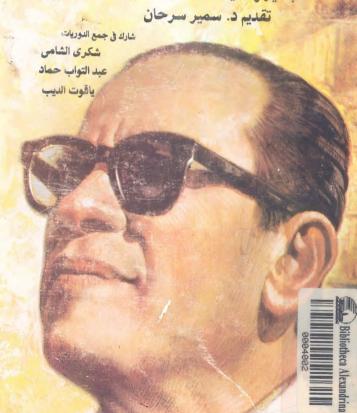


بحوث ودراسات

إختيار وتصنيف فاضل الأسود



*الرِّ*جُلِّوالقِّة

بحوث ودراسات

إختيار وتصنيف



المُخْانِينُ الْمُسْكِنِدُ مِنْ الْمُسُودِ الْمُسُودِ الْمُحَانِ الْمُسُودِ الْمُحَانِ الْمُسُودِ سُرحان

شارك فى جمع الدوريات شكرى الشامى عبد التواب حماد ياقوت الديب

الجزء الاول



كلمة

د اذا اوتیت تقریر حجة ، فخففت الؤونة على المستمعین ، وزیئت
 تلك المانی فی قلوب الریدین بالالفاظ الحسنة كنت قد اوتیت فمسل
 الحقاب ، واستوجبت على اقد جزیل الثواب » .

ه الجاحظ ،

اعداء

الى زوجتى ٠٠٠

والى ابنتي رضوي وهند ٠٠٠

لقد تسامحوا كثيرا ، وطالبوا قليلا ، واحاطوني بالرعاية · وبدون كل ذلك ما كنت قادرا على الكتابة أو حتى على القراءة ·

اضبل

شسكر

عندما تقدمت بمشروع هذا الكتاب الى الهيئة الصرية العامة للكتاب وعلى رأسها ناشر مثقف شجاع ، ويحمل على كتفيه عبه الدفاع عن ثقافة أمة وجهد الاخلاص والدأب على توصيع دائرة القراه ، فاطف يقال ، فان الدكتور سمير سرحان لم يرفض فكرة المشروع ولم يسوف ، كما وانه لم يحل الموضوع الى لجنة للدراسة ، ولكنه منحنى الموافقة دون تردد ، لم يوف يساندنى دون كلل ، فكان هذا الكتاب ،

والى أساتذتى وزملائى وأصدقائى الذين قدموا الى النصح أو وفروا لى بعض المراجع ، أقدم لهم الشكر والتقدير ولابد أن أذكر بالتقدير ١٠ المحظات القيمة التى قدمها الأستاذ الدكتور جابر عصدفور ، أما أستاذتى الدكتورة سيزا قاسم والصديق العزيز مدكور ثابت مدرس الاخراج السينمائى فاننى لا أجدد من الكلمات ما يوفى حقهدا على من الشكر ،

فاضل الاسود

نبوءات

اذا كانت (نوبل) قد جادت (محف وظ) طائمة مجتارة ـ رغم تأخرها الطويل _ قان جائزته الحقيقية ، قد حصل عليها منذ أمد طويل عندما نال تقدير ضعبه وقراء أدبه باتساع رقعة مصر ، وآفاق العسالم المربي و عندما نعيد قراء نقاد (محفوظ) ومحبيه فسوف نجد قدرا ماثلا من أمنيات القلب الصادق تدفع بأدب نجيب محفوظ الى القبة وتعده منذ سنوات بعدة مستحقا لها جديرا بها *

وحسبي أن أقدم نماذج سريعة تشير _ فقط _ ولا تحيط مطلقا بكل تلك الأمنيات والتوقعات بل النبوءات الأمنيات ٠

١٠ ١٠ ــ ٩ تجيب محفوط: أمير القصة الطويلة بلا شك ١٠ وقد عرفته كهارية فاعجبني ٩ وأخسست بموضيته فطلبت العمل معه بدون سابق معرفة ١٠ وهو الكاتب الذي قرأت له أحسن تصصمنا المعربة ١٠٠ لذلك أصرح بأنه سوف يكون احدى الدعامات المعنوية التي ستمتمد عليهـــــــا السنما في القريب الماجل ٩ ٠

ملاخ أبو سيف مجلة السينما ١٩٤٦

٢ ـ • ان رواية أولاد حارتنا تحفة فنية خالدة ـ ليس فقط في ادبنا السربى فحسب بل ستحتل مكانها عن جدارة في آداب الشــعوب كلها ، •

لمى الطيعى

مجلة الأدب فبراير ١٩٦٠

٣ ـ « نجيب محفوظ قد غدا مؤسسة أدبية وفنية مستقرة ، وربما جاء السياح ، أو جيء بهم ليتفقدوها فيما يتفقدون من معالم نهضتنا الحديثة ، والإغرب من هذا أن هذه المؤسسة التي هي نجيب محفوظ ليست بلكؤسسة الحكومية التي تستهد قوتها من الاعتراف الرسمي فحسب بل

هي مؤسسة شعبية أيضاً ، يتحدث عنها الناس بمحض الاختياد في القهوة وفي البيت وفي توادى المتأدين البسطاء » •

د- لويس عوض

« دراسات في النقد والأدب » . القاهرة : الاتجلو المصرية ، ١٩٦٢

٤ ـ في عيد ميلاد تبيب معفوط الخيسين أقام (الأهرام) خلا حضره حوال مالة شخص ، وذلك في مبنى نادى الأهرام القديم بسارع (شامبليون) وكان بينهم الأساتنة محمد حسنين هيكل ، كمال الملاخ ، صلاح جاهين ، دكتور حسين فوزى ، توفيق الحكيم ، عبد الحليم حافظ وفي هذا الاحتفال خطب فتحى رضوان مشيدا بنجيب ، ثم تكلم الدكتور لويس عوض وقال : أتوقع حصولك على الجائزة (نوبل) في السنوات الشير المندرة .

ديسببر ١٩٦١

 ه قرأنا لنجيب محفوظ بعد الثلاثية روايته (أولاد حارتنا)
 وهي تأتي في اعتقادي في الأعبال التي ستبقى له ويخلد بفضلها اسمح فقد حقق بها ما عجز عنه غيره من الكتاب »

. يحيى حقى

القاهرة : جريفة فإساء ، ١٣ فبراير ، ١٩٦٣

تقديج

الدكتور / سمير سرحان

عندما تقدم فاضل بعشروع هذا الكتاب ... الى الهيئة .. لم يكن الأمر مفاجاة بالنسبة لى ، كما أن مشروعه لم يكن بعيدا عن خطة الهيئة وطموحاتها بل كان ينطق معنا بنفس اللغة ولم تاخذ خطة الكتاب ، ولا الموافقة عليه أكثر من وقت طرحها ، ذلك أن الهيئة ومنذ زمن ليس بعيد .. قد جعلت هدفها أن تصل بالكتاب العربي الى كل موقع يوجد به قارى، وهي كالمك تنوع من خدماتها لكسب مزيدا من القراء وهي أيضا تجدد من ثقة قارئها .. بان تمده دوما ، وقبل أن يصرح بما يرجو أو يتمنى

واذا كانت جائزة (نوبل) قد عجلت باخراج هذا الكتاب ، فانها لم تطرح علينا شبئا جديدا سوى ترتيب اسبقية صسفور كتاب نجيب معفوظ ضمن سلسلة اكبر من كتب التوثيق والتجميع ــ تكل ما كتب عن مفكرينا وادبائنا وفنانينا (صناع العام والمرقة) كى تقلل ذاكرة الأمة واعية وخصبة ... هذا بالإضافة لما تقسمه الهيئة بالمفعل من سلسلة الإعمال الكاملة الإبداعية ثمناصر الفكر والأدب داخل مصر وتمتد وباتساع كل خريطة العالم المربى ٠

واذا كانت هيئة الكتاب قد اختارت كاتب العربيسة الأول نجيب محفوظ خنا للافتتاح فهى انها تقرر حقا هو مستحق له منذ ان بدا عطاؤه الأدبى في خدمة اللغة العربية ومنذ اكثر من خمسين عاما ــ ارتفع خلالها بغن الرواية العربية الى قعة لم تصلها الرواية من قبله ، وارتاد آفاقا من البحث والاكتشاف في اللغة والمستعة الأدبية ما أهله لكى يصبح حكاء عصرنا ، واذ كان البحث التقدى للصاحب لرحلة عطاء وإبداع محفوظ هو أيضا ــ لم ينقطع منذ بواكر الأدبيتيات ومتصلا الى اليوم عابرا من قوقه الى ما بصد القه في مصر وفي الطار العالم العربي ــ بل ان الالتفسات الى موهبة محفوظ في مراحلها الكرة يتم الإعلان عنها في نفس الوقت في بغدد وهنا في القاهرة (مقالة غائب طعمة الغ) وهو يواصـل الاحتفال بتلك الموهبة من خلال اتجاهات ومدارس النقد المختلفة ، بل أن الدرس النقدى الجديد الذي صاغ ادوات جديدة وطوع تلك المعروفة من قبل مبلورا اتجاهات نقدية حديثة .. هو أيفــا .. مازال يكشف لنا عوالم مختلفة في المدار الحفوظي .

فهذا الكتاب إللي تقدم جزء الأول اليوم ــ هو رحلة العظاء المزدوج لطرفي العادلة بن الثقد والابداع •

ونعن نامل أن يكون هذا الكتاب عند حسن ظن القارئ ... نقدمه كمجرد مساهمة متواضعة في مناسبة الاحتفال المربى والعالمي بنجيب مجفوظ وهو في الجانب الآخر احتفاء بالشاركة الايجابية لأجيال من النقاد ساهمت بالشاركة الايجابية منذ زمن طويل

واخيرا فان الهيئة ترجو أن تكون قد أسهمت في توفير مادة موفقة وعلمية لتكون في متناول الباحثين وطوع مراكز التعسليم والبحث .

توقعير ١٩٨٨

مقسدمة

لعسل أقسى ما يمكن أن يواجهه هسدا الكتاب على لسان نقادة أو منتقديه ، هو ما قد يطرحه البعض سؤالا - عن جواز الجمع بين هذه القراءات المنتلفة حول أدب نجيب محفوط ؟ - على ما بينها من اختلاف وتباين - ؟ وقد يطور البعض تساؤله حول صحة تبواوز هذه الأيدات والمداسات جميما ، والبعض منها توشى أفكاره الصيغة المليبة والمنحى الأكاديمى ، وتحمل عباداته النبرة الهادئة الرصية ، مع غيرها من المداسات أو المقالات - التي قد يرى البعض فيها غلبة الطاح الصحفى أو سرعة ايقاع المورية أو المجلة وضغط المساحة - والذي ربا فرضته على الكاتب/الناقد - ظروف وضرورات أو الزمته أحكام طبيعة القارى بعمامل معه أو ينقسل عنه رسالته الى القدى بتمامل معه أو ينقسل عنه رسالته الى

وربيا سباق البعض احتجاجا رقيقا حول افتقاد الكتاب إلى عنهز الوحدة والتألف والانسجام ، وأن ما به من الاختلاف والتباين ، بل وربيا التنافر _ ومو ليس بالشيء الهين أو المينين _ ما يصلل به الحراق ينفسه شطايا ، أو يصبيح جزرا التيساعدة . تكرس القطيعة والتوافق والانسجام ، ولا تدعو للوحدة والتوافق والانسجام .

فهو تجميع وليس بتأليف ، وهو أصبوات متعادة وليس (بصنوت منفرد) متفرد وكبدخل أقول ألم يك (نجيب معفدوف) شخصيا _ وسيظل _ ظاهرة عبقرية تحمل من « الحفاء والتجل » ومن الصراحة والابهام حينا ، والوضوح السافر حينا ، والمراوغة المستترة أحيانا أخرى كثيرة ؟ ، وهو في كل تلك الأخوال _ مع تقلبها _ في تساوق وانسجام كثيرة ؟ ، وهو في كل تلك الأخوال _ مع تقلبها _ في تساوق وانسجام

اليس (تجيب محفوظ) في عالمه الروائي الفذ ... الحكاء المبتكر ، وهو أيضا .. رغم كل اعجابنا وافتتاننا ... ماذال في (مجهوله العلوم) ؟ الم يكن (محفوظ) هو صاحب أول معركة نقدية ... من نوعها ...

تدور رحاما على صفحات مجلة (الرسالة) • وأن يكون هو محدودها وموضوعها دون أن يكون بشخصه طرفا اصيلا أو مباشرا فيها ؟ • فما أن يكتب عنه المرحوم (سيد قطب) (١) ـ فيما نحسبه - أول تعريف • يكتب عنه المرحوم (سيد قطب) (١) ـ فيما نحسبه - أول تعريف • المساخنة بينه وبين صسسلاح ذهني (٢) • والتي تداخل فيهـا علم الحلوان (٢) • وتعماره فيها كتاب ونقاد • وتستم الملاؤشات بين سيد قطب (٤) والمرحوم صلاح ذهني ، وترتفع نبرة الحواد بينهما وتصاعد صخونتها ـ يحدد مذا بعد أن كان نجيب محطوط قد نشر بالفعل أديمة عشر قصة في الفترة من ١٧ مايو ١٩٤٧ وحتى ١٩٤٤ على صفحات الرصالة وحدما ، هذا غير خسس قصسص أخرى كان قد نشرها في عدة أماكن وحدما ، هذا أمر كنان قد نشرها في عدة أماكن عملوقة ، وكذا شرها في عدة أماكن عملوقة ، وكذا شامراكته في الكتاب الجباعي المدون (أقاصيص) (٥) ،

ما الحال یا تری لو آن أحسد غیر سسید قطب ، كان أسبق منه فی رصد فن السرد عند نجیب محفوظ ؟ عل تكون المساول حول فن محفوظ الروائی بنفس الفراوة ؟ أم أن المتفير الوحید هو امكانیة تحریك زمن الماوك ال تاریخ أسبق ؟ لقد كتب سید قطب یومها كلاما ساخنا فیما یشتل النقد غافلا عن فیما یشتل النقد غافلا عن فن محفوظ ؟ الى أن یقول عل لاید لهذا الشاب (یقصد نجیب محفوظ) أن یضع انتاجه بین یدی المدید (طه حسین) كما فعل من قبله توفیق المکیم ؟ وهو آخیرا یستنكر ستار الصحت النقدی المضروب حول محفوظ

 ⁽١) سيد قطي ، و في عالم القصة » القامرة : التأليف والترجمة والتشر ، مجلة الرسالة عدد (٥٨٥) ، ١٩٤٤ ٠

 ⁽٣) سلاح ذمنى ، پني تيبور ومحفوط ، ١ القامرة : التأليف ... والترجمة والشعر ،
 عبيلة الرسالة عدد (٥٠٥) ، ١٩٤٤ ،

⁽٣) بمنطقى كيال عبد العليم ، القامرة ، عبلة إلرسالة ، عدد (٩٩٠) •

⁽³⁾ سبيد قطب ، خواطر مبساوقة في النقد والأدب والأخلاق ، مجلة الرسالة عدد

⁽۹۹۰) زما پسته ۰

 ⁽٥) مجموعة تصصية كالسم الماذئي ، تيمور ، الحكيم ومعقوط وآخرون .

« مل لابد لمحفوظ أن يرتمي في أحضان جماعة ؟ حتى ينــــال حظه من
 التقدير » ؟ ٠

ثم ألم تتفير مواقف يعض من كتب ـ حول أدب محفوظ الروائي ـ. من النقيض الى النقيض .

ألم تتحول مواقف البعض بما يساوى ١٨٠ درجة من أقمى اليمين الم أقصى اليمين الم أقصى اليمين المسال وبالمكس ؟ يكتب احدهم واصفا لرواية ميرامار فيقول و أن الرواية قد أصبحت بحق قصيدة طويلة جيدة البنساء ٠٠ وجودة البناء هي السمة الإساسية في كل أعمال نجيب محفوظ ٠٠ لكنه هنا بناء شمرى ٠٠ وبناء شمرى جيد ٠٠ > (مجلة المجلة يونيو ١٧٦) ثم بعد صبحة عشر عاما نرى نفس القلم وهو يخط على الصفحات بأن محفوظ في المقدين الأخيرين قد أصيب بتدهور في تركيب بناؤه الروائي والتخلف الفكرى والتدهور الفني وتسطح الرؤية (١) ٠

ألم يسموا به البض معلقاً في أعلى مراتب القدرة الابداعية ، ثم مادوا وأذاقوه من السنتهم سوط عذاب ؟ (٧) ، بل أن البعض هاجمه أشد الهجوم وأهدر موهبته الأدبية على نحو صريح ، رغم أنهم من الذين كالوا له من قبل المديح في مراحل سابقة ، وربما كانوا صادقين في كل مرة ، أمناء في كل الحالف (٨) •

وهل هناك غير محفسوط فقط ؟ _ الذى _ لا تنباين وتختلف مستويات التحليل والتفسير فيما بني النقاد بعفسهم البعض ويتنافرون شيما متعدة بقدر تعدد طبقسات المنى الذى يحسسله النمى الروائي (المحفوطي) _ وحتى داخل الفصيل والاتجاه النقدى الواحد ؟ ولسوف تصل درجات النباين والاختلاف حتى تصل ال ذلك الرد القامى الذي حملته مجلة (الرسالة الجديدة) في صورة مقالة تقدية (٩) غاضبة أصد الفضيه من صاحبي كتاب (في الثقافة المصرية) الذي أصدره كل من (د عبد العظيم أنيس ، معدود أمن العالم) () في عام ١٩٥٥ ١

 ⁽١) لزيد من التفاصيل يمكن الاطلاع على مجلات الائتلام والمرتف المربي (أيبيا)
 أموام (١٩٨٣ ــ ١٩٨٩) •

 ⁽٧) انظر مجلة ابداع القاهرة : عدد ابريل ١٩٨٨ مقالة بمتوان و النزول الى البحر »

 ⁽٨) انظر مقالة أحمد عبد المطى حجازى ، الأمرام ٣٦ أكترير وعدد مجلة اليسوم السابع الخاص يمحلوط ، أكترير ١٩٨٨ حول موقف جورج طرابيشي .

⁽٩) د تفاد الواقعية فير واقعين ، مجلة الرسالة الجديدة عدد يونيو ١٩٥٦ وكاثم. ملا المقال هو الاستاذ أبو سيف يوسف ، ولكنه وقع باطساء مستمار (كمال يوسف) حيث كان الدائد هاربا من حكم بالسجن في أحد التضايا السياسية .

 ⁽۱۰) سوف پتم مرض هذا الكتاب في الجزء الثاني من هذا الكتاب والذي سيصهر قريبا -

أسطم من غيز (محفوظ) الذي يكتب عنه ناقد كبير، ويقول و اللمن والكلاب > آخر روايات الاستاذ نبيب محفوظ ممي في اعتقادي و أهم ما ظهر في المكتبة العربية لمدة طويلة > ثم يمضى المقال مواصلا نفس نبرة الاحتفاء والتقدر .

ويقول و ولست أنبك في أن مؤوخي الأدب عندنا سيعتبرون و اللمن والكلاب ، فأتحة عهد جديد في الرواية المربية لأنها أرسست السلوبا فنيا جديدا سيفيد منه الكثيرون من كتابنا (١١) » ثم بعد ذلك لا كلمة ٠٠ ولا حرف ١٠ ولا حتى أشارة ولو عابرة ، وبلدة سبع سنوات كاملة هي طيلة رئاسته لأحد المجلات الثقافية .

بل أن الحصام النقدى هذا _ والذي باشرته تلك المجلة _ قد انتشر مداه والسسحت عدواه الى مجلات ثقافية أشرى و ولمل ظاهرة مجلة (الكاتب) _ والتي كانت تصسدرها دار الكاتب العربي _ هي أبرز الكاتب إلى مدائل القطبة النقدية ، والود المفقود _ والذي يقف المتر حياله _ ممثلة بلا جواب حائرا بغير نتيجة _ . فما بين المحشة والميية أشل سؤال مجلة (الكاتب) أكثر الأسئلة الملفرة والمحيرة ، _ ذلك أن وضعنا _ أمام بصرنا عدة حقائق ، ناخذها من صفحات مجلة (الكاتب) نضاية وأصفح ألى محفول أن بعضاية والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة بعدا والمحتودة والمحتودة والمحتودة بعدا والمحتودة بعدا والمحتودة والمحتودة بعدا والمحتودة والمحتودة بعدا والمحتودة والمحتودة بعدا والمحتودة بالمحتودة بالمحتودة بالمحتودة بالمحتودة بالمحتودة بالمحتودة بالمحتودة بالمحتودة بالمحتودة المحتودة بالمحتودة المحتودة المحتودة

ثم تمر المجلة بلحظة صبت هائلة ، وفجوة انقطاع خرافية .. فلقد أودعت مجلة (أهل الرقيم) في كهف الودعت مجلة (أهل الرقيم) في كهف المظلام والنسيان ، وكان المجلة لم تسمع ينجيب محفوظ ، أو هي سمعت ولكنها لا تريد أن تصدق ، وان صدقت فهي لن تذكر حرفا واحدا يشان (نجيب محفوظ) ، هل كان الأمر مجرد صدفة ؟ ،

ر. (۱۹) دشاه وشفت (د این مقالات آن النف اللان ، دافت - ... دار البال:

سؤال لن تنكر أهميته ، ولكننا لن نشفل بالنا ــ لاعتبارات الوقت والمساحة ــ أن نطرحه على أنفسنا أو أن نجيب عليه • غير أن هذا السؤال يقودنا الى تساؤل آخر لابد أن نطرحه على أنفسنا ، وأن لا نففل أهميـــة التعرض له ــ ولو في سرعة خاطفة ــ •

هل كان صمت كل تلك المجلات الأدبية والثقسافية موازيا لجفاف نبض الابداع لدى نجيب محفوظ ؟ ٠

صحيح أن مخفوظ انقطع عن نشر أعبائه في عملاق العسمافة المصرية عن (رجاء النقاش) المصرية عن (رجاء النقاش) أن يواصل نشر أعباله على صفحات (الهسلال) • ولقد نشر (نجيب محفوظ) ثماني قصص قصيرة منها (فنجان شاى ، روح طبيب القلوب ، موقف وداع • الخ) والتي ظهرت فيما يعد في مجموعته (شهر المسل) • وعاد (نجيب محفوظ) الى مكانه الأثير ، وموطنه الأصيل ، ليواصل الكتابة على صفحات (الأهرام) • فهل كان النقد مرتبطا بدوام علاقة محفوظ بالأهرام ؟ ربها •

لكن عودة محفوظ الى الأهرام سوف يعقبها ذلك التجاهل النقدى والصمت والقطيمة ، هل كان ذلك أيض محض صدفة ؟ •

اذن لا يتبقى أمامنا الا أن يكون عطاء محفوظ قد مر بحالة جفاف شديد وتعرض الى (الترهل الفنى) وتدهور وتفكك بناؤه الروائي !! •

ان المره لا يمكنه أن يصدق حالة القطيعة النقدية وستار الصبت ، ذلك أن الصامتون ، والفاضبون والقاطعون قد أهدروا _ عبدا _ من تاريخ أدبنا العربي ، مرحلة متوهجة من أدب نجيب محفوظ نشبتها على النحو التالي (خمسارة القط الاسبود ، تحت المظلة ، حكاية بلا بداية ولا نهاية ، شهر العسل ، المرايا ، الحب تحت المطر ، الجريمة ، الكرنك ، حكايات حارتنا ، قلب الليل) •

عشرة أعبال كالهلة _ يمكن أن تكون هي كل انتاج مبدع ما _ . ويجوز أن تأتى كل واحدة من تلك الأعبال بالمجد والشهرة لصاحبها ، ومع ذلك تقاطع تلك المرحلة تقديا على نحو مثير _ فيما عدا شذرات قليلة ، أثبتناها لأصحابها داخل هذا المجلد أو في جزء الثاني .

لقد طرحنا الأمر بقليل من التفصيل ، نوعا من النموذج التمثيلي ، لما أطلقنا عليه الانقطاع والخصام النقدى .. فعلي قدر حجم المشكلة ، يكون حجم الجهد المبدول في معالجتها ، وعلي قدر السؤال يكون الجواب · ثم الم يكن (نجيب محفوظ) ، وعالمه الروائي نقطة البعه عند الكثيرين من ادبائنا ونقادنا ـ على السواء ـ في مراحلهم الأولى من الكتابة ؟ ومحطة الانطلاق نحو عالم الشهرة والإبداع الأدبى أو النقدى؟ (١٢) ·

الم ينشفل نقادنا وحتى اليوم بالحديث حول فنه الروائي ؟ •

الم يكن قاسما مشتركا في المديد من الجوائز الأدبية ؟ - رغم ما قد يسوقه البعض من حجج تتجمل بلباس الوضوعية - وأن كانت تحمل مطاعن الظن والاتهام نحو أدب محفوظ الروائي - عندما يرددون بأن غير معفوظ قد حظى بشرف جوائز الدولة في زمن أسبق من حصوله هو عليها ، وأن نجيب محف وظ قد جاء متأخر في طابور جوائز (وزارة المعلومية) أو (المجمع اللغوي) ، وأن حصوله علي تلك الجوائز عمر درحلة في طريق عبده آخرون كان لهم فضل السبق والريادة ، كان مجرد رحلة في طريق عبده آخرون كان لهم فضل السبق والريادة ، لكننا لا نجد غير تعليقا (المشماوي باشنا) وزير المعارف العمومية ، والذي تنقله مجلة (مسامرات الجبيب) ردا على سؤاله حول عزوف واحجام والذي تنقله مبدة (المشماوي باشنا) :

(انه لم تتقدم الى مسابقة وزارة المارف الا القصص التافهــة ، المعيدة كل البعد عن الواقع ، ومرجعـه أن كتاب القصـــص الناضجين يتجنبون النزول الى مثل هذا التسابق ، اما استكبارا أو الأنهم يتوسمون أن فنهم الطليق لا يرضى الهيئات التمليمية التى تتوقى الوقار والتزمت فيما يقدم الى الطلاب ، ومنهم من يسى، الظن بالمحكمين ٠٠) (١٣) .

وعندما يفوز (تجيب محفوظ) بجائزة المجمع اللفوى فان الدكتور ابراهيم بيومي مدكور يقول معلقاً حول رواية (خان الخليلي) ــ التي فازت بالجائزة ــ « انها تمتاز بالروعة القصصية الفنية • • • (١٤)

ونجيب محفوظ كان هو الروائي الوحيد .. فيما نعلم .. عن روائي تلك الفترة التاريخية المبكرة ، الذي تنفذ احدى طبعات رواياته ثم يعاد طبعها مرة أخرى ، وهو لم يزل في مرحلة مبكرة من رحلة عطاؤه الفني ، نفذت الطبعة الأولى لرواية (رادوبيس) في عام ١٩٤٦ ، أي بعد صدورها

 ⁽١٣) نشرت مجلة الرسالة ، السدد العمادر في ٣٦ يناير ١٩٤٨ ، أول مقالة تقدية للاستاذ ثروت أباطة حول أدب نجيب محفوظ ٠

⁽۱۳) القاهرة : مسامرات الحبيب ، سبتمبر ١٩٤٧ -

⁽١٤) الرسالة الجديدة ، القاهرة : ع ٧٦٧ ، مارس ١٩٤٨ ،

بعوالى ٣ سنوات ، وفى خلال تلك السنوات الثلاث يكون قد أنجر خلالها (كفاح طيبة ، القامر الجديدة ، ثم خان الخليلى) •

وبالطبع لا بد أن ننوه الى ظاهرة نفاذ طبعات الأدبية فى مصر ... وان كانت قاصرة على عمالقة من أمثال (د · طه حسين ، أحمد أمين ، أحمد حسين الزيات . • · الخ) .

ونجيب محفوظ _ في نظر البعض _ مسئولا ، ليس فقط عسا يسطره النقاد ويخطره بأيديهم _ ولكن تنسيحب مسئوليته على منطقة _ هي _ أبعد من ذلك ، حتى تصل الى كوامن الصدور ، فهو مسؤلا أيضا _ لدى البعض _ عما لم يقله النقاد أو ما لم يكتبونه ! ؟

وكان معفوظ يملك لوحة مفاتيج سحرية ، أن ضفط هو عليها انهالت عليه وحدم مقالات المديع * أن شاه ، وهو أن يضغط عليها مرة أخرى تتوقف عشرات الأقلام ــ رهنا ــ في كل مرة برأيه ومشيئته !!

الم يحمله البعض وزرا شديدا ، بعدم كفاية النقد المتساح حول كتاب جيله ؟

الم يكتب البعض لامزا معفوظ ، بأن تيارا معينا هو صاحب الصوت الأعلى ، والفضل الأول في تركيز الضوء عليه وحده ، مما لا يترك للآخرين مكانا هم مستحقوه • ومن اللافت للنظر أن المشكلة ذاتها تتكرر ، ولكن في فترة لاحقة ، وفي مجال فني مختلف ــ ويبدو وكانها قضية متكرره في مجتمعنا ــ حيث اعتبر البعض نجومية الفنان (عبد الحليم حافظ) وعنوبة صوته وامكانيات الأداء الفني لديه ، هي المقبة الكؤود أمام ظهور جيل آخر من المطربين •

وكان (عبد الهليم حافظ) هو أيضا يملك أن يحجب جمال صوت يملك الموهبة أو الأداء الجميل • وأنه وحسده قادرا على أن يسد أذان المستمعن في وجه صوت ، أو أن يقلل حجم الشسمورة التي يتمتع بها مطربي جيله ؟! •

لقد أثيرت مثل هذه المشكلات يوم أن رحل عن عالمنا روائيـون مبدعون مثل (محمد عبد الحليم عبد الله وعلى أحمد باكثير والمرحوم يوسف غراب) •

ان ما كتب من أخبار وتعليقات في جوائد ومجلات تلك الفترة أترك للقارئ حرية البحث عنه وقراءته ، وهو وحده صاحب الحكم له أو عليه .

وقضيتنا الآن ، هي كيف يمكن أن تختلف كتابات النقاد - والى هذا الحد ... رغم أنهم جميعا ينطلقون من أصل واحد ، وتعنى به النص الروائي الطبوع ؟

ها. بعود ذلك الاختلاف إلى ما يقوله البعض حول حداثة الرواية ؟ و وأن النظرية الأدبية والنقد المتعلقان بالرواية ، أدني بكثر ، ان كما وان كيفا ٠ من نظرية الشبع ونقده ٠ ويعزى السبب في ذلك الى قدم الشمر وحداثة الرواية بالنسبة اليه ، (١٥) • لكن ويليك ووارين سرعان ما بعنضان هذا التفسير (١٦) ٠

وقد يكون السبب في هذه الاختلافات .. هو احتواه النص الروائي ، عند محفوظ _ على مستوى التضميل _ احتمالات شبتى ، وتوقعات مختلفة ، بقدر ما يحمل النص من معانى ، وهي الماني التي تصبح موضوعا للتاويل كسا يقول (رولاند بارت) في كتابه (الصورة ... الموسيقي _ النص) (١٧) ، بأنه ثبة ثلاثة مستوبات للبعني (١٨) .

١ ــ المستوى الاخبارى ٠

٣ ـ المستوى الرمزى ٠

٣ - مستوى ثالث يقول عنه أنه يتعلق بالدال أكثر مما بتعلق بالمهلول وهو _ أى ذلك المستوى _ يرتبط بذلك الفتح ، أو الطريق الذي عبدته (جوليا كريستيفا) بما تطلق عليه سبموطبقاً النص (١٩) .

ويعود (بارت) ليصوغ مصطلحه الخاص ويطلق عليه (المني المفتوح أو المنفرج) "Obtuse Meaning" (وهو معنى لا يقم داخل النظام اللغوى أو نظام الرمزيات ، رغم أنه يوسم حقول المعاني وبمدها إلى ما لا تهاية ي ٠

(١٦) تقس المبدر السابق ص ٢٢١ وما بعدها -Barthes, Roland; Image-Music-Test, London ; Fontana, (NV) Paper Backes, 1977, Trans, By Stephan Heath, Barthes, IBD, (NA) Barthes IBD. an

Barthes IBD, p. 54-55. (**)

⁽١٥) وينيه ويليك ، أوستين وازين ، « نظرية الأدب » ، بيروت : المؤسسة المربية للدراسات والنشر ، ترجية معيى الدين صبحي ، ١٩٨٧ ، (ص ٢٢٠ _ ٢٢٢) .

ولعل لا أبرح الحقيقة _ لو أننى قلت _ أن صاحب د الأسرار ، ودلائل الاعجاز ، قد سبق الجميع عندما أقر أول نظرية للنظم وللمعنى ، فجعل المدنى على صنفين ، هما المدنى الأول الذى تعرفه من رسم الكلمة وصلياغة الحروف ، والمدنى الثانى (هكذا) هو الذى تبحث عنه ونستخرجه من داخل النص أو ما يسلميه (عبد القاهر) د معنى المدنى ، (۲۲) .

اذن حل حرت النقاد كل أرض اجتازها محفوظ ؟ بحثا عما يكون قد أخفى من بدور ، أينمت طيب الثمار ؟ وهل رأى النقد حصادا وافرا فيما بدر محفوظ من أفكار داخل أعماله ؟ تتمثل في بناء روائي جميل الصنعة محكم التفاصيل ، واقع الأمر ، الذي يتبدى لكل من يفحص حصاد النقد الذي تمرض لفن محفوظ الروائي ... هو حالة التباين ، والاختلاف الشديدين ،

ومرد ذلك الى سبب أولى وبسيط ، هو ما نعتقد أنه (نقطة لقاه الناقد مع الممل الفنى ، وهنا يسكن أن نلمج تركز الأعسال النقدية وانقسامها الى فصلين أساسيين طبقا لدور الناقد الذى يباشر من خلال عمله النقدي ، ويمكن اجمال ذلك على النحو التالى :

١ ـ التفسير

٢ ـ الشرخ

أو ما تستميره من أستاذنا الدكتور (عز الدين اسماعيل) ، المنهج الاستدلالي ، والمنهج الاستقرائي • فاذا انطلق الناقد محاولا تقريب المعنى الذي يراه هو من خلال قراءته للنص ، ثم يبذل الجهد في تبسيط ما أبهم على مجمل القراء – أو ما يستقد أنه كذلك – ، فيذا النوع من النقد ينطلق دائماً من خارج النص – مهما حاول أن يقول بمكس ذلك – وهو دائماً يبلاً من وجهة نظر محددة سلفا ، سابقة التجهيز ، تحمل في طباتها صيغ أحكاما قبلية • وسسواء كانت هنده الأراه ترتكز على فرضيات

« على الطريقة الفرنسية أو فنا من أجل الفن _ والتي انبعثت من

عباءة الرمزية والتي تمثل ردة ضمه واقعية وطبيعة القرن التاسع عشر > (٢٢) *

ومن نافلة القول أن نؤكد أن كلا من التيارين يتجهان صوب كل ما هو معياري وقيمي بقدر ما ينبذان الأسلوب الوصفى ، فهما لا ينظران الى العمل كما هو ، ولكن كما يتصدور ــ من منظورهم ــ أن يكون • وتوسيعا لدائرة استخدام الأحكام سابقة التجهيز فان البعض قد ينظر • بن هو قد نظر بالفعل ــ الى ابداع محفوظ (الحواري) في مجموعة (تحت المظلة) أو (الشيطان يعظ) وأخذ يطبق عليها معاييره ، وكانت النتيجة بالطبع في غير صالح (تجيب محفوظ) • لقد فات النقد أن ينظر الى (معقوظ) الروائي في انجازه الكلي · ولن أشق كثيرًا على نفسي لو أنني قلت أن صدمه ما وقع لنا جميعا عقب أحداث الحامس من يونيو ۱۹٦٧ ، قد أحدث رد فعل حاد لدى (محفوظ) ــ الذي لم يكن اثنثناه ــ لما وقم في نفوسها جميما ، فكان أن أبدع لنا تلك (الحواريات) والتي لا يجوز النظر اليها بميـها عن جمله ما كتبه • ولا عن ظروف ومناخ أحداث الخامس من يونيوالدامية • فالى أن نجه تلك الرابطة التي تصل ما بين قصته القصدة (سائق القطار) ومن قبلها (الشحاذ والثرثرة ومبرامار) وكلها تنتسى زمانيا الى فترة ما قبل هزيمة يونيو ، ثم (خمارة القط الاسود وتحت المظلة ، وحتى مجموعة شهر ألعسل) واللواتي ينتسبن جبيعا الى مرحلة الانفعال بلهزيمة والتأمل فيما حدث ثير مراجعة النفس والقسوة عليها حينا ، تظل النظرة محدودة لا تتسم بالشمول •

وقد يبلغ التفاوت أو التباين _ ضاق أم اتسع _ بين رؤية النقاد بعضهم والبعض الآخر ، وهو ما سيلاطله القارى، حتما ، وبوضوح . غير أن خلافا من هذا النوع سوف يتضاءل حتما أمام مشكلة أغرى قد يتوقف أهامها قارى، هذا الكتاب ، فمناما يكون خالاف الرأى _ مما لا يسمح بوجود هامش أو مساحة ولو قليلة يتحرك داخلها النقد هنا أو هناك ، بل يكون المسموح به فقط هو الايجاب أو السلب ، الكون أو الفساد ، الوجود أو العلم وبعض أساتانة النقد والدارسين أو المشتفلين بالأدب قد يطرحون (سكون الحدث) وعلم تطوره (د عبد الحميد القله)

 ⁽٣٣) رينيه ويليك ، و الشكلانية الروسية ، بشداد : مجلة الثقافة الأجنبية عدد ٣ ،
 س. ٨ ، من كتاب ٠

أو خلو القصة من الأحداث (د. حلمي بدير ، أنيس منصور) (٣٣) .. الخ وهو أمر لا يستحق ــ مجرد الالتفات أو الاحتمام فقط ــ ولكنه ينتهونا الى المناقشة والبرهان وفحص وتدقيق الأدلة ، خصوصا اذ كان هذا ممن نكن لهم التقدير والاحترام .

ولربما كان من الأصوب أن يكون التعليق في هامش قرين المتن المنشور ، ولقد رأيت أن أنقادى التكرار ... اما بالاشارة الصريحة أو بالاحالة على هامش منسع المساحة قليلا ، الا انني فضلت أن يكون التعليق مبتا في هذه المقدمة ، طالما أنه يناقش ظاهرة يتجمع من حولها بعض كبار النقاد وأساتذة الجامعة .

والقول يخلو القصة من الحدث (د٠ حلمي بدير (٣٤) ، فصول مجلد ٢ ، عدد ٤ سبتمبر ١٩٨٢ ص ٨٥) أو أن الحدث ساكن لا يتطور (د٠ عبد الحديد القط ، بناء الرواية في الأدب المصرى دار المعارف ط١ ، ١٩٨٢ ، ص ١٩٨٤ ، م يجعلنا نلتفت الى أهمية اعادة القول حول أهمية تحديد المسطلح وتدقيقه ، وهذا يدفعني الى محاولة طرح اعادة التمريف بمصطلح (الحدث) في ضوء معطبات النقد العدث ٠

وسوف أعتمه هنا تعريف ميك بال (Miek Bal) (٢٥) ، وهو التعريف النقدية عند التصابات النقدية عند (بوت (٢٦) ، شاتمان (٢٧) ، بارت (٢٨) ، روبرت شولز (٢٩) ١٠٠ المنه)
- « وتعرف الوقائع بأنها الانتقال من حالة الى حالة أخرى ، بسبب فيمر وروعى البطل ، وكلمة تحول (Transition)
نؤكه أن حقيقة الواقعة وحوهم ها هر عبلية تحول ، و

⁽٢٣) أنيس متصور ، اللص والكلاب ، القامرة : الهلال مايو ، ١٩٦٢ ،

أشرت فقط لل هذه الملخوطة حيث أنها خارج هذا الكتاب أما بقية الأسماه الواردة بأعلى وغيرما فلم أشر اليها مرجسها حيث أن التوثيق للرجمى سيأتى في حيثه تحرين كل مقالة أو دراسة سواء في الجزء الأول أو في الجزء التأني .

⁽٣٤) علم الدراسة تقع في الجزء الثاني الذي سوف يصدر قريبا باذن الله ٠

Bal, Micke, Naratology, University of Tononto Press, (%) pp. 5-13, 1985.

Booth, Waynec. The Rhetoric of Fiction, CHT, 1961. (Y1)

Chaimans, Story Discourse, Cornell, 1978, (YV)

Barthes, R. Intro. to Structural Analysis of Narrative (۲۸) Fontana, London, 1977,

Robert, S. and R. K. Nature of Narrative, Oxford, 1966. (73)

وهنا تتأكد أهمية التعليل النفوى لسياق النص ، حيث أنه ن الصعوبة بمكان تحديد الجملة التي تمثل الواقعة أو أن نقول هنا مكان الحدث ، حيث أن هناك العديد من جمل النص الروائي التي تحتوى على عناصر أو عوامل يمكن اعتبارها مجرد خطوة في مجمل سياق عمليات (Processes) كما أن نفس هذه العناصر يجوز اعتبارها خطوات أو أجراءات أو عمليات ، وهي في نفس الوقت أهماف ويواعث (حوافز) في دفع عمليات التحول نحو المعدث ، والحكم على ذلك يعود فقط الى الكشو عنها ، وهي قضية الحديث النقدي المادي يحاور القارئ من الكشو عنها ، وهو المحروض أن الكشو عنها ، وهو المحروض أن دخل النص مرة ثم يفادر ساحة النص ويبتعد عنها وهو المحروض أن يمثل على وقائع كلام المبدع – وهذا الغروج ، يعني أننا في منطقة سعي بكلها – تعود الى حديث الناقد فقط ، وليست لها ادني صلة بكلام أو قول المؤلف الروائي ،

مثال ذلك ، « الزقاق تعبير عن حركة القرية حتى تصبع جزاء من المدينة ، أو والنفس المصرية ... في أعماقها نباتية ٠٠٠ نفس ريفية ، ولمل تدينها يعود الى هذه النباتية أو الريفية ٠٠٠ اليست الجنة وهي غاية وهمك ودين قمة الوعى النباتي ، من دراسة (توفيق حنا) محاولة نقدية (الرسالة الجديدة عدد ٥٢ ، أغسطس ١٩٥٦) ٠

وغاية القول أن صنه النيازات النقدية المتباينة في أشكالها والمختلفة في أسلابها وتعاملها مع أدب نجيب محفوظ تطرح على القارئ عبئا ثقيلا ، كما أن عدم الشور على النموذج الذي يوضع لنا كيف تنجع أو تفشل مثل هذه الإعمال الروائية ، يذيه أيضا من عب القارئ، • لذلك فقد استعموبت أن أسنف تلك الإعمال النقدية في سياقات متقاربة ما أمكن مستخدما نفس وسيلة الناقد في القرابه من محفوظ وتعاملة معه ، ذلك أن وجود نعوذج أو مثال سوف يساعد القارئ، دون شك على تكوين وبلورة أراء وأفكار ونظريات ولو حتى في شكلها وصيفتها الجنينية •

وأن التقسيم والتصنيف مهما كانت حجم المآخذ التي مسوف تواجهه ، والقصور الذي قد يقاربه فانه رغم كل ذلك سيكون ذا فائدة ولو قليلة مسكما أرجو ما بالنسبة للقارئ والباحث ، وربما للكاتب / المبدع ذاته -

ان هدف هذا الكتاب كما سبق ونوهت ، هو دعوة مفتوحة للقراء الحرة ، لكنها تعاول جاهدة أن تتشمسكل ولو في بناء جنيني أمام بصر القارى، أن قيمة التقسيم والتصنيف على نحدو نظام أو نسق أو شكل اصاب كما أرجو أم أخطأ كما لا أحب ولا أتمنى مد فأنه سوف يفتح الباب باتساع ورحابة للمحاورة وللاضافة والتصويب ، كما أنه سوف يدفع بمن يصحح لى أو يصوب للآخرين بما ينفع ويظنى ويفيد .

ولمله بات واضحا أن معيار التصيف في هذا الكتاب هو مقوله (جاكوبسون) حول القيمة المهيمنة على نص الناقد ، فالكتاب لا يأخذ الناقد بما يراه في تفسه أو من حيث موقعه المكرى أو انتبائه النقدى ، لكن الكتاب يهتم فقط بالقيمة الغالة والتي تشيح حاخل النص الوارد في الكتاب ، ومن خلال المناصر التي توفرها مقاله الناقد سوف يتاح قدر واسع للحركة أمام القارئ، والباحث في اختبار مدى متائة عناصر الكتاب ، صاحب الرسالة ، وهي أيضا تعين القارئ، على اكتشاف عناصر أشرى كامنة ليس فقط فيها يورده الكاتب ، ولكن في أعصال كتاب أخرون ،

وصنا التصنيف لا يتداخل بين الناقد والقسارى، الا في النذر السير، وهو تداخل محسوب ومضبوط بما لا يشوش على القارى، أو يغرض عليه أراء مسبقة أو أحكاما قبلية سابقة التجهيز .

لذا فلقد تم الاحتفاظ بكل موامش المتن الأصلى والذى يتم عرضه داخل هذا الكتاب • أما الملاحظات وهي قليلة فلقه أشرت اليها بعلامة (إلى نجمة ثم ذيلتها بحرفي (ف • أ) •

وسوف يلاحظ القارى، أن يعض هذه الدراسات تبحر في هياه عميقة وتسافر الى آفاق جديدة وتسجل ريادتها في اكتشاف آراضي بكرا ، لم يعرفها النقد التقليدى من قبل · كما أن بعضها الآخر يوسع من حدود العالم القديم الممروف من قبل ، ولكنه يطرح عن ذلك المآلوف والمعتاد مآلوفيته واعتياديته ويدفع به الى عالم من الفهم والوعي الجديد ، ويعض هذه الدراسات والبعوث تحلق عالم من الفهم والوعي الجبيد ، التسليقية على اعمال (نجيب محفوظ) ، وهو يحاول أن يقدم مثالا نافما التطبيقية على اعمال (نجيب محفوظ) ، وهو يحاول أن يقدم مثالا نافما أن يعدق بجناسي القواعد التقليدية جنبا الى جنب مع الجديد من تلك التهاك بجناحي القواعد التقليدية جنبا الى جنب مع الجديد من تلك القوالات (د الرغ والميد النفي الطرع دوهو يذلك يحاول أن يلقي الشوء على مساحات واسمة ما أمكنه ثم محاولات (د الرغ واكبر والمد النفي المرة الأله) ، وهناك بواكبر والمدي بطرحه ربها للمرة الألهل (د الوين اسماعيل ، التفسير الاسمطوري الذي يطرحه ربها للمرة الألهل (د الويس عوض) ،

ويبلغ مداه عند (ادوارد الخراط) مرتكزا على انجازات الانثروبولوجيا ، وهو يتردد على استحياء عند (د٠ الربيعي) في عقده لعلاقة التماثل بين (أوريب) و (صابر الرحيمي) ،

ثم نراه مرة أخرى لدى (رجاء النقاش) في عرضه لرواية السمان والخريف وهذا النوع من النقد الاسطورى ... وهو أن لم يصل الى ما يطلق عليه المدخل النموذجي ... من خلال النموذج الطوطمي أو الشمائرى الا أنه يعالج بحسمة دينية مسيحية الطابع لدى (ادوار الحراط) تسكس بالطبع ثقافته معزوجة بانتسابه للاعتقاد المسيحي ، ونفس الشيء سوف نجح لدى (رجاء النقاش) ولكن من خلال اشارات شبه دينية ذات أصول اسلامية ، وهي الأخرى ... تمكس ثقافته ولكنها لا تكشف ... كم في حالة الخراط ... عن عقيدته الدينية بشكل سافر، ، فهو لا يبرح مثال سقوط آدم عندما يقم في برائن الشيطان والخطيئة ،

والنموذج السابق من التوضيح قصدت منه أن أوضح مدى الجهد الله المنقد العربي في مواكبته وعدم قموده عن طلب الجديد من المعرفة وهو أيضا دليل واضح على أن النقد العربي هو وحده دون غيره من استطاع ان يتعرف على ابداع محفوظ ثم يضعه في مكان الصدارة من أدب الرواية العربية قبل أن يتعرف عليه المستشرقون أو غيرم من أدب الرواية العربية قبل أن يتعرف عليه المستشرقون أو غيرم من

وسوف يالتخل القارى، أن بعض النقاد والباحثين قد احتلوا مساحة اكبر من غيرهم – مما قد يراه البعض تحيزا ضبد بعض الاتجاهات النقادية ، وبداية أقول أن هذا الكتاب لا يقف مفاضبا من اتجاهات بمينها حتى لو اختلف معها وهو لا ينحاز الى اتجاهات أخرى – نقدية – حتى لو كانت أشيرة اليه ، ويجدر بى أن أضسع بين يك القارى، جملة الاعتبارات – التى – فرضت وجود مساحات أكبر أمام بعض الكتابات وليس التعبيز أو التميز ، فهذا الكتاب نافذة مفتوحة لعطاء المتقد الأدبى في عصر والمالم العربي – هذا هو هدفه الأول - وكان ترتيب الأولويات داخل هذا الكتاب على النحو التالى :

۱ – ابراز دور الطليعة النقدية من جيل الرواد _ تلك التي _ مسلما حسها النقدى المرهف ، وادراكها الصحيح الى اكتشاف ذلك (الأديب الشاب) آنذاك ، كما وأنها تحملت وحدها عب اضائة النص المحفوظي المبكر واللمفاع عنه ، فكان لا بد لى من تعظيم دور ريادتهم وأبراز عطاء اكتشافهم خاصة وأنهم في رحاب الله (سيد قطب ، أنور المعداوى) ، وحتى يكون هذا الكتاب في جزء الأول توثيقيا ما وسمه المعداوى) ، وحتى يكون هذا الكتاب في جزء الأول توثيقيا ما وسمه

ذلك ، حتى يوفر للباحث الملعقق والقاري، الواعي وقتا هو في حاجة الى توفيره وجهدا هو في حاجة الى ادخاره · كما وأنه يسكون بمثابة دفاع مبدئي عن أقاويل باطلة حول دور الآخرين في اكتشاف أدب الرواية عند (معفوظ) · (

٢ _ عطاء نقادنا الكبار مين أثروا حياتنا النقدية ، ثم رحلوا عنا وانقطع عطاؤهم _ السخى _ في مجالات الابداع النقدى (د٠ غنيمي علال ١٠٠٠ اللغ) ٠

٣ ـ نقادنا _ الذين _ كان (نجيب معفوظ) هو أحد مصاور الامتهام والتركيز لديم ، فصاغوا اهتماماتهم تلك على شكل دراسات واسعة (د محدود الربيم _ محدود العالم _ غالى شكرى _ جورج طرابيشى . • ابراهيم فتحى ، د • محدد حسن عبد الله • • الخ) •

 الدراسات والرسائل الجامعية الخاصة التي تعرضت بالدراسة لفن معفوظ الروائي _ طالما _ أنهت أصبحت متاحة للقارى، بعد صدورها في كتب عامة (د. سليمان الشطى ، د. فاطمة الزهراء ١٠٠ الخ) .

ومن هنا فلقد راعيت أن أفسح دفتي الكتاب لكل الأصوات وأن ارصد كل القراءات . ذلك أنها جبيعا ودون اثنتناء قد ساهمت في كشف عالم الرواية عند (نجيب محفوظ) وهي التي صاغت صدورة محفوظ الروائية لدى قارى، اللغة العربية ·

ولأسباب ضيق الوقت ، وازدحام المطبعة ، فلقد رأت هيئة الكتاب أن يخرج هذا الكتاب مقسوما الى جزءين يحوى كل جزء سنة فصول ، ولقد جمعت بعض الكتابات _ وان كانت في عجالة سريعة _ الا أنها _ وتشبه ضوء الشهب _ على أنها تحوى فكرة صائبة قد تكون مشروعا تحت التنفيذ لدى صاحبه واطلقت على تلك الكتابات اسم (مواقف) * ثم وضعت خريطة جغرافية تعين القارىء على ملاحقة حركة أبطال نجيب معفوط داخل قاهرة المنز الفاطبية أو القاهرة المماصرة التي نعرفها _ ذلك أنني لاحظت بعض الابهام في توثيق أسماء الشوارع والحارات ، بل أن البعض قد راجع محفوط في صحة وجود بعض السوارع والازادة ، فذلك ستكون الحريظة خير شاهد على صحف محفوط ، ومعينة للقارىء ايضا ، والصور الأثرية لواردة ماخوذة من كتابي (كروزيل) مساجه معمر والممارة الاسلامية المبكرة وكذلك من كتابي (كروزيل) مساجه معمر والممارة الاسلامية المبكرة وكذلك من كتابي (كروزيل) مساجه معمر والممارة الاسلامية

وأخيرا ورغم كل شيء فهذا الكتاب هو دفاع عن النقد والنقاد رغم ما تد يصبه البعض من لعنات وما قد يراه الآخرون من قصور وأننى أفتح قلبى باتساع ذراعى لكى أسمع وأتعلم وأصحح كل ما يقدمه أساتذتى وأصدقائى من يسبقونى ويفضلونى علما ومعرفة *

القاهرة ... نوفمبر ١٩٨٨

د٠ فاضل الاسود

الفصل الأول

- بورتریه
 الکتابات الأولى

« هناك علاقات ٠٠ بينى وبين شخصيات رواياتى ٠٠ والمجيب فى هذه الحالة أن الكاتب قد يبدأ بشخص ما ٠ وسرعان ما ينسى الأصل لحساب الصورة الروائية ٠٠ وتستقر الحقيقة الروائية فى الصورة ٠٠ ويصير الأصل صورة باهتة لها ٠٠ غير هامة بتاتا ٠٠ فما من موضوع يمالجه الفن حتى يحررنا منه ٠٠ بل حتى يعدمه اعداما ٠٠ ولكن لحساب حقيقة أبقى وأنقى وأشى وأشد تفلفلا فى النفس » ٠

بهذه العبارة التي رد بها نجيب محفوظ على سؤالي حول العلاقة بينه وبين شخصيات رواياته ٠٠ يمكن أن نقدم لحديث عن ثورة ١٩١٩ مم نجيب محفوظ ٠٠

فالمروف أن نجيب محفوظ من نتاج ثورة ١٩١٥ ٠٠ وهو في نفس الوقت مسجل لهذه الثورة تسجيلا روائيا عظيما في ثلاثيته المروفة وبن القصرين ، قصر الشوق ، السكرية ، وبالتالي هو متفاعل باحداث الثورة ١٠٠ وذلك ندركه من خلال ما يجرى بين شخصيات الثلاثية من حوار فيه ذلك الوعي كله ٠

اذن فالثورة تميش في وجدان كاتبنا نجيب محفوظ ١٠٠ مند آن كان طفلا لم يتجاوز السابعة من المسر ١٠٠ ثم كاتبا يقدم عملا أدبيا يعتبر بعق من أهم المراجع التي سجلت للفترة ما بين ١٩١٧ - ١٩٤١ ، اذ أنه يعطى صورة حقيقية وواضيحة في نفس الوقت للمجتمع المصرى بتياراته السياسية وأفكاره النظرية واهتمامات أبناء جيل قام بالثورة ، وجيل بعده أدرك نتائجها ١٠٠

والى جانب هذا الاهتمام التاريخي نجه معه أو قبله اهتماما فنيا ٠٠ فيه يتأمل الكاتب هذا الحادث العظيم في حياة مصر وينفعل به ٠٠ ويتخذ منه موقفنا ، وببدي فيه رأيا ٠٠

وتمر خمسون سنة على ثورة ١٩١٩ ٠٠ ولكن شخصيات هذه الثورة ما تزال حاضرة في ذهن كاتبنا نجيب محفوظ مرتبن :

مرة كذكريات لوقائع عاصرها ولكن لم يستطيع تمييزها لصغر
 السنر ٠

ومرة كأحداث رواثية عايشها وهى فى تقديره ... كما رأينا ...
 حقائق أبقى وأنقى وأشهد تغلظلا فى نفسه ٠

وحين يحدثنا نجيب محفوظ عن ثورة ١٩١٩ ٠٠ فاننا نلبح مقدما تجرده من التأثر بأحداث هذه الثورة التي مفي عليها خسبون عاما ٠

ولنستمع الى كاتبنا تعيب محفوظ حين يدلى بانطباعاته وهى فى الواقع صورة محفورة في الذاكرة ٠٠٠

ــ قامت ثورة ١٩١٩ ٠٠ وأثا ما زلت طفلا صغيرا . هذا بالنسبه للعمر الزمني ٠٠ هذا وبالنسبة للعمر فقد قامت في فترة سابقة جدا على الوعني الوطني والسياسي عندي ٠٠

والثورة تسربت الى وجدائى فى شكل وقائم غير مرتبطة ٠٠ وقد لا أستطيع ترتيب هذه الوقائع ترتيبا تاريخيا ٠٠ الا أننى أستطيع أن اذكر اهتلة منها:

● يوم أن كنت أسير مع ابن عم لى _ الصورة تمر في ذهني الآن _ مو رجل كبير ، وأنا طفل صغير ٠٠ هو يسسك في يدى مجدوعة من الورق لا شأن لى بها ، وأنا أمسك في يدى شيء قد يكون لعبة وقد تكون قطمة من الحلوى ٠٠ هو يتوقف في أماكن معينة يسلم فيها بعضا من هسذه الأوراق التي يحملها ٠٠ وأنا طفل تبهرني المناظر التي اشاهدها في الشارع ٠٠ ولا أهتم بما يقمل ولا بمن يقابل ٠٠

لقد عرفت بعد ذلك ٠٠ أن مجسوعة الأوراق المطبوعة التي كان يحملها ابن عمى ٠٠ هي د منشورات سرية للنورة ، وعرفت أيضا أنه كان يصعبني معه ليس للنزهة ٠ ولكن لكيلا يكشف أمره ٠٠

من نافذة بيتنا ٠٠ في حي الجمالية كانت نظرتي تقع كل يوم
 عل قسم البوليس المواجه للمنزل ٠٠ والاحظ أن قوة البوليس الموجودة
 فيه من الانجليز المسلحين ٠٠ بينسا البوليس المسرى كان مجردا من

السلام ٠٠ هذا اذا استثنينا ذلك العدد القليل جدا الذي يحمل سيوفا ٠٠

وفي يوم شاهدت تجمعا أمام القسم واضبطرايا في داخل فنائه وأفرادا من الشعب يهجمون عليه ٠٠ محاولين الاعتمام على البوليس في الداخل ١٠ لكن بقوة السلاح يتفلب البوليس الانجليزى على المهاجمين من المصرين ويردهم ٠٠

- في مدرستنا الأولية ١٠ المواجهة لمسجد مسيدنا الحسين ١٠ مسيحت حتافات معوية ، أعقبتها طلقات رصاص ١٠ ولأول مرة تصافح اذني هذه الكلمة و مظاهرة ٥ حين نطق بها و المدرس ٥ ولكن لم أعرف لماذا كانت هذه المظاهرات وهل لا بد من ان يصاحب المظاهرات حتافات بدرية ، وطلقات نارية ١٠ عرفت بعد ذلك الإجابة على هذا السؤال ١٠ بدرية ، وطلقات نارية ١٠ عرفت بعد ذلك الإجابة على هذا السؤال ١٠ بدرية ، وطلقات نارية ١٠ عرفت بعد ذلك الإجابة على هذا السؤال ١٠ بدرية ، وطلقات نارية ١٠ عرفت بعد ذلك الإجابة على هذا السؤال ١٠ بدرية ١٠ عرفت بعد ذلك الإجابة على هذا السؤال ١٠ بدرية ، وطلقات بدرية ١٠ عرفت بعد ذلك الإجابة على هذا السؤال ١٠ بدرية ١٠ عرفت بعد ذلك الإجابة على هذا السؤال ١٠ بدرية ١٠ عرفت بعد خلك الحديث بعد خلاء السؤال ١٠ بدرية ١٠ عرفت بعد خلك الربية ١٠ عرفت بعد البية على عربية ١٠ عرفت بعد خلك الربية ١٠ عرفت بعد عرفت بعد عربية ١٠ عرفت بعد عربية عربية ١٠ عربية عربية عربية ١٠ عربية عربية
- في حي الجمالية ٠٠ شاهدت أول اشتباك بن مصرى وأجنبى ٠٠
 بن مجموعة من الأزهرين ، وعدد كبير من جنود الاحتلال ٠٠

الأزهريين بالطبع عزل من السلاح ويستخدمون ... في الدفاع عن أنفسهم ... الطوب ، بينما جنود الاحتلال يستخدمون السلاح في الهجوم على الأزهريين ٠٠ والغريب أن الأزهريين لم ترهبهم كثيرا هذه الطلقات ثنارية التي كان يتندهم بها الاجنبي٠٠ بدليل أنهم كانوا ينتهزون الفرصة ويلقونهم عن جديد بالطوب ٠٠

وكنت اتساءل لماذا كل هذا ؟ وماذا يجرى من حولى ١٠٠ الحق اننى وقتها لم استطم التمييز ٠

ماذا وراء هذم الحركات

يقول نجيب محفوظ:

وغير ذلك ٠٠ مشاهد كثيرة ١٠ تكمن في الذاكرة ١٠ والاعتماد على الذاكرة ١٠ والاعتماد على الذاكرة ١٠ والاعتماد على الذاكرة لا يسكن أن يمته به ١٠ ولكن الذي أتأكد منه الآماديث في خسفه استمراز استلتى لمن هم أكبر منى ، والسماع للأعاديث في خسفه المنزة ١٠ عرفت والأول مرة بطلا ١٠ وراه هذه الحركات ١٠ والبطل هو سمه زغلول ١٠٠

ويميش سمه زغلول في وجداني ، ووجدان غير من الناس ٠٠ وربما تجسمت صورته الى الحد الذي أصبحت فيه أسطورة من تلك الأساطير التي تشوق من كان في مثل سفي ٠٠ « حادثة الاعتداء عليه ٠٠ لقد مرتنى عدم الحادثة به ولعل مستدر تلك الهرة ١٠ ما الاختلاء من المستدر الله الهرة ١٠ ما الاختلام من اضطراب عام شمل كل حياتنا ١٠ وبالنسبة لى كان هذا الاضطراب في البيت وفي الشارع وفي المدسة ١٠ الكل الاحديث بينهم الاعن سسعه رغلول ، والاعتداء عليه بالرصاص ، والموقف الواجب اتخاذه بعد ذلك ١٠

مع اول مظاهرة

وأذكر الآن يوم أن اشتركت في أول مظاهرة ٠٠ كان ذلك في معرسة الحسينية الابتدائية ٠٠ حين وقف بيننا زعيم الطلبة وكان أكبر منى سنا ٠٠ وبلفتا بأن هناك خلافا بين الملك فؤاد وبين سعد زغلول ٠٠ وسبب الخلاف هو من يكون مصدر السلطان ٠٠ الأمة أم الملك ؟ ٠

والحق أن حماسة « عبد المنعم » ... وهذا هو اسمه ... كانت تدعو الى الإعجاب ١٠٠ الأهر الذى جعلنى لا أخشى شيئا ... بالرغم من أن عمرى في هذه الفترة كان بين العاشرة والحادية عشر ... عندما طلب منا أن تتبعه للتوجه الى ميدان عابدين ١٠٠ حيث قصر الملك ١٠٠ وحيث الملك نفسه المتنازع مع صعد زغلول ١٠٠

وخرجنا في مظاهرة كبرة ٠٠ وكانت هي أول تجربتي مع العصل السياسي ٠٠ وقطعنا الطريق من العباسية الى عابدين ونحن مستمرين في الهتافات ٠٠ وكانت قيادة المظاهرات بالتناوب ٠٠ واني أذكر بهذه المناسبة ٠٠ أنه عندما جاه على الدور لقيسادة المجموعة التي كنت في وسطها ٠٠ وددت « تحيا سعد ٠٠ تحيا سعد ٤ حتى ان أحدهم صحح في هتافاتي قائلا في ١ د يعيا سعد وليس تحيا سعد » ٠٠

لقد كنت منساقا وراه هذه الجموع ١٠٠ المتوجهة الى عابدين لتدعم موقف زعيمها سعد زغلول ١٠٠ فلم آكن أميز ما أقوله ١٠٠ فقط كنت أعرف أنه ينبغي الوقوف الى جانب سعد وترديد كليات « سعد أو الثورة » وأعتقد أن آلافا من الناس صغارا مثلي وكبارا أيضا كانوا مندفعين نفس الاندفاع ١٠٠

أمل لم يتحقق

وفي ميدان عابدين • راعتنى لأول مرة مساهدة تلك الكتل البشرية المتراصة الهاتفة بعياة سعد زغلول النائزة من أجل مبادكة ، والتي تدق بأب القصر اضرارا مرددة : «سند أو الثورة » • ويشد انتباهي مشهد هذه السيارة التي تشق طريقها يصعوبة بين مذه الكتل البشرية ١٠ وصبعت من بجواري يقولون «عربية سعد» وعنا لم أفكر في شيء ١٠ قدر تفكري في رؤية هذا الرجل الذي جاء ليقابل الملك ١٠ ولكن كيف ذلك وسعد هذا الزحام المنقطم النظر ١٠

وأذكر اننى بذلت محاولات لتقريب المسافة بينى وبين ركب سعد وذلك بالتقدم اليه ٠٠ على أصبح على مدى النظر الا أن المتظاهرين التقوا حول السيارة ، وحجبوا عنى رؤيتها ٠٠ وكم تأثرت يومها ٠٠ لاننى لم أر سعد ٠٠ ويبدو أننى كنت لخظتها على حق ٠٠ فقد عاش بعد ذلك ومات ولم يتحقق لى أهل رؤياه ٠٠

ويصمت نجيب محفوظ ثم يستطرد قائلا :

ان الذى آكد حب سعد فى نفوسنا ١٠ البيت والشارع والمدرسة ١٠ فى البيت لا حديث الا عن سعد ومواقفه ، فى الشارع ليس هناك من أخبار وتعليقات الا عن سعد ، فى المدرسة لا ينتهى اليوم الدراسى الا ونكون قد ازددنا علما بما يحدث بين سعد الذى يمثل الأمة فى ذلك الوقت والانجليز المحتلين ١٠٠

بداية الرحلة مع القراءة

ويكفى أن أقول لك أن حبى لسعد زغلول علمنى القراء مبكرا ٠٠ ولا تسجب من هذا القول ٠٠ فقد كنت أبحث في جريدة الإهرام عن صفحة البرلمان ٠٠ وفيها كانت تدور عيناى للبحث عن تعليقات وردود سعد زغلول ٠٠ حتى تقع عيناى عليها فاتوقف عندها ٠٠ بعد ذلك رأيت نفسى مجبرا على أن أتابع بقية المناقشات حتى أعرف ماذا كان تعليق سعد وماذا كانت ردوده ٠٠ ولعل هذه التجربة الصغيرة كانت بداية رحلتى مع القراءة ٠٠ وكنت وقتها في السنة الإقلى النانوية ٠٠

 بهذه المناسبة حل كنت تفرق بين حبك للوطن وحبك لسعد زغلول ?

ويرد: الواقع أننى كنت لاأفرق بن الاثنين • كنت أحب الاثنين مما • أسمد وغلول الذي اعتبره رمزا للوطنين ، والوطن الذي شه سمد وعنه يعالم أ• كان من المسمن على في مده الفترة التطريق بين الافنين المسرومة بعضا معالمة الما والدين المساور معينهما معا والدين المساور معينهما المساور والدين المساور معينهما المعا والدين المساور معينهما المعالم المساور والدين الدين المساور والمساور والدين المساور والدين والدين

بدايسة الامسطنام

🔵 وماذا بعد ذلك ؟

الاصطفام بأعداء سعد زغلول ٠٠ وكانوا في هذا الوقت تلة
 تمثل خطرا على سعد وتشوه الصورة المتكاملة في نفوس الناس ٠

لقد اتضح أن مجموعة من زملائي ٠٠ أيناء الدوات والطبقة المليا ٠٠ كانوا ضمه سمعه ، ومع عدلي والملك والانجليز ٠٠

يضيف نجيب محفوظ:

 ومثل ما تعلمت من سبعد حب الوطن حتى لم أعد أسستطيع التغريق بين الاثنين ٠٠ في المقابل تسربت الى نفسى من عده الحصومات الحزبية الكثيرة ٥ سوء الظن ٢ بهذه الطبقة الأرستقراطية ٠٠

لقد بدأت أشعر أن لهم موقفا خاصا ٠٠ هو في النهاية غير موقف الشمب ، ويقترب كتاير من موقف السراية والانجليز ٠٠ وطبعا هذا الشيء طبيعي جدا ٠٠ فمصلحة صلد الطبقة لن تكون الا برض الملك والانجليز ٠٠ وليس الشمب ٠٠

مات سيسعد

ويتوقف نجيب محفوظ ويستطرد قائلا :

ــ وكانت وفاة سبعه زغلول نفسه ٠٠

ولن أنسى ذلك اليوم ١٠ الذى استيقظت فيه من النوم على صوت بكاء و بكاء جماعى ، خارج حجرة نومى ١٠ لقد فزعت لأنه لم يتوارد الى ذهنى الا أن واحدا من أفراد أسرتى قد مات فجاة ١٠ و وإلدى أو والمدتى ٤ ١٠٠

لقد جنست القرقصاء في وصط المخدم شاخصا بنظرى مرعوبا ولم تكن عندى جرأة الحروج من الحجرة ومعرفة سبب صف البكاء ٠٠ ولل عندى جرأة الحروج من المجادة ومعرفة سبب صف البكاء دون أن والنحيب ٠٠ ولم أجد ما أقمله الا أن أبدا أنا الآخر في البكاء دون أن أعرف لماذا أبكى ٠٠ وكان سنى في هذه الفترة خسسة عشر عاما تقريبا ٠٠

ويزداد البكاء والنحيب في خارج الحجرة وازداد أنا أيضا بكاء ٠٠ لكن هل استمر في البكاء دون أن أعرف ما السبب ؟ • كان على أن اسحب قدمي الى خارج المفرفة الأي لماذا يبكون ؟ • وعلى من ؟ • لقد وجدت والعلى • وبقية الأسرة • بالنمام والكنال • كهم يبكون والمبعض يصرخ وينتحب • وكانهم في ماتم • واستوقفتني في هذه الصورة القاتمة • جزئية منها • هي انتي أشاهد والدي يبكي !! مع انتي لم أتعود منه ذلك في أكبر المصائب واعظم الحطوب • فقد كان يرى أن بكاه الرجل ربما ينقد جزء كبيرا من وقاره وصدوده • فقد

وأعيد النظر مرة ثانية ٠ متفرسا وجود الجميع في دقة ١٠ وأهمس :

لكنهم ما زالوا أحياء ٠٠ والدى ، ووالدتى وبقية أفراد الأسرة ٠٠ لم ينقص منهم أحد ٠٠ اذن لماذا يبكون ؟

ويبدو الذ ابن أختى ٠٠ وكان طفلا صغيرا ٠٠ قد لاحظ حرس فاندفع ناحيتي ٠٠ واللمعوع تملأ عينيه وقال لى د سعد باشا مات ٠٠

وهنا اتضح الموقف · · باقسى ما كنت أتوقع أو أتصور · · وكان على أن أنضم اليهم بطبيعة العال · · فالمصاب كان جللا · · والرجل كما تدمت له في نفسي ـ بصفة خاصة ــ موقع عظيم · ·

جشازة سمد

واشتركت مع أصدقائي وذملائي في المعرسة وبقية أبناء الامة في تشييع جنازة سعد زغلول ٠٠ والحق أنها كانت أضخم جنازة رايتها في حياتي ٠٠ صحيح كانت جنازة الملك فؤاد بنفس الضخامة أو تقترب ٠٠ الا أن جنازة سعد زغلول تميزت بالضخامة بقدر ما تميزت ايضا بالمزن والأم ٠٠ كان الرجال يبكون والصبية يصرخون ، والنساء تولول وتنحب ٠٠

باختصار كانت صورة شوارع الكاهرة في هذا اليوم بالذات كنيبه مفزعة ٠٠ فقد ترك موت الرجل .. وفي هذا الوقت بالذات فراغا كبيرا ٠٠ ويضيف نجيب محفوظ قائلا :

- حتى في سلوك الناس • كنت تلسح احترامي الرجل بعد موتد • وأذكر أن شقيقة الصديق عادل كامل • كان معددا ميمادا لزواجها في نفس الأسبوع الذي مت فيه سعد زغلول • وبالفيل تسم القران ولكن في صمت • واغني أحتفظ حتى صده اللحظات ببعدة المتعدد الفرح • وفيها تقرأ من المداخل العبارات التقليدية المتبعة في مثل هذه المناصبات • وعلى غلاف بطاقة المدعوة • • صورة سسمه خا • وقل كنت بغط واضح جها • •

و تشاطركم الأحزال في مصاينا إلاليم ي و و تصول دعوة لفوح ؛ وعزاه لمون ٠٠ في ورقة واحدة ٠٠ يكتب فيها أحل ما يتمنى كل عروسين ٠٠ 1. F 3 5 14

● لا بد انك استفدت من كل ذلك في هذا السن المكر؟

العور الجديد

_ بالفعل ٠٠ لقه خرجت بثلاثة عوامل :

وطنية حادة جاما ٠٠

عداوة للطبقة العليا ٠٠ طبقة الملك والباشوات التقليدين ٠ ايمان بالنستور لا يقل عن الايمان بالاستقلال نفسه .

لكن مل كان لهذه العوامل أثر في توجيه حياتك بعد ذلك ؟

_ بالطبع كان لها أثر في تكوين عناصر شخصيتي العامة التي عاشت معي بعد ذلك ٠٠ ولم ينضم اليها الا عنصر واحد جديد ٠٠ هو الميل الشديد للاشتراكية الذي اعترف انه كان بفضل كتابات سلامة موسی ۰

 مات سعد زغلول ووضعت نهاية لكفاحه وجهاده فيا الذي حدث بعد ذلك ؟

_ كان المحور الجديد الذي تدور حوله كل عواطف الأمة وتتركز فيه كل آمالهما ٠٠ هو في الشخص الذي يمكن أن يكون خليفة لسعه زغلول ولم يكن في ذلك الوقت يصلح الا مصطفى النحاس

تربية ثورة ١٩١٩

ويتجهث تجيب محفوظ عن الفترة السياسية التي تلت موت سعه زغلول وتولى مصطفى النحاس زعامة الوفه فيقول:

... الفترة السياسية التي مرت بنا لفاية امضاء معاهبة سنة ١٩٣٦ اشتركت في أغلب مظاهرات هذه الفترة ١٠ ويمكن الفضل في ثبات الجبهة الشعبية في ذلك الوقت كان يرجع الى التربية الوطنية التي بلغت في الشعنب ذراها ١٠ أثناء ثورة ١٩١٩ ٠٠ كما تعود من ناحية أخرى الى شخصية مصطفى التحاس التي تميزت بصلابة شديدة ، وايسان عبيق ، ونزاهة مطلقة ٠٠ حتى أنها كانت تمثل لنا في مجبوعها المثل الاعلى لما ينبغي أن يكون عليه المواطن المصرى الصالح ٠٠

. . • وهل استمر هذا الموقف من الشعب حتى بعد معاهدة ١٩٣٦ ؟

الحق آنه قد تزعزع بعد هذه الماهدة ٠٠٠ وذاك بسبب الخلافات التي دبعت في الوقد نفسه بظهور تيارات تستهدف الاصلاحات الاجتماعية وتضمها في المقدمة ٠٠٠ وذلك بعد أن انتهت أو كادت تنتهى المشكلة الوطنية بالوصول إلى حل من الحلول ٠٠٠ وبعد أن أدى الوقد رسالته في حلود امكانه ٠٠٠.

من حدیثك أفهم أنك كنت و وفدیا ، ؟

مذا حقیقی ۰۰ واکن کما قلت لك أنه بعد معاهدة ۱۹۳۳ لم
 تعد مبادئ الوقد تشیعشی ۰ وورأیت أن أتطلع الى مبادئ جدیدة على
 ید من تتحقق علیه بعد ذلك ۰

• واليسار • ماذا عنه في هذه الفترة ؟

 كان هو الأمل ٠٠ كان أملنا في ذلك الوقت أن يتقوى الجناح البسارى في الوقد ٠٠ ليفتح صفحة جديدة في حياة الأمة تنضاف الى صفحة ١٩١٩ ٠

ولعل ذلك يسر توافقنا مع الثورة الاشتراكية ١٠ التي قامت بعد ذلك في عام ١٩٥٢ ٠

کاتب آخر غری ۰۰

ونجيب محفوظ هذا الانسان المادى ١٠ الذى خرج فى المظاهرات وأحب سعه والضم للوقد ٢٠ لا يختلف كثيرا عن نجيب محفوظ الانسان المفكر ٢٠ فى تقييمه للأمور ، ونظرته الى الأشياء ٢٠ ولماذا الاختلاف ما دام الأساس فى حياته العادية ، وحياته الفكرية واحدة ٢٠ وهو الصدق ١٠

لقد رأينا من حديثه عن التورة صدق مشاعره ، ونفس الصورة تبجدها أيضا في كتاباته ١٠ فهو يمتقد أن الأساس الذي يضمن النجاح للكاتب هو التزام الصدق ١٠ ويبدو انه كان جادا في التزامه هذا ١٠ حتى أنه استحق ـ عن جدارة ـ أن ينسب اليه شرف تطورنا في فن الرواية ١٠ وأن يقال عنه أن هذا الفن قد دخل على يدى نجيب محفوظ ١٠ مرحلة جديدة ١٠ هي مرحلة التاليف الكبر و وذلك في تقييم التلاثية ، وأنه جاء اليوم الذي استطاع فيه الرواثي العربي الوقوف جنبا الى جنب أكبر كتاب العالم الرواثيين ٠٠

حين أسأل نجيب معفوط الكاتب الذي عبر عن ثورة ١٩١٩ في ثلاثيته عن نظرته ٠٠ وهل تختلف اذا لم يكن قد فنج عيناه على ثوره ١٩١٩ ١٠ التي صقلت تجاربه ، ونست الاستمداد التاليفي عنده ؟

_ لست أدرى ٠٠

ولكن على أى حال ٠٠ كان سيصبح كاتبا آخر ٠٠ غير الكاتب الموجود الآن ٠٠ وبالطبع تختلف نظرته ٠٠ ولو أنى لا أستطيع أن أتحدث عن هذا الكاتب بالتلمسيل ٠٠

جيلان : منتصر ومهزوم ٠٠

ما الفرق بينك ككاتب لم تماصر كتاباته ثورة ١٩١٩٠٠ وبين
 كاتب من كتاب الثورة نفسها مثل الأستاذ توفيق الحكيم ؟

لايجاد عدا الفرق بين ما اكتب، وبين ما كتبه الأستاذ توفيق
 الحكيم يمكن أن نائحظ:

أولا: توفيق الحكيم وهو كاتب من كتاب ثورة ١٩٩٩ صور مصر في قصته الحالدة وعودة الروح » جاعلا من الثورة ذروتها الفنية ٠٠ أما أنا فتلاخل أن في و الثلاثية ، اندلاع الثورة في نهاية الجزء الأول ٠٠ ولكن الجزء الأكبر من الرواية فقد أنصب على النتائج ١٠٠ مثل الالحاح على مشاكل المقد في الجماهير ، وتصوير التيارات الفكرية الجديدة التي انتجت في الجزء الثالث وذلك بالصراع بين الإخوان المسلمين والشبوعيين ١٠٠

الله على عمل الاستاذ توفيق الحكيم ، عودة الروح ، تحس بأنه يبدأ التتازع بين الأفراد ٠٠ وينتهى بالتوافق فى أحضان الثورة وتسود نشبة النصر في أحداث الرواية ٠٠

بينما تجد في روايتي و الثلاثية ، يمكن أن تلاصط أنه يعقب التماسك والاختلاف والانحمالال وانحدار العمل السياسي نحو التفكك والفساد اللي ينتهي بالتبشير بمبادئ جديدة ٠٠

ـ صفوة القول أن الاستاذ توفيق الحكيم ـ في تقديري ـ يمثل جيل أثورة ١٩١٩ المنتصر في صراعه ضد الانجليز والملك وأعوانه ٠٠ بينما أنا أمثل جيل النكسات التي حلت في أعقاب الثورة · · نتيجة لاتحاد الانجليز والسراية الملكية · وبعض احزاب الاقلية · · ضد القوى الشعبية . وما انتاب هذه القوى من ضعف نتيجة الصراع · ·

هل کان هناك تمهيد فکری ۲۰۰

نی تقدیرای عل سبق ثورة ۱۹۱۹ تمهید فکری ؟

_ وكيف ؟

 کیا هو معلوم لدیك آن لكل ثورة تبهید فكری ۰۰ یكون له دور عظیم فی الثورة بعد ذلك ۰

لقد قام د دانتون » و « ميرابو » بالثورة الفرنسية بعد أن مهد لهم الطريق « فولتير » و « روسو » و « ديدرو » ·

وقام « جورج واشنطن » بالنورة على الاستعمار البريطاني ٠٠ بعد إن مهد له طريق النجاح « توم بيث » و « بنيامين فرانكلين » ·

وقام « لینین » بثورته الانستراکیة بصد آن مهمد له الطریسی « تولستوی » و « توستویفسکی » و « جوجول » و « تشسبکوف » و « جورکی » «

 فهل كان هناك من المفكرين من نستطيع أن نصفه مهدا للنورة بكتاباته ؟

ـ بالنسبة لثورة ١٩٩٩ لم يكن هناك شيء واضح كهذا الذي تقوله ولكن اذا رجعنا الى هذه الأفكار المتصارعة قبل النورة نجد أن مقدمتها الفكر الذي كان يقدمه كل من الحزب الوطني وحزب الأبة ٠٠

كذلك تجدوراء هؤلاء الأنفاني ومحمد عبده ٢٠٠ بل أدخل في الاعتبار الفكر الذي مهد للثورة العرابية .

وصناك عامل مهم جدا هو شخصية سمد زغلول نفسه ، وعمله في الصحافة والمحاماة والوزارة والجسعية التشريعية ٠٠ كان يكون على المدى ما يمكن أن نطلق عليه خميرة ثورية ٠٠ أدت الى الثورة التي قامت بعد ذلك ٠٠

 و والأداعن الأدب نفسه على اعتبار أنه ليس مناك من يستطيع تصوير وأقع المجتمع أكثر من الكاتب أو الأديب • فهل كانت مناك أعمال أدبية مهدت للثورة ؟ يمكن القول بأن الشعو • كان هو الغالب في هذه الفترة • وخاصة الشعر الوطنى لحافظ ابراهيم وبعض شعر أحيد شوقى • آما ما كتب من القصص قبل ثورة ١٩٧٠ فلم يكن آكثر من قصة « رينب • للدكتور أحيد حسيق هيكل • وفي اعتقادى أنها ليست مهدة للتورة •

قيمة لورة ١٩١٩

من وجهة نظرى ٠٠ هل يمكن أن تعطينا تحديدا لقيمة ثورة
 ١٩١٩ في التاريخ المسرى بصفة عامة ؟

_ يمكن القول في هذه الحالة ١٠ أن ثورة ١٩٦٨ امتصت خير ما في التيارات السياسية السابقة لها ١٠ وأرست في الضمير الصرى ـ باوسع نطاق المتقفي والفلاحين والعمال الأول مرة ـ مطالب حية كالاسستقلال والمستور ٠

- وانتورة ۱۹۱۹ أعادت للشعب المصرى ثقته كشعب مقاتل شعبيا من الطراز الأول وفي تطاق واسع وأنه يستطيع أن يحقق الانتصارات أمام آكبر اميراطورية في التاريخ في ذلك الوقت و بريطانيا ، وهي نشوة لم يشمر بها منة عهد ومسيس والفراعنة · ·

ــ وأن لثورة ١٩١٩ أثرهنا الاقتصادى ٠٠ وذلك فى تكوين الراسمالية الوطنية التي يغات بانشاء ينك مصر ٠٠

- وأن ثورة ١٩١٩ أوجهت الأول مرة اليساريين الوطنيين داخل الوفد ٠٠ بعد أن كانت اليسارية وظيفة الأجانب لا غير ٠

وان لثورة ١٩١٩ نهضة فنية وادبية لا يمكن نكرانها وذلك بما
 قممه طه حسين والعقاد وتوفيق الحكيم والمازني

 واق ثورة ١٩١٩ استطاعت أن تحسسل على الاعتراف الكامل بالاستقلال عام ١٩٣٦ ولو أنه بشروط مؤجلة ٠٠ كما جعلت عن العياة المستورية حياة ضرورية ٠٠ حتى أن نفس الانقلابات الملكية رأت أن تتستر وراء برلمانات مزيفة ٠٠ فقض نهائيا على الجكم الملكي ٠

 وان من قيمة ثورة ١٩١٩ في كاريخنا أنها عبلت على الغماء الامتيازات الأجنبية •

م وال ثورة ١٩١٩ استطاعت أن تزعزع الكانة التي كانت للنظام
 الملكي ١٠٠ فعهدت بذلك الطريق الى تفييره على يد ثورة ١٩٥٢٠

ــ ولمل من آخر أعمال ثورة ١٩١٩ بعد المعاهدة • • فتح الكلية الحربية لأيناء الشعب • • فلخلها الرضاء الثوار الجدد • وسلمت الجيش باسلحة وان تكن غير جدية للاستعمال في حرب • • الا أنها كانت كافية في بد الثوار لتخليص البلاد من الملك ونظامه •

ان ثورة ١٩١٩ عملت حتى سلمت الراية للجيل الثائر الجديد .

than a simple than the parameter is

٠٠ والتثبير ؟

ومل انتهت آثار ثورة ١٩١٨ غلى المجتلع المصرى بعد أن احدثت
 نيه تفييرا جوهريا • ثم ثل هذه الآثار ما زالت باقية ولها جدور ؟

ـ ثورة ١٩١٩ أو أى ثورة أخرى تقوم لتعقيق رسالة ٠٠ حتى تقوم ثورة أخرى ٥٠ لتقوم بوسالة جديدة ١٠ ونعن الآن في ظل ثورة جديدة مى ثورة ١٩٩٦ ــ ورسالة الديدة مى ثورة ١٩٩٦ ــ ورسالة الثورة الجديدة تتلخص كما نعرف جميعا في بناء المجتمع الاستراكى وتحقيق الوحدة العربية ، والقضماء على الامبريائية الصالمية « ومقها العمهوفية » ٠

هذه رسالة الثورة الجديدة ٠٠ ولا يجوز أن يبقى من ثورة ١٩١٩ الا الوطنية والحرية بشرط أن تنوافق مع البناء الاشتراكي ٠

وحل ترى أن ثورة ١٩١٩ كان لها تأثير في بعض البلاد العربية
 الشقيقة ؟ وما حى حذه الآثار التي تركتها الثورة في حذا البلاد ؟

ـــ أنت تعلم أن ثورة ١٩١٩ كانت أول ثورة قامت بعـــــ الحرب العالمية الأولى ٠٠ وقد تبعتها ثورات في البلاد العربية وفي الهــــــ ٠٠

الهند تأثرت بالثورة المصرية • وحسبك أن تعلم ان الزعيم الانساني غاندى صرح يوما بأنه يعتبر الزعيم المصرى سعد زغلول أستاذا له • وأما البلاد العربية جميعها فكانت تعتبر سعد زغلول زعيما لها

ثورة عام ١٩١٩

وتهتف في المظاهرات بأسبه •

 في تاريخك الروائي العظيم لتورة ١٩٦٩ • نلسح نساذج تصنعها للشخصيات التورية في المجتمع • ولعل هذا يطرح سؤالا عن الانسان التوري في نظرك •

 الانسان الثورى هو الشخص الذي يستهدف تغيير المجتمع الذي يعيش فيه ** على أسس جديدة تجعل منه بالقارنة بالقديم مجتمعا جديدا* وبالنسبة لنا كيصريف هل ترى أن الإنسان النورى لمام ١٩١٩
 يختلف عن الانسان الثورى لمام ١٩٦٩ ؟

- بالطبع هناك اختلاف بين الاثنين ·

فالثورى لعام ١٩١٩ كان يريد أن يحول مصر من مستمسرة بريطانية أو ما يشبه ذلك الى مملكة مستقلة وأن يحول الحكم الداخل في البلاد من حكم ملكي مستبد الى حكم ملكي دستورى ١٠ وأن يحول اقتصاد البلاد من يد الأجانب الى يك الراسمالية الوطنية ١٠

وأما النورى لصام ١٩٦٩ هو الذى يصل على تنفيذ رسالة ثورة ١٩٥٢ ، وللتأكيد الرسالة تتلخص في بناء المبتمع الاشتراكي وتحقيق الوحدة المربية ، والقضاء على الامبريالية المالية ، وها يتبع ذلك ال وجودنا في عصر العلم والتكنولوجيا ، .

ومن الأمور الهامة جدا معرفة دلالات النورية في هذا الوقت بالذات فهناك خلط شديد بين التورية وغيرها ٠٠ مما يحرج النورية في حد ذاتها ويجعلها برئية مها ينسب اليها .

وماذا عن الفلاجن ٥٠٠ ؟

لفادحين دور لا يستهان به في ثورة ١٩١٩ • ففي دير مواس،
 وديروط ونزلة الشويك وغيرها • ظهرت بطولات نادرة • ومع ذلك
 انحمر تسجيلك للثورة في بعض أحياء القاهرة فلهاذا ؟

لأننى لم أكتب كتابي عن الثورة كثورة في ذاتها ١٠ وانها كنت القدم الأحداث من وجهة نظر محددة في مكان وزمان محددين ١٠ لهذا لم يكن ني شرف تناول هذه البطولات التي تشسير البها في الريف ويرجع السبب الى أننى لم أعايش القرية ، ولم أعرف حياتها ومن البديهي أن الكاتب لا يكتب الا بعد معايشة تامة للمكان وللناس الذي يكتب عنهم ١٠ فليس الحيال القصص الا اعادة تكوين للواقع المماض ١٠

ويضيف نجيب محفوظ بطريقته المروقة :

و « البركة » في أخوانا الأدباء الفلاحين مثل الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوى ، والأستاذ محمد عبد العليم عبد الله والاستاذ تروت آباطة . . فلديم في هذا الميدان تجارب . .

● وفي المستقبل عل تبعد بطولات القرية مكانا في أدبك ؟

ــ اننى أتسنى أن كتب للفلاحين ٠٠ وباليت الفرصة تناح لى لقضاء وقت فى قرية ١٠ استطيع معرقة أحوال الفلاحين ١٠ حتى اكتب عنهم ٠٠ لأننى أعد ذلك تقصيرا منى ١٠ اذا اعتبرت أننا فى الأصل فلاحين ٠٠

ممالجة ثورة 1919

 ما رأيك في قول بعض النقاد من أن معالجتك لثورة ١٩٩٦ في الثلاثية كانت على الهامش • • هل هذا صحيح ؟ وما رأيك في المعالجة نفسها ؟

_ أعتقد أن هذه نظرة سطحية جدًا للثلاثية ، فان الثورة تبدو على الهامش في الجزء الأول فقط فنجد أنها ليست الاحدثا كبيرا اعترض حياة أسرة مصرية ٠٠

لكن النظرة المتأنية يمكن أن تقدم الثلاثية على النحو الآتي ؛ `

فى الجزء الأول يصمور مصر فيما قبل الثورة حتى قيامها ٠٠ وأن الجزء الثانى يتابع الصراعات الطبيعية التى نشأت عن الثورة ، والجزء الثالث يتابع تدهور الثورة ونشوء التيارات الجديدة منها ٠٠

بهذه النظرة المتانية يمكن اعتبار الثلاثية من ثلاثة أجزاء عن ثورة ١٩١٩ ·

ان مواقف الحب في الثلاثية ، والملاقات الشبخصية جدا ما هي الا بدائل المضمون من مضامين الثورة ٠٠ فعلي القارى، قراءتها بهذا المفهوم وحتما سميجد صدق ما نقول ٠٠

اهتمسام بثورة عرابي

● لا شك أن ثورة ١٩١٩ طليت باهتمامك في الثلاثية ١٩١٠ حظيت باهتمامك في الثلاثية ١٩١٠ لا ترى معى أن هذا الاهتمام يطرح سؤلا هاما ١٠ ولماذا لم تعظ ثورة عرابي بنا تحويه من مضمون اجتماعي يجمل عليك من اليسير تقديم عمل أدبى كبير لهذه الثورة ؟

ــ الواقع انتى فكرت أن اكتب عن الدورة العرابية ٠٠ بل انتى أعترف أنه عند التفكير في كتابة و التلاثية ، فكرت أن أبدأها بالكتابة عن العررة العرابية ٠٠ ولكن جذبتنى في النهاية الدورة التي أثرت في أكثر من غيرها وأعنى ثورة ١٩٦٩ ،

وَالْحَىٰ اَنْسَى انتهيت من كتسابة الثلاثية قبل قسورة ١٩٥٢ بنلاتة أشهر * وقد صرفتى قيام الثورة الجديدة عن التفكير في الماضى وتركيز اهتمامي في الحياة الجديدة *

• سؤال أخير • •

في الثلاثية يدرك القارى • • عملية رصد لحركة تاريخنا القومى
 في الفترة ما بين ١٩١٧ - • الله عمال أعمال أدبية أخرى يمكن
 أن نضيفها إلى الثلاثية • ؟ وما هي هذه الأعمال •

. .. بالطبع لا تذكر هذه الاعبال الادبية التي أرخت لثورة ١٩١٩ دون أن تذكر (عودة الروح) للأستاذ توفيق الحكيم • •

وهناك أعبال أدبية أخرى أرخت للنورة قد لا يحضرنى أسهاؤها الآن ١٠ الا أن هناك و أزهار ، و و الدكتور خالد ، وهما روايتان للاستاذ أحمد حسين قد أرختا للفترة التي تشير اليها في سؤالك .

وفي اعتقادى أن المستقبل سيقهم أعمال الأدباثنا الشبناب هي جديرة بالاعجاب •

أجرى الحوار صامح كويم



الأستاذ سيد قطب

أحاول أن اتعطف في الثناء على هذه القصة ، فتفليني حباسة قاهرة لها ، وفرح جاوف بها ٢ ٠٠٠ هذا هو الحق ، أطالع به القارى، من أول سطر ، الستمين بكشفه على رد جماح هذه الحماسة ، والمودة الى هدو، الناقد واتزانه !!

ولهذه الحماسة قصة لا بأس من اشراك القارىء فيها :

لقد ظللت صنوات وسنوات أقرأ ذلك التاريخ الميت الذي نتمليه في المدارس عن مصر في جميع عصورها ، والذي لا يملينا مرة واحدة أن مصر عده هي الوطن الحمي الذي يعاطفنا ونعاطفه ، ويحيا في نفوسنا وأخلادنا بحوادثه وأشخاصه ،

وظللت أستمع الى تلك الأناشية الوطنية الجوفاه ، التي لا تثير في نغوسنا الا حناسة سطعية كاذبة ، لأنها لا تنبع من صلة حقيقية بين عصر وبيننا ، وإن حى الا عبارات صاخبة ، تعلى ما فيها من تزوير بالصخب والضجيج .

ولم أجد - الا هرة واجدة ... كتابا عن مصر القديمة يبمنها حية في نفوسنا ، شاخصة في أذهاننا - ذلك هو كتاب المرحوم و عبد القداد حمزة » : و عل هامش التاريخ المصرى القديم » ففرحت به منلما أفرح اليوم بقصة كفاح طبية ، ودعوت وزارة المعارف الى أن تجمله في يد كل تلميذ وطالب ، بدل هذه الكتب الميتة التي في أيديهم ولكن تغيير الكتب

^(\$) القاهرة : مجلة الرسالة عدد (١٨٥) ، ١٨ سيتبير ، ١٩٤٤ ،

في وزارة المعارف أمر عسير ، لأن مصنفيهـــا هم مقرروهـــا في أغلب الأحايين ·

وكنت أرى الطابع القومي واضحا _ بجانب الطابع الانساني _ في الداب كل أمة ، ولا سيما في الشعر والقصيدة _ بينما أرى الطابع المصرى بامتا متواريا في أعمالنا الفنية ، مع بلوغها درجة عالية تسلك بعضها بين أدقى الآداب العالمية .

وكنت أعزو هذا اللون الباهت ، الى أن مصر القديمة لا تعيش فى نفوسنا ، ولا تحيا فى تصوراتنا ، الى أننا منقطون عن هذا الماضى العظيم لا نعرفه الا ألفاظا جوفاه ، ولا نتيتك صورا ووشائج حية ، الى أننا نفقد من تاريخنا المجيد حقبة لا تقل عن خمسة آلاف سنة : من الفن والروح والمواطف والافعالات ، الى أن بيننا وبين الآثار المصرية ، والفنون المصرية ، والأجلات المصرية ، هوة عييقة من الزمن واللغة ، ومن الإهمال والنسيان ،

وطالبت بأن تنقل ألى اللغة العربية كل قطمة أدبية كشف عنها فى مصر العربية مود الحياة المصرية بكل مصر العربية مود الحياة المصرية بكل ما فيها من طلال ، والى أن تعقد بين النشء وبين الآثار المصرية صلة وثيقة فى كل أدوار نشاتهم ، والى أن تنفث الحياة فى تلك الآثار والتماثيسل فى كل أدوار نشاتهم ، والى أن تنفث الحياة فى تلك الآثار والتماثيسال والتواريخ ، بما يصاغ حولها من القصص والأساطير والمادع والبيانات .

دعوت الى أن تفسيح حياة أحمس وتحتمس ورمسيس ونفرتيتى وامثالهم فى مثال كل تلميذ صغير وكل طالب كبير ، بل أن تعود أساطير حية للاطفال فى الهود ، بعل الشاطر نصين وجودد ، وحسن البصرى ، والورد فى الاكمام •

قلت: اذا كانت مصر القديمة قد احتجبت عنا ، الأننا أصبحنا لتحدث اليوم بلغة غير لفتها ، فلنتقلها هي الي لفتنا الحديثة ، لنضم الى ثروتنا المنية المنية الله وخسسائة عام (فترة الأدب العربي الذي تدرسه) ثروة أعظم منها وأعرق وأخسب في فترة أشرى طويلة تربو على الحسسة الالاف من الأعوار و على الحسلة الالاف من الأعوار الحسان النها أن نفرط في هذه الأعمار الطوال!

وكثت أعلم أن القصة واللحمة ، هما خير الوسائل الى تحقيق هلم السلة التي تشهدتها طويلا ، وكتبت عنها طويلا ، فكلتاهما تردان الحياة الى ذلك الماضى ، وتبعنائه في الفسمائر من خالال الألفاظ ، وتوتظان الوراثات الكامنة في دمائنا من هذا العهد المجيد وتصلاننا بحياة أجدادنا على أرض هذا الوادى العريق ، فتصبح روافد لنفوس كل جيل ، حوافز لمساعر كل فرد ،

ولا يعود الفابرون في مسارب الزمن جثنا هامدة مسجاة في الاكفان مطمورة في الرمال ١٠ انها يعودون ذواتا حية ، وشخوصا قائمة يشاركوننا هذه الحياة الحاضرة ويدبرون معنا أمرها ، ويزودوننا بتجاربهم ونصائحهم ، ويفيضون علينا مشاهرهم وعواطفهم حديث الفرد منا أنه فرع حديث لشجرة عريقة عييقة الجذور في الزمن شهدت فجر التاريخ ، ووعت حديث الأجيال ، وصمدت لأقسى عوامل الفناه ،

قلت هذا كله في عشرات المقالات ، واليوم أتلفت فأجد بين يدى المتصة والملحمة ، كفاح طبية » " في واحد " في و كفاح طبية » " فهى قصمة بنسقها وحوادثها ، وهي ملحمة ... وان لم تكن شعرا ولا أسطورة ... بما تفيضه من وجدانات ومشاعر ، ولا يفيضها في الشعر الالملحمة !

هى قصة استقلال مصر بعد استعمار الرعاة على يد « أحمس » العظيم • قصة الوطنية المصرية فى حقيقتها بلا تزيد ولا ادعاء ، وبلا برقشة أو تصنع • قصة النفس المصرية الصبيبة فى كل خطرة وكل حركة وكل انفمال •

أغار الرعاة « الهكسوس » على مصر من الشمال الشرقى وغلبوا عليها بسبب اختراع « المجلات الحربية » التي لم تكن مصر قد أخدت بها في جيشها ، وحكبوا مصر السغلي ومصر الوسطى " أما مصر السيا وعاصمتها طيبة ، فقد ظل حكامها من الأسرة الفرعونية المصرية ، يدارون الرعاة ويقدمون اليهم الهدايا احتفاظا باستقلالهم الداخل الى أن يستطيعوا الاستمداد السرى لطود الفزاة "

ثم تبدأ القصية عند و سيكننرع ، حاكم طيبة ووريث العرش الشرعى • فلقد لبث يهيي و الجيوش سرا ، ويستكثر من المجلات الحربية حتى بلغ جيشه عشرين الفا وعجلاته ماثنين ، ووضع على رأسه التاج ، ولم يكن يهد نفسه حاكم طيبة بل ملك الجنوب •

ويجيئه رسول (أبو فيس) ملك الرعاة الذي يلقب نفسه (فرعون مصر) ويضمع على رأسه التاج المزدوج ، يجثه ليتحداه فيطلب المه خلم التاج ، فما هو الاحاكم ، وبناء معبد لست اله الشر بجوار معبد أمون في طيبة ، وقتل أفراص النهر المقدسة بها * قيابي الملك أن يدوس اندين والشرف ليقنع بالسلامة * ولكنه يرفض يؤيده الجميع : أهسه توتشيرى (الأم المقدسة) التي ترعى الجميع ، وتشرف بروحها العظيم على كل عدة الجهاد ، وابنه ، وقائده ، ورئيس كهنة أمون ، ومستشاروه على م

وتقع الحرب ، ويقتل الملك البطل ، وتستباح طيبة للمدو الصنيف ، متصمد الأسرة المالكة في النيل الى « بالد النوبة » بتدبير قائد الملك القتبل ، لتمد المدة هناك للمودة حينها يشاه الاله !

وبعد عشرة أعوام في الاستعداد وبناء المعجلات الحربية ، يهبط « أحسس » حفيد الملك « سيكتنرع » ، وابن الملك « كاموس » الى أرض مصر في زى التجار ، يقدم لحكامها الرعاة الذهب ليحصل على الرجال • الرجال الذين ذاقوا الذل والويل ، ولكن تفوسهم ما تزال تفل بالانتقام من الغزاة ، وتنيض بالولاء للاسرة المالكة المشرقة •

وتتم الحيلة ، وتفتح له الحدود فيحصل على الرجال ، ويتألف الجيش المتيد ، ويهبط أرض الوادى ، ويهزم الفزاة ويطاردهم الى آخر شبر من من الأرض المصرية في هوارتس ، وتسترد طبية عرشها وعرش مصر السفل ، وتمود البلاد حرة من جديد ، على يد أحمس بعد استشهاد والده ، كما استشهد من قبل جده العظيم ، • • •

ولسكن ا

نهم • ولكن • لقد كسب عصر وخسر قلبه ! وانه لكسب ضخم ، وانها خسارة فادحة •

لقد أحب ابنة ملك الرعاة ، أحبها منذ الرحلة الأولى ، يوم قدم مصر في زى التجار • أحبها وأحبته واختارت يومها عقدا من مجوهراته التي يحملها ، وأنقدت حياته حين هم به قائد حربى من الهكسوس كان يريد الاعتداء على حرمة سيدة مصرية _ هى أرملة قائد جدد _ فحماها من الانتداء على حرمة مصرية أمامه ، وقد كاد ذلك يفسده عليه خطته العظيمة • • •

أصبها وأحبته ، وأخفى كلاصاحبه ، ولكنه ظهر في بعض التبيحات ، فتعقدت القصة منذ ذلك اليوم - لقد كان أحسى يهيا للمهمة الكبرى التي ألقاها الوطن على كاهله ، ليطرد الرعاة الغزاة ، ويتكل بهم كما تكلوا بالمحرين - وهو يحب ابنة عدوه الأكبر ، لأن القلب الانساني يتسع للحب والبغض مجتمعين - وفي كل خطوة يصطدم هذا الحب بهذا البغض ، فيدوس قلبه الجريع ، ليؤدى واجبه المقدس - وان كان يضعف بن الحن والحن !

ووقمت الأميرة فى الأسر • أسرها « الفلاحون » الذين اتخذ ملك الرعاة من نسائهم وأطفالهم درعا لحصون طيبة ، يتقى بهم مهام قومهم المهاجمين • وفى لحظة رهيبة بعد أن ضحى المصريون بنسائهم وأطفالهم ، وأردوهم بسهامهم لينخلوا طيبة · في لخلة بلغ الألم الانساني ذروته . جاءوا للملك بهذه الأميرة أسيرة ، ونساؤهم وأطفالهم ممزقون بسهامهم على الأسوار · وكان\احتفاظهم بها وعلم تمزيقها اربا فوق طاقة الآدميين !

وكان موقفا من المواقف الكثيرة التي عاناها الملك الشاب بين قلبه وواجبه • لقد استطاع أن يدوس قلبه في سبيل الفرض الأكبر _ تحرير الوطن _ أما حين يكون الأمر أمر انتقام جزئي فهنا يغلب الحب ، فيحفظ حياة الأميرة !

وفي اللحظة الأخيرة ـ وقد تمت هزيمة الرعاة ٠٠ يحاول الملك الشباب أن يستائر بالأسيرة الآسرة • ولكن وأسفاه : ان أباها يقومها بثلاثين ألفا من الرهائن المصريين • وان الملك ليحبها ، ولكن ثلاثين ألف رأس ثمن كبير • وانها لتحبه ، ولكنها تعلم أن أباها الصحراوى لن يجببه الى يدها ، وهو عدوه المبين • لقد ذهبت ليبقى الفرعون الظافر يذكر في يأس وحني • ويحس أنه خسر المعركة وهو أعظم المنتصرين •

ذلك هيكل القصة • ولكن القصص ليست هيكلها العام · فأين العمل الفنى فيها ؟

ان العمل الفنى هو الذى لا يمكن تلخيصه • وقيمته فى هـذه القصة لا تقل عن قيمته القومية • وهذا هو الهم • فقد يحاول الكاتب اثارة العواطف القومية وينجع ، ولكنه ينسى السمات الفنية ، فيحرم عمله الطابع الذى يسلكه فى سجل الفنون •

ان كل شخصية من الشخصيات في هـلم القصبة لهى شخصية المائية وشبخصية والنبيان الله والفها لهو السائية وشبخصية الموقف من مواقفها لهو الموقف الطبيعي اللى ينتظر من الاممين الممرين وان السياق الفني لهو السياق الذي يلحظ اللغة الفنية بجانب الهلف القومي ، بلا مقالطة ولا شبجة ولا بريق و

لم يحاول المؤلف أن يقلل من شجاعة الرعاة ، ولا مبيزاتهم النفسية • ولم يحاول كذلك أن يستر مواطن الضعف المعربة - وهي مواطن ضعف انسانية - لم يجعل أبطال مصر أشخاصا أسطوريين ، ولم يجعل المصريين شعبا من الملائكة ولا من الشياطين • ومرة واحدة أو مرتبن جاوز بهم طاقة البشر ، ولكن بعد تهيئة وتمهيد •

لهذا كله تسير الحياة سيرة طبيعية في القسة ، وتنبعث المساهد شاخصة • لشد ما شعرت بالحقد الملتهب على الرعاة وحكامهم وقضاتهم ، وهم يجلدون المصريين ويحقرونهم ويدعونهم استهزاء الفلاحين (ويبدو أن هذا اللقب هو الذي يتشدق به دائبا أولئك الأجانب المنتصبون في جبيع العصور ، من الرعاة الى الروعان الى العرب الى الترك الى الأوربين . وان كان هؤلاه الللاحون أشرف وأعرق من الجميع) ، لشد ما شعرت بالقلق واللهفة على معسير الجيش المعرى في عدده القليل أمام أعدائه المتفوقين - لشد ما خفق قلبي وأحبس المتغفى في زى التجار ، يلقى الملك ، ويصارع القائد ، وينغض للعزة الجريحة ، ويسلك نفسه في جهد شديد - لشد ما عطف عليه وهو يقع في صراع أشد وأعنف من كل صراع حربي ، ويجاهد نفسه بين قلبه وواجبه ، فيؤدى الواجب على حساب قلبة الجريع .

ولم يكن الشعور القومي وحده هو الذي يصل نبضاتي بنبضات ابطال القصة • بل كان الطابع الانساني الذي يطبعها ، والتنسيق الفني الذي يشيع فيها ، حما كذلك من بواعث احساسي بصحة ما يجرى في القصة ، وكانه يجرى في الواقع المشهود ، بكل ما في الواقع من عقد فنية ، وعقد نفسية ، ينسقها المؤلف في مواضعها بريشة متمكنة ، ويد ثابتة ، تبدو عليها المرانة ، والثقة بمواقع التصوير والتلوين •

ولا أحب أن يفهم أحد من هذا أن مؤلف « كفاح طيبة » قد بلغ القبة أفنية • فهذا شيء آخر لم يتهيا بعد • وانما أنا أنظر الى المسالة من ناحية خاصة • ناحية تحقيق هدف قومي جدير بعثرات القصص والملاحم • فاذا استطاع فنان أن يحقق هذا الهدف ، دون المساس بالطابع الانساني والطابع المفني ، وبلا تزوير في المواقف والمواطف ، أو تزوير في وقائم التاريخ ، فذلك توفيق يشاد به بكل تأكيد • وفي هذه الحدود أحب أن يعني هذا المقال •

وبهذه المناسبة أنسير الى بعض الأخطاء اليسيرة مثل قول الملك ه سيكننرع ، : لم تكن العجلات من آلات الحرب لدى الرعاة ، فكيف بكون لجيشهم أضماف ما لجيشنا منها ؟ ، فالثابت تاريخيا أن « عجلات الحرب ، كانت سلاح الرعاة الجديد الذى هاجموا به مصر ، فتغلبوا به على شجاعة المصريين ، حتى أخذه المصريون عنهم فانتصروا به وبذوهم فيه ،

ومثل أن يقول عن اسم « أحسس » انه مشتق من الحباسة فأحسس اسم مصرى قديم لا علاقة له بمعناه في اللغة العربية ، ولعله وجد قبل أن يكون لهذه اللغة وجود معروف !

ومثل أن يقول أحمس : و انه آت من بلاد النوبة ، فهذا اسم حديث كذلك ، وقد كانت في ذلك الحين تسمى بلاد د بنت ، أي الذهب .٠ ومثل أن يقدر مدة حكم الرعاة بماثتي عام · والراجح أنها تصل الى حوالى خمسمائة عام ·

وبعض هنات كهذه وتلك • ولكن ماذا ؟ أن الفنان ليستطيع أن يخطى مائة مرة مثل همذا الخطأ ، دون أن يؤثر ذلك في عبله الفني الأصبل •

قصة (كفاح طيبة) هي قصة الوطنية المصرية ، وقصة النفس المصرية ، تنبع من صبيع قلب مصرى ، يدرك بالفطرة حقيقة عواطنب المصرين – ونحن لا نطبع أن يحس المتبصرون حقيقة هذا المواطف ، وهم عنها محجوبون •

ولقد قراتها وأنا أقف بين الحسين والحسين الأقول: نهم هؤلاء هم المصريون • اننى أعرفهم هكذا بكل تأكيد ! هؤلاء هم قسد يخضمون المسياسي والنهب الاقتصادي ، ولكنهم يجنون حين يمتدى عليهم معتد في الأسرة أو الدين • هؤلاء هم يخدون حتى ليظن بهم الموت ، شم يثورون فيتجاوزون في ثورتهم الحدود ، ويجيئون بالمسجزات التي لم تكن تتخيل منهم قبل حين • هؤلاء يتفكهون في أقسى ساعات الشدة ويتندرون عؤلاء هم تفيض نفوسهم بحب الأرض وحب الأهل ، فلا يرتعلون عنهما الالأمر عظيم ، فاذا عادوا الهما عادوا مشوقين جد مشوقين مؤلاء هم أبدا في انتظار الزعم ، فاذا ما ظهر الزعيم ساواو وراه الى الموت راغبين • في انتظار الزعم ، فاذا ما ظهر الزعيم ساروا وراه الى الموت راغبين •

هؤلاء هم المسريون الخالدون ، هؤلاء هم ثقة عن يقين ·

لو كان لى من الأمر شي، فعلت هذه القصة في يد كل فتى وكل فتاة ، ولطبعتها ووزعتها على كل بيت بللجان ، ولاقمت لصاحبها ــ الذى لا أعرفه ــ خفلة من حفلات التكريم التي لا عداد لها في مصر ، للمستحقين وغير المستحقين ؟

سبد قطب

.

.

الأستاذ سيد قطب

من دلائل « غفلة النقد في مصر » التي تعدثت عنهـا في كلهة سابقة ، ان تمر هذه الرواية القصصية « القاهرة الجديدة » دون ان تثع ضجة ادبية أو ضجة اجتماعية ! •

الأن كاتبها مؤلف شسف ؟ لقد كان « توفيق الحكيم) قبيل خبسة عشر عاما مؤلف شهايا عندما أصهار أولي رواياته التعثيلية « أهل الكهف » فتلقاها الدكتور طه حسين ، وأللا حولها فرقمة هائلة • كانت هي مولد « توفيق الحكيم » الأدبي • ولم يعنع كونه في ذلك الحين شايا من اثارة ضجة حوله ، أبرزت أدبه للناس فانتفعوا به ، كما انتفع هو نفسه لأنه وجد الطريق بعدها مفتوحا أمامه للنشر والشهرة •

و « القاهرة الجديدة » شائها شان « خان اكليل » للمؤلف نفسه لاتقل أهميسة في عالم الرواية القصصية في الأدب العربي عن شسسان « أهل الكهف » و « شهر زاد » لتوفيق الحكيم في عالم الرواية التمثيلية-

فمأذا حاث ؟

هل صحيح أن الملابسات الشخصية كانت أهم الموامل التي جملت الدكتور يكشف عما في « توفيق الحكيم » حينذاك من ذخيرة فنية • وذلك أن القي توفيق بنفسه وبادبه ولفمور أذ ذاك في أحضان الدكتور قائلا: إنه يضم نفسه وفنه ومسنقبله بين يدى « عميد الأدب » وأن نجيب محفوظ وامثاله من شبان هذه الأيام لايضمون أنفسهم ولا قنهم بنوي يدى أحد الا جمهور القراء •

⁽水) القاهرة : مجلة الرسالة ، عدد (٧٠٤) ، ٣٠ سبتمبر ١٩٤٦ ·

إنا شخصيا لا أميل الى قبول هذا الافتراض ؛ ولكنى أقفر أسبابا أخدى طسمة :

فقبل خمسة عشر عاما كانت «أمل الكهف » شيئا ففا يلفت النظر بقوة • كان توفيق الحكيم يخطو خطوة واسمة جدا بالقياس الى كل من سبقه في التمثيلية المربية • حقيقة انه لم يكن يفتح فصلا جديدا في كتاب الأدب العربي . كما قال الدكتور طه حينذاك • فهذا الفصل كان مفتوحا في الناحية الشكلية • انسا كان الجديد الذي له الفصل كان حقيقية في عمل توفيق الحكيم ، هو الانتفاع بالأساطير في عمل فني له قيمة أدبية • مم التقدم الواضح في طريقة الحوار وسبكه وجريائه •

أما اليوم فعمل من نوع ه خان الخليل ، و « القاهرة الجديدة » يبدو وليس فيه من البريق ما يلفت النظر • فكثيرون كتبسوا روايات قصصية ، وروايات تمثيلية ، وأقاصيص • • اللغ •

ولكن كان على النقد اليقظ – لولا غفلة النقد في مصر – أن يكشف أن اعمال « تجيب محفوظ » هي نقضة البدء الحقيقية في ابداع رواية قصصية عربية اصيلة ، فلاول مرة يبدو الطم المحل والمطر القومي في عمل فني له صفة انسانية ؛ في الوقت الذي لايهبط مستواه الفني عن المتوسط من الناحية الفنية الطلقة ، فهو من هذه الناحية الأحيرة يساوى أعمال توفيق الحكيم في التعيلية ،

ام انه لايد لنجيب معلوظ وامثاله ان يلقوا بانفسهم في احضيان احد، ليقدمهم الى الناس ؟ ٠

لقد فات الوقت الذي كانت هذه هي الوسيلة الوحيدة للظهور ، والجمهور لم يعد ينتظر هؤلاء الشيوخ ليقرأ ويحكم • فعلى هؤلاء الشيوخ أن يؤدوا واجبهم اذا شاهوا أن نظل الأنظار معلقة بهم كما كانت الحال !•

. القاهرة الجديدة • •

هى قصة المجتمع المصرى الحديث ، وما يضطرب في كيــانه من عوامل ، وما يصطدم في أعماقه من اتجاهات •

قصة الصراع بين الروح والمادة ، بين المقائد الدينيـة والخلقيـة والاجتماعية والعلمية ، بين الفضيلة والرذيلة ، بين الفنى والفقر ، بين الحب والمال ٠٠ في مضمار الحياة ٠ وهى تبدأ فى نقطة الارتكاز فى الجامعة ، حيث تصطرع الأنكار الناشئة هناك بين طلابها - يفرض أن الجامعة صتكون هى «حقل التجارب والاتئار ، للافكار النظرية التى تسير الجيل ٠٠ ثم تعفع بشتى الأفكار والنظريات النابتة فى هذا الحقل ، الى مضمار الحياة الواقعية ، وغمار الحياة اليومية ، وتصسور صراع النظريات مع الواقع خطوة فخطوة ، تصوره انفعالات نفسية فى نفوس انسانية ، وحوادث ووقائع وتيارات في خضم الحياة ٠

وصفحة فصفحة نجدنا في صحيم الحياة المصرية اليومية • هذه الإفكار المجردة نعرفها ، وهذه الوجوه شهدناها من قبل ؛ وهذه الحوادث ليست غريبة علينا • نعم فيها شيء من القسوة السوداء في بعض المواقف، ولكنها في عمومها اليفة • تؤلمنا ولا نتكرها ، وتؤذينا أحيانا ، ولكننا نتقلها !

هذا هو الصدق الفنى • فنحن نميش فى الرواية لحظة حظة • نميش مصريف ، ونعيش آدميش ، وفى المواقف القاسسية ، فى مواقف الفضيحة ، حيث تبدو الرذيلة كالحة شوها، مريرة ، نود أو ندير أعيننا تنها كيلا نراها ، ولكننا تقبل عليها مضطرين ففى القبح جاذبية ! • انها الدمامل والبثور فى جسم مصر وفى جسم الإنسانية كذلك ، واذا انفهلنا لهامرة لإننا مصريون ، انفهلنا لها أخرى ، لأننا ناس وانسانيون •

لقد اختار المؤلف من بين طلاب الجامعــة أربعة ليمثلوا الأفكار والاتجاهات التي تتصارع في المجتمع الحديث ٥٠٠

الايمان بالدين والخلق والفضيلة عن طريقــه والالتجاء اليــه طلبا للخلاص ٠

والايسان بالمجتمع والمدالة الاجتماعية ، والصراع العمل لتحقيق الغضيلة الاجتماعية والشخصية من هذا الطريق .

والايمان بالذات ، وعبادة المنفعة ، وتسمخير المبادى، والمثل والأفكار جميما لخدمة هذا الإله الجديد !

وموقف المتفرج الذى يرقب هذا وذاك وذلك لمجرد التسجيل والنظر والمصاهدة ١٠٠!!

ونستطیعان نلمج فی ثنایا الروایة وفی خاتمتها میل المؤلف لأن ینتصر للمبادی، علی کل حال ، وأن یحقر الایمان بالذات والتدهور المُلقی والاجتماعی ، والقذارة ، وانحلال • ولكنه لم يلق خطبة منبرية واحدة في خــلال ثمانين ومائة صفحة. ولم يفتمل حادثة واحدة افتمالا ٠٠

لى بعض الملاحظات على سبياقة بعض الحوادث وشكلها • فقد كان فيها قسوة فى مواجهة صاحب الايمان الثالث بالتجارب التى يعك عليها ايمانه ومبادئة ، قسوة لم تكن الرواية فى حاجة اليها لتصل الى أهدافها • • ولكنها على كل حال بعينة عن التزوير والافتمال •

فيثلا هذا الشباب الذي أسبهاه محجوب عبد الدليم ، ، ووصفه في هذه السطور :

د كان صاحب فلسفة استمارها من عقول مختلفة كما شاء هواه ، وفلسفة الحرية كما يفهمها هو ، و و طظ ، أصدق شبعار لها ٠ هي التحرر من كل شيء ، من القيم والمنل والمقائله والمبادي، • من التراث. الاجتماعي عامة ! وهو القائل لنفسه ساخرا : ان أسرتي لسم تورثني شيئا أسمه به ، فلا يجوز أن أرث عنها ما أشقى به ! ، وكان يقول أيضا: ان أصدق معادلة في الدنيا حي : الدين + العلم + الفلسسفة + الأخلاق = طفل ، وكان يفسر الفلسفات بمنطق ساخر يتسق مع هواه • فهو يمجب يقول ديكارت : « أنا أفكر فأنا موجود » ويتفق معه على أن النفس أساس الوجود! ثم يقول بعد ذلك ان نفسه أهم ما في الوجود! وسمادتها هي كل ما يعنيه ؛ ويعجب كذلك بما يقوله الاجتماعيون من أن. المجتمع خالق القيم الأخلاقية والدينية جميعا • ولذلك يرى من الجهالة والحبق أن يقف مبدأ أو قيمة حجر عثرة في صبيل نفسه وسعادتها ! واذا كان العلم هو الذي هيا له التحرر من الأوهام ، فليس يعني هذا أن يؤمن به أو أن يهبه حياته ، ولكن حسبه أن يستفله وأن يفيد منهه ، فلم تكن سخريته من رجال العلم دون سخريته من رجال الدين ، وانما غايته في دنياه : اللذة والقوة بأيسر السبل والوسائل ، ودون مراعاة لخلق أو دين أو فضيلة •

لقد استمار هذه الفلسفة بارشاد هواه ، ولكن تهيؤه لها تها هصه منذ أمه بعيد • قهو مدين بنشأته للشارع والفطرة • كان والداه طيبين جاهلين ، ولظروفهما الخاصة ، أتم تكرينه في طرق بلدة القناطر ، وكان للداته صبية شطارا ينطلقون على فطرتهم بلا وازع ولا تهذيب • فسيب وقدف وسرق ، واعتدى واعتدى عليه ، وتردى الى الهاوية • ولما انتقل الى جو جديد ـ المدرسة ـ اخذ يدرك أنه كان يحيا حياة قدرة ، وعالمت نفسه هرارة المار والخوف والقنق والتمرد • ثم وجد نفسه في بيئة

جِديدة ، طالبا من طلاب العلم بالجامعة ، ورأى حوله شبانا مهذبين يطمحون الى الآمال البعيدة والمثل العالية ، ولكنه عثر كذلك على نزعات غريبة ، وآراء لم تدر له يخلد • عثر على موضة الالحاد والتفسيرات التي يبشر بها علماء النفس والاجتماع للدين والأخلاق والظاهرات الاجتماعية الأخرى ، وسر بها سرورا شيطانيا ، وجمع من تخالتها فلسفة خاصة اطمأن بها قلبه الذي نهكه الشمور بالضعة • لقد كان وغدا ساقطا مضمحلا ؛ فصار في غيضة عين فيلسوفا ! المجتمع ساحر قديم . جعل من أشياء فضائل وجعل من أشياء رذائل ، ولقد وقف على سره وبرع في سحره ، وسيجمل من الفضائل رذائل ، ومن الرذائل فضائل ، وفرك يديه سرورا ، وذكر ماضيه أطيب الذكر . ورمق مستقبله بعين الاستبشار ، وألقى عن عاتقه شعور الضمة · بيسه. أنه أدرك منذ اللحظة الأولى أن فلسفته سرية · يجوز أن ينعو « مأمون رضوان » الى الاسلام جهارا ، ويجوز أن يعلن « على طه » اعتناقه لعرية الفكر والاشتراكية • أما فلسفته هو فينبغي ان تظُّل سرية _ لا احتراما للراي العام ، فان من مبادئها احتقار كل شيء ... ولكن لأنها لا تؤتى أكلها الا اذا كفر الناس بها وآمن بها وحده! ألا ترى انه اذا آمن الناس جميعا بالرذيلة لم يتميز بينهم بما يتيح له التغوق عليهم ؟ لذلك احتفظ بها لنفسه ، ولم يعلن منها الا ما هو في حكم الموضة كالالحاد وحرية الفكر ؛ الا اذا ضاق صدره أو غلبه شمسعور الوحشة ، فانه ينفس عن قلبه بالمزاح والسخرية • قبدا للقوم ساخرا ماجناً ، لا شيطانا مجرماً ، ومضى في سبيله شابا فقيرا بلا خلق ، يرصه ، الفرص ويتوثب للانقضاض عليها بحرارة لا تعرف الحدود » *

وهو تصوير معجب لشخصية هذا « النبوذج » ، وقد مساور زملاه كذلك - كما صور كل شخصية جات في الرواية - ويعجبني فيه
دلك التعليل الصامت لاتجاهات « محجوب عبد الدايم » وزملائه * أنهم
كلهم في جامعة واحدة ، يدرسون نظريات واحدة ، ويخضعون لمؤثرات
واحدة ، ولكن كلا منهام يختط طريقه في التفكير والحياة بحكم مزاجه
ووراثاته ورواسب شموره ، ويخلق لنفسه فلسفة يعتمد فيها على نفس
الأسباب والعلل التي يعتمد عليها الآخرون في تكوين فلسفة مفايرة !
ويصدق سلوكهم فيها بعد هذه القواعد أيضا

حقيقة أن محجوب عبد الدايم لم يكن في سنلام مع شموره دائماً وهو يواجه التجارب و فالنظريات شيء _ مهما يكن الاقتناع بها ، ومهما نكن بواعثها - والتجارب العملية شيء آخر و لكنه سار ألى نهاية الشوط،

ولم يقف الاحين صدمته أنانية أخرى ففضحته ، وحين انفضحت الرذيلة فى القصة لم يكن ذلك ليقظة فى ضمير المجتمع فهو مجتمع مريضى -وانما كانت غلبة رذيلة على رذيلة !!

ولكن ــ كما أشرت من قبل ــ آخذ على المؤلف قسوة لم تكن لها ضرورة في بعض التجارب التي تواجه هذا الشاب •

لقد خبرته الظروف بين أن يبقى بلا وطيفة - أو أن يكون في وطيفة مضرية (سكرتير وكيل وزارة ثم مدير مكتب سينما يصبح وزيرا) بسمن ا هو في ذاته فادح - أن يتزوج بفتاة عبث بها الوكيل الوزير -

وأدى الثمن سه حسب فلسفته سه وتسلم البضاعة وكان هذا حسبه ، وكان حسبه موها من الخارج وهو يسدرك حقيقته ولكن المؤلف جمله يواجه الموقف سافرا بلا تمويه ، ايقبل أن يكون دوجا للفتاة التي هذا موقفها ؟ ٠٠ ثم إيقبسل أن يكون مقسره « جرسونيية » البك ، وأن يواصل البك ما بدأ به وفي يوم معني يعلمه محجوب وعليه أن يفادر البيت فيه ؟!

هلم قسوة لا مبرر لها ولا ضرورة · ومثلها أن تزف اليه (الفتاة) بلا احتفال · وكان من كه ل السخرية أن يكون الاحتفال فضها 1

وشى، آخسر آخله على الرواية : لم جعسل الفتى المؤمن المتدين لا تصطلم نظرياته بواقع العيساة ؟ لقد اصسطده « على طه » صاحب الايمان بالمجتمع ، اصطلم فى قلبه وشعوره ، فقد كانت هله الفتاء التى زفت الى زميله هى فئة آخلامه وموضع ايمانه الاجتماعى ، ولكنه احتمل الصدمة ومفى يؤمن بالمجتمع الكبير ، واصطلم معجوب صلمات شتى وجف لها واضطرب ، ولكنه احتملها فى صبيل ذاته المقاصة ! فلم لم يصطلم آيدا « ملدون رضوان » ؟

هل يريد المؤلف أن يقول: أن أيسانه القوى بالله والدين والرجولة قد أعفاه من الاصطدام ، كلا ، أن المجتمع الفاسد المنحل الذي صوره في مصر ... والذي هو مع الأسف واقع _ لا بد أن يصطلم به كل صاحب. أيسان ، سواء كان إيمانا بالمجتمع أو حتى إيمانا بالمحيلة !

ربسا لاحظ أن التنسيق الفنى يحتم عليه الا يبرز على المسرح الا ضخصية واحدة رئيسية و ولكن لا • فالرواية القصصية من طبيعتها

أن تسمح لأكثر من شخصية بالبروز ، والتنسيق الفني يتحقق بتنويع درجات البروز .

هذه نقطة من نقط الضمف في الرواية ، كالنقطة الأولى كذلك ·

去安安

وبعد فهناك صفحات رائسة قوية في تصدوير المجتمع المسرى وما فيه من انحلال يشمل الطبقات الارستقراطية ودوائر الحسكومة وآثام الفقر والثراء ، وآفات المظاهر والرياء ١٠ الغ ، ولكن يضيق عنها المقام ، وأنا معجل عنها الى مسألة أخرى لها أهميتها في وزن الرواية ، وفي وزن كل عمل فني ٠

ان هذه الرواية على ما فيها من براعة في العرض ، ومن قسوة في التصوير ... تصوير المساعر المجتمع وتصسوير المساعر والانفعالات ... هي أصغر من قيمنها الانسانية ... وتبعا لهذا في قيمنها الفنية ... من سابقتها دخان الخليل ، •

رواية خان الغليل أضيق في محيطها الداخل ولكنها أوسسع في محيطها الخارجي • أضيق في المجال الذي تمالجه وتضطرب فيه حوادثها - فهي قصد أسرة نفر من الموت بالقنابل فيخترم الموت أجعل زهراتها بلا قنابل ! وقصة قلب انساني شاخ قبل الأوان فانطوى على نفسه ورضي بنصيبه • فاذا الأقدار تخايل له يقطرة ندية فيندى ، ثم تجف هذه التطرة قبل أن تبلغ فاه • يرشفها منه أعز انسان عليه : أخوه المستهتر السحدد • وحينها يجه هذا المستهتر ويقومه الحب العديق ، تخطفه الاقدار فيهوت !

ولو استأنت الأقدار لحظة هنا أو هناك ، ولو تغير خيط واحد في ذلك المنوال الأبدى لتفر وجه الحياة ·

أما رواية « القاهرة الجديدة ، فتعالج جيسلا وتصور مجتمعا • ومجالها مع هذا أضيق من مجال « خان الخليلي ! » •

فى « خان الخليل » ننتهى من الرواية لنجد انفسان امام دواية الحياة الكبرى : الانسانية والأقداد ، الضعف الانساني والقوى الكوئية ، اشراق الناس أهدافهم أمام الفيب المجهول ·

وفى « القاهرة الجديدة » نبدأ وننتهى ، وتحن أمام جيل من الناس ومجتمع قابل للزوال ، فلا تبقى الا يعضى الملامح الانسانية المخالدة .

المجال هناك أوسع لأنه خالد بغلود الانسان - والقيمة الانسانية هناك أكبر ، وهي جزء من القيمة الفنية له أثره في وزن الرواية ، وراه المهارة الفنية في العرض والتنسيق والاختيار -

الأستاذ غائب طعمة فرمان

۱ ـ تمهید

بنت طلائع النهضة في اقق الأدب العربي كنتيجة لازمة لأعسال نابليون ، ولعركات محمد على الاصلاحية في الديار المصرية ، وللأرساليات التبشيرية في سيسوريا ولبنيان تلك الحركات التي مهسمت الطريق ، وعبات الجهود ، وصرفت النظر الى لعمل المنتج التمر ، والى الاطلاع الواسع العريض ، والى النهج نهجا جديدا في طريقة الأداء والتفكير والنظر الى الحياة ، فتلك الحركات نبهت الأذهان الى شيء من الأدب جديد ، والى لون من الثقافة مهتم ، والى اساليب ومناهب في التفكير لم يكن للأدباء عهد بهمارستها ،

فالبعوث الى البلاد الأوربية رجعت مزودة بالثقافة الواسسمة ، والاطلاع العيق ، متاثرة بيظاهر الحياة الأوربية ، وبيذاهب التفكير ، وبالأدب الأوربي الغزير بالمادة ، العيق بالفكرة ، المشرق بالأسلوب • وقانت بين حال بلادها القاتمة السارة في ليل الجهل وبين حال البلاد الأوربية المشرقة بنور العلم والمرفة ، ورأت الأدب العربي يجتر اجترازا ، ويصفه بأصفاد الجناس والتورية والطباق وسائر الصناعة اللفظية ، ويحمل أوزار التكلف والسرقة واعادة الجمع المتقطعة ، ورأت واجبسا عليها أن توجه الأذمان الى مقاييس الأدب الصحيحة ، وتعرض للجمهور

⁽水) القاهرة : لجنة التاليف والترجمة والنشر ، مجلة الثقافة ، عدد (٤٥٩) ، اكتوبر ١٩٤٧ ،

الزيف من الصرف ، وتظهر الأدب الغربي الجديد الى الملأ مترجما بلغة عربية مسلسلة ، وتشرك القراء بالاستمتاع بما قرأت من دوائع الفكر والبيان •

وواكبت هذه الحركة _ حركة الاتجاه نحو الأدب الغربي - حركة بعث الأدب العربي القديم ، ونشر ما اندثر منه ، وضاع من نفيسه بين الأغلاط والتحريف ، وتقديمه نقديما جميلا في طبعة أنيقة صحيحة الى الشباب الظمآن الى الدراسة والتحصيل • وسهلت المطابع الحديثة هذه المهمة ، فاخذت اسفار الأدب العربي القديم تنشر مع الكتب المترجمة عن اللغات الغربية •

كان القرن الماضى تاريخا مشهودا لبلوغ القصة الفربية أشسدها ، ولاكتمال أساليبها الفنية ، ولتمدد طرائقها ومذاهبها ، ولشيوعها بين الأوساط الشمية ، فكان طبيعيا أن يبصر المتطلمون الى القرب ـ في أول وهلة ـ هذا اللون المتم من الأدب الذي يحفله الفربيون ويستمتمون به ، وينصرقون اليه بلنة وشوق ، فيحاولون ادخاله في أدبهم العربي ، فظهرت محاولات كثيرة في مصر والبلاد العربية .

ففي مصر أخرجت المقابع أول مجموعة قصصية (لمحمد عثمان جلال) و (الشيخ نجيب الحداد) ، ومن ثم ظهرت محاولات آل البستاني في القصة التاريخية التي جملوها وسيلة من وسسائل التثقيف (١) ، ومحاولات جرجى زيدان في قصصه التاريخيسة المستوحاة من التاريخ الاسلامي ، المسايرة له منذ بدايته حتى أواخر الفتح العثماني ، فخلفٌ سبمة عشر جزءا ؛ وتأبعه بعد ذلك تبد الحميد الزهراوي في قصته « خديجة أم المؤمنين » • وإزاء لروايات التاريخية والتهذيبية ظهر ميل الى أسلوب المقامات كنتيجة لشيوع أسفار الأدب القديم ، وبعث روائعه ، اتخذه بعض الأدباء المتأثرين بروائم الأدب العربي القديم ، الواقفين على اسساليب بلغسائه ، المعجبين بالأسلوب الجزل ، والتراكيب المتينة ، والصناعة اللفظية ، كأحمد فارس الشدياق ، والشيخ ناصيف اليازجي، وتبعهما محمه الويلحي في كتابه « حديث عيسي بن هشمام ، وحافظ ابراهيم في كتابه و ليالي سطيح و والمطالم لحديث عيسي بن هشأم يري الويلحي د يهتم بالجانب الاستعراضي ، فأخذ يستعرض المناظر ، وينقه الأخلاق في فكاهة مستحية ، وأسلوب جزل ، يفسده بعض الفسساد قليل من السجم (^a) •

⁽١) توفيق الحكيم لاسماعيل أدهم ص ٢١ •

⁽١٤) يذكر أستاذنا (يحيي حقي) في كتابه ﴿ فجر القصة الصرية ع ، ﴿ أَنْ الصَّهُ

وقد ساعد انتشار المطابع ، وقيام المجلات ، والصحف الأدبية في رواج القصة ، وحفز كثيرا من الأدباء على كتابتها استمالة للقراء ، وتشويقا لقراة نتاجهم ، وقد خصصت كل مجلة بعضا منها للقصة ، وقتحت الباب للأدباء القصصيين من الشباب لتقديم قصصهم للقراء ، اطهارا لواهبم وتشجيعا لهم ، وكان الدكتور يعقوب صروف يواصسل كتابة قصته التسلسلة « فتاة الفيوم » في المقتطف ، وكان سليم البستاني يواصل كتابة قصصه الطوال في مجلة « الجنان » مجلة والده (بطرس البستاني) ، فاخرج عددا من القصص ، منها : « الهيام في جنان الشام» و « زنوبيا » و « بنت العصر » ، وكانت مجلة الضياء تحمل بين دفتيها قصص نسيب مشملاني ، ولبيبة عاشم ، وميشيل مرشاق ،

وكما أثرت المجلات في رواج القصيسة ، كذلك أثرت في قيعتها الفنية والأدبية ، فكانت قصص ذلك الطور لا تخلو من خطأ في النحو أو في التراكيب اللقوية ، ولا تسمو على أوهام القصصيين ، وجوادثهم المثيرة التي حضروها في قصصهم نشويقا للقراء ، وحشروا فيها وعظهم وارشاداتهم ، اوحكمهم المملة التي نامت قصصهم بحملها ، وكانت أشبه مر ، الحكاية الحكمية .

وهنا تقف اجلالا لحركة جليلة الأثر ، عظيمة الأهمية ، تلك الحركة المهجرية ذات التأثير العميق في تلوين الأدب العربي ، وتوجيهه الى جهة جديدة - فقد هاجر كثير من اخواننا السوريين واللبنانيين الى أهريكا ، تحت ضغط حكومة الآستانة ، وسوء ادارتها ، وتعسف حكامها ، وضيق سبل العيش في وطنهم - وهناك في أمريكا فتحوا عيونهسم على بلاد جديدة نسجوا في سمائها المظللة بظلل الحرية أحلامهم الذهبية ، وعلى أدب جديد ممتع ، وعلى قيم جديدة للمدالة والحرية ، ما كانوا يسمعون

يها في بلادهم ؛ فامتلأت تقوسهم محبة لها ، ولادبها الجديد ، وشفقا بالحرية الني ظللتهم ، وأسبغت عليهم برد الأمان • ولكن استقرارهم هذا لم يكن بصرفهم عن وطنهم العزيز الذي اضطروا الي هجره كرها • فظلوا يتغنون به ، ويتلهفون لرؤيته ، ويباركونه ، فانصبغ أدبهم بالصبغة الصوفية الروحية المتلهفة الى المسل العليا : العدالة والحرية والحق والساواة ، في نبرة حزينة هامسة ، وأسلوب رشيق شفاف ، ولقة سامية ممتعة ، ونزعة رومانتيكية تخيلية ؛ وظهر أدبهـــم على صفحـات (السائح) لسان حال (رابطتهم القلمية) في نيويورك ، وعلى صفحات بعض مجلات الشرق العربي ٠ فلفت أنظار الشرق لعربي ، وسرعان ما تألق نجم جبران خليل جبران ، وميخائيل نعيمة ، وأمين الريحاني ، وانتبه الشباب الى هذا اللون الطالم الرقيق ، فتأثروا به ، وكان جبران قد أخرج (الأجنحـة المتكسرة) و (العوصف) و (عرائس المروج) و (الأرواح المتمردة) ، وأخرج تعيمة مسرحيت (الآباء والبنون) ، ثم مجموعة تصممه (كان ماكان) ، وأخرج أمين الريحاني قصتيه (زنبقة الغور) و (خارج الحريم) • وذاعت هذه القصص بأسلوبها الرشيق ، ومذهبها الرومانتيكي بين شباب العالم العربي ، والشبباب بطبيعته ميال الي الأسلوب الرومانتيكي العاطفي العاصف ؛ وكسبت المدرسة المهجرية مكانا رفيعا في قلوب القراء ، وحاول نعض الشباب تقليدهم في طريقتهم ونزعتهم ، فخانهم التوفيق كثيرا ، لتباين النفسيات ، ولفقدانهم الروحية لحارة المتعطشة التي سيرت الأدب الهجري ، وطبعته بطابعها الخاص . ولعل (مي) في كتابها (الخيال على الصخرة) أقرب المحتذين شــبها بأسلوب جبران ، وقربا من روحــه الرومنتيكية المذبة ؛ وذلك لروح (مي) الشاعرة ، ولتأثرها بالأدب الفرنسي ، ولحياتها الخاصة •

وطلع المنفلوطي بأقاصيصه الرومانتيكية ، وأسلوبه المتين ، معملا اكثر مما نستطيع حمله من الآهات الزفرات وسكب الدموع ، وطول التفجع ، وجعلها منبرا للوعظ والارشاد ، واستطاع أن يستحوذ بها على نفوس الشباب المحبة لهذه النزعة الوجدانية ، والأقاصيص المشق والماطفة المتاجعة ، ولكن الجمهسور المثقف مل أقاصيص المنفلوطي الكثيبة القائمة ، وشنت المدرسة الواقعية التحليلية حملاتها النقدية عليها ، فأعرض المنفلوطي عن كتابة الاقاصيص ، وانصرفت المدرسية التحليلية الواقعية ، وعلى رأسها أحمد لطفي السيد الى أخراج القصص الواقعية التحليلية ، فأخرج الدكتور محمد حسين هيكل قصته (زينه) الواقعية التحليلية ، فأخرج الدكتور محمد حسين هيكل قصته (زينه)

مصوراً بها حياة الفلاح المصرى ، وأخرج الدكتور طه حسين (الأيام) ، ومن ثم (أديب) و (دعاء الكروان) ·

وجاه محمد تيمور على رأس مدرسة تحفل الموازين الفنية الحديثة في القصة ، وتعمل على رفع مستواعا ، واكتمال أسسبابها الفنية ، فأخرج محمد تيمور (ما تراه العيون) وأحمسه خبرى سسعيد قصته (العمائس والعماء) وخرج محمود تيمور بقصصه (الشيخ جمعة) و (الحاج شلبي) و (الشيخ عفا الله) و (أبو على عامل أدست) و ربعد محمود تيمور رائد القصة لمصرية الفنية والعامل على تبلورها المفنى وتيمور يملك ملكة تصويرية يسيرها في قصصه الهادئة ، بروح رقيق صاف لايشوبه صخب المدنية ، وعواصف الحضارة المادية ،

وظهر المازنى الطروب بقصصت الواقعية التصويرية ، وبروحه التمكى السمع الأريحي ، وأسلوبه التحليل الرقيق ، يعرض قصصه الحافلة بتجاربه اليومية وذكرياته ، فأخرج (صندوق الدنيا) و (خيوط المنكبوت) ونشر عام ١٩٣٩ قصته الخالدة (ايراهيم الكاتب) وظل في جو هذه القصة يدرس النفسيات ، ويعرض أفكاره ، ويسترسل في هواجسه وخواطره ، وجاء محصود كامل المحلمي بمجموعته القصصية (أنا وأنت) و (المجنون) ، والدكتور ايراهيم ناجي بمجوعته القصصية (مدينة الاحلام) ، أنضم الى هذه الفئة المقاد بقصته لقيمة (سارة) ، وابراهيم المصري بأقاصيصه الشمبية الواقعية ، وكرم ملحم كرم بقصته التحليلية (المصدور) ، وتوفيق الحكيم عام ١٩٣٣ بقصته الواقعيسة (عودة الروح) ،

ونشطت حركة القصة في السنين العشر الأخيرة ، واخلت مدارس القصة الحديثة الحديثة تتوضع ، وتسسم بسمتها الخاصة ، واصبحت الكتب الحديثة في الأدب الغربي تنشر بعد مدة قليلة من صدورها ، وحركة ترجعة القصة الغربية اقوى حركات الترجعة ، واوسعها انتشال ، واكرها أقبلا من الجمهور • وقام الرعيل النامض من الشباب النشطين يرمون محاولاتهم الموفقة الى الجمهور ، والجمهور يتقبلها بالنقد والقبول الحسن ، والتشجيع المشر ، وبقدر اتساع الطرائق الفنية ، والمذاهب الفكرية ، وتبنين النظر في أمور الحياة الحنت مذاهب القصة تنسم ، وتتسع دائرتها، وتتشمب الى مدارس ، ويعضى القاص وفق ما يرسم له فكره وعاطفته وميوله ، وفزعته الشخصية ،

ونشأت دور النشر يبلك زمامها أدباء الشباب ، فنشطت عظيما ،

وشجمت الأدباء الناهضين على النشر الأطهار موأهبهم ، وراح كل واحد ينسج نسجه الخاص •

والجدير بالذكر من هسده الدور التي تهتم بالقصسة دار النشر للجامعين ، وعلى راسها القصاص المعرى الناهض عبد العميد جودة السحار ، ودار الكاتب المعرى التي تهتم بترجمة القصص الغربية ، ودار الكشوف يديرها تخبة من الشباب اللبناني المحترد كتوفيق يوسف عواد ، وخليل تفي الدين ودئيف الخورى .

وهناك عدد كبير من القصاصين الشباب ينتجون نتاجا مثهرا طبيا ،
ويخطون خطوات واسعة نحو الكهال الفنى ، كل له شخصيته ومذهبه •
ومن هؤلاء نحيب معفوظ وعادل كامل وصسالاح الدين ذهنى ، ووداد
السكاكينى ، وسهير القلهاوى ، وبنت الشاطىء ، فى قصصهم الواقعية ،
وبشر فارس وعادل كامل فى قصسته (ضسيك ورماد) والسيد الدالي
فى قصصهم الرمزى ، وابراهيم المسرى ، وأمين يوسف غراب ، وابراهيم
الوردانى فى قصصهم الجنسية التى روجتها القصص السيارة .

هذه لمحة موجزة عن تاريخ القصة سنتيمها بدراسة عن القصاص الصرى الاستاذ نجيب معفوظ ٠ (*)

⁽الله) الأستاذ غائب طعمة فرمان ، أديب وناقد عراقي نشرت له صحف ومجلات القاهرة المديد عن الدراسات الأدية - ورغم أنه وعمد بانجباذ دراسة مستقلة حول (نجيب معطوف) ، وهو ما يعنى مدى قدرة (غائب) على الاستيسار المبكر الهاقة معطوط الإبداعية الا أن طروفا قد صالت دون وصول دراسته الى المبلة (الحرب الهربية الاسرائلية) - وتحول الاستاذ (فرمان) الى مترجم واستقر نهائيا في هوسكو ،

الأستاذ ثروت أباظة

هو اللوحة الحية الرائعة التي رفعت عنها ربسة الفضان البادع الاستاذ نجيب معفوظ و قد يعجب القارى، من ناقد يفتت مقال نقدم بهذا الديح الجديم مهما يكن الناقد عسرها في تزمته ، فانه ازاه نجيب لا يملك غير المديح المتدفق يجرى على قلمه لا يقف في سبيله اي عارض من عوارض التوقر التي تركب النقاد و بل انه يجد خلف حذا الاندفاع ما يشبعه على المفي في السبيل التي يسلك حتى يربح ضميره الادفاع ما يشبعه على المفي في السبيل التي يسلك حتى يربح ضميره مذه إنسانية الفنان ٥٠٠ وقد أصبح الهام في أيامنا مده بضاعة سهلة ، يسومها كل محاول للكتابة ٥٠٠ يظنون أن الشتيمة بدل من من تشتمون لا يملك أن يلحق بكم أذى و ولكنكم أن مدحتم جرأة ٥٠٠ يا لأن من تشتمون لا يملك أن يلحق بكم أذى و ولكنكم أن مدحتم الفالة مدح و ما أجرأ من يعرض نفسه لهذه القلة ٥٠٠ وما أجرأ من يعرض نفسه لهذه بي أحد تبلقا ٥٠٠ لكن رغبة في أن يكون الحق صحتى ولو كان مديما مو الحكم الوحيد الذي نخصع له ضمائرنا ١٠٠ انني أعلن في يقني راسخ أن نجيبا أصبح في القمة الشاعقة التي يعتليها كبار كتاب القمة المصرية و

واضح من العنوان أن القصة قد أخذت مساربها في أحياء وطنية خالصة ٥٠٠ ولكن الفريب في أمر هذه القصة أن الاستاذ نجيب لم يطارد شابا بذاته من شبان المدق ليجمله بطل قصته ، ولم يجر خلف فتاة معينة من فتيات الزقاق ليقيم منها الشخصية الأولى في القصة ٠ لم تكن شخصية

⁽大) القاهرة : مجلة الرسالة ، عدد (٧٦٠) ، يتاير ١٩٤٨ •

البطل آدمية ، بل كانت الزقاق أجمعه بما يحويه من مشايخ وكهول وفتيان ، وما يحويه أيضا من عجوز متصابية ، وكهلة تريد الزواج ، وفتاة تستعرض فتيان الزقاق ٠٠ كان بطل القصة هو الزقاق ٠٠ كان لكل شخص قصته وصورته ٠٠ ولكل معهد من معاهد الزقاق رفاقه يكونون رسمه ويروون روايته ٠٠ ثم كان لكل قصة نهايتها ٠٠

ان زقاق المدق هي القصة الأولى من نوعها في اللغة العربية • اذ جرى كتاب القصة على أخذ شخص أو شخصين ينسجون حوله أو حواهما قصتهم نسيجا خمته أشخاص آخرون • أما أن يكون كل شي في القصة يظل ، فهذا نوع جديد في القصة العربية • ونجيب بارع كل البراعة حين يظل مسكا بقيادة القصة بين يديه لا يدع مجالا لها تفلت منه ، حتى يصل بكل شخصية خلقها إلى النهاية التي ادادها •

وعجيب أن يستقيم له هذا الأمر مع هذا الحشد الهائل من شخصيات روايته ١٠٠ وقد انتفع الأستاذ نجيب بكل الظروف التي احاطت بهيد القصة - فكان للحروب دور كبير في الرواية - فهي التي مهدت السبيل لابن المقهي أن يكون غنيا يستطيع أن يذهب الى السينما ، وأن يمشى بين رفاقه مزهوا يعيرهم ببقائهم على حالتهم لا يبدلون في سسبيل و التريش » مجهودا - وما زال بعجرفته حتى حدا بالحلاق أن يشد الرحال الى الاستاعيلية فيممل و بالارنس » يجمع أموالا تليق بغناة أحلامه وفتاة المدق التي هيات الملتاة أن تكون المدق التي عيات عبير الفتاة أن تكون الحرب عين يأخذن المال من دوني » ونرى معلم المدرسة وقد رسما نبيب رسما عجيبا ١٠٠ مزيجا من الشدة واللين ، ومن اللطف والفظاظة ولين كانت المدرسة حقيقة سمع بها نجيب ، فنسجيلها في قصته لفتة جيلة ، وإن كانت بالمدرسة حقيقة سمع بها نجيب ، فنسجيلها في قصته لفتة جيلة ، وإن كانت بالمدرسة حقيقة سمع بها نجيب ، فنسجيلها في قصته لفتة جيلة ، وإن كانت بلدرسة حقيقة سمع بها نجيب ، فنسجيلها في قصته لفتة جيلة ، وإن كانت بنت خياله فهو رائم إذ ينشئها و

وكما أفاد نجيب من الحرب ، أفاد من نهايتها ايضا ٠٠ فاخرج العامل المتعجرف من عمله • واطلقه سكيرا ، مائها على وجهيه ، ثم قاتلا لاخته (°) من الرضاعة التي أصبحت في نظره جريحة العفة .

^(★) صحيح أن حسين كرئه مد عاد الى الزفاق عاطلا بعد اغلاق (الأورنس) لكنه لم يتلق و برتكب أى جناية قتل بحق (حميدة) * والمؤكد كما تقول سطور الرواية أن حميدة الأموا مساقط عليها أوراق النقود ، طابت بحياتها نفسها واذكت عيناها الفائنتان ضياء الزمو والحرية والرضي والقرح * * > (ص. ٢٥٥) أما وضوع المركة التي فقد فيها عباس الحلو حياته قان حميدة نقلت الى القصر المينى عقب المناسبة عن جرامها ويذكر المناجزة التي جرت في البار بينه وبن الجنود الانجليز السكارى وعراجت من جرامها ويذكر محفوط سراحة بأنها « شليت ولماها اليوم حية ترزق » (ق. •)

واعادت نهاية الحرب الحلاق النازح للفنى الى الزقاق حيث يجد فتاته وقد أصبحت ذات ثراء واسع سكبه عليها لينها ، فهو يساعد أخاما فى قتلما ٠

وقد كان للظروف الطبيعية التى يمر بها كل قوم دور فى الرواية • فنرى شاعر الربابة يضم قيثارته ويخرج من قهوته الأخيرة بعد أن ابناعت م راديو ، وأصبحت فى غنى عن قصصه التى حفظها جميع رواد القهرة •

ويعتاز نجيب برسم شخصياته كما يخلقهم الله • فترى فى الشرير خيرا وشرا • ولكنه يفلب فيه ناحية الشر على ائتير ، وترى فى الحير شرا وخيرا ، ولكن خيره غالب على شره •

ولناخذ مثلا للشخصيات الخيرة في الرواية الشيخ رضوان الحسيني فترى الخير فيه غالبا • فهو الذي يلجأ اليه سكان الزقاق في الملمات • ولكنه وهو المنى الذي تشير اليه الأميات اذا شئن أن ينصحن أبناءهن • ولكنه مع هذا شرير مع أهل بيته ، يفرغ فيهم ما يكظمه من غضب في مخاطبته لأهل الزقاق • أما الشخصيات الشريرة فهي كثيرة ، ولكن لناخذ منلنا المنهى ، فهو رجل ذو أمزجة مختلفة كلها شاذ يدعو الى الاستنكار الشنيع • ولكنه مع عدا لا يطبق أن يبدل وعدا بالصلاح حين يطلب اليه الشيخ أن يبذله • فهو رجل لا يعه دون تنفيد •

لن أحاول الكلام عن جميع التسخصيات التي رسبها الأسناد نجيب ، فهي - كما قلت - نيرة ، والمه بض ، ولكن أمة شخصيو رسبها نبيب حاد في لمحة منها عن طريق كنا ننتظر أن تسلكه ، هي شخصية صاحب الوكالة ، وهو بك كبير في السن ، كان يأمل أن يتزوج من فتاة الزقاق ، وكم كان الأستاذ نجيب موفقا في عرضه لهذا الحب العجيب بن الفسق والفحي ، ولكن قبل أن يتم الزواج سقط الرجل مريضا ، رلج به المرض ، ثم شاء له الله الشعاء وكنا ننتظر أن يقوم من مرضسه مؤمنا بالله ، شاكرا له ، ولكن الأستاذ نجيب أقامه ساخطا على الدنيا ، يرما بها ، كافرا بنصة من شفاه ، ، ومن الناس من يصاب بهذا ، وكل ما الاحظه أننا كنا ننتظر غير ذلك ، ولا ضمير عليه اذا أخلف طننا ،

وبعد • فلا يسعني الا أن أقدم للحياة المصرية المصرية كل تهنئتي أن وفقت الى قصاص كتجيب ، يرسمها فيترك منها للأجيال القادمة صورة واضحة المالم جلية المارف •



أثور المعداوي

« بداية ونهاية » دليل مادى لا ينكر ، على أن الجهد والشسايرة جديران بخلق عمل فنى كلمل ٠٠ لقد أتى على وقت ظننت فيه أن نجيب معفوظ قد بلغ غايته فى « زقاق المدق » ، وأنه أن يغطو بعد ذلك خطوة أخرى الى الأمام أقول غايته هو لا غاية الفن ، لأن « زقاق المسلق » كانت تمثل فى راى الظنون أقمى الغطوات الفنية بالنسبة الى «امكانياته» القصصية و ولهذا ، خيل الى أن مواهب نجيب قد « تبلورت » هنا وأخلت طابعها النهائى وتوقفت عند شوطها الأخير على ومما أيد هذا الفئن أن المستوى الفنى فى « السراب » وقد جات بعد « زقاق المدن » ، كان خطوة « واقفة » فى حدود مجاله المالوف ولم تكن الخطوة الزاحفة الى الأمام !

کان ذلك بالامس ۱۰ اما اليوم ، فلا أحِد بدًا مـن القـــول بأن يداية ونهاية » قد غرت رأيي في « امكانيات » نجيب ، وجعلتني اعتقد انه قد بلغ الفاية التي كنت أرجوها له ، غايته هو وغاية الفن حين كانت الفايتان مطلبا عسير المثال !

ائش أصف هذا الأثر القصصى الجديد لهذا القصاص الشاب ، بانه عمل فنى كامل • هذا الوصف ، أو هذا العكم ، مرده الى أن أعماله الفنية السابقة كانت تفتقر الى أشياء ، تفتقر اليها على الرغم من المزايا المختلفة التى تحتشد بين يدى صاحبها وتحدد مكانه فى الطليمة من كتاب الرواية !

^(★) ه تماذج فنية من الأدب والنقد » ، لجنة النشر للجامبين ، ١٩٥٠ ·

ماذا كان ينقص نجيب قبل « بداية ونهاية » ؟ ماذا كان ينقصه في
« خان الخليل » و « القاهرة الجديدة » و « زقاق المدق » و « السراب » ؟
لقد كان نجيب في هذه الروايات الأربع ، يملك من الخطوط الفنية ما
يتيج له أن يخرج « التصميم المام » للقصة وهو سليم في جملته ٠٠ ومع
ذلك فقد كان ينقصه عنصر العالم » للقصة وهو سليم في جملته ١٠ ومع
ذلك فقد كان ينقصه عنصر العالزام المدقيق لحدود « الواقعية الأولى »
في عرض حوادث القصة وتوجيه حركات الشخوص ، واقول « الواقعية
لأولى » في عرض حوادث القصة وتوجيه حركات الشيخوص ، واقول
« الواقعية الأولى » لأن « الواقعية الثانية » كانت هي الساحة الكبرى التي
دأب نجيب على أن يعرض فيها آكثر نماذجه البشرية !

د مباشر ، لمون بن هدين اللونين من الواقعية هو أن اللون الأول نقلل و مباشر ، لصور الحياة وطبائع الاحباء ، كما هي في الواقع المحس الذي تلسسه العين وتالفه النفس • اعني أن تكون الحادثة القصصية والنبوذج المبسري والنفوذج المبشري مما يقع كل يوم في محيط اللقطة البصرية والنفسية ، اعني مرة أخرى أن يكون تمثلنا للحوادث والشخصيات تمثلا شموريا لا ذهنيا عندما نقارن بين حقيقتها في الحياة * هذا هو اللون الأول وهذه هي مظاهره ، أما اللون الثاني من الواقعية وهو ما نعبر عنه با « لواقعية وهو ما نعبر عنه با « لواقعية الثانية » ، فهو التصوير « التقليدي » لا « الطبيعي » نفه والتصوير » التقليدي » لا « الطبيعي النبي يمكن أن نقول عنها أنها « قريبة » من الأصل ولا يمكننا القول بأنها دفي يمكن أن نقول عنها أنها « قريبة » من الأصل ولا يمكننا القول بأنها « مثلة » على كل حال • وقد يكون الفن في جوهره تقليدا للحياة ، ولكن « رصالة الفنان هي أن يضعر نا بأن المشهد الذي يصوره أصبيل لا اثر فيه للمحاكاة ، والا يترك لنا فرصة للشك في أن هناك اختلافا بين الصورة المحقية والصورة المنقولة ، أو أن هناك حلقة اتصال مفقودة بين الواقع الحقيقة والصورة المنقولة ، أو أن هناك حلقة اتصال مفقودة بين الواقع الحقيقة والصورة المنقولة ، أو أن هناك حلقة اتصال مفقودة بين الواقع الحقيقة والصورة المنقولة ، أو أن هناك حلقة اتصال مفقودة بين الواقع المحقيقة والصورة المنقولة ، أو أن هناك حلقة اتصال مفقودة بين الواقع المحقيقة والصورة المنقودة بين الواقع المحقيقة والصورة المنقودة بين الواقع

نجيب محفوظ في أعماله الفنية السابقة هو ذلك القصاص الذي يمثل « الواقعية الثانية » في الكثير الفالب من الأحيان ، ولست أنكر أن للواقعية الأولى مجالا في فنه ، ولكنه المجال « المحدود » تبصيا لطريقته الفنية التي يسير عليها في كتابة القصة • هذه الطريقة الفنية أساسها أن نجيب مولع بأن يضع كثيرا من نباذجه البشرية تحت مجهر التحليل النفسي ، ليتخذ من سلوكها الانساني مادته الرئيسية في تحليل ما يقع تحت المجهر من « حالات مرضية » ! قل اذا شئت انه يطبق بعض الأصول من « عالات مرضية » ! قل اذا شئت انه يطبق بعض الأصول من « عالم النفس المرضي » على كثير من أبطال قصصه « المنحرفين » ، وأنه

والمثال ا

تبما لهذا التطبيق يفرض على فنه أن يسبر فى خط اتجاه نفسى محدد
تمور فيه الشخصية « المريضة » من البداية الى النهاية ، تدور فيه بقدوة
الدفع « المرضية » التي تبرر سلوكها فى محيط « الواقعية الثانية » •
من هنا يخرج نجيب على منطق « الواقعية الأولى » لأنه يجبر حوادث القصة
وحركات الشخوص على أن تسير نحو غاية معينة ، تحقيقا لمنهجه الفنى
الذي يلتمس عند النتائج المادية تفسيرا للظاهرة النفسية أو تشخيصا
للحالة المرضية • وتشهر أن التشخيص النفسي لهؤلا « المرضى » غسير
سليم في بعض الأحيان ، ومرجع هذا الشعور الى أن سلوكهم مفروض
عليهم فرضا ولا يملكون فيه حرية الاختيار!

هنا مغرق الطريق بين واقعتين : « الواقعية الأولى » و « الواقعية الثانية » • • هذه نسخة من الحياة « قريبة » من الأصل كما قلت وتلك نسخة « طبق » الأصل كما قلت وتلك نسخة « طبق » الأصل * وموقف الفن بينهما واضبع عندما نضع أنفسنا أما هذه الحقيقة ، وهى أن النبوذج البشرى في حدود الواقعية الثانية موجود في الحياة « بالفمل » • وأنه في حدود الواقعية الثانية موجود في الحياة « بالأمكان » • • أى أننا اذا رجمنا الى بعض الشخصيات التي رسمها الأستاذ محفوظ في أعماله الفنية السابقة ، وسألنا أنفسنا هل مي موجودة بيننا حقا تروح وتجي» ، وتقع عليها العين وتدركها الحواس، ونشمر نحوها بشيء من الألفة التي تخلق بيننا وبينها توعا من المساركة وشهر نحوها بشيء من الألفة التي تخلق بيننا وبينها توعا من المساركة ووهو أنها غير موجودة « قعلا » ولكنها « موجود ، أى أن وجودها غير متعذر لأن منطق الحياة يهضمه اذا « وجه » وكذلك طبيمة الأحياء • وم مكن أن يوجد » ، و بالطبع لا يضيق الفن بالكلبة الأخيرة وان كان يفضل الكلمة الأولى بلا مراء!!

هذا عنصر من العناصر الفنية كان ينقص نجيب محفوظ ، وثمسة عنصر آخر كان ينقصه ، واعنى به « التذوق الشعورى » الكامل للحياة • مناك قمسص فهم الحياة حق الفهم وخبرها كل الخبرة ، ومع ذلك فهسو يتدوقها بقدر معلوم لا يتناسب وخبرته المبيقة وفهمه الأصيل ، فما هو الفارق بين طبيعة « الفهم » وطبيعة « التذوق » في حياة الفنانين ؟ لتوضيع مذا الفارق المفنى بين الطبيعتين نقول : انك تفهم الشيء بمقلك وتتذوقه بسسمورك ، أعنى أن المهم أداته الذمن الفاحص وأن التسدوق أداته الإحساس الرهيف • • انهما طاقتان : طاقة عقيلة وطاقة شعورية ، والذين موسهم قويت عندهم الطاقة الأولى وضعفت الثانية ، مم الذين تتوقد في نفوسهم شملة الفهم وتغبو شعاة التذوق ، بالنسبة الى أي قيمة من قيم الأشياه شملة الغهم وتغبو شعاة التذوق ، بالنسبة الى أي قيمة من قيم الأشياه

وأى معنى من معانى الحياة * ان هناك منالا من « يفهم » قصيدة من الشمو، يفهم فيها البغظ والمعنى ، ويفهم فيها الوزن والقافية ، ويفهمها شرحا ان طلبت اليه الشرح والتفسير * ومع حماة كله فهو لا يسمستطيع ان « يتذوق » فيها الوحدة الغنية ، ولا النظلال النفسية ، ولا التجربة الكبرى وهي مصبوبة في بوتقة الشمور * • وقل مثل ذلك عن الذي يفهم « النوتة الموسيقية « للحن من الألحان ، ثم لا يتذوق جمال اللحن ، ولا يهنز فيها لروعة الايقاع ، ولا يستجيب لأنفامه التصويرية !

ان فهم الحياة هو أن نفتح لمساهدها أبواب المقل ، أما تلوق الحياة فهو أن نفتح لتجاربها أبواب القلب ١٠ اننا « ننراها » هناك تحت اشماع الومضة الفكرية و « نتلقاها » هنا تحت تأثير الدفقة الوجدانية ! وعلى مدار هذه الكلمات تستطيع أن تنظر الى نجيب محفوظ في أعماله الفنية السابقة ١٠ انك لا تستطيع أن تجرده من التلوق الشهورى للحياة ، ولكنه التلوق المابر الذى لا يتناسب مع خبرته الصيقة بها وفهمسه الأصيل !

نجيب محفوظ في اعداله الفنية السابقة يكاد يستخدم أسسلوبا واحدا في تصوير شتى المواقف والنزعات ، واعنى به أسلوب السرد الفنى المالوب في تلك المواقف المتصصفة لأبرز الملامع المادية للمشاهد والشخوص ، وتجاوزنا عنه في تلك المواقف الاخرى المهيأة لتسجيل الحركة الجائشة في الذهن أو المختلجسة في الوجدان ، فائنا لا يمكن أن نسيفه بالنسبة الى المواقف الانسائية لأنه يجب أن تميش فيه ، ومثل هذا الجدو الذهنة على المواقف تعرضت للهمود واعتراها (الهتور!

كل من هذه العناصر الغنية الثلاثة التي كانت تنقصه بالأمس :
عنصر الالتزام الدقيق لحدود « الواقعية الأولى » وما يترتب عليه من
شخيص سليم للحالة المرضية ، وعنصر « التنوق الشمورى » الكامل
للحياة وما يتبعه من ادراك عيق للتجربة النفسية ، وعنصر « التلوين
العاص » للأسلوب القصمى وما يعقبه من اثارة الشمسمور في الموقف
الإنساني ، كل منها قد احتشد له اليوم في صورته القوية الرائمة في
« بداية ونهاية » ، واذا هذه الرواية المتازة تعد في رأى النقد عمسلا
الزوح » لتوفيق الحكيم ؛

« بداية ونهاية ، قصة « مصرية ، تمثل حياة أسرة ١٠٠ أسرة تدوقت طمم الفقر وتجرعت ذل الفاقة ، يعد أن فرقت بينها وبين عائلها تلك الله التي تفرق بين الأحياء " والفقر وحده هو المسئول عن البناء الذي تصدع والشمل الذي تبعد ، شمل الأسرة الكادحة التي كان للتضحية عنه كل فرد من أفرادها طمم وصداق ١٠٠ الأم ، وحسسين ، وحسن ، وحسني ، ونفيسة ، كل نبوذج من هذه النماذج البشرية التي كونت الهيكل الانساني المام للقصة ، قد فهم التضحية فهما خاصا وكانت له فيها وجهة نظر خاصة ، وجهة نظر حددت الطريق وقررت المصبر ١٠٠ كانوا لنعرمان ، حتى خرج بعضهم من هذه الفلسفة لمنطق الشمور المحترق بلهب النفس ، والفقر وحده هو المحور الرئيسي الذي دار حدوله السلوك الانساني لهؤلاه المرضى المنجر في إ

هذه الأم العظيمة التي صورتها ريشة نجيب في قدرة فائقة ، كان عليها أن تكافح بعد موت الزوج لتخلق من هؤلاء الصغار رجالا يواجهون الحياة ٠٠ وهؤلاء الابناء الاربعة لم يكن لهم مورد في الحياة غسير تلك المجتبهات المخسسة التي كانت تأتيهم من معاش الوالد الراحل ، كامل افندي على الذي أنفق في الوظيفة زهرة العمر وعصارة الشباب ! وهاذا تنه تفل الحييات المخسسة الاسرة تواجه مطالب الحياة من مسكن وملبس وماكل ومعافظة على المظهر القديم أمام الناس؟ هنا يبرز دور الأم ، الأم الصارة العاقلة الحازمة المكافحة في مسيل البقاء ٠٠ ياعت أثات البسرة بعد قطعة لتسكت البطون الصارخة من وطاة الجوع ، وهجسرت و الشقة » التي كان يعنها النور والهواء ولجأت الى أخرى عشش فيها البرس والظلام توفيرا لقروش معدودات ، ورات أن يقضى حسنين وحسين أيام الدراسة النانوية بلا « مصروف » يومي يشعرهما بأن للحياة فرصة

يستشعرها الصغار من الأحياء ، وفرضت على نفسية أن تطرق الأبواب تتحصل لهم على الأجر الفشيل من الأحياء ، وفرضت على نفيسة أن تطرق الأبواب لتتحصل لهم على الأجر الفشيل الذي كان يأتيها من حياكة الثياب بين حين وحين ١٠ أما حسن الذي دلله أبوه حتى طردته المدرسة ونبذته الحياة ، فقد أعرض عن نصائحها وهام على وجهه يبحث عن لقمة الميش من كل طريق غير شريف !

ودارت عجلة الزمن والام الصابرة مازالت تكافح ٠٠ كان الطريق طويلا ، رهيبا ، قد انتثرت على جانبيه الصخور ٠ ومع ذلك فقد مضت في طريقها لا تلوى على شي : يد تجفف العرق المتصبب من حرارة الكفاح ويد تدفع الى الأمام بالقافلة المكدودة التي أنهكها طول المسير ! لقد كان ومناك أمل يترادى على جنبات الأفق البعيد فينسيهم أنهم مشردون وان ضمهم مسكن ، عراة وان سترهم ثوب ، جياع وان حصلوا على الرغيف ١٠ أهل يتمثل في الفد القريب الذي سيفتح عيني الأم الصابرة المكافحة على منظر فريد ، تسمد فيه برؤية الصغيرين وقد أصبحا رجاين ، يشغل كل منهما بعد الفراغ من التعليم مكانه المنتظر في دنيا الناس !

وجاه الفد المرتقب يحمل اليهم أول بشرى " لقد ظف حسين بالبكالوريا والتحق باحثى الوظائف في مدينة طنطا ، قبل الوظيفة الصغيرة ليستطيع أن يعد يد العون الى أسرته " أخوه حسنين ، أهله أخته نفيسة ، كان من الظلم ألا يختصر طريقه في الحياة ليخفف عنهم جزءا من أعباء الحياة : ترى أكان يمكنهم أن يصبروا على شظف الميش حتى ينتهى من دراسته المالية ؟ محال! وحين اطبأت نفسه الى هله الحقيقة ، أقدم على التضحية وهو صعيد مرتاح البال "

لقد ضحى حسين بآماله العراض ١٠ ان المصير الذى ينتظره لن يغترق كثيرا عن مصير أبيه ، وهو مصير الألوف من الموظفين الصفار ! مستقبل معدود مظلم ولكنها فلسفة الحيا تتفرض على أصحابها التضحية في كثير من الأحيان ! ونفيسة ١٠ لقد ضحت هي الأخرى وكانت التضحية فادحة ، لقد ضحت بالشرف المثل والمرض المصون ١٠ كانت فقيمة ودميمة ، وأين هو الزوج الأمول وقد حرمت الى الأبه عزة المال ونعصة الجمال ؟ رجل واحد يستطيع أن يقبلها زوجة وتعيش معه تحت مستفو واحد ، رجل مضيع في الحياة مثلها فقير دميم ! ولقد وجدت يوما هما الرجل ١٠ هذا الحيوان الذي استجبات له مرغمسة تحت تأثير الحلم الجميل ، حلم كل عدرا وقيرة قبيحة الرجه وجدت بعد طول انتظار ما يقول لها الك جيلة ، يا زوجة اليد القيمه !!

وسقطت نفيسة • وفر الحيوان الذي سلبها الشرف وتركها وحيدة تواجه الخاتمة في معركة المسير ! وقالت لنفسها يوما : ماذا بقى لك يا بائسة ؟ لا مال ، ولا جمال ، ولا شرف • مل بقى شيء تحرصين عليه ؟ هل هناك أمل في زواج جديد ؟ وحين قهقه في أعماقها الجواب • انطلقت في طريقها تلبي نداء الجسد عند كل عابر سبيل ! انحداد الى الهوة السحيقة الرهيبة ولكنها فلسفة حياة • وفلسفة الحياة تفرض على اصحابها التضحية في كثير من الأحيان !

وحسن ، ذلك الشريد الهائم فى الطرقات ٠٠ ماذا فعلت به المقادير؟

لقد جاع ٠٠ جاع لأنه لا يصلح لأى عبل شريف ، لقد فقد القدرة على أن
يحيا حياة نظيفة ، مرتبة ، عادئة ، فيها أمن وفيها استقرار ! هناك فى
الحياة خط سير يستطيع أمثاله أن يسلكوه ٠٠ خط سير يحج باللادوب
والمنحنيات التى تختفى فيها الكرامة والشرف ، والفضيلة ، والانسانية
متختفى الى الأبد ومثل ستذهب الى غير معاد ٠٠ ولكن ستظهر
بعدها اللقبة الدسمة التى تمالاً كل معدة خاوية ، وسيقبل فى اثرها الثوب
الجديد الذى ينعش كل جسد مهان ، وستخطر البسمة المشرقة التى تسعد
كل شعور ملتاع ٠ وهذا هو خط السير الذى سلكة المفتى الشريد ٠٠
يتجر بالمخدرات ، ويعيش مع العاهرات ، ويالها من حياة ٠٠ حياة يتكرها
الحربية وأصبح ضابطا معترها فى سلاح الفرسان !

من فيض هذه الحياة الآثمة الهابطة استطاع الفتى الشريد أن يخلق من العدم حياة آخوين ٠٠ ساعه الأخ الموظف حتى استقر في وظيفته ، ولولا الأساور الذهبية التي مسطا عليها من بيت عشيقته وقدمها اليسه لما استطاع أن يستقر ، ولولا التضحيات الأخرى المائلة لما استطاع الذيت المنبئ أن يسدد السلط الكلية الحربية ، وأن يرتدى الحلة الأنيقة ذات النججة السفراء ٠٠ ومع ذلك يميره الشابط " الشريف ، بحياته الشائمة ويحاول جاهدا أن ينتشبله من وحدة الأثم والهوان! صورة أخرى رسمها نجيب في دقة وأصالة ، وإبرز من خلال سطورها حقيقة تقول لك : أقد نجرف حسن وحاد عن الطريق ، ولكنها فلسفة حياة ٥٠ وفلسغة المياة تفرض على أصحابها التضحية في كثير من الأحيان!

أما حسنين ، الملازم حسنين كامل على فقد كانت تضحيته من ذلك النوع النادر في حياة البشر ٠٠ كان فتي طبوحا ملا نشأته الأولى في وعلفة تصر الله ، بحي شبرا ، تلك الماطفة المحقيرة التي لم تكن لتحسه من طموحه يوم أن كان تلميذا صغيرا بالمعرسة التوفيقية ! كان طموحا

رغم فقره ، ورغم حاجته ، ورغم البيئة التي نشأ فيها ولم تكن توحى لأحد من أبنائها بأمل أو طوح * * انه يقارن منذ أن صار ضلطة بن يومه وأمسه ، فيشعر بهول الفارق بين حاضره وماضيه ! هذه العطفة الحقيرة التي شهدت أيام بؤسه وبؤس أمه واخوته ، يجب أن تفادرها الأسرة الى المن بسيد ، مكان يسدل على الماضى البغيض ستارا من النسيان * * حسبه أن تلك العطفة القذرة قد شهدت أخبه نفيسة وهي تسعى الى كسسبه موة أخرى أن تلك العطفة القذرة قد شهدت أنات بينهم وهسو وحسبه مرة أخرى أن تلك العطفة القذرة قد شهدت أنات بينهم وهسو العطفة القذرة قد شهدت أنات بينهم وهسو المطفة القذرة قد شهدت رجال الشرطة وهم يقتحبون المسكن الذليل بحتا عن أخيه المعرم الطريد * كل شيء قد فسد يستطيع حسنين أن يصلحه الاشيئا واحدا يتمذر مه الإصلاح ، هو أن يهدى حسن الى الطريق القلوم ! أما نفيسة قلم يكن هو ولا أحد من أسرته يعلم أنها قد اندفعت الى خيل اليه أنه قد رد الى نفيسة كرامتها حين حال بينها وبين الهوان * خيل اليه أنه قد رد الى نفيسة كرامتها حين حال بينها وبين الهوان *

وهناك في ذلك المكان الجديد الآمن تنفس حسنين الصعداء ٠٠ لقد بدأت الحياة تبتسم بعد طول التجهم والمبوس ، حين انقطمت أخبار حسن التي كان يهدد طموحه وسمعته ونظرته الى المستقبل كلما فكر فيه ! الذي كان يهدد طموحه وسمعته ونظرته الى المستقبل كلما فكر فيه! وبهية ٠٠ تلك الفتاة التي أحبها في عطفة نصر الله وخطبها الى أبويها وهو تلميذ صمفح وهو تلميذ صمفح من المقيرة السائجة لم تمد تصلح لان تكون زوجة لضايط عظيم ١٠ ان زوجة المستقبل وشريكة الحياة مناك في ذلك القصر الأنيق الذي ذهب الله «خاطباً عمد أيام! انه كي تلك المعلفة نصر الله ، ولو كان له في تلك المعلفة حب قدى عبد حبطاء عبد الحظات

لقد اختفى حسن ، واستقرت نفيسة ، وذهبت بهية ، وبقى أن يفتح القلب على مصراعيه ليتروح أنسام السعادة التى كان يعلم بها منذ بعيد ٠٠ ولكن القدر لا يريد للأسرة البائسة المسكينة أن تستريح ولا يريد للفتى الطعوح الآسل أن يسمد بأحلامه وأمانيه ! لقد هوى بضرباته السريعة المتلاحقة على أحلام العمر فبضرها مع الريح فى كل طريق ٠٠ لقد حيل بينه وبين حبه الجديد ، حين رفضت الأسرة المريقة المترفعة أن تساهر ضابطاً يتهامس الناس حول أخته ويتحدثون عن أخيه ٠٠ وحين أفاق الملازم حسنين من الصدعة الأولى زلزلت كيانه الصدمة النانية حسين

جيى، الى بيته بأخيه حسن محمولا تنزف منه الدماه ، وعليه أن ينتظر اللحظة الرهيبة المقبلة في أعقاب الشقيق المجرم طريد القانون ! وحلت اللحظة الرهيبة الحاسمة حين أقبل أحد رجال الشرطة ليستدعيه الى قسم البوليس ٠٠ حسن ! بالطبع ليس هناك غير حسن ، تلك السسماية السوداه في أفق ينذر بالفيوم ٠٠ وحوله ، حوله وحدم ينتظره هنساك سؤال وجواب !

وفى قسم البوليس وجد أخته الساقطة بدلا من أن يجد استجوابا عن أخيه الطريد لقد ضبطت نفيسة فى بيت يدار للفساد !! وأطلمت الدنيا فى عينيه وضاق الفضاء ٠٠ لقد فقد كل شى ، فقد حبه ، وفقد أمله وفقد سممته ، وفقد فى الحياة القصيرة التى ملاها بالأحالام كل حلم جبيل ! وأخذ أخته وخرج ٠٠ أن أين ؟ لا يدرى فكره ولا تدرى قدماه ٠٠ أن فى أمواج النيل الحانية مثوى لكل بالس شريد منبوذ من الحياة ٥ هكذا قالت له نفيسة حين سألها أن تحدد لنفسها الطريق وتتخير المسير ! ومضت أمامه ومضى خلفها الى هناك ٠٠ ألى حيث يتاح للبائسين أن يعرفوا طعم الراحة بعد طول المناه !

وقال الملازم حسدين لنفسه : لقد حكمت عليها بالاعدام فقبلت الحكم وهي راضية صابرة مستسلمة للقضاء ٠٠ وما كان أشجمها وهي تستقبل الموت وكانها تستقبل الزوج الحبيب الذي قضت العمر تفتش عنه في دروب الأمل! امرأة ضحت بايام الحياة فرارا من قسوة الحياة ، وانت ؟ أنت يا رجل ٠٠ ماذا تنتظر ؟!

صورة ثالثة أو في نجيب على الفاية وهو يعدد خطوطها النفسية ، خطوطها التي تطل عليك من آفاق النسور لتقول لك : ترى همل كان حسنين شجاعا حين لحق بنفيسة ؟ أم كان جبانا حين فر من لقاء الناس ؟ مهما يكن من شيء فقد كانت فلمهة حياة ٠٠ وفلسفة الحياة تفرض على أصحابها التضحية في كثير من الأحيان !



أثور المعداوي

« بين القصرين » عمل فنى جديد ظفر اخيرا بجائزة الدولة • ونجيب المعفوظ ، صاحب هذا العمل ، ظفر بتقدير النقد قبل أن يظفر بتقدير الدقد ، منذ ان بدات خطاوط فئه الروانى تتجمع فى نقطتى ادتكاؤ رئيسيتين لابد من توافرهما لكل عملية انطلاق فئية ، هدفها الوصول الى المعاشية النهاية - حين التجارب الجماعية الدفاشة - هى نقطة الارتكاؤ الأولى لعملية الانطلاق المفنى - حين تتركز عمله التجارب فى بؤرة العدسية اللاقطة ، كتبرز موقف الكاتب من مشكلات عصره • • وانصهاد الملكة القاصية فى بوتقة المارسة المذهبية لكتابة العمل الروانى - هى نقطة الارتكاؤ الثانية - حين تكون هالمارسة المدهبية المارسة الماحدة المدهبية من خلاله - اعنى هذا التفاعل وابيا مع القايسي النقدية المنظورة • بحيث تنبثق من خلاله - اعنى هذا التفاعل حقيم الكاتب من الناحية الفئية •

ان اعمال نجيب معفوظ - على مدار نقطتي الارتكاز الاولى والثانية - تمثل نوعا من التصاعد الهرمي الذي يتدرج من القاعدة يغان الغليل ، والقاهرة الجديدة ، وزقاق المدق ، والسراب ، وبداية ونهاية ، ثم ينتهي الى القمة بين القصرين ، وقصر الشوق ، ولسكرية ، وهي الاجزاء الثلاثة التي تكون في مجموعها عمله الروائي الاخير ، او ملحمته الروائية الجديدة واذا كان هذا التصاعد الهرمي لم يسجل تفاوتا كبيرا بين الأعمال الأولى والممل الاخير ، من ناحية المستوى الفني للكاتب ، الا أنه قد سجل هذا التفاوت ، من ناحية الوعى بين درجات التصاعد وقعته ،

^(*) كلمان في النقد ، صيدا : الكتبة الحمرية ، ١٩٦٦ •

أن المستوى الفنى علد نجيب معلوظ ، ما يزاق يحتفظ بمقوماته ، فطريقته في رسم الابعاد النفسية للشخصيات ، واسسلوبه في ابراز الابعاد الكانية كاظار مادى للاحلان والمواقف ، وطابعه في اختيار النموذج الانساني الرامز الى المشكلة ، هي التي تكون حتى اليوم ، الملامع الثابتة الشخصيته الروائية ، وذا كان هناك بعض التغير ، فهسو خاص بعرض المونولوج الداخل في صورة جديدة ، قوامها تسجيل الحركة النفسية مباشرة قبل كل عملية تطوير موقلية ، ورسم الحدث من الداخل وليس من الغارج ، كما فعل تقديم اللحظة التي استشهد فيها فهمى ، بطل الجزء الأول من روايته الطويلة ،

وعندما نستمرض النماذج البشرية ، الذي يتألف منهسا الكيان الاجتماعي لهذه الاسرة التي بدأت حياتها قبل ثورة ١٩١٩ ، نلمس ان لكل نموذج تركيبته النفسية التي تميزه وتوجه سلوكه حيال الاحداث و فالسيد أحمد عبد الجواد ، رب الأسرة ، شخصية ازدواجية تبثل اتجامين متناقضين في الحياة ٥٠ فهو من جهة ، شمار واقمي لطبقة التجيار الميسورين في جيله ، وهي الطبقة التي كانت تبحث عن المتعة الروحية والجسدية ، وتمزج بينهما مزجا كاملا على ما بين المتعتبن من تفاوت مارخ ٠٠ يملك الاذن الحساسة والشمور المرحف ، لاستقبال المسوت الانساني المطرب والنغمة الموسيقية الشجية ، ويسمى الى مجالس الفناء والعلرب ، ويشارك فيها اذا جاوزت النشوة عنده حدها المقول ٠٠ وهو من جهة أخرى يضيف الى مغد المتعة الروحية ، متعة أخرى تتركز في

اتجاهه الديني الذي يعرص عليه ، الى الحد الذي لا يتصور همه ، أن متله قد يفكر يوما في ارتكاب المصية ومع ذلك فهو عبد خاضع يستلذ عبوديته لسلطان العريزة ، بدافع الفتوة الجنسية التي كانت المباهاة ، عند ابناء جيل عاش في فراغ هائل من تبشل القيم الانسانية الرفيعة ، كنتيجة طبيعية للحرمان من توجيه الثقافة • وهو ، ذلك المرح المربيد خارج ببته ، شخصية أخرى تتميز داخسل البيت ، بالجسد والوقار والاستبداد والعنف • حتى تحول البيت امام تقاليده الارهابية الى سجن مرحق ، قيدت فيه بالنسبة الى نزلائه بحرية السلوك والارادة •

وأمينة - الزوجة - تمثل تركيبة نفسية أخرى ، هى تركيب الاكثرية المطلقة من بنات جيلها المتزوجات ١٠٠ انسانة - تبعا لفهم المجتمع المصرى لوضع المرأة فى ذلك الحين - لا تصلح الا للقيام بدور المسمنع الادمى لانتاج النسل ، والبقاء كل فترات المعر خلف جدران البيت ، لتردى فروض الطاعة للزوج على طريقة الجوارى المجلوبات من سسوق الرقيق ٠

وياسين - الابن الاكبر للسيد أحمد عبد الجواد من الزوجة الأولى المطلقة ، شاب يعيش على هامش الحياة كرمز معبر عن كل النماذج التي عاشت في جيله ، مشلة لتكرارية النسخ المقلية المسوهة ، حيث تكتفي هذه النسخ بقسط ضئيل من التعليم لتواجه به المسير في معركة الحياة و وهكذا ورث هذا الابن الاكبر - كاتب مدرسة النحاسين - ورث نظرة أبيه الى القيم الحياتية ، حيث تتركز هذه القيم في بؤرة اشباع المغريزة عن طريق السلوك الجنسي ، هذا السلوك الذي تلقى فيه ياسين - بحكم عانون الوراثة المزدوج - جانب الاندفاع فيسه عن الأب النزق ، وجانب الانحطاط عن الام المطلقة ،

وفه سي الابن النائي لرب الاسرة ، الشاب المتقف طالب الحقوق و هو النبوذج الوحيد الذي يمكن أن يتخذ عنوانا ضخما لنلك الانتفاضة المقلية المتوتبة التي وعت سطورها الشبيبة المتقفة ، وعكست أهدافها الجارفة على خط السير الكفاحي لشورة ١٩١٩ · · أن صحورة هملة الشخصية حكا رسمها نجيب محفوظ حاساما مع طبيعة الدور الذي قامت به : شاب هادي متزن ، لا يتكلم الا بحساب ، وتحت رماد الهدوء الخارجي ، تختفي جمرات تنتظر اللحظة المناسبة ، لنبهر بوهجها كل العيون • وانسان يفلف انزانه باثواب طبيعية من الطموح الحزين • لم يكن فهمي يعيش من أجل ذاته ، ولكذه كان يعيش من أجل المجموع، ولهذا علق على صورة سعد رغلول حالومة الكبير الخالد لكفاح الشعب علق هذه الصورة على جدران فكره وشمعوره • كان يدرك مسك الامكانيات الرهبية التي يملكها المستعمر ، لمواجهة حركة شعبية عسزلا، يقودها زعيم اعزل • • من هنا كان الشعور بالعزن ، ومع ذلك ، فقسل كان طموحه يتفوق على حزنه ، حين يمتل الملا في أن تنتصر قوة الحسق الاعزل على قوة الباطل المحجة بالسلاح • وفي سبيل القيم الانسانيسة الرفيمة التي عاش من أجلها فهمي ، لقي يطل « بين القصرين » مصرعه في احدى المظاهرات التي نظمتها لجنة الطلبة التنفيذية ، ابتهاجا بمسودة الزعيم من مناه • •

واذا ما انتقلنا الى شخصية كبال الابن الاصغر ، والطالب بمدرسة خليل اغا الابتدائية _ تصادفنا أخطر شخصية في العمل الروائي كله ، بر أخطر شخصيو رسمتها ريشة نجيب محفوظ على الاطلاق ٠٠ ولكننا لن نجد في • بن القميرين » الا جدور هذه الشخصية أو بداية نسوها الانساني ، فاذا ما انتقلنا الى • قصر الشوق » و • السكرية » ، طالعتنا المحداداتها لفكريةلسامة ، التي تبرز لنا كل الابعاد الموضسيوية لتلك الازمة التي عاناها جيل كان من أبنانه نجيب محفوظ ، ومجموعة اللاين استملوا قيمهم الهادفة ، من جلال الكلمة وقدمية الثقافة ، ثم عاشسوا لميوا باعينهم ، كف انهارت قيمهم تحت اقدام الرجية السحياسية الولاجتهاعية ٥٠

ويبقى بعد ذلك من أفراد الأسرة ومن نماذجها البشرية ، ابنتسا السيد أحمد عبد الجواد وهما خديجة وعائشة ، ولكل منهمسا اتجاهها السلوكي الناتج عن وجهة نظر نفسية الى واقع الحياة -

وعلى ضوء هذا الاتجاه السلوكي ، الذي يميز كل شسخصية من شخصيات العمل الروائي في « بين القصرين » ، يمكننا ان تحدد مفهوم الواقعية عند نجيب معفوظ • أنها واقعية النبط الانساني في اطار الاكترية الطلقة ، والمحافظة على تقديم هذا النبط ، في حدود مستوياته النفسية والمقلية ، من خلال النحط الانجامي لسير الإحداث والمواقف • ان اصلوب نجيب في التمبير عن المضمون الاجتماعي للهشكلة هو اسلوب الواقعية الإحاثية ، التي تحرص على نقل هذا المضمون مرتبطا بالتزامية المسدق التاريخي ، بحيث لا يخلو هذا الالتزام من عنصر الإيحاء الفكري الخاص بوجهة نظر الكاتب الموقفية ٠٠ ولا تمد وجهة النظر هنا بالنسبي الى طريقة الواقع التي يلتزمها المحاص الخط السياسي في أدب القصة ، حين يتدخلون بفلسفة ممينة توجه المضمون الاجتماعي على أساس الرؤية المقائدية المجتمع مثالي لسم يوجه في واقع الحياة ، ولكنه ينبغي .. تبعاً لوجهة نظرهم .. أن يوجد في واقع الفن •

ومن خلال المنظار الثقاى الحايد ، تبدو لنا واقعية نعيب معفوظ، اكثر ضمانا لسلامة العرض الفتى بالنسبة الى التجربة الجماعية ١٠ ذلك لأن تدخل الكاتب بفلسفة عقائدية معينة ، بغرضها على خسط السمير الاتجاهى للعمل الروائى ، من شأنه أن يحجب دؤيتنا الداخلية العقيقية للمستوى النفسى والعقل لكل شخصية من الشخصيات ١٠ وفي هسك الجو الفسابي لا نستطيع الا أن نلمح غير شبح الكاتب ، لأنه يقف حائلا بيئنا وبين الآخرين ،

من هنا يبدو أحمد عبد الجواد ، وأمينة ، وياسين ، وكمال ، وبقية افراد الاسرة يبدو كل منهم حيال الاحسدان التي تمر بهم ، على حقيقة مستوياتهم النفسية والمقلية ٠٠ أنهم حيال احداث الثورة مثلا انماط واقعية متباينة : فبينما نجد فهمي بحكم وعيه وثقافته ، وادراكه لقيمة اللحظة الصاعدة التي تصنع الحاضر والمستقبل ، دائم التسورة على الاستعمار ، دائم التقديس لكفاح سعد زغلول ، مضحيا بنفسه في النهابة من أجل اهدافه ومبادئه ، نجد في الاطراف الاخرى المقابلة : أمينة ، والانجليز ، والأب وهو قانع دائما من وطنيته بالمساركة الوجدانية دون الاقدام على عمل يغير وجه الحياة ، ثم وهو يحاول أن يستفل سلطته الأبوية الرهيبة ، في تجميد كل الخطوات الزاحقة لفهمي في طريق الكفاج ولتحي الثورة في منطق الانانية ،طالما كان الخطر بعيدا عن ابنائه ٠٠ ونرى ياسين وهو يملق على الاحداث بأسف هادى، ، لا يمنعه من مواصلة حياته المعتادة ، والسهر حتى منتصف الليسل في أوكار العاهرات ٠٠ واحدى فتيات الاسرة وهي تصب سخطها على سعد زغلول ، لأنه في رأيها سبب هذا الشركله ، وأولاه لعاش هو وعاش معه بقية المصريين في دعة وسلام * أما صغير الأسرة كمال ، فكل ما يسينه من تلك الاحداث هو ان الجنود الانجليز ، في مسكرهم القائم امسام البيت ، يحتفون به ويداعبونه ويقدمون له قطع الشبكولاته ، كلما اطرب اذانهم بصبوته الطفولي الحبيب ٠٠ وبهذا الاسلوب من الواقعية الايحاثية لا يحول المؤلف بيننا وبين رؤية السلوك الاتجامي لكل شخصية من شخصياته ، لانه يضعنا وجها لوجه ـ دون أن يتدخل ـ أمام مستويات التفكير الحقيقية لتلك الشخصيات • وثيب معفوظ ، يقدم الشخصية المرسومة احياناً بطريقة جديدة، يقدم الينا التموذج الانساني في موقف من المواقف وكانه مرآة ذات وجهين يعكس احدهما صورة الوجود الداخل للتموذج نفسه ، بينما يعكس الوجه الآخر صورة آخرى لتموذج الساني مفاير ، يشترك مع التموذج الأول في التقاء المخطوط التفسية المتطلقسة من نقطسة ارتكاؤ الحسائ -أننا نرى أحمد عبد البواد مرة من خلال أمينة ، ونراه مرة وكانه واجهة عرض مزدوجة : فابا ما فكر ياسين مثلا في شخصية أبيه أو اذا ما فكرت أمينة في تلك الشخصية تحول كل منها - الى واجهتي عرض احداهما أمامية تلميه من ورائها صورته النفسية الإصبيلة ، والأخسري جانبية المامية بالصورة المقابلة التي تنفق مها أو تختلف ، في مدى التأثر بواقع النجرية الإنسانية الماشة .

مفهوم السلبية ولايجابية في العمل الفني ، من أي زاوية يمكن أن ينظر اليه ؟ الواقع ان هذا المفهوم يحتاج الى تحديد ١٠٠ ان شخصية فهمي مثلا - كما رسمها نجيب محفوظ - شخصية تخرت طريقها باسملوب ارادى صارم ، ورسمت لهذا الطريق بداية واعية ، صـاعدة ، كانت نهايتها اشبه بعملية تتويج بطولية ، لمجموعة من خطوات النضال الهادف ٠٠ وازاء هذا التحديد الاتجامي للشخصية الانسانية ، يبدو نجيب محفوظ - على ضوء الرؤية النقدية عند بعض النقساد - كاتبا واقعيسا تنميز واقعيته بالطابع الايجابي ، الذي ينبغي للروائي أن يلتزمه عنه تصوير الشخصيات • والإيجابية المقصودة مصدرها أن فهمي بطل د بين القصرين ، لم يكن سلبيا في مواجهة المشكلات ، ولم يكن سسلبيا في مواجهة الموت • • على عكس بعض الشخصيات الآخرى كحسنين ونفيســة مى د بداية ونهاية ، ، حين عالج كل منهما مشكلته بالانتحار ، وهو ــ على ضوء تلك الرؤية النقدية عند هؤلاء النقاد _ موقف هروبي بالنسبة الى المشكلة ، لان الانتحار _ بعضمونه النفسي والانساني _ ما هو الا عملية انهاء سلبية لحياة غير هادفة ٠٠ ومن هنا يتهم نجيب محفوظ بأنه لم يكن في عمله الرواثي السابق ، كاتب الواقعية الايجابية كما ظهرت بنسيجها المحكم ، في الجزء الاول من روايته الأخيرة « بين القصرين » • • وقد يتهم مرة أخرى بأنه كان صلبيا بالنسبة الى بعض المواقف التي ابرز من خلالها اخطر شخصية رسمتها ريشته ، وهي شخصية كمال بطل د قصر الشوق ۽ و د السكرية ۽ ٠

من هنا كان مفهوم السلبية والايجابية يحتاج الى تحديد • أن الحكم بسلبية العمل الفني أو ايجابيته ، يجب ان يستمه من موقف الكاتب نفسه وليس من موقف الشخصية الرسومة ٠٠ من الوقف « الثاثري » لذلك الكاتب وليس من الموقف « السلوكي » لهمالم الشمخصية • فقد يكون الكاتب _ من ناحية التأثير الانفعالي في قرائه _ إيجابي الهدف، حين تكون الشخصية التي يرسمها سلبية السلوك أو سلبية الاتجاه ٠ وعلى المكس ، اذا لم يستطم الكاتب ان يفجر في وجودنا الداخل تلك الطاَّقة الانفعالية ، بالنسبة الى شخصية حرص على تلوين خطوطها بلون الاتجاه الايجابي ، فهو كاتب سلبي على الاســـاس التحديدي للسـلبية التأثيرية • أن الكاتب الإيجابي الهادف هو الذي يفتح عيون الطبقات على مشكلاتها ، وذلك عن طريق تجسيم هذه المشكلات بأي أسلوب من اساليب العرض • ولن تتم هذه العملية التجسيمية ، الا اذا استطاع الكاتب ان يصب المشكلة في نفوس قرائه ، وإن يبلأ وجودهم الداخلي بكل عنصر من عناصر الاثارة • وفي رأينا إن نجيب محفوظ ، قد حقق هذا الهدف الايجابي وهو يدفع حسنين ونفيسة الى الانتحار في « بداية ونهاية ، ثم وهو يدفع بكمال الى هاوية التردد والحيرة والكفر بالقيم في بعض المواقف من « قصر الشوق » و « السكرية » *

لقد كانت الشمسكلة التي دار حولها نجيب بمجموعة الاحداث والواقف في « بداية ونهاية » هي مشكلة الفقر ، في مجتمع السمساني متخلف لا ضمان فيه ٠٠ فاذا انحرفت نفيسة عن طريق الشرف لتمارس الخطيئة و ضمانا ، للقبة العيش ، واذا تحول حسن عن الحياة النظيفة ليعيش في كنف العاهرات « ضمانا » لاستمرار بقائه ، واذا اضمطر حسنين أن يعتمه على صدقات أخيه البلطجي و ضمانا ، لاستكمال تعليمه بالكلية الحربية ، والى أن يحكم بعد ذلك على اخته وعلى نفسم بالمـوت « ضمانا ، لانقاذ سمعته بعد أن اصبح محترماً في المجتمع ، فتلك هي الواقعية الايحاثية التي يلتزمها نجيب محفوظ ٠٠ أنه هنا يبدو ايجابيا من خلال المواقف السلبية لشخصياته ، لأن هدفه الايحاثي من وراء هذه العملية التجسيمية ، هو ان يغتج عيوننا على الواقم البشم للمشكلة ، وكأنه في موقف المحتج ــ الذي يدفعنا معه الى الاحتجاج ــ على مجتمع تعود أن يرغم افراده _ تبعا لخلوه من ضمان للحياة الشريف على أن يعتمسوا تلك الضمانات المنحرفة التي تتفق مع منطق الفقر والحاجة ، وتعود أن يقنم البعض الآخر ان الموت - بالنسبة الى حياتهم القاسية -يعد طريقاً من طرق الخلاص ٠

هذه الواقعية الايحائية التي التزمها الكاتب في و بداية ونهاية ، هي التي تطالعنا مرة أخرى _ بوجهها الايجابي - من خلال بمض المواقف السلبية لشخصية كمال في « قصر الشوق » • • أن كمال يبدو لنا أكثر من واجهة عرض مزدوجة ، أنه مجموعة من واجهات العرض المتداخلة التي قدم نجيب محفوظ من وراء زجاجها الشفاف ، مختلف الخيوط الناسجة لمشكلات جيل مأزوم ، لم تستطم صحته النفسية ان تقساوم امراض مجتمع فاسد ٠٠ أنه الجيل الذي عاش من بعد ثورة ١٩١٩ الى ما قبل ١٩٥٢ • لقد بدأ كمال حياته وهو صحيح النفس • كان امتدادا طبيعيا لفهمي حين ورث عنه إيمانه بكل القيم الرفيعة ، وحين اقتبس منه اشرف جوانب شخصيته ، وحين أختار نفس الطريق الذي سار فيه • فاذا مــا تعترت خطوات كمال ، بعد أن دميت قدماه تحت صدمات الصسخور المعوقة ، وإذا ما شبك في قيمة قيمه التي آمن بها ، بعد أن رأى مثله العليا تنهار تحت اقدام الرجعية السياسية والاجتماعية ، فتلك هي اللحظات الموحية التي تتيم لنا رؤية الموقف الاحتجاجي للكاتب ، من خلال التصوير المجسم لواقع مجتمع مريض ٠٠ اننا نستطيع ان تحدد مفهوم الايجابية الموقفية للكاتب الروائي ، بمدى نجاحه في هز وجودنا الفكري بالقلق٠٠ القلق الذي يصبح عملية بد موجهة ، لكل محاولة جماعية لتغيير الاوضاع ويستطيم الكاتب _ من خلال لحظات الضمف في حياة ابطاله _ يستطيم إن يصب في نفوسنا هذا القلق ، حين يربطنا بهذا الضعف ربطا شعوريا عباده تصور المشكلة بانها ليست مشكلة فرد ، ولكنها مشكلة مجموع ٠

ان تجيب معفوق - بقسسوته المعرفة عمل بعض ابطاله * - يذكرنا بالكاتب الفرنسي مورياك من القد سئل مورياك من المدرف في القسوة على ابطالك ؟ فأجاب : ليزداد القارى، عطفا عليهم من والوقع أن هذا هو المفتاح ، مفتاح الفرفة النفسية الكبيرة التي يضمنا فيها كل من مورياك ونجيب معفوظ ونعني بها غرفة الشمور بالعطف والرحسة ازاء لحظات الضعف في حياة الآخرين من ان عطفنا على حسنين ونفيسة في د يداية ونهاية ، وعلى كمال في « قصر الشوق » هو وليد ذلك التأثر الإنفعالي ، الناتج عن تقديرنا بان القوى الموقة التي اعترضست طريق حياتهم حكانت بالنسبة الى امكانياتهم الكفاحية - آكبر من ان تقساوم

⁽ الله) ان قسوة تبهيم معطوط على إبطاله هي أحمد الملاحظات الهامة التعني يشبع الميها المرحوم (المداوى) وسوف يلاحظها هن يعدم الدكتور (عبد المحسن طه يدر) « انظر المروبة والأداة » *

• ومما يعمق مجرى الشمور بالعطف على هسؤلاء الإبطال ، احساسنا بأننا لو وجدنا في طروف قاسية كظروفهم ، فربما سرنا مثلهم في نفس الخط وتمرضا مثلهم لنفس المسير ، ومن هنا نمنلء عطف عليهم ، بل وثورة من أجلهم • و الكاتب الابجابي الهادف ، هو الذي يستطيع أن يكسب لابطاله _ سواء كانوا ايجابين أو سلبين _ يستطيع أن يكسب لهم من أدراك قرائه تلك اللحظات المضيئة بالعطف والدورة • •

كمال في « قصر الشوق » _ وكما رسم نجيب محفوظ شتى الإبعاد النفسية لشخصيته – لم يكن يمثل نفسه ، بل كان يمثل جيلا من المتقفين وعي رسالته ، وحدد دوره ، ورسم لنفسه بداية الطريق • • • ولكن عوامل كثيرة – عرضها الكاتب من خلال الممل الفنى في « السكرية » – قد عوقت تفر الاوضاع : فانتكاس الحركة الوطنية بعه موت مسحد ، وتزييف الارادة الجماعية بواسطة زعماء الأقليات طبعا في المحكم ، وتأمر القصر مع الارادة الجماعية بواسطة زعماء الأقليات طبعا في المحكم ، وتأمر القصر أوجود الانساني للبرجوازية الصغيرة ، وانهيار قيم الفكر والثقافة في مجتمع سيطر عليه الانحلال الخلقي وخلا من تكافؤ الفرص • • • كل هذه مجتمع سيطر عليه الانحلال الخلقي وخلا من تكافؤ الفرص • • كل هذه بودر المدرة هي التي صنعت جدور الازمة النفسية لجيل المثقفين بصد ثورة ١٩٩٩ • ولقد كان كمال هو الرمز الكبير الذي رأينا من خلالة جدور الازمة في « السكرية » • المسكرية » • السكرية • السكرية » • السكرية • السكري

أن المشاهد التي تقدم لنا كمال - كشخصية متماسكة تمشل المضمون التورى للانسان - هي تلك التي يعرضها نجيب معفوظ من خلال الاحداث والمواقف في « قصر الشوق ، • • هو تأثر على رأى أبيه الذي يريد له أن يلتحق بمدرسة الحقوق ليكون في المجتمع من أصحاب النفوذ • ولهذا قرر أن يلتحق بمدرسة الملين ليتخذ من تعلم اللغات الأجتبية معبره الحقيقي الى شتى التقافات • ومن خلال هذا المشهد الثورى ترى كمال وهو يقول الصديقة فؤاد : • وأأسفاه • • أن والدى كاكثر الناس معن ليست أدرى كيف اقنمه بجلال الفكر والقيم السامية الجديرة بأن ينشدهما لانسان في هذه الحياة » ويقول فؤاد : • قيم جليلة من غير شك ، ولكن اينسا عير شك ، ولكن البينا * ، ويقول فؤاد : • قيم جليلة من غير شك ، ولكن اين البيئة التي ترفعها الى المنزلة اللائقة بها » ؟ ويرد كسال في اصراد لا يؤمنون بها » !

هذا المشهد يقدم لنا انسانا مثاليا يؤمن بدور الثقافة ، يؤمن بدورا ثقافة ، يؤمن بدورا في حياة الفرد والمجدوع ، ومن نافذة قيمه الثقافية البحديدة ، اطل على كثير من قيم الامس المهتدة على حدود الرؤية العقلية ، واطلق عليها ثورته ، ثار على سلطة الأب المستبد ، كان بالامس يخاف هذا الله ، أما اليوم ، بعد ان قرعت يداه ابواب عابدين في المظاهرة الكبرى التي تحدث الملك هاتفة :

« سعد أو النورة ٠٠ فتراجع الملك واستقال سعد من الاستقالة » أما يعد ذلك فلن يدعن لقوة الخوف ، أنه وهم كسائر ما امتحن به من أوهام ٠٠ وتار على جهل امه كما ثار من قبل على اسسستبداد أبيه ، لا بالتحدى والعصيان ، ولكن بالتحرر من قيد افكارهما الموجهة ٠٠ ويقول كمال مخاطبا نفسه : « أبي هو الفظاطة الجاهلة ، وأمي هي الرقة الجاهلة ، أن جهلك يا أمي هو الذي ملاه حياتي بالاساطير ، فانت همزة الوصسل بيني وبين عالم الكهوف ٠ وكم اشقى اليوم في سبيل التحرر من أثارك، كما ساشقى غدا في سبيل التحرر من أثارك،

ثار مع الشعب على القصر ، وثار وحده على الأب ، أما ثورته على
الام فلاتها قد غرست فى تربة نفسه منذ الطفولة ، بذور مفهوم خرافى
عني الدين ، وما لبت أن ثار على هذا المفهوم الخرافى الذى ربطه
بمالم الكهوف ، واتسع بعد ذلك الحيز النفسى لثورته ، فشمل زعماء
الإقلية الذين تعاونوا مع الاستعمار والقصر " كان الوفد ، عقيدة تلقاها
عن فهمى ، واقترنت فى قلبه باستشهاده وتضعيته ! » "

هذا الاتجاه الشعبى ليطل و قصر الشوق ء يبرز لنا من خسلال المناقشات المحتدمة في السياسة ، بين كبال وبين مجموعة من أصسدقاه المدرسة الارستقراطية المنولة ، المدرسة الارستقراطية المنولة ، يتمالون على الشعب واذا ما تكلموا عنه فكانيا يتكلمون عن شسعب غريب و أما هو حذلك المنحدر من صلب الشعب فكان يدافع عنسه مركة كلامية تنشب بينه وبينهم ، يصبح هو مندوب سعد ويصبحون هم مندوبي عمل وثروت ومحد محدود و كان احدهم مثلا يناقشه بهذا المنطق : و اذا كان صعد وعلى سبين عندى في الناحية السياسية ، فانتي المنطق : و اذا كان صعد وعلى سبين عندى في الناحية السياسية ، فانتي المنطق : و اذا كان صعد وعلى سبين عندى في الناحية السياسية ، فانتي الا راما كذلك كرجاين و لا يمكن أن اتجاهل ما يمتاز به عمل من كريد ويقول له الآخر : « ليست الوطنية عند سعد الا نوعا من البلاغة تسستهوى المامة » وينفجر كمال في غيظ وسخرية : « أن الذين تؤمنون بهم ليسوا

الا خونة ، ليسوا الا طبقة من الانجليز المطربشين ١٠٠ اتتم تقللون من شان الكلام كانه لا شيء ١٠٠ الحق أن أخطر ما تبخض عنه تاريخ البشرية من جلائل الامور يمكن ارجاعه في النهاية الى كلمات ١ الكلمة العظيمة تنضين الإمل والقوة والحقيقة ١ نحن نسير في الحياة على ضوء كلمات على أن سعدا ليس صانع كلمات فحسب ، أن سجله حافل بالأعمسال والمواقف ١٠ ولست في حاجة الى أن أذكركم بأن العظمة شيء غير الفقر والفنى ، وغير العمامة والطربوش » !

تجيب معفوظ يقدم الصراع هنا في صحيورة مزدوجة : الصراع السحياسي والصراع الطبقي في مجال واحد متشابك الغطيوط ٠٠ حسين شداد ابن المليونير صنيمة الخدير ، وحسن صليم ابن المستشار صنيمة أحزاب الاقلية في جانب ، وكمال أحيد عبد الجواد ابن تاجر البقالة بالتحاسيين في الجانب الآخر ١٠ أو عدل وثروت في طرف ، وفي الطرف المقابل صعد غلول * الارستقراطيون يواجهون الشعب ، والصراع حول كرم الاصل وشرف المنبت والفوارق الشاسمة بين طبقتين * ويبلغ الصراع قمته حين يفسح كمال عن حبه لعايدة أخت حسين شسداد ، ويكشف عن رغبته في أن تكون زوجة له ١٠ لقد عزم الشعب في المركة وزج منها ودماؤه تنزف * لقد سخرت عايدة من أومام كمال ، وتزوجت من ابن طبقها حسن سليم ١٠ فضلت ابن المستشار على ابن تاجر البقالة من ابن طبقها حسن سليم ١٠ فضلت ابن المستمرا على ابن تاجر البقالة نتجيب محفوظ - من خلال المهل الفني في « السكرية » - كبداية لاثر الصراع الطبقي في أزية جبل عاش في مجتمع مريض !

- 4 -

في اخر صفحة من « قصر الشدق » يرسم لنا نجيب محفوظ خمل البعاء نفسي جديد لشخصية كمال ، وهو يتلقى الصدمة الثانية بموت زعيمة وزعيم الشعب: صيد زغلول ، كان خط الاتجاه النفسي الأول ، حين ركز كل اهتمامه الماطفي في حب فتاة من طبقة غير طبقته ، ثمي خرج من هذا الصراع الطبقي وهو مهزوم ، و لقد فقد في الصدمة الاولى حبه الماطفي ، وفقه في الصدمة الثانية حبه القومي ، وكلاهما كان نقطة ارتكاز موجهة ، لابرز انطلاقات السلوك الفكري والموقفي بالنسبة الى شخصية كمال في « السكرية » وهي الجزء الاخير من هذه الرواية الطويلة ، ومات صعد » ، المنفي والثورة والحرية والدستور مات صاحبها ، كيف لا يحزن وخير ما في روحه من وحيه وتربيته ؟! وماتت عايدة ،

بمعنى أنها خرجت من حياته • الموت حادث تسبى ، مضمونه الشعورى بالنسبة الينا ، هو ان يخرج من حياتنا انسان نعبه • • ولقد هز موتهما ـ موت حبه القومى وموت حبه الماطفى ـ جانبا كبيرا من قيم وجوده :
الامل والتفاؤل ، والخطوة الزاحفة الى المستقبل فوق معبر من الطموح والثقة بالنفس •

صورة طبيعية الشخصية انسانية صميمة • لونها تجيب معفوط ،
دون ان يلجأ الى افتعالية الرتوش • أنه يقسم الينا عنصر التبرير
الموضوعي لتحول هذه الشخصية من موقف الى موقف • أقوى الاقوياء
لا تخلو حياتهم من لحظات الضمف ، ولكن افتعاليسة الرتوش هي التي
تظهر لنا الصورة الانسسانة وقد خلت من ألوان تلك اللحظات ، وكان
الانسان آلة تسيرها قوة منظورة الى طريق مرسوم • • تجيب محفوط
سكدارس سيكولوجي واجتماعي من خلال العمل الروائي لا يتورط
في فرض تلك الآلية على إبطاله • ومن هنا تبدو شخصياته وهي بعيدة
عن قابلية التحول من موجات نفسية تندفع وتنحسر في نهر الحياة ، الى
دمي خشبية تفرض عليها الاصابع المحركة ان تتخذ أوضاعا معينة !

في الغصل الرابع من « السكرية » ترى كبال وهبو يتدفع مع الجموع الشمبية الى سرداق الاحتفال بميه الجهاد الوطني · · « كان هذا ثامن عيد يشهده ، وكان كالآخرين قد امتلاء بمرارة التجارب السياسية التي خلفتها الاعوام السابقة ، والإعوام التي تلت موت سيسعد * وقال أنفسه وهو يستميد ذكريات تلك المرارة : و لقد عاصرت عهد محمد محمود الذي عطل الدستور ثلاث سنوات قابلة للتجديد واغتصب حرية الشعب كما عشبت سنين الارهاب والعهر السياسي التي فرضها اسماعيل صدقي على البلاد ٠٠٠ كان الشعب يتق في قوم ويريدهم حكاماً له ، ولكنسمه كان يجد فوق رأسه دائما أولئك الجلادين البغضاء ، تحميهم هراوات الكونستبلات الانجليز ورصـــاصهم • وسرعان ما يقولون له بلغـــة أو بأخرى : أنت شعب قاصر ونحن الاوصياء ٠٠ والشعب يخوض المارك دون توقف فيخرج من كل معركة وهو يلهث ، حتى اتخذ في النهاية موقفا سلبيا شماره الصبر والسخرية ، فخلا الميدان الا من الوافدين من تاحية والطغاة من ناحية أخرى ، وقنم الشمب بموقف المتفرج وراح يشسجع رجاله في همس ، دون أن يمد لهم يدا " أن قلبه لا يستطيع أن يتجاهل حياة الشمب ، أنه يخفق معه دائمسا ، رغم عقله التأثه في ضميباب الشك. ا

من خلال هذا التسجيل النفسي والتاريخي ، يتخذ نجيب محقوظ من شخصيته بطله كمال ، احدى اللافتات المضيئة التي تشبر الى منعطفات الدروب الاتجاهية ، بالنسبة الى جيل بدأت خطواته وهي ثابتة ثم انتهت وهي متعشرة ، لأن رصيده من اسلحة المقاومة لم يكن متكافئاً مم رصيد أعدائه من أسلحة القمم والارهاب ٠٠٠ وفي ضوء هذه اللافتة ، نرى كمال وقد بدأ يتأذم ، نراه وقد بدأ ايمانه بالقيم يهتز ٠٠ هذا الشعب الذي استكان للطفاة في سلبية مثيرة ، أهو ذلك الشعب الذي كان يلتقي به في عيد الجهاد الوطني ، فيذكره هديره العاصف بأن في « مكتبته ـ أى مكتبة كمال ـ اصدقاء قليلين ممتازين مثل دارون وبرجســون ورسل ، وفي هذا السرادق الوفأ من الاصدقاء يبدون بلا عقول ، ولكن يتمثل في مجتمعهم شرف الغرائز الواعية ، وليسوا في النهاية دون هؤلاء المفكرين خلقاً للحوادث وصنعاً للتاريخ ۽ ؟! ان ايمان كمال بالشعب بدأ ـ يعتريه الشبك ٠٠ وزحف الشك بعد ذلك الى ايمانه بالعلم وبالفلسفة. أند أصبح من رأيه أن ، الفلسفات قصور جبيلة ، ولكنها لا تصلح للسكني ، أما العلم فقد غدا من خلال رؤيته العقلية : « دنيا مغلقة مسنّ حولنا لا نعرف الا بعض نتائجها القريبة • لقد اطلم على اراء نخبة من الملماء يرتابون في مطابقة الحقيقة العلمية للحقيقة الواقعية ، واخرين بنوهون بقانون الاحتمال ، وغيرهم ممن تراجعوا عن ادعاء الحقيقة المطلقة ٠٠ فلم يلبث ان حرك رأسه مرتابا ، !

كان له ايمانه الدينى ثم ايمانه بالحقيقة ، ولم يلبت الله ان خرج
من عالم كمال ، ولم يلبث أن خرج بعده رسل وبرجسون واسسبينوزا
ودارون ٠٠ ويقول له صديقه عبد المزيز الاسيوطى صاحب مجلة « الفكر
الحر ، التى يشارك فى تحريرها ببحوثه ودراساته : « أنت اعزب فى
فكرك كما أنت أعزب فى حياتك ، ! ويقول كمال لنفسه : « ترى أكانت
عروبته نتيجة لفكره ، أم كان فكره نتيجة لمزوبته ، أم أن الاثنين كانا
نتيجة لشى، ثالث ، ؟!

فى هذا المنولوج الداخل الموجز ، يقدم نجيب محفوظ خريطة الممالم النفسية لازمة بطلة كبال وعلى امتداد الخطوط فى هذه الخريطة، نستطبع ان نحدد تضاريس تلك الازمة التى صنعت شستى الاتجاهات الأخيرة لشخصيته ٠٠ ـ أن مضمون الفكر الاعزب والحياة الهزباء ، هو مى جوهره مضمون الوحدة المقلة ، وهذه الوحدة كبا تسادل كبال بينه وبين نفسه ـ كانت نتيجة لشى، ثالث ، والشىء الثالث كان فى ضسوء الوقع شيئن : لقد هزم الشعب ـ بعد موت سعد ـ فى صراعه القومى

ضه الأقلية والاستعبار والقصر ، وهزم هو - اى كمال - في صراعه الطبقي ضه « عايدة » • • ومن هنا ، من هذين المنبعين الرئيسين ، اتبثق تبار الازمة العقلبة والنفسية جارفا معه ايمان كمال بأكثر ما اعتنقه من قيم • وتدفقت بعد ذلك في حياته تيارات أخرى من منايع جــديدة ، عمقت مجرى الازمة وجسمت معالم المشكلة ٠٠ لقد سيطر الانحلال الخلقي على المجتمع ، وأصمح المنحلون اخلاقيا ... من امثال رضوان ابن أخيسه ياسين .. هم أصحاب الحظوة والنفوذ لدى المسئولين من رجال الحكم ، أما هو ــ الانسان الجاد الذي كان مر تبطأ في حياته يقيم ومبادي. ـ فقمه بقى مدرسا مضهورا يلقن مبادى، اللغة الانجليزية لتلاميذه الصسخار ، واستمر موظفا صغيرا لم يتخط بعد عشرة اعوام من العمل المرهق حدود الدرجة السادسة وحين يتقرر نقله الى أقامي الصعيد لا يجد من يتوسط له ويبقيه في القاهرة ، غبر أبن أخيه الناعم المنحل الذي لا يعرف مباديء الشرف ٠٠ وماذا كانت النتيجة التي خرج بها من أيمانه بالثقافة ؟ لقد ادرك أخبرا أن الثقافة لا كرامة لها في بلده ! أن أخاه الجاهل ياسين -بفضل المكانة المرموقة لنجله المنحرف ــ قد سبقه في ميدان المكاسب المادية من وظائف الحكومة ٠٠ وصديقه فؤاد ــ ابن جبيل الحمزاوي الذي كان داملا في محل أبيه السبيد أحمد عبد الجواد .. أصبح يخاطب رب نعمته بلغة التعالى والكبرياء وقه وضع ساقا على ساق ، لأنه اليوم وكيــــل للنيابة بعد أن تخرج في مدرسة الحقوق أو مدرسة النفوذ ، ولم يتخرج كما فعل هو في مدرسة الملمين أو مدرسة الثقافة ٠٠ والدراسات الجادة العميقة التي كان ينشرها في مجلة « الفكر الحر » ، لم تجد من يقدرها في مجتمع تسوده في ميدان الفكر والخلق والسياسة كل اسسسباب التدمور ا

ويقول له صديقه رياض قلمس الكاتب القصمى الذى كان يشاركه في تحرير تلك المجلة : « انك تمانى أزمة فريدة ، كل ما عندك مزعزع الاركان عبث وقبض الربح ، نضال اليم مع اسرار الحياة والنفس ، وملل وسقم " أنى أرثى لك • أنك توحى الى بشخصية الرجل الشرقى الحائر بن الشرق والفرب ، الذى دار حول نفسه كثيرا حتى اصابه الدوار » ! ويقول كمال لنفسه وقد تفجر فى داخله احد المنبعين الرئيسين الازمته : « يتكلم عن الشرق والفرب • • • ولكن من أين له أن يعرف عايدة ؟ قد تكون التماسة متعددة الجوانب » !

هل انتهى كمال الشخصية المصرية الصميمة المعبرة عن واقع جيل ماذم، والتي انتزع لها نجيب محفوظ - من خلال لحظات ضعفها النبيل ــ كل ما في نفوسنا من ايجابية النورة على مجتمع بشع • تعود أن يحطم اروع ما يستقر في نفوس افراده من ايمان بالقيم ؟!

لقد انتهى كمال ليبدأ من نقطة النهاية ٠٠ ليبدأ فى شخصية أخرى رسمها نجيب ، لتكون واجهة عرض جديدة للجيل المتطور الذى مهد لثورة ١٩٥٢ • أنها شخصية أحيد شوكت ، المكافح الشاب صاحب الافكار النقدمية ، المعبر عن انتفاضة الشعب الناطقة بعد صمت طويل ١٠ انتهى فيمى ليبعث فى كمال ، وانتهى كمال ليبعث فى ابن أخته أحيد ، من خلال تقطاع طولى ممتد عبر السحل الروائى على مدار الاجزاء الثلاثة * ومن وراه لشراح الشغلة العرض الجديدة ، نلمح مجموعة القيم المقائدية لشخصية أحيد شوكت *

« ان الوفه حزب الشعب ، وهو خطوة تطورية وطبيعية في آن ٠٠ كان الحزب الوطنى حزبا تركيا دينيا رجعيا ، أما الوفد فهو مبلور القومية المصرية ومطهرها من الشوائب ، إلى أنه مدرسة الوطنية والديبقراطية ، ولكن المسألة أن الوطن لا يقنم ولا ينبغي له ان يقنع بهذه المدرسة ٠٠ نريه مرحلة جديدة من التطور ، نريد مدرسة اجتماعية لأن الاستقلال ليس بالغاية الاخبرة ، ولكنه الوسيلة لنيل حقوق الشمسم المسستورية والاقتصادية والانسانية ٠ أما الأدب فهو وسيلة من وسمسائل التحرير الكبرى ، ولكنه قد يكون وسيلة للرجعية ، فمن الأزهر ودار العلوم خرجت آداب مرضية عملت اجيالا على تجميد العقل والروح ٠٠٠ والعلم اساس الحياة الحديثة ، ينبغى ان ندرس الملوم وان نتشبع بالعقلية العلمية ٠ الجاهل بالعلم ليس من سكان القرن العشرين ولو كان عبقريا ، وعلى الادباء أن ينالوا حظهم منه ، لم يعد العلم وقفا على العلماء ، أجل لهؤلاء التضلم والتممق والبحث والكشف ، ولكن على كل مثقف أن يضيء نفسه بنوره وان يعتنق مبادم ومناهجه ٠٠ ادرس الآداب كما تشاء ، ولكن لا تنس العلم العلمي الحديث • ولا يجب أن لا تخلو مكتبتك ــ الى جانب شكسبير وشوينهور ـ من كونت ودارون وفرويد وماركس وانجلز ٠ لتكن لك حماسة أهل الدين ، ولكن ينبغي أن تذكروا لكل عصر انبياء٠٠٠ وأن أنبياء هذا العصر هم العلماء »!

هذه الأفكار والمبادئ، ، تلقاها البطل الثاني للسكرية عن أستاذه على كريم رئيس تحرير مجلة « الانسان الجديد ، وسرعان ما آمن بهسا، واستقرت جدورها في أعماقه ، واتخذ منها شماره القومي والانساني في مركة المصير ، ولقد كان أحبد شوكت بعجبا بخاله كماله، ككاتب

يمثل الطبقة المنتفة في جيله و ولكنه يتلقى من زميلته سوسن حماد الصحفية المستنبرة التي أصبحت فيما بعد شريكة حياته - يتلقى صن
نقدها الموضوعي لموقف كمال الثقافي ، ما يضيف الى وجوده الفكرى
مزيدا من اللحظات المضيئة ١٠٠٠ ان كمال الكاتب ، من خلال المنظار النقدى
ليبوسن : « واحد من اللذين يهيمون في تيه المتافيزيقيا ١٠٠ انه يكتب
حيرا ، ولكنه - فيما عدا المتمة الذهنية والترف الفكرى - لا يفغى الى
جيرا ، ولكنه - فيما عدا المتمة الذهنية والترف الفكرى - لا يفغى الى
الإغير تطوير هذا المالم ، والصعود بالانسان في صلم الرقى والتحرب
الإنسانية في معركة متواصلة ، والكاتب الخليق بهذا الاسم حمل يجب أن
يكون على راس المجاهدين ، أما وثبة الحياة فلندها لبرجسون وحاده ٠٠
عندما يكون الانسان مثالما يركز اهتمامه في ازالة اسباب الألم ، مجتمعنا
مثالم جدا فيجب ان نزيل الالم قبل كل شيه ١٠٠٠ ولنا بعد ذلك أن نلهو

هذه اللحظات المضيئة التي تصنعها الكلمة الموجهة ، تبرز موقف الكاتب من مشكلات عصره ١٠٠ أنها تمثل دورا قياديا بالنسبة الى المحيط المكرى للمجموع القارى، ونجيب محفوظ لا يقتصر على الواقعية الايحائية لابراز مثل هذا الموقف الالتزامي ولكنت يجسس عمليسة المسرض بمجموعة من الاحداث المتشابكة ، التي يربط فيها بين السلوك المداخل والسلوك المخارجي لشخصياته ٠٠ ومن هنا يمكننا أن نتابع خطوات أحمد ضركت ـ النموذج الصاعد للجيل الذي مهد لتورتنا الاخيرة ـ وهو يشتى طريقه الى هدف محدد ، تقوده اضوا، باهرة من الايمان بقيي جديدة ، طيادها النطبة الى حياة أفضل ا

لقد انتهت هذه الخطوات بصاحبها الى المتقل ، ومن وراه القضبان كانت افكار أحمد شوكت ومبادؤه تنسلل الى الخارج ، لتنضم الى أمواج الله التطورية فى نضالها الزاحف ٠٠ وعلى اصداء تلك الافكار والمبادئ استيقظ ماضى الجيل المأزوم ممثلا فى كمال وبدأ يرتبسط بالحاضر ويتفائل بالمستقبل ٠٠ ويقول كمال لصديقه رياض قلدس بعد أن هزت ضميره قوى الدفع الجديدة « ان من المستحسن دائما أن يتأمل الانسان ما يراود نفسه من أحلام ، وعلى ذلك فالتصرف (٩) هروب ، كما ان الإيمان السلبى بالعلم هروب ، واذن فلابه من عمل ، ولابد للعمل من إيمان ،

^(﴿) مَكَدًا في النصي • وربيا المقصود التصوف • (فَ•أ) •

والمسالة هي كيف نخلق لانفسنا ايمانا جديرا بالحياة ٠٠ دعني اخبراكي بما قال لي أحمد شوكت عندما زرته في سجن القسم قبل نقله الى المتقل، لقد قال لي أن الحياة عمل وزواج وواجب انساني عام ، وليست هـ أم المناسبة للحديث عن واجب الفرد نحو مهنته أو زوجسه ، أما الواجب الانساني المام فهو الثورة الابدية ، وما ذلك الا العمل الدائب على تحقيق ارادة الحياة ممثلة في تطورها نحو المثل الأعلى ١٠ اتدرى مــاذا قال أيضا ؟ قال أني اؤمن بالحياة وبالناس ، وارى نفسي ملزما باتباع مثلهم المليا ما دمت اعتقد انها الحق ، اذ النكوص عن ذلك جبن وهروب ١٠ كما أرى نفسي ملزما بالثورة على مثلهم متى ما اعتقدت أنها باطل ، اذ النكوس عن ذلك خيانة ٠٠ وهذا هو معني الثورة الأبدية ء !!

لقد بدأ كمال يفيق من الاغماءة النفسية الطويلة ، بدأ يستميد إيمانه بنفسه ، وبالشعب ، وبالحياة ٠٠ لقد انتفض مع الانتفاضة الجديدة ٠٠ وحين التقى القطب السالب بالقطب الموجب ، اندلمت الشرارة المقدسة التي اضاءت للجدوع الزاحفة معالم الطريق !

- i -

المضمون الاجتماعي والاتجامي - كما عرضناه في نقدنا لهساده المحمدة الروائية ينحصر حتى الآن في نطاق القطاع الطولي لمجرى الاحداث والمواقف أما القطاعات لمرضية فيستخدمها لكاتب - كما اشرنا الى ذلك عن المصل الاول من هذه الدراسة - كروافد فنية ، تمين المجرى الرئيسي غلى الاطلاق ، هذه القطاعات أو هذه الروافد تمثل الاطراف المتقابلة على جوانب الحيز الامتدادى لخط التطور ، كما رسسمه الواقع التساريخي للمجتمع المصرى ، وكما لونه الالتزام الموقفي لتجيب محفوظ ،

أن الأطراف المتقابلة تواجهنا مرة من داخل الأطار السسلوكي للشخصية وتواجهنا مرة أخرى من داخل الأطار الاتجاهى للتقافة ، وتواجهنا مرة ثالثة من داخل الأطار المنحيق السياسية والدينية وحمناك تقابل من ناحية المفهوم الثقافي والسياسي بين كسال وأحصد شوكت ، وتقابل من ناحية المفهوم القومي والديني بين كسال ورياض قدمس ، وتقابل من ناحية المقيدة المذهبية بين أحمد وشوكت وأخييه عبد المنم وتقابل من ناحية الوضع الاجتماعي بين أمينة وسومين حماد وفيينا نجد مفهوم القواءة فيهنا النجي بمثله كمال ، هو مفهوم القواءة والأطلاع لمجرد الترف العقل والمتمة الذهبية ، نرى هذا المفهوم يتطور والاطلاع لمجرد الترف العقل والمتمة الذهبية ، نرى هذا المفهوم يتطور الكلمة عبد الجيل الذي يعنك تتحول الكلمة

المقرؤة من عبلية اضاءة بالنسبة الى الفرد ، الى عملية قيادة بالنسبة الى المجموع ، الى تحقيق مصير عادل بالنسبة الى قضية الانسان و وبينما نرى كمال يؤمن بالوفد كحزب يمثل الاغلبية الشمسميية وأمانيها في الاستقلال ، ويقف بايمانه عند هذا الحد كنقطة نهائية لهدفه الاتبعامي ، نرى أحبه شوكت وهو يتخطى بنفكيره هذه النقطة ، وينظر الى الوفد على أنه أنه المتقالية يجب أن تقبها مراحل أخرى من البناء الهادف الى أسعاد الجماهير ، وكمال وعايدة مي يقابلهما داخل الاطار السلوكي للشخصية ما أحمد شوكت وعلوية صبرى ، نفس الصراع الطبقي الذي ينتهي هنا كما انتهى هناك وعلوية صبرى ، نفس الصراع الطبقة الوسطى من الشعب ! ولكن حين يتأزم كمال وتنوك الامة رواسبها المعيقة في نظرته الموقف ، ويرتفع بطبوحه فوق مستوى الوقف ، ويرتبط بفتاة من طبقته ويحول الهزيمة الى انتصار ، و الصدي يقي كمال مازوما حائرا حتى بعد أن احب بدور أخت عايده ، ولم يستطع بقي نفسه ليرتبط بهذه المعتبر الذي ينتص على نفسه ليرتبط بهذه المنتاة التي ارغمها الزمن ، على أن تهبط من عليائها الى المستوى الطبقي الذي ينتمي الله اله الهما الله الها الله العلية الله المستوى الطبقي الذي ينتمي الله الهدا

يقول له صديقه رياض : « امن المقول ان تحبيبا وان يكون في وسعك أن تتزوجها • ثم تمتنع عن زواجها » ؟ فيجيبه بأنه يحبها ولكنه لا يحب الزواج ! فيقول له محتجا : « ان الحب هو الذي يسلمنا للزواج، فما دمت لا تحب الأتاة » ! فيجيب باصرار : « بل احبها واكره الزواج » ! فيقسول له : « لملك تخساف المسئولية » • فيجيبه محتدا : « افي أحصل من اعباه المسئولية في بيتى المسئولية ع ، فيقيبه محتدا : « افي أحصل من اعباه المسئولية في بيتى وفي عملي ما لا تحمل بعضه » ! ويعقب رياض : « لملك اناني أكثر مما اتصور » فيقول ساخرا : « وهل يتزوج الفرد الا مدفوعا بانانيته الظاهرة والكفية » ؟! ويقول له : « لملك مريض فاذهب الى طبيب نفساني لمله يعلم يعلم يعلم يعتمل نفسك » ! فيقول له : « اشريه القادمة في مجلة المفكر عن : و كيف تحمل نفسك » ! فيقول له : « اشريه القد حيرتني » * فيكون جوابه : « انا الحائر الى الإبد » !

كان مصابا بانقسام الشخصية من ناحية ، وبدا له الحب من ناحية الحرى د ديكتاتورا » وقد علمته الحياة السياسية في مصر ۱۰ ان يمقت الديكتاتور من صميم قلبه ۰۰ د ففي بيت الماله بطيلة كان يحب د عطية ، بجسده ثم سرعان ما يسترده ، وكان ما كان لم يكن ! اما هذه الفتاة المستكنة في حياتها فلن تقنع بما دون روحه وجسده جميما الى الابد » !

• أننا مرة أخرى امام لحظة تفجير لاحد المتبعين الرئيسيين لازمة كمال امام هزيمة الشعب في صراعه السياسي ضد الديكتاتورية ! لقد مرت بنا لحظة تفجير أخرى للمنبع الآخر ، حين اثار رياض • في نقاشه مسكلة الشرقي الحائر بين الشرق والغرب ، فأثار بها في نفسه موارة الذكرى المترسبة في مسكلته مع عايدة • ! لقد كره الدكتاتور الطبقي في شخص عايدة ، كما كره الدكتاتور السياسي في شخص صدقي ومحمد محمود • وعلى طول المدى الإنفعالي بهذه الديكتاتورية السياسية والطبقية ، تعذب كل ما فيه حتى الحب !!

واذا ما التقلنا الى القطاع العرضي الذي نرى من خلاله كمال كرمن للأكثرية المسلمة ، ورياض قلدس كرمز مقابل للأقلية المسيحية في المجتمع المسرى - رأينا تجيب محفوظ يطالعنا بوجهة نظر موقفية لمشكلة الوضع الديني والقومي لهذه الأقلية ، مع التزاميه الصدق التاريخي في عرض جوانب المشكلة : يقول رياض لصديقه كمال : « أن الاقباط جميعا • وفديون ، ذلك أن الوفد حزب القومية الخالصة ٠٠٠ القومية التي تجمل من مصر وطنا حرا للمصريين على اختلاف عناصرهم واديانهم • أعسداه الشبعب يعلمون ذلك ، وأهذا كان الاقباط هدفا للاضطهاد السافر طوال عهد صدقي ، وسيعانون ذلك منذ اليوم ، ! ويقول له كمال في دعابة : ه ما · أنت تتحدث أنت الذي لا تؤمن الا بالعلم » · ويعقب رياض في حماسة : « اني حر وقبطي معا ، اشعر في احايين كثيرة بأن المسيحية وطني لا ديني ، وربما اذا عرضت هذا الشعور على عقلي اضطربت • ولكن مهلا ، اليس من الجبن ان انسى قومى ! شى واحد خليق بأن ينسيني هذا التنازع ، الا وهو الفناء في القومية المصرية الخالصة كما أرادها سعه زغلول » ! ويقول كمال وصدره يجيش بالمواطف : « لا تؤاخذني ، فقد عشت حتى اليوم دون أن اصطدم بمشكلة العنصرية ٠٠ فمنذ البساء لقنتني امي أن أحب الجميع ثم شببت في جو الثورة المطهر من شوائب التعصيب ، فلم أعرف هذه المشكلة » ثم يسأله : « وكيف نستأصل مشكلة كهذه من الجذور و ؟ ويجيب رياض : « من حسن الحظ أنها ذابت في .شكلة الشعب كله ، مشكلة الاقباط اليوم هي مشكلة الشعب ٠٠ اذا اضطهد اضطهدنا ، واذا تحرر تحررنا ، !

ان التزامية الصدق التاريخي هنا ، تبدو لنا من خسيلال الواقع الاجتماعي الذي يصدوره نجيب محفوظ بامانة ٠٠٠ ذلك الآن اضسطهاد الاقباط في تلك الفترة بواسطة الدكتاتورية الحاكمة وأشباعها من أبناء الرجعية الشميية ، كان بسبب الاتجاء السياسي ولم يكن بسبب المقيدة

الدينية ، ولمل نجيب محفوظ يرمز الى الوحدة الشعورية كرباط قومى بين الاكثرية المسلمة والأقباط بتلك الصداقة الخالصة من التحسب بين كيال ورياض قلدس و وكل خلاف طائفى يمكن النظر اليه على ضحوه الحانب الموقفى للكاتب ، وهو جانب الدعوة الى الفناه فى القومية المصرية - ولقد اتسع الأفق المذهبي اليوم لهذه المدعوة ، حتى شمل المفهدوم الانساني و المام لمنى « الفناه » بالنسبة الى القومية العربية !

وفي مجال الأسرة الصغير ـ أسرة شوكت ـ يدير نجيب محقوظ صراعا مذهبيا بن ٠ أحمد وشوكت وأخيه عبد المنصي ٠٠ أنه الصراع الذي شهده المجتمع المصرى بين اتجاهين متناقضين ، لكل منهما نظرته العقائدية القطاع العرضي الجديد تتابم خط السير الفكرى لأحمد التقدمي المتطور ، والخط الآخر المضاد الذي يتخذه عبد المنعم كشعار اتجاعي للاخسوان المسلمين • • يقول عبد المنعم في معرض النقاش بينه وبين أحمد : « لسنا جمعية للتعليم واولتهذيب فحسب ، ولكننا نحاول فهم الاسلام كما خلقه تهرف بما لا تعرف ؟! ويرد أحمد بهدؤ : « أعرف أنه دين ، وحسمين ذلك ، أنا لا أومن بالاديان ، ! ويتساءل عبد المنعم مستنكرا : « الديك برهان على بطلان الأديان » ؟ ويجيب أحمه بنفس الهدوء : « الديك أنت برهان على حقيقتها » ؟! ويمقب عبد المنعم محتدا : « عندى وعند كل مؤمن ، ولكن دعني أسالك أولا كيف تعيش ، ؟ ويقول أحمد باعتداد : ه بايماني الخاص ، ايماني بالعلم وبالانسانية وبالغد ، وبما التزمه من واجبات ترمى في النهاية الى تمهيد الأرض لبناء جــديد ، ! ويصــــيح عبد المنعم في غضب : « لقد مديت كل ما الانسان انسان به » ويواصل أحمد انطلاقه الجدل : « بل قل ان بقاء عقيدة أكثر من ألف سنة ليست أية على قوتها ، ولكن على خطة بعض بني الانسان ** ذلك ضه معنى الحياة المتجددة ٠ ما يصلح لى وأنا طفل يجب أن أغيره وأنا رجل ٠٠٠ طالما كان الانسان عبد للطبيعة والانسان ، وهو يقاوم عبسسودية الطبيعة بالملم والاختراع كما يقاوم عبودته الانسان بالمذاهب التقدمية " ما عدا ذلك فهو نوع من الفرامل الضاغطة على عجلة الانسانية الحرة !!

مكذا يرافق نجيب محفوظ موكب التطور الحياتي للمجنم المصرى من مختلف زواياه ، وما تزال الروافد الجانبية في العمل الروائي تصب في المجرى الكبير · ن فشخصية سوسن هي الامتداد التطوري لشخصية أمينة - لقد حطمة المرأة المصرية قضبان السجن وخرجت الى الحياة · ·

من البيت الى الشارع ، ومن رق الزوجية الى حرية الاردة ، ومن جمسود الانطواء الى حركة الانطلاق ، ومن سلبية الوضع الاجتماعي الى ايجابية المشاركة في توجيه المصير • ونظرة الرجل الى المرأة تتفاوت هي الآخرى على مدار الأجيال : ينظر اليها أحمد عبد الجواد في صورة أمينة ق كمصنع آدمي لانتاج النسل ، وكجارية تناديه دائما بكلمة « ياسيدي ، تجسيماً للعبودية المترفة بالاستبداد كحق مشروع! وينظر اليها في صسورة زنوبة ، وزبيدة وجليلة كنبوذج ترفيهي في مجال العلاقة الجنسية ٠٠ وينظر اليها فهمى في صورة مريم جارته الجميلة ، التي تبلغ من فهسم الحياة مرحلة تتساوى فيها مم أختيه خديجة وعائشة ، وتتفوق فيهسأ نسبيا على أمه ٠٠ وينظر اليها كمال في صورة عايدة ، كنموذج للمستوى المميش الرفيع والجمال الارستقراطي الباهر والثقافة الفرنسية المتميزة، كرد فعل لحرمان بيئته الشعبية من كل هذه القيم المغرية! ° • • وينظر اليهما أحمه شوكت فيصمورة سوسن ، الفتاة المكافحة المستنبرة التي تكسب قوتها بعرق الجبين ، ولا تسمستمه فتنتها الانثوية في نظره من جمال الوجه كما يفعل الآخرون ، وانما تستبدها من جمال الفهم لمشكلة الحباة وقضية الانسان ا

على ضوء الرؤية النقدية لواقعية نجيب معفوط الإيعائية تستطيع ان ننظر اليه وهو يتخذ موقفه الى جانب التطور بالنسسسبة الى الأطراف المقابلة ، حتى لقد جعل كمال في نهاية « السكرية » يتفاعل تفاعلا ايجابيا مع خطوات النضال الجديد ٠٠ ونجيب في واقعيته لا يفرض الشخصية على الموقف عقلى معنى يتحتم مسه ان ترتبط بسلوك موقفي مناسب ، وهذا ما نلاحظه على شخصياته في مختلف المواف والمستويات ٠٠ ان فرض الشخصية على الموقف عهد كتاب الواقعية الإيديولوجية ، ناتج من كون المرقف جاهز الإعداد مقدما في ذهن الكاتب وان الشخصية قد تكون غير جاهزة الوجود في الواقع الخارجي ، ومن هنسا نشحر ان الكاتب غير جاهزة الوجود في الواقع الخارجي ، ومن هنسا نشحر ان الكاتب الإيديولوجية عالما الإيديولوجية عالبا ما « يجوف » الشخصيات أملاها بأفكاره الذاتية !

ومع ذلك فان هذه الملحمة الروائية _ كممل فني يقف موقف الندية من أنضح الأعمال المماثلة في أدب الشرب _ لاتخلو من بعض المآخذ فنجيب معفوظ مثلهم وعلى الأخص في ء بين القصرين » _ يسرف أحيانا في رسم الإبعاد النفسية لبعض الشخصيات من خلال عملية السرد ٠٠ وعيب هذه الطريقة أنها تطبع خط السير الحدثي بطابع البطء والرتابة!

ان الحركة بطيئة في بعض فصول الجزء الأول من حدم الرواية ،
 ولو رسم نجيب تلك الأبعاد النفسية من خسلال اللقطات الحديثة

والموقفية ، أراينا تلك الحركة الجياشة التي شملت الوجبود الداخلي والخارجي للشخصيات في « قصر الشوق » وبلغت الذروة في ابراز المنصر التجسيمي والتركيز لمختلف انجساهات النسسيج الروائي في « السكرية » • « السكرية » •

ومده قطاعات عرضية قليلة ، تخرج عن نطاق البعد الموضوعي الرئيسي للمشكلة في خطوطها الصامة ٠٠ وذلك حين يعبد نجيب الى التفصيلات الجزئية لما يدور أحيانا من أحداث ذاتية في الجو العائل لال شوكت ، أو في جو المغامرات الجنسية لطبقة العوالم المغنيات من أمثال زبيسة و جليلة وزنوبة ، أو في جسو الملاقات البيئية والشعورية بين أحيد عبد الجواد وأصدقائه من طبقة النجار ٠٠ لا تخلو عملية الالتقاط من الاسراف في تجميع كل الزوايا من أجل انتقالية الصورة ، وكنا نفضل لو لجأ نبيب الى د الاختيار ١٠ واختيار الزاوية المبرة قد نفنينا عن نوايا كثيرة ، واختيار اللقطة الموحية قد تفنينا عن مجموعة كاملة من اللقطات !

أثور المعداوي

« اللمس والكلاب » _ آخر عمل فنى لنجيب معفوظ _ هل نضعه في خانة القصيرة القويلة Long Shart Story أم تضمه في خانة الرواية القصيرة Short Novgl ؟ أكثر الذين تناولوا هذا العمل بالتحليل والنقد ، أجمعوا على وضعه في الخانة الاولى ، خانة اللون المطول من القصة القصيرة • من هنا _ ومن وجهة نظرى الخاصة _ أرائي مضطرا الى مخالفة هذا الإجماع • • والخلاف بعد ذلك يسسـتند الى المقاييس النقدية ، اذا ماوضعنا هذه المقاييس بالنسبة الى الممل الفني موضع التطبيق •

حجة الذين قالوا عن و اللص والكلاب » (نها قصة قصيرة طويلة ، أن مجرى الأحداث فيها يسير في خط واحد يشسمل حياة البطل من البداية الى النهاية ٥٠ صحيح أن خط السير الواحد الذي تنبثق منه الأحداث والمواقف بالنسبة الى الشخصية المرسومة ، هو السمة الرئيسية للقصة القصيرة ٥٠ ذلك لأننا اذا نظرنا الى القصة القصيرة على أنها قطاع حي من قطاعات الحياة ، فهو بلاشك ذلك القطاع والطولى المتد الذي يقدم البنا التجربة الماشة ، من خلال مجموعة متلاحقسة من اللحظات الزمنية والنفسية ، وتتركز حدثيا وموقفيا في اتجاه موحد ٠

وعبر الرؤية النقدية ونحن في مجال التحديد والمقارنة ، نستطيع ان نشبه القطاع الطولى المبتد ... وهو عماد القصة القصاحية .. بالمجرى الرئيسي للنهر حين يندفع الى الأمام وحده بغير روافد ، يغير تلك القطاعات المرضية التي تصبب في المجرى وتكثفه وتضاعف من قدرته على التدفق

^(*) القاهرة : مجلة الفكر الماصر ، مارس ١٩٦٣ -

اذا رجمنا الى « اللص والكلاب » بعد هذا التعديد فهاذا نجد ؟ نجد شخصية رئيسية مائومة هى شخصية سعيد مهران • • الأحداث والمواقف كلها تعبر عن ائمته ، تعبر بعركة الوجود الداخل وحركة الوجود اقارجى، على مدار التفاعل المسترك بين تاثرية الشعور ومادية السلوك • وعلى امتداد القطاع الطولى الذى يعرض كنا الملامح الوجهية الأزمة البطلل ، أو المجرى الشعورى والسلوكي لنهر حياته المتدفع في صحف الفياع والتمرد ، يلوح لنا على جوانب النهر عدد من القطاعات المستمرضة • • عدد من الروافد المكتفة الأزمة سميد مهران •

لقد كانت ازمته منذ البداية ، نابعة من تنكر الابنة وخيانة الزوجة وغدر الصديق ٠٠ سناء ونبوية وعليش ، هم صحناع هذه التركيب النفسية المأزومة لبطل القصة ٠ ومن المكن لو أردنا لرواية «اللص والكلاب» أن تكون قصة قصيرة ، أن نبغى بالأحداث والمواقف في حدود خط طولي واحد يسير في اتجاه تلك الشخصيات ٠ ولكن الميل الفني حرج عن هذه الحدود الى حدود أخرى جانبية ، ليصل بنا الى مرحلة معينة من التكتيف النفسي الأزمة البطل ٠٠ ومن هنا تكتسب « اللص والكلاب » أيمادا موضوعة جديدة عمادما تلك التعريجات المتنوعة على طول الطريق وبذلك ننتقل معها من المستوى التحديدي للقصة ، الى المستوى التحديدي

التمريجات المتنوعة أو القطاعات المستعرضة أو الروافد الجانبية ، هي على التوالى رجل الدين الشيخ على الجنيدى ، ورجل الصحافة رءوف علوان، وامرأة الليل أو البغى الفاضلة نور ، أولئك الذين يلعبون أدوارا رئيسية

⁽١) ترجمها يحيى حقى في (المساء) ه

على مسرح الأحداث ١٠ لقد التيس سعيد مهران حالا لأزمته عند رجل الدين ـ صديق والده _ فلم يظفر الا بمجموعة من التهويسات الصوفية والمبارات المبهمة و والتيس نفس الدمل عند رجل المسحافة ـ رفيق صباه _ فلم يظفر بغير النفور والاعراض وتأليب رجال الامن عليه وعندما خذله الشرفاء أنصفته غير الشرفاء ، أنصفته فرر عندما اتخذ من تتنوق مرارة الأزمة : خانته الروجة ووفت له البغى ١٠ اى مفارقة يعدها له المقدر ؟ ١٠ وعندما احتز قلبه لأول مرة بماطفة حقيقية نحو انسانة وكانت هذا الانسانة هي نور . ادرك أن وجوده قد وصل _ في مرحلة صعود لاتتوقف _ الى قمة العبث ١٠ ان الكلاب تطارده ، وتتربص به ، وتسد عليه المسالك ١٠ لافائدة اذن من أن يبوح لها بحبه وعرفانه للجميل ، اماراه على الماره قد أصبحت مقلقة !

ابي كان يفهمك • كم أعرضت عنى حتى خلتك تطردني طردا •
 ورجعت بقدمي الى جو البخور والقلق • هكذا يفعل موحش القلب الذي
 لا بيت له • • وقال سعيد مهران للشبخ على الجنيدي :

ـ مولاى ، قصدتك في ساعة أنكرتني فيها ابنتي ٠٠

فقال الشيخ متأوها:

۔ يضم سره في أصغر خلقه ٠٠

فقال حادا :

م قلت لنفسى اذا كان الله قد مد له في العبر فسأجد الباب مفتوحاً ·

فقال الشيخ بهدوء :

_ وباب السماء كيف وجدته ؟

_ لكنى لا أجه مكانا في الأرض ، وابنتي أنكرتني *

_ ما أشبهها بك ٠٠

_ كيف يا مولاي ؟

_ انت طالب بيت لا جواب ٠

ــ ليس بيتا فحسب، آكثر من ذلك ، أود أن أقول اللهم ارض عنى • • فقال الشيخ كالمترنم •

_ قالت المرأة السماوية : « أما تستحى أن تطلب رضا من لست عنه براض ؟! » °

ـــ مولای ، ماذا کنت تفعل لو ابتلیت بمثل زوجتی ولو انکرتك کما انکرتنی ابنتی ؟

فلاحت في المينين الصافيتين نظرة رثاء وقال :

- العبد لله لا يملكه مع الله سبب » !

« مذا هو رءوف علوان ، الحقيقة المارية ، جثة عفنة لا يواريها تراب - " تخلقنى ثم ترتد ، تغير بكل بساطة فكرك بعد أن تجسه في شخصى ، كي أجد نفسي ضائما بلا أصل وبلا قبية وبلا أصل • " ترى اتور بخيانتك ولو بينك وبني نفسك ام خدعتها كسا تحاول خداع الاخرين ؟ الا يستيقظ ضميرك ولو في الظلام ؟ أود أن أنفذ الى ذاتك كما نففت الى بيت التحف والمرايا ببتك ، ولكني لن أجد الا الخيانة ، مساجد نبوية في ثياب نبوية ، أو عليش مكانهما ، وستعترف لي الخيانة بأنها أصمح رذيلة فوق الأرض • • كذلك أنت يا رءوف ، ولكن ذنبك أفظح يا صاحب العقل والتاريخ ، أتدفع بي عاله السجن وتثب أنت الى قصر الأنوار والمرايا ؟ أنسيت أقوالك المأثورة عن القصور والأكراخ؟ أما أنا فلا أنسى ا » •

د لن يرى نور مرة أخرى ، وخنقه الياس خنقا ٠٠ ودهمه حزن شديد الفراوة ، لا لأنه سيققد عما قريب مخبأه الآمن ، ولكن لأنه سيققد قلبا وعطفا وأنسا ٠٠ وتمثلت لعينيه في الظلغة بابتسامتها ودعابتها وحمها وتعاستها فانسمر قلبة ٠٠ ودلت حساله على أنها كانت أشد تفلفلا في نفسه مما تصور ، وأنها كانت جزء لا يصح أن يتجزأ من حياته الممزقة المترنحة فوق الهاوية ٠ وأغيض عينيه في الظلام واعترف اعترافا صامتا بانه يعبها » ! ٠

الحياة ظلام ووحدة وضياع وعبث ١٠٠ ما آكثر هذه الشسعارات د الوجودية ، التي تصنع الإطار النفسي الأزمة سعيد مهران ، وتنتشر كلافتات موجهة في ثنايا الكثير من صفحات د اللص والكلاب ، ١٠٠ الغا نستنشق من خالال المسمون _ وفي مجال الانمكاس التأثيري الأزمة الوجود _ شسيئا من عطر البير كامي ، ونستنشق من خالال التكييك السردي _ وفي مجال التعبير عن واقعية مجرى الشعور _ شيئا آخسر من عطر سارتر ٠٠ ولنستمرض هذين النموذجين من « سن الرشه » ومن « اللمن والكلاب » :

و لم يعد ماتيو (١) يصفى ، كان خجلا أمام هذه الصورة للألم ، كان يدرك جيدا أنها لم تكن الا صورة ، ولكن مع ذلك ٠٠ « لست أعرف إن أتالم ، (نني لا أنالم أبدا بما فيه الكفاية ، ٠٠ كان أشنق مافى المذاب أنه كان شبحا ، وأن المر، يفضى وقته فى الجرى خلفه ، ويحسب دائما أنه

، ويرتمى في داخله ، ولكنه ما أن يسقط فيه حتى يفسر ٠٠ الذي آكنب ، ٠ كان أنهياره وانتحابه أكاذيب وفراغا ، كان قد قذف بنفسه في الفراغ ، على سطح نفسه ، ليفلت من ضغط عالمه الحقيقى ، عالم أسود شديه الحرارة ينتن الأثير ١٠ وكانت مارسيل هي التي ستكون مالكة أذا لم يجد خمسة آلاف فرنك قبل اليوم التالى ٠ ستكون هالكة حقا وبلا جدوى ١٠ في ذلك المالم لم يكن المذاب حالة نفسية ، ولم تكن ثمة حاجة الى الكلمات للتعبير عنه ، وأنما كان مظهرا للاشياه ١٠ تزوجها إلها البوهيمي المزيف ، تزوجها يا عزيزي ، لماذا تنزوجها ؟

٠٠ أراهن أنها ستموت من ذلك ۽ ٠

فى هذا النبوذج من التكنيك السردى لواقعية مجرى الشعور ، استخدمت الضمائر الثلاثة فى عملية العرض الداخلية الأزمة « ماتيو » بعلل سيارتر ، وسنرى نفس الظاهرة التكنيكية بالنسيبة الى أزمة « سميه مهران » بطل تجيب محفوظ :

و هاهى الدنيا تمود ، وهاهو باب السجن الأصم يبتمه منطويا على الأسرار البائسة ، هذه الطرقات المنقلة بالشمس ، وهذه السسيادات المجنونة ، والمابرون والجالسون ، والبيوت والدكاكين ، ولا شفة تفتر عن ابتسامة ، وهو واحد ، خسر الكثير حتى الأعوام الفالية خسر منها أربعة غدرا ، وسيقف عما قريب أمام الجميع متحديا ، آن للغضب أن ينفجر وأن يحرق ، وللخونة أن يبأسوا حتى الموت ، وللخيانة أن تكفر عن سحنتها الشائهة ، نبوية عليش ، كيف انقلب الاسسمان اسسما واحدا ؟ أنتما تعملان لهذا اليوم الف حساب ، وقديما طننتما أن باب السجن لن ينفتع ولملكما تترقبان في حفر ولن أقع في الفخ ، ولكني سأنقض في الوقت المناسب كالقدر ، استعن بكل ما أوتيت من دهاء ،

⁽١) ترجمة سهيل ادريس د دار الآداب ۽ ٠

الماء كالسمكة ، ويطير في الهواء كالصقر ، ويتسلق الجدران كالفـــــار ، وينفذ من الأبواب كالرصاص » ·

وسمير المغاطب ، في شريعة تعليلية واحدة هدفها تعرية الوعى الباطن وضمير المغاطب ، في شريعة تعليلية واحدة هدفها تعرية الوعى الباطن تعرية كملة ، حتى نستطيع أن ندرك حقيقته من خلال النظرة المصوبة الى مغتلف رواياه ١٠٠ من ضسمير الفائب نستطيع أن نستخلص من الكاتب ممالم البحو النفسي الذي تعيش فيه الشخصية ، ومن ضمير المتكلم نستطيع أن تحصيصل من الشخصية على دوع من الاعتراف اللاتي المفسر لطبيعة وجودها الداخل ، ومن ضمير المخاطب نستطيع أن تترقب خطوات سلوكها العركي كتفجير منتظر كما يدور بداخلها من طاقة انفعالية .

يتفق النهوذجان من ناحية الهدف الفنى لاستخدام الضمائر الثلاثة ، ثم يختلفان بعد ذلك من ناحية المستوى التلويني في التعبير عن مجرى الشمور عند البطلين ، تبعا لاختسالاف المستوى العقل عند هذا وذرك ، • لقد كان سارتر يقوم بعملية سياحة داخلية في نفس مدرس للفلسفة واسع الثقافة هو د ماتيو ، بينما كان نجيب محفوظ يقوم بنفس الدور بالنسبة الى لص لم ينل الا قسطا ضئيلا من التعليم وهو سعيد مهران !

ومفسيون و اللمس والكلاب ، مفسيمون واقمى وليس مفسيمون ارومانسيا كما قرر ذلك أحد النقاد (١) ١٠٠ واقمى في احداثه ومواقفه وان كانت المواقف لم تخل من مذاق و وجودى ، في بعض الأحيان ١٠ ان سميد مهران بكل ميوله النفسية الناقمة لم يكن الا نمطا انسانيا صنعته طروف ضاغطة ، طروف اجتماعية حددت خط سبره في طريق الحياة ١٠ انسان ، ثم عرف خيانة الزوجة وتنكر الابنة وغدر الصديق وضياع كل وسائل الابنة ، لو قدر لكل منا أن يرتطم بكل هذه القوى المحطية وسائل الابنة ، لو قدر لكل منا أن يرتطم بكل هذه القوى المحطية فسيتحول قطعا الى النبط و الواقمى ، الذي يمثله سعيد مهران ، وأقول في منتظم الخال هذا النبط شبخاعا لايمرف الجبن ١٠٠ ومن هذه الزاوية وراء هذه الكلمات : « أن من يقتلني أنها يقطل « اللمس والكلاب » من وفدية الجبناء ١٠ أنا المئل والمزاء والدمم الذي يغضم صاحبه » ا

⁽١) تويس عوشي في و الأهرام » م

تعبي معلوظ واقعي في روايته القصيرة كما كان واقعيا في روايته الطويلة ، واغنى بها ثلاثية « بنن القصرين » • • كل مافي الأمر إنهما نمطان من الواعية : واعية كلاسيكية تمنى بالفصيلات النثرية وتعاول ان ترصد كل شيء وان تفسر كل شيء ، وتهتم بالترتيب الزمني للاحداث وواقعية تساير روح المصر فتحل التركيز محسل التفصيل وتستفنى بالايحاء عن الشرح وبلاكاء القاريء عن مهمة التفسير ، وهي في النهاية استبدل بالترتيب الزمني للأحداث لونا من الترتيب الشحوري الخاص بنظرة البطل ال خريطة التفدريس النفسية قحياته •

واقمية الأمس وواقمية اليوم عنمه نجيب محفوظ ، أشمسبه بمن يصحبك الى بيت كبير ليطوف معك بكل حجرة من حجراته ٠٠ وفي كل حجرة يقف بك وقفة طويلة ليصف لك كل ما بهسا من محتويات • جهد عظيم بلا شك ٠ جهد الخبرة والمعرفة والصبر الطويل ، ونقل هذه الخبرة البك بصورة أمينه وكاملة • ولكن عيب هذه الطريقه أن الكاتب لا يشركنا معه ، لا يترك لنا فرصة التأمل الذاتي في أن نكتشف بأنفسنا ما وراء كلماته أو ما بداخل حجراته ١٠ انه يقول لنا كل شيء، ومن الأفضيل ألا يقدم لنا الكاتب كل ماعنده ، وأنا أقصد الكاتب الرواثي بالذات ٠٠ ذلك لأن الرؤية الموحية في رابي أكثر تجسيدا للمشكلة المروضة من الرؤية الباشرة ، ومن هنا كانت الواقعية الايحاثية أعمق اثارة للوجود الذهني عند القاريء من الواقعية التصويرية 00 ان الايحاء ... وبخاصة عن طريق الرمز ـ أشبه بباب نصف مفتوح ، باب يغرينا بان نحاول نحن فتحه على مصراعيه ، لنكتشف ما وراءه من ممرات تقودنا الى الحقيقة • ثم هو بعد ذلك يدفعنا بعماسة ال أن نلتمس للرمز اكثر من تفسير ، وقه نصل الى تفسير معين لم يخطر للكاتب الروائي في بال ، وقد يتفوق تفسيرنا على المشي الذي استقر عليه هو من وراء رمزيته ، وبذلك يكتسب العمل الغني الناضج مزيدًا من الأبعاد •

هكذا فيل تجيب محفوظ في « اللهن والكلاب ، • • قدم الينا اللون الواقعي الملائم لروح العصر ، ترك لنسا حرية التبسير والتبرير لسلوك شخصياته ، وحرية المحكم عليها كانسساط بشرية تعيش في مجتمعنا أو كرموز ايحائية لمسكلات يعرفها نفس المجتمع • • ان شخصيات الشيخ على الجنيدي ورموف علوان ونور وتبوية وعليش ، يصلح بعضها أن يكون تعطا ويصلح بعضها الآخر أن يدخل في تطاق الرمز • • الرمز الى كيان موضوعي لمسكلة معينة • تبوية مثلا تمط ، تبط من النسباء الى كيان موضوعي لمسكلة معينة • تبوية مثلا تمط ، تبط من النسباء

تندرج تحته كل امرأة فارغة العين ، لانستقر نظرتها الاعلى كل رجل يملأ عينيها بيريق الغواية • وعليش هو الآخر نبط ، نبط من الناس يندرج يمنه دل رجن فارع المروحة ، لا يستعدب العانوان ، الاعلى من أحسن اليه ونور في رأيي رمز ٠٠ لا للوقاء كما هو ظاهر من دلالة السلوك ، ولكنها رمز لمفارقات الحياة الضخمة حين تتحول المفارقة في حياتنا الي مشكلة ٠٠ وجوهر المفارقة أننا نلجأ أحيانا الى الشرفاء والمتأليين فلتمس عندهم وسائل الانقاذ والخلاص ، فلا ينقذنا _ أو يتعاطف معنا على الأقل _ غير الضائمين أو الذين هم في رأينا لا شرف لهم • • وروف علوان مثلا هو الرمز الكبر لكل هؤلاء الذين يتظاهرون بالمثالية والتمسك بالقيم ، حتى اذا ماحققوا مآربهم من وراء هذا التظاهر ، بدت وجوههم على حقيقتها وهي خاليه من زيف المساحيق * ويبقى الشيخ على الجنيدي كرمز أخسير لمشكلة ٠٠ مشكلة التدين حين يتحول مفهوم الدين عند بعض الناس الى نوع من الغيبوبة العقلية ، التي تواجه واقع الحياة ومشكلات الأحياء بالمنطق المترنج والفكر النائم ٠٠ ان الدين في تعامله مع الحياة ــ وبخاصة حياتنا المتطورة المقدة .. يجب أن يكون صحوة عقل ٠٠ صــحوة مرئة واعية تفتح الباب أمام اجتهاد المسايرة لروح العصر ، بغير احراج للدين وبغير احر:ج للحياة ، وهذا ــ في اعتقادي ــ هو ما يريد أن يقوله لنسأ تجنب محقوظ ٠

ولا اعتقد أن نور ... من حيث التسمية وكما قال بعض النقاد (١) كانت
رمزا لجانب النور في حياة صعيد مهران ١٠٠ لأن نجيب معفوظ لو كن
قد عنى برمزية الأسماء ما اكتفى بتسخصية واحدة درى بقية الشخصيات،
اعنى أنه كان يختار أيضا الاسم الرمزى المناسب لبطل القصة وللشيخ
على الجنيدى ونبوية وعليش وربوف علوان ، تبصا لدلالة التسمية على
على المضمون الوجودة للشخصية وما اعتقده عن رمزية الأسماء ينطبق
على رمزية الأماكن ١٠٠ أن القرافة التي يطل عليها بيت نور ليست رمزا
للدنيا التي يلتقى فيها الموت بالحياة (٢) ، وليست رمزا للتيه والضياع(٢)
وما أطن أنها كانت عند نجيب محفوظ رمزا لأي شي ١٠٠ ولم لانقول
تتضيع للموقف .. أن طبيمة الحياة التي كانت تحياها نور كامرأة رقيقة
الحال محدودة الدخل ، هي التي قرضت عليها أن تسكن في ذلك المكان
المتراضع الذي يتناسب ودخلها المحدود ١٤ لقد عادت يوما إلى معيد مهران

⁽١) يوسف الشاروني في د الآداب ۽ ٠

⁽٢) أويس عوشي قي د الأمرام ۽ ٠

⁽۳) شکری عیاد فی د الساه ی ۰

ومى باكية وبغير طعام لها وله ٥٠ كانت عند بعض الطلبة الذين ضربوها ومى تطالبهم بالحساب ؛ وإذا كان سميد مهران قد عاش لخظات وهو يفكر فى الحياة والموت كلمسا نظر من النافلة المطلة على القرافة ، فهى خواطر طبيعية جدا تراودنا جميعا كلما وقمت أبصارنا على مشهد القبور ٥٠ أن الرمزية في « اللمى والكلاب » رمزية شخصيات ومواقف ، وليست ومزية اسعه واماكن ٠

وننتقل بعد ذلك لى المنة الحواد ٠٠ من المعروف عن نجيب محفوط إنه يحرص على وضع حواره في قالب الفصحى المبسطة ، بل ويحرص في
الوقت نعسه على التقريب بين هذه الفصحى وبين لغة الحياة اليومية ،
يُحافظ به بقدر الامكان على واقعية اللغة المنطوعة من جهة ، وليطمئن من جهة أخرى على أنه قد تخطى المقبات التي تحول بينه وبين القراه
المرب في مختلف الأقطار ، وهي المقبات الناتجة من اختلاف اللهجات
المحلية منا وهناك ٠٠ موقف له مطلق الحرية في أن يتحسك به كوجهة
نظر خاصة تمثل علاقته الماطفية باللغة ، وتمثل في الوقت نفسه علاقته
الجاهيرية بالقاري ، وأعنى به القاري، المربى في كل مكان ٠

حين تبصر نور سميد مهران مثلا واقفا ينتظر فتقول له: د أنت ٠٠ ياكسوفي ١٠٠ انتظرت طويلا » ؟ تواجه الجملة الحوارية التي قلنا عنها انها تحافظ على واقمية اللغة المنطوقة ، على الرغم من أنها مكتوبة بالفصحي المسطة ١٠٠ وكتبر جدا من جمل نجيب محفوظ يتميز فيها بالقدرة الفائقة على صبها في مثل هذا القالب ، ولكنه ... قي أحيان قليلة ... تخونه هذه القدرة ١٠٠ تخونه مثلا عندما يقول الشيخ على الجنيدي وقد صدمت مليا ثم مسح على لحيته :

۔ انت تعس جدا یابنی ا

فيتساءل سميه مهران في قلق :

144 _

ترى أيمكن أن تكون هذه هي واقعية اللغة المنطوقة بالنسبة الى
 رجل من طراز سعيد مهران ١٩

ان اللغة الأصبيلة للشخصية في الحوار القصصى تحمل في ثناياها أكثر من دلالة ٠٠ تحصيل دلالة المستوى النفسي ودلالة المستوى المقلى ودلالة المستوى الاجتماعي لهذه الشخصية ، بالاضافة الى وجوب التزينا للواقع التعبيري بالنبسة الى لغة البحديث ٠٠ ذلك لأن التركيبة النفسية الى لان بيرة والكلامي بالطابع الى بيرة والكلامي بالطابع الملام لاتجامها الماضل ٠٠ وكذلك الأمر فيما يختص بالتكوين المقل لهذا النبوذج ، جبن تلاحظ وحدة التلوين بين المنابع الذهنية وخطوط الاتجاء اللفظي كانمكاس مباشر ٠ وما تقوله هنا تقوله مرة أخرى عندما تتحدث عن ظاهرة التفاعل بين الوسط الاجتماعي للشخصية وبين منطق التعبير و

لقد فلم نجيب معلوظ في « اللص والكلاب » تجربة جديدة ، وأهم مافيها من جديد هو التكنيك ٥٠ ومعنى هذا أن نجيب يتطود ٠ ويساير روح المصر ، ويثبت انه موفود الرصيد من تجادب الفن وتجادب العباة ٠

من أدبنا العديث

اريد اليوم ان احدثك عن كتاب واقع بادق معاني هذه الكلمة وأصدقها للأستاذ نجيب محفوظ ، وهو كتاب « وَقَاقَ الْكُنِّ » •

وقه يثقل هذا العنوان على لسان الناطق واذن السامع ، ولكنك لا تكاد تسبمه وتنطق به حتى تتبين أنك مقبل على كتساب يصور جوا شعبيا قامريا خالصا ، فهذا العثوان يوشك أن يعدد موضيوع القصة وبيئتها ، وقد ذكرت القصة ومن قبل ذلك ذكرت الكتاب لأن نهذا السفر قيمتين خطرتين حقا ، احداهما انه قصة متقنة وائقة لا تكاد تأخذ في قراءتها حتى نستام بن استثناوا كاملا وتشفلك عن كل شيء غيرها ، ثم تمفى فيها حتى اذا فرغت منها ثم تستطع الادراض عنها كما تعرض عن تذير من ألكتب والقصص بعد أن تفرغ من القراءة ، وانها أنت ذاكر للقصة غلكر في كتب والقصص بعد أن تفرغ من القراء ، وانها أنت ذاكر للقصة غلكر في كتب والقضاء واستفاصها حريص على أن تستزيد من مصاحبة في كتب والنظر فيما اظهر من كتب أو قصص الحرى ، قد أحببت الكاتب واستعذبت روحه وشق عليك أن تفارقه أو أن تشسفل عنسه يغيره من الكتب ،

أما القيمة الثانية المتطرة لهذا السفر الضخم فهي أنه بعد اجتماعي متفن كاحسن ما يبحث أصحاب الاجتماع عن بعض البيئات يصورونها تصويرا دقيقا ويستقصون أمورها من جميع نواحيها ١٠ وما اكثر ما خطر أن وأنا اقرأ هذا الكتاب أنه لم يوجه إلى الكثرة من القراه ليجدوا قيمه ما يطلبون من المتمة الفنية الخالصة التي تشوق وتروق ، وانما وجه أيضا

⁽大) نقد واصلاح ، يَرُون : دار العلم للعلايين ، ١٩٦٠ ،

الى الباحثين الاجتماعيين الذين يبحثون ليماموا والى الباحثين الاجتماعيين الذين يبحثون ليماموا • ولا أكاد اعرف كتابا اجماد بنن يقرأه وقداء الشعون الاجتماعية ورجال البحث والاستقصاء في هذه الوذارة من هذا الكتاب • فهو قصص وعلم في وقت واحد ، وهو من اجمال ذلك عرض للقلب والعقل واللوق جميعا •

وهو يصور لك حارة صغيرة في هذا الحي القاهري الخالص بين الغورية والأزهر ، ثم يصورها تصويرا يسحى دقائقها ولا يفادر من أمرها كبيرا ولا صغيرا الا احصاء كاحسن ما يكون الاحصاء ، وكأصدق ما يكون الاحصاء أضا .

في هذه الحارة الصغيرة تهوة شعبية يطرأ عليها الطارتون من الإحياء القريبة والبعيدة أيضا ، ولكن يختلف اليها في كل يوم أشخاص بعينهم لا يتخلفون عنها مهما تكن الظروف ، وفيها وكالة شعبية أيضا في مظهرها وحركاتها التي يضطرب بها الناس فيها ، ولكنها على ذلك تؤدى ثراء عظيما ضخما وترزق عالا وموظفين كديرين ، وصاحبها رجل من الشعب قد امتاز بالثروة والغني ، وظهرت عليه آثار هذا الامتياز فهدو أنبي الزي وسيم الطلمة يخالط أهل الحي مخالطة متصلة ويعتاز منهم على أنبية تجرها الخيل ، ولها جرس يسمعه أهل الزقاق ويقة تجرها الخيل ، ولها جرس يسمعه أهل الزقاق بفيهمون بضدوه ورواحه ، ولكنه لا يكاد يبلغ الزقاق حتى يصبح واحدا من أهله ، يأنس السيملاء ، ولكنه يوشك أن يبلغ الاستعلاء ، وأهل الزقاق يكبرونه ولكنه يوشك أن يبلغ الاستعلاء ، وأهل الزقاق يكبرونه ولكنه يرونه واحدا منهم ، يرونه صيداً أو شيئا يشبه السيد ، بينهم وبين الذين يسودهم هذه الألفة الأبيقة التي تقربه منهم كل القرب وتبعده منهم يدا شديدا .

وفى الزقاق بعد ذلك بيتان يستأجر حجراتهما وغرفاتهما هؤلاء فيه الزوجة على زوجها تسلطا كاملا -

وفى الزقاق بعد ذلك بيتان يستأجر حجراتهما وغرفاتهما هؤلاء الذين يعيشون فيه ، ويقيم فيهما بعد ذلك صاحباهما •

قاما احدمها قرجل تعلم في الأذهر حتى كاد يتخرج فيه ، ولكن الله لم يفتح عليه بالمالية ، وقد طايت نفسه عن هذا الاخفاق ، وأقبل على شيء من التصدوف ذكت به نفسه ، وطهر به قلبسه وصفى به طبعه وذوقه فأحبه أهل الزقاق واكبروه ، وانتخفوه لأنفسهم ناصحا ومرشدا يستشيرونه حين تشتى عليهم مشكلات الحياة ويغزعون اليه حين تلم بهم النائبات و والأخرى امرأة بلفت الخمسين أو قاربتها ترملت منذ عهد بعيد وشقت عليها الوحمة حتى ضاقت بهما ، فهى تتوق الى الزواج فى استحياء ، ثم هى حريصة بغيلة كانزه للمال ، متهالكة عليه ، ترهق سكان بيتها من أمرهم عسرا و ولابد من أن فذكر كائنا آخر غريبا يميش فى الزقاق قريبا منه ويرقون له أحيانا • قد صور القذارة أبشم تصوير وأمنعه ، قذارة الجسم ، وقذارة الزي ، وقذارة النفس ، وقذارة السيرة • وهو شحاذ ، أو قل أستاذ الشحاذين يعلمهم المهنة ، ويهيثهم لها ويتكلف لهم المامات والأفات التي يحتاجون اليها ليستدروا اشفاق الناس وعطفهم، وهو يسكن حجرة قذرة ملحقة بالمخبز ، خالية أو كالخالية من كل شيء ينفق فيها النهاد كله ، وشطرا من الليل كانه ، وشطو على تلاميذه ليأخذ منهم الاتارة التي فرضها عليهم •

ويختلف على القهوة في الزقاق اذا أقبل المساء من كل يوم ، رجل غريب الأطوار ، كان موظفا في الأوقاف ، وانتهى به أمره الى تصوف ذاهل أو ذهول متصوف * فو يسمع ما يجرى مو الأحاديث حوله ، ولكنه لا يقول شيئا ، وهو هائم في ذهوله بأهل البيت ـ وبست الستات ـ منهم خاصة * قد غمره حبها وانقطع لها انقطاعا لايكاد يتبينه ، وهو يجلس في القهوة بشخصه ولكن نفسه غائبة عنها وربما عادت اليها بين يجلس في القهوة بشخصه ولكن نفسه غائبة عنها وربما عادت اليها بين يون وحين فعطت بجملة أولها عاقل وآخــرها مجنون * وأهل الزقاق يرونه وليا من أوليـاه الله الصالحين ، ويتبركون به ولا يستطيعون أن يستخنوا عنه بحال من الأحوال *

هذا هو الزقاق ، وهؤلاء هم هم اهله ، ولكل واحدً منهم قصته التي تصور حياته ومزاجه واخلاقه ومواطن الغير والشر فيه ، وهذه القصص الكثيرة يتصل بعضى ، فهي متشابكة تشابكا غريبا والكاتب مع ذلك يعرضها كلها عليك في نظام أي نظام ، في نظام أي نظام ،

في نظام يذكرك بمذهب الكاتب الأمريكي «دوس باسوس» والكاتب الفرنسي د جان بول سارتر ، وهو مذهب يجرى القصة كما تجرى الحياة ، فالناسي يعيشون هما في زان واحد وأهاكن متقاربة ، والاحداث تعرض لهم في وقت واحد ، فمن الطبيعي ان تعرض هذه الأحداث أطرافا كما تحدث ، يقص الكاتب عليك طرفا من أحداث هذا الرجل ، ثم ينتقل بك الى طرف من أحداث رجل آخر ، ثم الى طرف من احداث امرأة ، وما يزال يتنقل بك بين احداث الأصخاص على اختلافهم حتى اذا استقمى طائفة من احداثهم عاد بك من حيث ابتدأ ، فقص غليك طرفا من احداث الرجل الأول ، وتنقل بك بين الأطراف والأشخاص ، وما يزال يفعل هذا عودا على به • وبدا على عود حتى ينتهى بك الى آخر الكتاب ، وقد اجتمعت لك الأحداث التى أداد الكاتب ان يصور بها حياة هؤلاء الأشخاص جنيعا ،

فصاحب القهوة قد كان من الفتوات في شبابه • ثم انتهى به الأمر إلى قهوته تلك ، وهو رجل ممتحن في بنيه كلهم ، يعرض لهمم الفسأد فيخرجهم عما يحب الناس في حياتهم المالوفة • وهو ممتحن في أخلاقه وسيرته بشيء من الشدوذ المنكر • الذي يعرضه للفضيحة بين حين وحين وينفص عليه حياته في منزله دائما •

ومو على ذلك يحب أهل الزقاق ويعبونه وتجسرى الحياة بينه ويبنهم على ما عرف لنااس من حسن المشرة ولين الجانب و والحلاق فتى ساذج لا يكاد يكسب الا ما يقيم أوده ولكنه يرى هذه الفتاة التي تقيم مع أمها أو مع من تقوم مقام أمها و يراما فيطير طائره ، ويشفف قلبه ، ويذهب لبه ، حنى لا يعيش الا بها ولها و وهذه الفتاة نفسها غريبة الأطوار جقا لا تعرف ليفسها ولا يعرف الناس لها أبا وقد ماتت أمها وكفلتها أم أقا خاطبة ، وهي فتاة شرسة شموس شبديدة الطموح ، لا ترضى عن شيء ولا تقنع بشيء و ولا تحفل بشيء ولا بانسان ، وإنما تريد الفني والزينة والترف ، مع انها تعيش في الدوك الاسفل من البؤس .

وهى تخرج كل يوم فتبشى فى الطريق حتى تلقى صاحبات لها يُمبلن فى بعض المُشاعَل فتمود معهن ثم ترجع الى دارها • وقد جعل الفتى يرميدها حتى أتبع له أن يتحدث اليها وان يتعليها بعد جهد أى جهده فتقبله غير راشية به ولا مطمئنة اليه •

وقد ترك الفتى مهنته وترك زققه على مضفى ومضى يلتمس السمة بالممل في الجيش البريطاني ليمود موسرا ويتبع الامراته حياة ناعمة وقد غاب فاطال الفينة ، ثم عاد في اجازة لين خطيبته ولكنه لا يكاد يبلغ الزقاق حتى يعلم ان الفتاة خرجت ذات يوم فلم تعد ، وهو يائس بائس وشبك اليأس ان يقتله ويذهب الحزن به كل مذهب ، وهو يبحث عن الفتاة ما استطاع ، ولكنمه يراها ذات مسباه في عربة وقد اتخلت من الزينة ما بهره ، ويعلم بعد ذلك من أمرها ما لم يكن يعلم ، وما علمناه

بعن ، الن الكاتب قصة علينا في أسلوبه الراثق فكنا شهودا وكان الفتي غاتبا يممل في الجيش البريطاني •

نقد لقيت الفتاة من أغواها بعد عناه طويل وخطوب شداد ، فأصبحت فتاة سوء تبيع اللغة للجنود البريطانيين وتكسب لنفسها ولغويها مالا كثيرا ويدركها الفتي آخر الأمر وهي ضيقة بذلك الذي أغواها لأنها لا تحبه وهو ينخلها مكسبا وقد كان الفتي عليها ساخطا قد ازمع ازدراها أن لقيها ولكنه لا يكاد يراها ويسمع صوتها حتى تسرق منه عقله وقلبه و واذا هو يريد أن ينتقم من منويها قبل كل شيء ، ويصبح أداة في يدها للانتقام من هذا الرجل ، وقد ضربا للانتقام موعدا ، وإنه ليسر ذات مساه ببعض الحائات ، وإذا هو يراها بين جماعة من الجنود تشرب وتلمب ، فيجن جنونه ، ويهجم على الفتاة ، ويرميها بزجاجة من زجاجات الخمر ، ويتكاثر عليه الجنود فما يزالون به ضربا ولكما حتى ينقل الى الستشغى آخر الأمر ، ليفارق فيه الحياة والحب والانتقسام حيما ،

ولم الخص لك القصة ، لأن تلخيصها عسير جدا ، لا سبيل اليه في فصل من هذه الفصول ، وإنما لخصت لك منها أطرافا قليلة جدا ، وما أشك في ان ما تركته من أطراف القصة ، عظيم الخطر بالقياس الى ما لخصته منها ما عظيم من الناحيسة الاجتماعية أولا ، لأنه يشخص الزقاق ويشيع فيه روحا خاصا ، ويعرض عليك هذا الروح الحلو المر الذي يسر قليلا ، ويسوء كثيرا ويدعو أشد الدعاء وأقواه الى الاصلاح العاجل السريع الذي يعصم هذا الشمب القوى الفتى الخصب من الفساد والإنحلال ، وعظيم الخطر من المناحية النفسية لأن الكاتب يحلل لك حياة الرجال والنساء والفتيان والفتيات تحليلا دقيقا والما ويعرض عليك خباياها عرضا ، قلما يحسنه البارعون في علم النفس .

وعظيم الخطر من الناحية الفنية لأن الكاتب يصور لك هذه الحياة الساذجة المقادة السميدة البائسة تصريرا يروعك بدئته وصدقه حتى كانك تعيش بين هؤلاء الناس ، فتضحك حين يضحكون ، وتحزن حين يحزنون .

والكتاب طويل ولكنك تفرغ من قراءته فتراه قصميرا • والكتاب مفصل ، ولكنك تبضى في تفصيله فتراه مجملا • وما أعرف كتابا يلود عن قارئه الملل كهذا الكتاب • وهو مكتوب في لفسة فصيحة سهلة قد برئت من التكلف وامتازت بالاسماع ، تتخللها بين حين وحين عبارات مسمية تقرأها فلا تضيق بها ، ولا تحس تنافرا بينها وبين ما حولها من منده اللغة السمحة المستقيمة على هنات قليلة فيها لا تستحق ان تذكر ، فهو مثلا يثنى د ذات ، فيقول د ذاتا نبقتين من اللؤلؤ ، والخير ان يقول : فذاتا ، وهو يقول د قد اسسستخار الله فاخاره ، والجيسد ان يقول : فخار له ، ،

ولكن هذه هنات يسبرة ، وهي بعد ذلك قليلة في هذا الكتــاب الطويل . الطويل .

ما أجدر هذا الكتاب ان يقرأ ، فهو كتاب ممتلز حقّا ، قد صدو عن كاتب ممثلز ، ما في ذلك شك ·

ولقد فرغت منه بعد أن انفقت في قراءته أياما فلم يسعني الا أن آخذ في كتاب آخر من كتبه هو « بداية ونهاية » •

الفصل الثانين

بوابتان لعالم نجيب معفوظ

• البوابة الأولى

الاستاتيكية والديناميكية في أدب نجيب معفوظ

الاستاذ: يعيى حقى

رأيت من الفصول السابقة .. فيما ارجو .. ان المذهب الذي اعتدته في النقد بحكم الطبع والتزاج لا يقتصر على تقييم الاثو طبقا الأصول النقد المسديث ، بل يأخذ بهما ثم يجاوزهما فل تبين ما في الأثر من دلالة اجتماعية ، فاذا فرغ من ذلك نقب من خلال الأثر عن خلايا ملامج المؤلف المائة على تكوينه الفنى لا اللاتي ، فالذي كسيته الانسانية هو الفرد الانسان الفنان لا الكتاب وحده ،

وقد تقول أن هذا الممل هو متمة ذهنية صرف أشبه شيء بالتحليل النفسي أو المشامرات البوليسسية ، وأنه بالتالي خارج عن نطاق النقد الأدبى ، ولكني أزعم أنه كبير الفسائدة في تذوق الأثر الفني والننبه الإسراد، بل الى معاني الفاطه وفهمها على الوجه المسجيح .

وقد تبن في من البحث عن ملامح المؤلف من خلال الأثر أن الفنانين ينقسمون من حيث المزاج _ فيما أزعم _ الى تعطين رئيسيين تجدمها في جميع المنذامب * النهط الديناميكي الذي تعكس أعماله وهج معركة ، والنهط الاستاتيكي الناجي من خوض المعارك ، عدته التأمل بلا انفعال أو ثورة ، فهو يضع حجرا على حجر بصبر ، كانه مهندس اهباري .

وسأمضى الآن الى وصف هذين النبطين وتحديد معالمهما وخصائم بهما مجرد وصف ، فأتا لا أقصبه ولا أحب تفضيل نبط على نبط ، فكلاهما

القاهرة : « عطى الأحباب » ، الهيئة العامة للكتاب ، المؤلفات الكاملة ، عدد (١٢) ، ١٩٦ - ١٩٨٦ -

قادر على الوصول من طريقه الى حه الكمال في التمبير الفتى • وليست ضربة لازب أن يكون الانشمام الى نبط هو املاء مزاج المؤلف ، بل قد يكون من املاء الموضوع الذي يعالجه .. ولهذا لا يمتنع تحول الفنسان الواحد من نبط الى نبط فنجيب محفوظ في « اللص والكلاب ، ديناميكي بعد أن كان في أعباله السابقة من النبط الاستاتيكي .

ونجيب معفوظ حـ خظه الله لنا حـ أصلح شناهد على الفروق بين خصائص النمطين : فنحن نجه الاثنين عنده ، وهو في النبطين قد بلغ حه الكمال في التمبير الفني • ثم ان أعماله معروفة للقراء ، وهو فوق ذلك صديق عزيز منا وعلينا ، فما أسهل الكلام حين يمتزج التقدير والاحترام بالاعزاز والحب المنبعث من صميم القلب •

تمالى معى اذن نرى وصف النبط الاستاتيكي كما يبدو في رواثع نجيب محفوظ قبل د اللص والكلاب » •

نلحظ أولا أن عتاوين القصص كلها هي أسماء لأماكن في خريطة القسارة : زقاق الملحق ، خان الحليلي ، بين القصرين ، قصر الشوق ، السكرية ، هي عناوين معمارية ، كائنات جامدة هي الأخرى في وضع استانيكي ، كائنات باردة توحي لنا بأنها تكره الانفعال ، فما بالنا بالثورة ، وأن الاعتمام أرضي لا سماوي ، وتوحي لنا أيضا أننا مقبلون على عمل يشبه عمل المهندس المعارى ، ستبني القصة طوبة على طوبة ، وكل طوبة مساوية الحجم والوزن لاختها السابقة واللاحقة ، فوق طوبة ، وكل طوبة مساوية الحجم والوزن لاختها الناميب الذي يأخذه غيرها في حساب الزمن ، هو نتيجة قسمة عدد يمثل الملدة التي استفرقهما البناء كله على رقم يحصى كل طوبة دخد فيه ه . •

فهذا المسارى الاستاتيكي هادي، الأهساب ، انه لا يسرع في التمبو » لأنه بلغ الدور الأخير وأوشك على النهاية ، لأن الدور الأخير عنده كالبدوم ، جزء من البناء يشبه كل جزء آخر فيه ، ليس لمكان في البناء أن يوحي له بأن يتمجل ، أو بأن يتمهل ، فهو من باب أولى عاجز عن القفز ، أي التحول فجأة في محاولة لكسر الرئابة ، من موضع الى موضع أبعد ، يخفي لو فعل أن ينهار البناء كله ، هنا جوار طبيعي لا امتزاج كيميائي ، الالتحام هنا هو مجرد تماثل وتلاهستي وتنابع ، والنمو لا بشبه انفجار بركان ، يبثق أول الأمر عمود ، يتحول الى شكل يشبه نبات الفطر ، ثم يتلاعب كما شاء له الهوى في رسم أشكال عثيبية ، مهولة ، بل هو نمو يشبه نمو سلالة الحلية الواحلة بالانقسام التتابعي ،

البناه متين متماسك ، أسسه غائرة في الأرض ، مستندة الى علم وفهم ودراية ، بناه لا يخر منه المساء ، لا مكان فيه للخلل في النسبة والأيماد ، انه من صنع ه معلم أوسطى في الكار » وحين ينفصل عن الكون يخيل اليك أن خلقته هي في الأزل هكذا ١٠ لا سلود ولا تعب ولا أستار بين النظرة الأولى وأقمى قدرة لهذا البناء على الافصاح عن جماله وصدته ، وعن ضغطه على الأرض مقدرا بالنقل الواقع على وحدة هي السنتيمتر أكل هذا داخل في حساب المهندس الممارى أ

ونلجتك ثانيا أن القصة منقسبة الى فصول هى الأخرى متساوية في المجم ، الانتقال من فصل الى فصل يكاد لا يخضع لضغط يجيء من حوادث القصة ، بل هو وليد تقسيمات يهيم بها الفسكل الممارى طلبا للموازنة في فيشفل الحيز ، تستطيع قصص كثيرة من هذا النبط لنجيب معفوط أن تعفيف الفول المربحة لارامة عبن القارى، وإنفاسه لا لشيء آخر ، هي في المقية علامات على طول الزمن ، تشبه السساعة التي تعنق كلما انقضت سستون دقيقة ، عي فالمواصل بين الفصول هي دقات هذه الساعة ، وكنت أحب أن أقدم عجيبة ، هي أن أحسب الزمن الذي استغرقته حوادث القصة ثم أقسمه على حجم القصة في الكتاب ، ويخيل الى أنني لو فعلت ذلك لتبت ان هذا الزمن موزع بالتساوى لا بين كل فصل وفصل بل بين كل صحيفة وأخرى ، فقة فلت لك ان النبط الاستاتيكي لا يحب القفز و وبذلك نستطيع مثلا أن نقول ان الفصل الواحد في « خان الخليل » يمثل شهرا ونصف شهر ، وفي « زقاق المحق » ستة أشهر وهكذا .

والكلام السابق يوحى لنا بأننا اذاء ه نتيجة حائط ، ننتزع منها اليوم ورثة مبائلة في الحجم والشكل لورثة الأمس والفد ، ومن هنا ياني دور الملاحظة الثالثة .

فنالاحظ ثالثا أن القصة في هذا النبط الاستاتيكي هي امتداد طولي في الزمن ، نصحب الأبطال من نقطة بداية ثم نسير ممهم كنا يسير الزمن بهم وكنا لا تفز الى الأمام لله القراد ، قليس في هذه القصص شيء من أفتات ه اللمى والكلاب ، للماضى ، أو كما يقول هواة السينما وقلا شباك » .

اذا صح هذا المنطق فلا بد أن هذه القصص خالية أيضا من الأحلام ــ على خسلاف « اللص والكلاب » ــ لأن الحام هو قفز اما الى الأمام أو الى الخلف ، الى المستقبل أو الماضي • اننى أكتب هذه المقالات من وحي شعور متخلف في أعمال النفس ، انها أبعد ما تكون عن العراسة الجامعية التي تكنر فيها المسطلحات وتقدم لكل ادعاء دليلا ، بل أكثر من دليل ، لهذا أدجو حين أقول ان قصص المهد الاستاتيكي لنجيب معطوط خالية من الأحلام أن يصمحني قارئ، فيذكر لي مثلا يكذب ادعائي ، اذا فعل سأكون له من الشاكرين ، انني أكتب هذه الفصول بعد مفي زمن غير قصير على قراءتي لهذه الفصص ، فلا يسلم رأيي من الخطأ ، واعترف أنه كان الأولى بي أن أقرأها من جديد لاتبت منا أربد أن أقوله ،

وقد بلغت قدرة نجيب محفوظ الخارقة على المتابعة الزمنية ذروتها في الثلاثية لأنها لم تقتصر على الفرد ، بل شملت سلالته جيلا بعد جيل • انها قصة عظيما تشبه نهرا عظيما نركبه من منبعه الى مصبه •

والملاحظة الرابعة مترتبة حتما على الظواهر الشكلية السابقة ، أو قل على الحسائس السابقة • فما دام الشكل هندسيا ، وسير الزمن طوليا من بداية الى نهاية ، فلا مفر من المناية الفائقة بالتفاصيل الصغيرة ، لأنها هي « المونة » التي تلصق الطوبة ، الطوبة •

وأغلب الذين قرأوا لنجيب محفوظ أو كتبوا عنه وهو في هــذا النمط الاستاتيكي لم يفتهم الانتباه لهذه العناية بالتفاصيل الصغيرة -انه لا يجه بأسا اذا وصف وصول شخص الى المحطة أو يقول ــ على مهل ــ انه نزل من القطار الى الرصيف فتقدم اليه شيال حمل حقيبته وسار الى باب المحطة فنقده أجره واستقل « تاكسي » كان واقفا أمام الباب (اعتقد أن هذه الفقرة وردت تغيظني في بعض الأحيان وأن كنت لا أغفل عن ان هذا الغيظ هو عين الجهل والحماقة • فالواقع أنك لن تستطيع حذف هذه التفصيلات الدقيقة من القصة كما لا تستطيع أن تحذف طوبة تعتمد عليها طوبة أخرى في البناء • ليس هذا بعيب ، بل هو خاصة من خصائص النمط الاستاتيكي الذي لا يستطيع بدونها أن يؤدي رسالته أو أن داغ حه الكمال في التعبير الفني كما بلغه نجيب محفوظ ، فالتفاصيل الدقيقة هي خير أساس ملتحم أشه الالتحام بالزمن الذي يسير طولا ، بكراهة القفر ، بتحريم الأحلام ، بل آكاد أقول برغبة المؤلف في الاختفاء ، انه يدفع في وجوهنا ليصدنا عن رؤيته بكل شيء يقدر عليه وتملكه يداه ٠ ان هذه التفاصيل الدقيقة هي من قبل التلويح بخرقة من القماش أمام عيني المستمع لنعه من النظر لمحدثه •

ولا أستطيع أن أقول ان سبب عند التفاصيل الدقيقة راجع الى انعدام القلق ، فلا قيام لعبل أدبى أصيل الا على قدر ما من القلق الفني ... وفرق بين الانفعال أو الثورة التي يكرمها النبط الاستأتيكي وبين هذا القلق الفني الذي لا غنى عنه _ ولكن هذا النبط الاستأتيكي بسبب خضوعه لسحر الأشكال المعارية الهندسية التي تتطلب التؤدة والانتظام في الخطو ، والصبر على وضع طوبة فوق طوبة تنشأ قدرة فاثقة على عضم هذا القلق الفني أو على تكبيله ، فيكون أشبه شيء بالانارة غير المباشرة في الديكورات الحديثة ، انهسا تشسمل العمل الأدبي ولكن لا ترمقة ، فأنت معفور اذا لم تستلفت أو تفشى بصرك أو ترح أعصابك و

ومن دلائل القدرة البالفة حد الاعجاز أنه رغم استفراقه في النمط الاستانيكي وتفاصيله الدقيقة لا بد أن تورثك قراءة القصة شعورا غامضا لفيذا بما تبطنه سرا وخفية من قلق فني ١ انه كرجع الصدى لا يصل الى سمعك الا هينا رخيما من بعيد . والا أثر تمام القصة وارتدادها عنك الى الوراء فلا تبقى لك منها الا شبهة ضئيلة من عطرها الذكي ١٠٠

والاهتمام بالتفاصيل الدقيقة صسفة شائمة بين الناشئين لأنهم يحسبون أن الأمانة الفنية مطابقة للأمانة الأخلاقية • فين الأمانة الأخلاقية اذا وصفت لى حجرة دخلتها أن لا تترك فيها شيئا كبر أو صغر الا قيدته وذكرته ، انهم أهناء على عهدة يخشون أن يفرزها مراقب حسابات ، فلابد من أن تستجل في الدفاتر بالتمام والكمال • ويتمسور المؤلف المسرحي الناشئ • أنه من الأمانة أيضا اذا أدخل خادما بفنجان قهوة لضيف أن يدخله مرة أخرى ليأخذ الفنجان المفارغ • • فهذا هو المنطق وهذا هو الحادث في المياة ؟ ولمل من أصبحق علامات النضج هو تخلص المؤلف من أمانته الاخلاقية ليخلص المؤلف من أمانته

وهذا الاهتمام بالتفاصيل الدقيقة عند نجيب معفوظ ... امام القصة وأسستاذها الاكبر ... هي أيضا وليدة الأمانة ، ولكنها أمانة من نوع آخر تتمثل فيه أرقى ما يبلغه الفهم والبصر والحس بأسرار صنعته وفنه .. فهذه المتفاصسيل الدقيقة كما رأيت عنصر ملتحم أشد الالتحام ببقية عناصر المنقط الاستاتيكي الذي قامت عليه أعماله السابقة « اللص والكلاب » .

ان ميل الى مطالعة وجه المؤلف من خلال الأثر (بعد أن أفرغ من تقييم حوفيته طبقاً لأصول النقد الحديث ومن البحث عن دلالته الاجتماعية) جملني أجس أن الفنانين ينقسمون من حيث المزاج _ بصغة عامة _ الى تعطين رئيسيين : نبط يجيء عمله وليد النزعة الى التأمل الطويل بلا انفعال وأسميته تجاوزا « الاستاتيكي » •

ونهط يصدر عمله عن توهج نفسى مكتسب من خوض همركة لها اللاتة أوجه ، وأسميته ـ تجاوزا أيضا « الديناميكي » .

ثم مضيت في البحث عن حصائص النبطين ، وبدأت بالاسناتيكي ، ووجدت أن خير تطبيق للرأى الذى أزعمه أن أتناول بالفحص أعمال الصديق المزيز الأستاذ الكبير نجيب محفوظ قبل « اللمس والكلاب » لأنها خير مثال في نظرى للنبط الاستاتيكي ، فتكشف لى عن خصائص عيامه بالتركيب الممبارى الذى فسرت به دلالة أسما ووايات : « خان الخليلي ، زقاق المدق ، بين القمرين ، قصر الشوق ، السكرية » ، وتماثل فصوله في الحجم ، وتبن أيضا أن المناية التفاصيل الدقيقة ليس اطنابا يستحق اللوم ، بل هي من مستلزمات هذا النمط الذى يسير في السرد عم الزمن خطوة خطوة ، ومن البداية الى النهاية ، فلا عودة للورا ، ولا قفز . الى الأمام ، ولا أحلام ، و

وها أنا ذا أمضى فأتقصى بقية الحصائص وأبدأها بالازدواجية •

الازدواجيسة

قد رأيت أن السرد في النبط الاستأتيكي عند تجيب معفوظ يساير الزمن خطرة علوة ، ومن بداية الى نهاية ، وهذه المساحبة لم تقتصر في يعه القوية البارعة على فرد واحد بل امتدت فشيلت أسرة صدا الفرد باكملها ، وهي تنمو وتنفرع جبلا بعد جبل ، لا عجب أن وصف النقاد عمله بأنه « مسح اجتماعي » ولكن صده المسساحبة الزمنية المنتظمة التملة ، واقامة الاعتماد في تحليل الشخصيات على وسائل من أبرزها تتابع الحوادث في خط طولى ، كل هذا أتاح للممل أن يتقبل ـ دون أن يتأذى ـ ظاهرة لمسيقة بالنبط الاستاتيكي عند نبيب محفوظ أسميها بالادواحية ،

فنجيب يريد مثلا أن صف لنا خلق الأب عبد الجواد في الثلاثية ،
قيحكى لنا قصة مخادنته لواحدة شهيرة من « العوالم » المغنيات ، ويطلمنا
في تفاصيل عديدة على صورة دقيقة لدخيلة نفسه وعجائب طبعه ، فيحس
القارى، أنه شبع وفهم السيد عبد الجواد حتى الفهم من هذه الناحية ،
أثله ليس في حاجة الى مزيد .

فاذا بنا نرى نجيب بعد قليل ... بحكم التنبع الزمني وحده ... يجمل عبد الجواد يهجر هذه العالمة وينتقل الى « عالمة » ثانية هي نسيخة مكررة للأولى * ولا أقصد بالتكرار طبعا مطابقة الشبيه أو الصفات الجسدية أو الخلقية بين الاثنين ، بل أقصد به تكرر الدلالة ، فهى واحدة ، فليس فى « المالمة » الثانية شيء ينبيء عن تحول مزاج عبد الجواد ونظرته الى جمال المرأة من طراز الى طراز يسبب تقدم المعر عثال ، فمن الناس من يمكس ويحب في الكبر الصفيرة ، انها هو مع الثانية عين الرجل مع الأولى ، رجل يحب أن ينزه نفسه — كما تقول العامة — وأن يذبيع له صيب بأنه امام في مجالس اللهو والشرام ، وفي خفة اللهم والمكامة وادخال السرور على جلسائه ، مع أريحية وكبرياه واعتماد بالنفس ، وأن يشتهر عنه أيضا أن قدرته على اصطياد النساء لا حد لها ، أى أنه في كلمة واحدة وسبح البرمية » و أو عترف أنني لا أعرف معنى « البرمية » هذه فيل من يدلني عليه ؟) وكل هذا قد عرفناه بالكمال والتمام من المفامرة الأولى ، فأنت قد تتوجم أن قصة الرواية هو أن تحكي لنا لا من هو عبد الجواد فحسب ، بل كل الذي جرى له في حياته إيضا ، هي أشبه بالسيرة •

والدليل عندى على الازدواجية أننى ما أذال أذكر عبد الجواد بوضوح في مجلس لهوه ، رغم أننى قرأت الرواية منذ زمن غير قليل ، ولكنى نسبت كل النسيان وجه العالمة التائية ، بل نسبت كل النسيان أيضا السبب الذى من أجله هجر الأولى للتائية ، وليس هسذا بغريب لأن وصف عبد الجواد جاء في آكثره وليد المصاحبة الزمنية على خط طولى ، يقوم على تتبع الحوادث *

والسؤال هو : هل تبت صورة عبد الجواد ببجرد تقديم المفامرة الأولى ؟ وهل هذا التمام يكفي القارى، أن يتوقع أن يتصور ـ دون أن يحكي له « نجيب » ـ أن هذا الرجل لا يستغرب من طبعه أن ينتقل من « عالمة » إلى أخرى ؟

ان النظرة السطحية الأولى سترد بالإيجاب ، ولكنى عكفت على تأمل هذه الظاهرة فلما أدخلتها في نطاق النبط الاستاتيكي تبينت لي حقيقتها وصححت لي رأيي الأول كما سترى قيما يعد ٠

ومن النظرة السطحية أيضا أن تقول أن الازدواجية تظهر مرة أخرى في سيرة الابن الأكبر و يس ، الذي نقل الجانب الحسى عن أبيه ، يصفه لنا تجيب وهو يحاول الاعتداء على خادمة ، ويطلعنا كذلك في تفاصيل عديدة على صورة دقيقة للمخيلة نفسه وعجائب طبعه ، فاذا بنجيب وبحكم التتبع الزمني وحده يجعله يحاول الاعتداء مرة أخرى على خادمة ثانية ، ولا بد للنظرة السطحية أن توجه عين الأسئلة التي وجهتها ازاء ازدواجية الأب : عن شبع القارى، وتهام الوصف وتوقع حدث فيما بعد دون أن يروى ثنا ، وكان النسيان عندى منسحبا هذه المرة على صورة الخادمتين لأن القصد لم يكن رسم صورة دقيقة لهما أو أن يكون لهما دور فعال في الرواية ، بل هما مجرد تكتبين لتبيان غلبة الحس عند يس على بقيسة حدائه *

وكنت أميل الى المداعبة وأسأل ، لو عاش يس بيننا فى عصرنا هذا الذى يتبدل فيه الخدم علينا ليزداد « حلوان » المخدم ــ هل كانت ستحكى لمنا الرواية مفامراته مع كل خادمة ، مع ثلاث ؟ مع أربع ؟ مع خمس ؟

اذن ما هو الحد الحتمى الذى يجب الوقدوف عنده ، ولا بد من استعمال كلمة « الحتمية » هنا لأن العمل الفتى كما نفيمه اليوم هو قبل كل شى، خاصع كل الخضوع للحتمية لا فى الاقتصار على اختيار الحادثة ذات الدلالة فحسب ، بل فى اختيار اللفظ الواحد لمنى واحد ، لم يعد هناك مجال للتكرار ، ولا للسجم اللفظى أو الذهنى أو الوصفى .

ليس بيننا أديب يعرف أصول فنه مثل نجيب ، من أجل هذا انفن وصده دخل كلية الآداب ودرس الفلسنة وعلم الجمال ، واطلع اطلاع الفاهم الفاحص الواعي على غرر الأدب المالى ، بل دخل معهد الموسيقى الشرقية وأجلس « القانون » على ركبتيه ولبس « الكستبان » في سبابتيه ، وأشهد أنى لم أحدثه في مشكلة فنية الا مدانى الى الصواب والى المراجع ، وتتبع لى المسألة من جنورى أم أمها ، وأجل صفة فيه أن عمله أكثر بكتير جدا المكافى ، ولو كتب كما يتكلم لكان أيضا اماما لا يبارى فى الأدب الفكاهى ، ولو شاء أن يضع على الورق ما يقوله شفاهما الاصدقائه وجلسائه في نعواته لكان امام هذا الجيل فى النقد أيضا — ولملك قرأت تحليله في نعواته لكان امام هذا الجيل فى النقد أيضا — ولملك قرأت تحليله المبارع وتفسيره الذكى لمسرحية « لهبة النهاية » •

فهو ... اذ نعود للازدواجية .. سيد من يعلم أن الفن ليس تصويرا فوتوغرافيا ، وليس زخرفة من نوع الأرابيسك ٠٠ فلماذا اذن ظهرت الازدواجية التى تشتبه للنظرة السطحية كمسا حدث في أول الأس بالتصوير الفوتوغرافي ؟ أن في أدبه مسائل غامضة غير قليلة تحتاج الى دراسة حتى تتضح على وجهها الصحيح ، ومن بينها التزامه .. ومو امام الواقعية ... لكتابة الحوار بالفصحي ، وساتكلم عنها فيما بعد ، ومن أجل الجواب على السؤال الذي يبحث عن علة ظهور الازدواجية والتزام الفصحي في الحوار أكتب هذا الفصول لنتبن حقيقة صنعة نجيب وحقيقة سرها القائم على منطق سليم مستمد من شروط النمط الاستاتيكي وخصائصه ٠

وقد بينت من قبل - حين استمنت بهنذا النبط الاستاتيكي في التفسير - أن التفاصيل الدقيقة عند نجيب ليست من قبيل الاطناب المردول بل هي من مستازمات هذا النبط وخصائصه ، هي د المونة ، التي تنصق الطوبة بالطوبة ، والطوبة فوق العلوبة ، وقلت أن هذا النبط قادر هو أيضًا على بلوغ حد الكمال في التعبير الفني ، بدليل أن نجيب بلغ هذا الحد ، بل نجاوزه الي سماوات أعلى في ثلاثيته ، ولن يتأتي لهذا النبط أن يبلغ هذا التجا كل خصائصه التي أبحث عنها لا يبنغ ما وعلها ،

فالكمال الفنى مرتبط باجتماع هذه المحمالص كلها ، وتفاعل بعضها وتساندها ببعض ، ومن الخطأ الجسيم أن تفرز خاصية واحدة وتركز الضوء عليها ــ كما يفعل النظر السطحى ــ لأنها حينتذ ستبدو في صورة كاذبة مضللة ، الانفراد هنا شلل ، أما الحركة فنأتي عند الإجتماع ٠

وهذه الحصائص بمثابة قيود الشعر من حيث التزام الوزن والقافية •

وقد يظن الواهم أول الأمر أنها أغلال تحد من قدرة الشاعر وحريته وتجبره على قول الذي لا يريد لأن القافية تريده ، فالقافية تحكم _ كما تقول العامة _ ولكن من له أدنى بصر بالشمر وطبيعته يدرك أن حرية الشاعر لا تتأتى له على أكمل وجه الا وهو يعمل داخل هذه القيود _ وهذا القول قد يبدو من المتناقضات ولكنه من أعجب حقائق الفن • وأحب أن ينتبه لهذه المسألة كل الذين يتكلمون عن الشعر الحديث •

فيخطى كل الخطأ من يظن أن الازدواجية عند نجيب هي سجع وصفى • كلا ، انها من الحسائص اللصيقة التي لا بد منها للنبط الاستأتيكي من أجل أن يجد اتزانه ليبلغ حد الكمال في التمبير الفني •

فهذا النبط قائم على التأمل • ان عين المؤلف عين جاسوس يتتبع إبطاله خطوة خطوة ، تلاحقهم أينها ذهبوا • ونجيب في الثلاثية لا يرسم « منياتور » منمنية ، توضع في اطار صغير ، أو صدورة خاطفة لموقف انساني ، بل يرسم لوحة عريضة جدا ، لا يعرف الأدب المربى كله عملا يماثلها في الاتساع •

خمس وخمسون شسخصية على الأقل تمر أمامك في طابور استمراضي ــ ثم تنقسم وتتداخل والأيدي متباسكة حتى حيل اليك أنها يد واحدة • تشكيلات عديدة لا تنفك تتبدل وهي تنمو ، كانك تطل من خلال ميكروسكوب على تهاويل حركة لكائنات حية دتيقة لا ينقطع اضطرابها •

فاذا الدخلنا الازدواجية ضمن هذا الاطار واخضمناها لأحكام حبك النسج على منوال التأمل والصبر ، والبناء الممارى ، ومسايرة الزمن طولا خطوة خطوة ، وجدت أنها تقوم بدور لا غنى عنه لاتزان العمل الفنى ونطق ملايحه الصادقة ،

اللذة الحسية هي وليدة حاجة الجسد في المطالبة بجميع حقوقه ونيله لها ، وهي عند في المحل الأول ، وتندرج فيها الغريزة الجنسية ، وشهوه الطمام والشراب ، وقد تشمل لمس الحرير وشم العطور .

واللذة المقلية هي وليدة اتقاد الادراك الذهني ، وتبلغ ذروتها حين ينجح صاحبها في اكتساب منطق يؤمن بسلامته ، فيمينه على الفهم . وحل المميات والألفاز ، وقهر المتناقضات ، وتلازم هذا المنطق قدرة على الحيال ، وصاحب هذه اللذة يهيم بالفلسفة ومسائل العلم ومشاكل المجتمع وتعارض القوانين ، ويجد في تأملها وفهمها وحل عقدها لذة الخرى ،

واللذة الروحية نجدها في مجال المواطف ، تتدرج تنازليا من شطحات المتصوفين ، الى الحب المقرى ، الى تلك المرتبة الرفيعة التي يبلغها في بعض الأحيان الحب الكامل بين الجنسين ، الى الشفقة والحنو على الضعفاء وعلى الحيوان الأبكم .

وقد تتشابه اللذة العقلية واللذة الروحية في قدرتهما على الحدس الذي يصدق حكمه ٠

هذه همى الدوب الثلاثة التي ينقسم عليها الناس • فيهم من يجمع بينها كلها ، أو بين اثنتين ، وفيهم من ينفرد بواحدة يعلى تدرصا على غيرها ، اما عن ارادة أو عن عجز •

وأفضفض أحيانا وأقول لمن يأنس لى من جلسائى ـ رجال ونساه ـ ان الحب بين الجنسين ـ كما يفهمه الانسان المتحضر فى العصر الحديث ـ هو الذى يتحقق فيه شبع الجسد والروح والتصسور العقل القترن بالخيال و وضحن فى مصر نشكو من غلبة اللذة الحسسية ، وربما يمكن فى تخلخلها عل الجمع بين المقومات الثلاثة ، لأن اللذة الناتجة من التصور العقل المقترن أسباب أكثر الشقاق بين الزوجين ، ولكن قليلا منا _ فيما أظن هو القادر بالحيال فى الحب هى علامة نضج حضارى وثقافة رفيعة ،

ولا خلاف في أن اللذة الجنسية في صورتها الفجة هي أحط اللذات . فلا فرق بن الانسان والحيوان ·

فيا الذي تنتظره من القصصي وهو يصف لنا الحياة ؟ ننتظر بطبيعة الحال أن لا يضبع هذه اللذات الثلاث على مستوى واحد ، لا لأن المساواة منافية للجق ، أو للأخلاق ، أو للنوق السليم ، بل يكفى ... ما دمنا في عالم الفن ... أن نقول انها منافية للجمال .

هذا مع أن الأدب قد عرف كثيرا من القصصين الذين عنوا باللذة الحسية وتمجيدها ، ولكنك اذا دققت النظر وجدتهم لا يقصدون الصورة الفجة لهذه اللذة ، بل قصدوا أمرين :

الأول: مو ارجاع هذه اللغة الحسية الى منامها الأصلية الأولى التي تنعكس فيها رغبة الانسان في التجدد وقدرة الطبيعة على هذا النجدد ، فإلجسه في أغلب الأحوال رمز للأرض ١٠ ان خيال هؤلاء المؤلفين مفتون بالخلقة الأولى حين كان السائد على البشر ، والكون مفاهيم واحدة . انها الخلقة البكرى التي لم تعلوث بعد ٠

والثانى : هو التورة على القيود والأغلال المسطنعة الزائفة المنافقة التي قيدت هذه اللغة فأفسدتها وكبنتها وردت الانسان مسخا يستحق الرثاء ومصابا بالمقد عاجزا عن التنعم بحياته ، يخاف من انطلاق • هـفا هو صبب أعجاب الأوروبين بالزنوج وحسدهم لهم في رقصهم وغنائهم وتجردهم التام من كل حياء كاذب في العرى والفريزة الجنسية •

ونسأل بعد هذه المقدمة ، ماذا كان موقف و تجيب » في ثلاثيته من هذه اللذات الثلاث ؟ لأن هذا الموقف من المسائل الفامضة المحرة في أدبه ·

ان النظرة السطحية الأولى قد تتوهم أنه يسوى بينها ، بل قد تتوهم أن اللغة الحسية هي الأعلى مقاما ، ولكن الحقيقة لا تتجل الا اذا عالجنا هذه المسألة داخل اطار النمط الاستاتيكي الذي النزمته الثلاثية • واني أفرد هذا الفصل لبحث هذه الظاهرة التي أسميها « الاستوائية » عنه تجيب ، ولأنفي هذا الوهم الناجم من النظرة السطحية الأولى •

الاستوالية

واضح أن غرض نجيب من ثلاثيته أن يقوم بعمل يشبه المسج الاجتماعى ، فهو لا يقتصر على سيرة فرد ، بل ينتبع من بداية الى نهاية ، رفى مصاحبة زمنية طولية ، منتظمة متصلة _ سيرة الأسرة كلبا وهى تنقسم جيلا بعد جيل الى فروع عددة . والسؤال الأول يتعلق بحرية الفنان ، فهل لنا أم ليس لنا الحق في أن نسال لماذا اختار تجيب للمخول الى هذا الميدان الفسيح من بين إبوابه كلها الباب المكتوب فوقه « ياب اللهذة الحسية » ، فالسيه عبد الجواد ـ عماد الرواية ـ هو مثل حى يجسم هذه اللغة ، انه أورتها إيضا ابنه الأكبر يس يصورة صافرة ، ولابنه الأصغر بصورة مسترة ، وكان لا مقر أن يعور في فلكه نماذج بشرية كبيرة هي أيضا صورة مجسبة للغة الحسية ، وسلقط طلهم على الرواية كلها حتى يخيل للقارئ أنه يتقل كاملها ويتقل كاهل و نجيب ، قسه وهو ماض الى عمله الجليل ، واعنى به هذا المسح الاجتماعي الذي يضم أيضا تورة ١٩١٩ ، أن السبب بين المظاهر والعلل ، والأسباب والنتائج وحوادث الرواية قد خضمت أيذا الظل حتى ليقال انه كاد يطنى عليها ويفسد صدقها ويصبح نوعا من الفروض الجدلية ليس من المكن والمحتمل وقوعها عمليا في نظر الفن ،

والجواب على مذا السؤال لا نزاع فيه ١٠ ن حرية الفنان ينبغى أن تظل مطلقة ، لا يفلها ، فأولا لولا دخول « نجيب » من هذا الباب لما قامت الثلاثية ، ولكتب نجيب قصة أخرى مختلفة تمام الاختلاف ، وثانيا لأن المؤلف مقود بخبراته وتجاربه ، انه يحدثنا عن الشيء الذي يعرفه . لا الذي يتوهمه ، وان كانت قدرة نجيب أو خبرته بالأوساط التي يتحدث عنها والتي ظل يتأملها بعين النسر بلا انفعال سنين طويلة تفرض عليه * السنول من هذا الباب فلا يحق لذا أن نعترض عليه *

ولكن النظرة السطحية الأولى كانت ترجو لنا شيئين : الأول أن لا يقدم لنا اللذة الحسية في صورتها الفجة ، بل أن يرفعها ويفلسفها كما فسل الكتاب الذين حدثتك عنهم ، واذا لم يشأ أن يفعل هذا ، فعل الأقل لا يترك القارى، المادى يتوهم أن اللذات التسلات هي عنده في مرتبة استواثية ، قد يقول معترض انه رسم في ، فهي ، صورة قريبة من اللذة الرحية الساترة للذة الحسية ، وادمم في ، كمال ، صورة قريبة من اللذة الرحية الساترة الثلاث ويستخرج ما يشاء من العبر ، ولكن القارى، المادى من حقه أن ينظر من نجيب أن يعينه ولو قليلا على هسنذا الانتباه – لا بالحكم والموافقط – لا بالتدخل المباشر والمهاذ بالله – بل بشي، من المقابلة غير المقصودة بين الأشداد وهواجهتها بعضها لبعض ، أو التفريق غير المقصود أيضا بن الأشداد وهواجهتها بعضها لبعض ، أو التفريق غير المقصود أيضا بن وهذا القارى، معذور اذا حكم من النلاوة السطحية الأولى أن نجيب لم يفعل ذلك ، ومعذور بالتالى أن يتوهم هذه الاستوائية التي حدثتك عنها ،

ان الجزء الأكبر من مقدمة الرواية غارق في اللذة الحسية ، وكان لا بد في عرضها واستخدام دلالتها من اللجوء الى الفاظ وجمل تعبر تعبيرا مباشرا وبدون كتابة عن هذه اللذة الحسية ، والتنبه لهذه الألفاظ والجمل متوقف على درجة حساسية كل قارى ، فأنا واثق أن كثيرا من القراء لم ينتبهوا لها ،

والشيء الثانى الذى كان القارى، ينتظره من « نجيب » _ فى حكم النظرة السطحية الأولى _ هو أن الخط الأنقى الذى سارت عليه الرواية ، وهو وليه التأمل بلا انفمال والمساحبة الزمنية الطولية المتصلة المنتظمة ، كان ينبغى أن يقف عنه موضع ليتقلب فورا اللى خط رأسى يكون بعنابة المحور الذى يجب أن تدرر عليه الرواية ، ان أم يكن كلها فيها الإقل الحجانب الذى تضمنه حدا الموقف ، وأعنى به تلك اللحظة الرهبية التى رضى فيها السيد عبد الجواد أن تكون عضيقته الراقف المالمة زوجة لابنه مسيدة داره ٧ هجال المداوغة في أن هذا الرقف هو المعامة بعينها والجسال ينفر بعليها من هذه السامة اذا جاء بها المؤلف « على بلاطة ، أو لو عالجها على نفس المستوى الذى يعالج بها الجمال أو اللذات بلاطة ، أو لو عالجها على نفس المستوى الذى يعالج بها الجمال أو اللذات

وقد يقول معترض ، ألم تذكر أنت بنفسك غلبة اللذة الحسية عندنا ؟ فما الذي فعله نجيب أكثر من تقديم جذه الحقيقة في الشكل القصمي ؟ ولكني أرد عليه بأن الفن ليس نقلا فوتوغرافيا ، ونجيب سيد من يعلم حذا ، بل أنه في المحل الأول محدد للقيم الجمالية سواء بالطريق المباشر أو غير المباشر .

ان الثلاثية تذكرنا _ في تقسيمها للأبناء بين اللذات النلات _ برواية و الاخوة كرامازوف ، لسنتويفسكي ، لقد ابتكر دستويفسكي هيكل روايته من عصارة قلبه وذهنه ، استمعادا من بيئته وتاريخ أمته ، من خصائص طبيعتها ومزاجها ، وعل بعد آلاف من الأميال وبعد عشرات من السنين ابتكر نيجب معخوط هيكل روايته من عصارة قلبه وذهنه ، استمدادا من بيئته وتاريخ أمته ، من خصائص طبيعتها ومزاجها ، لا شأن له برواية دستويفسكي ولا أثر لها عليه ، ولكن تشييد الهيكل في روسيا بوض مصر اقتضى في كل من الروايتين أن تسلك طريقا يسمح للمؤلف بعرض الفروق بين أبطاله ، فكان ديمترى عند دستويفسكي هو _ بغير بعرض الفروق بين أبطاله ، فكان ديمترى عند دستويفسكي هو _ بغير بالسوق ، وتكاد صورة الألب أن تنون متطابقة هنا ومناك في اللذة الشوق ، وتكاد صورة الأب أن تنون متطابقة هنا ومناك في اللذة الشية ، وان كان السيد عبد الجواد شخصية محببة الى الناس ، والأب

عنه دستويفسكي شخصية بغيضة كريهة • ولكن انظر ماذا فعل دستويفسكي لديمترى ، انه جعل سقوطه من أثر استفراقه في اللذة. الحسية ماساة انسانية تهتز لها القلوب •

ولكن من الحدق أن نضمض أعيننا عن وجود الدمامة • من حق الأدب الواقعي أو يتناولها ، وقد سبق للرومانتيكية أن انتبهت لها ، وغيل للناس أنها مجدتها ، ويحدثنا الكسندر دوماس الابن أنه كان في المدرسة النانوية يفيظ هو وزملاؤه أستاذهم الشيخ الجليل الذي يدرس لهم الاثرب الكلاسيكي بقولهم له أيا أستاذ ! الجميل هذه الإيام هو الدميم •

ولكن الرومانتيكية في الحقيقة وصلت للدمامة عن طريق هيامها بالخيال وتجواله في سراديب الإنسان وكهوفه للكشف عن مخباته ، ال لهنتا على وصف الدمامة هي لهفة المكتشف الذي تقع عينه أول مرة على منظر لم يسبق لأحد أن وآه أو لم يشأ أحد أن يراه ، وكانت النظرة لا تخلو أحيانا كثيرة من رثاء ، ان الدمامة عند الرومانتيكي هي تشويه يثير الرغبة في معرفة سببه وسره وسماع أنيته ، أو عقدة تنازل المتأمى وتتحداه أن يحلها ، لقد اقتفع كثير من مرضى النفوس بهذه الرخصة فداقوا على مؤلفاتهم قبح تفوسهم المتعفنة ، ولكن الذنب ذنبهم لا ذلهم فدائم المنافقة ولكن الذنب ذنبهم لا ذلهم الرومانتيكية أو المذهب الواقعي الذي ورث نظرتها للدمامة وأضاف اليها النظرة التفسيرية التحليلية — أو النظرة المداعية التي تعيل الى تخفيف.

وكان لا بد في معالجة السمامة في موقف السيد عبد الجواد أن تكوي محورا رئيسيا تدور عليه الرواية ، أو الجانب الذي يضم هذه السمامة بحيث يمهد لها نجيب منذ أول الرواية ويجملنا نحس بوسائله الفنية لا انتا مقدمون عليها ، قاذا قابلناها وجها لوجه خلق فينا بوسائله الفنية أيضا حدا الاضمئزاز الذي يتبقى أن يكون هو الجزاء الحق لهذه الفسامة . أيضا حدا الاضمئزاز الذي يتبقى أن يكون هو الجزاء الحق لهذه الفسامة . ولكن تجيب لم يعدل عن الحط الأفقى ، أي أنه لم يعدل عن الاستوائية .

ŧ

انقسام الفنانين الى تبطين اثنين ... استاتيكي وديناميكي ... المذاء ومن أين جثت بهذين الوصفين غير المألوفين في النقد الأدبي ؟

هذا سؤال أوجهه لنفسى • وجايتى عليه بسيطة ليس فيها ذرة واحدة من الفلسفة وزعم المزاعم ، انهبا اجابة قارى، يحب يطبيه أل يبحث عن الانسان في الفنان من وراه الأثير ، وأن يحاول تفسير احساسه بهذا الانسان ، وقد خيل الى بعد رحلة العمر اننى وقفت دائسا بازاه نوعن لا تالث لهما ،

النوع الأول: فنان تحس من أثره أنه يخوض معركة ، معركة مع أهماع النفس كالمتنبى والشريف الرضى ... معركة مع مشكلة ، وقد تكون لفوية ، مثل المعرى في لزومياته ، معركة في ميدان القيم الروحية ... الصراع بين الايمان والكفر ، بين الخير والشر ، بين الفضيلة والرذيلة ، مثل ديستويفسكي ، معركة من أجل الوصول الى الكمال التعبيري الفني وقهر المادة المستعصية التي يعمل بها الفنان ... مسواه أكانت الحجر أم الأنفام أم الألوان أم الألفاظ ... مشل بيتهوفن وميخائيل أنجيلو وذي الرمة ، انني أحس من آثار هذا النفر كله بوهج هو نتيجة اتقاد الانفمال ، انفعال قد يصل الى درجة العذاب المضنى للروح ، هؤلاء هم المدبون في الفن ، يعملون وكأنما العرق يتصبب من جباههم ، وأعصابهم متوترة ، والارهاق يوشك أن يجعل وجوههم تنظق بالعبوس والتجهم ،

والنوع انتاني فنان نجا من حدًا الانفعال ، اما بفضل الهام يهبط عليه من حيث لا يدرى ... مثل موزار ، واما بفضل سيطرة عقلية عدتها التأمل لا الانفعال ، انها تفضل وهي تخطو أن تشمر عن ساقيها لئلا تملق ملابسها بالأشواك ، ثم تلوذ بالمرتفعات لتنظر من بعيد والى أسفل ، انها قد تزدرى الانفعال وتراه علامة على أن صاحبه لم يهتد بعد الى نفسه ٠٠ أنه صنف لا يحب أن يحلق في السياء ، وتكفيه متمة الأرض ٠ مكذا أنشأ أبو تبام لنفسه في أحضان اللغة مصلا كيميائيا ، يجد كل متعة في أن يشعر تين ٠

بهذا الانشقاق تولد وتنفد مباهجه • وهكذا عاش تورجنيف على حافة الأعاصير لاداخلها ، حتى في علاقاته الجنسية فضل على الزواج ومتاعبه أن يعيش عشيقا لزوجة صديق يتحمل هو مسئولية البيت وتربية الميال ووجم اللحاغ •

فالفيصل هو الغرق في الانفعال أو النجاة منه • وهذا التقسيم يظهر في جميع المداوس والمذاهب الأدبية لأن مرده هو طبع الانسان الذي لازمه منذ مولمه • ولم يكن قصدي أن أفضل نوعا على نوع ، بل ذكرت اكثر من مرة فيسا مبيق أن كلا منهسا قادر ، في حدود أمكانيساته وخصائصه ، على بلوغ درجة الكمال في التمبير الفني · ورأيت أن أفضل رسف أطلقه على النوعين هو الديناميكية والإستاتيكية ·

ولكن هذا الكلام لا نفع فيه الا لم يؤد الى منهج نستطيع أن تحدد به خصائص كل نوع من النوعين ، الحسائص اللصيقة به ، الدالة عليه ، فانها هي وحدها التي تعطى لنا التعليل الشامل الذي تندرج تحته كل الجزئيات فتكشف عن سرها وينجل الفيوض الذي يحيطها اذا تناولنا كل جزئية على حدة •

فلما أدوت أن أتتقل من النظرية الى التطبيق ، فضلت أن اتشنى بالأستاذ نجيب معفوط لأنه ممروف لدى القراء ، ولأنه ـ لحسن الحظ ـ انتقل من نبط ألى نبط و كان ينبغى لى أن أبدأ د باللص والكلاب » لأنها في نظرى أدوع منال للنبط الميناميكي • ولكني رأيت أن خصائص هذا النبط في مذه القصة لن تتبين بجلاء الا اذا قارتها بأعماله السابقة التي يمكن وصفها بأنها هي الأخرى مثل فذ في وضوحه للنبط الاستتيكي ، فبدأت بها وجعلت الف وأدور حول خصائص هذا النبط المتمد على فبدأت بها وبعلت المسارى ، بالتتبع الزمني على خط أفقى ، لا قفز الى الوداء ، لا أحلاء هو

فلما فعلت ذلك تكشفت أمامي دعائم أقيم عليها تعليل بعضن الطراهر التي قد تخطيء النظرة السطحية في فهمها اذا تناولتها مغتنه مجزأة ، واستبان الكواد أفي هذا الأعبال ميزأة ، واستبان المنافية هذا الأعبال والتفاسيل الثانوية المحقيقة ، والي التقسيم الهناسي للفصول ، والي الازدواجية أي تكرار التجربة ، والي الاستوائية أي الوقوف موقف الحياد ازاء المثل التي يعتنقها إبطاله ، فلولا درجها في نعط الاستاتيكي وتفسيها به لخيل كما قلت للنظرة السطحية أنها عيوب في حين أنها خصائص لهذا النعط ، هي التي تعينه ولا تموقه على بلوغ حد الكال في التعبير الفني داخل نطاق امكانيات هذا النبط ووسائله ، والدليل على ذلك سيأتي بعد أن أفرغ من آخر هذه الخصائص ، اعنى لماذا يكتب نجيب حواد قصصه الواقعية بالفصحي لا بالعامية ،

فهذه المسألة اذا عولجت وهي منفردة وفي حكم الجرثية المنفصلة قد تبدو للنظرة السطحية محيرة أشد الحيرة · فليس بين كتابنا من يقارب نجيب في فهمه الناقد للنظريات الأدبية وفي تطبيقه لها في اعماله ، فكان من المنتظر من امام الواقعية في الأدب الحديث أن يكتب الحدود بالمامية ، فهذا شرط من شروط هذه المدرسة الواقعية ، لأن المحوار عنصر ، مام في تحديد الشخصية وإبعادها ومدى ثقافتها · • فيقولون ليس من الصدق ولا من الواقع أن يتكلم الجاهل كالعالم ، وابن البلد كخريج الإثر ، وستخفق اخفاقا شديدا اذا نقبت في كلام نجيب محفوظ عن تعليل يرضيك : انظر مثالا حديثه مع الأستاذ فؤاد دواره في كتاب « عشرة الداء يتحدثون » فقد صاله :

_ يقول الأديب الانجليزى دذوونت استيوارت في مقال نشر له بمجلة
ه المجلة ، ان التزامك للفصحي في كتابة الحوار مخل بمطلب الواقعية
الذي يطبع فيه القراء الأجانب ولا يؤدى وظيفته الفنية في الرواية _
وقرأت على لسائك عرة أن اللفة العامية عرض سيتخلص منه الشعب
حين يرتقى .

فأجاب نجيب:

 فيما يتعلق بدذمونت استيوارت اعترف أننى لم أفهم اعتراضه مع أنى قد أفهمه أذا جاه من أديب عربى ، فالمفروض أن النص يترجم بما فيه من سرد وحوار الى لغة انجليزية واحدة ـ أما أنى اعتبر العامية مرضا فهذا صحيح ، وهو مرض أساسه علم الدراسة ١٠٠٠ الخ .

وقد ظلم تجيب دزمونه استيوارت لأن الناقد الانجليزى تكلم عن النص العربي لا عن ترجمته الى الانجليزية ، انه مستشرق يقرأ العربية ، فهو يطالب نجيب أن يكتب الحوار بالعامية في النص العربي سواء ترجم هذا النص أو لم يترجم ، لأن كتابة الحوار بالعامية من أهم عطالب المدرسة الواقعية في نظر هذا الناقد •

وأنت ترى كذلك أن نجيب لم يفند بكلمة واحدة كذب الادعاء بأن الحوار العامى مخل بمطلب الواقعية ، وكنا نريد منه اجابة صريحة على هذا السؤال فيقول هل هو مخل أو غير مخل .

هذه المسألة المحيرة تتكشف على حقيقتها هي الأخرى في نظرى اذا فسرناها بأنها من مستلزمات النبط الاستاتيكي ، فهذا النبط ناج _ كما رأيت _ من الانفعال ، والانفعال _ أو القلق ان شئت _ هو الذي يولد الاحساس بأن القصحي غير مطابقة للصدق الذي يتطلبه المذمب الواقعي ونظرة الاستاتيكي نظرة بانورامية ، من على الى أسفل ، ومن بعيد ، يحيت لا ترى التشابك بالأيدي بين اللفظ الفصيح والمامي في محاولة كل منهما زحرحة الآخر للحلول محله حين يجيء دور الحوار * ان السيطرة العقلية في هذا النبط هي التي تزدري أن تنشأ من الصراع بين اللفظين انفال أو قلق * فلو كتب نجيب حوار الثلاثية بالمامية لتفككت أوصال النبط الاستاتيكي الذي تقوم عليه ولاصبح هذا الحوار العامي عيبا في الرواية *

قلد تحدثت عن مده المسالة بمقلية انسار المذهب الواقعي وطبقا لمطالبهم وشروطهم ، فهم المسئولون عن هذا التناقض بين المذهب والتطبيق في البلائية وغيرها من أعبال تجيب السابقة .

ولك أن تمترض وتقول لى ، لو صبح منطقك هذا لقضى بأن يكتب نجيب حوار ، اللمن والكاثب ، بالعامية لا بالفصحى كما فعل ــ وأطنك تشهد أن قيمتها قد زادت ولم تقل بكتابة هذا الحوار بالفصحى ــ وسانولى الإجابة على هذا الاعتراض عندما يجى دور الكلام عنها في موضمه .

أعود واقول الني حاولت وصف النبط الاستاتيكي عند نجيب وتقييه ، وذكرت أكثر من مرة أنه قادر في حدود امكانياته على بلوغ حد الكبال في التعبير الفني ، والدليل على ذلك أن تجيب نجع في خلق المجاوبة الوجدانية بيننا وبين أيطاله ، وقد بلفت حدف المجاوبة عندي ذروتها في موقفين ، الأول : خروج الزوجة مطرودة من بيتها لهفوة بسيطة لا تستحق مثل هذه القسوة البليغة ثم ذهابها الى أمها الضريرة ووصف المقساء بين المسكينتين ، والموقف الثاني : سير كال وراء نعش ومع لا يعنى أنه يضم حجمان حبيبته ، واعترف أنني أحسست في الموقفين طبقية في حلقي وصخوتة الدمع في عينى ، وما كان بكائي الا زاء لكل المظلومين وجميع التعساء

ترتيب الكلام كان يقتضيني بعد أن فرغت من وصف النمسط الاستاتيكي عند نجيب محفوظ أن أمضى فأتنبع خصائصه عند أبي تمام وتورجنيف وبقية أضرابهما ، ثم أنتقل الى النمط الديناميكي بادثا من چديد بنجيب محفوظ في « اللص والكلاب » لأنها مثل فذ لهذا النمط ، ولكني رأيت الكلام عن نجيب يحسن به أن لا ينقطع ، ليستقل به بحث متصل ، وحتى تزداد المقارنة بن النمطين عند وضوحا ، ولذلك سأعدل عن المضى في تنبع خصائص النبط الاستاتيكي لاقفز الى التحسدت عن الديناميكية في « اللص والكلاب »

قرأنا لنجيب بعد الثلاثية روايته « أولاد حارتنا ، وهي تأتي في اعتقادى في الأعبال التي صعبقى له ويخلد بفضلها اسمه ، فقد حقق بها ما عجز عنه غيره من الكتاب * حقق الأمل الذي كنا تنظلم اليه ، وهسو ارتفاع الأدب عندنا الى النظرة الشاملة والنفسير الفلسفي الموحد للبشرية جماه ووضع تاريخ الانسان كله في بوتقة واحلة ، فيملو عما الفناه الى حد التخمة في الأدب الواقعي من وصف نتف من حياة أفراد في نطاق دلالات جزئية أو مؤقتة ، مرتبطة بزمان له أحكامه الذاتية ، وبمكان محدود لا يتكرر *

حقا اننا نستطيع أن نصل الى هذا المستوى عن طريق المحلية اذا علت بما هو عارض نسبى الى ما هو باق ومطلق ، وهذا نوع تهضمه اكثرية القراء ، لإنها تجد في الاطار المحلى ما يفنيها عن تأمل الدلالة المختفية وراده .

ولا نجد قبل « اولاد حارتنا » رواية يرتفع فيها الأدب الى مثل هذه النظرة الشاملة وصندا التفسير الفلسفى الموجد للبشرية جمعاء ، لذلك كان فهمها على حقيقتها وادراك رموزها يتطلبان من القارئ حسا مرهفا وثقافة رفيعة ، انها لم تحظ من النقاد بما تستحقه من العناية .

ومع ذلك فلم يحس عامة الناس بأنهم بازاه وجه جديد لتجيب معفوط علقت نظرتهم بالحوادث وحدها ، ومنهم من ظن أنها رواية واقعية بسبب جريانها في أحياء معروفة في القاهرة ، فلما صدرت بعدها و اللمى والكلاب ، أحس الجبيع حتى القارئ غير المستفل بالأدب والنقد أن نجيب قد حدث له شئ، يشبه « الميتاهورفوز ، أى أنه تحول من خلقة ألى خلقة ح وترجمة هسذا القول عندى أنه انتقل من النبط الاستاتيكي الذي شرحته لك صابقا الى النبط الديناميكي الذي سأحدثك

أول خصائص النمط الديناميكي أنه وليد انفعال متقد ، ويحسن بي ان آتريت هنا قليلا الاتحدث عن حقيقة هذا الانفعال ومعنى خضوع المؤلف له ، وقد نقل الينا كثير من الكتاب لحسن الحظ تجاربهم في همذا الصعد ، فقالوا ان فكرة القصة قد تنبئق في ذهن المؤلف فبحاة حكدا تبعو ، وان كانت في أحيان كثيرة خلاصة لتفكر طويل في خفية عن الوعي – ثم ما تكاد تنبئ حتى تصبح مثل الجذوة المستعلة التي تحرق أعصاب المؤلف وتستاثر بكل انتباهه وتكاد تهز روحه وجسده هزا عنيا وسيع على من يخالط مثل هذا المؤلف في تغيق ما حدث له من رؤية قلقه واضطراب حركته وعدم استقراره وقلة صبره ، وغياب ذهنه ، ويظل المؤلف على هذا الحال من الانفعال الى أن تم الفكرة وإبعادها المقاتية ونسبها الصادقة وواقعها الخاص بها الذي سيحل محل وابعادها المقيقية ونسبها الصادقة وواقعها الخاص بها الذي سيحل محل واقع المهاة ، يحس أن خلقتها قد كملت وأن ولادتها قد تمت ،

ويعدرك هؤلاء المؤلفون اذا كنت من الكتاب وحدث لك ما حدث لهم أن تجلس من فورك وأنت ما تزال في حدة انفعالك لتكتب روايتك ، وأن تصب عدا الانفعال كما هو على الورق ، هذا هو عمل الغشيم ، لن يخرج من يده عمل صالح ، بل ينصحونك أن لا تبدأ الكتابة الا وأنت

خاضع لسلطان ذهن بارد كل البرود ، ملم بكل دقائق هذا الانفعال وأسبابه وأعراضه ، ولكنه متجرد متوفع عن كل هذا ، الأن عمل المؤلف حين يبدأ يكتب هو في الحقيقة فؤاخة للضباب والفيوم ستارا بعد ستار ، حتى يصل الى الصورة الكاملة التي كانت روحه تحسمها وتحيس كا لها دون أن تتبين كل معالمها وملامحها ، الانفعال باق ولكنه منضبط ، ويحدث فصام في شخصية المؤلف فكانه رجلان ، واحد منفعل وآخر هادى، يروى

والغريب أن بعض الكتاب يحس حينئة أن اللغة تصبح كأنها مخلوق حي واع ، فما يكاد يظهر على الورق لفظ حتى تراه يستاذن في الانصراف لشعوره بأنه ليس في محله ، أو بأنه مبهم ، ليستدى اليك لفظا أصدق منه ، وهذا يستدعى لفظا ثالثا أشد صدقا وهكذا دواليك حتى تقر اللغة بأنها بلغت الدرجة التي ترضاها لك من الصدق والوضوح وأن تراكيبها وتراثها القديم قد أوحت لك بكل ما عندها ، وهذا الدور نستطيع أن نسميه بعور الصنعة ، فلا فن بعون صنعة ،

فالأتفاظ في النبط الديناميكي ليست مفلوتة المياد ، بل مقدرة بحكمة ، مختارة يوعي ليطابق جرسها موضعه من النفية الجرثية وفي اللحن العام للأثر الأدبي • ولكنك مع ذلك تحس أن هذه الألفاظ تشيع بحرارة شددئة •

وكان من حسن حلى أن شهدت انفعال نجيب محفوظ بفكرة رواية دالمس والكلاب ، وان كنت لم أعرف ذلك الا فيما بعد ، ففي أيام حوادت محمود أهين سليمان ، وهو سعيد مهران في « اللص والكلاب ، كنت ونبيب جارين في هصلحة الفنون ونغرج مما ، فكنت أسأله أحيانا ماذا تقرأ هذه الأيام وماذا يشغلك ، فكان يضحك في وجهى ، يقول لي دخلت عليه مكتبه وجدته يدعه جيئة وذهابا ، فكاني أوقظه من غيبوبة والمده من عالم مجهول الى عائلنا ، لو انطلق مهفع بجواده لما أحس به ، يداه معقودتان وراه ظهره ، رأسه مرتفع مائل للوراه ، وأفهم من صوته يداه معقودتان وراه ظهره ، رأسه مرتفع مائل للوراه ، وأفهم من صوته يرفى يله الى جبهته ويسسحها ، كانه يزيل عرقا يهدى حرارتها ، يخيل للنظرة الأولى أن وجهه صارم متجهم مازوم ، ولكنه في الحقيقة وجه رجل دستغرق في تفكير عييق مستحوذ عليه * طبعا لم يخبر في تجيب حينئذ انه والمن وراك والمن ناله كرف المقبقة وجه رجل اله يزلف ، الملكون عناله عرف المقبقة وحه رجل اله يؤلف ، الملكون عن الهكرة وهي ما تزال في دور التخبر ، بل يقول أندريه جيد انه اذا فعل ذلك وهي ما تزال في دور التخبر ، بل يقول أندريه جيد انه اذا فعل ذلك

أحيانا وجد الفكرة في غاية البواخة والتفاهة حتى تحدثه نفسه بالعدول عن كتابتها • ما أسبهها بأغانينا حتى ينشدها المطرب بدون تخت مصاحب له • • هي دائما غاية البواخة والتفاهة •

نعم . بعد أن وصل نجيب لذروة الانفعال وحدس الصورة الكامئة النبي ولدت في أعبق أعباق روحه ، هما وأسلم نفسه لحكم الذهن البارد وحده ، الذهن المتحرد من الانفعال المترفع عنه ، ليحسن بناء عساصر الشكل الفتى لروايته والتنسيق بينها .

ولعلك تذكر أننى قلت لك سابقا أن الأثو الديناميكي هو الذي يوحى بأن مؤلفه يتخوض معركة مع أطباع النفس ، أو معركة من أجل الوصول الى الكمال الفنى وقهر المادة المستحصية التي يعمل بها الفنان للخجر أو الألوان أو الأنفام أو الألفاظ ، وأخيرا معركة في ميدان القيم الروحية ، أعنى الصراع بين الحير والشر ، والحق والباطل .

وأنا مؤمن أن نجيب لا يتوض معركة مع أطماع النفس ، تلك المركة التي نحس بها في شعر المتنبي والشريف الرض ، في حديثه مع فؤاد دواره المنشور في كتابه ، عشرة أدباء يتحدثون ، يقول أن مطبعه الأوجه في الحياة هو أن يتفرغ للانساج الفنى ، بل تألمت كل الألم وتحسرت أشده التحسر حين فهمت من كلامه أنه بعد هذا الانتاج الفنخ فهمت أنه لا يزال مهموها بفكرة الاستقرار المالي ومواجهة المستقبل بتقة واطمئنان ، لا شك أن هذا الكلام قد بدر منه على غير ارادة في ساعة حلا فيها الحديث وصفا الجو فأنس الى معدثه فكشف له في لحظة غاطفة طرف ستار عن نفسه ، لأنه في مجالسه مع أخلص أصدقائه لا يتحدث أبدا عن المال عبده الأياء أو الحياه الرجع الى عهد الصبا ... قد ضحى ويضحى اله اليم بحقوقه المالية ، فالحياه الرجع الى عهد الصبا ... قد ضحى ويضحى الله اليم بحقوقه المالية ، فالحياه الرجع الى عهد الصبا ... قد ضحى ويضحى الله اليم بحقوقه المالية ، فالحياه والرقة والقناعة والاعتزاز بالصداقة تشل

ومنذ اليوم الذي قصد فيه أن يكون مؤلفا روائيا أخلص وبهه للأوحد للفن ، تاركا كل مطلب آخو دير أذنه ووراه ظهره ، انها بعمل همه الأوحد أن يجمع في يلم كل الوسائل التي تمينه على الإجادة * من أجل فنه دخل كلية الأداب ودرس الموسيقي * من أجل فنه أن يلم الما كلماك مستفيضة للانتاج الأوربي سواء في الفلسفة أو الأدب أو النقد ، واشتشل موطفا في الحكومة ، فقنم بكل منصب و و شئيلا ـ شغله *

ليس في نجيب ذرة واحدة من طبائم الوظفين ، ليس في حيانه كلها سمى وراه درجة أو علاوة أو افتتان ببريق السلطة أو أبهة المنصب ، ولا تستغرب اذا قلت لك انه – مع ذلك – موظف منالى ، لم يحدث له أن تأخر عن الوصول الى مكتبه دقيةة واحدة بعد دقة الساعة معلنة النامنة صباحا • كان هذا دأيه حتى وهو يشسئل المتصب الرفيع كمدير عام لمؤسسة دعم السينما • انه يفعل ذلك لأنه حريص على أداه واجبه وأن يكون قاموة لغيره – بل – وهذه هي الحقيقة – أن يبعد عن نفسه وجع الساخ ليفرغ الى فنه •

وكنت أغتاظ منه أشبه الغيظ وأنا في مصلحة الفنون حين كان يقف اذا وقفت ولا يجلس الا اذا جلست فاقول له معاتبا : متى تفض هذه السيرة وهذا التزمت وتعاملتني معاملة الأسدقاء ؟ لم أفلح في زحزحته عن مسلكه ولو قيد أنسلة • وطل هذا دابه عمى حتى في ندواته الخاصة في سطح مقهي الأوبرا – ما أكاد أصل حتى يقف ويترك في مقمده ويتخل في عن الحديث • ولم أدفع عرة ثمن المشروب من جيبي • كنت أتهنى أن يهفو هفوة واحدة الأحس أن الكلفة بيننا قد سقطت وبخاصة وهو الجاني أفضى اليه بكل أسرارى ، واذا جلست معه هششت له وتركت المأني فلس على سجيتها وقلت ما قلت غير معتشم •

لو كان مكانه موظف آخر لملا الدنيا صراخا ونميةا وشكوى واحتجاجا حين انتقل من منصب المدير العام لمؤسسة دعم السينما الى منصب ليس لاسمه هذا العوى ، منصب الخبير الذى و يستشار » ولا يأمر ۱۰ أما نجيب فقد فرح اشد الفرح كانه كسب و لوترية » أو رأى ليلة القدر ، وقبل يده ظهرا لبطن ۱۰ لأنه لا يريد الا أن يتفرغ لفته ، أما كل هذه المظاهر الناهية قانه يتركها لغيره من المشغولين بأطماع الدنيا ، الهائمين بمحد المناصب الرفيعة .

وحين نؤرخ لنجيب محفوظ فينبغى أن نفسر على هذا الضوء لماذا قبل أحيانا أن يكتب اسمه على سيناريو من تأليفه ثم امتحت له يد المنتج بالتمديل والتحوير طبقا للمفهوم السخيف للسينما عنده و قمل نجيب هذ اليضمن لنفسه أولا وقبل كل شيء أن يتفرغ للأدب الرفيع وهو مادي النفس خالى البال و

وحين ندرس « اللفى والكلاب » سنالحظ أنه أيضا لا يخوض معركة مع الكمال الفنى وقهر المادة المستعصية ، بل كانت معركته في ميدان القيم الروحية • « اللص والكلاب » أنبوذج عبقرى فذ لهذا النبط الذى اسميته تجاوزا بالنبط الديناميكي الآنه وليد الانفعال ، جاوز به نجيب معفوظ حد الكمال في التعبير الفنى ، كما جاوز أيضا عن طريق نبطه السابق الذى أسميته من قبيل المقابلة بن الأضعاد بالنبط الاستاتيكي ، وكانت التلاثية عي أنبوذجه المبقرى الفذ عي الإشرى .

و « اللص والكلاب » تكشف عن خصائص هذا النبط الدينامكي ما هي • على نقيض خصائص النبط الاستاتيكي كما عرضتها عليك نيما سبق •

المنوان = الانفعال

الانفعال باد في المنوان • انه مندلق في أول كلمة يطالها القارى • خرجنا هنا عن استخدام أسماء أحياء ومساكن جاماة توحي بالبناء الممارى ولا تنم عن الموضوع ، ، أما في « اللص والكلاب » قتص من العنوان ذاته أنك مهيا لخوض صراع عنيف ، وتجد فيه خلاصة رموز الممل كلها ، فوراء كل كلمة من الكلمتين اكثر من معنى واحد محتمل •

الشكل والضمون

ليس هناك فرق أكبر من الفرق بين حجم د اللص والكلاب ، وحجم الثلاثية ١ انك تضم الأولى في جيبك ، ولا بد لك من حمل الثانية في حقيبة سفر • والحجم الصغير هو الذي أغرى بعض النقاد _ وكنت أنا بينهم - على المسارع الى القول بانها قصة قصيرة مطولة ، وفضل أنور المداوى حين التفت الى تعدد شخصياتها وتشابك خيوط اقدارها ان يصفها بانها رواية قصيرة من صدا النوع السمير و بالنوفيل ، أو « النوفيليت » ، والسبب في اختلاف الحجمين لا يرجم فحسب الى أن الثلاثية مرتبطة بطبيعة الحال بما قصات اليه من وصف شخصيات جهة ــ بلغت تحوا من ٥٥ شخصية ــ في منشئها ونبوها وتطورها على مدار حقبة طويلة من الزمن ، وأن عمود ، اللص والكلاب ، هو اعتصار حادثة صغيرة محددة بأيام قليلة لاستخراج ما يكمن فيها من دلالات عميقة كبيرة ، بل يرجع السبب قبل كل شيء _ فيها أعتقد _ الى أن « اللص والكلاب ، هي وليدة الانفعال ، وأثره المستهلك له هو شدة التوهج ، لا تنقل عمره بين اتقاد بطيء متصل وذبول مستمهل ، هيهات للمنفسل أن « يلت ويعجن » ليس منا أقل اهتمام بالتفاصيل الدقيقة بل تكاد تكون كلها محذوفة • هنا تحرر من الخضوع لمنطق ترقب الحوادث في السرد بعضها اثر يعضى ، ليس هنا مصاحبة زمنية في خط أفقى متصل من أول نقطة في البداية الى آخر نقطة في نهاية النهاية ، يمشى القارى، معها الهويتي ، لا يمتنع عليه أن يتريث بين المعنى والعين (سواه وصل الى آخر القصل أم لم يصل) ثم يعاود السير فقا يضيره هذا التوقف

أما في و اللص والكلاف » فأنت مع مؤلف منفعل ، أذا أمسك ببده المؤرقة يهك فمحال أن لا يسرى البك انفعاله ، وأن لا ينفذ الى أعماق قلبك ، محال أن تتخل عنه الا بعد أن تفرغ من خطف مشواره ، التريث ممتنع ، انه يجرى بك فتلهت ، لا تشكو من اللهثان بل تطلب منه الزيد فأنت تملم أنك يعد الوصول ستحس بهذا الخدر الليذ الذي يعقب أسقاط كل عواطفك على العمل الذي قالت * أنت مع مؤلف لا يجرى نحسب ، بل يقفز أيضا ، يقفز بك من المحاضر ، فيقفز اما من الماضى ألى المستقبل ، وأما من المستقبل الى المأفى • أنت لا تملك الا أن تستسلم له في متمة لذيذة وهو يجمع لك بين رؤية اليقطة ورزية المنام ، صحق الدين المناس عالم ، بل يخيل اليك أن العلم مو المقيقة ، وأن الحقية مى مجرد حلم • فرد عددة والمحتال الرمزية البارعة على خلط الزمن ومجالات الشمور فرعحنة والحقة .

وقد سبق لى فى مجلة و المجلة ، أن عبرت عن اعجابى الشديد بقدرة نجب الفائقة وحسن توفيقه فى اختيار الموقع الذى ينقطع فيه حديث الماضى ، فالزمن ليس خيطا واحدا ينسلك عليه الحاضر أو الماضى ، بل هو عدة خيوط تجرى مما فى صف واحد ، تتقابل الخاض أو الماضى ، بل هو عدة خيوط تجرى مما فى صف واحد ، تتقابل كما تحدثت فى المقال ذاته ب فيما أذكر ب عن براعته الفذة فى اختيار أداة الإيصال التى تناسب الموقع ، فهو ينتقل باحكام من السرد الى فنات من الحوار الى المذولوج المداخل فلا تحس ب بغضل هذا الإحكام ب الا أن عالمية راهبير المتكلم والمدين واحد ، لا فرق بين ضمير الفائب وضمير المتكلم ، المداه وتتم رسالته ،

ومع أننى قرآت و اللص والكلاب ، بانتباه شديد الا أننى أحسست بعد الفراغ منها أننى لم أستوعبها ، وأننى فى جاجة لأن أقرأها مرة أخرى وأنا أمشى وحدى تريث كما شاء عند كل نبضة من نبضاتها لأستمتع من الثلاثية لم أجدننى قادرا على قراءتها من جديد الا اذا أودت أن أتمتع مرة أخرى بنتاجاة كمال لغسنه ابان أزمته الروحية ، فهى الأشودة شعرية فلسفية عميقة بلغ بها نجيب قمة الفتائية وقمة المأساة ، أو اذا أردت أن أكتب بحثا عن الأغنية في عصر الثلاثية فانها تتضمن منها ذخيرة غنية لعل كثيرا عن الناس لم ينتبهوا اليها ·

وليس السبب في عزوفي عن القراءة الثانية للثلاثية هو طولها فحسب ، بل لا ننى ايضا أجد فيها تقاربا في الوزن بين الحادثة ودلالتها . انه اعتدال يقاس بفسبط مؤلف متامل صبور غير منفط - ليس في الثلاثية فائض يبرب من بين يديك في القراءة الأولى ، أما في « اللص والكلاب ، فالدلالة أضخم بكثير من الحادثة ، الحادثة مجرد تكاة يتخذها نبيب لحرض فلسفته ونظرته للحياة ، للكشف عن النباين والاختلاف بين القيم في ذاتها وفي حكم الناس ، عن الصراع بين الحق والباطل . بين الحير والمر ، بين المؤقت والأبدى ، عن التضاد بين المنة والمصل . والوجه والقناع ، عن الصراع بين المؤد وذاته ، وبينه وبين المجتمع . عن الفروق بين لفة أهل الدنيا ولفة أهل الآخرة .

قد نجد في الثلاثية تفصيلا للتفصيل ، أما في « اللص والكلاب » فلا نجد الا خلاصة ، الأقوال المتضية التي ينطق بها الشيخ الجنيدي وكأنها نبوءات « أوراكل » في معبد اغريقي ، هي خلاصة الأطنان من كتب التصوف ، وتلك الصور القليلة الصابرة التي بدت لنا فيها « نور » هي خلاصة لجية على المجنيدي ونورها القطبان اللذان يتخبط الي ساعة تعطها ، الشيخ على الجنيدي ونورها القطبان اللذان يتخبط الي من تران بين جنيها و وهذا التلخيص هو الذي يجعلك قادرا على أن ترسم في ذهنك للتصوف وبائمة الهوى في « اللص والكلاب » صورة لا تقل ، بل قد نبيد وضوحا ، عن صورة احدى الشخصيات الرئيسية في الثلاثية رغم أن تربب قد وصفها يتفصيل شديه «

وليس التلخيص في « اللص والكلاب » وقفا على وصف الشخصيات . بل يشمل أيضا وصف الأماكن ، كالقهوة ومنزل نور ، أنها هي الأخرى بسبب هذا التلخيص أشه وضوحا للقارئ مما لو عمه المؤلف الى رسمها بدقة وتفصيل .

لن يخرج أدبنا القصصى عن رتابته وسطحيته الا اذا ارتكز على مثل هذا التلخيص الذى تفيض بفضله الدلالة فيه على الحادثة • فهذا الفائض هو المجال الذى تتجلى فيه للمؤلف نظرة فلسفية ترقع الحدوثة الى مقام التعبير الفنى المخلف لاثر صادق وعميت •

وقد أحسن نجيب حين اقتبس للمعالجة حادثة روتها الصحف ، مبقيا على ما يهمه فيها من ملامح طاهرية ، وقد يخيل للمتسرع أن هذا الاقتباس قيد يقلل من فضمل المؤلف ويفل يديه ويخضمه لتسلسل مفروض عليه من الخارج . ولكن المكس هو الصحيح ، فان التجاه المؤلف الى هذا القيد هو نجاة له من الاضطرار الى فبركة حادثة وهبية ، ليستبقى كل قوته وحريته وانطلاقه للمعالجة الفنية والكشف عن الدلالة • وقديما قال جوته « الفن هو وضع نبيذ قديم فى قنينات جديدة » • هذا القيد الذي يجعل حياتنا الواقعية تزداد غنى حتى تبصر الدلالة التي قد لا نراها من وراه المادئة •

اللقية :

فى النبط الاستاتيكي تحتفظ الألفاظ في أغلب الأحوال بهيئتها وبحدودها التي نجدها عليها في القاموس _ ولأن نظرة المؤلف الصبور المتامل غير المنفس مصوبة من عن فقد قلت احتمالات الصراع بين الألفاظ وساغ استعمال القصيحي في الحوار بدل العامية في الثلاثية مع أنها من المذهب الواقعي •

أما في النمط الديناميكي – بشهادة « اللص والكلاب » – عانك تحس – بسبب انفعال المؤلف – أو الأنفاظ قد انصهرت هي الأغرى في بوتقه ، فأصبعت الصلة بعيدة بينها وبين هيئتها في القاموس ، اكتسبت شمعنات وأطيافا عديدة لم تكن نظن أنها قادرة عليها – الفاظ مجنحه منطقة استثبرت من جمودها ومهاجها ، قامت تنفض عنها التراب ليسب فيها عنوان الحياة – لا عجب أن تلاقي منها الضدان لأول مرة في عمرها . وأن كثر التشبيه البارع في « اللص والكلاب » ، وجمع هذا التشبيه بن المعنويات والماديات – وتقبل شهادة رجل مستهام ومهتم بكترة اعتماده في الوصف على التشبيه اذا قال لك أن « اللص والكلاب » قد بلفت فيه قبة لم ترق البها قصة أخرى – حتى ولا قصة « السمان والخريف » الني كتبها نجيب فضه بعد « اللص والكلاب » »

واذا انصهرت الألفاظ في بوتقة واحدة تضاءلت الفروق بين العامية والفصحي ـ ليست العبرة حنا باللفظ ، بل بشحناته ـ ومن أجل عذا ساغ أيضا في د اللص والكلاب ، استعمال الفصحي بدل العامية في الحوار ، ظاهرة واحدة نجدها في كل أعمال نجيب محفوظ ولكننا نصل اليها من طريقين مختلفين كل الاختلاف كما رأيت ،

اننى واثق أن « اللص والكلاب » هى أصلح قصة عندنا للترجمة الى اللغات الأجنبية • انها صنهز القارى الأجنبي هزها لنا نحن في مصر • فرغت جعبتي ـ أو كادت ـ من الكلام عن نجيب محفوظ ، ولمل لم

أنخير لكل موضع ما يستحقه من اجمال أو تفضيل • كل الذي أعلمه أنني قلت بإخلاص ما عندي ، وأجرى على الله •

وسأعاود البحث على مهل في فرصة أخرى أرجو ن تكون قريبة •

تشهد بعض الاعترافات ن العمل الفتى في أغلب أحواله يولد كله بغير انفصام بين شكله وموضوعه في لحظة اشراق ، تبعثها أحيانا جملة عابرة تنقطها الآذن وسعد الحديث ، أو استبداد طارى، بلا عنة طاهرة لذكرى قديبة طواها النسيان كذبا ، أو إعتدال مفاجى، — فضن الفكر المتهدة فيه غير واضح — لمرثبات نفسية مموجة غير مترابطة ولكن هذه الصورة الفاهضة البدائية الأولى تستفهمها بعد نك تجارب الفتان وتقافته وطاقاته الروحية والمقلبة لتنفى عنها اللغو الباطل وتستبقى لها الجوهر والدال ولتضفى عليه صفة الجمال الفني المستمدة من المطابقة بين الشكل والمؤخوع هذه هي مرحلة الصنعة ، ومن المسلم به أن لا فن بلا صنعة وأن لكل فن صنعته ، وقد يجيء الشكل عن غير وعي لأنه داخل أيضا ومن بعجرد كاشف للمناصر الأصلية المتبقية في غيوض المصورة الأولى هي نفاذا طن الفنان أنه يخلق الشكل كان عليه أن يغفي عنا قرون صنعته ،

وفى قصة « النص والكلاب » للاستاذ نجيب معفوظ صنعة مختبئة بارعة ، تكاد يتفرد صاحبها بمستواها الرفيع ، وليس غرض كلمتى هذه أن أبحث عل هى صنعة عن وعى أو عن غير وعى ولكن سأقصرها على بيان دلائل اعجاز هذه الصنعة ،

تسير عدد القصة القصيرة الطويلة على خطين : خط تبدأ به يتقدم بنا الى الأمام ، فيه نمو حوادث القصة منذ خروج سميد مهران من السجن الى ساعة مصرعه ، وخط آخر يشنى به ، يسعى بنا الى الوراه ، وهو رواية سيرته الماضية منذ صباه الى اللحظة التي نقابله فيها الأول مرة ، خطان يعربن جنبا الى جنب ، يتقابله الحيانا تم ينفصلان وليس الاكما صنع ، نجيب » يستقيم لهما الجرى معا والاتقاء والانفصال ، انه لا يجمع بن الخطين الافى تما اللحظة المناسبة لا يتقدم أو يتأخر عنها قيد شعرة وتمام اللحظة المناسبة يجمعا عنهما يبلغ جانب من جوانب الماساة ذرود الاتقاد بعيد لا يتسنى الهبوط الا بفضل الثقاء الخطين من جديد فالقصة مسلسلة من شهقات متتالية نتيجة لهبوط اثر صعود .

بسبب هذين الحطين يعيش بطل القصة أمامنا في حاضره وماضيه . فلسنا في حاجة الى من ينبهنا الى ترتيب الزمن ، أو أننا ننتقل من خط الى خط قالة كريات تروى بصبيفة الفعل المضارع . والظاهر أن « نجيب » خشى أن يشنى على القارى، المتعجل فهم كيف يجمع اللحظة الواحدة بين الماضى والحاضر فسمح لنفسه أن يمهد للانتقال أحيانا بعبارة موجزة مثل « وعادت الذكريات » ولو حدف هذه الروابط الهيئة لخيل الينا أن طريقته هى طريقة آرثر ميلئر فى « موت بائع جوال » إذ يختلط فيها الحاضر بالماضى بلا فواصل »

ولو كانت « اللص والكائب » من صنعة كاتب مبتدى، لما العالمها الا على خط منطقى واحد يتسع خطو الزمن في سيره من الطقولة الى الموت ، فلا يكون في القصة حاجة لاسترجاع الذكريات بعد أن تكون قد رويت ساعة وقوع حوادثها ،

ويتسع المجال حينند لكثير من التفصيلات الثانوية ولكن بدء القصة على يد الصانع المامر في نقطة تقع وسط العمر عند فاصل بن عهدين ثم اقامتها على خطين مو الذي جعلها تبلغ بنا قبة الماساة بفضل تناقض غير مفصح عنه بين الأهس في صورة حاضر له جمال حلم سرمدى وبين اليوم في صورة كابوس يصيب الزمن بالشلل ومن الفجيعة أن اليقطة التي المادي من الكابوس لم تكن الا الموت ا

وبفضل الحطين تجردت القصدة من التفصيلات الثانوية لأن رواية الماضى في صورة ذكريات لا تبقى له الا الجوهر ، لذلك كانت و اللص والكلاب ، أول قصة في نظرى يكتبها نجيب محفوظ بنبض ديناميكي جعلنا نفغر له اسهابه القديم .

لا عجب والقصة يلفها جو ديناميكي دوامي أن جات ألفاطها منصهرة ، غنية بشحنات متفجرة ، وتوالت تشبيهات مجنونة تشترك فيها المين التي رأت والقلب الذي فطن ولم ير ، التفاصيل على قلتها قد ذابت أذ تراجعت الى الوراء ، العبرة هو هذا المهد المنبعث عن مأساة متقدة داخل نفس ، فكان من تمام براعة الصنعة أن يجعل المؤلف حوادثها تقع في عز الصيف ، في شهر يوليو المتقد ،

ولكن جريان القصة على خطين وان خدم أغراض المؤلف من ناحية فقد أضربها من ناحية آخرى ، فسخالفة المنطق لا تسفى بغير عقاب ، فقد رأيت الألمس عاد الينا يفضل الذكريات في صورة حلم جميل وفي الألمس الذكريات الى اليوم حكاية لقاء سعيد مهران ابن البواب بنبوية خادم الست التركية ، فلو وصفت القصة هذا اللقاء وقت وقوعه بمسينة الحاضر على لسان سعيد لرزية فتى غير متعلم يترصد فتاة يسبيه منا مفاتن الجسد ، ولكن هذا لم يحدث اذ استتبع جر الألمس الى اليوم تصويره كما رايت في صورة حلم جميل ، وقديما قالوا : الماشي مهما

كان مرا فهو حلو • قما بالك بماضى كله حلو ، وبسبب هذا المعلم أصبح سعيد مهران من فحول شعراء الرومانسية المهومين ... كما يقال .. بحب الروح للروح • • وقال سعيد فى حبيبته قصائد منفورة تبهرنا بروعة جمالها تنسينا أن نسأل ، أهذا كله مطابق لطاقات سعيد مهران فى صباء ؟

لن يأتي الشك الا بعد هدو، النفس عند الفراغ من قراة القصة ، شك بأن و نجيب ، يتكلم بلسان سعيد مهران ، بأنه يكرر قصة حب كمال في الثلاثية وليس في أدبنا الحديث مأساة تباثل سير كمال في جنازة حبيبته وهو لا يعلم أنها هي صاحبة النعش ، هذا هو الحب الرومانسي الذي يصالحنا به و نجيب ، كلما ضقنا ذرعا بغلوه في وصف الحب المعتمد على الفريزة الجنسية وحدها ، ولكننا اذا اقتنعنا بهذا الحب من كمال خريج المدارس العليا فمن العسير أن نقتنع به من فتى غير متعلم سد هو سعيد مهران ابن البواب ،

ومن دلائل اعجاز الصنعة أيفسسا أن سعيد مهران : الرصاصة الطائشة ، الذي لم يعرف لنفسه وضعا ولا عوضعا ولا غاية قد تجل اضعاراته في أتم صورة بفضل حيلة لجا اليها تجيب معفوظ – وعي جمله يضعل ويعرو بين قطبين شيخ ثباته ناجم من تصوفه وفتاة مومس تباتها ناجم من البذل بالتضعير والوفاء ، ياضب والحنان ، ان لم يجد سعيد لدى الشيخ الا راحة لجسده دون روحه فأنه لم يجد حلا عليا لمساكله ، أما اليد المتعة اليه بالحب والحنان فقد أدار ظهره لوصمتها ثم لم يعرف قبيتها ويتحسر عليها الا بعد أن ابتلع خضم الحياة عذه المتاتة على الم تمت .

لا القطب السلبي نفعه ولا القطب الموجب تملك قلبه ... وكذلك يجملنا نجيب محفوظ نشعر بالوحدة القاتلة التي يعانيها سعيد مهران وحدة تتمثل أيضا ... وهذا هو اعجاز الصنعة أيضا ... في انحباسه أياما في ببت يطل على الصحواء ١٠٠ الصحواء بقبورها تكاد تدخل ضمن أبطال المصدواء بقبورها تكاد تدخل ضمن أبطال المصدة باعتبارها السمار الكبر الذي تنعكس عليه مشاعر الضياع والوحدة والعم والسراب .

ثم انظر لنثره عن عمد للفظ الكلاب بمعناه المادى والمعنوى في ثنايا القصة ليصبح هذا اللفظ هو علامة نفيها الوسبيقي ان لم يكن لجنها الأساسي •

هذه الكلمة قاصرة على الصنعة وجدها ، ولكني لا أحب أن أختبها دون أن أشيد ببراعة نجيب معفوظ وشدة أمانته في عمله واخلاصه له ... فهو لا يهجم على أمر دون أن يتخلف له عدت ، حتى في رسيم الشخصيات الثانوية ، واني والله لحاثر كيف استطاع أن يستخرج من كتب التصوف المطولة هذه الخلاصة البديعة التي أجراها على لسان الشيخ وجعلها مطابقة لحوادث القصة ، ولا كيف استطاع أن ينفذ الى قلب فتاة مومس قدست من الصعيد ويقول لنا أن أباها عمدة ، كل كلمة أو حركة منها تصور مجللة بالصحف ، ولا كيف يجيد الرسم الطبوغرافي للأحباء والأمكنة فتحس بها احساساً شديعا رغم أن وصفها جاء في عبارات موجزة ان قدرته على البصر والابصار خارقة حتى لناخذي رجفة كلما تصورت حلل أحب القصة عندنا لو لم نسعه بفن فجيب معطوط .

قلت لنجيب محفوظ: أهمتك على شجاعتك الكبيرة في « الرايا » سواء وأنت تتحدث عن نفسك وعلاقاتك بصراحة غير مألوفة أو وأنت تجهر باراء عن أشخاص من معاصريك يعتنقها غيرك أيضا ، ولكنه يتكتمها أو لا يتبادلها الا همسا • هي عندك أحكام شريقة لأنك ملكت الشجاعة ، وهي عنده ، لأنه لم يملكها ، غبية مرفولة ، مم أن المنطوق واحد •

ان الشبجاعة التي أبداها توفيق الحكيم في « سجن العبر ، وهو يتحدث عن والديه قد تجاوزها « تجيب ، بمراحل بعيدة لأنه تحدث عن نفسه وهو ما لم يفعله توفيق ، هربا من وجع الدماغ .

ربما هي المرة الأولى التي يزيع قبها تجيب بعض هذه الأسراد التي يعيط بها حياته ، لذلك فان « المرايا » ستكون أهم أعماله التي سيرجع اليها الباحثون في المستقبل في محاولتهم تعرف ملاسحه ، لمله فعل ذلك لأن رقصة الماضي امتنت الآن وزاه اكثر من ذي قبل يحكم تقلمه في السن ، فخلصته من شبكة القلم والطريق واللحظة ، والأثر المباشر ، حرت النظرة والمكم ، أو بلغ مكانة يجد في ارتفاعها وقايته ، أيا كان السبب فان شجاعته في التحدث عن نفسه وعلاقاته دعوة جات في أوانها تتمتع نوافذ في أعمال الأدباء لمزيد من الصراحة حتى يتبعد ما يخيم على التابعة من تزمت قاس أو تعطل سقيم ، عسى أن يكون المطلب الفني المقابة التي نعر بها الآن هو : الصراحة والمزيد من الصراحة

وحين يكتب تاريخ الأدب في عصرنا الحديث فلا بد أن يقال ان د نبيب ، يكاد ينفرد من بين اترابه بأنه هو الذي برهن على هذه الشجاعة الناجة عن حرصه على أداء واجبه ، واجب الفنان نحو وطنه وشعبه ، غلم يمتزل ، ولم يصمت ، بل قال ما يريد قوله ولا ضير عليه اذا كان قد قاله بالرمز ، فالرمز اذا وضع فقد حقق الغرض وتساوى مع الافصاح. واذا لم يتضح فانه يذكر القارى، بقول الضفدع للحكماء ، فيكون الإبهام أشد من الرمز الفصيح قدة على الاشارة للملل الضاغطة ، انه مند القاهرة الجديد ، لم يتخل عن الالتزام واعتناق قضايا الشعب الكادح
 والمغام عن حقوقه وعن حرية الرأى والكلمة .

هذا الدفاع السياسي في صبيبه مصحوب بتعطش شديد لارتفاع لواء الاستقامة الخليقة ، فاستطردت قائلا لنجيب : قد هالني عدد الأرغاد في « المرايا ، أصارحك بائني أحسست بشيء من الانزعاج وكدت أمتحز نفسي لاتبين هل تلوثت أنا أيضاً وجرفني التيار •

بهذا التمطش للاستقامة الخلقية في مجتمعنا ... لتساير الاستقامة السياسية ... أفسر العاج و نجيب » على تقديم صور عديدة من الانهيار الخلقي وفضحها ، أنه بهذا التصدير لا يفعل ذلك تشاؤها أو تلذذا أو اتباعا للمنخب و الكلبي » ، بل من شدة ألمه وعذابه لما يرى من حوله ، تستضيع أن تقول أن و نجيب » أشد كتابنا عشقا للحياة وعذابا بالناس في وقت واحد ، وهذا نوع من التمزق محمود للأديب ، سنلحظ في « المرايا » بشيء من المحشة أن الذين يتحطون هم الشرفاء ، أما الذين يصعدون من أسغل الأسغل إلى القد فهم الأوغاد !!

وقلت لنجيب:

... خشبيت أن تأتي صورك في د المرايا ، كانها نقل مسطرة من واقع الحياة ، لأنك هنا تنقل من واقع الحياة باعترافك ، وخشيت أن يكون كل أثرها كاثر المحكم والمواعظ التي تريد منا الاستعبار الساذج بتقديم امنلة ساذبة على تقلب الخطوط في الدنيا ، فالخلاف عندى هو هذه الهزة الماسوية التي لا بد أن تنتقل من الموضوع الى الكتب ، ثم من الكاتب الى القارى ، والفرق شاسع بين هذه الهزة والاستعبار ، كالفرق بين القصة ومحضر بوليس .

واعترفت لنجيب أننى احتجت أحيانا الى قراءة النص مرة ثانية لكي أحس بهذه الهزة فيه فتزول عنى خشيتى المبدئية ، ودس هذه الهزة تحت السطور هو قبة القن ١ أذا لم يحس بها بعض القراء البلداء أو المتسرعين فليس الذنب ذنب و نجيب » بل ذنبهم ٠

قرأنا الآن عشرين صورة تقريبا ، تمامها خمس واربعون ننظر البقية بفارغ صبر ، نلحظ من الآن أن الصور منفردة وأن اللقاء بينها عارض ويكاد يشبه الصدفة البحتة فتملل لها قليلا ، ومع ذلك فنحن من الآن _ يا لقدرة « نجيب » الفائقة _ نحس بأن الصور متماخلة في تمسيقة كالموازاييك لتقدم لنا في النهاية لوحة كاملة للمجتمع المصرى في الفترة الأخيرة .

البوابة الثانية



د • لويس عوض

هناك طريقتـــان تقرأ بهما رواية « الطريـــق ، لنجيب محفوظ ، وكلتاهـما تعطيك ما تطلبه من متمة ·

اما الطريقة الأولى فهى أن تقول أن « الطريق » قصة شاب وسيم فاسد الخلق سيى الحقط على طول الخط لأنه ابن امراة فاسدة تناجر في الأعراض والمختدرات ووجهته أمه قبل موتها أن يبحث عن أبيه الذى لم يمرفه طول حياته لأنه شب كنف أمه القاجرة وكان يعتقد انه مات وفي بحث الفتى عن أبيه التقي بفتاتين جميلتين احداجا يؤدى حبها الى التجاة ، وتبليل عقد بين نداه حواسه ونداء قبله قشلت ارادته شللا تاما وفي هنذا الشلل ساقه القدر الحريمة ثم السجن ثم انتظار الاعدام أو السجن المؤبد بعد الاستثناف أو

اما الطريقة الثانية فهى أن تقسول أن نجيب محفوظ لم يرد فى « الطريق » أن يروى علينا قصة هذا الشاب صابر الوسيم الفاصد الخلق السىء العظ ابن بسيمة تاجرة الاعراض وملكة الليل فى الاسسكندرية من أب مجهول اسمه صيد صيد الرحيمى خرج يبعث عنه طول الرواية دون أن يعرف عنه شيئا غير اسمه وصورة قديمة له مع أمه يوم ذفافها منذ ثلالين صنة وانه وجيه عظيم فى البلاد *

⁽۱۹۲۲ ما الثورة والأدب » ، القاهرة : دار الكاتب العربى للطباعة والنشر ، ۱۹۹۷ م تشرت للمرة الأولى في الأهرام ۳۱ يوليو سنة ۱۹۹۴ •

هذا الطريق الطويل القصير الذى لم يتجاوز شهرا أو شهرين وانتهى بالشاب المدلل صابر لل حبل المستقة أو السجن المؤبد على أقل تندير ليس طريقه من منزل أمه البغى بشارع النبى دانيال بالاسسكندرية الى فندق المتاهرة بمدينة القاهرة في شوارع كلوت بك الخفية ، ولكنسه طريق صابر عن أبيه المثن في السموات كما تسديه بعض صابر عن أبيه الفغي ألى القامت به صلته حتى قبل ولادته هو بحست الانسان المائب عن الله أو عن أبيه اللى في السموات كما تسميه بعض الانسان المائب عن الله أو عن أبيه اللى في السموات كما تسميه بعض الاديان ، وهذا القدر الذى يسوقه صوقا الى حبل المستقة هو قدر مسوته المائل في وقبته مثذ أن خرج الى الوجود ، فأن نجا من الاعدام أو العسماء المائل الم بالنظر الى طرونه المنطقة فذلك لأنه يشتى بمصير لمله انظم من الاعدام وأنكى ، الا وهو الاقامة المؤبدة في الجديم الى أن تقفى مشيئة الله أن يفرج عنه بربع المله أق بعد استيفاء ما كتب له من عقاب .

هذه الطريقة الثانية في فهم « الطريق » لنجيب معفوظ هي الطريقة التمان اكتمان أرتاح اليها شخصيا أكثر من غيرها ، وهي بطبيعة الحال لا تتمانض مع الطريقة الأولى التي تكتفي من الرواية بما تقوله مباشرة ، وان بدت كرواية بوليسية من نرع راق عبيق • فكثير من الأعمال البحادة في الفن الانساني لا تكتفي بمغاطبة الانسان على مستوى واحد هو مستوى الحياة الواقعية الفردية الجزئية وانها تفاطبه على مستوى آخر خاطبته على ثلاث مستويات مها وفي وقت واحد : هي العرف الذي يخاطب العواس ، والمشي الدي يخاطب العواس ، والمثنى يخاطب ما في الانسان من روحانيسة تتصل بجوهر الوجود متخطية حواجز العواس والادراك العقلي •

أقول هذا المعنى الرمزى هو المعنى الذى أرتاح اليه اكثر من سواه الولا النبيب محفوظ قد عودنا تعدد المستويات في أعماله الفنية ، أما بطريقة صارخة كما في حالة و أولاد حارتنا ، و:ما بطريقة ماكرة كما في د النص و لكلاب ، وأما بطريقة شفافة كما في و السمان والخريف ، ، بل وأرغم أنه فعل ذلك عن قصد أو عن غير قصد في سيرة السميد احسله عبد الجواد الشهيرة التي اشتبه أن لها إبعادا ميتافيزيقية قلما نفطن اليها وصط ضخامة عملية المسح الإجتماعي و وارتاح اليه ثانيا لأن نجيب محفوظ قمره الطريق ، من أسماء وشخصيات قمي والصناع مؤانا لذي يسميه ووائح «الطريق » ، من أسماء وشخصيات وفوضاع وأحداث ومواقف واستجابات وتطليقت كل هذه الأشياء تشير الى مؤالمني المثنيا الأشياء تشير الى مؤالمني المثنيا المنتاء عنه مؤالم المناء المتنات والمناع المناع ا

أنظر الى الأسماء والشخصيات مشسلا تجد أن الأم البغى اسسمها

« بسيمة » والبنى هو الرمز المانوف للمنا الارض من الخدم العصور وفي كافه الاداب بن وهي أهدم الديادت ، فهي تشتروت التي كان لقبها البغي وخليلة الاداب بن وهي أهدم الديادت ، فهي تشتروت التي كان لقبها البغي وخليلة الاداب وهي وجه من وجود أيزيس الأم العلواء المتهمسة بالزنا ، والأرض هي البغي دن العالم منذ العدم والرجت الحياة من اللاحياة وهيو أنجيت الإنسان سفاحاً بلا أب معدد وآخرجت الحياة من اللاحياة وهيو لفر على الانسان بالتدخل الالهي سواء بهستقبال مني الله الخلق ونظاره كما في الانسان بالتدخل الالهي سواء بهستقبال علمة الله « كن فيكون » و فالانسان في أديان الرحيد أصله طبن من طبن الإرض أو سلمسال سواء الله ثم نفيه من روحه أو أنقى الميه كلمية المن أن ما لمنه النشوز والموات كرعونة المادة الرعناء ورضي الخضوع لنظام المقل تهما والسرة بالمنا حواء ، بل وبكل بناتها من بعدها أكثر من تصوتها بأدم نفسه ليقين مستقر في النفوس بأن المرأة أقرب إلى الطبيعة الخام الرعناء من الرجل وحواء كما نعام في قصة سقوط الانسان وراء غواية آدم ،

والمشكلة التي طرحها نجيب محفسوط في « الطريق » • أولا هي مشكلة بنوة الانسان ، أهو إين الطبيعة من الزنا بلا خالق معروف ينسب اليه أم أنه ابن شرعى انجبته الطبيعة من الذ ، فهو ابن الله كما تقسول بعض أديان التوحيد مجازا كالمسيحية حين يصل انباعها قائلين « أبانا الذي يمن السيع مدو هذه المشكلة نقال في السعوت » و وبالايمان الديني حسم نجيب محفوظ هذه المشكلة نقال أن الأم البغي بسيعة رغم أنها غازقة في البغاء الى أذبيها فقد انجبت ولدها الارحد صابر من زواجها القديم بذلك الوجيه الفائب غيبة متصلة ، سيد الرحيمي و رواجها القديم بذلك الوجيه الفائب غيبة متصلة ، سيد سيد شيئين لا ثلاث أيما هما شهادة عيد الاده التي تثبت بشوي عد حافظت على سيئين لا ثلاث أيما هما هما قيه أهيادة عيد الله التي تثبت بشوي عد من يقد صابر وكاني ينجيب محلوم الله الكتب المكتوبة بأن الله خلق الانسان على صورته غنو الدخل الإنبان الديني ولا يخرج عنه حين يثبت صابه المتوة الشرعية معنويا وماديا •

ولكن بنوة الانسان لله لا تغير رأى نجيب محفوظ من أن أسسه بغي ناشر تأبي الخضوع لأى نظام شائها شأن المادة الرعناء سواء بسواء ولا تعهم الا قانونا واحدا وهو أن تسير وفق هواها وتنشد اللذة وبهجة الحياة، ولمل اسم بسيمة بل وبسيمة عمران بالذات يناسبها لأنه يذكرنا بالأرض

حين تتبرج في الربيع تبرج الأنثى تصدت للذكر وتضحك أزهارها في لهو الحياة ·

وقد أخفت ملكة الليل بسيمة عن ولدها صابر قصة زواجها من الوجيه العظيم سيد سيد الرحيمي قبل ثلاثين عاما والقت في روعه ان أباه قه مأت منذ طفولته الأولى ، فحسب هذا الشأب الفاسد المنكود الحظ بعد كل ما رأى من بغاء أمه أنه ربما كان مجرد ثمرة أحدى صبواتها الآثمة ، وأنه في الحقيقة بلا أب معروف • وبعد أليس هذا احساس الانسان اليائس في الألم والبائس في اللذة أن يعتقد أنه يتهم في هذا الكون بلا أب يرعاه ويقود خطاه ويدفع عنه غوائل الحياة ؟ وحين يشتد به الياس كالوجوديين مثلا يعتقد أنه يتيم الأب والأم مما أو أنه كما يقول سارتر لقيط لا يعرف له إما ولا أما ؟ أما نجب محفوظ فقد جمل الانسان يفقد أباه ولكن ينشأ في كفالة أمه ، واية أم ملكة متوجة على دولة المواخير رعاياها من البلطجية والقوادين وتجار المخدرات وطلاب اللذة من كل مكان * وقد انتهت بسيمة عمران النهاية المناسبة لمن كان في مثل حالها فاكتشف أم ها وقضت خمس صنوات في السجن وصودرت كل أموالها التي جمعتها من الحرام الا السيت الذي بنته ليقيم فيه ولدها صابر بعيدا عن جو الرذيلة الذي تعيش فيه ٠ فقد كان لبسيمة عمران رغم بغاثها قلب الأم • فأرادت لولدها الجميل أن يعيش منعما مدللا بعيدا عنها ولكن قريبا منها وكرست حياتها لاسعاده فاعطته مما أعطاها الشيطان أموالا لا تمد ولا تحسب حتى يستمتع بلذات الحياة • وفي مرحلة من المراحل اكتشف صابر حرفة أمه فحزن ولكنيه لم يلبث أن راض نفسه على قبول الأمر فقد كان يحب أمه ويدين لها بكل شيء • وارادت الأم أن تقي ولدها من مصيرها فأبعدته عن مجتمع القوادين والبلطجية والبرمجية ، ولكنها في تذليله أنسدته من حيث لا تدرى فقــد أهملت تعليمه وتركت له الحبل على الفارب فشب لا يتقن عملا ولا يفهم اللحياة معنى الا امتاع شهواته • وفي السبجن انهــــارت البغي الجميلة بسيمة عمران وتحطمت صحتها ومعنوياتها كما تحطم مالها وكل ما تملك، فلما خرجت من السجن لم تلبث أن رقدت على فراش الموت تودع ولدها ألوداع الاخير وتعترف له بأخطر سر في حياته : ان أباه لم يمت كما كان يتوهم وانما هو حي يرزق • هو في مكان ما من أرجاء مصر الواسسمة وليس امامه الا أن يبحث عنه حتى يعثر عليه : « أنه سيد ووجيه بكل معنى الكلمة ، لا حه نشروته ولا لنفوذه لم يكن في ذلك الوقت الاطالبا بالجامعة ومع ذلك كانت الدنيا تهتز لدى محضره » وهذه هي صورته وهسمنده هي شهادة مبلادك

لقد كانت بسيمة عمران بنتا جميلة ضائمة ٠٠ فاحبها ذلك الوجيه

وتزوجها « وحفظها سرا في تفص من ذهب » ولكن يعد وفقة أعوام هوبت منه وهي حيل من أعماق الطين ». وهكدا يعن أطبق الأوجد صابر « هوبت مع وجل من أعماق الطين ». وهكذا يعن الطين الى الطين ويعود كل شيء فل أصله » وكانسا حربت بسيدة عمران مع الشيطان نفسه ، فقد كانت علم بداية غوابتها وسقوطها ، ومع ذلك فأن بسيمة عمران لم تكن مجرد بني تافهة بل كانت بنيا ممقدة بشخصيتها وذات فلسفة خاصة بها فهي ترى أنها أشرف من كل من يشيرون الى الدينان ، كما يتضح من قولها لولدها : « أمك أشرف من أمهاتهم أنى أعنى ما أقول ، الا يعلمون أنه لولا أمهاتهم لبارت تجارتي ! » »

وقد كان أعظم عبل من أعمال التضعية قامت به بسيمة عبران هو أنها عرفت بعد أن تحطمت حياتها أن اللحظة قد جاءت لتفترق عن فلذة كبدها بعد أن تحقق لها أنها ما عادت تملك له خيرا ، بل بعد أن تحققت أن مقامه معها سينتهي باندماجه في مجتمع القوادين والبلطجية والبرمجية وتجار المخدرات الذي تميش فيه ، ولا سيما وانها دللته بحيث غدا لا يصلح لممل وأنه باع آخر ما يملك أثناء سجنها ليقتات به ولم يعد في حوزته الا بقايا من هذا المال الوفير • ومكذا رسمت له أن يتركها لمسيرها وأن ببدأ بحثه عن أبيه الوجيه الذي بيده وحده خلاصه بما لديه من مال ونفوذ لا ينغذ ورحمة في الفؤاد •

ومكذا بدأ صابر رحلته الكبرى للبحث عن أبيه سيد سيد الرحيس، اولا في الاسكندرية ثم في القامرة وصابر الانسان هسو أيوب المبتل ، وصيد سيد الرحيمي في اسمه معنيان من السيادة ومعنى من الرحمة ، باختصاد بدأ الانسان وحلته للبحث عن الله خالقه وليس معه من ألبسات لينوته الا شهادة ميلاده وصورته التي تشبه صورة الخالق ، والأم كلها أمل في ثمرة مذا اللقاء ، فحين يسالها صابر « واذا بعد الجهد والتعب أمل في ثمرة مذا اللقاء ، فحين يسالها صابر « واذا بعد الجهد والتعب والكرني ، تجببه بقرلها « من يرى بهاء صورتك وينكرك ؟ » هده الن هي « الفرية » التي يصفها لما نجيب معفوظ ، غربة الإنسان عن الله وانفصاله عنه بالسقوط المنجن اله والموسود والم وهده مي الجنة الأولى ، فهسوسجن الله والحياة معه في حنة المعاد ،

ولكن يتبين أن تفاؤل الأم كان في غير موضعه ففي الاسكندرية ضاعت أبحائه أدراج الرياح ، فلما انتقل الى القاهرة مركز الوجود سيسكن لقلة تقوده في فندق متواضع بالقرب من كلوت بك ، أي أقرب ما يكسون من ذكريات البفاء القديم • وبشا سوء طائعه بانه لم يجد مكافا الا في الفسوقة رقم ١٣ ، بعاية شؤم تنفو بها يكون من ماساة وكان صاحب الفندق ، عم خليل أبو النجا الذي تبين فيما بعد أنه أبو الهلاك وليس أبا النجا شيخا فانيا تجاوز الشانين و وكان متزوجا من شابة جميلة نارية الجسد عارمة الشهوات تصغره بنصف قرن و وكان بينهما ما يشبه الماهدة أن تقوم على خاصته والوفاء لله حتى يفنى على أن يترك لها الفندق وما فيه ميرانا لهما فندق القامرة ، وبدلا من البعق المناور الاسكندرية نجد أنفسنا في فندق القامرة ، وبدلا من البعق المربع ، الأنه لا يقود الى العلمي المؤقت ولكن يقود الى المشبقة أو الى السجن المؤيد في الجحيم و وصا أن تملقى صابر أن كريمة هي قدره الأصود الذي لا سبيل الى الفكاك منه ، وتزوره صابر أن كريمة هي قدره الأصود الذي لا سبيل الى الفكاك منه ، وتزوره كريمة قي منتصف كل ليلة ولا تفادره الا عند الفجر ، وفي طلام كل ليل ويرفوب واوريوس واوريديس التي تقضي مع عاشقها نصف الزمان في عالم القلمات تحت التربة وتقضى في عالم النور نصفه الآخر ،

وفي النهار كل نهار ، يخرج صابر ليبحث عن أبيه • يبدأ أولا بدليل التليفون فيجه طبيبا في القلب باسم سيه سيه الرحيمي . ويعد نفسه للمواجهة المشهودة ولكنه يكشف أن الرجل ، وهو أستاذ بكلية الطب لا يعرف عن الصورة شيئا وأنه من أسرة بلا فروع تماما كسيد سسيد الرحيس الذي اكتشفه أثناء بحثه في الإسكندرية ثم تبن أنه مساحب مكتبة ولا يعرف عن الصورة شيئا وانه من أسرة بلا فروع * وقبل ان يستبد به الياس لجا الى جريدة أبو الهول ونشر فيها اعسلانا وفي قسم الاعلانات التقي بالفتاة الجميلة الهام وهي سكرتبرة بالجريدة وانجلب اليها كما انجذب الى كريمة في فندقه ، ولكن تملقه بها كان على عكس تملقه بالأخرى نقيا وطاهرا ، فقد كانت البنت تشم بالنقاء والطهارة • وطل يلتقي بهاكل يوم في قهوة اسمها فتركوان ويبادلها عذب الكلام وعللب الأماني حتى توطدت بينهما الصلة ونبتت فكرة الزواج في قلبيهما كالبرعم الصغير وكثرت أكاذيبه معها حتى لا يفقدها واهتمت مثل اهتمامه ببحثه عن صيد صيد الرحيمي • ولكن ثبت ان الاعلان بالصحيفة كان دون جدوى ففكر في نشر الاعلان مع الصورة أمل صاحبها يتعرف على نفسه ويتصل به بالتليفون في فندقه ٠

وجامت أول ثمرة للاعلان • شخص طلبه في التليفون وقال أنه صاحب الصورة وسأله أن يزوره في داره : فيللا ٥ شارع التلبانة بشبرا • وأضاع صابر النهار كله فلم يهته الى شارع التلبانة • وإذا بعسساحب المكالمة يطلبه مرة أخرى ويسخر من سذاجته ويقفل السكة فيظنه مسابر مداعبا سخيفا ويتملكه الفضب ويغرق احساسه بالمرارة في زجاجة كونياك اشتراها من بقالة الحرية وفي هعائقة أوريديس في ظلمة منتصف الليل حتى مطلع الفجر و وهنا نحس أن نجيب معطوط لا يختاد من كل الجرائد الاجريدة أبو الهول لأن أبو الهول هو أبو الأحاجي والألفاذ ونحس بان هما الساكن في شاوع التلبانة انها يسكن في درب التلبانة وهو اسم عالم المجرة عند الفلاحين ، فهو الذن هذا الله المتحجب فوق أجرام الكون ، وهو يسخر من الانسان الفي الذي يبحث عن المستور دون أن يفهم لفة السياد ، ويفتش عليه في السياء ،

ان كل من ظهروا باسم سيد سيد الرحيس كانوا كآلهة الوثنيات الأولى آلهة مزيفة لا علاقة لها بالانسان أو هي من محض نسيج الخيال • وهو قه يئس من البحث " فلا الأب يظهر ولا علاقة تتجل ولا خيط بهدي. والأيام تفوت وماله يكاد أن ينضب وهو يعيش في جحيم القلق فلئن نضب ماله قبل أن يعثر على أبيه فلا مفر له من المودة الى مجتمع البغايا والقوادين. وهو يعيش في جحيم معلقا كفاوست بين ملاكين ، ملاك الخبر وهو الهام التي تريه له أن يبحث عن عمل شريف ، وبين ملاك الشر وهو كريمة التي تفع في أذنه بنداء الجريمة حتى يسير اليها كالسائر في نومه ٠ و لا قيمة لأى عمل يجيء عن غير طريق أبي » هذه هي الفكرة التي سيطرت عليه • الليل لكريمة والنهار لالهام • والحل عند كريمة هو أن يخلصها صابر حن زوجها العجوز عم خليل أبو النجا : ان يتسلل الى شقتهما فوق سطم الفندق ويقتله فترث الفندق وما فيه وتعيش مع صابر في نعيم مقيم ٠ وني هذا الجحيم الجميل جحيم الغابة والنصف الثاني من الليل تأتيه رؤيا • يخيل اليه أن أباه صيد صيد الرحيس اتصل به في التليفون وحدد موعدًا له في قهوة فتركوان حيث يلتقي دائماً بالمهام ، وإذا به يكتشسيف أنه أبو الهام ، ملهمة الخبر وكل المعاني الجميلة في صدره * ويسأله سيد صيد الرحيمي عن سر بحثه عنه فيملن له بنوته ويدرز له مستنداته : الصورة وشهادة الميلاد * فيأخذها الرجل بيده في هدوء ويتمعنهما ثبم يمزقها أربا أربا وهو يقول : « ابعد عنى لا ترنى وجهك • دجال كأمك ولا شأن لي بك أذهب ٢٠ ، ثم يفيق صابر من الرؤيا الفظيمة في شمسقاء عظيم

اذن فهذا الذى رآه فى الرؤيا هو أبوه والا فكيف عرف أنه دجــــال ابن دجالة الاشك أنه ذكر كيف هربت زوجته بسبية من قفصه الذهبى منذ ثلاثين عاما المفرا فى الرؤى أما فى الحقيقة فهو لا يشر لسيد سيه الرحيمي على أثر الويقف صابر على شفا الياسى ويقول: « لا الله الحالات و وقال الله و ال أقول يا سيدى الرحيمى أنت تنكر ابنك وابنك سينكرك ليس في حاجة ملك و سيبحث عن الحرية والكوامة والسلام عند غير و حا انت تتناص يا عم خليل فختام تغالب النوم الأبدى ؟ وحين يقف صابر على شسخا الياس يتحدد مصيره و ما دام الله ينكر الانسان فالانسان في يأسه ينكر الهاس يتحدد مصيره و ما دام الله ينكر الانسان فالانسان في يأسه ينكر الله ويحل مشاكله على طريقته الخاصية و لو أن سيد سيد الرحيمي تجل أصابر في الوقت المناسب واعترف ببنوته وغمره بحنانه لما قتسل صابر عم خليل أبو النجا و ان الهام نفسها خرافة كالرحيمي و هكذا يقلس صابر بعد أن انتهى كل شي و سابعت عنه في القرافة و هكذا يقسول صابر بعد أن انتهى كل شي و سابعت عنه في القرافة و هكذا يقسول

وتكتشف الجريبة • وبعد مراوغة يكتشف القاتل ، وتنجو محرضته وفي سطرين وتصف يقفل تجيب معفوظ ملف الانسان :

 « وقام صابر الى المحاكمة ، واحيلت الاوراق الى الفتى ونطق بالحكم.
 يقد تابع الرافعات باهتمام ولكنه تلقى لحكم بذعول رغم توقعه له من اول الامر » .

أما محاميه وشفيعه الاستاد طنطاوى وهو خال الهام المتطوع للدفاع عنه ، ففيه مسحة من السيد البدرى ، أنه لا يكتفى بالدفاع عنه بل يجمع له بالملومات عن أبيه ، نمم أن أباه حى يرزق ، أنه مليونير لا حد لدوته عاجر من الهند الم سعر فى القديم ، وهو مبتوت النسب ، ومع ذلك فهو لا عمل له الا الخلق والاخصاب أنه ضبساق بمصر فتجول فى كل أرجاء من الأحياء حتى تطوف باربعة أدكان الممارسة العب : « لا تعد ففسك من الأحياء حتى تطوف باربعة أدكان الممورة وتعاوس فيها العب » هله هو منطق الميونير الهندى سيد صيد الرحيمى ، ولكرة ما عرف من نساء يقبل اليك أن نجيب معفوظ يريد أن يقول أنه أبو كل البسر ، فان فكر يعفيل اليك أن نجيب معفوظ يريد أن يقول أنه أبو كل البسر ، فان فكر يشبابك هائة عام » ومعه صنايق من المحق الخمر المعتق ، أن شبابه يتجدد بسبابك مائة عام » ومعه صنايق من المحق الخمر المعتق ، أن شبابه يتجدد باستمراد وكانه العنقاء بل أنه يعيش فى شباب دائم ،

وهنا يسأل صابر هذا السؤال الحائر عن أبيه : «خصـــاله هي خصالي ولكن بينما يلهو هو فوق الكرة انزوى أنا في السجن منتظرا حبل المشنقة ، لماذا ؟ لماذا ؟

لماذا يتخلى سيد سيد الرحيمي عن أبنائه ، ولا يتخلى لهم أو يمد لهم يدا منقذة * الدفاع الوحيد الذي يجده الاستاذ طنطاوي المحامي أنه لا شك يرى أن أبناء ما داموا نسخا منه ، فلابد وأن يكونوا في مثل قوته فهم كفيلون اذن بشق طريقهم في الحياة دون حاجة الى عون منه • وبعد كل هذه التساؤلات الفلسفية نرى صابر لا يزال يعلق آماله على تدخل أبيه القوى الذي لا حد لنفوذه لينقده من الاعدام أما المحامي الطنفاوى فهسو رجل واقع وقانون • كل هذه آمال كاذبة وغيبيات لا تجدى • ليس هناك مفر من هذه المقوبة القصوى • عقوبة الموت والعلم الا أن تأخذ محكمة الاستثناف بما يسمى في قانون المقوبات و بالظروف المخففة » فتحسكم بالسجن المؤبد بدلا من الاعدام • السجن المؤبد في الجحيم ذاته • هذا بالمستون المؤبد بدلا من الاعدام • السجن المؤبد في الاعدام الذي ينتظرنا وحده هو المقول • أما أن تأتى يد جبارة وتنقذنا من الاعدام الذي ينتظرنا هو المهلول • أما أن تأتى يد جبارة وتنقذنا من الاعدام الذي ينتظرنا وهو أمل كاذب • ويروض صابر نفسه على قبول هصيره الأخسير فيهز منكبية ويؤول « فلكن ما يكون » •

هده قصة « الطريق » كما الهمها ، فارجسوا أن أكون قد احسنت عهمها • هي قصة غربة الانسان عن الله خالقه وبحثه عن الله خالقه بعد ان خلت أمة الأرض لا تملك له نفعا • وأنه لطريق وعر طريقنا الى الله محفوف بالأقام والمهالك ولكته في الوقت نفسه كالطريق الى الجلجئة حيث حمل السبح صليبه الذي صلب عليه • وانها لماساة كبرى لا نعرف فيها ان كان السبح صليبه الذي معنيا عليه • وقد كان في امكان نجيب محفسوط أن ينورنا في مشهد محاكمة صابر ، ولكنه آثر أن يحاكم الانسان ويدينه ويحكم عليه بالإعدام في سطرين وتصف سطر ولسان حاله قائل : ما أنا بغيلسوف حتى أنه وأتراف ، وانها اليكم الوقائع فاستخلصوا منها منا تشابون ولكن في كل ذلك اذكروا شيئا واحدا وهو أنه أيا كانت فلسفاتكم وسفسطاتكم فالقانون الجنائي قائم ونحن ندان بنصوصه ومن قبل نجيب معفوط كتب ميرمان مقابل « بيل بد » أو قصة البحار الوسيم بنفس المني وفي نفس الاتجاء فقال : « نحن نعيش في ظل الأحكام العرفية » فكانت

اما لغة نبعيب معفوط في « الطريق » فهي أشد دمائة من لفتسه في « السمان والخريف » كما كانت لفته في السمان والخريف أشسد. دمائة من لفته في « اللمن والكلاب » هي أشد دمائة ولكنها ليست بالفرورة أشد شاعرية وأيا كان الأمر فقد استطاع نبعيب معفوظ أن يحل الكثير من عقد اللغة في السرد والعسواد بتركه فهسسه على سسسجيتها « وإذا كنا نراه لا يزال يتحرج من قول « الجرسون » فيسمى الجرسون « النادل » والتربي « الترابي » على طريقة المجمع اللغوى فهذا هو الاستثناء لا القاعدة في عمله الأخير هذا فانه لا يتردد في اسستممال « التليفون » و « البيجاما » و « الإيشارب » و « الجاكنة »

والتاكس والدرابزين والترابيزة والسيفون والهلفوت والهلوسة والمشوار والبوفية والبار استعمال مالوف الكلام أو استعمال من اعتراف بهسة الألفاظ دون تحفظ • ولقد بحثت في « الطريق ، كلها عامدا عن كلمات مجمعية فلم أجد منها الا كلمتن أو ثلاثا كذلك في لغة « الطريق » تخيل نجيب محفوظ عن خرافة اللغة الوسطى ، وهي تلك اللغة الملفقة التي أدخل البعض في روعنا أنها يمكن أن تحل مشكلة الأدب العرفي في السرد والحوار ، بأن تختار من عامي الألفاظ ما له أصول عربية لا شبهة فيهــــا فنضيق بذلك الفجوة بن العامية والفصحى وتسسكن الكاتب من التعبير « الواقعي » فباستثناء عبارات قليلة تناثرت هنا وهنالك في « الطريق » او قوله د ولا يمتق ناضجة أو مراهقة أرملة أو متزوجة ، ، أو قوله د كره نفسه لحد الوت ، كقول نجيب محفوظ « أصبح الرجل أعز منالا من الأول ، يقصه مما كان وهي محاولات ليس عليها عتاب كثير ، وربما ليس عليها عتاب أصلا لأنها سائفة ، أقول باستثناء هذه العبارات القليلة لا نجد في لغة « الطريق » أية محاولة لتلفيق هذه اللغة الثالثة الوسطى · فعربيتها سليمة غاية في السلامة ، يسيطة غاية في البساطة ، سلسه • والحوار لا أقحام فيه لمهجور الالفاظ والتراكيب أو غريبها كما في بعض أعمسال نجيب محفوظ السابقة التي قه تزيه عن • الطريق ، شاعرية في الأداء وتقل عنها شاعرية في الضمون والإمكانيات مشمل و اللص والكلاب ، واعتقادى أن و السمان والخريف ، كانت نقطة تطور ... لا أريد أن أقول نحول ــ في أصاوب نجيب محفوظ واتجاهه الى البساطة والدماثة والمباشرة في التعبير ، وأن و الطريق ، خطوة تالية أوضع منها في هذا الاتجساه الأميلوني تجو أسلوب العصر "

ولست أدرى أن كان نجيب محفوظ قد كسب أم خبر بهذه المسايرة لأسلوب المصر و ولكن الذى أعليه أن مضبون و الطريق ، وخطتها وبناءها الفتني كما هي بحالها تتفق مع هذا الأسلوب الدمت السلس ابسيط ، ولو أن نجيب محفوظ قد حمل و الطريق ، أمكانياتها الشاعرية والفلسفية الكامنة في موضوعها لكان مناك مجال للتساؤل : ألم يكتب نجيب محفوظ و الطريق ، بأسلوب كان ينبغي أن يكتب به و اللمي والكلاب ، والم يكتب به و اللمي والكلاب ، أسلوب كان ينبغي أن يكتب به و اللمي والكلاب ، والم

ان من حق نجيب معلوظ أن يضجر منا مشر الثقاد لأننا قد حراه: فهو أن سبا الى الشير قلنا له وكاذا لا تشر، وأن نثر قلنا له وكاذا لا تكتب شعرا ، واكن يعيل الى أن نجيب معلوظ بعد أن دمت أسلوبه وطوعه للغة العمر التي لا تكاد تبيز فيها احسان عبد القدوس من فتحي غائم من يوسف ادريس الا بنسبج أفكارهم وأقواد عواظهم ومنهج وصفهم قد خلق لنفسه مسئولية جديدة لابد أن يتحملها ، وهي كيف يسستولد شعرا حين ينبغي وحين يريد من مألوف الكلام العربي الفصيح ، واني لعلي يقين بأنه قادر على تحمل هذه المسئولية الفسقة في لغة الرواية الحديثة لأن في نفسي نجيب دعفوظ شاعرا لم يستطع النثر أن يغجله وغم وسع قرن من النثر المتواصل بل لعل ما فيه من شعر يزكو مع الأيام يزكو في موضوعاته التي غدت تتجاوز باضطراد المجتمع الي الحياة وتتجاوز باطراد المجتمع الي الحياة وتتجاوز باطراد الحياة ويزكو في أسلوبه الذي بلغ قد شاعريته في موافق قليلة من الثلاثية وفي مواقف كثيرة من « اللحي والكلاب » وفي بعض المواقف في « السمان والغريف » فلمله أن يستولد لنا من حسفا الأسلوب الجديد شعر « الرواية الجديدة » التي فنظر ظهورها منسفر درن طويل "



الميراث التقنيدي

• العافظون

• مدرسة الاحياء

- الأخلاقيون
- التاريغيون

ه • عيد العميد القط

تحدثنا عن نجيب محفوظ في اطار ، الرواية التاريخية وقلنا انه انضبج كتابها برغم أنه كان لا يزال في بداية رحلته الابداعية في فن الروايه . وقد هجر تجيب محفوظ الرواية االتاريخية وبدا في كتابة رويات واقعية تخالف رؤيته الرومانسية التاريخية السابقة • وكانت أول رواياته تلك هي ، القاهرة الجديدة ، ١٩٤٥ التي صورت ما كان يجري بمصر من فساد قبل يوليو ١٩٥٢ ، وقدمت نماذج لمحنة الشماب المثقف بمختلف اتجاهاته ، كما صورت العلاقة بينهم وبن نظام الحكم وبن الطبقة الكادحة أو الفقرة من الشعب المصرى والطبقة الفنية • وتكاد هذه الروانة تكون رصدا لما كان يجري في مصر عندئد من وساطة ومعسوبية ورشوة وفساد سياسي • وكان الكاتب كان يتطلع ببصيرة نافذة الى يوم الخلاص من ذلك كله • ثم تلتها رواية و خان الخليل ، ١٩٤٦ التي صورت ما كان يجرى بمصر في أثناء الحرب العالمية الثانية ، وحاولت رصيد كثر من الاتجاهات الثقافية والسياسية والاجتماعية عندئذ وقدمت تماذج من المثقفين الذين ينتمون الى الطبقة الوسطى ، كما صورت بعض أصحاب الحرف وغيرهم من الناس في تلك الفترة • وتأتي رواية و زقاق المبق ، ١٩٤٧ وكانها تضيف مساحة أخرى من الواقع المصرى قبل الثورة الى الساحة التي تحتلها الروايتان السابقتان ، فهي تصور زقاقا يفلب الفقر على سكانه ، وهو فقر يحبط آمال الطموحين منهم ، ولم يكن أولئك الطامحون سوى الفقراء • وصوف تتحاوز عن « السراف » ١٩٤٨ التي يظن انهسا تنفصل عن الروايات السابقة انفصالا تاما ، وان بدا لي أنها وان اختلفت

۱۹۸۲ - ۱ أول الأول المسرى الماسر a القاهرة : دار المارف ، ط. ۱ - ۱۹۸۲ -

من حيث الشكل ، فلن تغتلف من حيث الفاية فها السراب اللى يبعث عنه البطل ، وهل هي تعرية ففسية فصسب ؟ الا يمكن تكون صسدى لتجربة واقعية أو لموقف من الواقع عندقل ، انها في دايي لا يمكن آن تكون نفعة غير متسقة مع غيرها من أعمال الكاتب السابقة وهو ها سوف أحاول توضيحه وأنا أقدم تلك الرواية ، وتكون و بداية ونهاية ، ١٩٤٧ اضافة روائية تكمل جولة المؤلف في واقع المجتمع المصرى قبل ١٩٥٧ وتختار أسرة متوسطة يسقط عائلها فاذا بها تواجه متاعب لا حصر لها وينتهى حيادما بالإخفاق .

ان من يدرس تلك الروايات يرى وشيجة واحدة تجمعها ، وهي رغية صادقة من المؤلف في تصوير ما يجرى في الواقع الممرى مهما كان هذا الواقع بشما محاولا أن ينبه الى أمور كثرة لم يكن راضيا عنها • وهو في اثناء ذلك يرفض أن يتساق الغفراء لكي يصملوا الى الطبقة الأعل، كما يرفض كذلك أن تهدر كرامة الرجل أو المرأة في سبيل الحصول على رغد الميش أو ما يطمحان النه من حياة كريمة • وصوف تلاحظ أن المؤلف في هذا كان يبلغ حدا من الوضوعية يكاد يجعلنا لا نشعر بتعاطف حقيقي بينه وبين كثير من شخصياته التي كانت تعد ضحاياً لظروف اجتماعيــة بالغة القسوة أحيانا ٠ فهو يصور بعض تلك النماذج وكأنه مهيأ للدور الذي يقوم به في رحلة الحياة ، فمحجوب عبد الدايم في القاهرة الجديدة، وحميدة في و زقاق المدق ، على صبيل المثال ضحيتان ولكنهما يدفعان ثمنا فادحا لا يجعلنا تتماطف معهما لانهما يبدوان وكأنهما اختارا مصسيرهما بايديهما • ويكاد الفقر والحرمان يجردان الشخصية من كرامتا واعتزازها بقيمها أن كانت لها تلك القيم ، ثم تقوم ثورة يوليو ١٩٥٢ ، وتصمدر الثلاثية : بين القصرين ١٩٥٦ ، وقصر الشوق ١٩٥٧ والسكرية ١٩٥٧ · والواقم أن الثلاثية لا تختلف عن الروايات السابقة من حيث التكنيك ، اختلافا جوهريا ، إذا تغاضينا عن رصد الثلاثية للتطور الاجتمساعي والسياسي والاقتصادي الذي تعرضت له مصر • باعتبار أن الثلاثية رواية حقبة وسوف نبدا في دراسة الروايات التي سبقت الثلاثية دراسة نقدية تكشف عبا اتسم به بناؤها من سبات فنية م

ماقبنل الثلالية

تمه روايات نجيب محفوظ قبل الثلاثية نقدا المجتمع المصرى ، وقد صدرت القاهرة الجديدة ١٩٤٥ ، بعنوان آخس هو « فضيحة في القامرة » (م ولكن المؤلف عاد فاطلق عليها السمها الحالى ، وربما فعل ذلك لأنه وجد في الرواية تصويرا للقامرة الجديدة يعثلها جيل الشباب المختلفي المشارب الذين تصورهم الرواية • وتحسل تلك الرواية فكرة يعبر عنها نجيب معفوظ في أكثر من دواية ، وهي أن المقر أسساس المناسلة الاجتماعية جيعا • وأن انعام العدل الاجتماعي ، ووجود والفساد متضافرين يعمهان هله المناسلة • فيقول : أن محور أدبه يقرم على أن طروف الفر تعسد الأخسان ، وأن الفساد لا يصيب الفقراء وحدم ، بل يعتد الى الأغنياء في ذلك المجتمع ، لأن غناهم يفسدهم ، كما يفسد المقر () •

ويقدم الكاتب في الرواية أديمة من الشبان الذين يمتلون القاهرة الجديدة ، لكي يقدم الاتجاهات السسياسية والفكرية والتقافية التي يعبرون عنها • يقول في ذلك غالي شكرى : « ثم كانت المحاولات المخلصة يعبرون عنها • ليقول في ذلك غالي شكرى : « ثم كانت المحاولات المخلصة الذين الناشئ الموصول الي حل ، ظن بعضهم هذا الحل في الدين الذي يعسم من الاتحدار الخلقي ، مثل مأمون رضوان الذي صدار من الاخوان المسلمين ، أما على طه فببحث في الأسسباب التي تؤدى الى هذا الانهيار الخلقي (وكان اشتراكيا) • وأما محجوب فلم يكن يشغله الدين كثيرا ، ولم تكن لديه فلسفة تصمه من الحيرة ، فواجه الحياة بفلسفته كثيرا ، ولم تكن لديه فلسفة تصمه من الحيرة ، فواجه الحياة بفلسفته جيما • • (٢) » •

وقد نجع نجيب محفوظ في رصم شخصية محجوب عبد الدايم الذي تخيره بغير مبدأ منذ البداية ، و طفل ، ليمبر بها عن خلمه لكل القيم والمبادئ و وتأتى الضائقة المالية التي نزلت به ، بعد مرض أبيه ، لتلتحم مع طبيعته المستهترة ، فنراه يتحول الى قواد دون ترد حقيقى .

 ⁽۱) الهلال ، سبتبير ۱۹۹۰ ، الفريد قرح « تجيب محلوط يتحسفت عن قسكره وشخصياته » ص ٤٤٠

 ⁽٣) قال شكرى ، آزمة الجنس في القصة العربية من AE -

⁽ الله على طلت (دواية القاهرة الجديدة) تحمل نفس العنوان منذ يوم صدورها عن دار مصر للطباعة وحتى اليوم ، وحدث أن أعيه طبع نفس الرواية في سلسلة الكتاب الذهبي الذي يصدر عن نادى القصة ، وجبلت الرواية عنوانا جديدا هو (فضبيحة في القاهرة) ،

ومحجوب يجسد الوصولية ، التي تمثل تسلق صاحبها الى الطبقة الأعلى بالمساهرة ، ولكنه يفسل في تحقيق ذلك عندما حاول أن يقيم علاقة عاطفية بينه وبين تحية ابنة قريبة الشرى ، لأنه تمجل اقامة تلك العلاقة ، فسلك الى الفتاة مسلكا لا يتفق مع أمثالها ، فقطعت كل علاقة بينها وبينه ومو يضمل بعد أن لم يجد وظيفة يعمل بها ، وبسبب فقره وحاجته أن يتزوج من احسان شحاته في لقاء وظيفة بالحكومة وتحول لواجه الى مسفقة خاسرة ، وكان ثمن الوظيفة أن يقلم زوجته الى قاسم بك فهمي ومو وزير سابق ، كل أسبوع مرة وفي وقت معلوم ، وقد حقق له الوزير بعض ما كان يطمح اليه ، ولكن بقاء في الوظيفة لم يدم طويلا ، اذ تكتشف زوجة الوزير علاقة زوجها باحسان ، كما يكتشف أبو محجوب الحقيقة كاملة عندما تصادف أن جاء لزيارته في نفس اليوم ، فيفتضح أمره لأبيه ولزيجة الوزير في آن واحد وفي أثناء مضاجعة الوزير لمشيقته ، وزوجها يعلس في الصائة حتى يفرغ البك من عمله ، وينهار ما بناه محجوب في يجلس في الصائة حتى يفرغ البك من عمله ، وينهار ما بناه محجوب في يخطس في الصائة حتى يفرغ البك من عمله ، وينهار ما بناه محجوب في ويخسر المفيفة المروقة ، وينهار طبوحة الرزير ، وينقل الى الصعيد ، ويخسر الوطيفة المرموقة ، وينهار طبوحة المؤرير ، وينقل الى الصعيد ، ويخسر الوطيفة المروقة ، وينهار طبوحة بضرية واحدة ،

والحق أن محجوب واحسان قامت بينهما علاقة ارتضياها ، فهى لم تتزوج محجوب لأنها كانت تحبه ، ولكن لأن الوزير صوف يعين أسرتها على مشاق الحياة • كما أن محجوب لم يكن يراها الا أداة توصيله الى ما يبغى ولذلك يطلب اليها أن تكلم الوزير في ترقيته • حقا لم يتقبل محجوب الأمر بسهولة منذ البداية ، فذهب الى الحانة ليسكر أول مرة لمله ينسى ما يجرى في مسكنه بين الوزير وبين امرأته • ولكنه ما لبث أن تكيف مع الوضع الجديد ، وحرص على الانتفاع به لاقصى درجة •

وجاد سلوك محجوبا طبيعيا في ظل ظروفه وفي ظل المجتمع الفاصد الذى كان يعيش فيه • فالمناصب تتلقف أبناء الأثرياء وأقاربهم بينما الفقراء يتهاوون تحت ضربات الحاجة ، ويرضون بما لا يصبح أن يرضى به الأسوياء عادة •

وتلعب المسادفة دورا هاما في الرواية فعرض عبد الدايم والد محجوب ، يتم مصادفة ، وقد أوسسك ابنه على الانتهاء من دراسته ولقاء محجوب واحسان شمحاته يتم بالصدفة المحضة كذلك ، كسا ان حضور والد محجوب ، وزوجة الوزير يتم في وقت واحد والوزير واحسان في قراش الزوجية ، ومحجوب حاضر في الشقة - هما يضعف من الهشاء ألوائي ، فالأستاذ غال شكرى يرى في في ذلك عسلا بوليسيا وبخاصة الروائي ، فالأستاذ غال شكرى يرى في في ذلك عسلا بوليسيا وبخاصة

مجيء زوجة العشيق ووالد الزوج (٢) * يينما يرى محمود أمين العالم ان المسادفة تلعب دورا هاما في بنساء الرواية ، ولكنها تتغذ عنسا مدلولا رمزيا جديدا ، ويرى في اللقاء غير التوقع بين محجوب واحسسان فائمة للبناء الروائي ، وتلعب دورا هاما في مسسياغة الفلمسيفة الاجتماعية

ــ وفى رأيى ــ أن تلك المصادفة تمثل وجهــا من وجوه القدرية . المرواية (٤) ٠

والتشاؤم التى كانت تسيطر على الكاتب عندئذ ، وهى تخدم فلسفته الاجتماعية ، لأنه لايريد للمتسلق أن يجيى ثمار عمله الشين ، فهو يدين كل محاولة للتسلق الى الطبقة العليا ، التى يدينها لفسادها ، ويريد نفيرا جدريا يزيل كل تلك المفاسد الاجتماعية ، وان كان المؤلف لم يصور الطبقة المرفية تصويرا سر، البها كثيرا ، .

ودبما كانت الرواية صدى لما كانت تمانيــه مصر في زمن الحرب العالمية الثانية من شظف العيش ، ومن تدهور أخلاقي ، ودعارة ، وفساد سياسي • يحرص المؤلف على تصويرها في روايته •

وتدور الرواية حول محجوب ، فهو يطلها ، والنبوذج الذى اختاره المؤلف لتجسيد مالا يرضاه فى مجتمعه ، وقد ظلت انشخصيات الأخرى فى الرواية أنهاطا لاينالها الثقير ، فالقواد قواد ، والأم والأب اللذان يعفعان ابنتهما الى الغيانة الزوجية ويتقاضيان الثمن لا يتقيران ، بل والوزير نفسه لا يتقير ، ويوجه التركيز فى الرواية الى الفساد الاجتماعى الذى يعد البطل من ضحاياه ، وربما كان حرص المؤلف على أن يبدو محجوب بصورة منفرة ، راجما الى ادانته الى هذا السلوك ، ورغبته فى الا يستشمر القارى، نحوه أية مشاعر من مشاعر المطف أو الراه ، وقد كان محجوب كالمتسلقين جيما يرى فى الراة جسدا قحسب ، أو مطبة لتحقيق رغبته فى الصعود الى الطبقة الأعلى ،

وروایة د زقاق المدق » تصبور د زقاقا » یغلب على أمله الفقر ، بسبب أوضاع اجتماعیة أو بسبب الحرب ، ولكتنا لاتجه لتلك الروایة بطلا تمور في فلكه الشخصيات الأخرى ، كما لاتجه لها حدال رئيسيا يتطور ثم يتعقد ثم يحل ، بل يقدم لنا المزلف عددا من الشخصيات

⁽٣) أزمية الجيش من ٧٥٠٠

⁽٤) ، (°) الهلال توقعير ١٩٦٤ من ٥٦ •

المختلفة في صراعها معا وفي محاولتها أن تشبق طريقها في العياة في ظل ظروف قاسية و تتنوع تلك الشخصيات فنرى رجل الدين الورع الشيخ رضوان الحسيني الذي لاتنال منه الأيام، ولا تؤثر على عقيدته وحبه للخير والفضيلة، كما ترى رجلا آخر منحرفا يعرف بالشفوذ وهو المعلم كرشه-صاحب المقهى الوحيد بالحي والذي يعترف بولمه بالفلمان، ولا يتستر في ذلك ، ولا يريد أن يتوب عما هو آخذ فيه ويصور الكاتب و حميدة ، أجمل فتيات الزفاق ، تواقة لرغد الحياة لاتخلو من شفوذ كانه فطرة فيها وفي الجانب الآخر نرى و عباس الحلو ، يمثل القناعة والرضى بالقليل ولا يريد مغادرة الزفاق ولكنه يحب حميدة الطامحة في حياة آكثر رغدا ، وكانها نقيضان من حيث التكوين النفسي .

أما الثرى الوحيد فى الزقاق فهو السيد صاحب الوكالة ، وقد صوره المؤلف يملك طاقة جنسية هائلة برغم كبر سنه ، مما يجمل امراته تفر منه الى منازل أبنائها المتزوجين زيارة لهم فى الظاهر وهربا منه فى الحقيقة • وهو لايكتفى بما حباه الله من طاقة جنسية ، بسل يشحدها بصينية الفريك التى كان يرسلها الى الفرن ، والتى كانت حديث سكان الزقاق •

أما حسين كرشة وهو شخصية ايجابية ، فكان هو مطبع حميدة ولكنه كان أخاها في الرضاع ، وهو يهجر الزقاق بختا عن الممل في ممسكرات الجيش الانجليزى ، ولكنه يعود من رحلته خائبا ، فضلا عن أنه يأتى الى أبيه متزوجا .

وفى الرواية شخصيات اخرى غريبة مثل عم كلمل بانم البسبوسة والذى يقضى يومه نائما تقريبا ، وذلك لفرط سمنته ، كما أنه يبدو ساذها للفاية و يقلم لنا المؤلف الشبخ درويش وهو رجل مصاب بالجنون ، لا يخلو كلامه من حكمة أحيانا و ونلتقى كذلك بزوجين لهما طبيعة خاصة وهما العلمة حسنية انفرانة وزوجها الذى كانت تضربه على مراى من سكان الزقاق ونسادف فرج القواد الذى اتخذ من تجسارة الإعراض عملا له في أثناء الحرب العالمية الثانية وقد وضح في الرواية التركيز على الشلوذ في أثناء الحرب العالمية الثانية وقد وضح في الرواية التركيز على الشلوذ والغرابة التي أضفاها المؤلف على شخصياته ، تصريحه ومن أمثلة الشذوذ والغرابة التي أضفاها المؤلف على شخصياته ، تصريحه بأن التكوين النفسي لحبيدة به بعض الشذوذ ، وأن النسوة في الزقاق

لم يكن بمتجنيات عليها فيها رمينها به من قسوة وشادود (١) ومن أوصاف الكتاب لحيدة تتضح سيظرة نزعة واحدة عليها ، وهى رغبتها في الحياة الرغدة ، وتضحى في سبيل ذلك يكل شيء وهى في هذا تشبه محجوب عبد الدايم من أكثر من وجه (٢) • ولكن حميدة لاتسقط فجاة ولكن يهد الكاتب لسقوطها فيأتي مقنعا لا افتمال فيه • فهروبها من الزقاق خلف في القواد كان استجابة لرغبتها في هجر بيئتها الفقيرة ، وقد قوى في نفسها تلك الرغبة ما كانت تشعر به من حسن ، وما سسمت به من أن فتا حسناء فقيرة مثلها تزوجت من مقاول ثرى ، فتمرغت في أعطاف فتاء حسناء خدوما وأن الكاتب قد صور مظاهر ذلك الفقر في بيتها ، وفيما النيس، خي رأسها من وقعل عمثلا ،

ويشل عباس الحلو الوجه الآخر لحميدة ، فهو قانع بدخله المحدود من محل الحلاقة الذي يملكه في الزقاق - ولكنه يخرج من الزقاق مكرها للممل في مصمكرات الجيش الإنجليزي حتى يصبح كفتا لحميدة التي لاتراه أهلا للزواج منها .

ويعتفل المؤلف بتصوير الجنس مستمينا في ذلك باكثر من شخص فالسيد صاحب الوكالة ... كها قلنا مفرم بالجنس بصورة غير مالوفة ، مها يجعله يرغب في ان يتغد من حميدة عشيقة له ، ولكنها لا ترفى يغير الزواج • فلا يتردد فن أن يتزوجها لولا أن رغبته لم يكتب لها : لتعقيق • كما أن الملم كرشه مولع بالقلمان ، والمؤلف يحرص على الوصف التفصيل لحاولاته في استدراج أحد الفلهان ، كما صوف ثبين ذلك • وليس حديثه عن مدرسة فرج القواد التي اتغدها لتعليم الساقطات الرقعي الا مظهرا من مظاهر الاحتفال بالجنس أيضا •

وتلعب البيئة دورا هاما في مثل تلك الرواية ، ومن ثم يرسم المؤلف البيئة رسما تفصيليا دقيقاً (٣) -

وليس بالرواية حدث واحد يتطور وينتهى نهاية طبيمية ، كما نجد في الروايات التي يحكون لها بطل وبطلة في حين تدور الشخصيات

⁽۱) تجیب محفوظ ، زقاق المدق می ۲۱۶ انظر ایضا می ۹۱ ، ۲۷۷ •

⁽٢) محبود أمين العالم ، المسار الفتى في أدب تجيب محفوظ ، مجلة الهلال العدد ١٩ •

⁽۲) طه حسین . نقد واصلاح ص ۱۱۸ ، ۱۱۹ .

الأحرى في فلكهبا ، فالرواية مجموعة من القصص نجع الكاتب في نسج خيوطها مما بتحقيق نوع من الملاقات المتشابكة بين سكان الزقاق (٤) • ومن وسائل الربط بين أحداث الرواية ، تصوير بعض المواقف الطريفة أو الفكهة كان يحضر المملم كرشة غلاما يعمل بأحد المحال التجارية ويجنس معه في المقهى ، فتنزل زوجة المعلم وتضرب الفلام ، ويدور بينها وبين زوجها حوار ضاحك بعد ذلك • ومن أهشلة الفكاهة ضرب المعلمة حسشية الفرانة لزوجها ، ورفض المعلم كرشة السماح لابنه وقد عاد متزوجها ، ودفق المعلمة على خلك بهجرد رؤيته لشقيق روجة ابنه •

وببدو للبعض أن الكاتب لا يصور لا تطورا ولا تغيرا اجتماعيين في روايته ، فهي عمل واقعي يصور بيئة فقيرة بكل متناقضاتها ، تصويرا تسجيليا ، وقد يكون التقابل صارخا في كثير من الأحيان ، ولكن ذلك التغير في ظاهر في الرواية وأن كان ظهورا غير جلي (ه) ، وتتمثل مظاهر التغير في وجود المذياع في أول الرواية ، واندحار شاعر الربابة أمامه ، ويظهر أثر الحرب في خراب البيوت والتفريق بين الأهل ، ووجود عاملات المحال التجارية ، وتقليدهن (١) من جانب المصريات الفقيرات ، كحميدة ،

والحق أن أثر البيئة ، والوراثة ، والعامل الاقتصادى ، أثر حاسم على الشخصيات ، مما يجعل المره يقرر أن تجيب محفوظ متاثر بمنهج زولا في رسم الشخصيات ، مما يجعل لهذه الموامل التي ذكرناها أثرا خاسما فبيئة حنيئة المتساملة تؤهلها للسقوط ، فأمها لم تكن أما حليقية ، يش تبنتها صغية ، وليس من الفريب أن تبارك سقوط حميئة ، لأنها كما يقول الجؤلف تمثل بالنسبة لها اللحجاجة التي تبيض ذهبا ، كما أن الحاجة حلق المصحة ، ينبس القبور ويسرق أطقم أسنان المولى الذهبية أو المادية، ويعيد تركيبها للاحياه ، ومكذا الحنظ أثرا ساحقا للموامل الاجتماعية ، ويكتنا تسمائل هل يعكن أن يوجد عثل فؤلاء الشواؤ في مكان واحد ، وهل من حق المؤلف أن يتوسع في رسم الشلوؤ بهذه المصورة وأن يفرد وهل من حق المؤلف أن يتوسع في رسم الشلوؤ بهذه المصورة وأن يفرد المحسر »

⁽²⁾ فاطبة موسى ، تجيب معطوط وتطور الرواية المربية ، مجلة الكاتب العدم ٩٩ أكتوبر ١٩٦٨ ص ٩٩ ، ٩٩ وفظر طه حسين ، نقد واصلاح ، ص ١٩٦١ ، ١٩٣ ه

⁽۵) قاطعة موسى ، مجلة الكاتب ، س ۹۳ ، ۹۶ .

⁽۱) الرجع السابق ص ۸۰ •

وتبمثل راوية د خان الخليل ه ١٩٤٦ ماساة اسرة احمد عاكف افتدى وتتشابه مع بداية ونهاية في أن كلتيهما تصور ماساة اسرة في حين يموت الأب في بداية ونهاية مخلفا أسرته تخوض صراعا خاسرا ، يفصل الأب من عمله في د خان الخليل » فيصبح في حكم المبت لأنه يفقد دوره في دعايته اسرته و حاما يضطر حسين كامل على الى ترك تعليمه بعد حصوله على الثانوية المامة ، يفعل احمد عاكف الشيء نفسه ، ولكنه يكون شخصية لا تخلو من شذوذ وشعور بالنقص (١) ، ويشبه في عذا الى رغبته في التشبه بالعلماء ، وتضعم المحسساس لديه بالاضعهاد ، وهو احساس يبلغ مرتبة العقيقة وقد حاول أن يكون علمًا فضل ، واراده الي يواصل دواسته فرسب وأكب على القراة بلا استيعاب مع جهل بالشقافة يواصل دواسته فرسب وأكب على القراة بلا استيعاب مع جهل بالشقافة العديثه ، فلم يصل الى التفوق أو العبقية المادية كان ينشدهها و

ولم تمان أسرة أحمد عاكف من الفقر مماناة شديدة ، بل سارت حياتها هادئة بعد فصل أبيه من عمله ، وعزلته عن المجتمع - ومن هنا تركزت مأساة الرواية في شخص أحمد عاكف الذي لم يحقق طبوحه باستكمال تعليمه بعد أن أصبح عائل أسرته للوحيد وأثبتت تجربته للكتابة أنه ليس مؤهلا لها فضلا عن أنه لم يقدر امكانياته الشخصية حق قدرعا ففضل - وامتلات نفسه حسرة وأسى والازمه الشعور بالاضطهاد ، حتى طن أنه جاء سابقا لمصره شأن العظماء جميما - ويرجم افتقاده للنضج ولاتزان الى ظروفه العاطفية والنفسية ، فقد نشأ مدللا في بداية حياته ثم انتهى به الأمر الى حمل أعباء المسئولية الأسرية ، مما جعله بخيلا ، مهملا لظهره ، وهو قليل الغبرة في شئون العاطفة كما يتضح من صبيانية الفراعيسة اذ يحب تلميذة بالمدرسية النانوية وهو في الأربعين من عمره .

أما مأساة أسرته في الحقيقة فنتمثل في وفاة رشدى عاكف الأخ الأصفر الأحمد عاكف ، والذي كان يصل محاسبا وكان أحمد قد بني عليه أمالا كبارا وكان ينظر اليه باعتباره ثمرة كفاحه - وقد تمثلت في رشدي صفات أودت بحياته في نهاية الأمر فقد انطوى على استهتار شديد ، ورغبه في المتعة وجسارة في طلبها غير عابي، بما يترتب على ذلك من نتائج . ومن هنا أهمل نصافح الطبيب وهو مصاب بالسسل الرثوى ، وعاد الى

⁽١) تجيب محوط ، خان التنيق من ١٧٨ -

السهر حتى الصباح كما كان يقعل من قبل وهو صحيح معافى فزادت علته • وقد ساعات الأم على بلوغه خلك النهاية · •

ومن ثم فان ماساة رشدى عاكف هى موضوع الرواية الاساسى ،
رلكن مذا لايتنى الكاتب عن رغبته فى تصوير حى « خسان الخليل ،
وسكانه الذين اختارهم لتحقيق مدفه الفنى ، وهى من هذه الناحية تشبه
« زقاق المدق » وقد كشف عن جانب يحلو له انكشف عنه دائما ، وهو
المغلمرات والعلاقات الجنسية غير المسروعة واتقد من الست عليسات
الفائرة • وزوجها القواد عباس شفة اداة لتصوير ذلك اذ اتغد الزوجين
من شفتها مسرحا لسهرات ماجنة فاضحة صبور بعضها وشفع ذلك
التصوير بوصف جساى للمراة • وهو وصف يضفيه عادة على كل امراة
منحلة ويذكرنا هذا بما سوف نلتقى به من أوصاف لنساء أخريات في
الثلاثية مثل جليلة ، وأم دريم ، وزبيدة • وتتفسيح في هذا الوصف
الجسامة والضخامة والتركيز على اماكن بعينها من جسم الراة (٢) ،

وكان رواد منزل الست عليات متزوجين ، وهي نفس الصورة التي نراها في الثلاثية ، حيث كان زوار المالة زبيعة متزوجين كذلك ، فقد كان السيد أحمد عبد الجواد وأصدقاؤه يزرونها كل ليلة تقريبا ·

وفي و خان الخليل ، للتقي بالرجل المحكم البناء الذي يساعه تكوينه الورائي أو الجسدى على الإسراف في الجنس ، وكان العلم نونو الخطاط هو ذلك الرجل ، فهو متزوج باربح نسساء ولكنهن لايشبمن رغباته ، فينشد اشباعها عند و معشوقة الأزواج ، وهو لايتحرج عن اقتراف الماصى مع ايمانه باقة ، وهو في هذا لايختلف عن السيد أحمه عبد الجواد ، الذي كان مؤمنا قوى الايمان يقيم المسلاة ، ويؤمن بالأولياء ، تم لا يجد حرجا في معاشرة النساء المحرمات ،

ويصور المثلف وقع الحرب على المجتمع المصرى ، فيمسور الفقر ، والانحلال الخلقي ، كما يصور متفنى الحي وسهراتهم في قهوة الزهراء ويقدم شخصية أحمد راشد الشيوعي الملحد الذي كان يدافع عن الروس في مناقشاته (*) ، متخذا صفهم ضد الالان مقالفا مشاعر الشعب المصرى الذي كان يريد انتصار الألمان على الانجليز المحتلين ، ووصل الامر بالعامة، الى حد الاعتقاد في إسلام « هتل » ،

وقه أحب أحمه عاكف فتاة تسكن بجوارهم تدعى د نوال ، وهام

⁽٢) تجيب محقوظ ، خان الخليق من ١٧٨ •

بها حیاما شدیدا ، ولکنه کان یقف بازائها مترددا حائرا لایدری ماذا چسنم ، ولما یشست من مبادرته اسرمت فبداته بالتحید لتخرجه من خجلة وسلبیته ولکنها تنصرف عنه بمجرد أن تری أخاه رشسدی الذی صوره المؤلف نقیضا لأخیه وسامة وجسارة ومستقبلا مأمولا .

وقد اصطل أحيد عاتف پنيران الفيرة بعد أن انصرفت عنه الفتاة وفتحت أمامه بابا جديدا للمذاب ، ويصور المؤلف مايدور بداخله من ألم عبيق على صورة حلم رأه بعد ذلك ، وظلت ندوال تشفل باله حتى النهاية ، ولولا ماكان يحول بينه وبين زواجها من اعتبارات تتملق بذكرى أخيه لتزوجها .

والحدث بالرواية الايتطور (+) ويعكننا أن ننظر اليها باعتبارها قسسمين : يكشف الأول منهما عن شخصية أحمد عاكف وينتهي بعجي رشدى من الصعيد ، في حين يبدا الثاني من حيث ينتهي الأول ويصبح رشدى مو معور الرواية عندئذ ، وهو نفس الدور الذي لعبه أحمد عاكف في القسم الأول - وفي القسم الثاني تستعر مشاعر أحمد استعادا شديدا بسبب انصراف توال عنه -

ويتحرك الزمن (٣٠) بسرعة في أول الرواية ثم يبطى، بعد ذلك ، ويقل الزمن متصلا من الفصل السابع عشر حتى الفصل الثالث والفشرين ويبدأ الزمن في الرواية من سبتمبر ١٩٤١ حتى أغسطس ١٩٤٢ في أثناء البرس العالمة الثانية ،

وقد صور المؤلف البيئة المكانية تصويرا دقيقا باعتبارها المسرح الذي تدور علمه الأحداث *

والشبخسيات في تلك الرواية مقنمة ، ويتبع الكاتب في سمسها تكنيكا معروفا لديه ، فأحمه عاكف يقدم دفعة واحدة من النواحي الجسدية والنفسية والفكرية ، ثم هو يحدثنا عن حادثة ما فاذا رأى أحمه عاكف

⁽ヤ) حول مشكلة العدت يمكن الرجوع الى ما ورد في مقدمة الكدب ・ (・・1) (水水) حول قضية الزبن يسكن الرجوع الى :

[؟] حـ سيزا أحمد قاسم (a) « بناه الرواية e ، القاهرة ، البيئة العامة للكتاب ، الخصل الأول بناء انزمن الروائي ، ١٩٨٤ ·

نوال وأعجب بها أو بعينيها ، فأنه يسرد علينا الماضى الفرامى الأحمد عاكف وعندما يمرض رضدى مثلا ، يحدثنا المؤلف عن قصة مرضه و وعندما يحدثنا عن الأب المفصول يحكى لنا حكاية الفصل وتطوراتها و وعندما يحدثنا عن ثقافة أحمد عاكف يسرد علينا محاولاته جميما في هذا الشأن ، ومن هنا كان رسم الشخصية يعتمد على سرد ماضيها ، لتعريف القاريء بها ، وسبب ذلك بطبيعة الحال أن الكاتب أتى بشخصياته مكتملة ناضية ، وقعمها للقاريء في مرحلة سبقتها مراحل لابد من الحديث عنها ،

وتصور المؤلف للشخصيات يناى بها عن الفهم الرومنسى الذى يحول. دون اقتناع القارى، بها • فنجيب محفوظ كاتب واقعى يتمتع برؤيا نافلة للشخصيات ونفاعلها مع واقعها ، مصاحال بين تلك الشخصيات وبين السذاجة أو الافتعال • وهو ماناى به عن نفسة التعجب والفرجة التي تفلير في أعمال أخرى (٣) •

والكاتب يمر على الشخصيات الثانوية في الرواية مرورا سريعاً وأن ركز على يعضهم أحيانًا ، كما فعل مع المعلم نونو وأحمد راشد المحامي •

وقد نمى الكاتب الملاقة بين الأخوين فى د خان الخليل ، لتصبح علاقة جديدة بين أخوين آخرين فى د پداية ونهاية ، فالأخوين هنا يربط بينهما رباط وثيق من الأخوة خال من الأنائية ، ضحى الأكبر من أجل الأصغر ، ولكن الصورة بين الأخوين فى بداية ونهساية تقدم تقيضمين أولهما يختصر تمليمه ليمول أسرته فى حين كان التأنى أنائيا مفرطة لايقيم وزنا الا لتحقيق مطامحه ، وأن جاه هذا على حساب أسرته ، وتكمن فلسفته فى أن الناية تبرر الوسيلة ، وهنا تشابه ما مع ذلك فى تكوين الأخوين في كلتا الروايتين ،

د وبداية ونهاية ١٩٤٩ ، تصور كما قلنا من قبل صراع اسرة مع الفقر بمد سقوط عائلها ، وإذا كان الفسحايا في الروايتين السابقتين فردين فانهم هنا أسرة بكاملها •

وتبدأ الرواية بوفاة و كامل على ، رب الأسرة تاركا أسرته المكونة من زوجته ، وابنته وولدين مايزالان تلميذين بالمدارس ، وابن ثالت فشل في دراسته ونيس له عمل يرتزق منه ، وسميش الأسرة على معاش ضغيل

⁽٣) ناطبة موسى ، مجلة الكاتب ، ص ٨٥ ٠

خسسة جنيهات في الشهر · والرواية تصور كفاح الأم وأينائها في سبيل الحياة في حدود ذلك المبلغ الصئيل ·

وتتمثل الحبكة في ربط الأحداث الفرعية بالخط الرئيسي للأحداث وهو كفاح الأسرة الذي يتبلور في في النهاية في حسنين الذي برى الأسرة أن يكيل تعليمه برغم ما ينشا على ذلك أعباء جديدة كان على الأسرة أن تتحملها • ويصبح حسنين من عساصر تطوير الأحداث وذلك لما كان يتسم به من طموح وأنائية • ولكن ينتحر في النهاية بعد أن يجبر اخته على الانتحار وتنهار بانتحاره أحلام الأسرة جميعا •

قلنا أن مناك خيوطا جانبية تصور شخصيات أخرى في الرواية ، مثلها يصور لنا المؤلف حياة الابن الأكبر لكامل على الذي كان يعمسل بلمجيا بنا فيها من مصاعب ومشات وما نراه فيها من موسسات وغيرها أو تصويره لكاقاح لفيسة ثم سقوطها ، أو تصويره لعلاقة الأسرة بأسرة الجيران والتي سوف تلعب دور، لا يأس به في التأثير على حسين ومسنين حيث يخطبها الثاني ثم يفسخ خطبتها بعد أن يلتحق بكلية الحربية ،

وقد نخير الكاتب شخصياته بعناية ، فحسنين يجسه الأنانية وحب انظهور (١) فقد كان أصغر الأيناه ، وتظهر انانيته عقب موت أبيه مياشرة فهو يبدى عدم الرضا لأنه لم يعد يحصل على مصروف ، ولأنه لايستطيع معارسة هواياته الرياضية ، ويشكو لأن أسرته سكنت بالدور الاسسى ، نبا ال لا يردد على ال يعبي من احية د حسين ، أن يممل تخفيفا من أعباه الأسرة المادية دون أن يقكر هو في العدل .

ویتضع حبه للمظاهر فی الیوم الذی شیست فیه جنازة والده ، اذ رای آن الجنازة لاتلیق بمكانة أبیه ، كما لاحظ ان أحمد بك یسری لم يحضر الجنازة مع آنه قریب والمه ، كما یسمی لزمیل له أن تركة أبیه عضار ولذلك أمنت أسرته شرور الومی ، وهو یعلم أن أسرته لاتملك .

وقد أهلته كل تلك الصغات للدور الذي في الرواية ، ومن ثم مسخر أسرته كلها لتحقيق أهدافه ، وانطوى على ثورة الأوقساع الطبقية لا لإنه كان يكرمها حقا ، ولكن لأنه يريد أن يتسلق اليها شاعرا بعدى

⁽۱) قسمس اعببتنی ، ص ۲۱ ، ۲۲ ، وانظر ایشا حدیثه عنه ص ۱۵ ، ۱۵ حیث یصفه بالدرد وحب الخلوس *

ما يلحقه وأمثاله من غين في المجتمع ، وهو ما دفعه الى تأمل وضمه ووضع أمثاله من الفقراء واهتدى في تأمله لى ضرورة أن تسبود المساواة بين النساس ، فاما أن يكونوا جميعا أغنياء ، والما نن يكونوا جميعا أغنياء ، والا فلابد أن يقتل الفقراء وأن يسرقوز (٢) ، ويعضى الى استنتاج أن ورثة الأغنياء الايجزنون لموت آبائهسم كما يحزن الفقراء الذين يسبق حزنهم المفاقد والحرمان .

وفي الطرف المقابل كان يقف « حسيني » الذي كان يختلف عن حسيني في التكوين التفسى والماطفى ، ولكنه لم يستطع ان يتجاهل دخاهر الثروة والرفاهية والنميم في قسر أحمد بك يسرى : فقال لنفسه : اننا ناكل بعضنا بعضا ، ينبغي أن تسر بتهريج حسسين وعبثه مادام يجيئنا كل شهر بفخذ خروف ، وينبغي أن نسر باختنا الخياطة ، مادامت تمه لنا لقمتنا الجافة ، وهذا الشات المتذمر ينبغي أن يسر بانقطاعي عن التعليم ، مادام سيتم تعليمه هو ، يأكل بعضنا بعضا ، أي وحشيه أي حياة ، لعلى لا أجد الأعزاء واحدا وهو أن قوة أكبر منا تعجنا طحنا

وإذا أضفنا إلى ما اتسم به حسنين عن سمات ما عرف به من نظرة مادية وجسدية إلى المرأة تدفعه إلى خطبة بهية ابنة فريد أفندى محمد جار الأسرة ، غير عابى بما تمانيه أسرته من ضائقة مادية ، وبخاصة وأن اصراره على الزواج منها جاء بعد عجزه عن أن ينال منها ماربا ، ولاتختلف نظرته إلى بهية عن نظرته إلى تحية إبنة أحمد بك يسرى إذ كان مالفته البهما ساقاها ، يقول عن تحية «ساق تستاهل ثقلها ذهبا ، وفخذ سبحان النخال ، ٠ (٤) » »

ولكن و تحية » تختلف عن بهية في أنها المطية التي يبنغ عليها هدفه في التسلق الى الطبقة الأعل • فيقول لنفسه مصورا موقفه منها : و • ما أجبل أن أملك هذه الفيللا ، وإنا قوق هذه الفتاة ، ليست شهوة نحسب ، ولكنها قوة وعزة • فتاة مجد تتجرد من ثيابها وترقد بين يدى في سليم مسبلة الجفون ، وكان كل عضو من جسدها الساخن بهتف بي قائلا و سيدى » هذه هي الحياة اذا ركبتها ركبت طبقة بأسراها • • (•) » •

⁽١) نجيب محفوظ ب بداية ونهاية ص ١٩١ ٠

 ⁽۲) الرجسع ناسسه ص ۱۸۵ •
 (٤) الرجع السبايق ص ۱۳۲ •

⁽a) الرجمع السمايق ص 750 ·

وقد لعب حسين القانع ، الذي أصبح ربا للأسرة ، دورا هاما في الحفاظ على حياة أسرته وكرامتها ، ويأتي كفاحه في سبيل ذلك طبيعيا ومنسجما مع طبيعته الهادئة ونفسه الخالية من الثورة وأن شاب رضاه بالواقع لحظات من عدم الرضي والثورة أيضا • ولكنه لتدينه ، كان ما يلبت أن يعود الى حظيرة الدين فيعلن أنه نيس ثائرا ، ولكنه حزين • بل انه يخطب بهية بعد أن فسنغ أخوه حسنين خطبتها • عرفانا بجميل أبيها ، ومراعاة للواجب ، ولعله كان يحجها منذ البداية وقبل أن يخطبها أخوة • وكان صمام أمن لأخده حسنين عندما يثور الأخير وبعلن معطه وحزنه الم

ويصور المؤلف حياة الابن الأكبر لكامل على وهو «حسن » ، الذى يمشر حياته بصعوبة وسط جو خطير تسوده البلطجة ، وبرغم أنه كان يماشر احدى الساقطات ويحيا حياة يحرمها المجتمع ، فانه لم ينس أسرته لحظة ، ولم يتجرد لا هو ولا صديقته الساقطة من عناصر الخير ، فحسن كان يود أن يحيا حياة شريفة ، ولكنه يعلم أن أجره منها سيكون زهيدا ، وليس حسن وعلى صبرى وأمثالهما الا نباذج مطحونة تثير الأسى قبل أن تثير الضحك ، وكان حسن يدرك مرمى أخيه حسنين عنهما طالبه الأخير بترك حياة البلطجة ، اذ ذكره بأنه دخل الكلية للحربية بنقود المرأة التي يعيش في بيتها وهي ساقطة ، بل ويمرض عليه أن يترك هو كلية الحربية ويترك هو درب طياب فكلاهما لموت ينبغي أن يبدأ حياته من جديد اذا

وكانت الأم حازمة ، مسكت برمام الأمور يحصافة وتعقل ، كما كافحت تخيسة لمساعدة أسرتها ، ولكن مالقيته أسرتها من متاعب واحساسها بعدامتها جعلها تقع في حب و جابر سلمان » رغم شعورها بأنه ليس كفئا فها • وأغواها « سلمان » ، ولكن هذا الاغراء لم يأت مفاجأة للقاري ، بل مهه الكاتب له تمهيدا طويلا ، فهي تحب الشاب ، وترى فيه رجلا في أن تتزوج به تمثل انسها بالمرارة ، مما يدفعها الى هاوية التعاسة في أن تتزوج به تمثل انسها بالمرارة ، مما يدفعها الى هاوية التعاسة نفسها لأول من لقيها ، ثم اعتادت اللعارة ، وأصبحت عاجزة عن التخلص منها ، لحاجتها إلى النقود ، وللتفطية على الامها • وهي في اثناء ذلك كله تشمر بسحنة الدمامة ، ومع ذلك لا تتجرد كلية ما مشاعر الأنني ، اذ تعال عندما خطب اخوها حسنتي « بهية » ابنة فريد اقندى ، وأيضسا عندما خطب « سلمان » فتاة أخرى وتركها ، وكان من ماسي الزمن ومفارقاته خطب « سلمان » فتاة أخرى وتركها ، وكان من ماسي الزمن ومفارقاته

إن دعيت لحياكة ملابس عرس الفتاة ولكنها لم تطق القيام بهذه المهمة.
 فاهانت المروس ، وخرجت مطرودة من هناك ٠

ولعل د بهية ، د هي الوجه الآخر لمنفيسة ، والنقيض لها ، فهي آمنة من الناحية المادية واسرتها مستفرة ، ولذا فهي باردة العواطف تخطط لستقبلها باناة ، ولم تسلم نفسها لحسنين لا قبل الخطبة ولا بعدها وربعا قصد الكاتب أن يحدث مقابلة بينها وبين نفيسة التي سلمت نفسها لأول حبيب اطهر الحب لها ، أما بهية فقد ضبطت أعصابها لأنها لا حاجة بها الى الانفاع ، وهي تحيا حياة خالية من القلق والضياع والشعور بللمامة ، وهي الأحساسيس التي كانت تحسها نفيسة .

وقد حرص المؤلف على أن يقبض على نفسية في أحمد البيوت المشبومة وتساق الى القسم ويستدعى أخوها حسنين ليواجه تلك الكارثة، فيقودها الى قصر النيل حيث تلقى نفسها بين مياهه والمؤلف حريص في همده الرواية التي لا شك تهفف الى الأصسلاح الى القول بأن مثل تلك الاسمرة لا يمكن أن تصل الى ما تبتغيه ، وقد فقدت عائلها ، وعاشت حياة خالية من مظاهر الاستقرار المادى ، ومن ثم لا بد أن تنتهى بموت بطلها وإخته حتى يتنبه المجتمع لذلك :

التجديد في « التكنيك »

تمد اللص والكلاب بداية مرحلة جديدة في التأليف الروائي عنه نعيب محفوظ، ويصور طبيعة تلك المرحلة تصويرا دقيقا قول الدكتور عبد القادر القط و تمثل رواية اللص والكلاب » بداية مرحلة جديدة عنه نجيب محفوظ تخل فيها عن تسجيل الحقبة التاريخية والقطاعات الكبيرة من المجتمع الى المدراسات النفسية المفردة التي تتركز الرواية فيا حول شخصية أو شخصيات قليلة تحمل بعض الدلالات والرموز وتخضع في الإغلب اسيطرة نزعة نفسية أو فكرية واحدة متسلطة و ولا يعنى ذلك بباطبع – أن رواياته الاجتماعية التاريخية كانت خالية من مثل عسلم النماذج بل أن فيها الكثير منها • ولكنها نماذج ليس لها وجود نفسي مستقل ولا يخضم لها بناه الرواية الفني ولا تسلسل أحداثها ، بل للرواية • أما في المرحلة الجديدة فان هذا الشخصيات هي محور الممل للرواية • أما في المرحلة الجديدة فان هذا الشخصيات هي محور الممل

⁽١) الأمرام ٣٠ يوليو ١٩٦٥ ٠ ، عن الأدب العربي الحديث ، ص ١٤٥ ٠

والبحق أن هذا النص يصور الاتجاه الجديد لنجيب محفوظ والذي نيئله د اللص والكلاب ، ١٩٦١ ، والطريق ١٩٦٤ ، والسحاذ ١٩٦٥ ويلاحظ دارس رواية و اللص والكلاب ، أننا نواجه ببطل لا نعرف عنه شيئا يخرج من السجن ، متجها الى الدراسة مارا بشارع محمد على . دون أن نعرف عنه شبيئا الا أوصافا موجّزة للغاية وكلما التقي بشخص بدأنا نعرف عنه شبيئا وبدأ يتفاعل مع الآخرين الذين لا وظيفة لهم الا الكشف عن أيماد شخصيته • فعنهما يلتقى البطل سعيه مهران بالملم ، ساطة ، وبهنئه الأخبر بسلامة الوصول ، تم ينادي عليش سدرة زوج امرأة سعيد ثم يظهر المخبر حسب الله ويصعدون الى شقة عليش تبأ نظهر أمامنا حقيقة تلك الشخصية التي نابعناها دون أن نعرف عنها سُبِينًا ﴿ فَنَدَرُكُ أَنَّ البَّطَلُّ خَرْجٌ مِنْ السَّجِنِّ وَأَنَّهُ قَلَّهُ دَخَّلُهُ بِعَدْ أَنْ وشي به صبيه عليش وزوجته ءثم تزوجا بعد دخوله السجن الذي قضي بداخله اربع سنوات ٠ ويكون هذا اللقاء بين الرجلين هو الذي يفجر ما يقم بعد ذلك من أحداث • فاللص يفادر المكان وقد صمم على الانتقام من زوحته وصبيه ، وكلما التقى بشخص بدأنا من هذا اللقاء ندرك أبعاد جديدة الشخصيته ، فاذا زار الشيخ على الجنيدى أدركنا من خسلال ذكرياته ماضيه نشأته وكيف كان يزور الشيخ في طفولته ليحضر حلقات الذكر وعندما يلتقي بالمعلم « عنتر » و « نور » المومس نرى بعدا آخر ، كما نعرف قصة حبه لزوجته الخائنة « نبوية » من خلال مناجاة النفس · التي تعين القارى، على معرفة كثير من التفاصيل التي لا يتمكن الكاتب من عرضها في أثناء السرد ٠

وليس من المبالغة القول أن راوف علوان مثلا والذي كان اللص يعتبره الستاذه الذي علمه السرقة ، وعلمه أن يحارب الأغنياء وأن يسرقهم ، وظيفته أن يعرض جانبا من جوانب حياة ذلك اللص .

ومن الملاحظ كذلك أن المؤلف لا يتوسع في وصف مكان ، ولا يطلل ورسم شخصية من الشخصيات الا هذا كان بهدف الكشف عن مشاعر اللمى ، وعن وقع ذلك المكان وذلك الشخص عل نفسه • المسدوة الماغة على جدار غرفة المسالون في شقة عليش سدرة مدخصا اثارة مكامن النفس والحقد في نفس سعيد مهران كما أن الصورة التفصيلية التي يقدمها « لسناه » ابنة إللص وقد جاءوا بها لترى اباما الذي لم تره منذ أربعة أعوام من صورة واثمة للطفلة وظيفتها أثارة أشجان أباها الذي لم ترة أنها لم الذي الم ترة التفسيل أنها لم تنا بنفسها في أحضانه • ويمكن أن نبعد الوصف التفسيل للبكان ، واثره على نفس اللمن في وصف فيللا « دؤوف علوان » ،

وبالذات ما يغرفة الصالون من تحف ومرايا وآى النعبة والرفاهية التى أثارت غضب اللص وجعلت يوى أن أستاذه السابق قد تخطى عن مبادئه ، وركن الى ما حققه من ثراه ، وكانت يعاية الصراع بينهما ،

اما الشخصيات الأفرى بالرواية فالؤلف لا يقدمها عل درجة واحدة من الاعتمام الا يقدر ما تؤدية من دور يكمل الدور اللي يلعبه اللص « فنور » هي الشخصية التي تل البطل في الأهمية ، لأنها تقدم له الكثير من المون فهي تؤوية في شقتها ، وتساعده في الحصول عل سيارة لكي يهاجم زوج امراته وعندما جرح تؤوية وتقدم له الطعام والشراب ، وتزوده بها يحتاجه من معلومات ، أما الشخصيات الأخرى فيتفاوت اهتمامه بها ، حتى يبلغ درجو ضئيلة من الأهمية ، فالمخبر حسب الله الذي نلتقي به ني اللقاء الأول للص مع عليش سدرة وهو يطالبه بكتبه وبابنته • يوصف بانه رجل طویل عریض برتدی جلبابا مقلماً ، وینتحل حذاء حکومیا • ثم يختفي بعد ذلك نهائيا من الرواية هو والملم بياطة ، ومن يسميهم المؤلف بماسحي الجوخ • بل أن حواد اللص مع الآخرين كان حوادا على مستوين : حوارا مع نفسه ، وحوارا مع الآخرين ، وكان العواد الأول يكشف عن نواياه المبيته ، وعواطفه المعقيقية في حين كان الحوار الثاني حوارا متمسلا بالوقف ليس الا • ولا به أن تتساءل من « اللص » وما المقصود به ؟ ولا شك ان اللص ثار على المجتمع لأنه لا يحقق العدالة في توزيع الثروة ، أو لا يحقق العدالة مطلقا ، ولكنه ثائر فرد ، ليس بوسعه أن يغير شبيئا وكأن الكاتب كما لاحظ بعض النقاد ـ يدعو الى ثورة جماعية ، لتحقيق التغيير ، لأن الثائر الفرد ليس الا صبحة في واد وسبوف ينمر نفسه بلا مقابل ا

وییدو آن الآزاف _ اهلا السبب _ جعله مثقفا ، ولیس مجرد اص محترف وین ثم کان اول شیء یسال عنه بعد خروجه من السجن هو کتبه اتنی وجد معظمها قد ضاع • وهی حیلة آراد بها آن یوهم قارئه آن اللص اللی الله دجل شریف ایرید تغییر الوضاع اجتماعیة جائرة ، ولکن دون جدوی * .

وربدا اراد الكاتب بذلك أن يجملنا لتقبل بطله ، ولفته الفصيحة الرصينة وغاصة في مناجاته لنفسه ، وهي لفة رآما بعض النقاد لفة لا تتفق والستوى الثقافي للص ، فالشخصيات : « لا يتكلمون بلفتهم وانما بلغة نجيب محفوظ ، ولا يفكرون بعقولهم وانما يفكرون بعقل نجيب محفوظ ، ولا يفكرون بعقولهم وانما يفكرون بعقل نجيب محفوظ ، ولا يقرون عقل نجيب محفوظ ، (لا) ،

⁽٢) أو يس عوض ، مقالات في الأدب والنقد ، ص ١٩٥٠ ٠

ولكن كيف عثر نجيب محفوظ على هذا البطل ؟ لا يخفي أن هذا. اللص من وحي سفاح القاهرة الشهير محمود سليمان ، الذي نسجت. حوله الأساطير في الخمسينات ، وربما لقى هذا اللص اعجابا في الأوساط الشعبية لأنه كان يدافع عن قيمة أخلاقية ، تعتز بها تلك الأوساط اعتزازا شديدا وهو الدفاع عن شرفه كزوج تخونه امرأته مع أحد المحامين . وقد التقط نجيب تلك الشخصية وحولها الى شخصية جديدة حملها تلك المعانى الثورية المتطرفة ، ولكن اللص يفتقه _ برغم ذلك _ تماطف التارىء معه لأنه لا يرى قيه الا لصا ينشه العمل الشريف ، كما لا يرى من كفاحه الا ذكريات لا تبرر تمسكه الغريب بالسرقة • ومن هنا كان تصور انلص لنفسه باعتباره منقدًا للشمب ، أو رائدا يسبق عصره بقرن من الزمان ، تصورا مبالغا فيه ، برغم احساسه بأن الشعب يتعاطف معه ، وأعل هذا ما جعل الدكتور شكرى محمد عياد يرى أن هناك تناقضا بن فهم اللص لنفسه ، وفهم الناس له ، (٣) ، وهذا هو ما دفع الدكتور عبد القادر القط الى القول بأن عنوان الرواية « اللص والكلاب » قليل الفائدة . لأنه يستمد قيمته من شمعوره هوبه ، دون أن يتجاوب معه القاري، ، لأن. فلسفته فلسفة مجرم لا يستطيع أن يتعاطف معه أحد رغم ماساته ، فهو ورؤوف علون منحرفان ، ومبادئهما منحرفة منذ البداية ، كما أن خيانة زوجته له متوقعة في مثل هذا الوسط الذي يعيش على الجريمة (2).

وقد كان من الأسباب التي جعلت بعض النقاد يعتبرون هذه الروايه قصيرة (٥) برغم ما بها من شخصيات ، ومن بطل تمند حياته لفترة طويلة وان لم تعالج تلك الحياة قصصيا بالكامل ، هو تركيزها على نزعة نفسية واحلة من نزعات اللمي وهي الانتقام ، ولذا يرى الدكتور عياد أنها قصيرة قصيرة ، محبوكة الأطراف كالمسرحية المجبركة ، لأنها تمتاز بوحدة الخط ، وسواء ارتبط همذا الخط بشخصية واحدة ، أم بعدة شخصيات ، وسواء كان هذا الخط محصورا بزمن قصير ، أو يمتد لبضع سمين وهذا الخط طاهر في القصة ، ومرتبط بقلة عند الشخصيات فيها ، سمين وهذا الأخط طاهر في القصة ، ومرتبط بقلة عند الشخصيات فيها ،

⁽T) شكرى محمد عباد · تجارب في الأدب والنقد ص ٣٤١ ·

⁽٤) صحيفة الشر ق البيروتية العدد ٤٩٨٧ ٠

 ⁽٥) يحيى حقى ، عطر الأحباب ص ١١٧ ، ١١٨ ، وأن كان قد عدل عن هذا الرأى فيما بعد -

⁽٦) د- شكرى معمد عياد ، تجارب في الأدب والنقد ص ٢٣٩ -

كما لمن تجرد البطل من معانى اغير ، او توقفه لتأمل ما بحث ، يجعل القارى، لا يحسى بماساته ، وقد لاحظ الدكتور عبد القادر القط ان اللمي لم يتذكر ابنته في الرواية الامرتين ، وظل الانتقام يسبيطر عليه ،

وإذا كان الدكتور لويس عوض يرى أن « نور » بطلة الرواية وليس النس ويشيد بتلك الشخصية ، لأن المؤلف صورها من الداخل والخارج بخلاف ما أتبعه مع الشخصيات الأخرى .. فيما عدا اللص (٧) فأن الدكتور عبد القادر القط ، يرى أن المؤلف الشيل في رسم شخصيتها ، لأنه ركز على بهنتها على الاسميقرار والعب ، ولأنه عبد الى اخفاها من الرواية لإنها كانت قد ادت وظيفتها وهى اخفاد اللمي (٨) • والواقع أن نور تقلل شخصية ثانوية تمور في فلك اللمي وليس لها وجود مستقل عنه ، فهي مجرد اداة فنية ليس الا ، والشخصية الثانوية لا تكون ناجعة ، فهي مجرد اداة فنية ليس الا ، والشخصية الثانوية لا تكون ناجعة الأذا كان لها وجود انسماني فضلا عن وجودهما لأداء دور ثانوي في

اما حبكة الرواية فحبكة متقنة فاللص يخرج من السجن ليلتقى بعليش سدرة وأعوانه وبهذا اللقاء ينشط الحدث الذي يكون قد بدا فعلا . ويكون من نتيجة ذلك اللقاء تصميم اللص على الانتقام ويترتب على الانتقام وقائع وأحداث أخرى وتتعقد الأحداث يتدخل البوليس وتزداد تعقيدا باصابة اللص ثم هربه والقضاء عليه • وكل حدث يمثل حلقة تسلم الى اختها بصورة منطقية ، وكل ما في الرواية من أماكن وأشسخاص تؤدى دورها في تطوير الأحداث وتعقيدها ، وحملها •

ولعل هذا ما جعل الدكتور لويس عوض يصف الرواية بأنها تصور محتوى رومنسيا في قالب كلامبيكي ، لأن المؤلف مهتم بالبناء اهتماما شديدا ولفليسة عاطفة واحدة على البطل كسا يحدث في الروايات الرومانسية ، ويرتب على هذه الفكرة أن هناك صدعا بين الشسكل والمصدون (٩) .

والعقى كن فشل الرواية الاساسي يكمن في أن بعلها ليست ته ماساة ، تشد القارى، اليه ، وإن كانت في حياته ماساة بالفعل ، فانها في تصور للقارى، بصورة تجعله بريثا مضهاه ، أو مقلوما ينشد الاخالص . ومن ثم فان الجانب البوليسي يغلب عليها ، أو كما يقول الدكتور

⁽٧) مقالات في النقد والأدب ٣٤٩ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ -

⁽A) صحيفة الشرق البيروتية ، العدد ١٩٨٧ -

⁽٩) مقالات في النقد والأدب ص ٣٥٠ ٠

عبد التادر العلا م ٥٠ ولو كان المؤلف قد القي مزيدا من الضوء على ماضي سميد مهران في سرقاته وتجارته غير المشروعة ، وفي صلاته بزملائه في المهل ، وتنبع علاقته برؤوف علوان زميل صباه الذي يعد مسئولا ال حد كبير عن انحرافه الأصبح خلا الماضي شيئا جديرا بالاعتمام ، ولاصبحت المناة سميد مهران الرب فل نفوسنا واللاح على اللاء تعاطئنا مه ، ولو التنفي من حاضره بالجريعة المؤلى ثم جعل من صديقته نور البني المعشفة في الدين المنافق المساقة أو المنافق المساقة فوالم المنافق والمستقال من المنافق والمستقال المنافق المساقة فات ماساة حقيقية تبعث العطف والاحتمام ، ولكن الإاستاذ تبعيب محفوظ مر مرورا عابرا عن هذا الجانب

وتل « اللص والكلاب ، رواية الطريق ١٩٦٤ ، وتمثل رؤية مشابهة لرؤية الكاتب السابقة ، فتقدم فردا هو صابر سيد سيد الرحمى ، وهو يواجه اختيارا صعبا يتقرر مصيره بنا عليه * قاما أن يعثر على أبيه بعد مرت أمه ، ليميش في كتفه في سمادة وأمن وسلام وأما أن يعمل بلطجيا أو برمجيا أو قوادا * ويختار الطريق الاول ، ويجد في البحث عن أبيه ، متخذا في ذلك كافة الوسائل دون جدوى *

واذا كان اللعى قد خرج من السجن واختار أسلاب الانسم والعنف ، الذي أودى بحياته ، فقد اختار د صابر ، أسلوب البحث، عن اقتناع به ، وكلا الرجلين ملوث بالبريبة في الماضي ، تلوثا ليس من السهل عليه الخلاص منه ، فصابر ورث ماضي أمه المخجل والتي فرت من إبيه لية زفافها ، كما تقول ، ثم عملت تاجرة أعراض ، وصادرت الثورة أموالها ومبتلكاتها الحرام وهاهو ذا يواجه الضياع أولا ذلك الأمل الذي داعب خياله ، عندما قالت له أمه ان أباه وجيه معروف واسع الثراء . وأن عليه أن يبحث عنه لعله يظفر بالأمان والسلام ، وقد ورث المص ماضيه في السرقة غير المشروعة التي قضى داخل السجن أربعة أعرام سسبها ،

« والطريق » رؤيا رمزية تصور طلب الانسان للحياة الرفهة بلا عمل ، متمتما بالأمن والسلام ، وهو حلم لم يظفر الانسان بتحقيقه عل طول تاريخه ، « فادهم » في رواية أولاد حارتنا ، والذي يرمز الى آدم كان يحلم بهذا قبل طرده من البيت الكبير « الجنة » ، بل وبعد طرده منه ، بعد ان الحواه ابليس : ويصور ذلك الرقف التاتي بن ، أدم »

⁽١٠) وكتور عبد العادر القط ، في الأدب العربي المحديث ص ١٤٣ .

وأخيه رضوان : « مر به أخوم رضوان وهو على تلك الحال فرمقه بنظرة ساخ ة وقال :

ـ ما أضبيع الوقت الذي تنفقه في ادارة الوقف!

فقال أدهم باسما:

_ لولا اشفاقي من اغضاب أبي لشكوت ٠

_ فلنحمه المولى على القراع!

فقال أدهم ببساطة

_ هينڻا لکم ٠٠٠

فسأله رضوان وهو يدارى الامتعاص بالابتسام :

۔ أتود أن تعود مثلنا ؟

ـ خير ما تمضى الحياة في الحديقة والنادى ٠٠

فقال رضوان ببرارة

_ کان ادریس یود **آن** یعمل

نغض أدهم بصره وهو يقول :

 لم يكن عنه ادريس وقت للعمل ، ولاعتبارات احرى غضب ، أما السعادة الحقة ، ففي هذه الحديقة تجدها ...

ولما ذهب رضوان قال أدهم لنفسه: « العديقة ، وسكانها المفردن . والماء ، والسماء ، ونفس النشوة ، هذه هي العياة الحقة • كانني أجد في البحث عن شيء • ما هذا الشيء ؟ • • » (١) •

ويكشف عن هذا العلم الانساني القديم يحياة الفراغ والجدة قرل دادم ، أيضا : « ١٠ العمل من أجل القرت لمنة اللمنات ، كنت في الحديقة أعيش لأعمل في الا أن أنظر الى السماء أو أنفخ في الناي ، أما اليوم فلست الاحيوانا ، أدفع العربة أمامي ليل نهاد في سبيل شي، حقد ناكله مساء ، ليلفظه جسمي صباحا ، العمل من أجل القوت لعنة اللمنات ، الحياة الحقة في البيت الكبير ، حيث الأعمل للقوت وحيث المرح والجمال والفناء ٥٠ ه (٢) ،

ويحلم آدم صدًا الحلم بعد أن طرد من « الجنة » ، وظل هذا الجلم يراوده على اللموام *

⁽۱) آولاد حارثنا ص ۱۸ ، ۱۹ ،

⁽٢) الرجسع افسه من ٦١ •

فصابر بطل الطريق يمثل حلم الانسان في حياة سعيدة ، بون ان تكدرها لعنة المسل ، التي منى بها الانسان منذ طرد آدم من الجنة وتحكم حياته حتمية لا يستطيع أن يخلص منها ، وتتمثل في ضروره أن يسلك أحد طريقين : طريق الميشى في كنف الأب في سلام وطانينة . أو طريق الجرية ، فيحمل برمجيا أو بلطجيا أو قرادا ٠٠ وتتضم تنك الحتمية من أقوال كثيرة ترد على أسائه كان يقول لأمه : و ٠٠ أمى ما معنى هذا كله ء ؟

- _ معناه أنى أوجهك الى المخرج الوحيد من ورطتك -
 - ـ لمله قد مات ٠
 - _ ولعله حسي
- ـ وهل أضيع عبرى في البحث عن شيء قبل التأكد من وجوده ؟
- ـــ ولكنك لن تتأكه من وجوده الا بالبحث وهو خير على أى حال من بقائك بلا مال ولا عمل ولا أمل
 - موقف غریب ئن احسد علیه •
- .. بدیله الوحید آن تصل برمجیا او بلطجیا او قوادا او قاتلا · فلا بد میا لیس منه بد · · ، (۳) ·

وكما سيطرت على مسعيد مهران الرغبة في الانتقام ، استبدت بصابر فكرة العثور عن الأب ، بحيث أنه لو لم يجده لا يعسبح لحبه معنى ، بل لا يصبح لوجوده ذاته أية قيمة ·

ويبدو من القراءة الكاملة للرواية أن الشخصيات الأخرى ليست الا ومودًا ، فكريبة زوجة صاحب الفندق الذي يقيم فيه البطل بعد مجيثه الى القاهرة للبحث عن أبيه رمز للجانب المادى للحياة ، حقا تحب صابر وتنشأ بينهما علاقة جسدية متكررة ، وتتآمر على زوجها وتطلب من صابر قتله وينفذ صابر مطلبها ويقتل الرجل ، بل ويكاد يفتك بها في النهاية . ولكنها مع ذلك كله ليست الا رمزا للمادة أو للجانب المادى من الحباة الانسانية ، في حين تكون الهام نقيضها في المظهر الجسدى رمز للجوانب الروحية في الانسان ومن ثم كان البطل موزغاً بينهما يعبهما معا ، ولا يستطيع أن يكتفى باحداهما ، وكلما التقى باحداهما نسى الأخرى ،

ويبدو أن مفتاح الرمز في الرواية كامن في « الآب » الذي يبحث

⁽٣) الطريق من ١٣ وانظر الرجع نفسه من ١٧ حيث تتكرر هذه الفكرة ٠

عنه البطل ، فالوَّاقب يعتقف له بمستوين من الوجود ، الستوى الواقعي باعتباره ابا أصابي ، والستوى الرمزي وهو الله دمل لله تعلق ومن التصوص التي تشير الى المستوى الأول : قول المؤلف صابر : « راح يزرع المعرد في حرة ثم وقف أمام السرير وهو يسأل :

- _ واذا بعد الجهد والتعب أنكرني ؟
- ـ ومن يرى بهاء صورتك وينكرك ؟
 - عاد الى الجلوس وهو يقول :
- ... القاهرة مدينة كبيرة وأنا لم أزرها من قبل ٠٠٠

.. من قال انه لليوم في القامرة ؟ لم لا يكون في الاسكندرية ، أو في أسيوط أو دمنهور ، الحق أنه لم يطلمني على حال من أحواله ، أين مو اليوم ، ماذا يصل ، أهو أعزب أم متزوج ؟ الله وحد يعلم ١٠ > (٤) فالأم تصور الأب ، بصورة بشرية تشفعها بقولها اللهم اعلم وذلك تمويها من الكاتب وايهاما للقارى، بانها تتعدن عن رجل من لحم ودم كان زوجا لها • كما أنها تشعير اليه قائلة فن المال حسنة من حسناته (٥) وهي محاولة من الكاتب لتصوير البعد الرمزى لللك الأب باعتباره الها •

ومما يؤكد المستوى الرمزى للأب قول المحامى لصابر متحدثا عن أبيه : « كان في طريقه الى الهند ، وقد أهدى الى صاحبى كتاب « كيف تحتفظ بشبابك مائة عام » ، كما أهداه صندوقا فاخرا من الخبر المنتقة •

ــ لا يبعد أن يكون هو الذي رأيته في السيارة ، ومل وقع على مدينه بامشاه ؟

- _ أظن ذلك •
- ... ألا يمكن أن أرى الكتاب
 - ساتیه به
- · _ واذا أردت الاحتفاظ به المدة الباقية ؟
 - " ـ لا أطن صاحبي يرقض طلبك
 - شكرا وماذا أيضا ا

مه وقال مساحبي انه ماذال محتفظا بحيوية الفسياب ، وافكاره وضحكاته ، وقال : « اني أتجول بني قارة واخرى كما يتجول أصبمك بن

(٥) الطــــ بق من ١٤٠ ، ١٧٠ -

⁽٤) الطريستي مني ١٤ •

طرفى شاربك » • وقال : أيضا : « لا تعه نفسك من الأحياء حتى نطوف باربعة اركان المعبورة ، وتعارس فيها العب » •

- الم يذكر في الحديث أحدًا من أبنائه ؟

... محتمل أن يكون له في كل قارة أبناه ، ولكنه لا يتحدث الا عن الحب ، وقد شرب حتى ثبل مَ غنى أغنية غرامية سمعها في احدى قبائل الكونفو ، (٦) ·

ومن هذا النص تلمع المستوين اللذين يحرص عليها الكاتب نى نقدم الأب، ونلمع المستوى الرمزى من بعض عبارات كقوله انه لا يحدت الاعن الحب أو أنه يتجول في القلارات الأربع في سرع فائقة ، والحدت في الرواية محسوب يلفق ، فعوت الأم يعقبه البحث عن الأب، وهو يحب يضع في طريقة كريمة والهام معا ، ومن خلال يحنه وتارجعه بينه، . وماجته ومن خلال حاجته أل المال الذي أوشك رصيده منه أن ينفذ ، وصاجته الى كريمة ، التي اعتادت أن تزوره ليلا في غرفته ، ولم يصله يطبق فراقها قتل ذوجها ، ثم بحيلة من البوليس ذهب ليقتلها لانها ستتزوج من رجل آخر وهكذا يقبض عليه البوليس ذهب ليقتلها لانها ستتزوج من رجل آخر وهكذا يقبض عليه البوليس ، ليلتي مهدره »

ولكن الباحث في النهاية يتسائل عن جنوى هذا الرمز ، وعن مدى النهبة الفتية التي يحققها ، اذا كان البطل في النهاية غير واضح الدوافع ، وليست في حياته ماساة حقيقية ، ولا ينشد العمل ولا يبحث عنه . ثم يرتكب الجريمة بيسر وسهولة ، مما يحيلها الى تجربة ذهئية ، برغم التركيز على البطل ، والا يجاز في وصف الكان وتحويل الشخصيات التركيز على البطل ، والا يجاز في وصف الكان وتحويل الشخصيات التانوية الى مجرد ادوات للكشف عن دوافع البطل فيس الا ١٠٠٠

وتخضع رواية و الشحاذ ، ١٩٦٥ لنفس البناء الذي تخضع له الروايتان السابقتان و تصور أزمة حادة يعانيها عبر الخبراوي المعادي . الذي نراه لا يلبث الا قليلاحتي يبغاً في المعاناة من أجل اختيار صعب بني أن يستمر في حياته وعمله أو يعتزله الى التصوف .

ويقدم البطل من خلال ما يحس به من ملل في للفصيل الأول · واقى الله ملل الشهراوي لا يتضمع للقاديء تهامه الا بعد ان يقوا الخاب الرواية (*) وان كان الخراوي يقييه في حاضره فقط · فان الحواد

⁽۱) الطريستي من ۱۸۲ ، ۱۸۲

^(★) ان حالة الملل التي تعتري (الحيزاوي) يبرزها (تبيب محفوط) ابتد، من الصفحة الأولى في رواية (السمعاذ) تم يعود محفوط اكن يؤكدها من خلال استخداسات أبية لفوية تحصل ادوات النفي والسلب والمافط مثل المزت والدسيجن ، تم يعيدارات وجعل صريحة مثل (الشعر يخدود غريب ص ٧) ، « مائت رغيتي » (ص ٧) بيدالسيل الأول حتى تفضح لنا فدامة أزة البطل . (وأس ٧)

وذكريات الشاعر تكشف عن أيعاد أخرى ، فقد كان طالبا ثوريا يقود أو يشارك في الاضرابات في مدرسته ، كبا كان يحلم باقامة مدينة فاضلة ، وحر حلم يعنى من وجهة نظره ، التطبيق للمبادئ الشيوعية ، كما كان شاءرا هجر الشعر ، وتثير أشجانه ذكرى صديق له سجين كان يشاركه نشاطه السياسي ،

وتنضح تلك الحقائق شيئا فشيئا في الفصـــول المتعاقبة للروايه ، ويعثل الحوار بين المحامي وبين الأخرين في الرواية ، أو بينه وبين نفسه . الوسيلة الأساسية للكشف عن الزمته (*) •

وبينى الحدث فى الرواية على محاولة الحيزاوى التخلص من ملك ومو ملل من حياته الحاضرة ، ومن عبله ، ومن كل شى، فى حياته الحاضرة ، ويجبر حيله وبيته ، ويحيا حياة خاصة مع احدى الراقصات ولكنه لا يظفر وبهجر حمله وبيته ، ويحيا حياة خاصة مع احدى الراقصات ولكنه لا يظفر الاحداث ومتابعتنا لرحلة البطل تعلم بياضيه ، كما أن وجود صديقه عنمان خليل الذى يغرج عنه يكشف عن ذلك أيضا ، وليس من المبالغة القول أن شخصيات الرواية الاشرى وطيقتها عن أزمة البطل ، ومو فى النهاية وقد نفض يده من دنيا الناس ، يبحث عن الله الذى يتحدث عنه بغيمير الفائب فيقول : « و تنهدت في اعياه وفتحت عيني في الظلام، ماذا يعني هذا الحلم الأ الني لم أبرأ بعد من نداء الحياة ؟ • وكيف افكر فيك طينة يقظتى ثم تعبت بمنامى الاهواه · · » (١) وهو يتساءل : فيك طينة يقطتى ثم تعبت بعنامى الاهواه · · » (١) وهو يتساءل : « · · متى يرى وجهه ؟ ألم يهجر الهنيا من أجله ؟ » (٢) أو يقول : « ان تكن ترياني — خقا — فلم هجر تنه ؟!

ولنا أن تتسامل هل نعج الأزاف في تصوير مثل بطله أو اغترابه : كما يصور ذلك على لسانه فيقول : « • ولم تشعر الكابة وأنت بين هذه الجدران الرحيية ؟ وما هذا التسعور المقلق الذي يهدس لك بانك ضبف غريب موشك على الرحيل • والى اين ؟ • • » (٤) • الحق اثنا نظل لا توى صبيبا مقتما يعفع « الحجزاوي » إلى هذا الملل ، كما أن الأسباب

[.] ١١) الشحسناة من ١٧٧ --

^{· (}۲) ، (۲) الرجع السابق من ۱۹۱ ·

⁽大) كثير من هذا الحوار ليس حوار الشخصية ولكنه حديث الرادي مثل و وشيك الدّب فراعه وقال بجدية :

ـــ حات ما عندق - أ (ص ٧) أو حوار الطبيب في (ص ٨) ثم ص ٩ أو حديث عسر الخبراوي في (ص ٩) آخر السقمة -

^{ِ (5)} الرجع تفسه من ۱۹۳ -

المقيقية التي تغتفي خلف واجهة الملل التي يعلنها البطل ، والتي تمثل الأعراض المقيدة الملك والتي تمثل الأعراض المقطوعة ، ولا تسبح بتجسيد النهة البطل الذي يعتل الملل ب وباللحات من الحياة الزوجية ب مساحة كبيرة من الرواية ، ويخصه عنديا يتصرف البطل عن زوجته الى الرائمسات وغرامن تجديدا لحياته •

ولمل ما ذكره الدكتور عبد القادر القط من أن التجديد يحتاج الى جسارة ، في حين يجدد نجيب محفوظ في حذر بالغ ، معتبرا الاسلوب وعاد يصب فيه افكار شخصياته ومشاعرها ، متناسبا أن التجارب الجديدة نحتاج الى أشكال جديدة تحطم كثيرا من التقاليد والأوضاع الفنية (٥) . قول صحيح .

ويصور الدكتور عبد القادر القط عناصر الصراع في نفس الحمزاوى نيقول: و • • والحق انه كانت في نفسه ثلاث تيارات مضطربة يمكن أن تخلق هذا الصراع ، أحدها من حاضر حياته ، والآخران من ماضيه البعيد ، فهو في حاضره قد سئم الحياة الزوجية وراعه ما طرأ على زوجته الجببلة من تغير بعرور الزمن وما تخضيم له علاقته بها وباصدقائه من رتابة مسلة • وهو من ماضيه معقب الضمير الأنه من ناحية لم يعض في كفاحه السياسي الذي بداء في مطلع حياته إلى النهاية ، ذلك الكفاح الذي انتهى بزميل له إلى السجن عشرين عاما على حين أصسبح هو المحامي الثرى المروت ، ولأنه من ناحية أخرى قد هجر الفن والشعر وآمن من خلال ممارسته المعلية للحياة أنه لا مكان للفن الصادق فيها ، وأن الفن قد تامة • • ع (٢) •

ويرد الدكتور عبد القادر القط اخفاق المؤلف في نسج مأساة بطله بخبوطها الثلاثة ، لأن : • • تلك الخيوط لم تتضح بصورة متساوية في الرواية ، ولم يلتحم بعضها ببعض كما كان ينبغي • فاحساس الحامى بماضيه السياسي وماساة صديقه السجن احساس شاحب لذكرى بعيدة طواها النسيان تطفو من حين الى آخر في وخز خفيف من ألم الضمير وحين يلقى صديقه بعد خروجه من السجن لا نشمز بأن هذا اللقاء كان له وقع حقيقي في نفسه • أما هجره للشعر فلا يمثل ـ كما صوره نجيب معفوظ ـ عذابا صادة يمكن أن يشارك حقيقية في خلق أزمته • معفوظ ـ عذابا صادقا يمكن أن يشارك حقيقية في خلق أزمته •

 ⁽۵) جريدة الأهرام ۱۹۲۰/۷/۳۰ وأنظـــر للؤلف ، ودراسسات في الأدب العربي
 (۱) للرجع نفسه -

ص ۱۵۰ ــ ۱۵۰ ۰

نهو يناقش الأمر مع صديقه ومع ابنته الشاعرة مناقشة منطقية جامدة نيها كتير من الاقتناع بالمسلك الذي انخف وايمان ساذج بضرورة اللجوء الى العلم وسعد و وحديثه عن مذين الجانبين الهامين من ماضيه وتفكيره نيهما ، لا يعنقان في نسيج الرواية على نحو جدى مبته ولا يتفاعلان مع ملاك من حياته الحاضرة ، بل يكتفى نجيب مخوط من ذلك بأن ينشر في الرواية عبارة هنا وعبارة هناك ليطفو هذان الجانسان على سطح الانهة ٥٠٠ و٧١ .

والعق فن التلاحم بين الماضى واغاضر فى حياة الحفزاوى لا يتم بصورة تكفى لتصوير الرمته وتجسيدها و الآن المؤلف كان مفسفولا بالاسلوب الجديد الذى يسستخدم العواد والمونولوج الداخل والذكريات والأحلام ، ويعالج اؤمة نفسية أو عطفية أو فكرية حادة تعانى بسببها الشيغسية الرئيسية و فالبطل قلق يريد الخلاص من مشاعره ، التى لم تجسد بالقدر الفرودى ، الى نوع من التصوف و كان بحاجة الى اسلوب سر الوجود » والتعلم الى المجول يستنزمان اسلوبا فيه من الشفافية من الرابعد » والتعلم الى المجول يستنزمان السلوبا فيه من الشفافية من دوايات مرحلته الجديدة يرود آفاقا نفسية وفكرية فيها كنبر من الطبوح ، ولكته لا يجدد في أسلوبه بما يتنامب مع هذا الطموح ، ويعدو أنه يجدد في حادر بالغ ويسى أن التجارب الكبرة الجديدة وهشماع حالية على يد الكاتب الكبر تشجر من وشاعرها والتجارب الكبرة الجديدة والتاليد والأوضاع الفنية حد » (٨) »

والرؤيا الرمزية الكاملة الهجوانب تنهشل في أولاد حارتنا ١٩٦٧ (م.) وتم وتشل محاولة من المؤلف للخروج على الشكل الروائي التقليدي ، ولم يفعل تجيب محفوظ وصده مذا ، فقد طبح الكاتب الى تجاوز الإطار القديم الواكبه لتطور في الرواية الأجنبية ، وكان الرمز من الأسساليب التي اتخذوها للتعبير عن تجاربهم الروائية ، وكان انصال الكتاب المعرييز في بداية نشأة الرواية مقصووا على الأشكال التقليدية الأوربية وبخاصة في بداية نشأة الرواية مقصووا على الأشكال التقليدية الأوربية وبخاصة

۱٤٧ ، ۱٤٦ ، ۱٤٧ ، ۱٤٧ .

⁽A) الرجع تفسه ص ۱۶۰ •

⁽١٠) تشرف (أولاد حارتنا) مسلسلة في حلقات داخل الملحق الأدبى للأهرام /الجمعة هي عام ١٩٥٩ ، وصاحب ختامها شبخة في حجلس الشعب ما استحال معه نشرها في القامرة ، ولقد طبعها النائر اللبنائي د- سهيل أدريسي - أما الرواية التي صسحوت في التاريخ المثبت بأعل الصفحة فهي رواية ميرامار - (ف- أ)

الرومانسية منها • ولم يكن مستوى الوعي الفني في الوطن العربي يحدل القفزة الفاجئة الى أطر معظمها في الفالب ينحو منحنى تجريديا • ولعله مما يؤكد صحة ما نقول : أن نجيب محفوظ يلجأ الى الرمز بعد أن قطع شوطًا طوياد في الكتابة بالشكل التقليدي ، وهو يمي حقيقة التجديد الذي يحدثه في و الرواية ، كما يتضع من قوله : التالي مجيباً على سؤال عما اذا كانت الرواية العربية قه قدمت شكلا جديدًا على الصعبد العالي: « · · لا أعتقد أنها قدمت شكلا ، والواقع أن الشكل الجديد لا يتأتى اعتباطا وانما هو ملتحم بالموضوع والمضمون التحاما حتميا ، ونحن بدانا بالرواية وهي تكاد في رأى البعض على الأقل تستهلك أغراضها في أوربا وتنتهى • وعنهما مرزنا يرؤية رومانسية ، وجدنا في الشكل الرومانسي ما يكفل التعبير المنشود • وكذلك عندما انتقلنا الى رؤية واقعية نقدية او واقعية اشتراكية أو ما بعد ذلك • بل توجد أشكال للرواية الحديثة في أوربا تعبر عن رؤيا حضارية جديدة لم نصل البها ، ولن نصل البها في الفريب العاجل ، وقد لا نصل اليها أبدا ، وأصالة الفنغ العربي تتفيع في اختياره الشكل المناسب لا الشكل الثير وتعويره بما يتفقّ مع موضوعه الحل ٠٠ » (١) •

فالتجديد على وأى نجيب معفوظ _ يقوم على اختياد شكل اجنبى مناسب وتعويره حتى يتلام مع الوضوع المعل الذي يعبر عنه الكانب ومى عملية لها خطورتها _ لو تعت يهذه الصورة _ على الأعمال الروائية التي يصبح الشكل فيها مجرد وعاه تصب فيه التجربة وليس اداة يجد الروائي نفسه متجها اليها لأنها أفضل الأعوات للتمبير عبا يحسه الروائي نفسه متجها اليها لأنها أفضل الأعوات للتمبير عبا يحسه و

ولم يطل الوقت بالرواية العربية .. كنا حدث في الرواية الأوربية .. لكن تتطور من شكل الى شكل بالتدريج ، فكان طبيعيا أن يبقى هذا الشكز التقليدي حتى ينضبع ويؤدى دوره ، ويواكب التطور الخضاري والاجتماعي ولكن الكتاب ما كانوا ليسستطيعوا أن يبقوا بمعزل تام عن التبارات الخارجية ، فبدأوا يشخلونها على استحياء في الاطار التقليدي .

ونحن نعلم أن نجيب معلوظ قد استخدم الرمز بعد فترة من التوقف عن الإبداع ، أعلها كانت للتامل واختيار الإسلوب المناسب ، وتجدر

⁽١) أمحيد أحيد عطية ، مع تبيب محفوظ ص ١٤ -

الاشارة هنا الى انه عاد فهجر ذلك الاسلوب الرمزى واستخدم الاسلوب انتقليدي (*) •

وتعه رواية ، أولاد حارتنا ، أكثر روايات تلك المرحلة ايفالا في الرحة و المالا بالنورة المرحلة ايفالا في الرحل ، وتعبر عن فكرة للمؤلف وهي أن تقهم مصر لن يتم الا بالنورة على الظلم والفقر وسوء توزيع الهخل الذي يشير البه المؤلف في الروايه باسم ، الوقف » .

وتنقسم الرواية الى خمسة اقسام كل قسم منها مستقل أو قائم بذاته ويسلم بعضها الى بعض ، كما يمثل كل منها فترة حاسمة فى تاريخ « الحارة التي وأن صورها المؤلف حارة مصرية ، لا يستبعد اعتبارها رمزا للبشرية بأسرها •

والقصة الأولى في تلك الرواية بعنوان « أدهم » ، ويقدمه المؤلف شابا ناضجا ، يختاره أيوه « الجبلاوي » لادارة الوقف متخطيا ادريس اكبر أبنائه والذي كان يتطلع الى ذلك ، ولما يتور « ادريس » يطرد من « البيت الكبير » ويواجه الحياة في شظف ومشقة .

ونلتقى بأدهم فى مرحلة حاسمة من مراسل حياته ، مندا نلقى سعيد مهران فى و اللهى والكلاب ، أو صابر و فى الطريق ، أو الحيزاوى فى و الشيخاذ ، و بل لا نقالى اذا قلنا أن هذه اللحظة تكون حاسمة فى حياة من حوله ، ويكون لهذه المرحلة أثرها فى تحريك الأحداث ودنها بسرعة نحو نهايتها ، وبعد أن يطرد أدهم من البيت الكبر تتوقف الأحداث عشرين عاما ، يكون أدهم فى أثنائها قد رزق بطفلن مها وحداى ، وحمام ، ، حيث يقتل الأول النائى لأنه كان ينافسه فى حب مند ، أبنة عمها ادريس والتى تكون فى نفس السن تقريبا ،

أما المرحلة التاليــة فيطلها ، جبل » ، ونلقاه في مرحلة حاسمة من حياته وخياة « الحارة » ، ولا يلبث أن ينفمس في الأحداث التي تتلاحق

⁽١/١) لم يوضح الدكور عبد الحبيد حدود الانقطاع التي يشير اليها • فاذا كانت لله الفترة القصودة هي بين عاني 2 وبعد البائد لرواية بداية ونهاية ، فلقد عكف مخطوط هل كتابة الثلاثية وهي حسب داى سالناقد تعمل سبات الأسلوب التقليدي وتفاو من الأسلوب البري • أما اذا كان القصود هو مسافة الرسم نس ١٩٥٧ وعقب طهرو (المحرية) واكتمال الثلاثية حتى عام ١٩٥١ عندما صدرت (اللمي والكلاب) فانه من المعلوم الدر (اود حارتنا) كما سبق أن أوضحت عام (١٩٥٩) ومكذا لا يكون هناك أي التعمل والإد عاد اليه و ١٩٥١) ومكذا لا يكون هناك أي التعمل على اليه ورة للتول المحودة قد مجر الرمز أو عاد اليه و . . ١٥ . و لا نجد منا ضرورة للتول

في سرعة حينا وفي بطء حينا آخر ، ويدور الصراع بين الناظر والفتوات من أجل فقراء الحارة وسوادها الأعظم ، وينتصر جيل ، الذي يمثل انتصاره انتصارا المتحق والمدل في الحارة ، ثم تسوء الأحوال في الحارة بعد موت جبل . وليس جبل الا صيدنا موسى عليه السلام () .

ويقدم الكاتب « رفاعة » اللكي يومز لسيدنا عيسي عليه السمالام في الحلقة التالية ، في مرحلة حاسمة من حياته وحياة الحارة ، ولا يلبت أن ينضس في الأحداث الدائرة من حوله ، والتي تقوم على الصراع بين الناظر والفنوات ، كما حدث في زمن « جبل » تماما ، ولكن رفاعة يقتل لأنه كان مسالما ، وكما رأينا « جبل » شابا ، نلتقي برفاعة شابا أيضا •

ويكون « قاسم » الذي يرمز لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ،
بطل المرحلة قبل الأخيرة من الرواية ، ويدور صراع بينه وبين الناظر
والفتوات ولكنه بعكس « وفاعة » ينتصر ، وينشر مبادى الحق والعدل
والمساواة ، ولكن الحارة مع ذلك لا تستشمر السعادة أو تنمم بذلك المدل
وتلك المساواة طويلا ، لأن الحكام لا يلبئون أن ينحرفوا عن مبادئه ويسود
الحارة الظلم والبلطجة •

ويكون « رفاعة » الساحر ، الذى اخترع زجاجة جهنبية تحسن انفجارات رهبية عندما تستخدم هو بطل الحلقة الأغيرة من الرواية . وقد أدى الاختراع الى القضاء على الفتونة التقليدية في الحسارة ، فأن الناظر حل محل الفتوات في العموان على سكان الحارة ، بل ويقتل « عرفة » نفسه مخترع الزجاجة الجهنبية بينما تكون الزجاجة قد تحولت الى أداة لاذلال الحارة ، وليس رفاعة الارمزا للمالم ، والزجاجة الارمزا للمتاكة التي لم تحرر الإنسان وانها كبلته .

وحبكة تلك القصص تبنى باحكام ، كسا تبنى حبكات و اللص والكلاب ، وغيرها من الروايات السابقة ، فالأحداث تتحرك ، وتتطور ، ثم تحل في النهاية في براعة فائقة ، ولنضرب مثلا لتلك الحبكات بحبكة قصة و حبل ، »

ثری و جبل ، منصا وجو فی شرخ الشباب پمیش فی قصر الناظر ، ونلیج بوادر صراع بین الناظر من ناسیسة ، ویین الحمدانیین من ناسیة آخری لأن الحمدانیین الفتوات بنصیبهم من و وقف ، جدهم و الجبلاوی ، ، فیتور الناظر ویستعمی الفتوات ، وعل وأسهم الفتوة الآکبر و للحارة ،

(الله) سبق الأحد أعضاء مجلس الأمة آنذاك أن أثار زريمة أعلامية عنهما قام يتقليك رواية (أولاد حارثنا) بنفس الطريقة • (ف- أ)

وذلك لتأديب الصدانيين • ولا يرضى و جبل ، عن ذلك لانه كان ينتمى الى الحمدانين - وكان ابنا للناظر بالتبني - وينضم الى الحمدانيين -وينادر قصر الناظر • وتتطور الأحداث وتتعقد عنسا يخف لنجدة أحه الحمدانيين الذي كان يضربه أحد الفتوات ، ويشتبك مع الفتوة في معركة ويقتله دون أن يقصه الى ذلك ، ويفر من حيه ، حيث يتعرف على أحه الحواة ويتزوج احدى ابنتيه ، ثم يعود الى الحارة ، وفي أثناء تلك العودة للتقر بالجباهري الذي يطلب اليه أن يقيم العدل في الحارة ، وبعودة جبل يحدث صراع خطير بيئه وبين الفتوات ينتهى بانتصاره والحق أن الكاتب يصور الأحماث والوقائع التي تدور في هذا القسم * وفي الأقسام الأخرى من الرواية تصويرا حيا بارعا متقنا ، ولعل تصويره لمشهد المعركة بين جبل وبين الفتوة يمثل تلك المواقف خير تمثيل (٢) · فالتفاعل قائم بين الشخصيات وواقعها ، وما يجرى من أحداث في الحارة • وتنتهي تلك الحلقة نهاية طبيعية بموت جبل ثم نسيان الحارة لكل ما فعله ، وتعود سيرتها الأولى • ويعلق المؤلف على قصة جبل بقوله : كان أول من ثار على الظلم في حارتنا ، وأول من خلى يلقيا الواقف بعد اعتزاله * وقد بلغ من القوة درجة لم ينازعه فيها منازع ٠ ومم ذلك تعفف عن الفتونة والبلطجة والاثراء على سبيل الاتاوة وتجارة المخدرات . ولبث بين آله منالا للعدل ، والقوة والنظام • أجـــل لم يهتم بالآخرين من أبناء حادتنا • ولعله كان يضمر لهم احتقارا وازدراه كسائر أهله . لكنه لم يعته منهم على أحد ولا تعرض له يسوء • وضرب للجميع مثالا جديرا بالاحتذاء •

ولولا أن أفة حارتنا النسيان ما انتكس بها مثال طيب · ولكن أفة حارتنا النسيان · · · (٣) (*) ·

ويربط بين تلك القصص الخمس ما يتحدث عنه الكاتب منل دالبيت الكبير ، والجبلاوى جد الحارة ، أو الواقف ، والوقف ، وفتوات الحارة ، والناظر ، وما يتمتع به اولئك جميصاً من نعيم ، تحرم منه الحارة ، وهو النميم الذي يعسون المؤلف مظاهره في قصر الناظر ويشير الكاتب الى النعيم في بيت الناظر ، وما يتمنع به الفتوات بينما يميش أهل الحارة الفقراء في حرمان متصل يدفعون الأوتات ويميشون في هوان يصوره على لسان جبل الذي يقول : « * وجميع الأمور تجرى في الحارة على سنة الارهاب ، فليس عجيبا أن يسجن سبادتها في بيوتهم في الحارة على سنة الارهاب ، فليس عجيبا أن يسجن سبادتها في بيوتهم

 ⁽٣) أنظر لبيب محفوظ ، أولاد حارثنا حن ١٩٧٧. ١٩٧٩ . . :
 (١/٤) علم النقول لا تعيل الى حدد واضح للنص أو تاريخ مددر الطبعة ، ولكننا غلارض انها النسخة البيروئية (دار الأداب) . . . (ف- 1)

⁽۲) المرجع السابق عن ۲۰۹ ـ ۲۱۰ •

وحارتنا لم تعرف يوما العدالة والسلام · هذا ما قضى به عليها منذ طرد أدهم وأميمة من البيت الكبير · الا تعلم ذلك يا جبلاوى ؟ ويبدو أن الظلم ستشتد كتافة ظلماته كلما طال بك السكوت · فعنى متى تسكت يا جبلاوى ؟ الرجال سبحنا في البيوت والنساء يتعرضن في الحارة لكل سخرية . وأنا أهضع المهانة في صمت · ومن عجب أن أهل حارتنا يضحكون ! علام يضحكون ؟ انهم يهتفون للمنتصر أيا كان المنتصر ، يضحكون ! علام يضحكون ؟ ويسجدون أمام النبابيت ، يدارون بذلك الرعب الكامن في أعماقه ، ويسجدون أمام النبابيت ، يدارون بذلك أحد متى يجم، دوره ليهوى النبوت عل هامته · وردنع رأسه الى السماء نوجه عسا صماعة ناعسة ، يوشي أطرافها الغسام ، وتودعها آخر حداء · · » (٤) ·

ويمثل هذا القول الذى صدر عن جبل « مشكلة الحارة » المزمنة وهو الفقر والفلم ، والتي يريد جبل أن ينتشل الحارة منهما ، أو بعبارة ادق ينتشل حية منهما ، وقد فعل و لكن المأساة التي تعيشها الحارة أن ما يحققه جبل أو غيره ما يلبث أن يذهب ادراج الرياح ، ويعيش الناس يمضغون هوانهم ويلعقون جراحهم و بل ويضحكون وهو ما يعزن جبل ويضحكون وهو ما يعزن جبل ويضحكون الكاتب ايضما ، فليست الحارة الا مصر كما سنوضما خلك فليست الحارة الا مصر كما سنوضما خلك

ويصور المؤلف المحارة مصرية ، مغرقة في الفقر والقدارة ، يقول الكتاب : « • • وكان طابع حارتنا ... كحالها اليوم ... الزحام والضجيج : الأطفال المحفاء أشباه العرايا يلمبون في كل ركن ، ويملاون الجو بصراخهم والأرض بقاذوراتهم • وتكتظ معاخل البيوت بالنساء ، هسنده تخرط الملوخية ، وتلك تقشر البصل ، وثالثة توقد النار ، يتبادلن الأحاديث والنكاء وتعند الفرورة الشتائم والسباب • والمناء والبكاء لا ينقطهان ، ومقة الزار تستأثر باهتمام خاص ، وعربات اليد في نشاط متواصل • ومما لك باللسان أو بالأيمى تنشب هنا ومناك وقطط تهو، وكلاب تهر ودما لك بالنسان أو بالأيمى تنشب هنا ومناك وقطط تموا وكلاب تهر ورما تشاجر النوعان حول أكوام الزبالة • والفتران تنطلق في الأننية وعلى الجدران ، وليس بالنادر أن يتجمع قوم لقتل ثمبان أو عقرب • وعلى الجدران ، وليس بالنادر أن يتجمع قوم لقتل ثمبان أو عقرب • الأطباق ، والشارين في الآكلين في مسارك الآكلين في سعدي الجديم و وهني ويفني في الأنواء كانه الأطباق الجديم • (و) •

⁽٤) الرجع السبايق ص ١٣٦ -

⁽٥) الرجع السابق ص ١١٥ ء ١١٦ ٠

ومده الأوصاف جيما تمنى أن ما يقصده الكاتب حارة مصرية ، ومن ثم يوغل في تلك الأوصاف التي تصور هذا الواقع الصرى ، وتكن المقيقة ثن الأماكن والأصاف تصور قلايهام بالواقع فحسب ، وهو ايهام يبلل الكاتب تتحقيقه جهدا كبيرا فيكثر من التفاصيل التي عرفت بها العارات المصرية ، ولكنه يقل مع ذلك ينثر في ثنايا عمله من الاتارات ما يجعل الأماكن والشخصيات رموذا لا آكثر .

فادهم هو آدم وطرده من البيت الكبير ، ليس الاطرده من الجنة ، وادريس هو « ابليس » وقد طرد لاعتقاده انه أحق من آدم بادارة الوقف ، والجبلاوى ليس الا دمز لله تعالى • وتكون حديقة البيت الذي يقيم به الجبلاوى هي الجنة التي طرد منها ادهم واميعة أو آدم وحواء •

وترسم الشخصيات على بعدين : يعد رمزى يتفر فيه اسم الشخصية ووظيفتها التاريخية ، كما يصيب التغير كذلك وقائم حياتها ، ولكنه تحوير يدل على الأصل الذي ترمز اليه الشخصية • والبعد الثاني : هو البعد التاريخي الذي يريد الكاتب للشخصية أن تدل عليه • فجبل يري في قصر الناظر بعد أن تبناه ، كما أنه يقتل أحد الفتوات ، لاعتدائه على أحد الحمدانيين • ثم هو يلتقي بالبلقيطي الحاوي ويتزوج احدى ابنتيه ويعود الى مصر ، وفي طريقه يلتقي بالجبلاوي الذي يطلب اليه أن يحقق المدل في الحارة ، وتصبيح وظيفة جبل في القصية ، هو أنه حاو ٠ الجبالاوي دمز لله تعالى ولا أن الناظر هو فرعون • وهكذا • ويبلغ مدا وليس الدارس في حاجة ال انداك أن البلقيطي هو سيدنا شعيب ، ولا أن كبرا من التسطيع والتبسيط لبعض تلك الشخصيات التي يعرفها القاريء المُنْقَف ، كشخصية دفاعة الذي يرمز لسيدنا عيسى ، وبل يصبح الأمر مضحكا عندما نرى الرسول الكريم يصور بصورة أبناء البلد في مليس ومسلوكه ولكنه يلس في النساء ذلك ما يعل على الحقيقة التاريخية له كنشأته يتيما ، وقد اهتم الؤلف بطفولته بالقياس الى تصويره لطفولة دفاعة أو جبل ، اللذين يعرض لهما وهما شمابان في سن العشرين . وليست الست قمر الاربعيئة الا السيدة خديجة التي تزوجها الرسول وهي في الأربعين من عمرها كما يتحدث عن رعيه للغنم وامانته ، ورفضه للرئاسة التي عرضها عليه الشركون ، وحديثه عن أن يسالته كانت للبشر جهيما ، بخلاف غيره من الرسل • « لكن مهمتك شاقة يا بني ، انها تخص الحارة كلها لا حياء من الأحياء ٠٠ » (٦) وغيرها من الاشارات.

⁽١) الرجع تفسينه ص ١٣٦٥ •

الكثيرة التى لا تناع مجالا للشك فى **أن القصود هو الرسول الجليل محمد** صلى الله عليه وسلم •

ويتضح وصف المؤلف الهساؤل للهجرة النبوية من قوله : « • • وعبن مستطح مبيض التحاس من اختفاء صادق ، وكان سمى اليه ويجب عم ضنطح مبيض التحام في داره فام يجد له ولا لأحد من قويه الرا • وعبد الفتاح الفستغاني كذلك لم يجد لعامله عجرمة الرا في الحارة : ولم يصد ابو فصادة الى مقهى حميون • ولم يتلزم بفيابه • واين حمروش ؟ قال حسونة الفران انه اختفى كان تران الفرن التهمته • • (٧) •

ويكون د عرفة بن جحشت ، هو الشخصية الرمزية الوحيدة في تلك الرواية المتمددة الأبطال ، فهو رمز للمالم ، ومع ذلك يصوره في صورة أحد أبناء الحارة ومع ذلك فهو ذو بعدين ، بعد المالم الرمزى الذي يتضع من قوله : « وحجرتي الخلفية علمتني ألا أومن بشي، الا اذا رأيته بعيني وجريته بيدى ، وبعد ابن الحارة المصرية المعروف لنا •

ونلجح في هذا العبل القسمي ايمان الكاتب بأنه لأخلاص للحارة من الفقر والقلارة والفلم ، فالدين وحده غير كاف ، واللجوء اليه وحده أن يخلصنا من الشرور ، ولا يساعد في رفع الفلم عن كاهل القلومين ، ولكن قبول الناس للظلم والتسليم به على أنه أمر واتع هر آكبر الذنوب جميما نقال حنش بتقزز:

يا للمصيبة ! • لماذا جئنا الى هنا !

_ الها حارتنا

أمنا غادرتها متكسرة الخاطر ، ملعونة هي ومن عليها •

فقال باصرار:

_ لكنها حارتنا •

كاننا نكفر عن ذنوب لم نجنها •

. التسليم هو آكبر الذنوب جميعا (A) •

وتتمثل دعوة المؤلف الى الثورة على الظلم من قوله على لسان عرفة :

 « الموت الذي يقتل الحياة بالحوف حتى قبل أن يجيء • لورد الى الحياة لصالح بكل رجل ٥٠٠ لا تغف ٠٠ الخوف لا يهنم من الموت ولكنه يمنم

⁽٧) الرجسع تقسسه ص ٣٩٠ ، ٣٩١ -

⁽A) الرجسم تقسه ص ٧٦١ -

من الحياة · ولسنم يا أهل حارتنا أحياء ، ولن تتاح لكم الحياة مادمتم تخافون الموت » (٩) ·

على اننا تلاحظ أن وسائل الكاتب في تحقيق الرمز يجعله كما قلنا آليا ، وليس متنوعا ، ومذ يدرك القارى، طبيعة الرمز يصبح الانتقال من المستوى الرمزى الى المستوى التاريخي عملية آلة عند القارى، ، كما هي عند المؤلف ويقفد القارى، متمة التوقع لنبات الصورة .

كما أن التفاصيل الكثيرة لتصوير الواقع والشخصيات التي تنقل المصل تحول دون التجريد ، ولعل احساس الكاتب بذلك هو الذي دفعه الكاتب الى تذليل كل قسم من أقسام الرواية الخيسة بما يشبه الخلاصة التي تشير الى المفزى وتوضع الرمز .

وتعد « ثرثرة فهوق النيل » معاولة تجديدية من معاولات نجيب معاون التي بدأت معاونات المعاونات التي بدأت التي بدأت « باللمى والكلاب » ١٩٦١ • وان كان المؤلف استخدم الرمز فيها ، وحاول التمير فها عرف من قبل « بازمة المتقفين » فهو يعرض لهدوم فئات مختلفة من الرجال والنساء ذوى الثقافة وذوى المهن المتنوعة • ويبدو أنه يدين المتقفين ويحكم عليهم حكما أخلاقها قاسيا أو على أحسن الأحوال يعمود محتنهم •

وتعور أحداثها فوق عوامة بالنيل يجتبع فيها عدد من الأصدقاء المتقفين رجالا ونساء ، يدخنون و الجوزة » أو يتناقشون ثم يعود بعضهم الى المنزل وقد ينفرد بعض الرواد ببعض الرائمات لتحقيق رغبة جنسية »

ويستخدم المؤقف المونولوج الداخل ، كما فعل بالروايات السابقة ولمل شخصية أنيس زكى لم توجد الا لتحقيق هذا الهدف أساسا • وقد انتقاه ليصلح لتحقيق هذه الشابة ، فهو طالب فاشل ، ولكنه متقف • وهو موظف صفير ، كسا أنه يمانى عاطفيا لما مر به من أحداث عائلية محزنة ، وهو يتوق للهرب من ضغط مشاعره المتصلة بتلك الظروف . وقد وجد في « الحشيش » بفيته ، فهو به ينسى آلامه •

ونراه في العوامة ونتمرف عليه في ه مجلس الكيف ، وقد أخذ يجاذب الحضور الحديث ، وفي تلك الأثناء كانت ثقافته تعلقو الى سطح تفكره .

⁽٩) الرجمع تقممه ص ٥٤٦ •

وتقدم الشخصيات في تلك الرواية باسلوب جديد ، فلا يستخدم السرد وحده في رسمها ، وانما يقدم بعض الشخصيات من خلال رؤية بعضها الآخر ، مركزا على ملامع الشخصية الجديدة وبخاصة اذا كانت تأتى الى العوامة لأول مرة - فرجب القاضي المبثل المشهور يقدم _ في أثناء الرسيدي عليهم • ويقدمها في نفس الوقت لرواد العوامة باعتبارها نعخل العوامة لأول مرة - ويتلخص أسلوبه في تقديم الشخصية في ذكر وطيفتها الاجتماعية والصلة التي تربطها به شخصيا ، ولا يقدمها جسديا ، ولا يقدمها جسديا ، ولا يقدمها جسديا ، ولا يقدمها جسديا ، ولا يقدمها جسديا

ويكون الرسم الجسمي للنساء من اختصاص أنيس ذكى ، الذى سرعان ما ينتشى لمنظر القادمة الى العوامة ، ثم يبحث فى التاريخ عن شميهة لها *

وتتحدد الملامح النفسية والعاطفية والفكرية للسخصيات بالحوار الذي يدور بينها • فعندما تسمل (سمارة بهجت) رواد الموامة عن اهتماماتهم يكشفون عن تلك الاهتمامات . ولما تسألهم عن و الجوزة ، تنور أسئلة وقضايا ، ويظهر جليا ما يكنون من مغاهيم خلقية واجتماعية بل وأراه في الفن والثقافة •

وتأتى مذكرات وسيارة بهجت والتى دونت فيها تصورها لرواد الموامة تتبة واستكمالا لرسم الشخصيات والد تكون قد دونت بها تصورها عن كل شخصية التقت بها في الموامة و ومكذا يكون وانيس ذكى و وحواد الشخصيات و وتقديم رجب القاضى لكل منها و ومذكرات سيارة بهجت والسرد وهي الأفوات التي يستمين بها المؤلف في رسم الشخصيات و

والم يركز المؤلف على رسم الشخصيات من الرجال جسديا • ولكنه يكتفى يرسم موجز لهم • أو يصفهم وصفا عاما ، فانيس ذكى ضخم أو عم « عبده » حارس الموامة عملاق • وقد تجلى اهتمامه في التعريف بنقافاتهم ، وطبائمهم ، ووجهات تظرهم في الحياة •

قلنا أن الرواية تعرض لمجبوعة من المتغفين فيما عدا عم عبده حارس العوامة ، وهو شخصية ثانوية جدا • وكل المتغفين ناجعون في حياتهم ويتستعون بعراكز اجتماعية مرموقة فيما عدا أنيس زكي • ويمثل لقائم في العوامة هروبا من بعض ظروفهم الخاصة أو العامة • ويجدون في ذلك الهروب سعادة ، وهي سعادة يستشعرون بازديادها كلما أمنوا في نسيان ما حولهم ، والانفياس في المتع الحسية ، بصورة عامة • وعل

العموم لا يطرأ تغير يذكر على تلك الشخصيات ، فتظل ثابتة من البداية حتى النهاية .

ويقتصد المؤلف في وصف الكان ، والحديث عن الزمان ، فأبريل شهر الفبار والأكاذيب • ويكلى أن تكون الموامة مي المسرح التي تقع عليه معظم وقائع الرواية •

ومع ذلك ليست جماعة العوامة بمعزل عن الاهتمام بالشئون السياسية والاجتماعية ، برغم ما يبدو من عدم اهتمامهم بها ، فهم يهتمون بشئون وطنهم معمر ، كما يهتمون بما يجرى خارجه « الطبارات الأمريكية ضربت فيتنام الفسالية ، كازمة كوبا هل تذكرون ؟ وأما عن الاشاعات فهى لا تحصى ، وهنافي الهائية التي يرقد على حافتها المالم ، واللحوم ، والجميات التعاولية ، وهل هن جديد عن العمال والفلاحين ، والرشوة والعملة المسسعة ، والانستراكية ، واكتظاف العلوقات بالسسيارات الخاصة (١) *

رلكن اهتمامهم يتجه خاصة الى مشاكل مصر و رينتر المؤلف عبارات في الرواية تصور صخط أولئك المتقفين على ما يجرى من حولهم و فهم غير راضين عما يجرى بالقطاع العام ، ولا عن ثراء بعض الناس على حساب الاشتراكية و كما أنهم يحسون بأنهم لا وزن لهم فيما يجرى داخل وطنهم ، فلا يمكن أن يكون هناك حد لهمومهم و يقول أحدهم : والحق أننا لا مصريون ، ولا عرب ولا بشر ، تحن لا ننتمى لشى الا هساده العوامة » (٧) و

ولا يصور المؤلف واقعة يتسبق كله مع المنطق ، ولا احداثا تنابع في الزمان ، ولكنه يقدم مع ذلك واقعية اخرى تهتم بما يجرى داخل النفس وما يجعث فيها من تقلات زمانية ، وخلط وعدم منطقية ، ويمثل ذلك خر تمثيل د أنيس » •

وتقوم الرواية على علاقات متشابكة بين الشخصيات مثل علاقة ليل زيدان بخاله عزوز ، أو علاقة سبناء الرشيدى برجب القاشى ، ثم بسمارة بهجت وهكذا •

وقد أحدث الأوقف بالرواية عقدة ، عندما جعل افراد الموامة يغرجون الى نزهة ليلية في شارع الهرم فيصلمون رجلا بسيارتهم ويقتلونه • اذ كان ذلك الحادث محكا لاختبار صدق ما يدعون من المبادئ السامية ،

۱۱) نجیب محفوظ ، ثرثرة قوق النیل ، ص ۷۰ ، ۷۱ .

⁽۲) الرجسع السابق ص ۹۰ ۰

فقه رفضوا جميعاً ابلاغ الشرطة قيماً عدا أنيس الذي هدد بذلك ولكنه لم يفعل شيئاً •

والحق أن هذا التجديد في التكثيك • جهد كبير ولا شك ، وكنه يغل مع ذلك « كالوضة » لا ينبغ من رغبة حقيقية في التجديد • ولنا أن نتسائل هل الموامة رمز ، وهل الرواية عبث ؟ الواقع أن الرواية لا رمز ولا عبث فيها هي تجربة واقعية ، ولكن لا مانع من أن يكون المؤلف قسد حاول الرمز كها حاوله من قبل جون أن يوفق فيه •

ويتصل بمحاولات الكاتب التجديدية في الشكل الروائي ، استخدامه ملرباعية ، في د مبرامار ، ١٩٦٧ ، وتتصل الى حد كبير من حيث الموضوع بالرواية فهي تصور الجيل الذي نشأ بعد يوليو ١٩٥٧ كما تصوره المؤلف وقد تغير نماذج متنوعة يشل بعضها المخضرمون الذين عاصروا الحكم الملكي وأدركو الثورة مثل عامر وجدى الصحفي ، وطلبه مرزوق ، وهو اقطاعي مسين أصمت الثورة مستلكاته * أما الشبان الذين يمثلون جيل الثورة ، فهم سرحان البحيري وكيل حسسابات شركة الاسكندرية لفنزل وعضو عامل بالاتعاد الاستراكي العربي ، وحسني بالاسكندرية وغضرة قدم بجداعة صياسية لا ومنصور باهي مذيع باذاعة الاسكندرية وغضرة قدم بجداعة سياسية لملها الاخوان السلمون و وزهن وزهنة رئية فرت الى الاسكندرية وعن قرة الى الاسكندرية وغضرة قدم بجداعة سياسية لملها الاخوان السلمون و زهنة رئية فرت الى الاسكندرية وعنا من الزواج بأحد الشيوخ ،

ولا يقدم المؤلف روايته بالاسلوب التقليدى الذي يعتمد على السرد . او على راوية واحد عالم بكل شيء ، ولكنه يجمل أربع شخصيات بالرواية تتحدث واحدا بعد الآخر عن باقى الشخصيات وقد بدأ القص عامر وجدى ، فحسنى علام ، فمنصور باهى ، فسرحان البحيرى ، وأخيرا عامر وجدى مرة آخرى - وكل رأو من أولئك الرواة يتحدث عن الآخرين ، ورسم ما يحيط بهم من مكان كما يحدد الزمن ، ثم يعود الى ماضيه الشخصى ، فيقدمه لنا ويتم هذا باستخدام المونولوج الداخل ، ولذا يأتى النمير عن هذا الماضى في عبارات غامضة وجواز غامض أيضا - وكان استخدام « الفلاش باك » يحدث كثيرا وعامر وجدى يتحدث ويقص ، في استخدام « الفلاش باك » يحدث كثيرا وعامر وجدى يتحدث ويقص ، في

^(★) يأتي أولى توصيح لاننا، منصور باهي السياسي في اشارة عابرة (من ١٤٥) حيث ياول لحكره « - فلنساعد فيضا زامساليا » - تم في (من ١٤٧) حيث يقول لمرحان المحيري « آمنت بالاشتراكية من فيل النورة ؟ » ولقد كان عضوا « معارسا » في جماعة سرية براسها استاذه (فوزى) وأخرجه أخوه الأكبر ـ والذي يعمل ضابط برتمية كبيرة ضمن العاطية . من دائرة العمل السياسي •

حين يقل استخدام ذلك الاسلوب ، عندما يقص منصور باهي ، وحسنى علام • وتلك المودة الى الماضى « الفلاش باك » توضيح لنا المكانة المهمة لعامر وجدى ، كما تكشف حب منصور باهى « لعرية » وهو حب لا يمثل مجرد ذكرى بل يظل باقيا وله أثر في حاضره ويتمثل ماضى حسنى علام في رفض ابنة عمه أن تتزوجه لأنه غير مثقف ولا متعلم ، كما أن المائه فلمان التي يملكها « على كف عفريت » ولكن رفضها لا يغيب عن وعيه أبدا ، ولا يستطيع التخلص من ذكراه *

و داریانا » مسساحیة البنسیون الذی یکون مسرحا هاما لوقائع الروایة والاحتکاك بین شخصیاتها ، ماضیها الحافل . فقد كانت ترتبط بملاقات متنوعة بثلاثة أفراد بالروایة وهم عامر وجدی وطلبه مرزوق . وشقیق منصور باهی الذی یصل ضابط بولیس * ...

ولا تنضيع الحقيقة كاملة للقارئ الا بعد انتهاء الرواية ، لأن كل راو من الرواة الأربعة ، كان يقدم الوقائم والأحداث من وجهة نظره ومن الزاوية التي يرى منها ، ومن ثم كانت تخفى عليه بعض الحقائق التي يضيفها الراوى الأخر وحكذا ، ولكي يحتفظ المؤلف بغضول قارئه وشوقه الملح الى معرفة ما خفى عليه ، كان يخفى بعض الحقائق عن شخصياته ، أو عن بعضها عنى الأقل ، أو يخفى بعض تصرفاتها ، وهذا بدوره يؤدى الى ايراد اشياء ووقائم باكثر من طريقة ، ويختفى لهذا من الرواية السرد والتحليل للشخصيات ، ويقوم الراوى في كل قسم بوطائف الراوية في الراوية المدادية الموادية المراوية المدادية الموادية الموادية المادية الموادية المادية الموادية المادية الم

وتمد زهرة محور الرواية ولفزها الفامض وتمشل جيسل الثورة العقيقي الذي لم تفسده المقاهيم القديمة ، وقد كانت قوية الشخصية كما كانت متماسكة صاحبة مبدأ ، وكان تجربتها في التعامل مع الناس في معمل الإلبان قد صقلتها ، اذ كانت تنحول الى رجل عند الضرورة فتستخدم يديها للدفاع عن نفسها وعن غيرها .

والمؤلف في هذه الرواية يقدم شخصياته بالتدريج ، مستخدما الحوار للكشف عن الشخصية ، أو حديث شخصية أخسرى عنها ، ولذا لا يظفر القارى، بصورة متكاملة لتلك الشخصيات الا في نهساية الرواية ، كما أن هذا الاسلوب في رسم الشخصية من خلال شخصية أخرى قد جعلنا نرى الشخصيات من الخارج غالبا ، « فزهرة » ترسم من الخارج ، فلا نرى ما يدور في ذهنها من أفكار ولا ما يختلج في داخلها من مشاعر ، وقد كانت طبيعة الملاقة التي تربطها « بسرحان البحيرى » والمدى الذي بلغته تلك الملاقة هو المحور الذي دار حوله كثير من تفكير

شخصيات الرواية ، فقد اتسمت شخصيتها بالفموض ، وتضاءل ماضيها بالقياس الى حاضرها •

وكان لبعض الشخصيات « لازمة » ترددها كثيرا وتكشف عن جوهر تلك الشخصية قحسبني علام يعبر: عنه خير تعبير قوله « فريكيكو لا تلسني » وهي ترد بعد كل حديث نفسي له في الغالب فهي تكشف عن انتهازيته ، وفساده • كسا كانت تصور سرحان البحيري لازمت، التي يقول عنها « وتذكرت موسم جني القطن في قريتنا » •

ولم يكن هذا الاسلوب الفنى جديدا كل الجدة على الرواية الصرية. كما ستتحدث عن ذلك وتحن نتحدث عن الرباعية في الرواية العربية .



لمعي المطيعي *

لقد سرنا في رحلة طويلة بعن تلال جبل المقطم وأحياء الجسالية والعراصة وغيرها من معالم هذه للنطقة آكر من شهرين وأمامنا آثار حارتنا وأولاد حارتنا ٠٠ وكنا كلما أوغلنا في المسير نمني أنفسنا بالراحة بمد مده الرحلة المضنية ٠٠ حتى توقفنا فجاة في قلب الصحرا، وان كان المطاف قد انتهى بنا الى راحة صغيرة ولكنها ليست الواحة الني مصينا اليها منذ بداية الحطريق ٠ وجادنا أهر بالوقوف في هذه الواحة الني مسينا التي لا نرضي عنها كل الرضا ٠٠ في صورة كلمات قليلة في ذيل احدى حلقات رواية « اولاد حارتنا » ٠٠ كلمات قليلة تقول ٠٠ ١ لقد انتهت نارة ويختلفون تارة أخرى ولكن في بريق عيونهم سؤال واحد : على وصلنا الى المتبيجة التي نصبو البها ؟ وملامع الوجود تبيب بالنفي ٠٠ فيشعر أن « محفوظ » لم يشف غليلنا منذ أن دعانا لنسير مع « أولاد عارتنا » ٠

غير أن للمؤلف بابا واسما يحتج به لدى القراء ٠٠ فقد يقول لهم :
من قال لكم أن الذى يحول باذهائكم عن الرواية قد خطر لى ؟ ومن قال
لكم انتى قصسفت الى تصسوير أحداث التاريخ ؟ ٠٠ ومن قال لكم ان
د ادريس ، شيء آخر غير ابن عاق وشرير للجبلاوي ٠٠ أصسل حارثنا
ومنشؤها ؟ ومن أدراكم أننى أقصد - بجبل ، و د قاسم ، و « رفاعة ،
أشخاصا لهم تاريخ سوى تاريخ حارتنا الحقيقى ؟ وهل قلت لكم يوم

⁽١٠) القامرة : مجلة الأدب ، ع ٩ ، س ٤ ، قبراير ١٩٦٠ •

انعى آخذ بيدكم لمرحلة غير التى أريدها أنا ، وأحدها أنا وحدى ؟ فأنا وليس سواى يعرف تأريخ حارتنا ٠٠ وأنا وحدى الذى استمعت الى أخبار أولاد حارتنا ٠ فقد نشأت بها وأنا أنحد من أصلابها ٠٠ واما أنتم فيجرد قراء لتراث حارتنا ٠٠ أن أردتم القراءة ٠٠ وهنا لا نملك الا التسليم ــ ولكن الى حين ــ لارادة المؤلف ٠

وهنا نقول يكل ثقة واطهئنان : إن هذه الرواية تعفة فنية رائعة قفز فيها محفوظ الى مسبتوى جديد ، ومضى الى مرحلة أكثر تطورا مما كان في « قصر الشوق » و « بين القصرين » و « السكرية » " فأداة التعبير وهي عند معفوظ « الكلمة الفصيحي » والتي حرص على استخدامها في كافة ما كتب في الماضي اصبحت نفها نديا وأداة موسسيقية طيعة بين يديه ١٠ واختفت الألفاظ الثقيلة الضخمة التي كانت تبدو احيانا في ثنايا ما كتب في الماضي ٠٠ كما انه جعل هذه الرة من اللهجة العسامية. والفاظها أصلوبا جبيداً ، فقد عرج على العامية يهذبها وينقيها من شوائبها . وأقبل على أقرب كلماتها الى القصيحي ليجعل منها نغما سلسا في حوار مهتم ٠٠ الحوار الذي لجا اليه بشكل ملحوظ في روايته الأخيرة ، فأراحنا من ثقل تعبع الأديب الذاتي عما يمكن أن ينطق به أشخاص الرواية • • كذلك فإن السرد الروائي .. الذي للسناه في أعمال محفوظ السابقة والذي تتميز به الرواية عموما الى فترة قريبة .. قد اختفى بشكل واضح في « أولاد حارتنا » ووجدنا انفسنا مباشرة أمام العدث ، يضعه معفوظ أمامنا بشكل يربطنا بواقع الأحداث ويجعلنا نحس باجزائها الدقيقة 00 ويكتفي المؤلف بتوجيه الأحداث حسب منهجه الفكري وحسب ارادته . بدل أن يكون مديعا لموكب من مواكب الحياة ، وانها هو يضم الأحداث بطريقة تفيض حيوية بحيث اننا عشنا فعلا مع أحداث « أولاد حارتنا ، حتى أيقظنا محفوظ فجأة بقوله و انتهت القصبة ، ٠

والعق أننا كنا خلال الرواية كالمسامدين لقصة نرسم لها طريقها ممينا ، ونضع لها في أذهاننا نهاية ممينة ، واذ بادارة السينما تعلن د النهاية ، ونحن لا نريد أن نفادر المقاعة أملا في فصول جديد ، غير أن الستار يسدل ، والأبواب تفتح على مصراعيها ، وفتوة السينما يعلن أن الخروج هو أفضل الطرق ، فنستسلم للأمر الواقع ونناقش الأمر كما أراده محفوظ ولكن كان ذلك كما قلت الى حين ، لأن للقراء ارادة ، وارادة القراء في قوة ارادة المؤلف أيضا ، وإيا كان الوضع فان القسمة الرئيسية هو أنه ليس للرواية بطل واحد ، وليس لها أيضا العشاقات المناس عدوات علائية المناسة عواللها المناس وغيرة تعبد فتوات حارتها .

فافقيقة ان البطولة هذا اللاحدة الاجتماعية : تنك الأحداث . وهذا الواقع الاجتماعي الذي دفع بعبل وقاسم ورفاعة وعرفة ، أن يظهروا ويلمبوا هم أنفسهم دورا بارزا في أحداث اجتماعية جديدة وقسد أحاد معقوط تلك الأنواع من البطولة في رواياته وأبرزها بطولات ثلاثيت الأنفية المختمة وطهرت الأوضاع المجتماعية بعور البطولة وليس عدا الأمر بجديد بعديد على روائع المعمل الأدبى ٠٠ فنجد أن عنصر « الزمن » لدى تولستوى بعديد على روائع المعمل الأدبية ،

وتعود الى ما يقوله القراء ، ويبدو أن مستوى الذكاء لدى القراء مرتفع لدرجة أنه لم تفلم بازائه كل مهارة محفوظ في التعبير الرمزى ولم يحدث أن دار نقاش حول رواية وهي ما زالت تسرد فصولا كما حدث « لأولاد حارتنا » • • وأخذ القراء يطابقون و أولاد حارتنا » على أحداث البشرية كما عرفوها ، وكما رسبتها المصادر وخاصة الكتب الدينية ٠٠ وقالوا ۱۰ لقه تمرد د ادریس علی د الجبلاوی ۱۰ غیر آن د آبانا آدم ، لم يتمرد على الله كما فعل ادريس ٠٠ ولماذا يا محفوظ جعلت من ادريس نموذجاً للشر والاجرام؟ ولماذا لم تدع له بعض عناصر الحر؟ ولماذا زوجته بماهرة ؟ ولماذا جملت بنته أيضا تنزل كما زلت والدتها ؟ ولماذا حملته يكره ويظل عناصر الخبر في « أدهم » وغيره من الناس ؟ وهل آراء المؤلف الذاتية هي هكذا كما عكسها في هذه الصورة : أن الإنسان أصله الشر ٠٠ وهل نظرته لحواء وبناتها كنظرته الى زوجة ادريس ومن بعدها بنتها ٠٠ وهل هي دراسة محفوظ للفلسفة جعله يحلل الأحداث هكذا وجعلت هذا المنطق ؟ وهنا قد يرتفع صوت محفوظ ليقول : ومن قال لكم انني أردت لادريس صورة آدم ؟ ومن قال لكم انتي أردت بزوجته رمزا لحواء ولكل بنات جنسها ؟ ومن قال لكم ؟ •

وعل آية حال فان روعة المؤلف تكين في هذا العبل العبلاتي الذي الفرل على على على على على معفوظ ان يقبل على على مثله ٥٠ فلم يتاح لاحد غير معفوظ ان يقبل على مثله ٥٠ فلم يتاح لاحد عن جبل معفوظ ذلك الباع الطويل في الرواية الطويلة ٥٠ وليس الأحد غيره (طول النفس) ليجرى وواء احداث بلادنا خلال ثلاثة اجبال تاريشية متادقة في قصر الشسوق وبين القصرين والسكرية ٥٠ ثم أوتى من عبق التجربة والثابرة ليتابع البشرية كلها في أحداثها وتاريخها منذ عرف الانسان الارغى حتى مرحلة ظهور العلم ٠

وبهذا الصدد تعترف لمعفوظ بكفايته في دراسة التاريخ دراســة واعية بمنهج متقدم ، وهو هنا قد امتص التاريخ وتمثل أحداثه كســا لم يتمثلها أحد من قبل • ولا سيما أنه راح يصوغها في هذا القالب النبي النالد • فجاحت هذه الصورة الفتية آية في الاعجاز • ولا تقصد بالاعجاز الكتابة الرمزية ، ففي تراثنا العربي غيره من العمالقة الذين سلكوا السبيل الرمزي فجاحت أعمالهم خالدة على مر الزمن • ولا الاعجاز في رأينا هنا هو صياغة تاريخ البشرية وأحداثها التي رسمت اتجاهاتها في مراحلها الرئيسية المختلفة في تحقة فنية رائمة • فالترثرة والاطناب لم تكن اعجازا يوما • ولا الايجاز هو الذي يحتاج الى المقدرة والماناب وما النا وقد جاد الايجاز في اطار من الأدب الرفيع والفن الرائع • ومن هذه الزارية قائرواية كما قلنا في صدر الحديث للايخاة فنية خالدة ليس في ادبنا العربي فحسب بل صححتل مكانها عن جعارة في آداب المسموب كلها ، وفيما نعتقد لم يسبقة أحد من أدباء العالم الى مثل هذه المحافية في المناب بله معين ، اما أن تبتد ريشة فنان ليبدع ، الى تاريخ البشرية يتصوره بهذه المسجاعة التي ورت الحفوظ بغض النظر هما قبل وما يمكن أن ينال الرواية من نقد • توفرت الحفوظ بغض النظر هما قبل وما يمكن أن ينال الرواية من نقد •

وقوع عرفة وسحره في برائن الناش مرحلة استغلام الناش له وقوع عرفة وسحره في برائن الناش مرحلة استغلام الناش لهوق ثم العمل على تعطيم عرفة فلسسه • ان مرحلة ظهور الملم والمسلمة واستخدام الملم والمسلمة في الحروب من أجل فتع أسواق جديدة ، ثم انقلاب الفلسات المليسا من المجتمع على العلماء ومكرى المسلمة واستخدامهم في الحراب والقتل • ليست الوجه الأخير لتطور البشرية ، وليس هو الوجه الذي ترضى عنه • وليست هي نهاية لتاريخ البشرية ، بأية حال من الأحوال • ويمن نعمله للجتمع داسمالي والبشرية تتخطى رويدا هذه المرحلة • ويمن نتحدت الآن عن المجتمع الاشتراكي المدروع من أجل مزيد الاستقلال لمالع قضات قليلة • • من حقنا أن نسال : الذا وقف معقوط في انتاجه عند هذه المرحلة • • وهو بذاته نسال : المذا للجميع • المنتجد الانسان المندراكية والخبر للانسان والمدل للجميع •

ومن هنا يتجدد السؤال * ما الهدف من العمل الأدبي عموما ؟ • • على هذا ما فو مجرد التسجيل. على هذا ما هو مجرد التسجيل.

الفوتوغرافي ٠٠ ان كان هذا وحسب فاننا نقول ان محفوظ قد أحاد ٠٠ اما أن أتفق معنا ، ونعتقه أنه متفق تماما معنا على الرممالة الإنسانيــة للأدب • • على رسم الطريق المشرق • للبشرية • وعلى تركيز الأضواء على آلامها بصورة تدفع للتخلص منها · أن كان هذا فنحن نسأل : أين الهدف اذن ؟ لقه بدأ محفوظ الرواية بالشر بصفته القسمة الرئيسية و لادريس ، وجعل التمرد ومشاكته لعناصر الحر صفات أصيلة لديه • • وحعل البطش والعدوان أخلاقياته · وانتهى بنا عند حد وقوع « عرفة ، الساحر فهر براثن و الناظر ، يضم في خدمته أدوات اخراب والدمار ٠٠ والناظر لا يرحم أحدا من أبناء الحارة فهو يدافع عن كيانه ويدافع عن أملاكه بكل الوسائل التي وضعها عرفة في يلم حتى لو أدى الأمر الى الفتك بمرفة نفسه ٠٠ ونحن لا نقبل الشر كصفة أصيلة لدى البشرية منذ بدايتها ٠٠ كذلك لانقبل الخراب والجشم نهاية لها • قان كان اختراع البارود واكتشاف البخار قد أفادت منه أول ما أفادت الفثات المالية في بدايه المجتمع الرأسمالي ، الا أن البشرية استطاعت في تطورها أن تخلص أحفاد عرفة من برائن الغثات التي تسمى للبطش والاستغلال واستطاعت أن تجعل منهم أدوات لتخفيف الآلام بدلا من الغزو وفتم الأسواق • واستطاعت البشرية أن تجمل « عرفة العصر الحديث » يضم سحره في خدمة المجموع ٠٠ وان كانت بقايا « سلالة الناظر ، تحاول أنّ تبقى عرفة وسحره في حوزتها ٠٠ وتحاول أن تسخره لمصالحها الجشعة ١٠ الا ان المجموع بما فيهم من « سلالة عرفة » ، يويدون للبشرية غير هذا الطريق · ·

ونعن لا نقول بأن المؤقف لا يعول هذا ، بل انه قد عالج مشكلة من أهم المشاكل التي يدور حولها صراع البشر ٠٠ وهي توزيع الملكية ، التي تمثلت في الرواية بتوزيع « الوقف » فادريس يريد حظه من الوقف ولكن الجبلاوي يحرمه منه لشره وفساده ، فبسعي لينال حظه من العياة بذراعه • وجبل يسمي لاعادة توزيع الوقف ، ولكن لفرعه ، ولمرى ليس أدوع من المحتى في فهم خاصية جماعة كاليهود تعتبر نفسها دائما جماعة مفلقة سواء عاشت في حارتنا أو عاشت بين البشرية جمعاء ٠٠ انها جماعة مفلقة سواء عاشت في حارتنا أو عاشت بين البشرية جمعاء ١٠ الخبر لذاتها دون القروع والسلالات الأخرى ٠٠ أما رفاعة فليست مملكته الخبر لذاتها دون القروع والسلالات الأخرى ٠٠ أما رفاعة فليست مملكته عنا الارض ٠٠ بل في السماء • في ملكوت الله التي يرثها المؤمنون • المنا أن جاء قاسم فيقول بالخبر للجميع والمدل للجميع ، سواء آهل جبل أن حم رفاعة أو حي قاسم عل آخر الا بالتقوى •

وقله يكون القراء على حق في فهم دلالة هذه الأسماء ٠٠ ولكنهم

لیسوا علی حتی عندما یطالبون المؤلف أن یلتزم الصدورة كاملة كسا یعرفونها ، الانه فنان ولیس مؤرخا ، والفنان غیر المؤرخ ، وحسبه أنه رسم بعبقریة ، المفزی الاجتماعی لهذه الأحداث التی حركت جبل وحركها جبل ۰۰ ورسم بنبوغ ، الاتجاه الرئیسی لكل من آراء رفاعة وقاسم ۰

ایا کان النقد ، وایا کانت الماضد ، فالذی یدنمنا لکل هسدا ما کموط فی نفوسنا من احترام ، وما له من منهج ، منهجه فی سیاق الأحداث ، منهجه فی تشریحه للمجتمع المصری فی ثلاثیته ، منهجه فی النظر لجبل ورفاعة وقاسم وعرفة ، من أجل مذا کله فنحن مقدرون للجهد الذی بدل وقعی شماکرون للجها الفشیة الفشیة منافعات ، وقعی قالون له ، ،

« محفوظ ۰۰ ماذا صنعت بنا ! » ۰

في خطوطه العريضة 00 وحلة الايداع الفني من مصر القديمة إلى القاهرة الحديدة

نبيل فرج

أشهر روائي مصرى معاصر بدا حياته الأدبية في سن المشرين ، سنة ١٩٣٦ ، بكتابة المقالات الاجتماعية والفلسفية واستمر هذا الانتاج في المجلات المختلفة الى أواخر الأربعينيات ، أنساء اتجاهه الى التاريخ المصرى القديم ، حيث قدم ثلاث روايات هي : « عبث الأقدار ، ١٩٣٩ ، « رادوبيس ، ١٩٤٣ ، « كفاح طيبة ، ١٩٤٤ ،

ولكنه لم يلبث أن انتقل ، دفعة واحدة ، الى « القاهرة الجديدة » ، وهى اسم الرواية التى صدرت له في العام التالى ، ١٩٤٥ ، مقتحما بوعى كبير احياهما الشعبية ، ومشاكلها الاجتماعية ، في مرحلة من مراحل الشقاء والياس والظلم ، التي تضافر فيها الاستعمار والرجمية في تمزيق الواقع المصرى »

أما بالنسبة للاسسلوب أو الشسكل ، فكان الاهتمام منصباً على التفاصيل والجزئيات ، سواء في البعد الواقمي أو البعد النفسي ، على نحو ما نجد في ثلاثية « بين القصرين » ١٩٥٦ ، « قصر الشوق » ١٩٥٧ « السكرية » ١٩٥٧ ، التي احتشات بالشخصيات ، وروايته التحليلية السكرية » ١٩٥٧ ، التي توغل فيا في أحراش النفس ، متاثراً بقراءاته في علم للنفس من جهة ، ومن جهة أخرى برواية « سارة » لمباس محدود المقاد »

القاهرة : مجلة التقافة ، ع ٩١ ، سي ٨ ، ابريل ١٩٨١ •

ثم تلا هذه الرحلة الطبيعية في أدب نجيب محفوظ ، التي غلب عليها المسرح الاجتماعي ، مرحلة جديدة في الكتابة ، تمثل نضج الكاتب الحق ، بدأت برواية « أولاد حارتنا » التي نشرت مسلسلة سنة ١٩٥٩ على الترجيح ، ولم تصدر في كتاب الاسنة ١٩٦٧ ، وبدت أوضح ما تكون في « اللمن والكلاب » ١٩٦١ ، « السمان والخريف » ١٩٦٧ ، « الشحاذ » وم ١٩٦٠ » « الشحاذ على ١٩٦٠ » « ترثرة فوق النيل » ١٩٦٦ ، بالإضافة الى تصحمه القصيرة التي جمعت في « دنيا الله » ١٩٦٧ ، و « بيت سيي» السمعة ، ١٩٦٥ ،

في هذه الأعبال وما بعدها لم يعد الكاتب مشغولا بظواهر الوجود ، بل بالوجود في ذاته • وأصبح البناء الفني لأعباله يخضع لأفكار الكاتب وانفعالاته ازاء الحياة والمصر ، ولا يتحقق الاتجاه للواقع ، وبسمني أدق الوجود في زمن ، الا بالقدر المحدود الذي يجعل منه وسيلة لأحكام التمبير الدرامي عن هذه الأفكار والانفعالات المجردة ، حيث تفني اللمحة الخاطفة عن التفصيل المل ، أو الجوهر عن المرض ، ولكن دون أن يطفي الواقع على الفكر ، أو يطمس الفكر الواقع •

ومن يطالع هذه الأعمال يجد أن الأحداث تقل ، وتختصر الشخصيات الى المحداث الأقصى ، ولا يلتزم المؤلف بالتسلسل الزمنى ، كما فى الرواية الواقعية ، التي يخاطب فيها الحرف الحواس ، وانما يحلق الكانب فى الكليات ، فى السماوات الفلسفية ، فيما وراء الواقع ان جاز التمبير ، مستخدماً الرموز على أكبر من مستوى .

قد يكون الرمز ، في دلالت الكامنة ، البحث عن الله ، من لحظة الميلاد الى لحظة الموت ، من خلال بحث الابن عن أبيه الفائب في رواية « الطريق » ١٩٦٤ ٠

يؤكه هذا المعنى بعض الخيوط المتناثرة في الرواية ، التي تصف هذا الأب بأنه لا حد لنفوذه _ تهتز الدنياً لدى محضره _ رحمته لا تنفد • وهي صفات تتجاوز بالطبع قدرات البشر •

وعلى نفس الفرار يرمز أولاد الحارة أنفسهم الى تاريسخ البشرية ممذ آدم وحواء • وتتطابق المآسى التي يتعرضون لها مع ما حفل به التاريخ من مطامع ، ومن أجيال أجهضت بسبب الحروب الطاحنة •

ومع هذا فيمكن أن نجد في المرحلة الواقعية بعض هذه الأبسساد الميتافيزيقية أحيانا ، التي تبلورت فيما بعد ، مبثلة في شخصية السيد أحمد عبد الجواد ، الذي تتسم صورته بملامح ألوهية * كما يمكن أن نري في هذه المرحلة الواقعية نفسها بقايا من الرصه التاريخي الدقيق ، انحدرت من المرحلة الأولى *

يتجل في هذه المرحلة المتاخرة ، في أدب تجيب معفوط ، تاثره بصفة خاصة بالفلسفة لوجودية ، التي تعبر عن يأس الانسان المميق ، وشعوره المتفاقم بالوحدة والفرية ، والجنوح الى التشاؤم ، الى جانب انتفاعه بكل التيارات الفنية الحديثة ، من عبث الى لا معقول . التي تعظم الاشكال التقليدية في الكتابة .

أما اللغة فترف بالشاعرية المكنفة · التي تحوى فيها العبارات القصيرة الخاطفة عوالم بأكبلها ·

وأدب نجيب محفوظ ، النظرة الكلية الشاملة ، مجموعة غنية من الأنماط البشرية ، ومن التيمات الأسساسية ، وان فاضت بالتفريعسات والتنويعات المختلفة النامية .

نجد في الأنماط شخصية اليسارى ، واليميني ، والانت ازى الوغد ، الذي يلبس لكل حال لبوسها • كما نجد البغي ، والمرأة المجتشسة وابني البلد ، والفتوة ، والعاشق والمتصوف ، والموظف الصغير ، والناجر ، والسياسي ، والأم ، والأب ، والأخت ، والقاتل ، والمتبرد • الخ •

وتعبد في التيمات التطلعات الطبقية ، جنبا الى جنب التطلعات الى العدالة والحرية ، حتى ترقى الحياة الى ما يليق بها ·

نبعد الأحلام بقدر ما نبعد العناء والكوابيس • نبعد الشعور الوطني الجارف ، والكذب • نبعد الخوف الجارف ، والكذب • نبعد الخوف يترصيد من الزوايا والأركان ، من المجهول نبعد المطاردة • والتماسة ، والهزيمة ، وخطأ التوقع ، واصطدام مصائر الأقراد ، والخطر الداهم ، وسوء الحط الذي يجعل الموت يجيىء مع الصحة والسلامة • ولا يجيىء مع المرض والرعب •

نجد الصدفة العميا، ، والقدر الفاشم في ضربته القاضية ، نجد الانتقام الرحيب ، والاشواق الجنسية ذات المخالب والأنياب ، والاعلاء من جانب الروح والقيم الأخلاقيسة ، نجد العزة النفسية ، كما نجد الذل والمهانة والابتذال .

الا أن هذه التيمات والشخصيات ليست أحجارا صماء ، وانما هي دائمة التحرك والتفاعل والتطور ، أما صمودا أو هبوطا ، نتيجة معتقد جدل وديني راسخ يرى أن لا دوام لحال . وعلى حين يدين نجيب معفوظ التطلمات الطبقية ، الني يكون ثمنها عادة فادحا ، نراه ، في نفس الوقت ، يصور الحياة العادية ، التي تترسم جادة الطريق ، خالية من الإبداع الجديد ، تشيع الرماد في النفس .

هذه مجرد خطوط عريضة جما لبناء فنى شامخ ، مترامى الجنبات ، عميق الأنحوار • لا يستطيع الناقد ، فى مقال عابر ، أن يحيط به احاطة شافية ، أو يلم الماما حقيقيا بكل ما يتفسين من حكمة ، ووعى ، وبحث دموب عن الحقيقة •

ولأن ما لا يدرك كله ، كما يقال ، لا يترك كله ، رايت أن أضع أمامكم هذه الأسطر القليلة ، تحية لتجيب محفوظ ، في عيد ميلاده الناسع والستين ، الذي وافق الحادي عشر من ديسمبر الماضي .

التطور الروائي غثد ثجيب محفوظ

يوسف الشارونى

في التاريخ الأدبي لكل أمة نبعد الرواد الذين لهم فضل ابتكار الدخال أنواع أدبية ، كما نجد الذين جاءوا بعد ذلك وعملوا على ارساء مند الأنواع الادبية واقرارها بحيث تصبح معترفا بها • ولا يشد تاريخنا الادبي الحديث عن هذه القاعدة • ففي مجال القصة بمعناها الحديث نجد الرواد الذين كانوا يتلسسون الطريق لهذا النوع الادبي في لفتنا • ولئن كنا ننظر الى كتاباتهم بمقياس اليوم فنجد أنه لا تتحقق فيها كل المناصر هؤلاء الرواد الويلحي صاحب د حديث عيسى بن هشام » ومحمد حسين مكل في روايته د زينب » • كذلك نجد في تلك الفترة ظهور المسخاص لهم نشاط موسوعي ، ومحاولات في جميع الأنواع الأدبية ، نجد مثلا المناسر والمداسات الأدبية والقصة القصسيرة والدراسات الادبية والمقالة و

وعندما قام هؤلاء الرواد بمهمتهم الجليلة أعقبهم جيل آخر ، مهمته ارساء معاولات هؤلاء الرواد ، وكان أفراده اكثر تخصصا ، منهم من انصرف الى الرواية أو القصلة القصليرة اوالمسرح ، فتوفيق الحكيم و وان عالج الرواية والقصة القصيرة و الا أن فنه الأول هو المسرح بلا جدال ، وبحيى حقى و وان عالج الدراسسة فنه الأول هو المسرح بلا جدال ، وبحيى حقى و وان عالج الدراسسة القميرة كانت أخصب ما أنتجه ،

فى اثر هؤلاء ظهر نجيب محفوظ الذى ارسى بدوره دعائم الرواية المصرية ، وعبه طريقها نهائيا لمن يتلوه من أجيال * ولو رجعنا الى شباب

⁽水) « دراسات في الرواية » ، القاهرة : مكتبة الانجلو المعرية ، ١٩٦٧ ·

نجيب معفوظ نبعد أنه قام بمحاولات يتلمس فيها طريقه الأدبى ، فقد عالج الشعر في موحلة ميكوة من عمره ، وذلك على أثر تجربة عاطفية مو بها • ثم اتبعه ب بحكم دراسته ب نحو المواصلت الفلسفية ، حتى أنه هم بتحضير رسالة للماجستير عن فلمسفة العمال ، غير أنه مالبث أن مر بأزمة ابداعية ب أن صبح القول ب واجه فيها ب على حد تمبيره ب أخطر مرحلة في حياته ، وفي ذلك يقول :

كنت أمسك بيد كتابا في الفلسفة ، وفي اليد الأخرى قصة طويلة من قصص توفيق الحكيم أو يحيى حقى أو طه حسين ، وكانت المذاهب الفلسفية تقتحم ذهنى في نفس اللحظة التي يدخل فيها أيطال القصص من الجانب الآخر ، ووجدت نفسى في صراع رهيب بين الادت والفلسفة من صراع لا يمكن أن يتصوره الا من عاش فيسه ، وكان على أن أقرر شسسينا أو أجن ، ومرة واحدة قامت في ذهنى مظاهرة من أبطال و أهل الكهف ، الذين صورهم توفيق الحكيم ، والبوسطجي الذي رسمه يحيى حقى ، والفلاح الصغير الذي لايعرف من الدنيا أبعد من حدود عيدان الفاب المنتصبة على حافة الترعة في رواية الأيام لطه حسسين ، وأشخاص كثيرون من أبطال قصص محمصود تيدور ، كلهم كانوا يسيرون في مظاهرة واحدة ، وقررت أن أهجر الفلسفة وأن أسسير

ومنذ عام ١٩٣٦ سار نجيب محفوظ في الموكب الأدبي حتى صار احد الذين يتولون قيادته وكانت ميزته الأولى أنه كاتب متطور في تفكيره وأسلوبه ، يحاول دائما أن يجدد نفسه وأن يكتشف كل يوم عالمه المتفير •

يدا محاولاته الأدبيسة بالقمسة القصيرة ثم وجد أنها تضيق عن استيماب تجربته الفنية ، فهجرها كما هجرها كما هجر الدراسسات الفلسفية من قبل ، ليقوم برحلته في عالم الرواية ، وقد عبر عن ذلك بقوله : في الرواية نجد اللحظة أو الموقف الواحد اللذين تمتاز بهما الاقصوصة ، وفيها نجد التحليل والنقد كما في المقالة ، ونجد الحوار والموقف العراماتيكي كما في المسرحية ، وفيها متسع للتمبير الشعري

⁽١) حديث بعجلة الاذاعة ، القاهرة ، ٢١ ديسمبر ١٩٥٧ -

والخيال الشعرى ان وجد الاستمداد لهما كما في الشعر ، بل ان في الرواية المكافيات الوسائل التعبيرية الاحداث منها كالافاعة والسيشا ، وبينما نجد في كل شكل فني مجالا معلودا للتعبير لا يستطيع الفنان أن يتجاوزه ، فان الرواية لا حدود تحدما ، فهي شكل فني لانظير له (١) ،

وحكذا كتب رواياته الثلاث الأولى وحى « عبث الأقدار » (عام 1939) ثم رادوبيس (عام 1927) ثم كفاح طيبة (عام 1925 » • وكلها روايات تاريخية استلهم فيها التاريخ الفرعوني بالذات •

وكان في ذلك متاثرا بالتيار القومي الفرعوني اللي اتجه اليه كثير من المصريين في ذلك الوقت كرد فعل للنفوذ البريطاني و وكانت الرواية الاغيرة تتناول قصة كفاح الشعب المصرى ضد احتلال الهكسوس، وكانعا نجيب محفوظ يذكر بذلك الشعب المصرى بما فعله أجدادهم من قبل مع حيث كان لايزال خاضعا نعيد أن نجيب معفوظ حيث كان لايزال خاضعا نعوامل وومانسية حانجده لا يكتب لمجرد المفن استلهام رواياته للتاريخ الفرعوني كان دلالة على أن نجيب معفوظ يتخد

وكانت قصة « كفاح طيبة » ايذانا بانتها ، الرحلة الأولى من حياة نجيب محفوظ الأدبية وبداية مرحلة أخرى ٠٠ فنشر في المام التسالى (عام ١٩٤٥) روايته « القاهرة الجديدة » • وواضح أن عنوان « القاهرة الجديدة » انما وضع في مقابل « مصر القديمة » التي كان نجيب محفوط الجديدة » التي كان نجيب محفوط عين عرصة نحوها من قبل • وان كانت تعني من ناحية أخرى أنه تناول انتهت مرحلة نجيب محفوظ الأدبية في رحاب التاريخ لتبدأ في أحيساء القاهرة مدينها ثم قديمها ، انتهت رحلته من الزمان الماضي لتبدأ في أحيساء الكان الحاضر • وكانت هذه المرحلة تنميز عن سابقتها بالروح النقدية ثم تبلغ ذروتها في ثلاثية « بين القصرين » آخر أعمال هذه المرحلة ، وهي الرواية التي زواج فيها بين الرواية التاريخية والاجتماعية ، اذ تناول فيها ثلاثة أجبال من حياة احدى الأسر المصرية تبدأ قبيل الحرب المالية الأولى وتنتهي بانتهاء الحرب المالية الأولى وتنتهي بانتهاء الحرب المالية الأولى وتنتهي بانتهاء الحرب المالية الثانية ، وكانما نحن بازاء رجمة الى المرحلة الثانية .

⁽۱) مجلة الأداب ، بيروت ، يونية ١٩٦٠ ، ص ١٨ ٠

ويتميز الفن الروائي عنه تجيب محفوظ في هذه الرحلة بالنقاط
 الإتيبة:

أولا : من ناحية القالب القصدى نجد أن يسير على نهج القالب التصمى للأدب الأوربى في القرن الناسع عشر وأوائل المشرين ، وهو القالب الذي اعتنق بعض مؤلفيه المدرسة الواقعية واعتنق البعض الآخر المقالب المناسبة الطييعية - فنحن نجد أنفسها أمام حشد من الشخصيات قد يبرز أحدها باعتباره بطلا لقصة لكنه لا ينفرد بهذه البطولة بل توجد الم جانبه مجموعة من الشخصيات تؤثر حياتهم في البطل ويتأثرون به ويفرد لهم المؤلف فصولا باكملها - وهذا الضرب من القصص نجده مثلا عند ديكنز وتولستوى وزولا ، حيث يمرض المؤلف تعاتف ، ثم يتركه في القصل الذي الفصل النالت عند الى موضوع حديثه في الفصل الأول - وكان أمامه مجموعة أو الرابع عاد الى موضوع حديثه في الفصل الأول - وكان أمامه مجموعة أو الرابع عاد الى موضوع حديثه في الفصل الأول - وكان أمامه مجموعة

ثانيا: كان الأثر الذي يتركه نجيب محفوظ في نفوس قرائه بعد قراءة رواياته يشوبه التشاؤم بسبب هزيمة أبطاله وضعف شخصياته ، وقد يحدث لهم ... بعد فوات الوقت ... تغير فجائي ، تكون نتيجته أنهم يدفعون ثمنه فادحا قد يكون حياتهم نفسها • نجد هذا قد حدث لكامل رؤبة لاط بطل السراب ، ولمباس الحلو أحد أبطال زقاق المدق ، ولحسنين أحد أفراد أسرة بداية ونهاية • ويعلل نجيب محفوظ هذا يقوله :

لقد كتيت كل القصص في ظل عهود كان التفاؤل فيها يعتبر نوعا من التخدير والرضا بالواقع • ونهايات قصص الحزينة ليس كل ما فيها هو الحزن • • ان فيها حثا على انثورة على اوضاع المجتمع وتفير نظمه • • قد ينتجر البطل ، ولكن لماذا انتحر (١) •

كما يقول عن زقاق المدق: ان هذه الرواية قد كنبت في فترة كان يغلب على حياتنا فيها الشقاء وما يشبه الياس ، فاستدعى الصدق اخراج هذه الصورة • ولكن من ناحية أخرى اعتقد أن كل شخص في الزقاق كان يحاول تحديث حياته على قدر طاقعه في حدود طروفه البالفة السوء • وتخفيف النظر بلون وردى خيالي كان يعتبر نوعا من التخدير والخيانة ،

⁽١) الحديث السابق بمجلة الاذاعة ٠

وتثبيط الهمم ، لأن المقصود من الرواية هو تحريك الفسمائر وتفيير الواقع (١) •

كما فسر مايسود بعض شخصياته من اتحلال خلقي بقوله : كنت استخل الشفوذ الجنسي في ذلك الحين كعلامة من علامات الفساد السياسي في المهد البائد ٠٠ في السياسة مثلا كانت بعض مواد النجاح أو أهمها للشباب الناشيء هي القرابة ، الانتهازية ، الرشسوة ، ٠٠ ثم انتهازية الجمال سواء كان في الذكر أو الأنثى ٠ لهذا كان الشذوذ يصاحب الانحسلال خطوة خطوة ، وكانت مهمتي هي الاحاطة الشساملة بهذا الانحدال ونسجيله (٢) .

ثالثا : كان الاهتمام بالتفاصيل هو المنصر الفالب على اسلوب تلك الروايات وقد بلغ الاهتمام بهذه التفاصيل ذروته في ثلاثية بين القصرين ، حيث نجد الاهتمام بذكر تفاصيل الاهكنة وهيئة الاشخاص ودوافعهم النفسية والحياة الاجتماعية والسياسية والفنية حتى بلغ الوصف التسجيل في بعض الصفحات درجة الاملال ، وهذه هي طريقة المدرسة الواقعية التي تلجأ اليها حتى يتم لها ما يعرف في الأعمال الأدبية بعملية د الايهام بالواقع ، ويقول نجيب محفوظ ، واكثر التفاصيل في القصص صناعة ومكر لايهام القارئ، بان ما يقرؤه حقيقة لأخيال اذ أنه يثبت الموقف أو الشخص كحقيقة مثل التفاصيل المتصلة به ، وكلما دقت كان القارئ، اسرع الى تصديقها » (٢) ،

رابعا : ان الطبقة الوسطى كانت هى البيئة الاجتماعية التي تناولها نجيب محفوظ فى رواياته سواء التى تعيش فى احياء القاهرة الجديدة أو فى أحيائها القديمة • كما كانت القاهرة هى البيئة المكانية التي يتحرك فيها أبطاله • وقد عبر نجيب محفوظ عما يضطرم فى هذه الطبقة من أقصى يعينها الى أقصى يسارها وعن الحرص والحذر الذى يتسم به موقف بعض أفرادها والحياد اللقيقة الذى يتسم به موقف المحض الأخر •

ويبدو أن نجيب محفوظ بعد أن فرغ من كتمابة ثلاثيته اتضع له

 ⁽١) الكاتب والطبقة التي يمبر عنها ، مجلة روز اليوسف . الفاهرة ، ١٤ أكدوبر
 ١٩٥٧ ٠

 ⁽۲) ابراهيم الورداني ، وحلة في رأس تجيب محفوط ، صحيفة الجمهورية ، القاهرة ،
 ۱۹ أبريل ۱۹۹۰ ، ص ۲۰ -

⁽٣) مجلة الآداب ، بيروت ، يونية ١٩٦٠،، ص ٢٠ ه

أنه أو كتب بهذا الأسلوب فانه سيكرر نفسه لا معالة • فالأسلوب الأدبى كالمنجم ، على الفنان المبدع أن يبحث عن غيره حين يحس أنه قد اسستنفه ما فيه ، والا فلن يستخرج الا التراب ، بهذا أنقذ نجيب محفوظ نفسه من خطى التكرار مستفيدا من تجربته الفنية السابقة وما بلغه من عمر يتيع له أن يصل الى مرحلته الأدبية الجديدة التي كان قد أشرف عليها •

ولئن كان انتقال نجيب محفوظ من مرحلة الرواية التاريخيسة الفرعونية الى مرحلة الرواية الاجتباعية الماصرة قد تم دون معاناة لحظة من لحظات التأزم ، فأن انتقاله الى مرحلت الأدبية الثالثة - مرحلة الواقعية الجديدة على حد تعبيره - جاء نتيجة أزمة مر بها أشبه بتلك التي سبق أن مر بها عناما ترجع بين الدراسات الفلسفية والكتابات الأدبية وقد تضافرت هذه المرة عوامل خاصة بتطوره الفنى - كما ذكرنا - مع عوامل اجتماعية وسياسية كان مجتمعنا المصرى يعر بها ، ولهذا لم تكن الازمة أزمة نجيب محفوظ وحده ، بل ازمة كل فنان واديب كان فنه وأدبه يتجه نحو نقد المجتمع المنحل من حوله حتى ٣٣ يوليو عام ١٩٥٧ ، وفي هنا يقول نجيب محفوظ :

الواقع أننى انتهيت من كتابة الثلاثية في أبريل عام ١٩٥٢ ، أي قبل الثورة بأقل من ثلاثة شههر ، وكانت سلسلة كتبي محاولات لتحليل المجتمع القديم ونقده • فلما انهاد ذلك المجتمع وجدت فسي في موقف من يبحث عن قيم جديدة يستلهمها في عمله ، فالفن بعد الثورة هأى ثورة مه يجب أن يتغير عما كان قبلها ، ولو أننى واصلت نقد المجتمع القديم كما يفعل الزملاء لكردت نفسى ولكردتها أيضا بلا أي حماس (١) •

ومكذا تكونت أزمة نجيب محفوظ بحثا عن أسلوب جديد ومضمون جديد وأعلن قائلا: ان الظروف التى دفعتنى الى الكتابة قد تغيرت من أساســها ونتيجة لذلك شعرت بفراغ ، لعله مؤقت ، ولعله نـوع من القديم (٢) ه

ولكنها لم تكن النهاية ، فقد بدأ يتلمس الطريقة الجديدة قائلا :
أنا الآن في حالة تدبر واستيماب ٠٠ ولا أعرف متى أعود الى الكتابة ٠
ولكن عندما أستانف الكتابة لن أعود الى الواقعية مرة أخرى ، لقد مللت
هذا اللون من الكتابة ، وتكفيني أطنان الواقعية التي شحنتها في رواياتي٠

⁽١) المساء الأسبوعي ، القاهرة ، ٢١ أكتوبر ١٩٦٢ •

⁽٢) المساء ، القاهرة ، ٥ فيراير ١٩٥٨ -

انتى أشعر بتطور فى أعماقى ، وسوف ينتهى هذا التطور حتما بطريقة جديدة فى الكتابة استمملها عندما أمسك قلمى الكوبيا وأوراق العرائظ مرة أخرى (١) .

ومكذا بدأت المرحلة الأدبية الثالثة التي مر بها نجيب معفوظ ،
تلك المرحلة التي بدأها بقصية و اولاد حارتنا ، • هذه المرحلة يمكن
تسميتها بالواقعية الجديدة عند نجيب محفوظ ، • وهي واقعية لاتحتاج
اطلاقا لميزات الواقعية التقليدية التي يقصد بها أن تكون صورة كالملة
من الحياة ، بل هي تتجاوز التفاصيل والتشخيص الكامل ، وهي تطور
في الاسلوب والمضمون معا ،

وقد عرف نجيب محفوظ هذه المرحلة بقوله: الواقمية التقليدية أساسها الحياة ، فأنت تصورها وتبين مجراها وتستخرج منها اتجاهاتها وما قد تتضينه من رسالات ، وتبدأ القصة وتنتهى وهي تعتبد على الحياة والأحياء وملابساتهم بكل تفاصيلها ، أما في الواقمية الجديدة فالباعث الى الكتابة أفكار وانفمالات معينة تتجه الى الواقع لتجمله وسيطة التعبير عنها ، فأنا أعبر عن المعانى الفكرية بعظير واقعي تعاما (٢) ،

معنى هذا الكلام أن واقعية نجيب محفوظ السابقة كانت العياة فيهسا تسسبق المعنى الفكرى ، أما واقعيته البعديدة فالعنى الفكرى يسبق الأحداث التى تعبر عنه • ولا شسك أن الخبرة التى اكتسسبها نجيب محفوظ في مرحلته الأدبية السابقة قد مكنت له النجاح في مرحلته التالية ، ولولا تلك الخبرة لطفت الفكرة على قصصه الأخيرة واصبحت شخصياته مجرد افكار ذهنية تنصارع في معارك وهية •

كذلك لم يكن من الممكن لنجيب محفوط أن يصل الى واقعيته الجديدة الا بعد أن مر بعرصلة الواقعية التقليدية • وكان المسئول عن هذه الضرورة تاريخنا الادبى • فالرواية الماصرة فى أوربا لم يقدر لها الظهور الا بعد وجود تاريخ أدبى طويل ورادها ظهرت فيه مختلف أنواع المذاهب الادبية • وما كان لنجيب لحفوط أن يكتب بأسلوب الرواية الفرابية الماصرة دون أن يكون وراده فى تاريخنا الادبى تلك الخطوات

⁽١) الحديث السابق بمجلة الإذاعة •

 ⁽۲) حديث يقدمه أحيد عباس صالح ، صحيفة الجمهورية ، القاهرة ، ١٩ مايسيو
 ١٩٦٢ ٠

التى سبقت هذه الأساليب الجديدة • لهذا فقد خلاً تجيب محفوظ _ وجيله من الروائيين الآخرين _ هذه الخطوات الضرورية الأولى ، ونجيب محفوظ على وعى بذلك فنراه يقول :

عندما بدأت الكتابة كنت أعلم أنفى اكتب بأسلوب أقرأ نعيه بقلم فرجينيا وولف و ولكن التجرية التي القمها كانت في هذا الإسلوب و وقد تبينت بعد ذلك أنه إذا كانت في أسالة في الاسلوب فهي في الاختيار فقط و لله اخترت الأسلوب الواقعي ، وكانت هذه جرأة ، وربعا جاءت نتيجة تفكير مني و ففي هذا الوقت كانت فرجينيا وولف تهاجم الأسلوب الواقعي وتدعيو للأسلوب النافي و والمسروف أن أوربا كانت مكتظة بالواقعية لحد الاختناق و أما أنا فكنت متلهفا على الأسلوب الواقعي الذي لم نكن نعرفه حينذاك و الإسلوب الكلاسيكي الذي كتبت به كان هو أحدث الأساليب وأشدها اغراء وتناسبا مع تجربتي وشخصي وزمني وأحسست بأنني لو كتبت بالأسلوب الحديث سأصبح مجرد مقلد و

ثم يستطرد قائلا:

واحب أن أشسبير الى أن أسلوبى فى رواية أولاد حارتنا اسلوب حديث لأن التجربة نفسها حديثة (١) •

ومع ذلك فأن بدور الأسلوب الجديد التي كانت قد وجدت طريقها في الأعمال الأخيرة لنجيب محفوظ في مرحلته الأدبية السابقة ، سبق أن وجدت طريقها في دواية بداية ونهاية ٥٠ لاسسيما عندما كان حسنين يخاطب نفسه قبل أن يقدم على الانتحار ٠ كما ورد هذا الأسسلوب في مواضع متفرقة من الثلاثية ٠ ولكنه ، كمسا يقول نجيب محفوظ : في الثلاثية كنا نقدم جيلا وزمانا ومكانا بلا قصة دراماتيكية ، فالتفاصيل في هذه الحالة هدف جوهرى ٠ ولقد اختفت هذه الظاهرة عندما تغير الهدف كما حصل في أولاد حارتنسا واللمن والكلاب والسسمان والخريف ، كما حصل في أولاد حارتنسا واللمن والكلاب والسسمان والخريف ، ولهذا لم يعد لها ذلك الطول الذي سبق أن بلغ أقصاه في الثلاثية ٠

وحكذا نجد تجيب محفوظ فنانا متطورا متجددا لا يعرف الوقوف • • ولعل من أكبر أسباب تجاحه ـ إلى جانب الهبة التي وهبها ـ أنه عرف

⁽١) أحيد عباس صالح ، صحيفة الجمهورية ، القاهرة ، ٢٨ اكتوبر ١٩٦٠ ٠ .

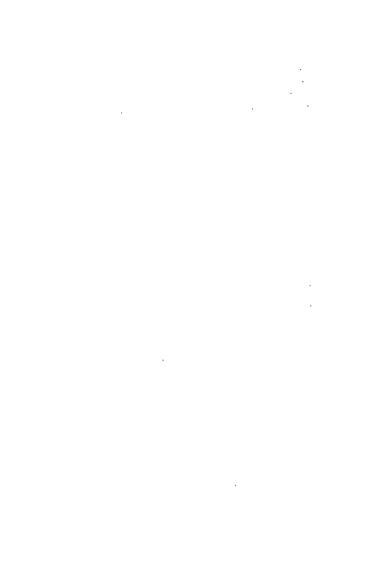
طريقة ومضى فيه لا يشتت بصره وهع الشهرة ولا بريق المادة • فهذه الرحينة الفنية التي عاشها هي التي تهذه بأسباب النجاح في الحمل الذي انتظام له ، وهي رهينة لاتمزله عن الحياة بحيث تجرده من معاناتها ولكنها أيضا تبعده عن أن ينفسر فيها بحيث تشغله عن التأمل فيها والتعبير عنها •

ومو يقارن نفسه بارنست هيمنجواى فيقول انه كان يعيش حياته ثم ينقلها بتفاصيلها للناس ١٠ التجربة التي يفتقدها يبحث عنها ويطير اليها في أى مكان من الأرض ليعيشها ويكتب عنها ، أما أنا فالكتابة بالنسبة في عملية تعذيب نمزق أعصابى ١٠ فميل الحكومي يستغرق معظم التهار ١٠ وفي الليل أهسك القلم الكوبيا • وأطل أكتب ساعتين على الأكثر ثم لا أطيق • ويسمى الناس ما أكتب أدبا فقط • أما أنا فأسسسيه أدب مه طفين (١) •

ولا شك أن نجيب محفوظ قد ناقش نفسه كثيرا وناقش موقفه كثيرا وعبر لنا عن هذا النقاش في السكرية • فهو ما يزال الفنان القلق الذي لايعرف هل تراه كسب أم خسر من هذه الحياة الادبية التي يحياها • ودن نظمتنه بأن أحدا لايعرف الطمأنينة التي يتوهبها • وأنه عرف كيف يستفل هذا القلق الخصب ، فسنع لنا أصسحة، لاننساهم مثل حميدة بطلة زقاق المدق وعباس الحلو حبيبها وحسين كرشه صديقه ، ومثل أحمد عبد الجواد ذلك الأب المزدوج الشخصية في ثلاثية بين القصرين وأبنائه فهمي وياسين وكمال ومثل المص سعيد مهران ونبوية وعليش وتورا ، حصدا من الأصدقاء الذين نعرفهم ونحبهم لأننا تألمنا مثلوا وإنمنا نشمر أن انسانيتهم قريبة من انسانيتنا ، ولمل في هذا بعض المزاء له وأكبر المحة لنا •

⁽١) العديث السابق بمجلة الاذاعة •

ديسمبر ١٩٦٢ بمناسبة العيد الخمسيني لمركد تجيب محلوط •



نجيب محفوظ نشأته وانعكاسها في أدبه

عباس خضر

ولد الكاتب القصصى الكبير نبيب معفوظ بحى الجمالية ، وقضى في مدا المجى طلولته الأولى ، أذ انتقلت الأسرة وهو في نحو السادسة من عمره الى حي العباسية ، والمعروف أن حي الجمالية هو المسرح الحي لأهم ورايات الكاتب ، مثل خان الخليل وزقاق المدق ، وتلاثية بين القصرين وقصر الشوق والسكرية .

فهل كانت المالم والدقائق الني صورها القصصى من انطباعاته في طفولته الأولى ؟ الواقع إنها لم تكن كذلك ، فقد كان صغيرا لم يتم لوعيه النضيج الكامل **

انها جامت تلك الانطباعات في فترة أخرى عاشها في شوارع حي الجمالية وحاراته وأزقته وخاصة « زقاق المدق » *

فلم ينس تجيب ... بعد أن رحل مع الأسرة الى العباسية ... أصدقاء الطفولة في الجمالية ، فكان يأتي اليهم وخاصـــة في الاجازة الصيفية والمدرسية الطويلة يجول معهم في الحى ، وتعتد جولاتهم أحيانا الى العتبة والأزبكية ، وكان مركز التجمع ومكان اللقاء هو قهوة صغيرة في زقاق المدق، وليس في الزقاق غيرها ...

على خلاف ما في الرواية التي جسل الخيال فيها الزقاق على نحو آخر مؤلفا من بيوت ودكاكين مع هذه القهوة ٠٠

بغداد : وزارة التقافة والإرشاد دار الجمهودية ، ط ١ ، ١٩٦٧ · (ف.أ)

فى تلك القهوة كان تجيب يدخن (الجوزة) وهو صفير ٠٠ يسمل وتسيل الدموع من عينيه ٠٠ كى يبدو كبيرا ٠٠ رجلا كهؤلاء الرجال ٠٠

عاش نجيب في تلك الفترة عيشة شوارعية بمعنى الكلمة • • وعرف كثيرا من ألوان الحياة التي صورها بعد ذلك في قصصه الحافلة •

وتدلنا الحرية التى كان يتمتع بها ، من التردد بين العباسية حيث مسكنه وبين الجبالية حيث أصداته الصبا والشقاوة ٠٠ على أن حياته العائلية لم يكن فيها تضييق يشبه أو يقرب مما كان في أسرة السيد أحمد عبد الجواد على نحو ما صوره في رواية ، بين القصرين ، ٠

والأستاذ نجيب محفوظ يسير على نظام مرسوم فى حياته اليومية والاسبيقاظ ، وللفطور ، والاسبوعية • هناك ساعة بل دقيقة محددة للنوم وللاسبيقاظ ، وللفطور ، وللفعداء ، وللمشاء ، وللكتابة ولقابلة الأصدقاء و • • الغ وأيام الاسبوع كذلك • وهو مثلا يذهب الى قهوة الأوبر؛ كل يوم جمعة فى الساعة الماشرة صباحا ليستقبل أصدقاء ورواد تدوته الاسبوعية هناك فى أعل القهوة المشرفة على ميدان الأوبرا ، ويأخذ مكانا معهودا لا يغيره ويظل على ذلك طوال العام • • لم يحدث ولا مرة واحدة ان تخلف يوما لأى عذر طارى •

قال في الأستاذ نجيب : انك أو تتبعت أى فرد من أسرتنسا أيام الامبوع ورأيت ماذا يفعل كل يوم لمرفت نظام حياته كله الأن ما يفعله يوم السبت - من هذا الاسبوع مثلا - هو نفسه ما يفعله كل سبت آخر٠٠

كان الطفل نجيب مولما بتمثيل الأشياء بعد ان يؤلف لها في خياله وقائم وكان ينهمك فيها الساعات الطوال ٠٠

كان يأخذ لعبة تمثال البائع الذى يحمل قفص العنب ، ويأتى ببعض الأطفال ويجرى « خراجا ، للموقف فيجعل كلا منهم يشترى منه ويجرى بينه وبينهم مساومات ويشترك فيها ، ولا يدع البائع حتى يجعله يبيع كل ما همه ويعود الى زوجته وأولاده الذين قد اعدهم المخرج نجيب في ناحية منعزلة .

وكان يسمع عن حالات الولادة العسيرة التي تستلزم اجراء عملية ٠٠ فوضع في خياله قصة بطلتها الخادمة الصغيرة ، واسند الى نفسه دور الطبيب الذي يقوم يواجبه « الانساني » في انقاذ الأم والجنين ٠٠ واندمجت البنت في دورها فنسيت نفسها واستسلمت لشروط الطبيب ٠٠ واحضر مو موسى وشرع في اجراء العملية ٠٠ ولكن أمره كشف قبل أن يبدأ ٠

عملية تخيل القصص وتمثيلها الى درجة الاقتناع بها منتشرة بين الاطفال على المموم ، ولكننا للاحظ انها في طفلنا و تجيب ، تستاز بالحصوبة والدلالة على الطبع الفتى من حيث طول الوقائع وسبكها وتوافر عناصر التشويق ، ومن حيث الادماج والعيش فيها .

فمن النوع الأول أنه كان يبتكر وقائم قصصية ثم ينفرد بالخادم فيقصها عليه بطريقة التسلسل ٠٠ يقف في موقف ، ثم في المرة التالية يبدأ من حيث وقف يسمل في ذلك خياله كما يشاه ، ولكنه لم يكن يضع لهذا الخيال نهاية فكانت قصصه المتسلسلة مفتوحة النهايات ،

ومن النوع الثانى الذي يدل على قوة الاندياج أنه صعد مرة الى سطح المنزل فرأى طائفة من أفراخ الدجاج ترقد مستدفئة بشمس الشـــتاء فتخيلها ميتة ٠٠ وهم أن يسلك بواحد منها ليلقى به في الشارع ثم يتبعه بغيره ٠٠ ولكنه خشى أن توقظ حركته بقية الأفراخ فتبمت حية وتفسد خياله ٠٠ ولكن يبقى عليها ميتة كما تخيلها حملها جملة واحدة والقي بها في الشارع ٠

وتجد انمكاس ذلك في رواية « بني القصرين » في تصوير شخصية ، « كمال » الطفل ، وقد اعطى نجيب كثرا من نفسيه لهذه الشخصية ، فالكاتب القصصي يستلهم فيما يكتبه حوادث ماضيه وصوره التي انطبعت في نفسه ، جلس كمال الطفل مع أمه واحوته يقصى عليهم قصة زعم أنه شماهدها بنفسة قندا قصته هكذا :

« ياله من منظر لاينسي الذي رايته اليوم وأنا عائد • • رأيت غلاما يشب الى سلم (سوارس). ثم صفع الكمساري وركض باكبر سرعة » •

وكان مدًا قد وقع من كمال نفسه بدافع « الشقاوة » والتقليد لبعض الصبيان ولكنه زاد على الواقعة بقية القصة من ابتكار خياله فقال :

ه فيما كان من الرجل الا أن عدا وراءه حتى أدركه ثم ركله في بطنه بكل قوته » •

ولما رأى المقوم لايهتمون به كما يريد صاح بصوت مرتفع : « وسقط الملام يتلوى وازدمم سوله الناس فاذا به قد فارق الحياة » •

وهتفت الأم :

- ... يا ولداه! أتقول أنه مات ؟
- ـ أجل مأت ، ورأيت بعيني دعة وهو يسيل بغزارة ٠
- وقام أحد أخوته بدور الناقد ، فقال متسائلا في تهكم :
- ـ قلت ان الكمسارى ركله في بطنه ٠ فمن أين سال الدم ؟ ٠
 - ـ لما ركله في بطنه سقط على الأرض فشبح رأسه -

وفى الوقت الذى كان فيه نجيب بعيض حياته فى حرية مع حزم من المرادن ، كان يعانى القسوة الشديدة من المشرفين على التعليم فى المدرسة الأولية والمدرسة الإبتدائية ، وكان يستاثر باهتمامه فى الدراسة الإبتدائية شيئان : الأول دروس الدين وخاصة قصص الأنبياء التى كان يعيها جيدا ثم يقصها على من فى المنزل ونلحظ أثر هذا فى رواية ، أولاد حارتنا ، التى رمز فيها الى الأنبياء بشخصيات مختلفة ، والنانى الحكايات التى متحدوبها كتب المطالمة ، وظل مدة مشغوفا بقصة عصافير فى كتاب مطالمة فقدت أمها وكان فيها طائر يقوم بدوز الرسول بين الأم فى عالم الأرواح وبن صغارها فى الحياة الدنيا ، فكان نجيب يحفظ ما يدور بينهما من حوار ويردده فى اعجاب ونشوة ،

وعنهما عرف قراءة الروايات كان يمسك بالرواية (تحت العرج) ويقرأ فيها في أثناء العوس فاذا رآه المعرس الهب أصابعه بالمسطرة -

وفى سن الماشرة شغف نجيب بقراءة الروايات البوليسية المترجمة الى اللغة العربيسة ، ثم شغف نجيب بقراءة الروايات البوليسية المترجمة مجتمعا حيا ، فكان بعد انتهاء العرض يخرج ليبحث عن الأشخاص الذين رآمم على الشاشة و وكان غرامه بالسينما شديدا جدا في العسفر ، واكنه لما كبر أخذ ميله اليها يغتر ، وذلك بعد ان أخذ في القراءة الأدبية والفكرية برداى تفاعة السينما أمام الأدب والفكر و كان في صباء بعد السينما مطلبا أساسسيا لتفذية خياله ومشاعره وافكاره ، فلما وجد الفذاء في الادب والفكر جعل ينظر الى السينما على أنها شيء يطلبه فيجده أحيانا مسليا والمنكر على نظر الى السينما على أنها شيء يطلبه فيجده أحيانا مسليا والمنكر على منظر الى السينما على أنها شيء يطلبه فيجده أحيانا مسليا

ولما بلغ الثالثة عشرة بدأ يقرأ القصص الغرامية وكان يعرص على متابعة القصص المناسسلة في جريعة الأهرام وكانت من النوع الغرامي الذي أحبه وقد نشرت له أخيراً عدة روايات مسلسلة في د الأهرام ، حيث كان يقرأ مثلها أيام بدأ يقرآ .

وأيقظت قراءة القصص الغرامية في قلبه عاطفة الحب مبكرة • وكان المجتمع لا يزال يحول بين البنات وبين الأولاد الأجانب عنهن ، فكانت الملاقة تنشأ من نظرة من النافذة ثم سلام بالاضسارة ، وقليلا ما يكون اللقاء • فاذا عن اللقاء كان بعيدا عن الحي بل خارج المدينة في احدى المحائق • و ونشأت مع نجيب علاقات من هذا النوع ، وأرسل مرة الى فتاته منديلا حريريا بواسطة الخادم الأمين الكتوم ، وكم كان سمسيدا عندا رااما من الشرفة تشير اليه بالمنديل الجميل شكرا له على هديته اللهيفة •

وكان لنجيب نوع آخر من العملاقة بالبنسات ٠٠ وكان يقيم في العباسية ، وهناك تقيم أسر يهودية كنيرة وهي أسر متحررة ٠٠ يجرى الاختلاط فيها بنن الفتيات وبين كل من يهوين من الشبان ، كان نجيب واحدا من أولئك الشبان ٠

وعاش نجيب في سن اليفاعة ... حذين النوعين من الحياة الفرامية

النوع الماطفي المتسامي مع بنات الأسر المحافظة التي كانت تمثل غالبية
السكان من الطبقة المتوسطة ، والتي كانت تميش عيشبة فاضلة برغم
ما يشاع عن بعضها في ذلك الوقت الذي كانت تفسر فيه النظرة من
الشباك بفجور آخر الزمن ١٠ والنوع الثاني تلك المفامرات السافرة مع
الفتيات البهوديات المتحررات ،

ثم عرضت له وهو في السابعة عشرة ازمة فكرية عاطفية نشات عن أمرين :

الأول علاقة حب عاطفى جارف يفتاة كان يلقاها فى حدائق العباسية البعيدة عن الحى حيث كانا يتواعدان هناك ٠٠ وأحس فى هذه العلاقة أنه واحد من أولئك الذين تتحدث عنهم روايات الحب المذرى وأنه لا يقل شأنا عن روميو أو قيس ٠٠

والثانى : قراءات فلسفية ، نفسية أغرق فيها ، وتأثر خاصة بنظرية تسامى الفريزة عند ، فرويد ، وبآراء أبي العلاء المعرى في تسامى الانسان عن آكل الحيوان ٠٠

وقامت بنفسه من اثر هذا وذاك نفسية د متسامية ، تمثل نفسه فيها أحد أبطأل الحب المتسسامي ، وهجر البنات اليهوديات في هذه الفترة ! • • وامتنع عن أكل اللحوم مثل أبي الملاه المرى • • وعلم بهذا مدرس اللفة المرية ، وكان يحبه لقوته في اللفة وبراعته في الانشاء ،

ولكن هاله أن يجنع تلميذه ونجيب، الى هذه الأنكار التى يعتبرها الحادا • • وكيف يعتنم الانسان عن آكل اللحوم • • ؟

عُلَ يحرم ما أحل الله ؟ •

وقامت مناقشة حامية في حجرة الدراسة بينه وبين الأسستاذ . ولكن الاستاذ كان ظريفا فقال لنجيب :

د اتخشى أن تأكل الفراخ وتريد أن تبقى عليها حتى تكبر وتصير
 تلامدة ! » •

ولم تستمر تلك الفترة و المتسامية ، طويلا في حياة نجيب ، عقد عاد الى التمتع باللحوم على اختلاف أنواعها ٠٠

وكان الشاب نجيب قد أممن في القراءة الفلسفية ، واتجه في حياته الفكرية اتجاها فلسفيا ، ودخل قسم الفلسفة بكلية الآداب ، وكان يكتب مذكرات يضمنها ما يسترعى انتباهه من أفكار وما يمن له من آراء في شؤون الحياة المختلفة ٠٠

ولما بدأ يكتب كانت كتابته مقالات فلسفية ، وكان مع هذا يقرا كتب الأدب على انها قراءة « استهلاكية » فقط ٠٠ يستمتع بها ولا يفكر في أن ينتج مثلها ٠

ولكن مزاجه الأدبى الأصيل كان يقلقه ويحفزه لم يكن فيمن يعرفهم أحد من الأدباء • وعندما ابنه أيسمر بالمراع بين الرغبة في الكتابة الأدبية وبين الاستمرار في الفلسفة كان يستشير فلا يجهد من يفهمه • فقد كانوا يشمرون عليه بأن يأخذ بما هو أنفع في مستقبله •

واشته الدافر الأدبى ٠٠ فلم يستطع مقاومته فكتب قصة قصيرة عنوانها و ثمن زوجة ، نشرتها مجلة (الرواية) التي كان يصدوها الاستاذ الزيات • واستمر يكتب القصيص القصيرة أولا ، ثم تركها واختص بكتابة الروايات • وقد وزع قصاصنا المظيم نجيب محفوظ تلك التجارب والآراء والمساعر على أبطال قصصه كما يوزع الأب ثروته على أولاده •

ولكنه اختص شخصية كمال في ثلاثيته المسهورة و بين القصرين وقصر الشوق والسكرية » بالنصيب الأوفر منها قصور حبسه الماطلي ومفامراته الأخرى وصور أزمته الفكرية • وبطبيعة الممل الفني لم ينقل ال كمال من نفسه كل شيء ، وليس كل ما في كمال مستمدا من نجيب •

قال لى الأستاذ نجيب محفوظ انه يرى الناس ويعاشرهم ويتأملهم وبعد ذلك يكتب فيكون شخصياته · قطعة من هذا وشيئا من ذاك ، ويغير في الملامع والوقائع بحيث أن الذين يصورهم لا يعرفون أنفسهم في القصيم ·

وأضيف الى ذلك أنه يعطى من نفسه لشخصيات قصصه ، وقد أعطى لشخصية كبال كثيرا من طغولته ٠

وهو يرى أن الفنان الأصيل لا ينقل من الحياة نقلا أمينا ٠٠ ويشبه الواقع كما هو بكوم من الطوت ١٠ فكما يتخذ الطوب مادة لبناء المهارات والفيلات التى تختلف عن الطوب ١٠ كذلك يفعل الفنان الموهوب ١٠ يأخذ من واقع الحياة ما يصنع منه صورا فنية تنبض بالحياة ولكنها حياة أخسرى ٠٠

د ۱۰ احمد هیکل

_ همس الجنون لنجيب مجفوظ (١) :

ظهرت هذه المجموعة من القصيص القصيرة في آخر تلك الفترة التي

(١) ولد تجيب معلوط بالقاهرة في حي الجمالية سنة ١٩١٧ • ونشأ باعرق أحيائها الوطنية ، وبعد أن أنتهي من مرحلتي التعليم الابتدائي والثانوي • التحق بكلية الأداب سنة ١٩٦٠ ، وتشرح في قسم القلميفة سبنة ١٩٣٤ ، وعمل في عبد مناصب حكومية ، حتى شمل أخيرا منهب رئيس مجلس أدارة مؤسسة أفسينها .

وقد بدا حياته اللمنية بالرجمة ، فنقل عن الانجليزية كتاب مصر الفرعونية ، ويبعو أن اشتخاله بتاريخ مصر القديمة خلال ترجمة هذا الكتاب دلهم ال كتابة قسمس تاريخية ، ثم روايات تاريخية ، وأول الحافة القسنية جميزية حسس الابتون سنة ١٩٧٨ ، ثم تبست خلك المبدوعة للات روايات تاريخية تعور جميما حول الثاريخ الفرعوني ، وهي و عبد الإقدار ماسنة ١٩٧٩ ، و و دادويسن لا سنة ١٩٤٤ ، و و كفاح طيبة ، سنة ١٩٤٤ ،

وانتقل تجبب محفوط بعد ولك ألى الرواية الواقعية الماصرة ، التي تعرض للحياة الحصرية في أبرز ما طرأ عليها من تشرات في التصف الأول من هذا الترن ، وهكذا الخرج على الدول : « القامرة الجديمة » سنة ١٩٤٥ ، و « خان الخليل » سنة ١٩٤٦ ، و « ذات الملق » سنة ١٩٤٧ ، و « السراب ع سنة ١٩٤٨ ، و « بداية ولياية » معة ١٩٤٩

ثم تخرخ سنوات لكتابة للإثبة الطبية : « بين الفصرين » سنة ١٩٥٦ ، و « قصر الدوق » سنة ١٩٥٧ ، و « المبكرية » سنة ١٩٥٧ «

وبعد ذلك اخرج روايات بعضها تمرض للعياة الحصرية في الحقية التي أعتبت الفترات السابقة ، وبعضها الآخر يعالج قضايا فكرية بطريقة دعرية قاخرج « اللص والكلاب » سنة ١٩٦١ ، و « السعان والمريف » سنة ١٩٦٦ ، و « الحُميسريين » سنة ١٩٦٤ و « المنحفاة » سنة ١٩٦٥ ، و « تحرارة على الغيل » سنة ١٩٦٦ ، و « ميرامار » سنة ١٩٧١ ، و « اولاد حارتنا » سنة ١٩٧٧ ، وكانت علم الأخيرة قد تشرت في الإهرام سنة يساق عنها الحديث ، وكانت بالكورة إلنتاج القصصى للمؤلف (١) ، بعد أن بدأ حياته الأدبية بترجبة كتاب « مصر القديمة ، عن الانجليزية قبل ذلك مسنوات (٢) °

وقد غلبت على موضوعات ذلك المجموعة نزعة جنسية تقصد الى تشف العيوب الأخلاقية وفضع الانحرافات التصلة بطلاقة الرجل بالرأة - وما يمثل ذلك في المجموعة قصلة « الزيف (١) » التي تعرض حكاية سيدة ارستقراطية كانت تنافس أخرى من اطبقتها في كل المظاهر التافهة ، مدين أنامت الثانية علاقة مع مطرب كبير ، سمت الأولى الى اقامة علاقة مع فنان آخر له نفس شهرة ذاك الطرب ، ولكنها أخطأت فأقامت الملاقة مع رجل شبيه بشاعر كبير ، وهي تظن أنه الشاعر نفسه ، وكانت النتيجة أن نال هذا الشبيه مايناله المحتال من المرأة الساقطة .

ومما يمثل ذلك في المجموعة أيضاً قصة و الشريعة (٢) و التي تحكي حكلية سيدة القت بها القادير زوجة لرجل مستهتر ، ما لبت بعد أسبوع من زفافها اليه راح يسهر ويعربه خارج البيت ، الى أن جاه اليها ذات ليلة برفيقة له وهما في حسالة من السكر شمديدة ، وكانت النتيجة الانفصال ، ووقوع الزوجة في مهاوى التشرد والضياع والبحث عن الرجل، الذي يعوضها أملها وزوجها اللي نقدته في شهر المسل

ومما يمثل تلك النزعة أيضا في المجموعة قصمسة و خيسانة في رسائل (٣) ، ، التي تحكي حكاية فتاة كانت على علاقة حب مع فتي في

۱۹۹۹ · كنا أخرج بعض مجموعات من التصمى القصيرة مثل : « دنيا الله » سنة ۱۹۹۳ ، و « بيت سيء السمعة » سنة ۱۹۹۵ · .

إقرأ عنه في : ثلاثية تبيب بحفوظ للأب جوميه ترجبة تقصي لوقا ، وفي المتعمى لقابل مشكرى ، وفي سلسلة القالات التي تخيها أحجد عباس معالم يعتوان : في الروايمة الحربية وتضرعا في الشمب سنة ١٩٥٩ ، ثم في الحميد الذي يشر لبيب معاوف في الكاتب همد يناير ١٩٦٧ بعنوان رجلة الفسسية مع الخراجة والكتابة ،

(۱) تفرت تمك القصص في مجموعة الأول مرة سنة ۱۹۲۸ • ثم نشرت بعد ذليف سنة ۱۹۹۸ • ثم سنة ۱۹۲۰ • وقد أنساف اليها المؤلف حين أعاد طبيعا بعد سنة ۱۹۶۸ قصصا أخرى كتب بعد هذا التاريخ مثل د عردة الأسير » التي تؤكد أحداثها أنها كتبت بعد شمرب العرب الكبرى الثانية ودخول الظليان نيدانها .

- (٢) تشرت علم الترجية سنة-١٩٧٢ "
- (٢) الظر : مجنوعة ه حسن البتاون » ص ١١ وما يندها -
- (2) الطَّر : مجبوعة و مس الجنون و ص ۲۷ وما يندها -
- (4) انظر : مجموعة « حمس: الجنون » من 23 رما بسمار ه.

القاهرة ، ثم سافرت في أجازة شتوية مع والمحا الى قنا ، وحناك التقت يصديق لحبيبها ، وقامت بينتما علاقة حب جديد ، دون أن يعرف أحدهما علاقة الآخر بالحبيب الأول • وجات رسائل الحبيب الجديد الى صاحبه في القاهرة ، تزف اليه بشرى السعادة التى هبطت على قنسا ، وتعرج شيئا فضيئا بكل ما يسبوه هو ويؤذيه من لقاءات واستمتاعات ووعود بالزواج ثم نهرب وتنصل • وحين عادت الحبيبة من رحلتها والتقت بصاحبها القديم سلمها صندوقا مفلقا ، ورجاها الا تفتحه الا اذا رجعت الى البيت ليكون مفاجاة • وكان الصندوق في الحقيقة يحوى رسائل صاحبه التي بها كل قصتها في الشتاء الكريه !!

ومما يمثل تلك النزعة ، قصة « الهذيان (١) » التي تحكي حكاية زوجة شابة أصببت بحبى النفاس بعد أن وضعت طفلة من زوجها الشاب الوديع المخلص - وفي لحظة من لحظات الحبي ، اخذت المريضة تهذي ذاكرة اسم فتي كان قد خطبها من قبل زوجها ، كما اخذت تذكر اسم الجناية والخطيئة ، وكان أن امتلا الزوج شكا - وحاول أن يسمع أكثر من الزوجة المحمومة ، ولكنها توقفت عن الهذيان - فرأى أن خبر وسسيلة « لتهذي من جديد » أن يمنع عنها الدواء ، فما لبنت أن ماتت ، فتحول شعوره بالشك الى مزيج من اللك واذحساس بالاثم والاعتقاد باللشل وسوء الحظ ، الأمر الذي كدر حياته وانتهى به الى القاء نفسه في اليم - وطن الناس أنه انتجر حزنا على زوجته المخلصة !!

ومن القصص التي تمثل هذه النزعة كذلك قصة ه كيدهن (٢) ه التي تحكي تحايل زوجة شابة على التخلص من حصار زوجها الشيخ ، والالتقاء بحبيبها الشاب في غفلة من هذا الزوج المدعي اليقظة • فحين أصر الزوج على أن يصحبها في كل مكان تذهب اليه ، لم تمانع ، وذهبت مرة في صحبته الى بعض المتاجر المامة وأرمقته بلشي والوقوف . حتى قدم بعد ذلك بانتظارها في المربة على باب المتجر • وكانت تدخل المتجر بعد ذلك لتخرج من باب خلفي ، وتذهب الى لقاء حبيبها في احدى المحارات ، ثم تعود وكانها لم تفادر المتجر •

ومن القصص التي تبشيل هذه النزعة كذلك ، قصية و روض

t.

⁽١) انظر : مجبوعة د هيس الجنون ۽ ص ٧٧ وما ينده -

⁽٢) انظر : مجموعة و همس الجنون ۽ ص ٩٩ وما يعدما -

الفرج (١) ، التى تحكى حكاية طالب كان يدرس فى القاهرة ، ذهب هرة يعد انتها، الامتحان الى ملهى فى روض الفرج بدعوة من قريب له ، فوقع فى حب غائبة ، كانت حبيبة هذا الغريب ، وما لبثت هى أن أحبته و وحين استقدم هذا القريب والد الطالب ليعود به الى القرية ويترك له الغائبة ، اكتشف الأب أن تلك الغائبة ليست الا أم هذا الطالب وزوجهة والله من قبل .

ا ومن تصمى المجبوعة التي بمثل هذه النزعة إيضا قصمة و تمن السمادة (٢) ، التي تحكي حكاية زوجة ارستقراطية شابة يتفافل زوجها المحترم المجوز عن علاقاتها غير الشروعة ، بل يسهم في تهيئة هذه الملاقات المجتم الموجود عن علاقاتها غير الشروعة ، بل يسهم في تهيئة هذه الملاقات كليه من شرفه ، فقد كان هناك مهرس شاب يتردد على بيت هذا الزوج المعجوز الارستقراطي ليدرس لابنه من زوجة سابقة ، وخلال دلك أخذت الزوجة الشابة تفرى المدرس بالوان من الاغراء ، حتى وقع في حبائلها الوجة الشابة تفرى المدرس بالوان من الازوج لا يعرف شيئا ، ولكنه المدرس عن انصرف من القاء أثم فرأى حدى خروجه من البيت عداليا الزوج يجلس في الشرفة وكله استقرار واطمئنان ، ومن يومها امتنج الهدرس عن البيت ، ولكن الشيء المربع ، إنه فوجيء ذات يوم بالزوج المجرس عن البيت ، ولكن الشيء المربع ، إنه فوجيء ذات يوم بالزوج الوجر يذهب الميه في منزله مليها أن يواصل دروسه وإلا ينقطع عن أداء واجب ال

ومن قصص المجبوعة التي تبدل هذه البزعة أيضا ، قصة و نكث الأبوعة (١) » التي تعكى حكاية أمراة غنية متصابية ، كل همها أن تظل محتفظة بحبويتها وبتنتها واغرائها واستمتاعها يجسدها ، فهي زوجة لناجر كبير ، ولكنها تصادق أحد أصحابه الشبان وتتخذه خليلا ، مستفلة طيبة زوجها وثقته ، وحني تعطب ابنتها لشباب كفء ، ترفض الواللة تلك الخطبة باصرار ، خوفا على نفسها من أن تصبح أم عروس اليوم ، وجهة غذا ، وحين تسجر عن اقتاع الوالد والفتاة بالمدول عن تلك الخطبة ، تدبر لقاء بين ابنتها وصديق الأسرة ب أو صديقها ب وتخير في الوقت نفسه خطيب ابنتها وصديق الأسرة ب أو صديقها ب وتخير في الوقت نفسه خطيب ابنتها وصديق الأسرة بهذا الصديق ، حتى تصرفه وتدمر

⁽١) انظر مجبوعة و هيس الجنون ۽ ص ١١٣ وما يعدها -

⁽٢) انظر مجدوعة د هيس الجنوق غامن ١٩٩ وما يسما -

⁽٣) التأر مجبوعة و هبس الجنول و ص ٢١٣ وما يسما ه

الخطبة • وقملا يتصرف هذا الخطيب ولكن البنت تصبح خطيبة اصديق الاسرة ، وتخسر الأم صاحبها وشبابها وابنتها وزوجها جميعا •

ومن القصص التى تعتل هذا الاتجاء في المجموعة أيضا ، قصة
د المرض المتبادل (٢) ء التى تحكى حكاية زوجة تعبث من وراه زوجها حتى
تصاب بمرض سرى ، ثم تذهب الى طبيب للعلاج ، ويوصيها أن تبتعد عن
زوجها حتى لا تصيبه بعدوى ، وبعد ذلك يأتى الزوج نفسسه للصلاج
خانفا من أن يعدى زوجته ، مستمينا بالطبيب نفسه على الاعتداء الى حيلة
للكشف على الزوجة مخافة أن تكون قد أصيبت بعدوى منه ، وينصحه
الطبيب باستدراجها معه لكشف عادى لا علاقة له بالمرض السرى ، ولكن
الزوجة تفزع حين يعرض عليها زوجها الذهاب الى الطبيب ، وتخشى أن
تفضح أمام زوجها ، وتصاب بدعر وافعال ، يدفعانها الى أن تعرف بأنها
آتية وغاطئة ، وتجهل أن زوجها امثلها في الاثم و، لخطيئة ، وغم أنه
العرى الشرف وأنهى الملاقة بالطلاق !!

وأروع ما يشمل تلك النزعة في المجموعة ، قصمة ه عبت المستقراطي (١) » التى تحكى حكاية زوجين وزوجتين من الطبقة الارستقراطية ، التقوا في حفلة في احدى القصور ، فطاب لزوج أن يفازل زوجة صاحبه ثم يفريها ، ثم بصعد بها الى حجرة خالية في الطابق العلوى وبينها هو معها في الظلام ، سعما وقم أقدام تقترب من حجرتهما ، ثم ما لبنا أن تبينا صوت الزوج الثاني مع زوجة الأول ، وفي نفس الحجرة استبتع هذان الآخران بما استبتع به الأولان ، وعلى مرأى ومسمع منهما ، وان كان المرأى غير واضح والمسمع على كثير من الخفوت ، ثم انصرف الآخران وتبهما الأولان دون أن ينبسا بحرف مضافة الفضيحة ، وعاد الوج الأول بعد الحفلة يتحسس ملاسه ، فادرك أن السترة ألتي عليه أوسم منه ، ووضع يده في جيب السترة وأخرج حافظة لم تكن حافظته ، ووجد بها بطاقة مكتربا عليها اسم صاحبه !! وأصبحت المشكلة و كيف يكر أن تتعادل السترة النه ؟!

ويلاحظ أن المؤلف يخص البيئة الارسيتقراطية بقسط موفود من كشف الميوب وفقسع الانحرافات المتمسسلة بالجنس • كما يخص هاه الطبقة وإعلامها من البشوات والبكوات والمستوزرين بطافلة أخرى من القسم ، التي تكشف عيوبا وتفسسح انحرافات من نـوح آخر ، وهي

⁽١) انظر مجبوعة و هيس الجنون ۽ ص ٢٥٩ وما يعدها ٠

⁽٣) انظر مجدوعة و همس الجنون ۽ ص ٣٨١ وما يعده! •

الميوب والانحرافات التصلة بالتسبلق واستغلال النفوذ والمصبوبية وما ال ذلك من العيوب النابعة من تحكم هذه الطبقة وتسخيرها كل شيء المبلحتها -

ومما يمثل ذلك في المجموعة ، قصة ، مذكرات شاب (١) ، التي تحكى حكاية شاب تخرج في كلية الآداب قسسم اللغة الانجليزية ، ولم يستطع أن يجد عملا الا عن طريق الزواج بابنة أحد البكوات من كبار رجال وزارة المارف ، الذي عينه في وظيفة مدس للغة الفرنسية ، ولما ظهر عجزه وأوشك أن يفضح أمره ، لأنه أم يكن يجيد الفرنسية ، أرسله في بعثة إلى فرنسا ،

وما يمثل ذلك أيضا في تلك المجبوعة ، قصة و هذا القرن (٣) ه التي
تحكى حكاية أحد الوزراء السابقين وزوجته ، وقد عادا يعد سهرة من
السهرات الصاخبة مخبورين ، وأوشكا أن يناما أمام القصر في العربة
لفعل الخبر بهما ، لولا أن سمعا ضبعة تبينا منها أن عسكرى الحراسة
قد قبض على شاب ضبطه يقفز على سور القصر وجياه به متهما إيام
باللمسوسية و ولكن تبين أن الشاب لمس بلص ، وأنه حبيب ابنة الباشا .
وأنه من حملة البكالوريا ، وهنا دافعت عنه الزوجة وطلبت من الباشا أن
يصل على الحاقه بوظيفة مناسبة ولو في احسدى القنصليات بالخارج ،
كما فعل مع زوج ابنته الأخرى ، حين عينه مفتشا للموسيقى دون أن
يكون له ادنى علم بها •

ومن هذا النوع في المجدوعة أيضا ، قصة د مفترق الطرق (٣) ه التي
تحكى حكاية اثنين من زملاء المراسة ، أحدهما ذكى متفوق ولكنه فقير ،
فقمد به عجز عن الدراسة الجامعية ، وكل ما انتهى اليه وظيفه مراجع
حسابات في وزارة المارف ، والثاني عادى ضميف ولكنه ابن باشسا ،
فكنه ذلك من دراسة الحقوق ، ثم السفر في بعثة الى قرنسا ، ثم الترقى
في المناصب الكبرى حتى صسار وزيرا للمارف ، حيث يعمل زميله
السابق المتفوق مراجعا للحسابات و وما كاد يسلم هذا التمس بنبا تعيين
زميله السابق وزيرا ، حتى خف الى لقائه محييا ومهنثا ، فما كان من
الوزير الا أن ساله : « أهو أنت ! • • لقد اشتبه على الاسم • • أو ما تزال

65

⁽١) انظر مجبوعة « هيس الجنون » ص ٦٣ وما يعدما ٠

⁽۲) انظر مجدوعة و همس الجنون به ص ۱۳۹ وما بعدها •

⁽۱) انظر مجبوعة « *مصن الجنون » من ۲۹۲ و» پي* (۲) انظر مجبوعة « *مصن الجنون » من ۲۶۳ •*

حيا ؟ ، فسر المسكين للمداعية واطمأنت نفسه وراح يرجع فقط أن ينال ولداه الطالبان في مدرسة شبرا الثانوية اعفاء من المسروفات •

كذلك خصص المؤلف بعض قصصه لوخر الاقطاعين والراسمالين ، والانتصاف قصحاياهم من الكلدهين • ومن مند القصص ، قصدة ، يقظة الموياد (۱) » التي تصور قسوة بعض البشوات الاقطاعين لدرجة اعتدائه يالضرب على رجل فقير ، لأنه اتهم باكل بعض الطمام الخاص بكلبه المزيز وحين ذهب الباشا بعد ذلك مع بعض ضبوفه الى منطقة كان يجرى فيها خل للبحث عن آثار فرعونية ، وحين دخلوا الى دهليز مستطيل ووقفوا أما تابوت حديث الاكتشاف ، رأوا مومياء تنهض رويدا رويدا من تابوتها، ثم تتحول الى رجل حي شبيه بالرجل الذي اعتدى عليه الباشا منذ قليل ، وتأخذ في تعنيف هذا الإقطاعي المستبد ، حتى يقع مفضيا عليه على مرأى ومسمع مين معه . كما يحكى عالم الإثار الذي يروى القصبة ، وكأنها ومسمع مين معه . كما يحكى عالم الإثار الذي يروى القصبة ، وكأنها حملم أو رؤيا ،

ومن هذه القصص التي تخز هذه الطبقة المستغلة ، قصة ه الجوع(٢)» التي تعرض أزمة عامل فقير يعول أمه وزوجته وسنة أطفال - فقد يعم أثناء عبله في أحد المصانع ، وطرد من المصنع عاجزا عن العمل ، ولم يجد خلاصا الا بالانتحار ، وحين تقدم ليلقى ينفسه في النيل أثناء الليل ، هر به شاب ثرى ، عائدا من صهرة خسم فيها مبلغا طائلا على مائدة القمار وتقدم هذا الشباب الى الشبع المائل نحو النهر يسأله عن أمره بدافع حب الاستطلاع ، ثم صمع قصته ، فعرف أنه كان عاملا عند أبيه ، وأنه فقد يده في المصنع الذي يدر هذا المال الذي يراق على المائدة الخضراء . .

على أن في المجموعة بعد تلك القصص الاجتماعية ، التي يفقسه بعضها الانحرافات الجنسية ويكشف بعضها الآس الطبقية ؛ بعض القصص التي تنزع نزعة فكرية ، ومن تلك القصص ، قصة ، همس الجنون ، (٣) التي سميت بها المجموعة ، والتي تقوم أساسا على فكرة فلسفية مى : أن الحرية المطلقة التي لا تحدما قيود اجتماعية أو أخلاقية ، انها مي الجنون بعينه ، ويعرض المؤلف لتأكيد ذلك ، حكاية شاب هادى، طيب اقتنع بعد تفكر الى وجوب تحرير نفسه من القيود التي تعوق ادادته ورغيته ،

⁽١) انظر مجبوعة و هيس الجنون و ص ٨١ وما يعدما ٠

⁽٢) انظر مجبوعة د حيس الجنون ۽ ص ١٤٧ وما يعدها -

⁽٣) انظر مجبوعة « هيس الجنون » من ٣ وما يعدها -

قبدا له أن يصفع قفا أعجبه ، فكان صبيبه الضرب والركل ٠٠ وفي مرة أخرى بدا له أن يلمس فتاة ناهدا أعجب بها في الطريق ، فكان جزاؤه كثير من اللطمات والكمات ، ثم بدا له مرة أن ينطلق من قيود ملابسه ، فكان نصيبه المرى والتحول الى مجنون ٠

ومن هذا النسوع من القصص الفكرية الضسا ، قصة « الشر الكيود (٣) » التي تقوم اساسا على فكرة لزوم الشر للحياة البشرية ، تلك القصة التي تحكى حكاية رجل صالع هبط اقليما صاخبا ، وعمل على انها، كل ما يه من شرور ، بغرس المحبة في النفوس ؛ فكان أن تعطل الشرطي والقاضي والحاكم ، ولم يمه هناك عمل لهم ، واطمأن الاقليم جميعا الى المخير الا هؤلاء الذين وهبوا أنفسهم صسناعة الخبر ، وتشاوروا في المشكلة بعد أن تشاكوا ، وكانت المتيجة اختفاء الشيخ الطيب ، بتآمر صناع الخبر ، الذين ما لبثوا أن أعادوا الحياة الى سنتها الأولى بما فيها

وأخيرا في المجدوعة بعض القصص فأت الطابع الانسساني ، الذي يتعاطف تعاطفا حانيا مع التعساد الذين قست عليهم ظروف الحيساة ، فحرمتهم سمادة القلب دون أي ذنب ، اللهم الا القدر القاسي والحظ الماثر ، ومن تلك القصص ، قصة دحلم ساعة (١) » التي تعرض لحظة أمل في حياة شاب طيب ، ما تلبث أن تنقلب الى ساعات ياس قائل و فقد عرف بالانطواء ، ويئس من الحب ، لما وقر في نفسه من أنه تقيل غير موفق و لكنه ذات مساء ، شاحد حسناه تبتسم له وهو يتأهب لدخول السينما ، ثم شاحدها تمثنت اليه باعتمام من القاعد العليا ، بينما هو جالس في القاعة وما لبث أن والي مبدة ثم ما لبث أن رأى شابا يجانسهما ، ويهتم به احتمام الآنسة والسيدة ، وطار قلبه فرحا حين رأى الشاب يحييه ، ثم يدعوه الى الصعود اليهم في الاستراحة ، وحين التقي بهم ، يحيه ، ثم يدعوه الى المصود اليهم في الاستراحة ، وحين التقي بهم ، عرف أن الشاب كان زميله في الدراسة ، وأنه خطيب تلك الفتاة ، ثم شرح له صديقه أن سر اهتمام القتاة وأدها به ، هو أنه شبيه بابن للأسرة شرح له صديقه أن سر اهتمام القتاة وأدها به ، هو أنه شبيه بابن للأسرة من منه قليل و وهنا عاد ادراجه باشما ، بهد أن داعبه الأمل لحظات ،

ومن تلك القصص الانسانية كذلك قصة « حياة للغير (١) ، التي

 ⁽۱) انظر مجبوعة و هيس الجنون ۽ ص ١٦٩ وما پيدها -

⁽٢) انظر مجبوعة و هيس الجنون ۽ س ١٩٩ وما يبدها -

⁽٣) اتقر مجبوعة « همس المجتون.» ص ٢٣١ وما. يعيما -

تصور كفاح شساب من أجمل اخوته ، واضرابه عن الزواج حتى يتموا تعليمهم ، بعد أن تركه والده خلفسا له في عيالتهم ، وحين أتم آخرهم تعليمه ، وحين فكر الأخ الأكبر في الزواج من ابنة الجيران ، وقبل أن يصرح بذلك لأحد ؛ فاجأه أخوه الصغير بأنه سيخطب تلك الفتأة نفسها .

وبعد هذا المرض لأهم المجالات التي تتحرك فيها قصص المجمعوعة من الناحية المرضوعية ، يلاحظ أن المؤلف كان متأثرا في مادته القصصية وطريقة عرضها بثقافته الجامعية كدارس للفلسفة ، ثم بهوايتسه الأولى للتاريخ الفرعوني ، واخرا بهوايته الأخرة كمفتون بالقصص الواقمي • وقد مدأ تاثره بالفلسفة في بعض القصص التي اتخذت موضوعا فكريا ، كما بدا في اسلوبه الذي يذكر أحيانا اصطلاحات منطقية أو فلسفية أو نفسية • كفوله عن بعض شخصيات قصصه : و ورث عن والديه ثروة طائلة ٠٠ ومع ذلك فمن كان يطلع على وجهه ذلك اليوم ٠٠ يأخذه العجب ٠٠ ولا صبيل الى ابطال هذا العجب ما لم نلم بماضيه ، لأن حاضر الإنسان يقم غالبا من ماضيه موقع النبيجة من المقدمات ، (٢) كذلك ظهر تأثره بالتاريخ الفرعوني في بعض القصم التي استلهمت هذا التاريخ ورسمت بعض أجوائه ، كقصة ، يقظة المومياء ، وقصة ، الشر المعبود ، وقد سبق حديث عنهما ، ثم قصة ، صوت من العالم الآخر (٣) ، التم تصبيور حالة مغادرة روح قائد فرعوني لجسده ، ثم ما يتبع ذلك من مشاهد تحنيط للجسد ، ودفن له وما الى ذلك . كل هذا على لسان تلك الروح التي أصبحت حرة لاتعرف القيود ولا الحدود ولا الأزمان ، حتي لترى السرائر وتفضح الخبايا وتظهر على المستقبل وتعرف مخبآته ٠

اما أثر افتتانه بالقصص الواقمى ، فيتضبح من هذه الوفرة الغالبة من القصيص المتجهة الى قضيح انحرافات الجنس أو كشف اسستغلال الأرستقراطية ، والتي تهتم بالأشخاص المادين وتتماطف مع البسطاء . الذين تتخطاهم الميون ، وهم غالبا من القاهرين أبناء البلد مثل « فلفل » صبى القهوجي (١) ، وبالمسة الهوى صبى القهوجي (١) ، وبالمسة الهوى

⁽١) اتظر مجموعة و هيس الجنون ۽ ص ١٠٠ ٠

⁽٣) انظر مجموعة و همس الجنون ۽ ص ٣٠٣ وما يعدها -

 ⁽٣) انظر مجبوعة و هسس الجنون ع من ٢٩٩ وما يعدها •

^(£) انظر مجبوعة « همس الجنون » ص ٢٧١ وما يسدما •

أيظلة تصة « الثمن (٣) » ، و « أبو سنة » المغنى البلدى (٤) ، و « المعلم أجده » رجل عطفة شنكل (٥) ·

والحق أن نجيب معفوظ بهله الطائفة من قصصه التى تعمل على المسيوات والبكوات والستوزرين ، يعتبر من رواد الأدب الشورى ، الساخط على فساد العهود الماضية ، كما أنه في قصصه المجسهة للعيوب الطقية ، والمتعاطفة على الاقطاعيين والراسمائين ؛ يعتبر من أوائل من مهدوا الطريق أمام الواقعية الاشتراكية في الأدب المصرى المحديث ، ذلك الاتجاه الذي سوف ينشط بعد الحرب العالمية الى أن يسيطر منذ قيام ثورة ٣٣ يوليو سنة ١٩٥٧ ،

والشكل القصصى في الجموعة يختلف اختلافا بينا ، فهناك شكل المذكرات التي يسجلها البطل (١) ، وهناك شكل الحكاية التي يقصسها الكاتب عن راو غيره (٢) ، وهناك شكل القص المباشر الذي يسرده المؤلف درن وساطة الراوي (٣) ،

على أن تلك انقصص متفاوتة من الناحية الفنية ، وتفاوتا كبيا ؟ ولله القصص التي تبرز فيها شخصية المؤلف ، وذلك حين يفرض نفسه على السياق ويقطع التسلسل ، حتى ليصل أحيانا بالأصلوب القصمى الى ما يشبه اسلوب المقال ؟ حيث يشرح ويهلق ، أو يذكر بعض القضايا الفكرية أو الحقائق العلمية ، كما يرى ذلك في أول قصته دهمس الجنون، التي يبدأها بقوله : « ما الجنون ؟ انه فيما يبدو حالة غامضة كالحياة أما الباطن أما البوهر فسر مفلق » (٤) • كذلك نرى بعض القصمى لا يرجع عيبها الى تدخل المؤلف أو لجوئه الى الطريقة المباشرة في التمبير ، وانا يبيها الى المبعة القصية الناجعة ، تلك التي ترتبط بالواقع المبين ، وتناى عن عالم الخيال الذي لا يمقل ، ولا يجد له تبريرا بعض القصص التي تصمت المجموعة ، من الواقع المتصص التي تصمته على الخيال الذي لا يمقل ، ولا يجد له تبريرا من الواقع أي تبرير • كفسة « يقطة الموميا» » التي يحكى فيها المؤلف من الواقع أي تبرير • كفسة « يقطة الموميا» » التي يحكى فيها المؤلف

⁽١) انظر مجدوعة و هيس الجنون ۽ من ٢٠٧ وما يعدما ٠

⁽٣) انظر مجبوعة « هنس الجنون » قصة : «الورقة الهذكة» ص ١٧٩ ومايندها «

 ⁽٣) انظر مجموعة و عمس الجنون ع قصة و تحن رجال ع ص ١٦١ وما بعدها •

⁽٤) انظر مجبوعة و هسى الجنون ، قصة و من مذكرات شاب ، ص ٦٣ وما بمدها،

 ⁽⁰⁾ انظر مجدوعة و هسس الجنون ، قصة و يقظة المومياء ، من ٨١ .

من هذا النوع أكثر تصمى المجبوعة •

انظر مجموعة وحمس الجنون ۽ سي ۽ ٠

على لسان عالم أثرى أنه شاهد مومياء تزيع غطاء صندوقها بمحضر من جماعة من المشاهدين ، ثم تنهض وتنحول أنسانا حيا ، يخاطب احد البشوات ويعنفه على بعض أعماله غير الانسانية (١) • كما ضبب المحموعة بعض القصص التي تستلهم بعض الأساطر ، وتقدم أحداثا ذهنية وخيالية صرفة ، كقصة « الشر المبود » التي تتحدث عن اقليم تحول الي خير محض بفعل مصلع بدر في نفسه الحب ، حتى ضاق الحكام وحراس الأمن والقضاة ، وتآمروا إلى أن أعادوا الشر إلى الإقليم ليجدوا لهم عملا (٢) • فبالاضافة الى كون هذه القصة تستوحى بعض الأساطير ، نراها مفرقة في البعه عن الواقع الميش ، معتمدا أساساً على تخيلات بعيادة وفروض ذمنية ليس الى تحقيقها من سبيل • كذلك نرى في المجموعة قصة تتحدث بلسان روح فارقت حسدها ، وراحت تحكى تأملاتها منذ كان هذا الفراق الى أن دفنت الجثة وصعات الروح الى السماء • وهذه القصة هي قصة « صوت من العالم الآخر (٣) » وهي الأخرى قصة خيالية ، تبعد عن الواقع المبيش ، وتنأى عن الحياة اليومية العادية ، وبهذا لا تنفس مي المناخ الطبيعي للقصة القصيرة • وقد كان من المبكن أن يلجأ المؤلف الى بعض الحيل الفنية التي تبرر عرض مثل هذه الأحداث الخيالية ذات المضمون الجيد ، وتربطها بواقع مبرر مقبول ، كان يجمل هذه الأحداث تجرى للراوي في حلم مثلا ؛ فالحلم واقع يتغشى الناس ويحدث لهم في حياتهم العادية ، ومن خلاله يمكن أن يعرض كثير من الخيال المبرر بأنه جرى في هذا الحلم •

على أن في المجموعة بعد ذلك بعض القصص التي تتأزر فيها العناصر القصصية الفنية ، وتبعد كل البعد عن جو المقال أو أسلوب العلم ، كما تناى عن الخيالات ، والفرائب وتأتى غاية في الروعة ، ومن أمثلة ذلك قصة « عبث أرستقراطي (٤) ، التي سبق عنها حديث ،

ولفة القصم هي الفصحي حتى في العوار ، الذي يسدو غريبا أحيانا عن الشخصية ومستواها ، رمن ذلك قول غانية من غواني د روض الفرج » لفتى أعجب بها : « كم عشقت من النساء يا غلام ؟ » ووله له : « ولم سماعها أنه لم يعشق قط :

⁽١) انظر مجموعة و همس الجنون و ص ٨١ وما يعدما ٠

⁽٢) انظر مجبوعة « همس البدون » ص ١٦٩ وما يمدها •

⁽٣) انظر مجبوعة و همس الجنون و ص ٣٠٣ وما بعدها٠٠

د رباه (۱) » !! فهذا حدیث یحمل الی القاری، ظلال شخصیة أبطال
 تاریخیین ، فیهم جلال ولهم روعة حدیث وفخهامة عبارة کملکة وفارس
 مثلا ، ولیس هو حدیث غانیة وفتی مراهق بحی روض الفرج •

وبعد • لعل هذا الجزء من قصة « حياة للغير » يدني بعض سمات هذه المجموعة • قال المؤلف وهو يحسكي حكاية الأخ الأكبر الذي عاش عزبا مكافحا من أجل اخوته حتى أتموا تعليمهم ، وحين أنجز رسسالته وقكر في الزواج ، سبقه أخوه الأصفر الى طلب خطبة من فكر هو منذ قليل في خطبتها ، ثم أخبره هذا الأخ بذلك بينها كان هو جالسا في حديثة البيت الصغيرة ، يفكر في هذه الفتساة ويعقد العزم على خطبتها

« ترك الوالد المتوفى اسرة بالسة مكونة من أرملة وأربعة أبناه أكبرهم

ه عبد الرحمن ... في مستهل الشبات ، وأربعة جنيهات معاشا • وهكذا
تصدت الحياة للشاب السميد الواسع الآمال بوجه عبوس ، امستأدته
أشد الواجبات وحتمت عليه أن يخلع رداه الطفولة ليحمل على عاتقسه
اللذن أثقل التبعات ٠٠ وكان عليه قبل كل شيء أن يتناسي أطمساعه
ويدرج في الأكفان آماله ، ويغير مواهبه ، لكي يهيي، للأسرة الضميفة حياة
سميدة ، ويوليها بعض المناية التي كان يوليها اياها الأب الراحسل
ورضي كارها بوظيفة بائسة لم يتصور قط أن تنتهى اليها آماله ٠٠

كانت تلك الأيام في بدئها مؤلمة شديدة المرارة تبعث في النفس الأسى والحسرة والياس ، ولكنها لم تبلغ به قط حده الثورة أو الفضب الهائل • لماذا ؟ كان قلبه كبيرا ينضح بالحنان والأخوة • فوهبه أمه وأخوته • وهانت لذلك تماسته ، وخففت الأيام من وقع الخيبة في نفسه، وتجددت في قلبه آمال أخرى لاتتعلق بمستقبله هو • ولكن بسعادة الحوته ومستقبله م وذاق سعادة جديدة ، هي السعادة التي يحدثها بذل اخوته ومستقبله من أجل سعادة الثير • وبذلك شغل الشاب مكان أبيه ، ودخل في طور الرجولة الحق قبل الأوان • •

وذكر هنا كيف أنه كان يشمر بالفراغ الأليم رغم امتسلاء حياته بالأمال والأعبال · ولكنه كان ينجح دائبا في ابعاد فكرة الزواج عن قلبه ، حبا في اسرته وإيثارا لاخوته · واستومى بالصبر ، ولكن أثبتت له الإيام

⁽١) انظر مجموعة د هيس الجنون ۽ من ٢٨١ وما يعدما -

۱۱۷ مجبوعة و هيس الجنون ۽ من ۱۱۷ ء

أن اخوته أقل صبرا وأعنى بتفوسهم منه ، وربسا كان للزمن في ذلك شأن وأى شأن • فما كاد أكبرهم يتخرج ضابطا في مدرسة البوليس ، حتى تزوج وترك العبه له وحده ، وتبعه بعد قليل خوه الثاني المهندس • فاضطر الى البقاء أعزب الى هذه السن •

وفیما هو فی آحلامه اذ سمع صوتا ینادی قائلا : «عبده ۰۰۰ لماذا تبقی فی الظلام ؟ » ۰

هذا صوت أمه الحبيب ٠٠٠ رباه ٥٠٠ لقد لفه الليل وهو لا يدرى ٠ وقام من جلسته متشاقلا ، وسار ببطء الى الداخل ، وبادرته أمه قائلة :

_ هل حدثك أنور ؟

فقال : ونعم ۲۰۰۰ ع

ـ مارايك ؟

 اختيار جميل يا أماه ، سأدهب غدا لمقابلة جارنا الطبيب وأطلب يد ابنته الجميلة لابننا النابه ،

فقالت بحنان:

دُ لم يبق الا أنت !

ولازم الصببت هذه المرة ٠٠

من يعلم اليس الذى يلقى الآن بأشد قساوة مما لقى فى ماضيه • وما هذه بأول كارثة بمتحن بها قلبه الكبير • وقد علمته الحياة فضيلة الصبر كما علمته حقيقة أجل : هى أنه يستطيع أن يسمعد وهو يحقق السمادة للآخرين (١) » •

⁽١) انظر مجبرعة و هيس الجنون ۽ تهية و حياة للفير ۽ ص ٢٤٠ - ٢٤٣ ٠

الأدب القصصي والمسرحي في مصر *

د ۱ احمد هیکل

(ب) « عبث الأقدار » لنجيب محفوظ :

وهذه الممل هو الذي يعتبر البداية الحقيقية للرواية التاريخية القومية (٢) ، فهو _ وان اتخذ التاريخ مجالا _ لا يقصد الى تعليم التاريخ ، بل يقصد الى اجلاله ، وهو لا يعرض حقائق تاريخية يراد تعليمها أولا يراد ، بل يعرض صورا تاريخية للخيال فيها وللخلق نصيب و ووراه هذه الصور ، بل وراه الممل كله ، الاحساس القومي بالماضي الفرعوني المجيد ، كما أن غاية هذه الصور ، بل غاية الممل كله ، تعميق الاحساس بهذا الماضي ، واتخاذه قوة دافعة الى مستقبل أهجد .

فالروابة تتخذ مجالا لأحداثها أيام الملك الفرعوني خوفو ، وتعرض صورا مشرقة لما كان في عهده من حضارة مصرية شملت كل النواحي السياسية والمسكرية ، والفكرية والفنية ، والاجتماعية والخلقية ، وتجلو جوانب المظية في هذا الملك المصرى القديم ، من قوة قاهرة ، وحكمة باهرة ، وقلب رحيم ، ووفاء عظيم ، ثم رجوع الى الحق وتكفير عن الذنب ،

فالرواية تحكى أن هذا الملك العظيم قد أخبر ذات يــوم من بعض المنبئين أنه سيكون آخــر فرد في أسرته يجلس على عرش مصر ، وأن

⁽١) انظر : « ابنة الماواد » ص ٢٥٨ - ٢٦٢ •

⁽٢) طهرت د عيث الأقدار ه سنة ١٩٣٩ -

^(﴿) القامرة : دار المارف : ١٩٦٨ •

الذي سيخلفه على العرش وحد من ابناه الشعب ، وهو طفل قد ولد صباح يوم هذه النبوءة ببلدة و أون ، وأبوه هو الكاهن الآكبر لتلك الملدة . وقه أفزعت هذه النبؤة الملك ، ورأى أن محافظته على العرش وأمانته نحو الوطن ، تقضى بأن يقاوم هذا المقدور الذي يدبر لانهاء حكم أسرته وضياع عرش مصر ، وانتقاله الى ملك جديد ، لاتم ف له أية كفاءة في حكم هذا الوطن العزيز • فقرر الذهاب في حملة إلى البلدة التي ولد فيها هذا الطفل، لكي يقضى عليه في مهده ، ولايمكن لهذه النبؤة من التحقق • ولكن حن علم والد الطفل بمقدم الملك وجنده ، وأحس بما يدبر لوليده ؛ تحايل على الأمر ، وساعدته الأقدار في انقاذ ابنه ؛ فاحدى خادماته كانت قد ولدت في نفس اليوم طفلا ، فرأى الكاهن ... الوالد للابن التي تعدم الأقدار للملك - أن يهرب هذا الابن الموعود خارج البلدة ، وأن يبعث به الى بلدة أخرى مم خادمة تسمى « زايا » ، وأن يوهم الملك أن الوليد ! القصــود والوحيد هو هذا الوليد الذي في البيت - والذي هو في الحقيقة ليس الا امن الخادمة ــ وصدق الملك ، وأمره بأن يختار بين عاطفة الأبوة وبين إلوفاء لملبكه ووطنه • وبعد تردد دخل الكاهن على حجرة الخادمة النفساء وممه حنجرة ، وبدلا من أن يطمن الطفل طمن نفسه طمنة قاتلة ، واستل الأمير سيفه ، وأهوى به على الطفل ، وحين انحنت عليه أمه بدافع الأمومة ، أصابها السيف هي الأخرى ، وأنهى الملك حربه مع الطفل المزعوم واتجه عائدا مظفرا الى منف •

أما الطفل الوعود، فقد صارت به « زايا ، على عربة حنطة ، قد أخفى
داخلها تحت صندوق ، كيلا تراه عين من عيون الملك ، وكانت معه أمه
في هذا المخبأ كما اقتضى تدبير الأب ، الذى اكتفى بنجاة ابنه وأسلم الروح
منذ قليل ، وحين استبد التحب بقائمة العربة واختها سنة ، كانت العربة
قد ضملت طريقها ، وأقبل المساء والظلام ، لتتنبه « زايا » الى ما أحاط بها
وبامانتها من أخطار ، فقد كان البدو في هذه المنطقة كثيرى النهب والسلب
والمعتداء على السفر ، ولما كانت « زايا » عاقرا تكاد نجن من أجل طفل ،
والمعتداء على السفر ، ولما كانت « زايا » عاقرا تكاد نجن من أجل طفل ،
والمربة لقضاء الله و وحملت الطفل واختت تجرى كالمجنونة الى نخادت
قواها ، وراها ركب قادم تعترض الطريق وتتوسسل الى رجساله أن
يساعدوها ، فتوقفوا ازامها قليلا ، ثم مسسلات اليهم أوامر رئيسهم ،
باعانيها وحملها الى حيث تريد ، وكان أصدر الأمر هو الملك نفسه ،
باعانيا وحملها الى حيث تريد ، وكان الذى أصدر الأمر هو الملك نفسه ،
المراة ـ كما طلبت ـ « منف » ، حيث يممل زوجها في تشييد الهدر
المراة ـ كما طلبت ـ « منف » ، حيث يممل زوجها في تشييد الهدر
المراة ـ كما طلبت ـ « منف » ، حيث يممل زوجها في تشييد الهدر
المراة ـ كما طلبت ـ « منف » ، حيث يممل زوجها في تشييد الهدر
المراة ـ كما طلبت ـ « منف » ، حيث يممل زوجها في تشييد الهدر
المراة ـ كما طلبت ـ « منف » ، حيث يممل زوجها في تشييد الهدر
المراة ـ كما طلبت ـ « منف » ، حيث يممل زوجها في تشييد الهدر
المراة ـ كما طلبت ـ « منف » ، حيث يممل زوجها في تشييد الهدر
المراة ـ كما والمهم على الطور و الميات و المي

الأكبر • ولد رأت أن تنضم اليه ، وتبشره بأنهــــا قد ولدت له الطفــل الذي يحلم به •

وهناك في هضبة الهرم ، وحيث آلاف المبال يعملون في تشييد هذا العمل العظيم ، سألت « زايا » مفتشر الهرم عن زوجها فعملت أنه مات، فجزعت أشد الجزع ، ولكن مفتش الهرم طبأنها الى أن لها مسكنا ورزقا جزيا باعتبارها أرملة عامل مات في سبيل الواجب ، ثم راح يسأل عنها ويحنوا عليها ، وما لبث أن تزوجها وجعلها كام لأولاده ، الذين كانت أههم قد ماتت منذ حين ، واتخذ ابنها ابنا ضمن هؤلاء الأولاد ، وعمل على تعليمه ورعايته تماما كأولاده العقيين ومالبث « ددف » حفا الابن - أن أظهر نبوعا في الدراسة وتفوقا في التعليم ، ثم النحق بالمدرسة المسكرية ، وتخرج منها بعد ست سنوات ، ونال نجاحا باهرا في كل المسابحات التي اقيمت في حفلة التخرج ، مصا جمل ولي المهد يعجب به ويختاره ضمن ضباط حرسه »

وفير قصر الأمر صادفته مفاجأة مذهلة فقد رأى الأميرة « مرى سي عنج،أجمل فتيات مصر ، فتذكر فلاحة كان قد فتن بها وهو طالب بالمدسة المسكرية ، وهام بها حبا دون أن يستطع أن يعرف من هي " وكان قه رأى صورتها أول الأمر مع أخيه الرسام الذي قال له انه راعا مع يعض الفلاحات على شاطئ النيل في قرية قرب منف ، وأنه اختبأ وراء بعض الاشجار حتى اتم تصويرها • وكان ، ددف ، قد جن جنونا بصـــــاحبة الصورة ، وأراد أن يراها رأى الميان وأن يصل الى قلبها بأية وسيلة ، فذهب الى الشاطئ؛ الذي وصفه له أخوه ، ورأى الفتاة فعلا بين سرب من صويحباتها ، وتقدم منها وأراد محادثتها ، فنهرته وقاومته ، بل عمل من ممها عن افلاتها من الموقف ، وتشبينن به يموقنه عن اللحاق بها أو معرفة في أمر حقيقتها ، الى أن رآها في الأميرة ، وعرف أنها هي ولم يستطع أن يفعل شبيئا أول الأمر ، ولم تفاتحه الأميرة كذلك فما كان من شأن تتبعه لها وهي متنكرة في زي فلاحة * غير أنها ذات مرة ، وكان في استقبالها وحراستها بحديقة الأمير ، لمحت له - في تأنيب ... بما كان منه ذات يوم من مطاردة لا تليق برجل عسكرى ، فاعتذر في رقة وأسف اشد الأسف ثم تتابعت انتصاراته ، فنجى ولى العهد يوم صيد من كارثة محققة ، حين هجم على هذا الأمير أصه كاد يفتك به ، فألقمه « ددف » رمحا أراده قتيلا، ولذا اختاره ولى المهد قائدا لحرسه • ثم جمل على رأس حملة عسكرية

ذهبت الى سينا لتأديب البدو المناوئين للدولة ، وقبيل السفر ، زأى الاهيرة في قصر الاهير ، وسار في حراستها الى الشاطئ حتى تركب هركبتها ، وفي الطريق – وكانا وحيدين – باح لها يحبه ورجاها أن تزوده بكلمة وداع ، فردت عليه بكبريا ولكنها لم تنهره ، وتركته على الشاطئ وركبت سفينتها آخذة قلبه همها ٠٠ ومع نور فجر اليوم التي ستتحرك فيه الحملة الى سينا ، خدم رسول في ذي الكهان على خيمة القائد المسكر خارج أسوار منف ، واستأذن في تبليغ رسالة مهمة من الامير ، فاذن له ، وحين أسور منظ ، طلب اغلاق الخيمة وشعره ، واذا هذا الشخص الاميرة الجميلة ، لحيته ، وتكسف عن وجهه وشعره ، واذا هذا الشخص الاميرة الجميلة ، جامت لل « ددف ، تعلن حبها وتودع حبيبها وتطلب له النصر والسلامة جامت الوحيد .

وسار القائد على رأس حملته مزودا فوق جيشه الكبر بحب عظيم ، وانتصر في حربه ، وعاد مظفرا * وحين مثل بين يدى الملك طلب اليسمه صاحب الجلالة أن يتمنى عليه ، فعرض في أدب طلبه ليد الأميرة ، فما كان من الملك الا أن وافق ، بعد أن اطمأن الى راى الأمسيرة ، وانصرف « ددوف ، الى بيته بفرحة ليست لها حدود . •

وكان يعد المعركة قد استعرض الأسرى، وتقدمت من بين الأسيرات امرأة تتكلم بلغة مصرية ، وشرحت له أنها ليست من هؤلاء البدو ، وانها هي أصبرة في أيديهم هنذ عشرين عاما ، ورجعه أن يحميها وأن يخلصها وفاه بحق المواطنة ، فقبل رجاءها ، واصطحبها الى بعث وهم عائمة اليه الحرية فاذن له و وبدافع عطف غريب ، اصطحبها الى بيته وهو عائمة اليه يعد هذا النصر المظيم ، وهناك تركها مؤقتا في حجرة الضيوف ، ثم التقي يأفراد الاسرة الذين عانقوه مهنئين فرحين ، وأراد أن يزيد من فرحهم ، فأنباهم بأمر خطبته للأميرة « مرى سى عنخ » ، فكادوا يطيرون دهشست فانباهم بأمر خطبته للأميرة « مرى سى عنخ » ، فكادوا يطيرون دهشست أمه اليها لترحب بها ، ولكن المرأة الشيئة ، فأخبر الاسرة بوجودها وصحب أمه اليها لترحب بها ، ولكن المرأة ما لبثت أن صرخت محدقة في صاحبة المبيت : « زايا » • • • « زايا » • • « دايا » و المنات أن صرخت محدقة في صاحبة البيت : « زايا » • • « دايا » • • دايا » • • « دايا »

ذلك أن هذه المرأة لم تكن الا الام الحقيقية « لددف ، وقد شات الأقدار أن تسوقها الى لقاء المرأة التي اختيرت للحفاظ على الابن والسهر على تنشئته ، ثم كانت مصارحة لابد منها ، قصت فيها الأم الحقيقية قصة ابنها وميلاده وتهريبه ، ولم تنكر « زايا ، من القصة أى ش، » ، وانسا بهتت وتهاوت ،وراحت تدافع عن موقفها أمام ابنها المتنبى ، بانها فعلت كل شى، من أجل نجاته والابقاء عليه واسعاده ، وبأنها لم تترك العربة

والام العقيقية الاحين عجزت عن عمل أى شىء فوق الجناة بالطفل و وتمقد الموقف أمام د ددف ، بكل قسوة ، وزاد تعقيدا أن الوالد ، بشارو ، المتبنى قد سميم كل القصة مصادفة ، حين كان في طريقه الى حجسرة المتبنى قد سميم كل القصة ، ورأى من واجبه كخادم للملك أن يخيره بكل النفاصيل ، فالامر يتملق بسلامة الملك والوطن قبل كل شي، *

وفي نفس هذا الموقف قدم على « ددف ، مساعدة يخبره باكتشاف مؤامرة يدبرها ولى العهد للقضاء على الملك واغتياله عند فجر الفد ، فنسى « ددف ، مشكلته مؤقتا وأسرع لحماية مولاه ، وأختار للممل جماعة من رجاله المدربين ، وعرف أن خطة الاغتيال ستكون بالاعتداء على فرعون وهو عائمه عند الفجر من الهرم ، حيث يسهر في كتابة موسوعة تشعبه في الحكمة والعلب ، مكافأة له على تشييد الهرم الأعظم .

وحين خرج الملك بعد الفجر مع وزيره الأمسين ، حاول المتآمرون الاعتداء عليه ، ولكن « ددف » كان أسرع الى تجدته ، فلما سدد بعض المته بن رمية الى عربة الملك ، بادره ، ددف ، بضربة أردته قتيلا ، ثم ظهر أن هذا المعتدى ، هو ولى العهد مدير المؤامرة • وهنا جن جنون قرعون ، وأمر بجمم البلاط والأمراء والأصدقاء ، وأعلن فيهم أنه زهد في الملك • وأنه يرغب في أن يلي العرش غيره ، وأنه لا يحب أن يمس وحدة الأمراء، ويسيء الى أخوتهم بالتناحر على الملك ، وأن الذي ارتآه ، هو تولية رجل شجاع بذلك للوطن خدمات باهرات · وهو القائد المظفر « ددف » · ثــم شرع الملك في املاء وصيته ، واصدار الأوامر بانقاذها • وفي أثناء ذلك دخل من يستأذن على الملك ، لبشارو ، واله ، ددف ، في أمر خطر ، فأذن له الملك بالمثول • وأمام هذا الجمع . وفي هذه اللحظات الحاسمة سرد بشارو ، قصة « ددف ، مؤديا للواجب نحو العرش والوطن • فأصابت الملك دهشة بالغة ، وعلت الأمراء شماتة واضحة ، وعصرت قلوب محبى « ددف ، كآبة مرة * غير أن الملك ما لبث أن روى وأممن النظر ، ثم زالت دهشته ، وثاب الى رشده ، وعرف أنه كان أحمق يوم حاول مقاومة المقدور الذي لا يغلب • وقرر ألا مناص من نقل الملك الى أجدر انسان به ، وهــو القائد العظيم ابن الشمب المظيم *

وهكذا يخرج القادي، من تلك الرواية بغيض من مشاعر الحسب والاعجاب والتقدير للشمب المسرى ، من خلال هذا الحب والاعجاب والتقدير للشمب المسمى ، من خلال هذا الحب والاعجاب والتقديم للبطل الذي هو ابن هذا الشمب ونموذج حي منه ، كما يغرج القادي، كذلك باقتناع بوجوب انتقال السلطان الى الشمب ، ممثلا في ابنسائه المسبن العاملين الماملين الماملين القادرين على رفعته واعلاء شائه ، وكان الرواية

توحى مثل هذا الوقت المبكر ، بضرورة تنازل للك عن العرش ، ووضع القيادة في يد أمين قادر من أبناء الشعب ، كما فعل « خوفو » مع حدف» في الرواية - • وبالاضافة الى ذلك لا تفتأ الرواية تعرض عظمة المسرين وأمجادهم وتحضرهم وتفوقهم في كل نواحي الحياة منذ هذا التاريخ المفرق في القدم ، لدرجة تشمر المسرى بزهو غامر ، وهو يطالع هذه الصفحات المحية من الماضي المشرق ، حتى ما يمكن أن يؤخذ على هذا التاريخ من قسوة بعض حكامه ، وتسخيرهم للناس في تشييد مقابرهم ، بل ما يمكن أن يوجه الى بعضهم من قتل وسفك ، كل ذلك يجد تسويفه في صفات تلك الرواية ، وبنال دفاعه المقنع ، ومنطقه الانساني المربع .

قنجد المؤلف يذكر مثلا على لسان المهندس بانى الهرم ، وهو يعلن أمام الملك اتمام معجزته : و لقد شيد اليوم يا مولاى شعار مصر الخالعة وعنوانها الصادق ، فهو ابن القوة التى تربط شمالها بجنوبها ، وهو وليه الصبر الذى يعمر صدور بنيها جميعا ، من الضارب الأرض بفاسه ، الى الكاتب على الطرس بقلمه ، وهو وحى الدين الذى تخفق به قلوب أهلها وهو مثال العبقرية التى جعلت من وطننا سيدا على الأرض التى تسسيح حولها فى السغينة المقدسة * وسيظل أبدا الوحى الخالد ، الذى يهبط على الدين الدين ، ويدفعها على الدين ، ويدفعها الى الابداح (١) » *

كذلك تجد المؤلف يدير حوارا على هذا النحـــو بين الملك وكاهن « أون » وإله الطفل الذي قامت النبوش انه يهدد العرش :

قال الملك : « ٠٠٠ فكل مصرى يسمى في الحياة لنفسه أو الأسرته، أما فرعون فينهض بحمل أعباء الملاين ، ويسأل عنها جميعا أمام الرب، فهل تستطيع أن تقول لى عما ينبغى لفرعون نحو عرشه ؟

ــ ان ما ينبغى لفرعون نحو عرشه هو ما ينبغى للانسان الأمين نحو وديمة الآلهة المكرمين بين يديه ، أن يقوم بواجباته ، ويؤدى له حقوقه ، ويعافظ عليه محافظته على شرفه •

_ أحسنت إيها الكاهن الفاضل • والآن خبرتني ماذا ينبغي أن يفعل فرعون لو هدد عرشه مهدد ؟

س ينبغى أن يبيه الطامعين •

⁽١) انظر : عبَّت الأقدار ص ٩٤ •

ـــ أحسنت * * أحسنت * * لانه ان لم يقمل خان عهد الرب ، وفرط في دديعته الالهية وأضاع حقوق المباد (٢) » *

وقد بلغ الشعور القومى للبزلف وتعاطفه الحانى مع هذا التاريخ ،
أنه وان استوحى قصة بعض الفراعنة ومعاولة قتله للطفل الذى نبى، بانه
سيزيل هلكه ، لم يعض مع القصة كما هى معروفة ، وكما تنتهى اليه من
عداوة بين الطفل حين يكبر وبين فرعون ، تلك المداوة التى كانت تنيجتها
تدمير فرعون وأنصاره ، وإنما سار المؤلف بقصته مسارا آخر ، بحييت
جمل فرعون يهجب بهذا الطفل حين يكبر ، ويتنازل له عن العرش بمحض
ادادته ، وذلك حين رآه اجدر بهذا العرش منه ومن كل أبنسا، الأسرة

وهكذا تماطف المؤلف مع الملك المصرى القديم ، حتى لقد سوغ عنفه الاول ، يوم قاوم الطفل البرى ، ، بأن جمل هذه المقاومة من أجل سلامة الوطن ، ثم جملة يكفر عن هذا المنف بتكريم هذا الطفل أبلغ ما يكون التكريم ، حين اكتشف أن بقاء هذا الطفل قد أنقذ هذا الوطن وحقق له أعظم الأمجاد .

هذا أهم ما يتملق بيضمون الرواية ، وهو مضمون رائع يستحق كل ثناه •

أما من حيث جوانب الرواية الفنية الأخرى ، فيلاحظ أن الرواية ذات محورين ، أحدها رئيسى والآخر تانوى ، وبين المحورين ارتبساط يكاد يجعلهما محورا واحدا ، أما المحور الأول ، فهو حياة « ددف » ، وما كان من أمر ميلاده السرى ومهربه الخفى ، ثم نشاته الباهرة التي كانت ترعاه فيها السماء وتؤهله لحكم مصر وخلافة فرعون ، ثم اكشاف كل أسراره وتعقد كل شئونه ، وهو أتم ما يكون مسمادة بالنصر وابتهاجا بخطية قصته للملك بما من شأنه أن يزج به ألى الجحيم ، وأخيرا تدارك الملك بما من شأنه أن يزج به ألى الجحيم ، وأخيرا تدارك الملك بالمر بحكمته وعدله ، وتحكيمه للمقل وإيثاره للمنطق ، حتى لقسد أقر الملك بما من شأنه أن يزج به ألى الجحيم ، وأخيرا تدارك الملك للقضاء منحنيا ، وتنازل عن العرش للاجدر به راضيا ، وأما المحور الثاني للقضاء منحنيا ، وتنازل عن العرش للاجدر به راضيا ، وأما المحور الثاني تلك الفلاحة ، التي تتكشف أخيرا عن أعظم الأميرات في قصر الملك ، وأجل الفتيات في وادي تتكشف أخيرا عن أعظم الاميرات في قصر الملك ، وأجل الفتيات في وادي النيل ، وما كان من مفاجأة «لددف» حيز اكتشف وهو ضابط _ أنه طارد

⁽٢) انظ ر : عيث الأقدار ص ٤١ ــ ٤٢ ٠

ذات يوم ابنة الملك الذي يصل في خدمنه ، ثم تطور الأمر الى حب من جأنب الأميرة نتيجة لبطولة ، ددف ، ، وتزويدها له بزاد الثقة والأمل والحسب الكبير ، وهو ذاهب الى مسركة المصير ، وأخيرا ما كان من ظفره بها عسلى عرش مصر ، كاسبا سمادة الحب الى مجد الحكم .

ويلاحظ بعد ذلك أن الرواية جيدة البناء كثيرا المفاجآت ، معكمة المحبكة ، وائمة العول و ورغم أن فيها بعض الخيالات البعيدة عن الواقع ، ولاحظ أنها خيلات تسوغها روح الفترة التي تجرى فيها الاحداث المليئة بالاسردا والأساطير و ورغم أن بالرواية كذلك بعض الصادفات ، يلاحظ أنها مصادفات ليست بالشاذة ولا البعيدة الحدوث و وما دامت المسالة الدار تدير مصيرا معينا ، فلا بأس من أن تأتي الاقدار بمصادفات ومفاجئات تحقق غايتها وتنفذ مخططها ،

وملاحظة أخرى تتصل هذه المرة بعنوان الرواية وعدم دقته في الدلالة على المضمون • فالرواية تؤكد نفاذ حكم الاقدرا ، وانتصار قدرتها الفالبة على كل قدرة ، حتى كانها تسخر من كل قدرة سواها وكل تدبير يفاومها • • ومع ذلك قد سمى المؤلف الرواية باسم • عبث الاقدار ، ما يوحى بأن تصرفات الاقدار عبث لا منطق له ولا دلالة ، أو لهو لا جد فيه ولا حكمة • • لذلك كان الاليق بتلك الرواية أن تسمى • مسخرية فيه ولا حكمة • فيم حكمية ونافذة وقاهرة ، كما تؤكد الرواية ، وهى بذلك كانها تسخر من كل حكمة ومقاومة وقوة بشرية •

ولفة الحوار هي الفصحي ، التي اسستخدمها المؤلف في القص والوصف والحوار جميما ، وكانت طبيعية ومؤدية الى حد كبير ، ولم يكن من المقول أن يجرى الحوار بالمامية ، لما سيحمل من طلال محلية شمبية تهمد بالرواية والأبطال عن الجو التاريخي الجليل .

غير انه يبدو ان المؤلف كان في تلك المرحلة التي كتب فيها روايته لم يتمرس باللفة العربية ، الى العرجة التي تعول بين قلمه وبين بعض الزلات اللغوية التي يتناثر عدد منها خلال الرواية •

ومن تلك الزلات قول المؤلف على لسان فرعون وهو يخاطب الساحر: انى « أمنك من عاقبة ما تقول (١) » ، يريد : أؤمنك • « فأمن » فمسل لازم وهو مضارع أمنت • وأما المتمدى المطلوب فهو اؤمن ، ماض أهنت •

⁽١) انظر : عبث الأقدار ص ٢١ •

ومن تلك الزلات أيضا قول المؤلف عن فناه المعرسة الحربية التي تعلم فيها البطل: « وكان الفناء عظيم الاتساع تربو مساحته على قرية كبيرة ، ومحوط من ثلاث جهات بسور ضخم (٢) * * » وقد كان الصواب أن يقول عن الفناء: ومحوطا * • ، الأنه معطوف على خبر كان *

ومن تلك الزلات كذلك قول المؤلف على لسان خوفو وهـــو حزين يحدث الأمير عن الموت بعد الانتهاء من تشييد الهرم : « ولكن اذا ذكر بالموت ألا يوجب شيئا من التأسى (٣) ؟ » • والمؤلف يعنى الأسى من غير شك ، ولا تنفع هنا كلية التأسى ، لأن معناها اتخاذ الفير أسوة ، هما قد يحمل على التصمير والنمزى الذي تؤدى اليه القدوة • •

ومن تلك الزلات كذلك قول المؤلف عن قلب البطل « • • شبجاع لا يهاب الموت ، جسور لا يلوى على المخاطر (٤) ، فالمراد أنه لا يبال بالمخاطر وعبارة لا يلوى على المخاطر لا تؤدى هذا المنى ، فيقال « فلان لا يلوى على كذا ، أى لا يميل اليه • واستممال التركيب مع المخاطر ، ربما يناقضى المنى الذي قصد اليه المؤلف •

ورغم هذه الزلات وأمثالها ، يلاحظ أن لغة الرواية تتسم في جملتها بالدقة والجمال ، وخاصة في المواطن الوصفية والعاطفية التي تحتساج الى لغة شاعرة »

وهذا جزء من « عبث الأقدار ، لعله يقرب جو هذه الرواية ، وبعض ما لها من سمات •

قال المؤلف في المشهد الأخير ساعة تنازل الملك للبطل عن الملك . أمام الأمراء • ورجال الدولة ، وحين دخل مفتش الهرم المعروف بأنه والد ذلك البطل ، وقص على الملك الحقيقة :

د ثم قص بشاور على مولاه - وعيناه تذرفان الدمع الفزير - قصسته مع د زايا ، وطفلها الرضيع من مبتداها الى الساعة الرهيبة التى وقف يسترق فيها السمع الى قصته الفريبة ٠٠٠ ولما انتهى الرجل الحزين أحنى راسه على صدره ولازم الصمت °

⁽١) انظر : الصدر السابق ص ٨٩ -

⁽٢) انظر : المسدر السابق س ٩٧ -

⁽٣) انظر : المعدر السابق ص ١٩٩ •

واستولت الدهشة على الحاضرين ، ولمعت اعين الأمراء ببريق أمسل خاطف ، أما الأميرة « مرى سى عنخ » فقد اتسعت عيناها هلما ورعبا ، واصطرع في قلبا الخوف والأمل ٠٠ وركزت بصرها على وجه أبيها ٠٠ أو على فمه ، كأنما تريد أن تمنع بروحها كلمة قد يكون فيها القفساء على سعادتها وآمالها ٠

والتفت الملك بوجهه الشاحب الى « ددف ، وساله :

- أصحيح ما يقول هذا الرجل أيها القائد ؟

فقال « ددف » بشجاعته المهودة :

- مولای ! ان ما قاله السبيد « بشارو » حق لا ربب فيه •

فنظر فرعون ٠٠٠ يستفيث من هول هذه العجالب ، ثم قال :

ـ ما اعجب هذا ٠

وألقى الأمير « رعباوف » على • ددف » نظرة نارية وقال يتشف :

-- الآن حسحس الحق! •

ولكن فرعون لم ينتبه الى قول ابنه واستطرد يقول بصوت حالم خافت :

- حامث منذ نيف وعشرين عاما أن أعلنت على الاقدار حربا شمواه تحديت بها ادادة الآلهة ، فجردت جيشا صغيرا سرت على راسه بنفسى لقنال طفل رضيع * وكان كل شيء يبدو لى كانه يسير وفق مشيئتي ، فلم يزعجني داع من دواعي الشك قط ، وطننت أني نفذت ادادتي وأعليت كلمتي ، واذا بالحقيقة اليوم تهزأ بطبأنيتني ، واذا بالرب يصفع كبريائي ، وها أنتم أولاه ترون كيف أني أجزى طفل ، رع ، على قتله ولى عهدى ، باختياره خلفا لى على عرش مصر ، فما أعجب هذا أيها الناس !

واحنى فرعون رأسه حتى استند ذقنه على أعلى صدره ، وراح فى
تأمل عميق ، وعلم الجميع أن الملك يبرم قضاء لن يرد ، فساد صمعت
رهيب ، وانتظر الأمراء على جزع ، والخوف والأمل يصطرعان فى قلوبهم
اصطراعا عنيفا ، ورمت الأميرة « مرى سى عنج » الى والدها بعينين معملمتين اطل منهما ملاك حسن يتضرع ويتوسل ، وترددت الأعين اللامعة ببريق
الاهتمام بين رأس الملك المنكس ، وبين الشاب الباسل الذى وقف فى ثبات عظيم مستسلما للاقدار • ونفد صبر الأمير و رعباوف ، فقسال لوالده يقلق :

مولاى ، انك تستطيع بكلية واحدة أن تحقق قضياءك وتنظر
 ارادتك !

فرقع فرعون رأسه كمن يستيقظ من نوم ثقيل ونظر الى ابنه طويلا. وأدار عينيه في وجوه الحاضرين ثم قال بهدوه :

_ أيها السادة ان فرعون تربة صالحة كارض مملكته ، يزدهر فيها العلم النافع ، ولولا جهل الفتوة وعماية الشباب ما قتلت نفوسا بريشة بشر ذنب ،

وساد الصمت مرة آخرى ، ومنيت تفوس بالخببة المريرة ، وطعنت بخنجر الياس المسموم ، أما الأميرة الجميلة ، مرى سى عنغ ، قتنهدت ، من أعساق مسسدرها بصسوت مسموع ، ومسل الى أذن الملك فعرف مصدره ، ونظر اليها بعطف وحنان ، وأشار لها بيده فهرعت اليه كحمامة تتعلم الطيران ، وانكبت على يده *

ونظر الملك الى وزيره ٠٠ وقال :

الى أيها الوزير بأوراق البردى ، لاختم حكمتى بأبلغ عظة تعلمتها في حياتي * أسرع قما بقى في العمر الا لحظات • •

وأحضر الوزير ملفات البردى ، فوضعها فرعون في حجره وأهسك بالقلم ومضى يكتب حكمته الأغيرة ، وكانت « مر سى عنغ ، جائية الى جانب فرائسه ، والى جانبها الملكة الحزينة • وكتمت الأنفاس فما كان يسمم الا صرير القلم •

وانتهى فرعون فرمى القلم في اعياء شديد ، وقال وهو يسلم رأسه الى الوسادة :

- تمت رسالة خوفو الى شعبه الحبيب ٠

ومغى فرعون يتنهد تنهدا عميقا تقيلا ، ولكنه قبل أن يستسلم الى الراحة نظر الى ، ددف ، وأشار اليه فاقترب الشاب من فراش الملك ، ووقف كالتمثال ، فأخذ فرعون بيده ، ووضعها على يد ، مرى سى عنغ ، ووضع يده النحيلة على يديهما ، ثم نظر الى القوم وقال :

- أيها الأمراء والوزراء والأصدقاء حيوا جميعا ملكي الفد •

فلم يتودد انسان ، واتجهوا جيميا بانظارهم الى « مرى سى عنخ » و « ددف ، واحنوا الهامات • ونظر فرعون الى سماء الحجرة وسها اليها لا يحرك ساكنا ، فقلقت الملكة ومالت عليه قليلا ، فرأت وجهه قد اكتسى بنور سماوى ، كانما يرى بعين بصيرته وجه « أوزوريس » العظيم يرنو اليه من العلا (١) » .

⁽١) انظر : عيث الإقدار من ١٩٤ ــ ٧٥٧ و

عبد الحليم عبد الله

قديما ١٠ أيام كنا في مرحلة الطفولة ، كنا تستمع الى (حكايات) من هم أكبر منا ١٠ وقديما أيضا والفن القصصي في دور الطفولة – كان يستممل موسيقا افتتاحية بسيطة التركيب تتناسب مع الفن الذي يحبو٠ وكانت هذه الموسيقا نهز الصفار اذا سمعوها من الكبار ٠ وتهز الكبار اذا سمعوها من (الراوى) أو معن يقرأ لهم في كتاب ٠٠٠

ولم تكن هذه الافتتاحية الموسيقية تزيد على كلمات ثلاث هي : « كان ياما كان » !

وبتطور الفن ، غابت هذه الكلمات غاصت في اعماق الماضي كمسا
تتلاشي الأغنية الريفية عند حدود المدينة أو الرقصة البدائية عند حواشي
الفابة لكن ٠٠ قبل أن تختفي عبارة « كان ياما كان » تركت ظلا تذكاريا
عظيما ، ليس على صفحات كتب الحكايات أنابرة بل على صفحات التقوس
التي خلقت لتزاول فن القصة فعل صفحات هذه التقوس ولدت ذكريات
ومخاوف وظل وضوء ، تشربتها الطبائع الصالحة لمزاولة الفن القصصي
ثم بعثتها على شكل جديد ينتمى الى د كان ياما كان » بطريقة مؤكدة لكن
ثم بعثتها على شكل جديد ينتمى الى د كان ياما كان » بطريقة مؤكدة لكن
المجديد الذي نعنيه والذي نؤكد انتماء نسبه الى « كان ياما كان » هو ما
المجديد الذي نعنيه والذي نؤكد انتماء نسبه الى « كان ياما كان » هو ما
نسمية في عصرنا الحاضر « السرد القمصي » •

ة لدساس الناجع في عصرنا الحديث هو الذي يستطيع أن يقول :

القامرة : الرصالة الجديدة ع ٥٤ ، سبتنبر ١٩٥٨ -

د كان ياما كان ، لكن يطريقة جديدة وقد استطاع صديش نجيب محفوظ أن يفعل ذلك *

وانا في هذا المقال أحاول أن أتكلم عن لفة القصة عامة وعنها أيضاً في كتاب « بين القصرين » احدث ما انتجه الكاتب *

ماذا تعنى بلغة القصة ؟

هى كل الوسائل اللفظية الكتوبة التي ينقل بها المؤلف التجربة من جدورها ومن تفسه الى تفس غيره *

وهذه الصلية تبدأ في نفس الكاتب باصغر مظاهرها أولا ، فهي تبدأ في نفس الكاتب باصغر مظاهرها أولا ، فهي تبدأ على هيئة اختيار كلمة ثم ضم آخرى البها حتى تصمير جملة ثم تتكور حتى تصير التجربة بناه كاملا متماسك الإجزاء وقد يقول القارى، في نفسه : « أن كل من يكتب شيئا يعمل نفس الممل لا كاتب العصة وحده » لذلك فاني ساوضح له غرض فاقول :

هناك فرق بين كتاب من مائنر صفحة يتناول (موضوعه واجدا) بضريقة غير قصصية ، وكتاب آخر من ماثنى صفحة أيضا يتناول (موضوعا واحدا) بطريقة قصصية ٠

الأول بناء بسيط كل جزء فيه مستقل وان بدأ أنه متصل ببقيسة الاجزاء أشبه بمود القصب له عقل وعلى كل عقله برعم أو أصل برعم ، فكل عقلة مستقلة بحدودها المادية ومستقلة ببرعها الذي تكمن فيه حياة مستقلة عن حياة المقلة الأخرى وبرعها وحين يكتب المؤلف شيئا من هذا النوع فائه بلا شك يقع تحت سيطرة انفمال خاص يجمله يختار الكلمات - والجعل بالتألى - التي تناسب هذا المدل .

أما الكتاب القصصى فهو بناء مركب كل جزء فيه متصل ساما ببقيه الاجزاء وان بدا أنه مستقل (بمكس الاولى تباما) فهو منل جسم الانسان و وحده) المبياة فيه واحدة ومركز المعركة فيه واحد فاذا قطع المفسو منا النه ليس عقلة بحدودها المادية مستقله بعرعم تكمن فيه المحياة وحين يكتب المؤلف شيئا من هذا النوع فانه بقع تحت سيطرة الفمال خاص ويجمله يختار الكلمات والجمل بالتالى بـ التي تناسب لمحل القصصي و

فالسرد القصصى اذن محتاج للفة قصصية (رقيقة النسج مسمهله) . د التموج) مثل الحرير * وقبل أن أدخل في مرحلة التطبيق واتغرض لقصة (پين اتقصرين) أنبه مرة آخرى الى أن بعض الناس يفهبون كلية (لغة القصة) فهما جزئية فلا يخطر على بالهم الا أن الكلام فيها سهل مفهوم أو غامض أو قصيح أو عامى ناسين أن لغة القصة ليست الا البدن الذي ترى الروح من خلاله ولولا البدن ما أحسسنا خفقة الروح و

وحين أقرا ليعض الكتاب أذكرهم وهم يتكلمون وأقرأ ليعضهم الآخر هلا أذكره وهو يتكلم • • ونجيب محفوظ يكتب يطريقة غير التي يتكلم بها حتى ولو كان يسرد قصة شفوية فهو ادن من الكتاب الذين يحتشدون للمثابة بطريقة تخالف التي يحتشد بها للحديث وكما أذكر شخص نجيب محفوظ كلما دخلت (زقاقا) أو جلست على قهوة في حي الحسين أذكر اسلوبه ولفة كتابته أذا كنت على شاطئ منزل عند قلمة قايد باي مثلا استمع لى ترادف الامواج عندما تلابس الصخر فهي حينا تهسس وحينا تصنغب وحينا توسوس لكن (محود الحركة) ناعم ثابت مرن فلا يحدث إيدان أن تختى أنها تباينت أو اختلفت عن كونها صادرة من جسم لين وينعس جسما جامدا فاصبحت جسما صلبا يتكسر أو جسمين صسلبن وسطامان لا بعدث •

وقد يبعث ترادف الامواج فتورا في الجسم وقد يبعث فيه رعدة وقد. يثير في النفس قابلية للفناء أو جيشانا للبكاء لكنه على كل حال صادر من مؤثر واحد هو ترادف الموج أعنى أن للمؤلف طابعه الشخصي في أنفام تلماته كالطابع الشخصي في انفام واضع اللحن الموسيقي .

وقد یکون لغیره من الناس طابع مخالف یذکرك مثلا بالذی یقرع طبلا كبیرا بطریقة تؤذن بالخطر فتفادر فراشك لتری ما هناك فتراه ماشیا وحده صارحا ۰۰ منعزلا نفسیا كل الانعزال عن القرعة الكبری النی یندر بها ۰

هذا من ناحية الاسلوب على أنه تركيب يجمع كلمات أو لحن عام يجمع نفمات فأسلوب تجيب محفوظ كما قلت أشبه بالوج المترادف على الشاطى، مكل ما يثيره في النفس من احساسات ° ويأتي بعد ذلك دور اختياره للمبارات التي يسرد بها حادثته وساحاول أن أرتبها ترتيبا تنازليا فابدا باعلى مراتب السرد عنه الكانب ثم بما يليها، وهكذا:

أولا : عندما يكون الكاتب اكثر اتصالا باحدى شخصيات دوايته يكون تبما لذلك آكثر توفيقا في النصد عنها وتجيب محدوظ مي قصسة بين التصرين له علاقة وطيعة بالسيد أحمد عبه الجواد وأبنه الأسستاذ يرسين ! (بتام النسوان) • فالكاتب موفق جدا فيما يتملق بالتمبير عن هذين الشخصين لاحتمال أن تكون نماذجهما من الواقع الطبيعي ثم نقلهما الى الواقع القصمي •

ولانهما بعد ذلك أصحاب ميول يجيد الكاتب تنبعها نفسيا بحكم طبيمته وبحكم دراسته وهو حين يأخذ (عينة) من النفس البشرية ويضمها على الورق ، كما يأخذ عينة من اللم ويضمها على الزجاج يحدثك بلغة هي ملاك سرده القصصى في الواقع وذروة بنائه التركيبي والفني ولو أن بعض الكلمات المليدة تشويها أحيانا الا أن الجو الحي الذي تنساب فيه هذه الكلمات ينسيك وقعها الفريب على النفس ففي صفحة ٧٨ من القصة كتب المؤلف عن السيد أحصد عبد الجواد وهو على أبواب تعرفه على المالمة دسة ٥٠٠ من المدة ،

ه ومم أن السيد لم يخبر من أنواع الحب على وفرة مفامراته الا الحب المضوى وحي اللحم والدم الا أنه تدرج في اعتناقه الى أرق صوره وأنقاها فلم يكن حيوانا بحتا ولكنه الى حيوانيته وهب لطاقة احسساس ورفاهة شعور ووقم متغلفل بالغناء والطرب قسما بالشهوة الى اسسمى ما يمكن أن تسمو اليه في مجالها العضوى بهذه البواعث العضوية وحدها تزوج أول مرة ثم ثاني مرة أجل أثرت عاطفته الزوجية - بكرور الأيام ــ بَعْنَاصِرُ جِدِيدَةُ هَادِئُةً مِنَ المُودَةُ وَالْآلِفَةُ وَلَكُنَهَا ظُلْتَ فِي جَوْهُرُهَا جَسَدِيةً شهوانية ولما كانت عاطفة من هذا النوع - خاصة اذا أوتيت قوة متجددة وحيوية دافقة - لا يمكن أن تستنيم الى لون واحد فقد انطلق في مذاهب المشق والهوى كالثور الهاثب كلما دعته صبوة استجاب لها في نشوة وحماس لم ير في أية امرأة الآجسدا ولكنه لم يكن يحنى هامته لهذا الجسد حتى يراه خليقا حقا بان يرى ويلمس ويشم ويذاق ويسمع شهوة نعم ولكنها لسبت وحشية ولا عبياء بل هذبتها صنعة ووجهها فن فاتخذت لها من الطرب والفكاهة والبشاشة جوا واطارا فلم يكن أشبه بشهوته مهن جسمه فهو مثلها في الفخامة والقوة اللتين ترحيان بالقسوة والوحشميمة ولكنه مثلها أيضا _ فيما ينطوى عليه في أعماقه من لطف ورقة ومودة على ما تيسر بل أحيانا (متعمدا) الصرامة والشدة ٠٠ ه

ثانيا : عندماً يتناول وصف مجالس الانس واجتماع الاصحاب وليالى الزفاف والمظاهرات وهذه المشاهد كثيرة المدد فى الرواية فى صفحة ٨٩ يصف جماعة من الاصدقاء يسمرون فى بيت العالمه :

و نقرت على العف فيما يشبه العبث ولكن علا النقر في حومة اللغو
 كالنذير حتى أسكته ودعب الاذان متوددا فبدل القول حالا بعد حال

تحفز أفراد الجوقة للعمل وفرغ السادة الكنوس ثم مدوا ردوسهم نحو السلطانة وساد المكان صحت يكاد ينطق من شدة النهيؤ للطرب • وكان أجعل ما في الجوقة صوتان متجاوبان أحدهما غليظ عريض للعازف الضرير أجعل ما في الجوقة صوتان متجاوبان أحدهما غليظ عريض للعازف الضرير والآخر رقيق يندى بالطفولة لزنوية العوادة • • • وحت كثيرون السيد احمد عبد الجواد على الانضمام الى النخت وأغذ الدف فما كان منه الا ان نهض وخلع الجبة فبدأ بطوله وعرضه في القفطان الكموني كجراد يقف مستوفزا على رجليه الخلفيتين ثم ضمر عن ساعديه ومضى الى الديوان ليتخذ مجلسه الى جانب الست ولكي تفسح له قامت نصف قومة متزحزحة للى البسان ناحمر عن ساق لحيمة مرتوبة بيضماء مشربة بلون وردى من أثر الحف والنتف محل أسفلها بخلخال ذعبي أعيا ضمها ذراعيه ورأى بعضهم ذاك المنظر فصاح بصوت كالرعد: تحيا الخلافة ! وكان السيد يضر صدر المرأة بعينية فهتف وراءه: قل يحيا المسعد وكان السيد يضر صدر المرأة بعينية فهتف وراءه: قل يحيا العسعد و

ثالثا : مداخل الغصول ونهايتها •

حاول أن تقرأ السعل الأول من مدخل أى فصل من فصول القصة فأنك ولا شك ستجده شيئا عاديا كمدخل بيت لا تزينه حلية ولا رخام ولا نقش ثم حاول أن تقرأ نهايات الفصول ستجد الفرق ضخبا فالكاتب يحسن أن ينهى اللحن آكثر مما يحسن أن يبدأه •

يأتي بعد ذلك في لفة القصة دور الحوار بعد أن فرغنا من دور السرد '

ان بناه الشخصية أو وصفها عن طريق الحوار عبل أسساسي في المسرح وعبل جزئي في الرواية ·

ونجيب محفوظ غير متطرف حين يجرى عبارات من المكن أن تقرأ باللهجة المامية وتقرأ باللهجة الفصيحة وهو بذلك يمطى كتبه جواز المرور عبر الزمن وعبر الاقطار التي تقرأ العربية .

ومنذ كتب تجيب محفوظ في رواية (زقاق المدق) عبارة د اصفخص على كده ، لقى اغراء وترحيبا محموما من نصراء المامية حتى كادوا ان يجملوا من هذه الكلمة أرتنى وسام يمكن أن تضمه هذه الجماعة على صدر الذي يكتب لهم بالعامية مائة في المائة ولكن الله سلم •

وواقعية الحواد احيانا تسرق المؤلف فتجعله يطول فيه وعندما يحدث ذلك أحس في الموقف بفتور لا يتناسب مع ما قد يسبقه من سرد لطيف ر أنظر الحوار بين الاختين ص ١٢٨ ، ١٣٩ ، ١٣٠ وآخيرا ٢٠٠

أحب أن أسال نجيب محفوظ : ما رأيه في كلمة (تكاكا) ص ١٩٣٣ وهي مرة أخرى ص ٢٦٣ ؟ وكلمة (القذال) ؟ هل نفلتت منه أو هسو يستعملها عامد! وبجانب هاتين الكلمتين يستعمل كلمة (شويه بدل قليلا) وكلمة (أمسكوا) في الحوار على لسان الأم بدل و اسكتو ، فهل منشا دلك هو ان نلكناب في هذه الفترة التي تتصارع فيها التيارات المختلفة تجرى اقلامهم بأشياء تدل على أن نفوسهم موضع شد وجذب ؟! واخبرا

فنحن ننادى بأن يكون للكاتب طابعه وان يكون (هو نفسه) في أثره الفنى تريد تماذج جديدة من الفنانين كل انموذج له حدود وزوايا وطمم ولون لا تماذج مثل اقراص المجني المرصوصة على اللوح الخشبي المتشابهة المتساوية في القوام وللون والاستدارة المتلاقية الأطراف بلا اوادة محيث يصمب تفريق بعضها من بعض *

عبد الحليم عبد الله

البناء الفنى عند نجيب معفوظ من الأقصوصة الى الثلاثية

عيد الجيار داود اليصري

أقبل على الكتابة عن البناء الفنى وتطوره فى روايات تجيب معفوظ وأقاصيصه وأنا أستحضر كثيرا من المفاهيم المتداولة عن فن اأقصة •

كان يكون المنصر السائد في الرواية الحدث أو الشخصية أو البيئه أو الله على وحدة كان تكون وحدة الفكر ٠٠ ويفترض في القصة أن تحتوى على وحدة كان تكون وحدة المحادثة أو وحدة الحياة أو وحدة الماطفه ، ويقال عن البناء الفئي أنه يتألف من مقدمة وعرض وقمة وحل ونهاية ويقال غير هذا ٠٠ والحيكة القصصية بعضها مفكك أو متمامك وبعضها بسيط أو مركب و يعدد النقدون طرقا متنوعة كالسرد المباشر والترجمة الذاتية وتدوين الوثائق أو الرسائل المتبادلة أو طريقة تياد الوعى المعروفة بالمونولوج

وهذا قليل من كثير أسوقه كتوطئة لابد منها ونحن نواكب القاص في مرحلته الاولى بني الاقصوصة والثلاثية ويمكن قسمة تلك المواكبة الى خمس مراحل *

الرحلة الأولى: أقاصيص همس الجنون

تتباين أقاصيص الهمس من حيث النسوع فمنها تاريخية ونفسية وسياسية وفكرية وتتباين في أسلوب العرض فمنها مكتوبة بأسسلوب

القامرة : مجلة الجلة ، ع ١٤٠ ، اغسطس ١٩٦٨ •

الفائب وتمثله أغلب قصص المجموعة أو آسلوب الاعتراف وتمثله أقاصيص « يقظة ألومياه » و « صوت من العالم الآخر » · • وأسلوب الرسائل وتمثله قصة « خيانة في رسائل » وأسلوب اليوميات وتمثله قصة (من مذكرات شاب) · • وأسلوب التأليف المسرحي وأعنى به اعتماد القصة على الحوار بحيث أن الموقف يصور ويتأزم وينتهى عن طريقه ومثل هذه القصص يسهل تحويلها بتنقيح بسيط الى مسرحية كقصتى شتاينبك المشهورتين يسهل تحويلها بتنقيح بسيط الى مسرحية كقصتى شتاينبك المشهورتين د الوميض » و « أمول القمر » • وهنالك قصة تحاكى أسلوب الموشحات الاندلسية عي قصة (تحن رجال) •

تبدأ أقاصيص الهمس بداية فكرية حتى يشك القارى، بانه مقبل على قصة لا مقالة في الفكر والفلسفة *

تبدأ ه ممس الجنون ۽ مثلا :

ما الجنون ؟ أنه فيما يبدو حالة غامضة كالحياة وكالموت تستطيع أن فعرف الشيء الكثير عنها إذا نظرت اليها من الخارج أما الباطن أما الجوهر فسر مقلق •

وتبدأ قصة و الشريدة » :

الفالب على أحاديث الشبان في هذه الأيام انها تتجه نحو غرضين : النساء والسياسة وخول هذين الموضوعين دار الحديث في مجتمع من الاصدقاء كان من حظى الشاركة فيه محدثا ومنصتا .

وتبدأ قصة وكيدهن :

هل يتمنى الانسان على الله أكثر من أن يهبه زوجة حسناه وثروة طائلة ويمتمه بصحة سابغة وبنين ويبوئه مركزا اجتماعيا ففا ٠٠

٠٠٠ الخ٠٠

ونهاية القصة في « همس الجنون » شبه مفتوحة لا تعطى القاري. حكما نهائيا على أحداثها وشخوصها وتتركه يستوحي امتداد الحدث والزمن عن طريق تساؤل يطرحه أحد الشخوص .

فنهاية قصة « الشريدة » مثلا :

د ومضت صنوات ولم أرها فيها ثم رأيتها منذ عهد قريب تساير
 شابا أنيقا في ميدان المحطة ولكني لا أدرى أن كانت لا تزال تبحث عن
 الحب والعلف أم أنها استسلمت للقنوط * * »

ونهاية قصة ﴿ الجوع ﴾ :

ولكن فكرة خطرت بباله فقطب جبينه وتسائل كالحالم وهو يجد في السبر ٠ د ترى كم أسرة من الأسر التي يشقى بها أمثال ابراهيم حتفي يمكن أن تسمدها النقود التي أخسرها كل ليلة في النادي ٠٠٠ »

واهتم القاص بان تكون حبكة القصة متفنة متماسكة ٠٠ وفيما يلي تحليل قصة « الثمن ، لبيان الحبكة ودقة تصميمها ٠

موجز القصبة :

خرجت احداهن جميلة الوجه وفيها من الغلق ما يستكره ورات سواها اجمل منها تهبط من سيارة كبيرة كبر غرفة منامها فتبعتها الى دكان بائم العطور ورأتها تشنرى زجاجة عطر قيمتها عشرون جنيها برحابة صدر وبساطة فذكرتها العشرون بحوادث الماضي أيام احتاجت الى هذا المبلغ ، فتعمدت أن تسر الزجاجة فحاذت تلك المرأة شارية الزجاجة واسقطتها من يدها فانكسرت ولم تابه المرأة ذات الزجاجة لذلك . ولكنها ابتسمت واعادت شراه ثانية في الوقت الذي اختفت فيه المرأة الشريرة مولية الادبار .

ألاحظ في هذه القصة أن المرأتين متفقتان في أشياء ومختلفتان في أشياء أخرى ٠٠

فكلتا المرأتين بلا اسم يسمهما القاص ، وكلتا المرأتين جميلتان ، وأن سعة السيارة التي تستقلها الأولى تساوى سعة غرفة منام الثانية - وقد شوهدتا معا في الطريق والمتجر *

أما عن الاختلاف بين المراتين : فهمسا مختلفتان من حيث الخلسق المداهما مهذبة والثانية شريرة ، وهما مختلفتان من حيث الزمن فالأولى المهذبة تميش في الحاضر ، والثانية الشريرة تعيا في الماضي وتتذرع حتى يضن الزجاجة لتعود الى ماضيها ٠٠ وهما مختلفتان من حيث الماطفة فالأولى تشعر بالارتياح والثانية يخفق قلبها بعنف ٠٠ وأن المهذبة كانت الداخلة أولا الى المتجر والشريرة كانت الحقة بها ٠

والحدث الوحيد في القصة أن رجاجة العطر سقطت من يد الهائم على الأرشى وهي تحاول الخروج بفعل احتكاك بين المرأتين فانكسرت وأعادت شراء سواها وفرت المسببة

فأين هي الحبكة ٠٠ ؟ ان الذي يدلنا على وجودها ويشهد باتقانها أن نستمين بعلم النفس وخاصة « سيكولوجية الهفوات ٤ ٠٠ فالمروف أن كل مفوة ومنها أيضا تكسر الأوائى والصنحون من أيدى الافواد والخدم خاصة كما يقول فرويد انما تحدث لنمبر عن أحاسيس ومشاعر ورغبات مكموتة ٠٠

أى أن القصة تبشل دراسة لهفوة من هذه الهفوات فالمراة الهذبه كانت تمثل د الانا ، ولذلك ميزها انقاص بكل ميزات الآنا والشريرة تمثل الهي ولذلك نعتها القاص بكل نعوت الهي ٠٠ وأغفل تسمية الاثنين لانهما وجهان لشخصية واحدة وأن الاحتكاك بين المراتين انما كان احتكاكا في داخل النفس ٠٠ وأن حديث المرأة الشريرة وخواظرها وذكرياتها إنما هي هواجس كانت تجيش في الداخل أى أنها صوت د الهي ، ومن هنا ندرك لماذا لم تنفيب المهانم لأنها هي التي كسرت الصوت الداخل في من هنا ندرك المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق النها على التي كسرت الرجاجة ٠ ومن هنا نقيم لماذا لم تفضيب الهانم لأنها هي التي كسرت الرجاجة ٠

ومن القيم الفنية الأخرى في « همس الجنون ، الرمز والموازة وهي قليلة ٠٠ ومثالا للموازاة نستشهد بقصة « بذلة الأسير » ٠

موجز القصة :

أن حجشة بائم سجائر في محطة القطار استمرض القاص شخصيته وطبيعة عمله وحياة قلبه وتمنياته في الوقت الذي كان ينتظر القطار ·

وفي الوقت الذي وصل فيه المؤلف لبيان فشله في الحب لم يدعه لنياس وساعد على أن يحلم ويتمنى ويقبل القطار في الأفق •

وحين ترقف القطار وكان محملا بأسرى الجنود الايطاليين وهذا ما لم يتوقمه حجشه يئس أن يجد ربحا ولكن أسيرا استطاع بعد معاملة مهتمة شيقة أن بشترى علبتين بجاكتة ، واستطاع الثاني أن يشترى علبتين بسروال وهنا يتذكر حجشة « نبوية » الحبيبة المترقمة عليه ويهم بالمصول على حذاء لتكبل زينته فتكمل وسائل اغرائها ٠٠ وتحرك القطار ٠

وظنه حارس القطار وهو يرتدى السروال والجاكنة جنديا ايطاليا فأمره بالمسعود ولكن حجشة لا يفهم الايطالية ولا الانجليزية فلم يأبه بتنبيه الحارس وأدار له ظهره فما كان من الحارس الا أن أطلق عليه المنار وإرداء قبيلا في حين كان القطار يمضى نحو محطة أخرى •

والموازاة في القصة واضحة بين حياة حجشة ومسبرة القطار •

وفى الخطوة الأولى يوازى انتظار القطار الحـــركة الوجدانية التي تتقدم ببطه في نفسية حجشة • وفي المخطوة الثانية توازى الاحلام والتمنيات اقبيال القطار في

وفي الخطوة الثالثة يتوازى أسرى الحياة في المحلة كما يمثلهم حجشه وأسرى الحرب المكدسين في القطار ·

وفي الخطوة الرابعة يتوازي رحيل القطار مع رحيل حياة حجشة ٠٠

فهذه الموازاة التامة بِن القطار والحياة اضافة الى قيمها الفنية من وجهة النقد الجمالي ساعدت في تقوية الفكرة وهي أن الحياة والزمن قطار يمضى في طريقه ولن يكون مصدير من يمجز عن مواكبنت صدوى الانسحاق والموت *

ومن مظاهر الفن في اقاصيص هبس الجنون احتواؤها على بذور روائية ٠٠ أى أنها ليست اقصوصة تكتفى بموقف من المواقف أو شريحه من شرائع الحياة ولكنها تهتم بالشمول والتمدد والوفرة مما يجعلها رواية في مرحلة التصميم أو التخطيط الاولى ٠٠ ولبيان البدور الروائية في الاقصوصة نستشهد بقصة «الجوع» من هبس الجنون ٠

موجز القصة

محمد عبد القوى شاكر ثرى صاحب معامل تضم في ردهاتها مسات العمال ١٠ مرت عليه عدة أيام يلعب القمار ، والخصارة حليفه ١٠ كانت معدته تمثل، بالخمر وجيوبه تفرغ رويدا رويدا

خرج فجأة ذات ليلة لينمم بالهواء المنمش فوصل الى قنطرة قصر الليبل وراى رجلا فقيرا بالسأ يلقى بنفسه فى المأء وانقده من الفرق فى المحطلة المناسبة وبدأ يحادثه فمرف أنه جائع ، لا مجنون ولا مخمور ، والجوع يدفعه للانتحار ومن حديث الجوع أنه رب عائلة مكونة من أم وزوجة وسنة أطفال *

ويفهم أن المامل كانت ذراعه مقطوعة بسبب ضربة آلة هائلة من ألات عبد القوى شاكر فايقظ هذا الاسم اعتمام محبد عبد القوى واستمر رقى حواره فكشف له لمامل أنه باع أثاث البيت وتسول وعانى أزمات بعرع وعرى بعد أن تنفل عنه عبد القوى والله محبد نفسه ويمضى المامل فيكشف بعد ذلك أن زوجته اضطرت أن تراجع « سليمان الفران » فأكبر هذه الإهانة وأراد قتلها ولكنه تذكر أطفاله وأن الأم مدعوة لتوفير خبزهم فليدعها وشائها ما دامت توفر لهم الحياة أما هو فجافظة على كبريائه وشرفه وأطفاله صمم على أن ينتحر من ورق له قلب محمد عبد القوى *

فأعانه بقطعة ذات عشرة قروش وطلب منه أن يراجع العمل صباحاً مزودا ببطاقة خاصة من محمد نفسه لعله يتمكن من ايجاد عمل بسيط له.

وأدرك محمد عبد القوى أنه استطاع أن يبرئ ساحة أبيه في اللحظة المناسبة وقال كم من العوائل يمكن أن تسمد بالدراهم التي أخسرها كل لبلة في النادي •

يلاحظ أن الامتداد الزمنى يتناول حياة ابراهيم حنفى حين تزوج وحين أنجب أطفاله السنة ، وحين تنافس مع سليمان الفران من أجسل المرأة فتزوجها دونه ، وحين اشتفل عاملا وقطعت ذراعه والحصومة التي انتهت بانتصار ابراهيم ، ومراجعة زوجته بعد مرضه لسليمان الفران كل. ذلك يمثل امتدادا زمنيا طويلا لا يعتبر ميزة للاقصوصة ولكنه بذرة روائمة ،

وألاحظ أن الصراع في قصة البوع أوسع من أن تتحيله الاقصوصة • ولعله بدرة رواثية حين تنبو وتزدهر سيتكون من نبوها عمل أدبي جيد كالأرض لعبد الرحين الشرةلوى • وطريق الحرية ، لهوارد فاست والحريق لمحيد ديب وأرض ثبارها من ذهب لجورج أمادو •

الرحلة الثانية : الروايات التاريغية الفرعونية

« عبث الاقدار ، رادوبيس ، كفاح طيبة »

ثم ينتقل نجيب محفوظ الى مرحلة جديدة فيتجاوز الاتصوصة لينتج روايات تاريخية مستلة في العصور الفرعونية الأولى • وقد كانت لهلم الروايات بدايات وجدور في مرحلة حسس الجنون كاقاصيص « يقظــــة المومياء » و « الشر الممبود » و « صوت من العالم الآخر » •

وأول ميزة في الرواية الفرعونية أنه يبدأها بفصل ذي ايحاءات. متمددة لا يلبث أن يختار أحدها وينميه ويطوره خلال بناء الرواية • فلناخذ مثلا الفصل الأول من رواية « رادوبيس » حيث يصف القاص مراسيم عيد النيل ثلثقي :

أولا : بالكاهن الاكبر ۰۰۰ و وخفق قلبه بالفرح وسجد على ارض المعبد الطاهرة شكرا وزلفي وصاح بأعلى صوته ان قد بعت صورة الرب مسوتيس - في أفق السماء تحمل الى الوادى بشرى فيضان النيل المعبود وتسير بين يدى رحمته ء ٠

يفهم من هذا القول أن الصراع بين الانسان والطبيعة قد بلغ حدا من التأزم فجاء فيضان النيسل ليحل الأزمة ولا يلبث القارى، أن يظن بأن موضوع الرواية هو هذا الضراع وما فيه من جهد ومرادة وابداع وبطولة •

ونقرأ ثانيا : بعد وصف لاجتماع الناس المحتفلين بعيد النيل تنف! من أحاديثهم على النحو التالى :

وكان جماعة من المشاهدين يتجاورون ويخلصون نجيا تبدو عمل
 وجوههم آى النيل والنميم فقال أحدهم وهو يرفع حاجبيه متأملا متمجبا:

فنفهم أن الصراع بين الروح الجماعية الباقية والروح الفردية الغانية سيستحوذ على القصة ويبني كل مظاهر التحدى التي يعر بها الشخوص •

ثالثا : وتساءل أحد المحدثين قائلا : « ترى ماذا يخلف حكمه ؟ أسملات ومعابد أم ذكريات غزو في الشمال والجنوب ٠٠٠ »

فنعهم أن الرواية ستتناول دراسة شخصية نبوذجية فتحلل دوافعها وموروثاتها وبيئتها الاجتماعية من أجل تحديد طبيعة عملها المقبال ومهوها .

رابعا : « صه ٠٠ صه ٠٠ أنت لا تدرى من الامر شيئا * ألم تعلم بأنه اصطدم برجال الكهتوت منذ اليوم الأول لتوليه العرش * أنه يريه المال لينفقه في تشييد القصور وغرس البساتين والكهنة يطالبون بنصيب الإلهة والمابد كاملا ٠٠ لقد منحهم آباء الملك نفوذا وثراء والملك الشاب ينظر الى هذا بعين الطبع ٢٠٠٠ »

يمكن أن نستنتج من هذه الفقرة أن الصراع بين المعولة والدين الذي يمكن أن يرمز للصراع بين الجوهر والوجود أو العكمة واللذة سيكون معتوى الرواية حامسا : بعد أن يصف القاص مجىء رادوبيس وجمالها وسفينتها وهودجها يذكر حوارا يدور حول حياتها تقتطف منه ما يلي :

- د أن حبها فرض على علية القوم كانه واجب وطنى
 - لقد شنيد النابغة و عنى ، قصرها الأبيض *
- واثنه بآیات منف وطیبة ۰۰ و آنی ، حاکم جزیرة بیجة ۰
 - ے مرحی ۲۰ مرحی ۲۰
 - . . . وصنع تباثيله وتحت جدرانه المثال النابقة و هنقر ه ٠
- ــ تعـــم وهدى تحقه الثبينة القائد « طاهو » رئيسي الحرس. الفرعوني •
- اذا كان جميع هؤلاء يتنافسون في حبها فسن السسميد الذي تستخلصه لنفسها : هذا التعدد مي الشخوص والتعدد في سفاتها قه يظله القارى، تجسيدا لمظاهر الحباة ، فهني ، يجسد العمران و ، آني ◄ يجسد الحكم و ، هغفر ، يجسد الفن ، طاهو ، يجسد القوة وبين هسند الميم سيكون صراع يجبر القارى، على المساركة فيه فلمن الفلبة :

للفن أو القوة أو الحكم ؟ وقد تتوقع وجود تاجر يجسد فثنه ٠٠ كما قد يخيل للقارئ أن القصة ستكون حكاية حب وكشفا لقوة المرأة الانتوية في حل الازمات والتغلب على الصعاب *

وهكذا نجد ايماءات أخرى في الفصل الاول قد تبلغ العشرة .

واوضح صفات الحبكة الفتية في روايات هذه الفترة النتابع الذي لا يدع فراغا في المجرى أو حلقة معقودة ٠٠ ومن هنا كان تمو الرواية تموا هادنا طسميا ٠

في رواية عبث الأقدار تتسلسل الاحداث على النحو التالي :

ولادة « ددف » _ طفولته _ دراسته الاولية _ دراسته العسكرية.
 الميا - جندى في الحرس الفرعوني _ قيادة جيش _ انتصارات _ وفاء
 واخلاس _ ولاية المهه والسلطان • °

و متازت الحبكة في رواية « كفاح طيبة » بتسلسل الشمسخوص وتعاقبهم تعاقباً طبيعياً *

فى البه تلتقى بالملك و سيكنبر و و الأب ٥٠ الذي ورفض مطالبه الرعاة ويلتقى معهم في حرب ضاربة فيكون من وقودها ٥ وتفادر الماثلة المالكة قصورها وسطوتها الى المنفى وبيدا المصل الهمارم من أجل المودة • ولا تلبت في القسم الثاني أن نجد • وكاموس • الابن ولى المهد قد توج ملكا وعاد يقود الجيش من أجل تحرير بلاده ثم يقتل في الحرب •

ويتولى من يعده ابنه « أحمس » العفيد ويحارب الرعساة وينتصر عليهم فتعود العائلة المالكة بودعة متفاها وأيام المأساة • ولعل في الرواية ضيئا من قصص الإجبال •

أما عن ختام الرواية فكانت نهاباتها مفلقة موصيدة *

انتهت قصة عبث الاقدار بأن قنل الأمير د رعخموف » وتروج ددف الاميرة وول العرش وعرف أمه و نهتك الستر عن الفاز حياته ومات فرعون بعد أن أنف كنابا في الحكمة والمرفة وأتم تشبيد الهرم ،

اى أن القصة بلفت بذلك نهاية كل روافدها وانحلت كل أزمانها
 وكانت نهاية مفرحة انتصر فيها بطار الرواية *

وأنتهت قصة رادوبيس بانتصار الثائرين وتولت و نيتو قريس » مقاليه الحكم وقتل فرعون وانتهت حياة رادوبيس بالانتحار

أى أن كل روافد القصة انتهت وكل أزمة فيها وجدت حلا لها ٠

و:نتهت قصة كفاح طيبة بطرد الرعاة الى الصحراء وتحرير الوطن وانتصار جيش الملك و أحس ، وعودة المنفين وعلى رأسهم الام المقدسة و توتيشرى ، وخروج الكاهن من سجنه ليزاول طقوسه المفضلة · ·

وتطالمنا في الروايات الثلاث نماذج رائمة من الحوار تدل على قدرة ومهارة ولنذكر على صبيل المثال من رواية عبث الاقدار حوارا يدور بين م ددف و والأمرة حول صورة « الأميرة » :

« • • • فقالت بحدة ولم تخل من توسيل :

.. رد الى هلم الصبورة °

فقال وعلى فمه ابنسامة حلوة ٠

.. لن افرط فيها ما حييت °

- ارى أنك من جنود المعرصة الحربية فأعلم أن صوء أدبك هسنا. يعرضك الى أقسى العقوبات •

فقال بهدوه ٠٠

- · · · أنى أعرض تفسى بالنظر اليك الى ما هو أشه قسوة ·
 - ن يا عجبا لقد ابتليت بك ابتلاء
 - وأبتليت أنا أبتلاء أحق بالرحمة •
 - ــ ماذا أردت بهذه الصورة وما تريد بنــ ؟

ر - أردت بالصورة أن تشفيني ما فعلته بي عيناك وأريد منك الآن أن تشفيني ما فعلته بي الصورة •

- ــ لم أحلم قعل أن يتعرض لي انسان بمثل سفاهتك ٠٠
- وهل كنت أحلم أن أسلب عقل وقلبي في لحظة عابرة الى أن تقول :
 - عل تريد ارغامي على الاستماع اليك ٠٠ الى ؟
 - كلا ولكنى أطمع أن يلين قلبك فيهوى الى الاستماع ·
 - ـ واذا وجنت قلبي كالصخر لا يلين ؟
 - وهل يشتمل هذا القلب الرقيق على صخر ؟
 - أنه يتحول الى صخر حيال سفاهة السفهاء ٠
 - ـ وحيال شكوى المحبين ؟

فضربت الأرض بقدمها وقالت بمنف :

- يصبر أشه قسوة · ·
- ... أن قلب أقسى الفتيات كقطمة الثلج (ذا مسها نفس حار ذابت وتدفقت ماء نميرا ١٠٠ الخ ٠٠ ص ١٢٣ ... ص ١٢٥

وميزة هذا المحوار أنه يعتمه على حدة الذهن وقوة الفسكر وروعة الخيال مع وجود روح المرح والفكاهة والايجاز كما أنه يخلو من العاميسة والابتذال •

ولأن الروايات تتحدث عن الماضى والغراعة وقصورهم أستلزم الامر أن يكون التصوير ظاهرة مهمة فيها * فمواكب الملوك وغزواتهم وصفة القصور وقطع الاثاث والهدايا وغيرها تعرض على شكل لوحات جميلة مثقنة *

وقد استشهد القاص في مواضع متعددة في رواياته الفرعوئيسة يقطوعات شمرية ٠٠ ويلاحظ في هذه الشواهد أن الشهر خال من الوزن والقافية ولعل القاص اراد أن يوحى للقارى، بأنه مترجم ولعله مترجم بالفهل وهو منقول من أوراق البردى ٠

الرحلة الثالثة : الرواية الحديثة

د القاعرة الجديدة _ خان الخليل _ زقاق المدق ء ٠

تبدأ رواية القاهرة الجديدة بحلقة من الشباب الجامعي يتحادثون فيحا بينهم عن المبادئ ثم ينتقى المؤلف أحدهم ويروى حكايته ويعود بين فينة وفينة الى ذكر الحلقة حتى اذا تمت القصة أختتم روايته بتلك الحلقــة من الشباب ما عدا و أحدهم » •

وتبدأ رواية خان الخليل بوجود حلقة من الرجال مختلفي المشارب والطباع تجمعهم مقهى « الزهرة » ثم لا يلبث أن يضم اليهم زميل جديد وتروى الرواية حكاية هذا الزميل وتجمعه بهم بين فترة وفترة حتى اذا انتهت القصة اجتمعت حلقة الزملاء كمادتها وتقدم أحمد عائف مودعا إياهم •

وتبدأ رواية زقاق المدق بصفة الزقاق والتحدث عن أبنائه جميمهم نم تنمو الرواية كمجموعة اقاصيص حتى اذا انتهت حكايات الجميع عساد المؤلف يصف الزقاق من جديد كما وصفه من قبل •

فهذه المقدمة أو البداية التي تنفلغل داخل القصة ثم تختم الرواية يمكن اعتبارها نوعا من التطويق الفني أو الاطار الذي يحيط بالصـــودة العامة "

والقاهرة الجديدة كحكاية تتناول محجوب عبد الدئم وهو تلميذ جامعى في السنة الأخيرة عجز والده عن مساعدته المالية فتحمل ضنك الميش من أجل انهاء عامة وقد أنهاه بنجاح ثم يحث عن وظيفة فلم يجدها • وقد حل المؤلف الازمة بأن جمله يقبل زواجاً مفروضاً عليه ليوفر لمدير دائرته لذاته ومتمه ويستر مباذله بأسمه وعلى حساب شرفه ولكن هذه الحالة لم تدم طويلا بل افتضح أمرها •

وخان الخليل كحكاية تتناول انتقال أسرة عاكف تحت ضفط الفارات الجوية الى محلة خان الخليل وهى مكونة من أحبد ورشدى ابنى عاكف ودولت ٠٠ ويتعرف أحبد على فتاة جيرانه ويغازلها من النافذة وحين عودة رشدى من المدينة التي كان موظفا فيها وهو أجبل منه وأنضر شبابا يتحول الحب اليه وعلى أبواب الزواج يصاب بعرض السل فيموت وهكذا تحسل الازمة وتفادر العائلة منزلها في خان الخليلي ٠

ومن هذا يتضح أن نجيبا في هذه المرحلة اعتمه البساطة في اختيار الحكاية ولكنه توخى أن يستخرج من هذه الحكاية البسيطة كل غناها وكل عطائها • واذا كان القاص وصافا ماهرا في رواياته التاريخية فانه لم يفقد هذه الميزة في رواياته الحديثة ولكنه انصرف في جانب كبير في أوصافه الى التحليل النفسي ٠٠ وأبدع في تحليلاته ٠

ومن هذه القطع التحليلة :

في رواية القاهرة الجديدة :

تحليل شخصية مأمون رضوان ص ١١ ــ ص ١٥٠

تحليل شخصية أحسان شحاته ص ٢٠ - ص ٢٢ .

تحليل شخصية على طه ص ٢٢ _ ٢٤ .

تحليل شخصية محجوب عبد الدائم ص ٢٤ ـ ص ٢٧ · ٠٠ الع · وفي رواية خان الخليل :

تحليل شخصية أحمد عاكف ص ١٤ - ص ٢٤ ٠

تحليل شخصية نوال كمال ص ١٣٦ ــ ص ١٤٣ ١٠ الغ ٠ وفي روابة زقاق المدق :

تحليل شخصية حبيدة ص ٥٠ ــ ص ٥٤ ٠

تحلیل شخسیة کرشه ص ۵۸ ــ ص ۲۱ °

تحليل شخصية زيطه ص ٧٠ ــ ص ٧٨ ٠

تحليل شخصية سليم علوان ص ٧٩ ــ ص ٨٩ ٠٠٠ الغ ٠

ونيما يلى فقرات من أحه تعليلاته في رواية القاهرة الجهيدة حول شخصية مامون رضوان :

أنه لم يخل من تصعب وحدة بل كانت تعتريه لحظات قسوة جنونية تنضب فيها خصوبة نفسه فينطلق كلسان.من لهب يلقف ما يلقاه ويلتهم ما يتصدى له فيضاعف العمل ان كان يعمل أو يستفرق في العبادة ان كان يعبد وفي تلك الحياة البسيطة لم يجد الفتى صبيلا الى تحقيق ذاته الا في العمل فبز الأقران جميعا ٠٠ صاد التفوق من أحلامه العليا كالاسلام والعروبة والفضيلة ولم يسمح لمخلوق أن يدانيه في تفوقه ٠

وظل الشباب على ولاكه للتفوق وأن خافه ومقته في أحايين كديرة ٠٠ أجل كان يخاف ذلك الشمور بالتمالي والنفوق ويستميذ بالله من شره لكنه عجز عن قهره ولذلك لم يرمق عظيما بعين الإعجاب الحق وأعلن في صراحته يوم افتتح الملك الجامعة _ اسميتهائته برجسال الدولة الذين حضروا الاحتفال ٠

تحدى بايمانه العلم والفلسفة جييعا وجعلهما من ذرائمه ومقوماته وسره أيما سرور أن يجد أعلام الفلاسفة في ظل الله دائما : أفلاطون . وديكارت وبسكال ، وبرجسون ٥٠٠ ألغر • (ص ١١) •

واحتفظ الحوار بجميع صفاته المشار اليها فى الروايات الفرعونية ولكن بعض نماذج هذا الحوار الجديد استفلت أصلوب اللفز واستمملت السجع ١٠ كقوله فى رواية خان الخليل :

- اللك حواية لطيفة لن تقتضيك حهدا
 - ـ ما عسى أن تكون ؟
 - ــ أما تعرفها ؟ حزر "
 - لا علم لي بها يا معلم .
- ـ يدعونها تسلية رمضان وفرحة الزمان
 - قيا أسمعا ؟
- في الأصل من التراب ولكن مرعاها فوق السحاب ·
 - · · lac -
- ـ واردها أما في الليمان أو على كرسي السلطان • النع •

ومن مظاهر الفن القصصى ولا سيما فى زقاق المدق ما يمكن تسميته د بالتكديس ، حيث يحاول القاص أن يجمع حوادث واشخاصا عدة فى مساحة روائية ضيقة ° ومثاله ما يل :

٥٠٠ وأرادت كمادتها أن تتسلى بالكلام فراحت ترحب بالفسيفة
 وتطنب في الثناء عليها وتروى لها ننفا من أنباء الزقاق والاحياء المجاورة

أما علمت بفضيعة المعلم كرشة الجديدة ؟ وهي كسابقاتها وقسه اتصل الخير بزوجه فتماركت معه ومزقت جبته •

وحسنية الفرانة ضربت زوجها جعده أمس حتى بض الدم من جبيته •

والسيد رضوان الحسيني الطيب الورع زجر زوجته زجرا شديدا لماذا ساملها هذه الماملة وهو السيد الطيب ان لم تكن شريرة خبيثة ا

والدكتور بوشى احتك بفتاة صفيرة فى المخبأ فى آخر غارة وضربة رجل محترم .

 وطابونة الكفراوى تبيع عيشا غير مخلوط سرا ١٠٠ النم ، ١ (ص ٢٢ الزاق) . ١ (ص ٢٢ الزقاق) .

فهذه الأخبار الموجزة ذات صلة ببناء شخصيات الزقاق ويتمسو الرواية وهي تصلح كمناوين لفصول طويلة بعدد تلك الاخبار ولعلها فحصول لا تقل أهمية ومتمة عن الفصول المنجزة ٠٠ ولكن القاص اكتفى بتكديسها بهذه السطور القلائل ٠

ومن مظاهر الاسلوب في هذه الروايات الحديثة استخدام الجداول الحسابية والارقام خلال عملية التفيير ٠٠ ومن ذلك مثلا ٠

د تعلم رشدی الی نوال وجمل یحدث نفسه : شابة صفیرة وجهها
 ٥٠٧ على عشرة وجسمها ٥٠٦ على عشرة سنملم بعد حين أيسيرة هى أم
 عسيرة وهل تلهو بالحب أم تحلم بخاتم : لخطوبة ؟ » (خان الخليل) .

ويصح القول بأن روايات هذه الفترة انها هي أقاصيص متناهية ٠٠ أى أنه رجم الى أقاصيص همس الجنون ونهاها وعمل على أن تتفتح الجذور الروائية التي أشرنا اليها ٠

فزقاق المدق أخذ حوادثه الرئيسية واطار الحكاية من أقصـــوصة • أصلاح القبور ، تقريبا · ·

أما رواية القاهرة الجديدة فهى ذات صلة بقصة م مذكرات شاب ، غي همس الجنون ٠

واستطيع أن أقول أن رواية خان الخليل لم تفير شيئا من أقصوصة « حياة للفير » •

الرحلة الرابعة : الرواية لحديثة ١٠ أيضًا

د السراب ، بداية ونهاية ، •

كتب نجيب رواياته السابقة بأصلوب الرواة السردى وكثيرا ما كان ينخل عن السرد ليفسح لشخوصه مجال استدعاء خواطرهم واسمستيطان ذواتهم *

واستبدل القامي في رواية السراب بأسلوب السرد أسلوب الاعتراف ذ جعل بطل الرواية ـ كامل رؤية لاظل هو المتحدث من البدء الى النهاية • وأهم مظهر فنى يرتبط بهذا الاسلوب أنه يقدم النهاية ويفسسح للقاص مجال الامتزاج مع نفسيات شخوصه فهم يتحدثون من خلاله وعبر ذاته ،

واعتمد القاص اعتمادا كليا _ كما يلوح لى _ على تحصيله العلمي فى اعداد حبكته الروائية في هذه الفترة ·

ففى رواية السراب تناول موضوع عقدة « الكترا » • وخلاصتها أن الابن ينجنب الى أبيه ويحقد على أمه لانها تنافسه فيه • • وهى عكس عقدة أوديب حيث ينجنب الابن الى الأم ويحقد على أبيه لانه ينافسه فيها •

وفى رواية بداية ونهاية تناول موضوع وسيلة الانتاج والبنساء الفوقى وحى من موضوعات الماركسية البارزة ٠٠

وخلاصة هذه الرواية ٠٠ حين كان واله الاسرة حيا كانت أخلاق الاسرة ومعاملاتها شريفة فاضلة وحين تبدلت وسيلة الانتساج والمنتسج فاصبحت نفيسة خياطة وحسن تاجر مخدرات « وفترة قهوة » تبسدلت مفاهم العائلة في الشرف والفضيلة والناس وحين أصبح حسين موظفا وحسنين ضابطا وجب أن يتبدل البناء الفوقي أيضا ولكن القاص توقف عند هذا الحد وختم قصته وكان الختام منسجما مع نفسسيته أكثر مسن السجامه مع الحبكة ٠

وقد حاول في هذه الفترة أن يسمستفيد من التكنيك في القصص البوليسي وخاصة في نهاية قصة « السراب » ١٠ وأخذ يطمم بعض نكات ابطاله بآيات من القرآن وأحاديث عن الرصول ١٠٠

وفي هذه الفترة ألاحظ أنه وحد كثيرا من أسماء شمخوصه الرواثية الى درجة تستدعى التساؤل ٠٠

فالأبن الأكبر لكامل على هو حسن .

والأبن الأوسط ٠٠ حسين ٠

والأبن الاصغر حسنين •

وحينما ينتقل حسين الى طنطا يلتقى بباشكاتب أسمه حسان حسان يلقب بحسان أس ٣ ويتعرف الى أينة حسان وأسمها احسان •

فكيف نفسر هذه التسمية الموحدة ؟ قد تكون وراءها غاية فتية هي تحديد مفهوم طبقة خاصة من طبقات الشعب بواسطة وحدة الاسماء الى جانب وحدة الانكار والاخلاق والافعال •

الرحلة الخامسة : الثلاثية

د بين القصرين - قصر الشوق - السكرية ء

لكى تكون الثلاثية قمة وجب أن تتجمع فيها أهم الظواهر الفنية التى أنطتها حياته الرواثية السابقة ككل ° وهدا هو ما كان °

أخفت الثلاثية من الخطوات السابقة أهم ما فيها ٠٠ أخفت التنوع الموجود في القاعدة فكانت الثلاثية رواية تاريخية نفسية سياسية فكرية انسانية معا ٠

وأخذت من المرحلة الفرعونية العرض الكامل لحياة الشمميخوص والشعب ، واستبقت في المرحلة الثالثية والرابعسة اتجاهها الواقعي الهادف •

وكتب القاص أقاصيصه ورواياته مستمينا بكل الاساليب كالسرد والاعتراف والرسائل وليوميات والتأليف المسرحي ٠٠ وفي النلائية تتجمع أغلب تلك الأساليب ٠٠ يضاف لذلك أن القارى، بعد أن ينهي الثلاثية يجد نفسه مدفوعا الى القارنة بين قصيدة شوقى الكافية وبين الثلاثية وتكاد تكون الثلاثية شرحا وافيا وتجسيدا رائعا للظلال التي تلقيها

البطولة المحورية فى القصة لعبد الجواد الذى عاش فى البداية حياة لاهية فيها من المرح والخبر والانس ما أطنب القاص فى صفته وخاصـــة فى صيد الاتاث فى دكانه وطريقه وصالات العالمات وغرف الجيران *

وكان عبد الجواد ماهرا في مداعبة اخواته وابتكار النوادر والفكاهة • وقد امتاز بصبحة وعافية تخاذل أمامها الكاس والشبق وبقوته وقسوة شخصيته ارهب أسرته وفرض عليها حكماً قاسياً •

لقد ملك عبد الجواد كل شي، ١٠٠ العائلة وللنق والمال والاحترام ولصحة ثم فقدها كلها قليلا قليلا وأصبحطريح الفراش يرجو معونة زوجته بعد أن كانت ترجو منه ذلك وانعكس الامر فهو قعيد الدار وهي تخرج للزيارة من حين لآخر ٠

ان المنى السنى عبر عنه تجيب محفوظ بعبد الجواد ومحمد عفت وابراهيم الفار وزبيدة وجليلة وزنوبة والحمزاوى وبين القصرين وقصر المشوق والقسلل والمرض والفازات الجوية وسواها من الألفاظ الروائية عبر عنة أحيد شدوقى بقطعة شعرية تبعث فى قارئها ما تبعثة الثلاثية •

يقول شوقى :

شسسيمت احسسلامي بقلب بساك ولمت من طرق المسلاح شسسباكي

ورجعت أدراج الشمسباب وورده

وبجهانين واه كأن خفوقه ٠٠٠

لما تلفت جهشمة التباكي

شباكي السبيلاح اذا خلا بضلوعه

فاذا أهيب بسه فليس بشسساك

قد راعه أنى طسويت حبسائلي

من بصد طرول تنساول وفكاك

ويح أبن جنبي كل غساية ألمذة

بمهد الشهاب عزيزة الادراك

لسم تبسق منا يا ضؤاد بقية

لفتـــوة أو فضــالة لحــــراك

كنا اذا صفقت نسستبق الهوى ونشسه شسه العصبة الفتاك

في حين تهزئي ما يبعث النافوس في النساك

وكان يبدأ أقاصيص همس الجنون بداية فكرية ثم أصبحت بداية الموايات الفرعونية ثرية موحية ، وفي رواياته الحديثة استمبل أسلوب التطويق وجميع هذا وارد في مقدمة الثلاثية وخاصة تعدد ايجاءاتها وكونها جزءا من اطار يطوق الراية ، ويتمثل هذا التطويق في شخصية دامينة، عمنها تنطلق آكثر ووافد الرواية وفي احضائها تنتهى آكثر هذه الرواية وفي احضائها تنتهى آكثر هذه الرواية

وكانت الحبكة متفنة جيدة في أقاصيص الهمس ثم ضهرت حبكة تنابع الإجيال في الرواية الفرعونية ١٠ وفي زقاق المدق سادت الحبيكة ذات الخطوط المتوازية ١٠ وقد جسدت الثلاثية هذه النماذج ١٠ الاتقسان والاجيال والتوازي وثلافت عيوبها السابقة التي كانت تلابسها ، فعيب الاجيال في كفاح طيبة أن القاص مثل لهم بملوك وأفراد أما في الثلاثية فمثل للاجيال بجماعات شعبية ، وعيب المتوازيات في الزقاق أنها لا يجمع بينها الا مكان السكن أما متوازيات الثلاثيسة فتخلت عن هسذا التنافر واصتبدلته بوحدة عائلية متينة الروابط بحيث تبسدو المتسوازيات أكثر تماسكا ٠

وكان الوصف في الروايات التاريخية يعتمد على خيال خصب ووفرة من المفردات ثم أصبح تحليلا نفسيا في الروايات الحديثة ١٠ أمسا في النائية فأصبح التحليل نفسه صورة وصفية وتمعق بحيث صار سبرا لاعماق النفس ١٠ حتى يمكن أن نسمي كل فصل من فصول الرواية لوحة أعاب باتقان واختيرت باتقان ١٠ واللوحة هي الجزء الإساسي في تأليف النلائية وحجم النلائية قائم على أساسي عند من اللوحات الى حد ما ١٠ وكل لوحة تنمو في أعماق اللوحة السابقة فكان كل واحدة مثلث راسه مركوز في منتصف المثلث الذي يسبقه ١٠

وبلغ العوار في الثلاثية أقصى درجات التكامل · · وظهـــرت قيــم جمالية بلاغية في الثلاثية منها التجسيد · وأعنى بالتجسيد محاولة تكثيف فئات كبيرة من الشمب في شخصية واحــــدة أو التمبير عن عصر كامل بمجموعة شخوص أو أن تتقيص الفكرة جسدا آدميا ·

يضاف الى هذا أن تجيبا عنى عناية جيدة بأن يوازن بين شخصياته وأن يقيم نوعا من التناظر والتضاد الذي يدل على أبداع وروعة •

تسلسل الأجيال عند نجيب محفوظ *

د ٠ يوسف حسن نوفل 🗴 🖈

تأثر نجيب محفوظ (١) هذا الاتجاه ، اتجاه رصه تسلسل الأجيال وتماقيها وذن لم يحدّ حدوه فيما يختص بالأسلوب والبناء القصصي *

فبعد رواية شجرة البؤس بعامين أصدر نجيب معفوظ رواية خان الخليل (١٩٤٦) ثم يداية ونهاية (١٩٤٦) . ثم الخليل (١٩٤٦) وتقدر الشوق (١٩٥٧) والسكرية (١٩٥٧) وقد أعد لها منذ ١٩٥٥) وبدأ كتابتها منسة ١٩٤٦ حتى ١٩٥٧ ثم قلمب الليل (١٩٧٥)

القصة والرواية بين جيل طه حسين وجيل نجيب معلوظ القاهرة : دار النهضة المربية ط٠ ١٩٧٧

(大) يقول الرحوم (د- غنيمي ملال) في كتابه (النقد الأوبي المحديث) من ٥٠٠ و ص ٥٠١ د- ت) في صلحتي (٣٣٩ ــ و ص ٥٠١) د- ت) في صلحتي (٣٣٩ ــ ٢٤٠) ه

(水) صدر هذا الكتاب في طبعته التانية عن الهيئة المامة للكتاب بالقاهرة (١٩٨٨) ولكن بعد حمل عنوانا آخر « اللن القصمي بين جيلي طه حسين ونجيب معفوط » • (ق. أ)

(١) يعترف بذلك في حديث له المجلة _ العدد ٧٣ _ يناير ١٩٦٣ ٠

١ - ما قبل الثلاثية:

فى مرحلة ما قبل الثورة ، أقلع نجيب محفوظ منذ صدور رواية المقاهرة الجديدة (فضيحة فى القاهرة) ــ ١٩٤٥ ــ عن الرواية التاريخية، وعمد الى رصد تسلسل الأجيال فى الطبقة المتوسطة (٢) المصرية ، ويصدور هذه الرواية تبدو صلتها التمهيدية بهذا اللون الروائي .

القاهرة الجديدة (١٩٤٥) :

وتبدو أهبية هذه الرواية في أنها أولى تجارب الكاتب مع الواقع الماصر ، وهي في الوقت نفسه علامة تنبهه الباكر لأهبية الطبقة الوسطى الماصر ، وهي في الوقت نفسه علامة تنبك التي قدمت لمسر الشهداء والقادة والعلاب والقدائيين والزعماء ، والتي طبع الكنيرون من أبنائها الى الصعود في السلم الاجتباعي تطلما الى انتماء طبقي آكثر رقيا وأقوى نفوذا ، وقد اختار لها اصعا مناسها يتلام هع واقع مصر ما بين الحربين (*) ،

فى الرواية نرى دخول الفتاة الجامسة ، وترى مقدمات الحرب المائية الثانية ، والزدياد جوع الفقراء ، وغنى الأغنيساء ... وتبدا الرواية بحقاة مر الشباب الجامعي يتحادثون فيما يينهم عن المبادى، • ثم يختار المؤلف احدم ويقمى قصته ، ويعود بين الحين والآخر الى الحلقة التي بدا منها حتى اذا ما انتهت الحكاية اختتم روايت بتلك الحلقة من الشباب ما احدم .

وعلى طه يقتنع بحتمية التطور الاجتماعى الى الاشتراكية ، ومؤمن بالملم وأحمد بدير يرى أن الصحفى يسمم ولا يتكلم *

محجوب عبد الدايم: قروى فقير ، ينتهى من دراسته الجامعية ، يمجب بديكارت فى قوله: أنا أنكر فأنا موجود ، منفقا معه أن النفس أساس الوجود ، ثم يرى أن نفسه أهم ما فى الوجود وسمادته هى أهم ما يعنيه فلا مكان لمبدأ فى سبيل سمادته وغايته : اللفة والقوة .

 ⁽٢) انظر صوفى عبد الله : المرأة في ثلاثة أجيال عند تجيب محفوط الهلال يوليو
 معنة ١٩٦٦ ٠

⁽١) انظر تحليل الشخصية بالرواية ١١ ـ ١٥ ٠

يقرآ رسالة من أبيه ، الذي لم يشك المرض قسط ، يخبره بمرض خطير الم به ، في الوقت الذي لم يكن بينه وبين امتحان الليسانس سوى اربعة أشهر فقط ، وخاطب هواجسه ، وتصور لو انقطع عنه ارسال ثلاثة الجنيهات من أبيه الكاتب الصغير بشركة الألبان اليونانية بالقناطر الذي ينقاضى ـ بعد أن عمل ربع قرن ـ ثمانية جنيهات شهريا ، وهو يؤمن بحكمة يرددها هي و طفط ، ولهذا يتخذ ابليس أسوة له ، ويؤمن بالتمرد ويتبرم بالواقع ،

ازاه مرض أبيه ينتقل بأثاثه البسيط من غرفة ألى غرفة أقل مستوى نقع فوق سطح احدى الممارات استمدادا لمواجهة نفقات .لشهر بستين قرشا فقط ، وتهنمه كرامته عن مصارحة زملائه بسبب انتقاله ، أو حاجته الى الطمع على الرغم من يقينه أنه لو طلبه من صاحبيه : على طه ، او مأمون رضوان ما رفضاه .

وكمادة أبناء الطبقة المتوسطة في طموحهم يلجأ الى قريب له يقصى
عليه قصة أبيه فما يجد منه الا المواساة ، وحين عبر حديقة « لفيلا » عائدا
ودلو يقيم علاقة مع تحية الجميلة بنت هذا الثرى ، ود أن يمسك بيديه
وسيلة الصعود الطبقى ، ويحدد لها موعدا عند الأهرام ويلتقيان ، ويخفق
في محاولة الوصول اليها ، وأدرك أنها لا تؤخذ كما تؤخذ جامعة أعقاب
السجاير ، وينظر الى الأهرام ويخاطب نفسه : ان أربعين قرضا تنظر الى
ماساتى من فوق الهرم ! ، وود لو يقذف القاهرة بأحجار الأهرام الهائلة ،

نال الليسانس ونظر فرأى زملاء يصلون عن طريق الحب والنسب، على طه عين بمكتبة الجامعة ، ومأمون رضوان بدأ يستمد للسفر في بعشة دراسية الى السربون بفرنسا ، وأحمد بدير يشتفل بالصحافة ، أما هيو فقد عرض عليه سالم الاخشيدى الممل بمجلة النجعة ، وقال له دجسل صريح : انس مؤهلاتك ، حل لديك شفيع ؟ أو قريب ؟ أو مصاهرة أحسد رجال الدولة ؟ •

وفكر فى الاعلان عن نفسه وعن استمداده للتضحية بكرامته ، لكن سالم الاخشيدى يلوح له بأن التميين ميسور لو تنازل لأحد المعروفين عن عصف مرتبه لمدة عامين ، أو دفع لاحدى المطربات الشهيرات مائة جنيسه فورا ١٠٠ الم ،

وهنا تظهر الى جانب صالم فتاة اسمها (١) احسان شحاته ، وشاب هو على طه (٢) أحاط الثلاثة بمحجوب حتى انتهى الى ما انتهى اليه ·

⁽١) انظر تحليل شخسيتها بالرواية ٢٠ س ٢٢ ٠

⁽٣) أنظر تحليل شخصيته ص ١٢ -- ٣٤ •

احسان صديقة على طه ، زهرة جميلة تقرأ الروايات الرومانسية وتنشأ في اسرة عائلها مقامر بشرف ابنته مقابل المال وأمها من عوالم شارع محمد على ، وخلفها اخوتها السبعة ، تنسحب فجأة من حياة على طه ، أما محجوب فيحشر حفل جمعية الضريرات ويجد سالم الاخشيدي يجيد معاملة العلبقة العالمية ، ويجده يستعرض أمامه الطرق المسؤدية الم العظمة ، الى المال ، فهذا يدير شقته للقمار والحسان والكواكب الحور وذاك توصل الى وظيفة لامعة بشفاعة ما يسمى بالشدوذ الجنسى ، ووجد مصداق ذلك حين رأى الفتاة التى اختيرت ملكة للجمال مى الفتأة التى تردد السبعا قبل الانتخاب ، وهكذا المطانات ، والتعيينات ، والبورصية ،

كل هذا هيا محجوب لتنقى ما يعرضه عليه سالم الاخسيدى وهو أن يعزوج يمن سكر تيرا لقاسم بك بهبى فى الدرجة الساسة فورا منابى ان يعزوج من فتاة حص احسان _ لها علاقة صابقة وراهنة ومستمرة بقاسم بك ، وكانت على علاقة بعل طه ، ويقبل أن يشغل الوظيفة التى شغلها من قبل سالم يتوصية خاصة من الوزير ، وأن يعزوج الفتاة التى باعت نفسها ، ويقبل أن يكون له وقران فى الرأس ، ولا يجوع ، فالزواج فى رأيه عادة اجتماعية ، والشرف قيد ، والكذب كلام كالصدق صواء بسواء الا أنه ذو فوائد ، لهذا يقدم زوجته الساقطة القربائه على أنها ابنة شحاته بك تاجر الدخان التركى ، وتستمر اللهبة القدرة التى يمارس فيها دور الزوج القواد حتى ينتهى الى الانتحار * •

ثم كانت روايته خان الخليل في اطار أسرة من الطبقة المتوسطة •

زفاق الدق (۱۹٤٧) (۱) :

ارتبطت عند الرواية بالحرب العالمية الثانية ارتباطاً كبيرا ، وانطلقت من موضع التأثير الخطير لتلك الحرب في مصر والصريين ، وزادت عسن

^(﴿) لا يوبعد في معطور الرواية ، آية اشارة واضحة وقاطمة الله انتحار (محجوب عبد الدايم) ، ولكن في من (۱/ ۳) من الرواية يقول المؤلف / الراوى و الحرف محجوب في الكاره مرة أخرى ، ولكنه لم يستضم النم ولا أقر بالمحقط - » لل أن يقول متسالات و مل يكشف القدر عن حياة بعديثة ، أو لم يشي الا لمؤت ؟! » ويتنجى فصل رقم (٥٤) دون تعديد قاطع بصمير محجوب ، ويبدأ المسل التال (٤٦) أسفل (صفحة ٢٠٠٧) حيث تعرف أن مذكرة ترقية محجوب قد محجت وأنه تم نقلك بل أصوان - وهو ما يعنى أنه قد عائل صحفة التفسيحة وتعثلها ولايما ثم صعد الأمر بعد ذلك بنقله بل أسوان -

 ⁽۱) للتعليق عليها انظر الدكتورة فاطعة موسى ــ الكاتب ص ٩٤ ــ آكتوبر ١٩٦٨ ٠
 ومحمد عطا ، تيم ومعاير عن ١٠ وما بعدها والدكتور طه حسين : واصلاح ص ٩١٩ وما بعدها ، وفال شكرى : المتنص ، وأزمة الجنس ٠

سابقتها في الابانة عن هذا التأثير ، وهو أهر ظهر جليا في تتبع تسلسل الإجيال والطبقات كما سنرى ·

الرواية تنطلق من الزقاق من نقطة صغيرة فيها سمة الخصوصية الى ما هو أعم وأشمل لتنظر نظرة انسانية الى تطور أجيال الطبقة المتوسطة مى مصر ، ويبدو الزقاق ممثلا لتشايك الأسرة الانسانية على المسستوى الشميى ومنطلق تعدد مصائرها وخطوط مسلكها في الحياة ،

عند مدخل قهرة المعلم كرشة نجــــد عاملا يكب على تركيب مذياع نصف عمر ، وياتى الشاعر العجوز الذي أعتاد أن يطرب رواد القهـــــوة لعشرين صنة خلت ويطرده المعلم كرشة صائحا :

عرفنا القصص جميما وحفظناها ولا حاجة بنا الى سردها من جديد ، والناس فى إيامنا هذه لا يريدون الشمر وطالما طالبوني بالراديو ، وهاهو ذا الراديو يركب فدعنا ورزقك على الله ، فقال الشاعر في قنوط :

ألم تستمع الأجيال بلا ملل الى هذه التصبص من عهه النبى عليه الصلاة والسلام ؟ ·

فضرب المعلم كرشة على صنهوق الماركات بقوة وصاح به :

قلت لك تغير كل شيء (١) ٠

وكان هذا ايلانا بانتها، الاستماع الى أساطير أبي زيد الهلائي وبله الاستمام الى ما يجرى في الواقع ، واقع مصر •

ای ان الزقاق ــ شانه شان مصر کلها ــ یشهد تغیا فی کل شی، ، فالشیخ درویش یتاجی نفسه :

۔ آہ تفر کل شیء •

السبيد سليم علوان صاحب الوكالة الكبيرة بالفورية ثرى يعيش في الزقاق كواحد من أبنائه ممتزجا في وحدته الاجتماعية ، مع عربت الانبقة التي تجرها الخيول ولها جرس يسمعه أهل الزقاق ، يقترح عليه عليه الفاضى السعى للحصول على البكوية ولكن صبيلها شاق ولم يوافق عنه المعامى عادف اللكي قال له :

السياسة حقيقة أن تغرب بيتنا وتلتهم تجارتنا ، ستجد نفسسك ملتزما بالانفاق على الحزب اضعاف ما تنفق على نفسك واهلك وتجارتك،

۱۱) الروایة ۷ ـ ۸ ·

وعسى أن ترشح للبراان فتفرق الانتخابات الافا من أموالك دون جلوي ثمنا لكرسي غير مضمون وهل البرلمان في بلادنا الاكمريض بالقلب نهسدده السكتة في أية لحفلة ثم أي حزب تختار ؟ (١) •

وفي الجانب القابل يقف الفقر موازيا لحالة الثراء الواضسحة في السيد سليم وطبقته أ، هذا عباس الحاو فقير ، على العكس من السمسيد سليم الثرى ، شاب والآخر عاطفي ، وذاك جنسي ، يتسباءل عباس كما تساءل محدوث في القاهرة الحديدة وأحمد عاكف في خن الخليل: غاذا لم اولد غنيا ؟

ويهضى التضاد في الزقاق الذي يضم المغامر والمستسلم والمتصوف والشاذ جنسيا وهو العلم كرشة (٢) ، والدرويش ، والقواد المخرب وهو زيطة صانع العاهات ويؤتى هذا التناقض ثماره في التفاعل بين هذه النماذج نُنري الطبقة المتوسيطة في مراحيل تطورها الاجتمساعي ، وهكذا نجه عباس الحلو يتناقض أيضا مع حميدة (٣) التي نشأت ولا تعرف لنفسها أبا ، وقد ماتت أمها وكفلتها امرأة خاطبة ، فنشأت شرسة شبهوس طبوح تريه الغنى السريم فنبشى كل يوم فى الطريق وتلقى صاحبات لها يعملن في بعض المشاغل حتى أسلمها القود قرج ابراهيم _ الذي رآها بالزقق فتبعها حتى أوقعها في شباكه _ أسلمها الى السقوط بادخالها مدرسته التي تغوى الفتيات وتتجه بهن الى السقوط في أحضان جنود الاحتلال ، وفي غيرة ذلك يسقط حب عباس الحلو " يذهب الى معسكرات الانجليز ليعمل ويكه وليعود بعد ذلك فيجدها في حالة السقوط ويموت في سبيل الدفاع عنها •

وكان حسين كرشة قد أغراه بالسفر الى « الأورنس ، للعمسل في معسكرات الانجليز ، فباع دكانه وتواعه وحميده على الزواج بعد العودة، وكان حسين كرشة يرى أن الجيش الانجليزي كنز لا يفني ، هو كنز الحسن البصرى ، ليست هذه الحرب بنقمة كما يقول الجهلاء ، ولكنها: نعمة النعم ، لقد بعثها ربنا لينتشلنا من وهـــدة العوز ، على الرحب والسمة ، ألف غارة وغارة ما دامت تقذفنا بالذهب ، حقا هزمت ايطاليا. ولكن ألمانيا باقية ، وورامها اليابان ، ومسوف تطبيول الحرب عشرين عاما (١) •

⁽١) الرواية ٦٠ ، انظر تحليل شخصية السيد سليم ٧٩ .. ٨٩ .

⁽٢) انظر تحليل شخصيته بالرواية ٨٨ - ٦١ ه

⁽٣) انظر تحليل شخصيتها بالرواية ٥٠ ــ ١٤ ٠

ويعود الى الزقاق بعد أن استغنوا عند في المسكرات ليميش هو وزوجته عالة على أبيه بعد أن كان يتقاضى ثلاثين قرشا يوميا أثناء عمله بالمسكرات •

ومن ين شخصيات الزقاق يبدو زيطه كواحد من المنتمين الى الطبقة الشمبية ، مع الطبقة المعالية ويمثلها حسين وعباسى ، لتتفاعل الطبقتان: الشعبية التوسطة فى تصوير تسلسل الطبقات ، وزيطة أو الشيطان الاسود وصانع المعامات للشحاذين ، ماكن الخرابة يسيطر على الشحاذين نظير أجر يرمى ويسمونه الأستاذ ، يميش فى غير الفة مع الناس ، قدر الجسم والملبس والروح ، يقضى نهاره فى الخرابة القدرة الملحقة بمخبز أما بعض ليله فيقضيه مم تلاميده الشحاذين ،

وقد ذهب النقاد مذاهب شتى في تفسير شخصية حميده وجعلوها رمزا الهمر التي كانت فريسة الاستعمار ، والقواد ابراهيم فرج رمسيرا للاستعمار ، وزيطة رمز الأثر الحرب العالمية الثانية ماديا ومعنويا ·

وفى هذه الرواية يزداد أمر الطبقة الشمبية الى جسواد الطبقة المتوسطة وهو أمر يبني عن فهم راكاتب لطبيعة تحسرك الطبيقتين فوق أرض واحدة *

بداية ونهاية (١) (١٩٤٩)

كتب نجيب محفوظ هذه الرواية بين عسامي ١٩٤٢ و ١٩٤٣ ، ودارت أحد ثها منذ عام ١٩٣٦ الى ما قبيل قيام الحرب العالمية الثانية ، وهي فترة عاصرت الأزمة الاقتصادية العالمية ، وكان المجتمع المصرى وقتها حافلا بقضايا الطبقات وخاصة الطبقتين الشعبية والمتوسطة ، ومحاولات كل منهما في الصعود الى الطبقة الأرقى "

⁽١) انظر للتعليق عليها : كال يوسف الرسالة الجديدة عن ١٧ - يونيو ١٩٥٦ ، ومحدود المعنى : الأدب عن اعلام الأدب الماصر وعاس خطر : الرسالة الجديدة عن ١٩٥٣ ، وغير ١٩٥٩ ، والدكتور عبد القاهر الله في الأدب المعرى عن ١٩٠٠ ، وغائل شكرى المنتبى ، وعبد الجبار المعرى : ١٩٥٩ من ٢٠ ، وغائل شكرى المنتبى ، وعبد الجبار المعرى : ١١٥٥ من ٢٠ - الماصر المسلس ١٩٦٨ من ٢٠ -

بدأت الرواية بمويت العائل تاركا معاشا لا يكفى الأسر (") ، وتصدى الأم لقيادة الاسرة ، وانتهت بموت حسنين الضابط منتحرا ممثلا طبقته الوسطى التي يتمشر أفرادها في محاولة الصمود .

يمضى أبطال هذه الرواية فيما هفى فيه أبطال الروايات السابقة، فينضمون الى ركب الوطنية ابطالا أو شهداء أو مؤيدين للثواد ، فيترحمون على شهداء كليات الآداب والزراعة ودار الملوم ، ويرون فى بذل الدماء طريقا للتحرر فيصرخ حسين فى أمه أن الأوطان تعيا بعوت الإبطال ، ويدعو لها حسنين أن تميش فى ظل الاستقلال كما عاشب أثناء

الأبن الأكبر حسين يتحمل عبه الأسرة كما صنع أحمد عاكف في خان الخليل ، ويضحى بمستقبله الجامعي من أجل أخيه الأصسفر ، ويشمثل وظيفة بالبكاوريا ولا يتزوج ليتفرغ للانفاق على الأسرة ، ولأن أخاه أحب فتاته بهية ، ثم يعود الى حبه بعد ذلك ويبدى اعجابه بكتاب قراء عن الاستراكية يتضمن بيان عدم تعارضها مع الدين والاسرة .

أما حسنين فهو يمثل أمام زملائه التلاميذ دور الفتى الفنى ، وهو الابن الأصفر المدلل ، يصر على دخول الكلية الحربية ويدخلها وينفق عليه اخوته بما فيهم حسن المنحرف ونفيسة الخياطة ثم البغى ، بعد أن مسار ضابطا ثار على حبه المتمثل في بهية ، وروضه ونقض عهده معها ومع أبيها ، وتطلع الى بنت تنتبى الى طبقة أعلى تلك التي ينتبى اليها أحمد الجديدة ، ويثور على أخيه حسن المنحرف فيؤتيه حسن ويطلب منه أن يغير ملوكه الميه لأن هذا السلوك يخلع زيه المسكرى اذا أصر على أن يغير سلوكه الميه لأن هذا السلوك أخته نفيسة التي مارست عمل الخياطة ثم وقمت في الرذيلة ومارست البغاء بعد أن خدعها وخدع همامتها سلمان ابن عم جابر ، ولم يكن تطلع حسن الى كرية أحمد يسرى تطلع حب أو جنس فحسب بل كان تطلع طبقيا يمثل صراعا داخليا لديه يدفعه الى التخلص من طبقة أعلى ،

⁽ اللابان و الداكور عبد المحسن طه بعر أن الماش الذي آثانت تصرفسه الاسرة لا يمثل أن متايب عام ١٩٦٠ مستندا ال وأى لبيب مخوط الذى يشير الى أن دخلا قدره (١٨ جنبها) آثان يعد تروة فى عام ١٩٣٣ (ص 23 من رواية بداية دنهاية) « كتاب الرؤية والأداة » ط ١ دار الثقافة ص ٢٣٠ - (و ت ١)

أما حسن فقد أولع بالفن ، فن الاستاذ على صبرى ، ومارس مع الفن (البلطجة) وعشق المومسات ، ومن هذا الجو الفاسد أخذ يتذكر أسرته ويعطف عليها في المناسبات • ويرى في بعده عنهم غنيمة لهم وراحة ، ويعد أخاه حسنين بنا يريد من مال ليصبح ضابطا •

نستطيع أن نقول أن ما قبل الثلاثية من روايات تعسالج الواقع دولت تعلق النالاثية تمهد دولت لتعاقب الأجيال بهنا ، ونستطيع القول أيضنا أن الثلاثية تمهد الطريق الى ما بعدها من روايات للكاتب (١) ، فاستقلال كل رواية منها استقلال ظاهري ، كما أن التشابه بين نماذجها البشرية تشابه قوى نابع من مصدر واحد للتجربة الفئية يعتمد على ملاحظة فنية دقيقة للكاتب الن حوله من اشخاص واحداث .

الثسلالية

(بين القصرين ، وقصر الشوق ، والسكرية)

أى أنه يحرص على التنصيل لأن موضوع تسلسل الأجيال يقتضيه بما فى ذلك من أحداث تاريخية وسياسية ووطنية واغنيات شعبية ، وتصوير للقاهر الجنس واللهو ٠

وقد حرص الكاتب على مستوى لفوى سديد في العرض وفي الحوار الملائم لتعدد مستويات الشنحسيات التي مثلت عصرا بأكمله في الفاهرة •

 ⁽١) افظر - على صبيل المثال - المستشرق جومييه الذى رأى الثلاثية رواية ملتوحة لحجاج الى أخرى رابعة (الثلاثية ص ١٩٤ ، ١٩٥ مكتبة حمر ١٩٥٩) ، وانظر الدكتور لويس عوض الذى رأى المسان والغريف رابعة للثلاثية - الأهرام ٠

⁽٢) الرسالة الجديدة ص ٢٦ ــ اكتوبر ١٩٥٥ ٠

ولا تستقيم النظرة الى أجزاء الثلاثية متفرقة ، فلا يسستقيم ان
ننظر للأولى على أنها تصور حياة الأب المستبد الماجن « السسيد أحمد
عبد الجواد ، ونرى في (قصر الشوق) يبدأ الزمن الروائي مسنة ١٩٢٤
حتى سنة ١٩٢٧ وفيها نسمع وقع أتدام تطور ، يطرأ على المجتمع في
الثلاثينات من هذا القرن ، حيث تسود السيطرة الرامسمالية كمنافس
للسيطرة الاجتماعية ، كما ترى مظاهر التقاء الحضارة الفربية بالتقليد
والمقائد كما يبدو في شخصية كمال ، وفي الصفحات الأخرة من الرواية
تسجيل لوفاة سعد زغلول ،

وفي (السكرية) تبدأ الاحداث منذ سنة ١٩٣٥ حتى سنة ١٩٥٥، والسكرية اسم الحارة التي يقع فيها بيت زوج خديجة أمام بوابه المتولى (باب زويلة) وفي الرواية نرى الصراع بين اليمين واليسار في ركب المحركة الوطنية والرغبة في النمو الاجتماعي، وفيها نرى الأحداث الكبرى من توقيع معاهدة ١٩٣٦ مع انجلترا، ثم الحرب العالمية الثانية، ثم انذار ٤ من فبراير سنة ١٩٤٢ ٠

وتنهج الثلاثية النهج الواقعى بوجهيه : التقليدى والنقدى ، وان درج بعضهم على القول برومانسيتها أو بطبيمتها .

وحين ننظر الى هذا العمل الفنى - في ضوه انتاج نجيب محفوط بستجده وثيق الصلة بما سبقه من انتاج مهد له وانتهى اليه ، وذلك يجمعها بين الاحفاد والإجداد ، فالثلاثية تمضى في تسلسلها البشرى - يجمعها بين الاحفاد والإجداد ، فالثلاثية تمضى في تسلسلها البشرى - في ضوه تأثير الزمان والمكان في خمس وخمسين شخصية - من الإجداد الى الإباء الى الأجفاد : رضوان وعبد المنعم وأحمد ، حيث مثل كل منهم وقد اتتمل نضجهم سنة ١٩٤٠ ، ونلتقى بهم طلبة في الجامعة ينتمون الى حزب الوفد ويمثلون ثلاثة اتجامات ، فرضوان غير ثورى ووصول الى حزب الوفد ويمثلون ثلاثة اتجامات ، فرضوان غير ثورى ووصول ويتخذ السياسة وسيلة فيتردد على « باشا » يسكن حلوان عساء يحقق عن طرية ماريا ، وهو - مثل أبيه - ضحية افتراق أمه عن أبيه ، لهذا يعزف عن الزواج ، وعبد المعم عضو جماعة الاخوان المسلمين ، وأحصد شيوعى يضيق بأراه أمه و البرجوازية » عن الملكية والزواج وعفاف الحريم، وقرارها باستدعا، الشرطة لطرد ساكن لم يسدد ما عليه من ايجار المنزل ، ويشترك - بعد حصوله على درجة الليسانس - في تحرير مجلة المنسان الجديد ، ويتعرف بصورة شابة شيوعية هي صوسن حماد -

وأبوها عامل في مطبعة _ ويدفعها احساسها بالفقر الى اعتناق الماركسية وهي لا توافق ه أحمه » على الزواج منه لانه لا ينتمى الى طبقة العمال وان فال لها : ان « انجلز » لم يكن من تلك الطبقة ، كما ترى في المقليسة ، البرجوازية » في أسرته تهديدا لزواجهما ، ويتم الزواج حسب مبدأ يحدده أحمد بقوله :

الزواج والدفن على سنن ديننا القديم ، أما الحياة فعلى دين ماركس!
وفى آخر الأمر يقبض على الأخوين : عبد المنم وأحمسه سابنى خدمة سالنشاطهما السماس.

وقد التحق ابنا خديجة بالجامعة وفيها نرى الطالبات يدرسن مع الطلبة ، ونجد أستاذا انجليزيا يقيم حفل شاى في حديقة « الفيلا » التي يسكنها بالمادى لطلبة وطالبات القسم الذي يعمل فيه فاذا ما تذكرنا اصرار الآب « السيد أحمد عبد الجراد » على عدم اتمام « نعيمة » ابنتــه لدراستها بعد حصولها على الشهادة الابتدائية ــ اذا ما تذكرنا ذلك ــ لدراستها بعد حصولها على الشهادة الابتدائية ــ اذا ما تذكرنا ذلك ــ أمكن أن نستحضر شخصية الآب والجد ثم شخصيات الابناء والأحذاد •

الجد: السيد أحمد عبد الجواد عائل الأسرة ، يجمع بن الصفات المتناقضة فهو يصل ويؤمن بالله ، ويحض أولاده على الصلاة ، ويفسق رافضا التزوج بآكثر من واحدة ، ويشرب الخمر ، ويعيش هي القرئ المشرين بعقلية الرجل القديم ، فيقسو على أبنائه وعلى زوجته ، ويعاملها معاملة السيد ، وتخاطبه هي بهذا اللقب ، وحين يطول غيابه ليلا وتفزع من توهم العفاديت ينهرها حين تخبره بذلك -

وهو وطنى يعنى بما يجرى سياسيا ووطنيا ويتبرع فى الاكتتاب الذى جمعه الوفد لمعركة سياسية ، ويوقع مع الموقعين على توكيل الوفد يتمثيل الأمة للمطالبة بالاستقلال النام سنة ١٩١٨ .

أما الجدة أمينة فهي بنت شيخ من شيوخ الأزهر ، لا تعرف من القاهرة الا ما يتراسى من نوافذ بيوتها ، وهي تحب سيدنا الحسين ، وتؤمن باستشارة العرافين •

تلك هي الطبقة الأولى من سلسلة الأجيال في الثلاثية: أب وأم أو جد وجدة ، الموذجان للقديم في عصر كل شيء فيه يتجه الى التجديد •

أما الطبقة الثانية فهي طبقة الأبناء ومنها :

الابن الأكبر « يس ، :

وهو أكثر الأبناء تقلا لصفات الوراثة عن أبيه ، فقد ورث عنسه يقطة الحس والشهوة المارمة ، بلغ الحادية والمشرين من عمره سسنة ۱۹۱۷ ، ويعمل سكرتير مدرسة بحى النحاسين ، يبدو مشغولا بغرائزه ويحس أن المغربت الذى يركبه مولع بالنساء ، يبدأ بالاعتداء على خادمة الاسرة ، أم حنفى ، وحين يتزوج يعل حياته الزوجية مع زينب ثم يعتدى على خادمتها « نور » ، ويقيم علاقة جنسية مع جارته « الست مريم » تنتهى الى التزوج من بنتها مريم ، ثم يعل حياته معها فيوطد علاقتسه « برنوبة » العوادة ،

كان أبوه قد طلق أمه تزوج « أمينة » ومغى هو على سنة أبيــــه فتزوج اثنتين وخانهما ، فانتهت الثانية الى احتراف الدعارة · وتزوج بالثالثة ·

أما الإبتان : خديجة وعائشة فلم تبلغا من التعلور ما بلغه زوجاهما . الشريان المولهان بالموسيقى الشرقية ، وتبدأ حياتهما حين نرى الصغرى عائشة تفوق الكبرى خديجة جمالا وتبلغ من العمر صبعة عشر عاما ، وتتبادل نظرات الحب من خلال النافئة مع أحد ضباط الشرطة ، وتراها أختها وتقف منها موقف الأب العسارم ، فقد ورثت خديجة عن أبيها صلابة الرأى "

أما الابن الثانى فهو و فهمى » الطالب بالحقوق ، مهسفب حيى يراجع لأخيه الأصغر و كبال » دروسه فوق سطح المنزل ساعة الفروب وقت صعود بنت الجيران ليتبادلا ما يتاح لهما من مظاهر بث الشوق ، كان سياسيا يؤمن بحزب الوفد واكتشفت الأسرة نشاطه السياسى اذا كان عضوا في لجنة الطلبة وثاد الوالد بالرغم من وطنيته لأنه صنع ذلك دون آذن منه ، ويبدو و فهمى » مثالا للثورة على استبداد أبيه وللثورة الوطنية وهو على المكس من أخيه و يس » وقد مات في مظاهرة سستة

أما الإبن الأصغر ، كمال ، فقد ولد سسنة ١٩٠٧ تلقى تعليصه بمدرسة خليل أغا ، ويحصل على البكالوريا سنة ١٩٢٤ ، وحين يرى دات يوم صورة ملونة لامرأة فيحلم ببشاركتها جلسستها ، ويحسلن بخياله مسترجعا مواقف أغيسه ، يس ، وحكايات أمه عن العقاريت ،

وأصابته الدهشة حين أخبروه في المدرسة ، أن ضريح الحسين ما هو الا: رمز فحسب ، اذ كان يحب الحسين حيا جما كما تحيه أمه -

تلقى حب حزب الوفد عن أخيه « فهجى » ، فكير حزب الوفد فى عينيه ، كما كبر « سمد زغلول » ، وحين رأى أحداث الثورة الوطنية فى الشارع وفى المدرسة تسائل عن الثوار هل هم متهورون كما تقول أمه ؟ أم فدائيون كما يقرر أخوه « فهجى » ؟ ورأى المداه ، وتمثل الموت وأحس به حين استشهد أخوه ، فاحضر عصفورا ميتا وكفنه ووضعه فى حفرة فى فناه المنزل ثم كشف التراب عنه بعد مرور أسبوع فضم رائحة مقرزة فسأل أمه هل ما يحدث للعصفون يحدث للميتين من البشر ؟

وحين اقام الانجليز آمام باب منزله وأعطوه الحلوى ليغني لهم ، ثم رحلوا لم يترك رحيلهم لديه الا أثر اليقظة فانشا عند سور السطح مسكرا من المناديل والاعالام وعيدان الشجر والقباقيب ، وكان بشمر بحاجة شديدة الى امرأة وتساءل عن الزواج ، وكانت آسرة آل شماد تسكن جناح الاغنياء من العباسية بينما يسكن هو واسرته بالجناح الشعبي ، وكانت الأسرة على صلة بأولى الأمر وصادق ابنا لهم هو دحسين ، وأحب ابنتهم « عايدة ، بينما اتخذته وسيلة استثارة غيرة ابن مستشار ثرى لنتزوج به ، وهي فتاة انيقة عصرية ، فادرك الفوارق بن الطبقات ، وأدرك لماذا أجل فؤاد الحمزاوى زواجه حتى يرقى الى قاض ليتزوج بابنة وذير ،

ومن تلك التجرية الاجتماعية انتقل الى تجربة ثقافية وعلمية حيث رأى ثقافته التقليدية القديمة تواجه العلم العصرى والفلسفة الحديثة ، فادرك أثر العلم وقرأ نظرية « داروين » في التطور وآمن بها ، وتهوى معتقداته في آخر رواية (قصر الشوق) فيشرب الخمر ويلهو ، وفي (السكرية) يكتب فصولا فلسفية في مجلة الفكر ويصادق قبطيا اسمه « رياض » ويكتب عن البراجماتيزم «

وقسد عرضت التلاثية « السيد أحمد عبد الجود » رمزا للرباط الأسرى ، وعرضت تسلسل الأجيال لدى المرأة ويده ثورتها وتطورها حتى دخلت الجامعة وشاركت الرجل حياته العملية ، وحرص الكاتب على الموامة بين المستوى الداخل والحارجي للشخصية في ظل التفاعل الحضاري بين الشرق والغرب ، وما استحدث من تقدم على ومن نظريات ، وما قام

من حروب وثورات وصراع نتيجة وجود الاحتلال والحسكم الملكى وتعدد الأحزاب، وازدياد حدة الحوار الفكرى بين أليمين والبساؤ مسترسين

ومن الظواهر التي تؤيد صدق نظرة « نجيب معفوظ ، الى تعاقب الأحسيال اتفاقه مع معظم كتاب الرواية المصرية في رصسد معركة تلك الأجيال (١) .

وقد ظهر التطلع الطبقى كسمة عامة لدى الأجيال وأفقد بعضهم كثير من تمسكهم بقيمهم (٢)، والجامم الى الانتحار بعد الفشل الى ارتكاب جريمة القتل (٣)، ولم يكن ذلك عيبا فنيا كما رأى بعض التقاد (٤)، وفد مثلت الثلاثية ثلاثة أجيال متعاقبة أبطالها : السيد أحمد فكمال فالبيئة في المرحلة الثالثة من أدبه .

وخضع نظام الأسرة ال حرص على تماسكه غالبا تحت قيادة الأب أو قيادة الأم بعد وفاة زوجها ، وتخال ذلك بعض النزوع الفردى ، وفي اطار ذلك بدا التمسسك بالدين اكثر من مظاهر الاغاد ، وظهر الجنس كحقيقة واتصل ذلك كله بالطبقات الاجتماعية التعددة ·

وكان رشدى في خان الغليل تطورا لحسن في بداية ونهاية ، واحمد عاكف تطورا طسين من حيث الإيثار الذي تطور الى التازم النفسي ، وحميدة تطورا لنفيسة في الانعراف ، ونجد الوصول في القاهرة الجديدة في سالم

⁽۱) نح سعلى سبيل المثال سالتشابه بين السيد سليم علوان صاحب الوكالسة التجارية في زقاق المعق والسيد أحبد صاحب المعلج في أنا الشعب لأبي حديد ، وتشابه مظاهر الانتخابات في الروايتين ، والتشابه بين منى المتشاوى في قصة لم تتم لمحسمة عبد الحليم عبد الله وصوسن حماد في الثلاثية . ٠٠٠ التم .

 ⁽٢) تأمل حسن ونفيسة في بداية ونهاية ، ورشدى في خان التعليلي ، وحبيمة وفراج رديناة في زفاق المدى - - - الله .

^{. (}٣) تامل حسني وتفيسة في بداية وتهاية وعباس الحلو في زقاق المدق وغيرهما •

 ⁽³⁾ مجلة الأدب عن ٥٣ ما عاج ٩٦ ، والفكر الماصر من أمسطس ١٩٦٨ ، يوسف الثماروني في دواسات في الأدب العربي الماصر عن ١٠٠٠ وغيرها .

الاخشيدي ومعجوب ، كما نجد في بداية ونهاية في حسنين ، وفي كل نجد القريب أو الصديق الثرى ورغية الاقتراب منه للتعلم الطبقي .

ونجد وحدة المتاخ النفس بين كل من معجوب واحمد عاكف وعباس العلو ونونو في روايات : القاهرة الجديدة ، وذقاق الدق ، وخان الخليل . وهي وحدة نفسية تنبع من تجربة الفشل .

وقد جمع تجيب معفوظ بن المذهب الواقعي والطبيعي (١) ، (دُ أولَيُ البيئة عناية واحتم يعوامل الورالة •

قلب الليل:

الجد والابن والحفيد ومن يليه ه

الراوى ، أو جعفر الراوى ، أو جعفر ابراهيم سيد الراوى ، صاحب قضية من قضايا الوقف في وزارة الأوقاف ، وهو حفيد الراوى الذي أوقف مالا ضخما على الحرمين الشريفين ، ومسجد الحسين ، والوقف لا يثول ال وارث حتى لو كان حميد جعفر •

يلتقى جعفر هذا بشخص يعرفه يعمل في وزارة الأوقاف ، وهذا الصديق هو الذي يروى الرواية يوسيلتن فنيتن هها :

ضمع التكلم ، والحواد التبادل بينهما () •

وصل الفقر بجعفر حدا جعله ضعيف البصر ، ياوى من فجر كل يوم الى ضحى اليوم التالى الى خرابة كانت قصرا لجدد الثرى ، وجعله يستمع الى موظف الأوقاف حين عرض عليه فكرة كتابة التماس بصرف

⁽١) الطبيعية Natura Lister ويتزعيها أميل زولا . وهي تطور للواقعية ، ويؤمن دعائها بسيطرة الفرائز لا الروح ، ويتصل بهذا المصب طهور علم التحليل النفسي عند فرويد وأدار وينج . وعلم النفس التجريبي المتعد على النتائج المسلية -

⁽علا) كلمة حوار هنا هى بالمنى للجازى ، ذلك أن صديق البطل ــ والذى يقوم برواية الإحداث ــ لا بد انه قد بدأ حكايته التى يتوجه بها البينا نحق المتلفين ــ من حيث تكون قد انتهت بالفعل واكتملت كل وقائمها • وهنا يمكننا أن نستمو تعريف النساقدة الهولاندية ووريت كوهين حول ذلك الموضوع بأنه « العديث المتشل والمستماد » •

⁽اند) Droit Cohen, Trans Parnet Mind

معاش شهرى قدره خسس جنيهات ، يمد أن استبان له استحالة الحسول على شيء من الوقف بحكم القانون ، وهو مع هذا غير مقبل على الفكرة ولا متعجل لها •

ومن لقائهما ينطلقان في استعراض حياة جعفر _ مع عناية بعديث عن الجن والمفاريت _ فهو يخبره عن عهد الحلم والاسطورة أي طفرلته ، فهو لا يعرف له أبا ولا أما ، فقد مات أبوه في ريعان الشبياب تاركا اياه في الحاسسة من عمره مع أمه .

ويلح الطقل جعفر وحيد أمه عليها في الأسئلة عن أبيه وعن أسباب حزنها ، فتوهمه أن أباه في سفر ، ثم يأتي صباح يوم ليجدها مبته (١) ، ويسمح الأول مرة عن بيت جده الأبيه فتثور دهشته ويتساءل لماذا أخفت أمه عنه ذلك ؟

كان جده على جانب كبير من الثراء ، وكان يسكن بيتا أو قصرا كبيرا يحيط به سور عال ، يقع أمام قبو بيت القاضي ، وقد سأل أمه عن هذا السور ذات يوم فاجابته أنه سجن .

وحين اجتاز حديقة القصر الأول مرة رأى الاشتجار لاول مرة أيضا ، وأم يكن قد رأى الا شجرة بميدان بيت القاضى ، وشجرة صبار بالقرافة . ودار بينه وبين جده حديث وحوار وتساؤل عن الأسباب التي منعت جدم من زيارة بيت أبيه ، قال له حدم :

- ـ أتعرف من أكون ؟
 - ۔۔ جدی ۰
 - ے ما ممنی ذلك ؟
 - ــ أبو أبى ·
 - ــ مصدق ذلك ؟

414

⁽۱) ص ۲۵۰

ــ تعم ٠

_ مل تذكر أباك ؟ ٠٠٠ الخ (١) ٠

ثم لقنه اسمه ، وأوقفه على اسم رسوله ، وعما يحفظ من القرآن ، وأوصاء بالصيام وعدم الكذب *

يصف جعفر حياته الجديدة في بيت جده بأنها حلم بديع خلف عهد الأسطورة عند أمه ، أنساه هذا العهد أمه التي لم يزر قبرها . ولم يكن يعرف أن أسمها سكينة كما أخبرته جارة له • على أن ذلك البهاء كله لم يستحوذ على قلبه ، فلم يكن بالقصر تلبية لحاجات الأطفال ، ولهذا لم يلفت نظره شيء قدر رؤيته حمار البستاني •

ومن المربية العجوز ، بهجة ، عرف الكثير عن مأساة مولده في مناسبات شتى ، وعرف أن جده يعيش في القصر وحده بعد موت جدة الطفل ، منا عشرين عاما ، وبعد موت سبعة أبناء قبلها في طفولتهم وصسياهم أي أن أبا الطفل كان وحيد أبيه ، لذا فقد خاب أمله فيه ، فقاطعه حد. الموت ،

كان هذا الجد أزهريا وعالما واجتماعيا ، يجمل قصره موطن لقداه الادباء والمفكرين ، وان لم يكتب سوى مادونه من مذكرات وكان آبا . جده من هيئة كبار العلماء بالازهر ، وكان جده قد علم أباه ونشأه تنشئة دينية ونال العالمية ، وأواد أن يسافر الى أوربا للسياحة والدراسة فوافق جده بعد اقتناع ثم سافر الآب الى فرنسا وتعلم الفرنسية ، وعاد الى وطنه دون الحصول على مؤهل عال وأعان الجد في ادارة أهلاكه ، وكتب أحيانا في المسحف (٢) ، وفي القصر كانت تتردد دلالة لها بنت ، وهما مجبولتا الأصل حكما عرفته بهجة .. فتزوج أبوه هذه البنت ومن يومها غضب عليه جده الذي (لا يعرف بالناس المجهولين) كما تقول بهجة (٣) ، والذي كان يدبر لتزويجه من كريمة شيخ الأزهر .

وقه يحت جعفر عن مقالات أبيه في الصحف ووجدها تدور بين الدين من ناحية والعلم والفلسفة من ناحية أشرى ، وقد اعتبرها ، الأمر

⁽¹⁾ ص ٢٦ ، ٢٠

⁽٢) وعمل مترجبا في صحيفة الفجر من ٣٨ •

⁽٢) ص ٥٥ ٠

الأمر الذي جمله يصف أباه ضمن مجموعة الليبراليين • كما عيف أن أباه عمل مترجما في صحيفة الفجر ، وكان نخضب الجد من الإبن لأنه ليس د الهيا ، والالهي عنسه • (من يمايش الله في كل حين ولو كان قاطع طريق) ، والدنيوى عند (من لا يعايش الله ولو كان من رجال المدين)(١) •

عهد الجد الى مدرس ليعلم الخفيد مبادى، الدين والفلسفة والحساب ، فتلقى الحفيد منهجا تمليبيا يختلف عن المنهج الذى عهده لدى أمه وهو الأسطورى امتدادا لما أسماه أضله المأساوى ، وقد أعجب المدرس بذكائه ، أما هو فقد جمع بين المنهجين • منهج أمه ، ومنهج جده ، وفي أعماقه منهج ثالث هو منهج أبيه •

وقد به أجده يدعوه الى حضور مجالسه الحافلة برجال العلم والرأى والدين والسياسة الذين يشيدون بأجداده ، مما جعله يفكر في أبيه وأم ، وقد قال له جده : (يا جعفر أراك جديرا بتجديد شباب شجرتنا المباركة) ، وأخذ يهيئه لدخول الأزهر الشريف و وأشعره بالضيق حين يأتى ذكر أبيه ووجد المفيد حديقة القصر تمثل بمن يرددون الأغماني القديمة ، ووجد جده يسمح له بالفناء ، فردد الأغاني الشائمة في روح ذلك العصر مثل :

أدر ذكر من أهو (٢) ٠

وعصفوری یا آمه عصفوری (۳) ۰

ومن فوق شواشي الجبل باسمع نفم بالليل •

عشق البنات البكاري هد مني الحيل •

من فوق شواشي الجبل (٤) ٠

وأهلا ببدر التم روح الجمال (٥) ، وياما انت واحشنى وروحي فيك(١)

وحين رغب في الخروج قال له جده :

(ركب معى الحنطور في نزهة الساء) (٧)

٠	22	ص	(7)	٠ ٣٨	ص	(1)
---	----	---	-----	------	---	-----

⁽⁷⁾ on 63 · (2) on (73 · (7) on (74 · (7) on

^(∀) ص ۵ ۰

ورفض أن يسمح له باللعب في الحارة ، لأن الحديقة أجمل منها ، ثم سمح له باللعب خارج القصر تحت رعاية « بهجة » بشرط أن لا يلهيه ذلك عن الصلاة ، وفي اللعب تعرف على الطفل « محمد شكرون » ، وهو ابن سواق سوارس » وهو _ مع عرجه _ خفيف سريع الجرى والوثب ، يقسد جعفر في شراء الملبن الأحمر والسوبيا لأنه غنى ، وكان محمد يفنى بصوت جميل ، ويتطلع أن يكون مطريا ، ومن صداقتهما الطفلة دعاء ليستمع _ في قصر جده _ الى الفناء ، وذات ليلة ظهرت مواعب شكرون في الفناء ، فرعاه الجد ، وتنليذ على يد الشيخ طاهر البندقي الصوفى الملحن ، فكان جعفر _ كما يقول _ البواب الذي فتح باب النجاح لشكرون ، أما جعفر فاخذ يحلم بأن يرث الشروة وشخصية الجد

تفوق جعفر في دراسسته الأزهرية ، وتوقع له اساتفته مستقبلا باهرا ، ومع سعادته بالحياة الجديدة كان يشعر بالتعاسة يقول : (كانت تمر بي ساعات سوداوية تتسلل الى من مكامنها فتفير مذاق الحياة ، وتغشاني سسحب الفريات السود فافكر بحياة النفي التي عاناها أبي وماساة أمي ذات التاريخ الفامض المجهول ، وعند ذاك يثور غضبي على جدى وأحاسبه في الخيال حسابا عسيرا) (١) •

وكان يفضى بهمومه لصديقه محمد شكرون الذى يشق طريقه وسط أصحاب عروش الطرب ، وكان يعود من ساعات حمومه السوداوية تلك الى الصفاه ، وبعت أزمته الحقيقية تتجلى له ، وحى أزمة الجنس (؟) ، وتردده في مراهقته بين القداسة والقريزية ، وكان في القمر ثلات نساء الى جانب بهجة المربية المجوز ، وكن في الحلقة الخامسة من أعمار من وكان عليه أن يناضل بين ضميره وغريزته ، وكان هذا النضال لا يكف ، وعلن عليه أن يناضل بين ضميره وغريزته ، وكان هذا النضال لا يكف ، وهو يتقلب على الاغراه بقوة اصرالا ، وحين لمحت بهجة ذلك أوصته الا يتطلع الى واحدة من نساء القصر ، وأوحت اليه أن يختار زوجة عن طريق جده ، وكان محمد شكوون على علم بازمته ، فاراد أن يتقدم ليخفف أتقالها عن كامله ، فعرض عليه التردد على بيوت العوالم لكنه رفض .

ومع ملاحظته لدور الجنس في حياة أبويه ، ومعاناته في حاضره ، حكان يصوم شهور : رجب ، وشعبان ، ورمضان من كل غام ، أي أنه

⁽۱) ص ۴۵۰

يجمع بين الطرفين: التدين والاستقامة من ناحية ، والرغبة في اشباع . غريزته الجنسية من ناحية أخرى ، ووسط دوامة هذا التصارع كان يمشى ذات يوم في أطراف الدراسة (وهي تمثل آنذاك أطراف القاهرة قبل أن تنتشر مباني المقطم ، ومدينة نصر وغيرهما) وكان معه شكرون أيضا ، فرأى غجرية ترعى الفنم والماعز مع أمها ، فجن بها وانقلب الى شخص مفاهر يقبل التحديات ، ويقتحمها ، فأصر على متابعتها ليعرف مكانها غير عابي و بتحذير شكرون وتوصيته اياه أن يرعى العالمة التي فوق رأسه ، فسسار وراه القافلة ، والبنت منتبهة الى متابعتها واخترق الركب النحاسين ، فالحسين ، فالعباسية ، فالوايلية حتى بلغت القافلة عشش الترجمان ، ودخلها مع تقلص شماع الشمس ، فقال جعفر من عالم الوجهاني البعيد :

ـ (لقد ودعتني بنظرة حية قبل اختفائها) (۱) وعاد ومعه شكرون وظلا ساهرين حتى منتصف الليل ، ولم يأبه بتحذيرات شكرون ونصائحه ، وطل يرمقها كل يوم عند مشارف العواسة ، وهو يقرأ المنطق ، بينما ترى الشاة والماعز والجدى ، وهي جالسة بجوار أمها تغزلان ، مع ملاحظة أن هذا المكان لم يكن يمر به الا المتشردون وهم راجمون الى المقطم في ذلك الحين ، وكانت القافلة كلما مضت في المساء تترك في قلبه كابة وفراغا ، فيذهب الى الجامع ليصلى المغرب ويحضر درس المنطق .

وذات يوم أخفى كوبا ليطلب لبنا فهرولت نحوه الفتاة الفجرية ، واسمها « مروانة ، لتقدمه اليه ، وتقول له : هنيثا ·

وقد سمه بذلك كثيرا ، وربط كوب اللبن بينهما ، ولمس اناملها وهو يتناول الكوب ، وصارحها بحبه ، وحين رأى الدهشة في عيني محدثه - قالت له :

(لكى تعيش تجريتي تصدور أنك فقدت الذاكرة فجأة ، وأنك أصبحت شخصا جديدا) (٢) •

⁽١) ص ٥٨ -

واستدعاه جده ليخبره أنه رأى حلما فلا شأن له به ، لكنه من هذا الحلم عقد العزم على تزويجه ، وذهل جعفر وصمت ، وأخبره أنه سيختار له ، وعاد الى حجرته هاتجا لا يضهض له جفن .

ورمی .. بینه وبین نفسه .. جده بالتسلط والقهر ، ونشب حوار بینهما فی حلم یقظة تخیل فیه جده محاورا :

- ـ جدى ٠٠ اني ارفض ٠
 - ـ ترفض تعبتی ۰
 - أرفض القهر •
 - _ ولو كان منى
 - .. ولو کان .
- _ أنت عال ٥٠٠ الغ (١) ٠

وحين قص على صديقه شكرون قصة مواجهة جده دهش وحاور وعرض عليه فكرة التوفيق بين دراسته ورضما الجده ، وحبه الجنوني فرفض الأفهما في رأيه _ (أشياء متنافرة جدا ، وقد اخترت) (٢) .

أى اختار هجر البيت والأزهر ، وأوصى شكرون أن يختبر حب مروانة ورأيها في الزواج ، وفكر أن يعمل مدرسا للفة العربية والدين في مدرسة أهلية فوجد ذلك متنافرا مع الوضع الجديد ، وقرر أن ينشى، جوقه لانشاد التواشيع النبوية ، ثم قرر أن يسبق ذلك بعمل تمهيدى في « تخت » شكرون وفسر اندفاعه العاطفي والجنسي هذا بأنه انطلاقة ملائكية لا كبت ورامعا •

عرض شكرون فكرة الزواج فوعلت الأم باستشارة قريب بعشش الترجمان ، ودخل جعفر وصديقه هذه العشش كاول غريبين لا يتعرضان للموت ، فتوقفت عادات القوم هناك لحظات ، توقف من يدرب القرود ، ويجز الاغنام ، ويزن المخدرات ، ويجل الادوات المسروقة ، ويدق الطبول ، ومتف الفلمان بالشيخ جعفر ساخرين : شد العبة شد ***

وتروج جعفر مروانة على صداق قدره عشرة جنيهات وبالا جهاز • وكان الجدقد علم بمقدمات الأمر ، فما كاد يصارحه حتى أخبره ؟ ؟ علمه ، وحين اختلفا بات محتوما عليه أن يغادر البيت الى الأبد ، وودعته المربية بهجة وداعا حارا ، وغادر البيت بعد أربعة عشر عاما قضاها فيه •

أقام مع مروانة في شقة بالخرنفش ، وزالت بهجة اللون النحاسي التي سحرته ، بغمل الاستحمام والنظافة ، وشعر منذ اللحظة الأولى انه أمام أنثى قوية ، وأحس بضعفه ازاحا ، وعرف عنه أصحابه ذلك فلقبوم ساخرين الرجل السعيد ، والرجل الضعيف السعيد ، وحذروه من سوء العواقب ووصفوا له « الوصفات » المختلفة .

أما زملاه الفناه فقد نادره ساخرين أيضا بعفيد الراوى !! ، وكان قد عمل بهذا الوسط منذ شهر العسل ، وفي أسبوع واحد من عمله عرف شرب النبية ، والمنزول ، وصفعه أحد السكارى بقوله :

ب يخلق من ظهر العالم فاسه ٠

وبدا يشمر آنه لم يوفق في اختيار الزوجة والمهنة ، فزوجته غير حريصة على نظافة ونظام المنزل ، تجره من يده لتزور آمها وقريبها بعشش الترجمان ليهزأ به قريبها ويتمنى أن يجى، ابنه قاتلا لا مجرد لص كفيره من اللصوص ويقول له بأنه جده الحق ، وليس الراوى ، لأنه وجد هذه المرأة كما يقول : (التي تمتص قذائف غرائزك الشريرة) .

بدأ يميل من الفجر الى الفجر ، وتأوه : أى عبودية ! ، ومرت الأيام لتأتى - كما يقول - أيام الجفاف والجفاء والوحشية ، لتتمرد عليه مروانة وتنشب الخلافات والممارك بينهما ويهدئهما الارتباط بالأولاد حينا ودراعى الغريزة حينا ، وزالت عواطفه المهووسة أزامها ، وفي احدى مرات الغضب رفضت الصلح ورغبت في الذهاب الى أهلها ، ومعها الأولاد لإنه ليس كفئا لأن يرعاهم ، وعاد ذات يوم ليجد البيت خاليا منها ومنهم ، وحين ذهب الى هماك قوبل بالرفض والاستهزاء والاهانة والتهديد في معسكر عتاء الاجرام ، فانضمت ذكريات الأم والأب لتنبأ مرحلة من حياته ايذانا بيد مرحلة أخرى تختلف فيها التجرية .

تعرف جعفر ـ عن طريق عمله في « تحت » شكرون ـ بسيدة سيدات المجتمع اسمها هدى صديق ، وهي أرملة غنية ، وتجايا ، وتزوجها وقد حاول شكرون بهذا الحدث الجديد أن يستميل قلب الجد فلم ينجع ، هو فقد وازن بين عبقرية الجسد عند مروانة ، وسيطرة القلب على الجسد عند هدى ، وقد دفعته عدى الى العراسة وما زالت به حتى نال شهادة العقوق ومكنته مدى الى العراسة وما زالت به حتى نال شهادة المحقوق ومكنته من افتتاح مكتب المحاماة صار مكانا تصطرع فيه افكار الليبرالية والاشتراكية والشيوعية والفوضوية والدينية ، والفاشستية ، فنزع الى عقله يسترشده ، وفى تلك الأثناء ظهرت شخصية تعد أقوى الشخصيات المحيطة به وهو الاستاذ سعد بكير ، ودارت بينهما المناقشات واختلافات الراى أهمها واطولها مناقشات سياسية ومذهبية استفرقت عدة صفحات (۱) .

كانت زوجته هدى لببرالية تؤمن بالنظام الانجليزى (٢) ، أما هو فبانتمائه الى الراوى أحس بانتمائه الى الطبقة الاقطاعية فاتفق مع المنادين بعكم الصغوة واعتبر الشيوعيين والاشتراكيين أعداء ، ويذهب في الحيال مذهبا يعقد وجه شبه بينه وبني الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في موت الأب عنه وكذا الأم ، والهجرة مع فارق ما بين الهجرتين ، أما الاستاذ مسعد فقد أوصاه المادية الجدلية والمادية التاريخية وكان سعد ماركسيا

ومن ذلك كله فكر أن يتقدم بالمناداة بمذهب يقوم على ثلاثة أسس هى : الأساس الفلسفى المتروك الاجتهاد المريدين بين المادية والروحية والعسوفية ، والأسساس الاجتماعى الشيوعى في جوهره (من كل على طاقته ولكل على قدر حاجته) (؟) ، أما أسلوب الحكم فديمقراطى تتعدد فيه الأحزاب ، وتفصل السلطات ، يقول :

(وبصسفة عامة يسكن أن نقول أن نظامى هو الوريث الشرعى
 للاسلام ، والثورة الفرنسية والثورة الشيوعية) (\$) .

⁽۱) من ص ۱۳۱ الی ۱۳۹ -

⁽۲) ص ۱۲۵۰

⁽۲) من ۱۳۱ ۰

⁽٤) ص ۱۷۴ -

وحين عرض فكرة انشاء جمعية أو هيئة أو حزب على الأستاذ سعه لقى منه الاستخفاف ، أما زوجته فقد أسابها جزع ونبهته الى أن الشيوعية ـــ التي تكرهها ـــ جريمة في قانون البلاد *

وكان والاختلاف في الرأى مع سعد طريقا الى تغير النظرة والماطفة بينها أضيف الى ذلك ما قام به شكرون من بت الشكوك في قلب جعفر نحر سعد ومدى اهتمام هدى به واعجابها بذكاته ، وكان سعد في الثلاثين من عبره وهدى في الخمسين ، وكانت علاقته بهدى قد هدات واتخذت مستوى لا يزيد عن مستوى الصداقة ، واحتمام النقاش ذات يوم في مكتبه بينه وبين سعد فقتله ، ليسجن ، ثم يخرج من السجن بعد قضاء المنت عبن أولاده من مروانة فيخبرونه أنها اما ذهبت الى ليبيا أو الواحات ، وبقي معه القليل من ارثه من حدى ، فذهب الى قمر جده فوجله خرابة اثر ضربة في غارة ، فأوى الى الخرابة من الفجر حتى الضحا من كل يوم ، ولهذا فانه تمسكا بعراقة الأصل يوفض للمرة الشحا فكرة تقديم التياس بصرف معاش ، وكان قد وفض ذلك أثناه مرد قصته ه

وقد يلطق باحث الرواية عند نجيب معفوظ وجاة الملاسح في شخصياته الرواية ، بشكل قد يشبه التكرار ، فهذا جعفر الراوى يعمل ملامح من زيعة صانع الماهات في زقاق المدق الذي اتفذ خرابة ماوى له ، وعشق الجنس ، وان كان جعفر يمثل مرحلة حضارية ارقى مما يمثله زيطة ، كم لمديمل ملامح من عمر بطل الشحاذ ، فكلاهما رجل قانون ، وكلاهما كان يجلس على عرش ثروة ضخعة وكلاهما صاحب عقل مفكر وذكه وقاد ، وكلاهما غلمس في اعماق التجربة الجنسية بعنا عن جديد ، كما يعمل ملامح من صابر الرحيمي بطل الطريق الباحث عن أبيه ، وعن صر موته ، والجامع بن الجنس والقتل ،

يقول جعفر عن جده :

(وذلك ما يجعل من جمدى لفزا في نظرى ، شمسخصيته توحى بالسماحة والرحمة والعذرية ، ولكنه ينقلب بالفضب شيطانا أو حجرا صلفا) (١) .

كما يجمع اطار الماساوى بين هؤلاء الأبطال ، وقد يدفع ملمح التكرار هنا ميل نجيب الى معالجة تسلسل الأجيال والطبقات فى الرواية على نحو يشمل أعماله كلها ولا يقف عند عمل واحد أو عملين ، وتبدو النظرة الى تسلسل الأجيال فى النظرة الى الجد والأب والحفيد ، فالجد يتحدث عن شجرة الأسرة ، وعن مثالياته ومواقفه ازاء الأب والحفيد ، وازاء طبقته الاقطاعية ونرى مناهج تكوين جعفر المتمثلة فى منهج جده ، حيث الحلم ، ومنهج أمة حيث الأسطورة ، ومنهج أبيه حيث الفموض والإبهام ، ونرى ملامح البيئات التى عاشها فى حضن أمه ، ورعاية جده ، وعشق مروائة ، وحب هدى لنرى دور الملاقات الاجتماعية ، وعوامل البيئة وآثارها فى صنع الجيل ، ودور عوامل الوراثة فى الفرد وألطبقة والجيل ، وفى ذلك كله يطل الجنس كعامل أساسى يتيح له نجيب محفوط دائها مكانة مرموقة فى تكوين الفرد ، وفى نشأة الملاقات وسير الحياة ، فالحب عند جعفر شىء جوهرى منذ طفولته والجنس لم يكن عنصرا طاغيا فى حينه ،

ويتصل بعنهج نجيب معفوظ في رصد تسلسل الأجيال ما يبدو في رواياته وما يمكن أن نسميه الوحدة ، وحدة المناخ الفكرى أو المقدى ، والسياسي » والاجتماعي ، والاقتصادي ، والديني فهو يدور حول الإيمان والالحاد ، واليمين واليساد ، ووحدة السمات الاسطورية ومنها اخديث عن الجن والمغاربت ورؤيتهم وسماع أصوائهم في اطار بيئة شعبية تنتمي عالما – الى القاهرة المغديمة المتمثلة في أحياء " الجمالية ، والحسين ، والماسسية ، والمناسسية ، والتعاسين ، والمباسسية ، وعشش الترجمان ١٠ الغ وهذا ما حرص عليه فلم يخرج عن القاهرة في رواياته الا قليلا حيث ذهب الى الاسكندرية وراس البر ٠

⁽۱) ص ۲۱ •

هذا جعفر يحكى لنا كيف رأى عفريتا بينما كان يلاعب الليمون فى صينية القلل على حافة النافذة ، فقد رأى رأس كاثن يتطلع اليه من موضع فى مستوى النافذة من الطريق ، وعيناه تضيئان فى الظارم وقدماه منفرستان فى الأرض فتراجم صارحًا (١) .

وقد أعجب جعفر بالجن وشمر بعجزه عن أن يكون عفريتا ، وهو يخبر جده أنه يحفظ سورة قل هو الله أحد (لفائدتها في اخضاع الجن) الذين يقيمون في كرار بيته ، ويملئون حي مرجوش ليلا ورآهم كثيرا (٣)٠

وفى اطار منه الوحدة (٣) ــ التى تسهم فى رصد تسلسل الأجيال ــ تصوير معادك الفتوات ، وتصوير الشحاذين والمجاذب ، وبيوت العوالم، وذكر نصوص من الفناء القديم ٠

وقد حملت هذه الرواية سمات قوة وسمات ضعف ، ومن سمات القوة ، ما يتسم به الانتاج الراهن لنجيب معفوظ من الميل الل التركيز في الصياغة وفي خلق الأحداث حتى ليصحب تلخيص بعض اعماله احيانا ، وقد تجل هذا التركيز الاسلوبي في طريقة ، وفي الحواد وقد امتزج ذلك لديه بمحاولته كتابة القصة الحوادية كما صرح في بعض احاديثه ، كما ارتبط بمحاولة الجمع بين خصائص الرواية والقصة القصيرة منذ ميراماد ، فالمرايا ، فالكرنك ، فحكايات حادثنا ، فقلب الليل ،

ومن سمات الضعف في هذه الرواية ما لاح من رتابة السرد رغم لجوته الى حيلة فنية واضح اصطناعها حيث يتخذ من مقابلة بطل الرواية لراويها مدخلا لبدئها وختامها ولولا الزاوجة بين السرد والحواد تضعف العمل الفني، وقد لجا فيها الى الاعتماد على ضمير المتكلم على غير عادته (٢٠-

⁽۱) ص ۲۲ ۰

⁽۲) من ۲۳ -

⁽٣) من ذلك احتمامه بالأغاني المصرية القديمة انظر من ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٥ ، ٧٤ . (٦٤) ضمير للتكلم ثم يبرز فجأة في رواية (قلب اللبل) ولكنه أسلوب قديم لدى نجيب محفوظ ويمكن الدودة الى اعماله السابقة (اللمن والكلاب والسحاذ ٠٠٠ الغ) ، (ف- ١)

ومن سمات الشعف أيضا سرعة تقديم حل يملا فراغ حياة جعفر بعد تجربته مع مروانة بغلق شخصية عدى دون تمهيد يسبق هذا اخدن.

ومن سمات الضعف أيضا ما يتعمل بمنافشة القضايا الفكرية ... وهو جانب تفوق فنى تتسم به أعماله .. وفي هذه الرواية اتغلت المنافشة شكل القال الفلسفي أو السياسي ، أو شكل المناظرة ، وبعدت عن الاطار الروائي وزاد من ذلك طولها والحامها .

وفى (قلب الليل) نجد ايمان الكاتب باهمية الدور الذى تُلَّقَبه الفريزة الجنسية ، فهذا قريب « مروانة » يذكر لجعفر أنه جدد لأنه وهبه امرأة يتجه اليها بفرائزه . كما يبدو إيمانه باثر البيئة (١) .

 ⁽١) انظر آداء هببوليت تين (١٩٢٨ – ١٩٦٦) في أتر البيئة : الدكور ابراهيم
 عبد الرحمن : دراسات مقارنة ـ مكتبة الشباب ١٩٧٤ ، والدكتور غنيمي هلال : الأدب
 للقارن ص ٥٥ وما بعدما ٠



• التاثيرية

ميرامار • • تراجيديا السقوط والضياع

صبري حافظ

اذا كان ثمة اجماع على أن نجيب محفوظ قد بدأ (بأولاد حارتنا) مرحلة رواثية جديدة تبلورت ملامح ميلادها عبر (اللص والكلاب) و (السمان والخريف) ثم تأكدت هذة الملامح رعمقت على الصعيدين الفني والفكري في (الطريق) و (الشحاذ) و (ثرثرة فوق النيل) ٠٠ فائني أستطيع القول بأن روايته الأخرة (مراسار) تمثل انعطافا بارزا في هام الرحالة الروائية • أو تعد _ بصورة أخرى _ بداية لمرحلة روائية جديدة • • وذلك لسبيين رئيسيين ١٠ أولهما أن نجيباً قد فرغ من رواياته الثلاث السابقة ـ. (الطريق) و (الشحاذ) و (الرائرة فوق النيل) ... من معالجته الروائية لمُاساة الوجود الفردي بشتي تنوعاتها وبكل الهموم التي تطرحها • مؤكدا عبر هذه الروايات الثلاث بأن الانسان محكوم عليه أو يعيش هذه الحياة برغم عدم توافقها مع اغلب احلامه وأمانيه • وبرغم فشله خـــلال بحثه الطويل في العثور على مطلق يهبة الصحرية والكرامة والسلام (الطيق) أو يمنحه اليقين والحقيقة عبر لحظة الخلق اللائذة بسر أسرار الوجود (الشحاذ) أو يبرر له وجوده الفاقد للمعنى ويخلص من ذلك التردي اللانهائي في العبث (ثرثرة فوق النيل) ٠٠ ومؤكدا أيضًا أن محاولة العثور على المنى خارج اطار الوافع لابه أن يفضى الى الجريمة (الطريق) و (ثرثرة فوق النيل) أو يقود الى طريق مغلق لا يمه بأفضل من الجنون (الشحاذ) •

القاهرة : مجلة الجلة ، ع ١٩٦٧ ، يوتيو ١٩٦٧ -

وبعد أن فرغ تجيب في رواياته تلك من معالجة ماسساة الوجود المردى ، واصلا عبرها الى هذه النتيجة ، بدأ في (مياهار) يوجه ادواته الروائية صوت قضية أخرى • فضية الوجود الاجتماعي ذاته • فللأساة في عده الرواية ليست ماساة فرد ، ولكنها ماساة شرائع اجتماعية تصب في مجرى واحد ، وقد ادى هذا الى موت أسلوب دواية اليطل الواحد الذي سيطر على دواياته الأربعة (اللفي والكلاب) و (السمان الواحد الذي سيطر على دواياته الأربعة (اللفي والكلاب) و (السمان الأخرى) مدورا الشيئل) ليولد أسلوب دوائي جديد يتوائم مع طبيعة هذا التقبر المشوئي الدواية الأربي تعديد يتوائم مع طبيعة هذا التقبر المشوئيا الرواية الأخرى ، فلا تعرف عن أي منها الا علاقتها بهذا البطل الرئيس ومواقفها التي الرت عليه أو شادكت في صياغة ماساته • اصبح كل منهم والرواية أهدية • تكاد تكون متساوية ، حيث يساهم كل منهم بقد ملحوظا في تكوين أيماد التفدية التي تطرحها الرواية •

هذا هو السبب الأول ، أما السبب الثاني فوليد هذا السبب الأول وتاتج عنه ، ومن ثم فانه ينحت ملامحه من تباين هذه الرواية عن الروايات التي تففز من القص المادى ، الى استنباط انفعالات الشخصية والفوص المنوان (ميراءار) الذي يمثل ارتدادا الى المرحلة الاجتماعية أهم دوايات هذه المرحلة (زقاق المدق) و (خان الخليلي) و (بين القصرين) و (قصر الشوق) و (السكرية) ، • وهذا ليس تفييرا عنوانيا فحسب ، ولكنه تفيير في أسلوب البناء الروائي كلية ، • فبعد أن كانت الرواية تدور داخل بطل واحد وترى كل الأشياء عبر حدقتيه وتقدم كل ما تريد أن تقوله من خلال تعميقها لماساته ، أصبح المكان هو مرتكزها الرئيسي الذي تتناول من خلال اعتمادها على احتوائه لهديد من النباذج المتباينة موضوعها الرئيسي ،

وقد أدى هذا إلى اقتصار التركيز على حاضر أغلب الشخصيات وحده دون ماضيها • فنتف الماضى لا تطل الا للحظات عابرة بسرعة وبالقدر الضرورى الذى يكمل بعض الخطوط الناقصة في بناء الشخصية أو يبرو لنا بعض مواقفها أو يظهر التناقض الصارخ بين حاضرها ذاك وبين ماضيها الذى كان • ومن هنا كان ضروريا أن يعتمد الكاتب على النقلات السريعة التي تقفز من القص العادى ، ألى استنباط انفعالات الشخصية والفوص في أعماقها ، الى استدعاء نتف من ماضيها بسرعة وبناء على تخطيط ذهنى يصل الى حد القسر في بعض الأحيان ، الى متابعة بعض لحظات حاضرها • هذه اللحظات التى تشكل العصب الرئيسي للرواية ، قميرها تقدم كل

ما تريد أن تقوله ، ومن هنا أستطيع القول بأن التركيز على لحظات الحاضر هذه يعادل التركيز على شخصية البطل الواحد في الروايات النسابقة ، فهدف كل النقلات المتعددة هو تقديم هذه اللحظات حية متوهجة نابضة بالصدق والاقناع ، وقد نظلب هذا الاسلوب الجديد تقسيم الرواية الى أربعة إقسام ، يروى كل قسم واحد من الشخصيات الرئيسية في الرواية الى والتي يلخص كل منها شريحة تاريخية أو طبقية أو نفسية أو كلها معا ، مقدما الإحداث من وجهة نظره ومعلقا عليها في آن ، بالصورة التي يقدم بها دفقة رئيسية من الدفقات المتعددة التي تصب في موضوع الرواية الرئيسي ، والتي يبلور بها أحد أبعاد هذا الموضسوع أو يصوغ بعض جوانبه ، فلا نحس مثلا باستسلام عامر وجدى لاحساست بالفسياع والزوال الا باعتباره واحدا من وجوه الماساة المامة التي تقدمها الرواية والمامة التي تقدمها الرواية والمامة الجود الاجتماعي لهذه وحزية تحمل في داخلها البقور الجنينية لأغرودة ميلاد لم تظهر بعد ،

لكل هذا اقول أن (ميرامار) تشكل انطافا هاما في انتاج تجيب معفوظ الروائي في المرحلة الأخيرة ، الى الحسد الذي اعتبرها معه يغاية لمرحلة روائية جديدة تتعرف على ملامحها الفتية والمضمونيسة عبر تناولنا التقدى لأحداثها •

تدور أحداث الرواية داخسل بنسيون (ميرامار) وتقدم الينا عبر الحداق آريم من شخصياتها الإساسية عامر وجدى وحسنى علام ومنصور باهى وسرحان البحيرى ١٠٠ هذه الشخصيات التى يجمعها البنسيون بصورة عرضية ولكنه يربط بينها يرباط أعمق بكثير من مجرد الرباط المكانى، فكلها شخصيات محسكوم عليها بالسقوط أو الفسياع أو انتظار الموت المتلكى، في الطريق، وكلها تنويسات على لحن تراجيدى واحد ١٠٠ لا يلفت من هذا المصير سسوى زمرة ، ولكن يعد أن يدركها جزء منه ١٠٠ ويضم البنسيون كل هذه الشخصيات المتنافرة غالبا المتاحرة أحيانا في رحابه لفترة ثم يرحل أغلبها عنه ، ويظل المتنافرة غالبا المتاحرة أحيانا في رحابه لفترة ثم يرحل أغلبها عنه ، ويظل ذاكرتك فانت تصرفه ولكنه ينظر الى لا شيء في لاميسالاة فلا يعرفك على المبالية بالقياس الى الإقامة القصيرة المجولة المؤقتة لسكانه ١٠٠ فمن هم لا مبائية بالقياس الى الإقامة القصيرة المجولة المؤقتة لسكانه ١٠٠ فمن هم وحسنى علام ومنصور باهى بترتيب وقودهم الى البنميون ثم هناك أيضا

ماريانا صاحبته ومديرته وزهرة خادمة البنسيون ويؤرته التي ينصسيه. عليها اهتمام الجميع بصورة أو بأخرى *

في هذا البنسيون الغريب تتشايك مصائر هذه الشخصيات كلها وتتمقد العلاقات بينها ٠٠ تجمع الأرض الطبقية المستركة بين طلبه مرزوق وحسنى علام ، وتوحد هذه الأرض نظرتهما الى زهرة ، أولهما يتنبأ ... بل يتمنى - بأنه سيراها في العسام القادم في الجنفواز أو مونت كارلو ويستدعيها الى حجرته وهو شبه عار لندلكه • بينما يراها الآخر في تصوارته زينة لأى شقة يستأجرها في المستقبل ، تمارس مهنة ست البيت مع الاعقاء من متاعب الحمل والولادة والتربية ، فهي جميلة وسوف تروضها حقارة أصلها على تحمل نزواته وغرامياته اللا محدودة ٠٠ كسا تجمع الاهتمامات الفكرية بين عامر وجدى ومنصور باهى فثانيهما امتداد للأول بصورة من الصور ٠ ولذلك تتوحه أيضا نظرتهما لزهرة حيث يحددها المطف والفهم والحماية والتمنيات الطيبة • أما سرحان فأنه يظل نسيجا وحده ، في موقفه من زهرة ومن الآخرين • وكسا تجمع بعض الأشياء المُستركة بن بعض الأشخاص تساهم الأشياء الخاصة والمتنوعة في صياغة خريطة الملاقات المتشابكة بن هذه الجموعة ككل ٠٠ تلك الخريطة المقدة التي أسفرت في النهاية عن السقوط والضياع والخيانة ، وعن بقساء البنسيون خاليا أو شبه خال في نهاية الرواية ٠٠ وحتى نتعرف فل أبعاد هذه الخريطة المقدة علينا أن نتناول خيوطها خيط ٠٠ ولنبدأ بعامر وجدى لنطل عبر حدقتيه العجوزتين على هذا البنسيون الغريب وما يەور قىھ •

۱ ۔ عامر وجدی

يبدأ الجزء الأول في الرواية ، والذي يحكيه لنا عامر وجدى بحمين جارف الى الاسكندرية أخيرا والسكندرية أخيرا والاسكندرية قطر الندى نفتة السحابة البيضاء ومهبط الشماع المسول بماء السماء ، وقلب الذكريات المبللة بالشهد والنموع ، ليقدم لنا ليس فقط احساسا المميق بالاسكندرية وحنينه الى البلد الذي شسهد أيام طفولته ، ولكن أيضا ظلالا من الإيحاءات التاريخية والرمزية التي ستسفر عن بقية وجهها بعد قليل و عاد عامر وجدى الى الاسكندرية بعد ما تنكرت له الدنيا بصورة غريبة ٥٠٠ لا زواج ولا أبناء ولا حتى عصل ولا شيء سوى المعتران الفليظ والبروستاتا و عند ذاك نادته الاسكندرية مسقط رأسه وها هو يلبى النداء و فمن أي شيء تكشفت له الاسكندرية آخيرا:

هامي ماريانا تختار له الحجرة رقم (١) في الجناح البعيد عن البحر، آخر حجرات البنسيون ولكنها لا تقل في شيء عن الحجرات المثلة على البحر، مستوفية لحاجتها من الأثاث والمقاعد المريحة ذات الطابع القديم، الايميبها شيء الا أن جوها يسبح في مفيب دائم ، (ص ١٢) ٠٠ ليس له اذن سوى هذه الحجرة السابحة في مفيب دائم بالرغم من أن يقية الحجرات المثلة على البحر خالية والتي اقام في كل منها حسيفا أو كثير في ذمن أو يقرأ أو يستسلم للنماس » (ص ١٣)) فقد احجرة الأخيرة « يتذكر أو يقول تروي سعفي الاكلمة وداخ ولا حفلة تكريم ولا حتى مقال من عصر الطائرة » (ص ١٦) ١٠ ولكن من هو هذا المجوز الفريب الطاعن في السن والذي سيشهد كل أحداث البنسيون ويحكيها لنا مقارنا بينها وبن الماض كليا عنت له المقارنة »

ان عامر وجدى هذا هو الشخصية التي شاهدت مجد هذا البنسيون وعاصرت ميلاده ٠٠ لذلك فهو يقدم لنا ليس تاريخه فحسب ولكن أيضا كل أحداث عصره الحافلة ٠٠ فعامر وجدى واحد من الوجوه التي عاشت أحداث مصر الكبيرة بلما من ثورة ١٩١٩ ورافق مجده ككاتب صحفي وطنى مبنوات الازدهار التي عاشها سمد زغنول ، وشهد محنته عام ١٩٢٥ • • نفس العام الذي اضطرت فيه ماريان الى فتح (ميرامار) بعد أن قتل ــ الكابتن .. حبيبها الأول والأخير في ثورة ١٩١٩ ، وبعد أن أفلس زوجها الثاني ملك البطارخ وصاحب قصر الابراهيمية وانتحر وقد قضي عامر وجمادى في كل حجرة من حجرات البنسيون ما الوردية والسماوية والبنفسجية أ الطلة على البحر صيفا • وها هو الآن يقنم بتلك الحجرة السابعة في مغيب دائم بالرغم من خلو الحجرات الباقية ٠ اختارتها له ماريانا وكانسا لتقرن ثانويتها وانمزالها في آخر البنسيون بثانويته وانعزاله ابان الفترة التي تدور فيها أحداث الرواية - صحيح أنه كان أحد الوجوء المضيئة التي تطل على زمن الرواية من الماضي ٠٠ وصحيح أيضًا أنه عاش حياة حافلة عامرة بالمجه والفاعلية ١٠ الا أنه يعيش الآن في انتظار الزوال ، تآكلة الحسرة احيانا على الأبام التي ضاعت وعلى المذكرات التي توى أن يكتبها لكنه لم يفعل ، حتى وهنت اليد وضعفت الذاكرة واضمحلت القوة وأصبحت كتابنها من الأماني العصية والمستحيلة مما • فهو لا يملك الآن سوى نتف مبعثرة عن « صحبة الشيخ على محمود وذكريا أحمد وسيد درويش وعن حزب الأمة ما أعجبه فيه وما تفره منه ، عن الحزب الوطني بحماساته وحماقاته • والوفد بثورته العالمية الحالدة•

والخُلافات الحزبية ألتي قوقعته في حياد بارد لا معنى له • الأخوان الذين. لم يحبهم • والشيوعيون الذين لم يفهمهم • الثورة ومغزاها امتصاصها للتيارات السابقة • غرامياته وشارع محمد على • موقفه العنيد من الزواج • ذكريات لوقيض لهما أن تكتب لكانت عجباً ، (ص ٢٣) ولا يرافقه في البنسيون من ماضيه ذاك سوى مرزوق بوجهه الكثيب • وباشـــتات الذكريات المتنافرة التي يستدعيها وجرده أو توقظها حكاياته • هذه الذكريات التي ما عاد له غيرها في عزلته التي حكم عليه فيها أن يسمم الفناء الأفرنجي الدائم الذي لايفهمه • غناء بلغة غير لغته ولاناس غيره • والتي يتمنى فيها لو اخترع المخترعون جهازا يبادل المعتزلين الحديث والسمر في هذه العزلة التي يرجو فيها د أن يكون المدخر من نقوده أطول من عمره ، (ص ٢٦) ٠٠ لا يجه سوى الذكريات التي تعزيه عن تفاهة حاضره الذي يهم الرواية أن تجسه في أوضح صوره • والتي يجد فيها العزاء والسلوى ٠٠ يجدها في تلقيب الزعيم له « بقلب الأمة الخافق » ٠٠ وفي موقفه المتشهد من البشوات الذين استسلموا لاغراء حكومة اسماعيل صدقى في مطلم الثلاثينيات وخرجوا على الوفد تحت ضغط أزمة بنك التسليف الذي أنشأه صدقي في يوليو ١٩٣١ ، والذي جعل الخروج على الوقه عدوه الأكبر آنذاك شرطا لاستفادة الوقدين منه ٠٠ ويجدها في خروجه من الوقد بعد أزمة ٤ فبراير ١٤٩٢ ٠٠ وفي تحديد للقوة وايمانه الصلب بو:جبه في ايقاظ الشعب و والشعوب تستيقظ بالكلمات ، (ص ٢١٨) • • وفي كل هذه الأشياء الصغيرة يجد السلوى عندما تثقل عليه الوحسة في الحجرة الخالية بعد الثمانين ١٠ لكن هذه السلوي لا تتفلب أبدا على احساسه العميق بالفناء وعلى معاناته من الجعود فهو يسر عندما يعرف أن متصورا قد قرأ مقالاته سرورا يدل على عمق احساسه. بالزوال والنسيان والجحود (ص ١٥٠) ، ولا تتغلب أبدًا على ندمه لأنه لم يخلف كتابا ، ومن ثم فانه ينصح منصور باهي (احرص في النهاية على أن تؤلف كتابا والا نسيك الناس كما نسوني ، لم يبق من الذين لم يهونوا أفكارهم الاسقراط ۽ (ص ١٦٠) .

عامر وجدى هذا يجد نفسه فجاة وبعد الثمانين ، وسط خصم أحداث عجيبة لادور له فيها ســــوى دور المتفرج ٠٠ فبرغم اضطلاعه بدور وطنى بارز فى الماضى فان مجتمع ما بعد الثورة يجد نفسه فى غير حاجة إليه ٠ بل يكاد يلفظه بعد أن عجز عن المثور على عبارة تصلح لراكب طائرة كما قال له من « عينه الزمن الهازل رئيسا للتحوير » (ص ١٤) ٠٠

وهو برغم ذلك مازال موجودا يحتل مكانه في البنسيون وان كان مكانة ثانويا ويشارك أيضا في بعض أحداث ٠٠ فهو الذي استقبل ذهرة ، هو أول من استقبلها وحده في غياب الجميع حتى ماريانا ١٠ انشرح لها صدره ثم أحس فيها بشيء منه وارتاح لهذا التماثل بينهما « لقه هاجرت مثلهما مع والدى من القرية • وأحبيت القرية مثلها لكنني ضقت بالعيش فيها • وعلمت نفسي كما تود أن تفعل • ورميت مثلها يتهمة باطلة فقال أقوام اننى أستحق القتل • ومثلها فتننى الحب والتعليم والنظافة والأمل » (ص ٦٩) ٥٠ وهو أيضًا الذي وقف بجانبها ، حدب عليها وواساها وظل معها حتى النهاية ٠٠ بل اننا نحس به طوال الرواية يمارس معها نوعا من الأبوه وإن كان في سن جدها ٠٠ وزهرة تحس هي الأخرى بأنها ابنته ، بل هي في الواقع ابنته بوجه من الوجوم ، ابنته بصلابتها وتعردها ورفضها للزيف أبنة الأجزاء التي قتلها الزمن فيه فمن خلالها بعثت تلك الأجزاء التي ما عاد في طاقة الجسد الذي تجاوز الثمانين أن يحتملها ٠٠ وهي ليست بمثا لهذه الأشياء فحسب بل هي امتداد لها ٠٠ وتكاد تكون هذه الأبوه هي الفاعلية الوحيدة في حياة عامر وجدى الذي يعيش صنوات الانتهاء معانيا من الوحدة والجحود والنسيان ٠٠ متمنيا أن يمن الله عليه بميتة رفيقه وأن يبعث ذات يوم اذا يوم ما جمع منصور مقالاته في كناب٠٠ ولننتقل الآن الى العجوز النقيض الآخر ٠٠ الى طلبه مرزوق الموضوع تحت الحراسة ٠

۲ _ طلبه مرزوق

بالرغم من أنه يصفر عامر وجدى بعشرين عاما ووفه بعده الى البنسيون ، فانه يمائله في الهرم ٠٠ وهذا هو التماثل الوحيد بينهما ، فهما نقيضان في كل شيء مختلفان منذ الأزل بدا من المظهر الخارجي • فهو تصبر بدين بينما عامر طويل نحيل • وهو تلميذ قديم للجزويت بينما درس عامر في الأزهر • وكان من المنتبن الى أحزاب السراى بينما تنقل عامر بين الأحزاب الوطنية • هو شديد الكراهية للثورة وشديد العداء لها بينما يتنها يتنها يتنها يتنها يتنها تنقل بينما وانها امتصت حبرته • • هما اذن تقيضان في كل شيء • • يقدمان الوجهين الأبيض والأسود لمرحلة ما قبل الثورة • آكاد أقول انهما وجها العملة القديمة المتلازمان أبدا المتنافران دوم • • • تهما كل شيء تقريبا في وقت واحد وفي القسم الأول من الرواية • بل ونعرف كل شيء عن طلبه من خلال عامر وجدى وحده • فهما أول ساكني البنميون ، بل هما الوحيسدان

اللذان عرفاه من قبل ٠٠ ومن جديد يطلان عليه مما ٠ ويرقبان مما أحداثه دون مشاركة جدية فيها ٠ غير أن موقفهما من هذه الأحداث مختلف بل ومتناقض ٠ تناقضا يرتوى من تباين موقفيهما القديمين ٠

فقد كان طلبه مرزوق من المنتمين لأحزاب السراي · وكان وكيلا لوزارة الأوقاف ومن الأعيان الكبار • يملك ألف فدان ويلعب بالمال لعبا • يجمع في قلبه بين حب الرصول على الطريقة الدمرداشية وبين المندوب السامي (ص ٣٤) وينفق عن سعة على الفيتامينات والهرمونات والروائع والدهون (ص ٣٤) تتلمذ في مدرسة الجزويت ولذلك نراه مولما بالأغاني الأفرنجية التي تعلب عامر وجدى والتي تتردد اصداؤها في البنسيون معظم الوقت ٠ وكان عشيقا قديما لماريانا وهي لهذا حفية به ٠ تنوه مرارا بأنه كان محبها القديم • وهو يذكر هذا الحب القديم عنهما تضيق به السبل بعد ما لم تعد له اقامة في الريف ٠ وجو القاهرة يصر على اشعاره بهوانه • عند ذاك فكر في عشيقته القديمة ، قائلا « لقد فقدت زوجها في ثورة ومالها في ثورة أخرى ، واذن فسوف يعزفان لحنا واحدا ، (ص٣٧) وهما يعزفان بالفعل هذا اللحن الواحد ٠٠ ولكنبه لحن الفشيل والندم والخيبة • فما عادت في طاقتيهما القدرة على الفعل ، أي فعل • • وعندما يرغبان في تحقيق التزاوج القديم الرامز للقاء العميق الدائم بين الأجنبي والعميل تكون النتيجة « فشلا مزريا ومضحكا معا » (ص ٣٧٥) فما عادت الخصوبة تسبر في ركاب هذا النوع من اللقاءات المحكوم عليها مسبقا ، بعد ما تغيرت الظروف بشكل جذرى ، بالخيبة والفشل ٠٠ وهو لهذا يعزف لحنه المنفرد تحت وطأة احساس دائم بالرعب والمراقبة لأنه يعتقد أنه قد خسر أمواله ثبنا لنكته عابرة • ومن ثم فانه يعيش في رعب دائم من أن ترويحه عن نفسه أحيانا بالكلام قد يودي به بعدما وضعه تحت الحراسة أو تسبب في ذلك • ويحلم بأن يسمم له بالسفر إلى الكويت اذ يبدر أنه قد هرب اليها جزءا من ماله الذي يؤمن بأن الاعتداء عليه الما كان اعتداء على كون الله وسننه وحكمته (ص ٣١) ٠٠ ولذلك فانه يحول تقمته على الحاضر الى سعد زغلول الذي دأب على اثارة الاحن بين الناس والتطاول على الملك وتملق الجماهير ، فرمي في الأرض ببذرة خبيثة ما زالت تنمو وتتضخم كسرطان لا علاج له ٠٠ وحتى هذه النقمة التحويلية لا يصرح بها الا عندما يحس بأنه في مامن من عيون الرقباء وآذائهم ٠ أما في الضوء قان الرعب الشديد يدفعه الى الثناء على الثورة بالرغم من أنه يتعرض الأزمة روماتيزم كلما صمع ثناء على اجراءات قتله • ولذلك تستمر كراهيته المتصور باهي منذ اللحظة التي قال فيها و اني مقتنع بأن التورة كانت ارفق بأعدانها مما يجب » (ص ٣٦) لتمانق ترجمه الشديد منه عندما علم أن أخيه ضابط أمن كبير • و لا يأمن جانب سرحان البحيري بالرغم من اخير مسرحان ومجاملته والتودد اليه وبالرغم هن اضفاقه لل سرحان لي اعليه عندما تودد الى التورة ونوه بماثرها * ذلك التنويه المنافق الذي اكد اله الانسان برغم ابتكاراته وانتصاراته ما زال غارقا حتى أذنيه في الحياقة والسخف ، بل انه يعتقد أن سرحان البحيري الشدم خطورة فقد الحياقة بالثورة الى أقصى حد * ودعك من أسرة البعيري التي لم يسمع بها أحد بودي تيس الأشخاص بعراقة أسرهم ولهذا لا تنمقد صلة طبية بينه وبين أحد غير حسني علام ، آخر المنقود في الطبقة الذواية التي ينتمي مل فشل في أن ينالها ، ولم يجد أمامه سوى تشويهها والسخرية منها ما فشل في أن ينالها ، ولم يجد أمامه سوى تشويهها والسخرية منها والتعليق الهائرة بالها ما وسري تشويهها والسخرية منها والتعليق الهائرة على أفعالها كلها حانت له الفرصة •

مكذا يعضى طلبه أيامه الأخرة فى البنسيون واليقعل شيئا أكثر من أن يتسل على أحقاده متشبئا بيقينه الجازم بأنه ليس ثمة ما يدعو أحد الى الالتصاق بالثورة وورع الله النعم لتردد أمريكا فى الاستياد على المالم عندما كانت تملك وحدها القنبلة الغرية وقما يتوق اليه هو أن تحكمنا أمريكا عن طريق يمينين معقولين (ص ۲۷۷) لكنه يحس باستجالة حلمه عذا وبأن الأيام تباعد دوما بين هذا الجلم والتحقق ومن ثم يحاول الهرب الى الكريت حيث تعيش مناك ابنته التى تزوجت من ابن أخيه الدرى وورايت التي ما عادت لها حياة في مصر الثورة ، فلم تجه الا الكويت بلجا أخيرا تواصل فيه نبط الحياة التى اجهزت عليها الثورة وونتهي به الرواية وهو على حافة الجنون ، لن ينقلم منه الا أن تتاح له فرصلة الهرب الى الفردوس المؤقت الذي يتمنى أن يواصل فيه حياته القديسة المحكوم عليها بالزوال وورايتها الآن الى عجوز البنسيون الثالثة قبل أن تطل عليه أجبال الشهاب

۳ _ ماریاتا

هى صاحبة البنديون المجوز رعشيقة طلبه مرزوق القديمة ، بل وعشيقة لكل لوجها من أمساله فى الماضى ٠٠ تقبع دائما تحت تمثال المقدراء وكانما تحتمى بها ، وفى طلها تمارس مسلوماتها وعهرها ٠٠ وبالرغم من أنها يونانية فانها لا تمت لليونان بقير الأصول القديمة ، فلم تر أثينا مرة واحدة فى حياتها ٠ بل لقد ولدت فى الاسكندرية وهى

تذكرنا بوجه الاسسكندرية القديم دوتملكهسا للبنسيون يشي بتاريخ الاسكندرية القديم من اجهة ، وبالاصول الغربية للاستفلال الراسيمالي والمستغلين من جهة أخزى • • وهي عاقز برغم زواجها مرتين • • الأولى من كابتن انجليزي مات: ابان بورة :١٩١٨ ، قتله طالب من الطلبــة الذين تخسهم اليوم في بنسيونها ، أما الثانية فمن ملك البطارخ الذي أفلس ذات يوم فانتحر ٠٠ وذا كانت الثورة الأرلى قد أخذت زوجها فان الثورة الثانية قه جردتها من مالها المختزن في الأسهم • تلك الأموال التي ربحتها أبان الحرب العالمية الثانية عندما أصرت على البقاء في الاسكندرية برغم غمارات الألمان ، وحولت البنسيون الى ماخور لضممباط الامبراطورية المسهورين بالبذل والكرم ٠٠ وهي تعيش اليوم على دخلها من البنسيون وحده بمه أن تجاوزت الخامسة والستين ٠٠ تتشبث بأذيال الماضي القديم الذي لا يرتد أبدا • وعندما تحاول استعادته ليلة رأس السنة تمنى بخيبة وقشل ذريعين • لكنها تواصل الزهو القديم عندما يقد حسنى علام الى البنسيون ٠٠ ويتهلل وجهها عنهما تعرف بنجاة فدادينه الماثة وكانسا النجاة لها (ص ٥١) ٠٠ ونجاة أفدنة حسنى نجاة لها بحق ، فهما وجهي عملة واحدة _ الاستغلال _ يزدهران معا ويزويان معا ٠٠ ولهذا فهم تعامله بدهاء قوادة ٠٠ وبدهاء القوادة ذاك تعامل زهرة ٠ فاما أن تبقى شريفة واما أن تعمل لحسابها (ص ٥٩) ٠٠ وهي تتمسك بها بشدة حتى تحمل عنها كل أعباء البنسيون • لكن عناما ترى أنها أصبحت البؤرة التي اشتملت حولها النيران في البنسيون ، وأصبحت الشخصية الرئسية التي تدور حولها الأحداث ، تصر على أن تطردها منه ، معتقدة أنها بتخلصها منها ستعيد للبنسيون هدوم القديم ٠٠ لكن هيهات ٠

أما مع منصور فائها تبارس لعبة جديدة ٥٠ لعبة الاعتراف أو تحقيق المنات عن طريق شفوى راويه له تاريخها ، نشاتها المنصة ، أيام البشوات القديمة وأيام الحرب ، ثم فترة الانحدار ١٠ انها امرأة غريبة ومسلية ومرحقة ، امرأة عند الزوال (ص ١٤٦) ٥٠ وهي في حاجة ماسة الى منه اللعبة لتحقيق ذاتها ولو عن طريق شفوى بعدما أعجزتها الظروف عن تحقيقها بالاسلوب الذي تهواه ١٠ انها تشرثر كثيرا عن الماضي وتميش فيه ١٠ تستمري الميش فيه عنى لا تصحو على الواقع المؤلم الذي تحياه منه نتشبت دوما بالأيال ماضي المصرم دونما رجمة ، تطلب صماع المنية يونانية عن البئت في من الزواج ١٠ ماما تسالها وهي تجيب معادة المزايا التي تنظلها في المريس (ص ١١٧) ١٠ تحلم بهذا المريس الذي ينتشلها من وأماد الفنياع والزوال ، ومنظرها وهي تستمع الى هذه

E. L

الأغنية مضيضة العينين من الطرب منظر مؤثر حقا • • خلاصــة مبكية مضيحة لحب الحياة • • وأى نبط من الحياة ذاك الذى تتوق اليه • • الما تتوق لليه أنها تتوق لذلك النبط من الحياة الرخية البليدة دونها عمل ، والتي ما عاد لها وجود في مصر الثورة • ومن ثم فانها تعيش مأساة الزوال والاتحدار في صمت • متحلة آلام الكل والضفط التي تهون الى جانب الآلام المستمرة ذاخلها بعد ما لم تعد الاسكندرية كما كانت في الايام الماضية غالزبالة ترى في طرقاتها الآن (ص ١٧) • • وعندما يقول لها عامر وجدى بانه كان كن خلقناما • • مدا الوحم الذي يسيطر عليها بأنها خالقة الاسكندرية التي تتنكر لها اليوم هدر الذي يسيطر عليها بأنها خالقة الاسكندرية التي تتنكر لها اليوم هدر الذي يسيطر عليها بأنها خالقة الاسكندرية التي مأساة السقوط والضياع التي يسمل دانا في داخلها ، لتماني هي الأخرى من مراوق • • ولنتقل الآن الي الشبان الأربعة الذين شماركو بفاعلية في مياغة احداث الراية لنبدا بزهرة • • أول الوجوه الشابة التي اطلت على مسياغة احداث الراية لنبدا بزهرة • • أول الوجوه الشابة التي اطلت على مسياغة الحداث الراية لنبدا بزهرة • • أول الوجوه الشابة التي اطلت على مسياغة الحداث الراية لنبدا بزهرة • • أول الوجوه الشابة التي اطلت على المؤتونة الشابة التي اطلت على المؤتونة الشابة التي اطلت على المؤتونة الشابية التي اطلت على المؤتونة النسورة • • أول الوجوه الشابة التي اطلت على المؤتونة النسورة • • أول الوجوه الشابة التي اطلت على المؤتونة النسورة • • أول الوجوه الشابة التي المؤتونة النسورة • • أول الوجوه الشابة التي المؤتونة المؤتونة

٤ ـ زهرة سيلامة

هي الوجه النسائي الشاني والأخير لذي يطل على البنسيون اذا ما استثنينا الزورتين العابرتين السريعتين لكل صفيه من البعي وعليه المدرسة وهي من احدى القريبة من الاسكندرية – الزيادية بحيرة المدرسة وهي من احدى القريبة من الاسكندرية عرفت البنسيون عبر زوراتها المتقطمة له بصحبة والدها الذي كان يأتي للبنسيون بالجين والزبد والسمن والدجاج - واليه لجأت عندما ضاقت بها القرية حين أواد جدها أن يزوجها من عجوز ميسور - وقبل ذلك حاول زوج أختها ، يعد وفاة والدها ، أن يأكل أرضها لكنها زرعت الأرض بنفسها - وفي هذه وكان عامر وجدى أول من أستقبلها في البنسيون ، فهو الوحيد على المرتب عامر وجدى أول من أستقبلها في البنسيون ، فهو الوحيد على الصعيد الردزي – من بين المجائز الثلاثة الجدير باستقبالها ، وكان لها من المبته وافضت اليه بكل أسرارها ، وطل هو يكرر دعام لها بأن يحفظها القرطوال الرواية ،

وبمقدم زهرة دبت الحركة في البنسيون ٥٠ فوراها ومن أجلها جاه سرحان ، وبعده جاه حسني علام ثم منصور باهي ، وحولها ، بصورة أو باخرى ، دارت شسبكة الملاقات المقدة بين كل نزلاه البنسيون ٥٠ ومن الوهلة الأولى سنحس من شخصيتها القوية وكلماتها المحددة الواضحة التي لا تتلام أحيانا مع مكوناتها الشخصية بأن الرواية تحمل زهرة دلالات رمزية عديدة ما تلبت أن توميء بها بين لعظة واخرى كلما عنت لها الفرص و ايصادات تصل في بعض الأحيان الى حد الافصاح و ولمحت زهرة فقلت لنفسى (نها ممثلة الثورة الأولى ، وتذكرت كيف دعت لها أهلي مرة وكيف لفحنى صدق الدعاء وحماسة البرى ، » (ص ٢٣٥) والرواية لا تتعارض ممها فحسب و ولكنها تجعلها معووا الأحداثها ، وتقود القارى الى تحديد موقفه من الشخصيات المختلفة طبقا لموقف هذه الشخصيات منها ، وهي مناوجهة الانفعالية تصلح لذلك ، لأنها الفتاة المسكينة المظلومة المكسورة البختاج المحتاجة للحماية من تلك الطيور البعارحة التأثية للاتفضاض علمكسورة لنختاج المحتاجة للحقائف الأبوى منها ، للدك فانها سالرواية — تتعاطف مع عامر وجدى لموقف الأبوى منها ، وتحتم منصور ياهي لاحساسه العبيق بها ، وتدج كل من طلبه مرزوق لتشريره بها وخيانته لها وموقفه الجبان منها ، وتحتقر سرحان لتشريره بها وخيانته لها وموقفه الجبان منها ،

وقد يبدو من الوهلة الأولى أن هذا الموقف يجنح بالرواية بعيدا عن الصدق الفني والموضوعي مما • وأن الكاتب يحسل شخصية فلاحة حلوة جاهلة أكثر مما تحتمل ، لكن النظرة الفاحصة التي تتعمق الرواية ككل قد تشجب هذه الأفكار الأولى • فعلى صعيدى كل من الحدوثة الظاهرية المباشرة والبناء الفكرى الكامن وراء جزئياتها سنجد أن موقف زهـــرة والموقف منها مبرران الى حد ما ٠ فهي على الصعيد الأول تملك بذرة شخصية متمردة عركها الحقل والسوق معا ٠ تنتزع أرضها من روج أختها لتزرعها بنفسها • ثم تتمرد على تلك الزيجة القاسية وتهرب الى المدينة • زادها فيها حديث أبيها القديم لها عن كل شيء فيهسا (اس ٧٥) ثم تحذيرات عامر وجدى وتصائحه ودعاؤه الدائم لها « فليحفظك الله » ، ومن ثم فليس غريبا ان تذود عن شرفها بعناد بغل وصلابته • وليس غريبا أيضا أن تقع في أحابيل كلمات سرحان البحيري المسولة وأن تصون خلال مغامرتها معه عفافها ١٠ أما على الصعيد الآخر فان جذورها القروية التي حبتها من السقوط هي التي تهبها هذا الثراء بالدلالات ٠٠ تلك الفلاحة الجلوة الجاهلة الحالمة بالتعليم والنظافة والأمل ، والتي يبرر جمالها الراثق القوى الوديع ولع الجميع بها وتهافتهم عليها؛ ورغبة الشنبان منهم فيها ٠٠ كل يفكر فيها بالطريقة التي تتوافق مم رؤاه وتصوراته ٠٠ وختى باثم الجرائد محبود العباس الراغب في توسيم آفاقه بشزاء مطعم بنايوتي ، يتوق هو الآخر الى الاستيلاء عليها الأنها أدركت أنها ستعود معه الى مثل حياة القرية التي هربت منها (ص ۷۱) والتي صارعت بمرارة حتى لا تعود اليهـــا « لن أرجــع ولو رجع الأموات » *

وتعمل زهرة في البنسيون لتعيش من عرق جبينها ٠٠ خادمته في الظاهر لكنها تتربع في الواقع على عرشه ، تقف مليثة بالثقة كمعدن غير قابل للكسر • فهي الوحيدة التي تنجو من مأساة السقوط والضياع التي تلتهم كل ساكنيه • وهي الوحيدة التي تخسرج في نهاية الرواية أكثر نضجا وأكثر قوة مما كانت عليه في بدايتها • وهي الوحيمة التي و لم يضم وقتها سدى فان من يعرف من لا يصلحون له فقد عرف بطريفــــة سحرية الصالح المنشود ، (ص ٢٧٩) ٠٠ هي الوحيدة التي تخرج من البنسيون أشه صلابة مما دخلته وأكتر وعيا • بعد استفادتها من كل الصراعات التي دارت حولها والتي شاركت فهيا ٠ فهي مدهشة وذكية وقوية (ص ٤٠) جميلة ولكنهـا خفير ذو قبضة حديدية (ص ١١٠) « في سن طالبة جامعية وكان ينبغي أن تكون كذلك » كما يرى منصور (ص ١٤١) اما سرحان البحيري فانها تذكره بموسم جنى القطن في قريته ويراها و فلاحة بعيدة عن منبتها ٠ غريبة في بنسيون ٠ كالكلب الضال الأمين في سميه وراء صاحب » (ص ٢٠٦) ١٠ أنعشت قلبه من الوهلة الأولى ٠٠ أنعشته بعد أن مل صفية بل قرف منها ، وعانقت الشهرة في داخله الحب فنصب حولها الشباك ويمد قليل أحس بأن داخلة الحب فنصب حولها الشباك وبعد قليل أحس بأن الصنارة قه نشبت فانتقل وراءها إلى البنسيون • فازدهر الحب بينهما • لكنها أدركت أنه ينظر اليها من فوق كالآخرين (ص ٢٣٠) فقررت أن تتعلم ، وواصلت الدروس بهمة وعزيمة خارقة ٠٠ ورفضت أن تتزوج به زواجا عرفيا ٠ بل لقه داست على قلبها عندما علمت بخداعه لها ٠ وبصقت في وجهه ولطمته عليه بقوة مذهلة (ص ٢٥٥) بعد أن عرفت أن مدرستها قد اختطفته منها • ورغم كل ذلك لم تضعف • بل هذه خرجت من التجربة المحنة وهي مازالت مصرة على مواصلة تعليمها عازمة على تحقيق ما تريد ٠٠ أن تتعلم وتعمل وتجه ابن الحلال الجدير بها ٠ فغايتها المنشودة هي العثور عليه كما يقول عامر وجدى (ص ٢٧٤) وهو موجود الآن في مكان ما ولعله يتحن اللحظة السعيدة المناسبة ٠٠ أسا هي فقد عرفت من لا يصلحون لها بالتالي فقد عرفت بطريقة سحرية الصالح المنشود ٠٠ وتتركها الرواية بعد أن انضجتها الأيام الأخرة آكثر مما أنضجتها أعوام العمر جميعا ٠٠ تتركها وهي عازمة على الرحيل في الصباح ، قائلة بثقة أنها ستكون أحسن مما كانت هناك (ص ٢٧٨) وعامر وجدى يحمد الله على ذلك مؤكدا «أن أنساك ما حبيت أيدا » فمن أجلها عاش وحتى يراها بهذا النضج فنيت حياته • • تتركها الرواية بعد أن تأكدت من أن النماذج التى ضمها البنسيون لا نصلح لها • • لا سرحان البحيرى ولا حسنى علام ولا حتى منصور باهى ، فقد رفضت الزواج منه عندما عرض عليها ذلك ، ورفضته بحزم • • لتواصل مزودة بهذه الخبرة التى اكتسبتها من القرية حياتها الجديدة • • ولنبتقل الآن الى الشبان النلائة الذين تاق كل منهم الى الاستيلاء على زهرة بأسلوبه الخاص • • ولنبدأ بآخر المنقود في الطبقة الاقطاعية زهرة بأسلوبه الخاص • • ولنبدأ بأخر المنقود في الطبقة الاقطاعية الذاوية • • لنبدأ بحسنى علام •

ہ ۔ حسنی علام :

هو راوى القسم الثاني من الرواية بالرغم من وفوده الى البنسيون بعه سرحان البحري الذي تأخر قسمه الى نهاية الرواية حتى يساهم توقف القص في الأقسام الثلاثة الاولى على خبر مصرعه في جذب انتباه القارى، وخلق درجة من التوتر في متابعة الاحداث ٠٠ ويبدأ القسم الذي يرويه حسني بتقديم ملامحه الداخلية بعد أن تعرفنا من قبل على أهم ملامحه الخارجية ١٠٠ لما ثة فدان والمشروع الذي يرغب في أنشائه ٠٠ يبدأ هذا القسم منذ اللحظة الأولى في تجسيد تلك اللامبالاة القناعية التي تخفى سيعار الغضب والقرف والاحسياس بالضياع ٠٠٠ يبدأ في تجسيه ذلك من السيطر الأول ۽ فريكيكو لا تلمني ٠٠ وجه البحر أسود محتقن بزرقة • يتمز غيظا • يكظم غيظه • تتلاطم أمواجه في اختناق ، يغلى بغضب أبدى لا متنفس له ٠٠٠ يضطرم بباطن محشو بأسرار الموت ونفأياته ، (ص ٨٧) ٠٠ ليس ما يراه حسنى من شرفة سيسيل بهذه الصورة وجه البحر ، ولكنهسا صورة لأعماقه المضطربة بالغضب والاختناق والاحساس بالضياع • بعد أن عرفته مرفت قريبته الحمقاء ذات العيون الزرق التي قررت أن تختار عريسها على ضوء الميثاق بقولها وغير مثقف والمائة فدان على كف عفريت و ورفضت عرضه عليها بالزواج فطار صوابه ٠٠ أيقظه هذا الرفض على واقعه الدامي ، ملقيا في في وجهه بذلك السؤال البسيط الفريب ٠٠ ما قيمة الأرض الآن ؟ ذلك السؤال الذي يحاول دون جدوى أن يزيحه بعيد لكنه ما يلبث أن بعود ملحاً في صورة جديدة « فريكيكو ٠ لا تشغل بالك بأشياء تافهة ٠ الخطأ انتى صادقت زمنا عدوا وأنا أحسبه صديقا ٠ ولكني سعيد بحريتي ٠ لقد قذلت بي طبقتي الى الماء والقارب يميل الى الغرق • ولكني مسعيد

بحريتي • لأولاء عندي الطبقة. أو وطن أو واجب • ولا أعرف عن ديني الا أن الله غفور رحيم » (ص ١٠٩) •

هذا الكائن الغريب الذي قذفت به طبقته الى الوجود وهي تتحشرج بأنفاسها الأخبرة لا يشمر بالولاء لهذه الطبقة التي تلفظ آخر أنفاسها س يه به انه على حدد تعبير منصور باهي جناح من النسر الميض ، لكنه جناح ما زال يرفرف ولا يخلو من قدرة على الطيران وينقم هذا الجناح على الجسم الذي شماخ ينقم على هذه الطبقة التي أنجبته ثورة ٠ لم ٧ ٠ كر تؤديكم وتفقركم وتمرغ أنوفكم في النراب يا سلالة الجواري ١٠ اني منكم وهو قضاء لاحيلة لي فيه ، (ص ٨٧) بل انه يعتزم أن يقطع أسبابه بهذه الطبقة نهائيا ٠ وأن يبحث عن مشروع يستثمر فيه أمواله بالاسكندرية عازما على ألا يعود لطنطا ، لا ليقبض تقودا أو يبيم ارضا فلتذهب بذكرياتها الى الجحيم » (ص ٩٦) ٠٠ فلا ولاء عنده لهذه الطبقة ، ولا ولاء عنده لوطن ، فهو يرى أن أغلب مواطنيسه الأعزاه يخدمون في جهة ويعملون لحساب جهــة أخرى (ص ٨٩) ٠٠ ولا ولاء عنده أواجب ، بل لا احساس لديه بالواجب أصلا . منذ الطغولة الناعمة المدللة التي حرص عمه على أن يوفرها له لأنه لم ير أمه وتركه أبوه وهو في السادسة ٠٠ ولم ينفعه زجر أخيه ولا تأديبه المستمر له على هروبه من المدرسة وفشله فيها ٠ لذلك فهو يكره سيرة الشهادات ٠ ويشعر باستعلاء فارس تركباني يعيش بين رعاع ، صقل الحظ بعضهم ، نفس الحظ الذي ينفخ شمعته لتنطفي، (ص ٩٩) ،

وهو يحس احسساسا عيقا بذبالة هذه الشمعة الموسكة على الانطفاء ولا يجلد أمامه من سلبيل غير استنفاد كل وهجها قبل أن تنطفي و فيزور ما يسميه بمراكز الاشعاع الأصيلة ، ويعنى بها المواخير وبيوت القوادات و معتبرا جميع النساء حريما متنقلا لمزاجه بعد ما رفضت مرفت الزواج منه ففضل أن يبقى عازبا الى الأبد لا يرتطم من جديد بلفظة (لا) و معتقدا أنه ينفت عن غضبه الكظيم باغراقه التام في الجنس واخراجه اللسان للدنيا ومن عليها و لكن الملل ما يلبت أن يزحف فوق هذه الحياة ، فما أضيق الاسكندرية في عيني سيارة مجنونة و بعد فيها كالهواه ولكنها انقلبت الى علبة سردين و الليل يتبع النهار في اصرار غبى ولكن لا هيه يحدث على الإطلاق و وزعم أن السماء تنزين لي وم برداه والطقس كالبهلوان لايمكن التنبؤ بحركته التاليسة ، كل يوم برداه والطقس كالبهلوان لايمكن التنبؤ بحركته التاليسة ، والنساء يقبلن في الوان لا حصر لها و فلا شيء يحدث على الإطلاق والنساء يقبلن في الوان لا حصر لها و فلا شيء يحدث على الإطلاق والتساء يقبلن في الوان لا حصر لها و فلا الانتفاضات الأخيرة التي

قبل عن البجئة قبل السكون الأيدى ، (ص ١٩٢٣) . ويرغم كل هذه الغزوات النسائية القاصرة على مواجع الدعارة باللجقة الموت والفسياع ويسر الوقت دون خطوة بعدية يخطوها لتحقيق مشروعه ويرع العام ماريانا عليه في شراء مقهي (الميراماد) و فالأجانب يصفون اعمالهسم ويرحلون وعليه أن يرث بعبورة أو باخرى فلو لهم المنهارة و وهو بالفسل يرث أحد هذه الاشلاء عندما يشترى الجنفواز بعد أن تؤكد له المنبين الذين يفعون اليه مصميل ينقود البترول و وينتقل من البنسيون للقامة المناهم منه المنهى التي ورثها عن سرجان المبحرى و ينتقل من البنسيون معها بعد أن المنحرى الجنفواز و وأحس بأن معالم الطريق قد وضحت منها بعد أن المنحرى الجنفواز و وأحس بأن معالم الطريق قد وضحت فكل ما يعد أن يحن اسرحان فليت من يحرث وليعش من يعيش وليعدا بعود البخونية حتى الصباح في آخر يوم في السنة وفييش هذه اللبنة المجتونية الطويلة قبل أن تهب بغضة ربع تطبع بذبالة

وبناء على هذه الحياة تتحدد خريطة علاقاته في البنسيون • ومن ثم نجد أن أواصر العلاقة لا تقوم الا بينه وبين طلبة مرزوق الذي يصر دائما على تسميته يطلبة بك ٠٠ فهو د الشخص الوحيد الذي يضمر له حبا واحتراما وهو يقوم أمام عينيه كنمثال أثرى لملك قديم دالت دولته وولى زمانه ، ولكنه يحتفظ بكافة مزاياه الذاتية » (ص ١١٨) ١٠ أما بقية شخوس البنسيون فلا تقوم بينه وبين أي منهم علاقة تذكر ١٠٠ اللهم صوى احترام ماريانا الزائد له ونفاقها اياه ٠ وهي في الحقيقة لا تحترمه مي بل تحترم فيه ماله وطبقته وتريد مشاركته مشروعة ٠٠ وهو يبادلها أيضا هذا الاحترام ولكنه ايضرب بنصائحها عرض الحائط ٠٠ أما زهرة فقد حسب أنها سبقم في غرامه منذ أول نظرة ؛ ولذلك طار صوابه عندما الم تستجب للااعباته التي تحولت الى توسلات ما لبثت أن رفضت أيضا بازدراء واضحاء فاشملت أعماقه بالفيظ و في: سراى علام بطنطا عشرات من أمشالك الا تقهدين ؟ أم اترين تقافظي أدون الكفساية ياروث الجاموسة » ("ص ١٠٣) ١٠ ولا يفلت. عامر: وجدى من هذه الكراهية « الواقع أننيٰ لا أحب قلاوون الصحافة ، وهيهات أن أوفق على خرر ما دمت أصبت على ترجهه » (ص ١١٦) ٠٠ وهو يكره المتصور أيضاً برغم عدم احتكاكهما مغان ولا عبيت أن يكون هذا هو نفس موقف طلب مرزوق « شهادة عالية جديدة ٠ وسيم دقيق ولكنه خلز من الرجولة وهو أيضا مِنْ الرَّمَاعِ الْمُسْقَوْلِينَ وَفَيْ تَنْخَطُّهُ عَايِمُونَ بِلَكُمَةً ﴾ لذلك فهما يتبسادلان

كراهية صامتة • فحسني يحتقر انطوات وغروره وانوتته • وما يحلى به نفسه من أدب ظاهرى رخيص وقد سمعه مرة في الراديو فهاله صسوته الكاذب مثله والذي تحسسبه صادرا عن فارس خطيب (ص ١٢٥) • أما سرحان فانه يكرهه من أول يوم • • قد تهنط كراهيتي له لدرجة الصفر في الأوقات التي يفتح في فيها قلبه المطبوع على الألفة والماشرة ، ولكن سرعان ما يرجع الحال الى أصله • ولا دخل لزهرة في هذه الكراهية فهي أتفه من أن تجعلني آكره أو احب انسانا • ربسا لصراحته العمياء أحيانا • وربما لاصراره على الإشادة بالدورة لمناسبة ولفير مناسبة • لذلك أحيارا أو احب الساكوت » (ص ١٢٠) •

وهو لهذا يعيش في شبه عزلة قابعا في منفاه الاختيارى ببنيانه المحكم ورأسة الكبير المنتفخ وتربعه على كرسيه كأنه حاكم ١٠ أجل حاكم ولكن بلا ولاية وبلا محترى ١٠ نشأ بلا رقيب حقيقي فاجتاحه اللهو ، ومتاخرا ، أن الزمن عدو وليس بالصسديق الذي توهمه • فيندفع في لهوه المجنون بلا حدود ١٠ محاولا احيا، عهد خليفتنا خالد الذكر هارون الرشيد ، اكن عصر الرشيد انقضي • وها هي الحقيقة تنهبر أمامه ١٠ غير متفف والمائة فدان على كف عفريت ١٠ فيطير صوابه ١٠ يستقط من عبائه محطما • معانيا من فقيل الثقة • مترهما بأن الجميع يحيطون علما وفضله ورفض مرفت له ١٠ فيظل ينحدر وينحدر وينحدر ممللا النفس بقشرة صميكة من اللامبالاة المناطقة في لزمته المتكررة وينحدر ممللا النفس بقشرة صميكة من اللامبالاة المناطقة في لزمته المتكررة خطة الإليم هو الذي قذف به الى الوجيدة في البنسيون ، فيهرب الى التعليق ١٠ ولذلك فما عاد يصلح للحياة في البنسيون ، فيهرب الى سراديب الليل حيث تعشش الخفافيش التي يختفها الضوء ١٠ ولنتقل الآن الى منصور باهى •

٦ _ منصور باهي :

اذا كانت مأساة حسنى عسلام وليدة قلف طبقته له الى الوجود والقارب موشك على الفرق ، فأن مأساة منصور باهى نابعة من داخله ، من احسامه المبيق بالفسف ومن عجز ارادته عن الارتفاع الى مستوى وعيه ، هذا العجز الذى يدمر حياته والذى يطل علينا منذ الكلمات الأولى للقسم الذى يرزيه ، قضى على بالسجن في الاسكندرية وبأن أمضى العمر في انتحال الاعذار ، ، ومأساة منصور تلك وثيقة الصلة بمأساة صابر في (الطريق) وعمر في (الشحاذ) وأنيس في (ثرثرة قوق النيل) ،

فهي من نفس الجنس الذي تنتمي اليه مشكلات هؤلاء الأبطال • ولذلك فانها تحتدم في داخله بصورة مستمرة فيحس بأن المغن يجرى مم الهواء ولَمله يصدر أصلا من داخله • وهو بالفعل يصدر من داخله الذي تعبق في كل أرجائه رائحة العفن الحبيثة • والذي تضطرم فيه عشرات الرغبات والأفكار يقتلها التردد الطويل بين الأقدام والأحجام ، والاستسلام للواقع الذي يرفضه فلا يجه بدا من انتحال الاعذار والماناة من الاحساس بالندم والتمزق والضياع الذي يميش منصور في جحيمه طوال الأيام التي يقضيها في البنسيون · لا تخفف منه تلك المحاولات الساذجة المسمة بالمناد الطفولي لتبرير ضعفه وعجزه مما ٠ فتحت وطأة عمى الكبرياء يحاول أن يقدم نفسه بأنه لم يستمر في كفاحه القديم لأنه كف عن الايمان به • ويخفف هذا التبرير من آلامه لكنها توسوس كجرح قديم ما يلبث أن ينفجر كلما هاجت أحزان الماضي القديم • هذا الجرح الذي يسقط من جديد فيكتوى منصور بنيرانه طوال فترة اقامته في البنسيون ووالذي تمتد جذوره إلى الفترة التي كان فيها طالبا بجامعة القاهرة • في هذه الفترة عرف أستاذه فوزي • وعرف معه ه بنيان من الأفكار راسخ الأساس • صراعات طبقية ٠ أحلام دموية ٠ كتب وتجمعات ٤ ٠ وفي هذه الفترة أيضا عرف دريه ٠ أحبها وأحبته ولكنه ضعف أمام حب فوزى لها ٠ تيقن من ضرورة أن يصارحه بأنهما متحابان لكن ارادته لم ترتفع أبدا الى مستوى هذا اليقين • وفجأة انتزعه أخوه الأكبر _ وهو ضابط أمن كبير _ من هذا الجو عنوة « ولا كلمة · سأقتلمك من الوكر · ألم تسرع بأمك الى القبر ؟ ستذهب معى الى الاسكندرية ولو اضطررت الى أخذك بالقوة ، فانك غر جاهل ٠ ماذا تحسيهم ؟ أيطالا ! هه ؟ الى أعرفهم خيرا منك ،ستذهب معى طوعا أو كرها ، • و ينتزعه أخوه من هذا الجو عنوة • ويصحبه الى الاسكندرية حتى يكمل دراسته بها ثم يعمل مذيعا باذاعة الاسكندرية ٠ ويقدم بها برنامج و أجيال من الثورة ، معللا النفس بأنه ما عاد يؤمن بهذه الأفكار القديبة •

لكن ها هو الأخ الأكبر ينتقل الى القاهرة ، فيتقل منصور _ بتوصيته ؛ للاقامة في بنسيون (ميرامار) قاطنا آخسر الحجرات الثلاث المطلة على البحر ، وها هو الماضي يتفجر أمامه من جديد ذات صباح في صورة خبر صفير يلقى على مسمعه همسا د قبض على أصحابك أهس ، ١٠ تعقبه كلمات لزجة تشنى على حكمة أشيه ، فنمم الحكيم أشيه ، ويستيقظ هذا الماضي بضربة واحدة ليميش منصور من جديد في قلب دوامته وبين ذيوله الباقية . ويدع عقب سماعه الغبر الى القاهرة ، ويذهب الى منزل فوزى حيث

المستقبلة زوجته درية ، فيعرف منها أنه قد قبض عليهم جميما ، وانهــــا أصبحت وحيدة بلا مورد ، فقه كان فوزى أستاذا مساعدا بكلبة الاقتصاد ولكن بلا مدخرات ٠٠ وكان لابه مما ليس منه بد فحوم الماضي دفعة واحدة حول الجو المقبض الذي تسبح فيه الحجرة • واجتاحته العذابات القديمة وهو يحدثها عن محاولاته الفاشلة في العودة يعد ما انتزعه أخوه من بينهم عنوة ٠٠ حيث قيل وقتها أنه يسمى للعودة ليعمل عينا لأخبه ، وباءت المحاولات بالفشل ٠٠ وها هو الآن يكنوي بنيران الاحساس بأنه كان يجب ان يكون معهم ٠٠ ولكنها تقول له بحزن بانه لا جدوى من تعذيب نفسه فينصرف معتزما أن يماود زيارتها من جديد • وفي الليلة نفسها تأتيته فكرة كتابة برنامج عن (تاريخ الخيانة في مصر) ٠٠ وفي هذه الليلة أيضا اتضحت في أعماقه الصورة الرئيسية لمكونات عذابه ١٠٠ أن تؤمن وأن تعمل فهذا هو المثل الأعلى • الا تؤمن فذاك طريق آخر اسمه الضياع • وأن تؤمن وتعجز عن العمل فهذا هو الجحيم ، (ص ١٦٢) • وطول فترة اقامته في البنسيون يعيش في جحيم هذا العجز الوهيب الذي تقصر فيه الارادة عن الارتفاع إلى مستوى الوعي • • هذا القصور الذي أفقده في الماضي حبه القديم لدرية ، بل حبهما المشترك معا ، فلو ارتفعت ارادته الى مستوى وعيه ساعتها وخاطب فوزى لانقليت حياته رأسيا على عقب • ولو ارتفعت ارادته الى مستوى وعبه عندما حاول أخوه أن ينتزعه من جو القاهرة وأفكارها ، وفعل ما يستوجبه وعيه الذي تفجر عبر تلك الصرخة الغاضبة « انك تقضى على الى الأبد ، لتغرت صورة حياته كلية ٠٠ لكن اليوم لا يكاد يتحرر من الاحساس بالذنب الذي سيطر على حياته منذ عجزه تركه سادرا في ضياع ما لبث أن استحال الي جحيم ٠٠ وها هه قر في نفسه أنه هو الذي أسرع بأمه الى القبر ٠٠ ذلك الاحساس الجهنسي الذي يتغذى على اليأس ، واليأس يدفء للتهور ولأن يداوى المريض الداء بالداء ٠٠ ومن هنا يجه نفسه مندفعا في تيار من الحباقات التي لم تجر له في بال ، فتهتف بدرية ، اني أحبك كما أحبيتك في زماننا الأول ، ولما تصعقها المفاجأة ، يعلل النفس بأنه سيجد في الرسائل شجاعة أكثر •

حتى هذه اللحظة لم يكن منتبها لذلك الصراع الذي يتلاطم في باطنه الى ما يجرى في البنسيون ١٠٠ كان والذي دفع منصور باهى الى وصفه يعيش فيه بجسمه فقط و يشغله عنه بأنه و يبدو ملتصقا بذاته فوق ما يتصور المقل ٤ (ص ٢٣١) حتى استيقظ فجأة على أصوات المركة الأولى التي دارت في البنسيون بين صفية بركات وكل من صرحان وزهرة على ورعن بتفاصيل القصة فوجد نفسه يهتف « الخيانة هي الخيانة على الخيانة ع

اى حال ، • • ووقع القول من مسبعه موقسا غريبا فاجعا ، وجد له في فهه طعم السم وعواقبه ، فحنق على سرحان ضمن حنقه على نفسه ولعنه ألفه لمنة (ص ١٦٧) • • ومن هذه اللحظة بدأ متابعة تصرفات سرحان • وأخذ يصب عليه كراهيته لنفسه ، وضيقه بالعذاب الذي يعيش فيه اذ وجه فيه بديلا تعويضيا لنقبته على نفسه ولاحساسه المريض بالذنب وبيات تنح كراهيته لسرحان بعوازاة افضاسه في الحجافات مع دريه ، فلولا أنه على جزءا كبيرا من مأسساته على مشجب سرحان البحيى ، لما ستطاع أن يضى في الشوط حتى آخره • • وبدأت الكراهية تستعريف في الشوط حتى آخره • • وبدأت الكراهية تستعريب أن تكون كذلك • واعجابه باعنزاهما التعليم ، بقوة ادادتها وثقتها يشهمها وتصميمها الراسخ على فعل ما تعقد ، ذلك لأن الصعود يذكر بالهبوط والقوى بالفسف • والبراة بالمغن • والأمل بالياس • وللمرت التائية لم أجه من أصب عليه جام غضبي الا شخصية سرحان البحيرى ، و

وتكررت لقاءاته بدرية في حديقة الحيوان - كالزمن الماضي - وتحت شجرة الكافور في كازينو الشاطئ. • • جامته هربا من أن تبقى وحيدة مم رسائله التي أرسلها. بعد زمانها بأربع سنوات ولشخص لا وجود له ، ولكنه يؤكد لها أن هذه الرسائل تتضمن أشياء تتجاوز بطبعها الزمان والمكان ٠٠ وهو ضعيف وتعيس ، فهو في رأى الآخرين جاسوس وفي رأى نفسه خائن ٠٠ هاهي لمبة الاعتراف تؤتي ثمارها ٠٠ ويلمس حديثه ذاك وترا حساساً في أعباقها • فهي الأخرى يعزقها الحلاصها الزائف • وتعتقد انها خائنة منذ قديم الزمان ٠٠ خائنة بسكوتها على حب فوزى بينما كانت تحب منصور ٠ خائنة باخلامها الزائف له ٠٠ ما هما يمرزان السقوط وبفلسفاته ، ومن ثم يته هوران مما بأكثر مما تصورت كما تعترف هي (ص ١٧٠) خاصة وقد وجد منصور في أعماقه بعد ما أحس بأنه جوهو مأساتهما أنهما يتمزقان بلا سبب حقيقي و رغبة طاغية تدفعه إلى الحضيض كأنما الحضيض غاية منشودة تطلب لذاتها • أو كأنما الجحيم أمسى هدف الانسان النهم الى السعادة » (ص ١٧٠) ٠٠ فانحدرا معا حتى زكمت رائحة انحدار هما الانوف • وحتى وصلت تلك الرائحة الى الفائب خلف الأسوار فأرسل الى زوجته يمنحها الحرية لتتصرف في مستقيلهها كما تشاء ٠

عندلله انفجر الجرح ٠٠ فهاهو الطلاق الذي على عليه كل شيء يأتيهما وحادة ليضعه من جديد فوق الحافة الحرجة الجهنمية ٠ عليه أن يتخذ

قرارا فالحلم يستأذنه لينسرب الى عالم الحقيقة • ولكنه غير سيميد « يجب أن أكون صريحا مم نفسي ، بل أبد ما يكون عن السعادة ! إني قلق وخائف ٠٠ وليس ما بي شعور بالندم أو الخجل ٠٠ انه ملتصق بذاتي دون غيري ٠٠ ملكي الشخص ٠ واذا لم أكن في موقف دفاع عن سمادتي ففي أي موقف أكون ؟ ٠٠ وبلغ الحوف والقلق بي مبلغا لم أعه أكترت معه لعواطفها أو حتى مجاملتها ٠٠ أفقت من سمرها كأن هراوة صكت رأسي • تحررت من سطرتها • وارتفعت في باطني القلق المضطرب المذعور موجة صوداء منالنفور والتمرد والقسوة ٠ لم أجه لذلك تفسيرا الا يكن الجنون نفسه • فقلت بهدوء مخيف • • دريه • • لا تقبل هبته الكريمة » (ص ١٨٧) • • عنداك حملقت في وجه ذاهلة غير مصدقة تعيسة غاضبة ٠٠ زلزلتها الكلمات فطلبت تفسيرا ٠ لكنه ليس لديه ما يقوله صوى انه يكره نفسه ، وعليها ألا تقترب من رجل يكره نفسه ٠٠ فقه استيقظ تحت وطأة المفاجأة الى غرقه في بشاعة الحيانة حتى الأذنين فكره نفسه ٠٠ ولم يفب عنه في لحظة الفراق الاخبرة بعد أن تركته تميسة غاضبة « ذاك الكائن المخلخل المقهور الذي يختفي في تيار السابلة هو حب الاول وربما الاخير في هذه الدنيا ٠٠ وباختفائها هوى الى الحضيض » (ص ١٨٩) ٠٠ وتحت وطأة الاحساس الرهيب بالذنب والميانة والرغبة في التمويض والانتقام من الذات معا • يمرض على زهرة الزواج منه بعد تخل سرحان عنها ٠٠ يعرض عليها الامر باخلاص وجدية ، لكنها لا تستطيم أن تقبله • وتنصحه بالعودة الى فتأته، فيرته من جديد الى فراغ ١٠ الى دوامة السقوط والضياع ٠

ومو يمى سقوطه ذاك ، يعيه ويحاول أن يقهره لكن دونما جدوى - يعاول أن يقهره لكن دونما جدوى - يعاول أن يقتله في شخص سرحان المحيى الذي قال لنفسه الويل له اذا غدر بها ، و وتلكته بفتـة فكرة غريبة منحرفة ، وهي أن يضـهر بها لينزل به المقاب الذي يستحقه » (ص ١٧١) ، وهاهو يفدر بها فعلا – على سميدى الاسل والبديل معا – فيبصتى « على وجهه وجه كل وغه وكل خائن » (س ١٨٤) ويشتبكان في عراك عنيف ، لكن المراك وحام لا يشفى غليله - فهو منفبس في حاة هذا المراك منذ أمد طويل دونما جدوى ، لذلك فانه يريد أن يقتله ، لا نه موقن من أنه الجرة المسأم التي يتندوى بها الهذا فطيف اتمام مراسيم قتله يداعبه في أحلام يقطة ، ويقول لهذا الطيف اللمن : « ليس من أجل زهرة « ليس من أجل زهرة « ليس من أجل زهرة « ليس من أجل ذهرة أنسيت ؟ • ويجتاحه شعور المهاجر الذي ودع المدينة بكافـة

همومها ٠٠ ثمل بهذا الشعور وتيقن من ضرورة الإجهاز عليه فقتله » (ص. ١٩٧٧) اكنه لا يقتله الا في الحلم فقط ١٠ فعند تنفيذ الجريمة الحقيقية يجد أنه قد نسى المقص الذي قرر أن يجهز به عليه ٠ نسسيه في البنسيون فتضاعف غضبه على نفسه ، وعلى السكران ب سرحان بالمنم بغيبوبة لايستحقها ١٠ وجن جنونه فانهال عليه بطرف الحذاء في شتى اطرافه حتى أفرخ غضبه وهياجه ٠ وتراجع الى السياج وهو يترنج من الاعياء مرددا : « لقد قضيت عليه » ١٠ كنه في الواقع لم يقض عليه ١٠ ولا حتى استطاع أن يقدم للمحكمة مبررا جديا لرغيته في قتله ٠٠ ولا حتى استطاع أن يقدم للمحكمة مبررا جديا لرغيته في قتله ٠٠

ان منصور - كما يقول عامر وجدى - فتى رائم ولكنه يعانى داه خفيا وعليه أن يبرأ منه (ص ٢٧٨) وهو حقا يعانى من داه العجز المضال ٠٠ ومو حقا يعانى من داه العجز المضال ١٠ ومعاناته من هذا العاه هى التى تدفعه الى حب زهرة التى عشر فيها على ومعاناته من هذا الداه هى التى تدفعه الى حب زهرة التى عشر فيها على وفي قدرتها على تحقيق هذه الفايات ١٠ فهى الرجه المناقض لضعفه ومن ثم يحتره على علاقته مع درية بعد طلاق فورى لها ١٠ وهو يدرك هذا الاستمراد في علاقته مع درية بعد طلاق فورى لها ١٠ وهو يدرك هذا والمستمراد في علاقته مع درية بعد طلاق فورى لها ١٠ وهو يدرك هذا والمنه فعيف مبتلى بالاحساس بالذئب والخيانة ١٠ وتتركه الرواية وهو يعانى من هذا الاحساس بالذئب والخيانة ١٠ وتتركه الرواية وهو فقبل ١٠ تترك عدام المحسول على مستورة بعنونية أن يفتك به ولكنه الارتفاع الى مستوى وعيه ١٠ وبعدما فشل في أن يكون كفه ! للزواج بزهرة أو الحصول على احترامها الحقيقي ١٠ فلو سقط الفوء أمام عينيها على القتيل المنتجر صرحان ١٠

٧ ... سرحان البحيى

اذا كانت ماساة منصور باهى مرتبط بوشائج عديدة بابطال روايات نجيب محفوط الأخيرة قان ماساة البرجوازى الصغير الذى تصعقه رغبته في التسلق والحصول على مزايا الطبقة العليا ٥٠ هي ماسساة محجوب عبد الدائم (في القاهرة الجديدة) وحميده في (زقاق المدق » وحسين في (بداية ونهاية) ٥٠ هي نفس ماساة مؤلاء الإبطال القدامي ولكنها الطبعة الجديدة من عده الماساة ٥٠ آخر طبعة منها ٥٠ طبعة الستينيات بملامحها الخاصة وسباتها المبرة ٥٠ لأنها تقدم لنا صورة الانتهازي الذي حاول أن يستدل الدورة الانتهازي الذي حاول

فسرحان البحيرى كان عضوا بهيئة التحرير ثم الاتحاد القومي وهو اليوم عضو لجبنة المشرين بالاتحاد الاشتراكي • وعضو مجلس الادارة المنتخب عن الوظفين والمتطلع لحل مشكلات انسال • وكنه يرغم كل ذلك يشتركي مع زميله ، الذى لا يفرق بين الوقد والمنادى الأهلي ، المهنس على بكير في محاولة سرقة لورى من الفزل يبيمانه في السوق السودا • معتقدا أن مال الشركة التي يمعل فيها وهي من شركات القطاع المام _ مال بلا صاحب • ويدير خطة السرقة في نفس الوقت الذى يذهب فيه الى المقر المام للاتحاد الاشتراكي لسماع محاضرة عن السوق السحوداء • فشعاره و اربد أن أفيه وأستفيه » (ص ٣٣٢) •

تحت هذا الشعار رافق صفية بركات زمنا ٠٠ عاشا حياة مشتركة عدا يعض المجاملات التي كانت تنفحه بها في المناسسيات والتي عجز ... لظروفه الخاصة ـ عن ردها ٠٠ لا يهم فغيره آخرون يستغلون عشيقاتهم استغلالا فاحشا ١٠ ومن أجل هذا الشعار أيضا تملق طلبيه مرزوق وحسنى علام ، ايني الطبقة التي يحلم بأن يرثها بطريقة ما (ص ٢١٧) ومن أجله أيضا يفامر بالاشتراك في عملية سرقة الغزل لأنه لا قيمة للحياة لديه بلا فيللا أو سياة أو امرأة (ص ٢٠٧) • ولأن الأســـعار ترتفع والمرتبات تنخفض والعمر يجرى (ص ٢٠٩) ٠٠ يوافق على الاشتراك في هذه العملية دون مقاومة تذكر و فمقاومته الحقيقية كانت قد انهارت منذ زمن بعيد ، (ص ٢٠٩) فهو منذ اللحظة الأولى في القسم الذي يرويه يتحرق توقا الى هذه الحياة الرخية المنعمة • أول كلمة في هذا القسم هي د هاي لايف ۽ ٠٠ ومن أجل هذه الهاي لايف التي يحلم بها يضحي بكل شيء • بصفية أولا ثم بزهرة بعد ذلك • فما عرف الاخلاص ولا أرقته يوما عذابات الضمير ٠٠ كل ما يقوده في الحياة قرنا استشمار حساسان للمنفعة ٠٠ قرنان واضحان في جلاء يدفع طلبه مرزوق الى التأكيد على أنه ه وفدى ذكى ٠٠ وما تحت البدلة الا مجنون بالترف » (ص ١٠٨) يؤكله ذلك لأنه بحس من الوهلة الأولى بأنه أحد أبناء القابة التي يتمارك وحوشها على أشلائهم هو وحسني علام وكل أبناء طبقتهم ٠٠ وبهذا المنهج النفعي عاش كل حياته ٠٠ ومنذ أيام التلمذة بالجامعة عندما كان عضوا بلجنة الطلبة الوفدين ١٠٠ لم يكن وفديا مخلصا كما يقرر زميله الوفدي المتعصب رافت أمني ٠٠ وهو لهذا يشك في الجلاصة للاشتراكية منذ الوهلة الأولى بل انه يعترف بنفسه « لم أكن أهتم في أعماقي بالسياسة رغم نشاطي الموقور قيها ، (ص ٢٥١) فهذا النشاط الموقور ليس الا مجرد محاولة لامنلاك بعض المفاتيخ التي قد تقود الى هذه « الهاى لايف ، المبتفاة ·

قلت ان كل ما يقوده في الحياة قرنا استشعار حساسان للمنفعة ٠٠ لهذا فانه يفد الى البنسيون سعيا وراء و شهوة كالتي سافته الى صفية في الجنفواز ، (ص ٢١٥) ٠٠ ورا، زهرة يأتي البنسيون بعد أن تأكد من أن الصنارة قد نشبت ٠٠ وفيه يتطلم إلى التعرف بنزيليه الجديدين والصحاب • • ودائماً تنظر الى الوجه الجديد يمين صياد » (ص ٢٢١) وعندما يبادل ظلبه مرزوق حديثا عاديا لامعنى له يحرص طيلة الوقت على احترامه ومجاملته والتودد اليه ١٠٠ الى كل شيء ينظر بهذه المين المتطلعة الى المنفعة لراغبة في تحقيق الحياة الرخيــة المنعمة بالفيللا والسيارة والمرأة ٠٠ لذلك فهو يحاذر من أن ينجرف مم حب زهرة الى الهاوية فيغرز قدميه في الحافة راميا بثقله الى الوراء • • ويرفض الزواج منها لأنه يرى أن » الزواج مؤسسة · · شركة كالشركة التي أعمل بها • له لواثم ومؤهلات واجراءات ٠ اذا لم يرفعني من ناحية الأسرة درجة فما جدواه ؟ اذا لم تكن العروس موظفة على الأقل فكيف أفتح بيتا جديدا يستحق هذا الاسم في زمامنا العسير ذاك ؟ ١٠٠ أما مرجع تماستي فهو أنني أحببت فتاة غير مستوفية لشروط الزواج • ولو قبلت حبى بلا قيد لضحيت في سبيلها بالزواج الذي أحن اليه منذ البلوغ ، (ص ٢٣٨) ٠٠ وهي ترقض هذا الحب المريب العارى من القيود لأنها تأبي أن يجمل منها امرأة مثل صفية ٥٠ فيوقن من أنهما أن يتلاقيا أبدا « هي تحبه ولكنها ترفض التسليم بلا قيد ، وهو يحبها ولكنه يرفض القيد ، ولا هذا ولا ذاك بالحب الحقيقي الذي تنجمي عنده الارادة والمقل ، (ص ٢٤٦) ٠٠ وهو لذلك ، وطبقا لمنهجه الأثير ، يزن مدرستها بعقل بارد د قدرت المرتب والدروس الخصوصية ، وتذكرت في ذات الوقت يأسي المتزايسة من زعرة ، وفي اسرتها عثرت على الجراء جديد وهو ملكية والديها لعمارة متوسطة بكرموز ع ﴿ مِن ٢٤٤) ثم ينتصر العقل على القلب ، ولا يبقى الا اعلان الخطية .

وقبعاة تتمطل كل المساعد التي أعدتها • تنهار كلها قبل إن يصعد في أحدما في السلم الاجتباعي • وتحطم مصعد الزواج بعد ثورة زهرة في انتقام لله الملية وأهلها الحساب • • ثم ينهار مصعد الثراء مدمرا معه أمنه بعدما تنكشف السرقة ، ويقع السائق في أيدى البوليس ويعترف بكل شيء • وتأتيه هذه الأخبار المقبعة وهو تحت وطلة الخمر ، فيطلب من البارمان موسى المحلاقة يقطع به شرياته وينتحر • وينتحر في نفس الليلة التي غادر فيها بنسيون (ميامان) ألى بنسيون (ايفا) • والتي تعارف في صبيحتها مع منصور بعد أن أعلن غدره لزهره سافرا • وينتحر بعد أن

تتهاوى فجأة كل المساعد التي حلم بأن تنقله الى الحياة الرخيسة المتعمة بالفيللا والسيارة والمرأة ٠٠ تتهاوى كاشسغة عن هوة عبيقة تفنح فاها لتبتلمه • فيؤثر الانتحار على ظلام هذه الهوة العبيقة التي لايعرف لها قرارا • وبانتحاره يعوت بصبيص الأمل الشاحب في وجود عريس كف لزهره من بين سكان البنسيون ٠٠ يعوت في اليوم الأخير من السسنة فيختمها أسوأ ختام للبنسيون كله ولا نعرف ماذا يخبي به المام الجديد ؟! ٠٠ وبوته ينتهى القسم الرابع والأخير من هذه الرواية أو بعمني آخر تتكامل أبعاد المؤضوع الذي تقمد ٠٠ ولا يبقي بعد ذلك سوى تعليق صغير لعامر وجدى نعرف منه مصير كل من وهرة ومنصدون • وتنتهي به الرواية على آيات من صورة الرحين ٠٠ تلك الآيات التي تؤكد أن الدنيا ما زالت بخير. وأن هذه الحياة المثللة بمآسي الذبول والسقوط والضياع والخيانة ما زالت بغير بن معرفة المدال مراخية على مدن ما مؤتها بعدم صلاحية كل هؤلاء لها هي طريقها الى معرفة الصالح المنسسود ٠٠

٨ ــ اى بنسيون غريب ذاك ؟

قلت من البداية أن (ميرامار) أنشودة رثاء عميقة لدروب الفشل والضياع والخيانة ٠٠ وللانماط التي ضاعت تحت وطأة هذه الدروب ٠٠ مرثية تحمل في داخلها البذور الجنيبية لأغرودة ميلاد لم تولد بعد ٠٠ ومن ثم ترين في أفقها سحب التشاؤم والقتامة ٠٠ تلك السحب المتكاثفة التي تدفع القاري ١٠ ال التساؤل في نهاية الرواية أي بنسيون غريب ذاك ؟ وأى بشر تعساء سكانه ؟ ٠٠ لا أمل يرجى من أى من شخصياته ٠٠ عجوز غريب تجاوز الثمانين وصف بالالحاد مرة ، وافترى عليه باللوطية البنسيون الغريب ٠٠ يطل عليه ليميش على الذكريات في انتظار النهاية ٠٠ متسليا بقراءة ســــورتي (القصص) و (الرحمن) ١٠ القصص والذكريات القديمة ثم نزعة الرضا بالواقع مهما كان وأيا كان من ثم عجوز آخر عميل وداعر وحاقه وسقيم ٠٠ يقف على حافة الجنون من الغيظ والقهر والاحباط ٠ ثم ثلاثة من الشبان ٠٠ أولهم _ حسني علام _ هو النموذج النمطي لآخر ما أفرزته الطبقة الاقطاعية التي يوشك قاربها على الغرق ٠٠ ولأنه النموذج النمطى لأبناء هذه الطبقة في هذه المرحلة من تاريخها نجده يمثل المتوسط الحسابي لمجموع أفرادها في هذه المرحلة من تاريخها ٠٠ وهو القاسم المسترك الأعظم لهؤلاء الأفراد ٠٠ ببنسائه المحكم ، وغروره الإعمى ، ولا مبالاته ، واغراقه في الجنس ٠٠ وكأن هذه الطبقة لم تنجب إبدا أسوياه ٠٠ والاسوياه من أبنائها ... أخوة وأخته ... لا يعيشون في البنسيون ولا حتى في مصر كلها ٠٠ والشاب الثاني ... منصور باهي ... نبوذج نبطى للمئقف الفريب الذي تتحدث عنه الكتب ولا يعرفه الواقع الا قليلا ٠٠ في داخله يجتمع العجز والضعف والخيانة والتردد ، الوسط الحسابي أيضا لكل الصفات المرذولة في المثقفين أما الشاب الثالث ... صرحان البحيري ... فهر الصورة النبطية للانتهازية أما الشاب الثالث ... سرحان البحيري ... فهر الصورة النبطية للانتهازية منذ قديم الأزل ١٠٠ ناعم نعومة الثعبان ، لزج لزوجة مخاط الملق الأصفر ٠٠ وغد وجبان ولا يتورع عن أن يبيع نفسه للشيطان مقابل تحقيق منفمة ... كل تصرفاته محسوبة ومقاسة سلفا ٠٠ بل ان نهايته هي الأخرى نبطية وواضحة من البداية ٠

هؤلاء هم سكان البنسيون الشبان الثلاثة ، لا أحمه فيهم يصلح لزهرة ، لا الاقطاعي ولا الشيوعي الخائن المرتد ولا حتى بلدياتهــــا الانتهازي ٠٠ ولا حتى ممثل الرأسمالية الوطنية محمود أبو العباس القابم في كشكه أمام العمارة ٠٠ لا أحد منهم يصلح لها ولا يضم البنسيون سواهم لا أدرى لم ٠٠ وبرغم بصيص النور الذي يشي به الحديث في نهاية الرواية • يرين على جوها هذا المتم المتشـــائم • وتمتل، ثناياها بتنويعات مختلفة على اللحن التراجيدي الرئيسي الذي تقدمه الرواية ٠٠ لحن السقوط والضياع والخيانة • وعل الصعيد الرمزى الذي يطل بوضم عبر الرواية بل ويفرض نفسه عليها بشكل سافر ٠٠ يبرز تساؤل ملح ٠٠ لماذا لم يضم البنسيون ٠٠ وهو صدورة للعالم الكبير ، للحياة وربما لمصر ، غير هذه النماذج المريضة بصورة أو بأخرى ؟ أتراه يؤرخ لمرحلة يترك بعدها البنسيون فارغا أو شبه فارغ ليستقبل سكانا جددا • أو يبدأ مرحلة جديدة • أم أن الأحكام البنائي الذي يخضع له كل شيء في الرواية هو الذي حتم عليه هذا ، حتى تسير الرواية في الخط الذي ينتهي بها الى ما تريد أن تقوله ٠٠ لأنهـــا برغم معالجتها للواقع التصاقها بهمومه تنطلق أصلا من الفكرة ٠٠ من البناء الفكرى المسبق ثم تختار من الواقع ما يتوام معه من جزئيات وشخصيات واحداث ٠٠ وهذا هو ما يدفعنا الى أن ننتقل أخبرا الى بعض القضابا والملاحظات الفنية التي تطرحها الرواية بالرغم من مناقشتنا لبعضها في مطلم هذه الدراسة •

٩ ـ قضايا وملاحظات فنية

من الوهلة الأولى سيقنز الى السطح ذلك التساؤل الذي يتحت ملامحه من شدن الرواية الفني ٠٠ مادا التب تجيب معاوظ روايته بلك في صورة وبانسيه لا وهل كان باستطاعته أن يقدم لنا نفس هذا الموضوع دون اللجوء إلى هذا الشكل الروائي وبالاعتماد على أسلوب القص المباشر الذي اتبعه في رواياته السابقة ؟ ٠٠ وهل في طبيعة الموضوع ما يحتم اسمسنخدام هذا الشكل الجديد ؟ ٠٠ يفرض هذه النساؤلات من البداية ، ليس شكل الروايه الجديد فحسب ، ولكن ما ترتب على هذا الشكل الجديد من تكرار للكثير من الاحداث ايضا • واجابة على هذه التسماؤلات أفول أن هذا الاسلوب الروائي الجديد ليس الا أحد رجوه الموضوع الجديد الذي تعالجه الرواية ٥٠ فتقسيم الرواية الى أربعة اتسام وتفديدها بهذا الاسلوب الذي يتشابه في بعض وجوهه مم أسلوب الرباعيات في الأدب الروائي ، كسا هو الحال عند فوكنر في (الصخب والعنف) وعند داريل في (رباعية الاسكندرية) وعند فتحى غانم في (الرجل الذي فقد ظله) ، واحد من وجوه الموضوع الذي يقدمه ٠٠ لأن هذا الاسلوب لايحكم الأحداث فحسب ، ولكنه يؤكد لنا انفصال الشخصيات الأربعة عن بعضها بشكل واضح ودوران كل عنها في فلكها الخاص • هذه الأفلاك التي لاتتداخل أبدا ولكنها تتماس فقط ٠٠ فكل منها علم على نمط من والأنساط وعلى شريحة طبقية أو فئة احتماعية أو تاريخية ٠٠ ولأن هذه الشخصيسيات تعيش في عوالم منزلة كل في قوقعنه الخاصة ٠٠ تتلامس لكنها لا تتداخل أبدا ، كان لابد أن تنعكس هذه الحقيقة على شكل الرواية الفني • وكان لابد أن تستقل كل شخصية بقسم خاص نتمرف فيه عليها وتقدم لنا الأحداث عبر حدقتيها وتعلق لنا عليها ٠٠ هذا في اعتقادي ما دفع الفنان الى تقديم روايته بهذه الصورة ٠٠ غبر ان التعليق الأخبر الذي قدمه عامر وجدى على الأحداث يشكل ضعفا في هذا البناء الفني المتماسك الجميل ، وبعتم ثغرة تخلخل تماسكه وتضعفه • فقد كان على الفنان أن يقدم لنا كل ما يريد أن يقوله عبر الأقسام الأربعة وحدها ٠٠ صحيح أنه أثر أن يحجب بعض التفاصيل حتى النهاية ، ليخلق درجة من التوتر ونيشب القارى، الى متابعة فصول روايته • الا أنه ما كان عليه أن يحقق ذلك على حساب البناء الفنى للرواية •

هذا وقد ادى اسلوب القص بهذه الطريقة الى الاعتجاد على الثقلات السريعة ، بن حاضر الشعصية وماضيها ومستقبلها ٠٠ بن داخلهسا وخارجها ١٠٠٠ الا ان التغطيط الذهني العكم ما يلبث أن يطل علينا عبر هذه النقلات • • ويتحكم فيها بسيمترية دائمة وقسرية في بعفى الأحيان
• صحيح أن الاختيار أحد مهام الكانب الأساسية • الا أن انطلاق الكاتب
من الفكرة كان يدفعه في كثير من الأحيان الى التدخل الصارم الذي يحكم
أغلب النقلات في الرواية • • ولنأخذ مثلا القسم الخاص بعامر وجدى • •
أغلب النقلات في الرواية • • ولنأخذ مثلا القسم الخاص بعامر وجدى •
المبعقة ولي سبيل المثال لا الحصر أنه يتذكر قوته السابقة في لحظة عجزه
الراهنة (ص ٤٠) • ويتذكر ماضي طلبسة مرزوق الحافل بالدعارة
والعربات عند سكره (ص ٤٤) • وينتقل فور سسماع خبر خيانة سرحان
لومرة الى البسووات الذين خانرا الوفد في أزمة بنك التسليف أعوام
لامراد المؤلمة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة
المتعمد الإنجليز على أثرما ساحة الازهر على أصوات اقتحام صغية بركات
البنسيون ومشاجرتها التي دارت به • • كما يصحو من حلمه بوفاة ابيه
البنسيون ومشاجرتها التي دارت به • • كما يصحو من حلمه بوفاة ابيه
البنسيون ومشاجرتها التي دارت به • • كما يصحو من حلمه الرواية الأربعة •
• وغير هذه الأمثلة كثير • • لايخلو منها قسم من أقسام الرواية الأربعة • •

وليست النقلات وحدها هي التي ترزح تحت وطأة هذا التخطيط الهندسي الصارم • بل أن كثرا من الشخصيات والأحداث تخضم له • • بعضها يعانق التخطيط الذهني فيها المغوية والاقناع وبعضها يعانقه القسر لكن لا ينجو أيها منه ٠٠ على الصعيد الأول نجد أن علية تسكن في نفس المبارة ولكن في الدور العلوى بينما زهرة أسفلها ٠٠ ويكون طبوح سرحان الى علية ورفضه الزواج من زهرة سائرا في طريق حلمه « بالهاى لايف٠٠٠ وعلى هذا الصعيد أيضاً نجد جنوح عامر وجدى الى قراءة سورتي (القصص) و (الرحمن) دون غيرهما متواثما مع حنينة الى القصص والذكريات القديمة من جهة ومع رضائه بالواقع وبحثه عن مواطن الجمال فيه من جهة أخرى ٠٠ وعلى هذا الصميد ٠ أيضا نجد أن كون سرحان البحرى هو الوحيد الذي تمتد أصوله أو تقترب من المنطقة التي نشأت فيها زهرة متواثما مم ايشارها إياه بالحب دون غيره من الســـبان ٠٠ أما على الصعيد الآخر فاننا لانستطيع أن نهضم القسر الواضع في تسكين النزلاء في حجرات البنسيون • عامر وطلبه يسكنان في الحجرتين اللتين لا تطلان على البحر ٠٠ بينما يقطن الشبان الثلاثة في الحجرات الثلاثة المطلة على البحر ٠٠ ولا أن ننسى الاختيار المتعبد للأسماء ٠٠ فسرحان لابه أن يكون يقظا ومنصور لابه أن يكون مهزوما ٠٠ ولابد أن يكون الحس العمل الذي يتميز به الأول متناقضا مم اسمه ، كما يتناقض الحس التأمل الذي ينطبع عليه الثاني مع اسمه أيضا ٠٠ ولابد أن تكون زهرة هى الزهرة النضرة المتفتحة • وعامر وجدى ٠٠ عامر فعسلا بالذكريات والوجه والأشواق ٠٠ ولابه أيضا أن يكون سرحان أول الشبان وفودا الى البنسيون وأول من فاز بحب زهرة في الآن نفسه ٠

بقيت ملاحظتان أخيرتان ١٠ أولهما صسفه اللغة ورقتها وعنوبتها الشعرية ١٠ وميل نجيب محفوظ الى استخدام الكثير من الكلمات المامية والجديدة بعضها دلف الى القاموس الجديد بينما البعض الآخر لم يدلف بعد ١٠ فهو يستعمل كلمات بنسيون وبارفان ونجفة وراديو ومصران وطيارة طائرة وزبالة وليس قمامة وكرراسسان وباص وكابتن وكازينو وترابيزة شيزلونج فنجال وليس فنجان وبسكوت ولورى ويستخرج من التليفون فعل تلفعت ١٠ وغير ذلك ١٠ يستعمل هذه الكلمات كلها ولكنه يصر في الوقت نفسه على استعمال صوان بدلا من دولاب مثلا ١٠

أما الملاحظة الثانية فهي تركيزه الشعرى على الطبيعة ، واستخدامه لها ليس كخليفة مكملة للمنظر ولكن كجزء أساسي منه ٠٠ وكبديل في كثير من الأحيان بل في أغلبها لما يدور في داخل الشخصية من رؤى وأحساسيس ولنقرأ سوها هذا التركيز الشعرى الرائع على الطبيعة وهذا الاستخدام الحاذق لها كبديل لكل الأشبياء الكثيرة العديدة المتصارعة التي تدور في نفس منصور قبل تلقية خبر طلاق درية والتي نمهد لموقفه الغريب منها لدى سماعه هذا الحبر ، يعجبني جو الأسكندرية ٠٠ لا في صغائه وأشعاعاته الذهبية الدافئة ٠٠ ولكن في غضباته الموسمية ٠٠ عندما تتراكم السحب وتنعقد جبسال الغيوم ٠٠ يكتسى لون الصباح المشرق بدكنه المفيب ٠٠ ويمتلئ رواق السماء بلحظة صمت مريب ٠٠ ثم نتهادي دفقة هوا، فتجوب الفراغ كنذير أو كنحنحة الخطيب • عند ذاك يتمايل غصن أو ينحسر ذيل ٠٠ وتنتابم الدفقات ثم تنقض الرياح ثملة بالجنوب ٠٠ ويدوى عزيفها في الآفاق ٠٠ ويجلجل الهدير ويعلو الزبد حتى حافة الطريق ٠٠ ويجعجم الرعه حامـــلا نشوات فـــاثرة من عـــالم مجهول • وتبدلع شرارات البرق فتخطف الأبصار وتكهرب القتلوب • • وينهل المطر في هوس فيضم الأرض والسماء في عناق ندى • • عند ذاك تختلط عناصر الكون وتموج وتتلاطم اخلاطها كأنما يعاد الخلق من جديد ٠٠ وعند ذاك فقط يحلو الصفاء ويطيب ٠٠ اذا انقشعت الظلمات وأسفوت الاسكندرية عن وجه مفسول ٠٠ وخضرة يانعة ٠٠ وطرقات متالقة ٠٠ ونساتم نقية ٠٠ وشماع دافي، وصحوة ناعمــة ٠٠ عايشـت العاصفة من وراء الزجاج ٠٠ حتى نعبت بالصفا ٠٠ شيء حدثني بأن تلك الدراما ائما تحكى أسطورة مطمورة في قلبي ٠٠ وتخط طريقا ما زال غامض الهدف ١٠ أو تضرب موعدا في غيضة لم تفهم بعد » (ص ١٨٢ ، ١٨٢) ١٠ الا نحس عبر هذا التركيز الشعرى على الطبيسة بأن الرواية قد أصبحت بحق قصيدة طويلة جيدة البناء ١٠ وجودة البناء هذه هي السمة الاساسية في كل أعمال نجيب محفوظ ١٠ لكنه هنا بناء شعرى ١٠ وبناء شعرى جيد ١٠ وهذا هو ما دفعتي الى القول منذ البناية بنن هذه الرواية انشودة رئة طويلة تحصل في داخلها البلور الحنيثية الاغرودة مي العمل القادم الجديد لهذا الخذان الشواء الشعاء ١٠

ما وراء أدب نجيب معفوظ

سعد عبد العزيز

ان عالم نجيب معفوظ هو عالم الانسان الذي يجاهد من أجل تعقيق انسانيته ، لأنه لا يستطيع أن يعيش بلا هدف ولا معنى • ***

البحث عن الأمل الفسائع ١٠ عن شيء تسمى جادين للحصول عليه ، فنجرى وراه لاحتين ، ونبذل الجهد الجهيد في سبيل أن نبلغه ١٠ ونحن نشبرت به ، ونقض عمر نا في التنقيب عنه ، ونحن نقمل ذلك عن طواعية نتشبت به ، ونقض عمر نا في التنقيب عنه ، ونحن نقمل ذلك عن طواعية واختيار ١٠ ذلك لأن ما نقمله انها يعطينا المنى الذي نتني اليه ويعطينا الحقيقة التي تؤكد بها وجودنا ١٠ لهذا كان أشيد الناس غذابا هو الذي يولد سفاحا ، وكان أكثرهم ألما هو الذي اجتثت جدوره فصار كالطحلب الذي يبعو تافها على السطح ١٠ فالانسان العربي هو الذي تضرب جدوره في الدي يبدع تافها على السطح ١٠ فالانسان العربي هو الذي تيربطه بأصوله الأولى ١٠ فلو عرفنا أن الحياة أخرى ١٠ شع، يظهر ، رشى يختفى ١٠ شي، يابلج عن شيء أخر كان أصلا له ، فنحن نخرج من الطبيعة تم تمود لنرقد ينبلج عن شيء أخر كان أصلا له ، فنحن نخرج من الطبيعة تم تمود لنرقد ينبلج عن شيء أخر كان أصلا له ، فنحن نخرج من الطبيعة تم تمود لنرقد لو عرفنا كل هذا ، لادركنا معنى الخين الى الأصل الذي ننجدو عاليم ١٠ فنلاحظ أن المادة انما تسمى دائما الى صورتها وتسير دائما الى صدر أمه فنلاصيا المناس المن دائما الى صدر أمه الذي يلاشها ١٠ ونلاحظ أيضا أن الطفل انها يحن دائما الى صدر أمه الذي يلاشها ١٠ ونلاحظ أيضا أن الطفل انها يحن دائما الى صدر أمه الذي يلاشها ١٠ ونلاحظ أيضا أن الطفل انها يحن دائما الى صدر أمه

^{(﴿} الْمَامِرَةِ : الْفَكُرِ الْمَامِيرِ ، خ ٤٢ ، أغسطس ١٩٦٨ -

حيث يجد الدف. والاشباع ، وأن الغريب مهما استغرب العيش بعيدا عن بلد. • • ومهما طال به المقام في الغربة ، فهو في النهاية ، لا يستطيع أن يمنع نفسه من ذلك الشعور القوى الجارف الذي يشده نحو أرضه التي تربى عليها والتي يحمل صورها في مخيلته •

شخصية النيل الأدبية

ونجيب معفوظ قد استهاع أن يبرز هذا المعنى من خسلال شخصياته ٥٠ فتلاحظ أن أغلب إبطاله انها يتجهون الى النيل وينظرون اليه على أنه الأب اللى يخرجون من صلبه ٥٠ والذى يتبغى أن يعيسوا في كنفه ، وينبغى أن يعتنلوا المامه مساغرين معترفين بغباياهسم ٥٠ ففى د بداية ونهاية ، نجد (حسنين) يقود شقيقته (نفيسة) الى النيل وكأنه يشكر الى أبيه ما ارتكبت نفيسة من خطيئة تستحق عليها أن ترقد في جوف النيل أبه الإبدين ٠٠

كذلك نجد أحمد عبد الجواد في الثلاثية ، يستأثر في سهراته بالنيل ، فيقضى الليالي الطوال ساهرا معربدا في رحابه ٠٠ وفي (ثرثرة فوق النيل) يجتمع الصحبة في العوامة ، فلا يحلو لهم السهر الا على مرأى من النيل حيث تلفح نسماته العليلة وجوههم فتوقظهم وتعفعهم الى الاستمراد في الثرثرة والمسامرة ١٠ انهم حفنة من الضائعين الذين يعيشرن في فراغ ٠٠ لهذا تجدهم يتخذون من النيل أنيسا وملاذا ٠

أما في (العروق)، فنجد (صابو) يلجأ الى النيل بعد أن ارتكب جريبة القتل ١٠٠ لقد كان يبحث عن أصله ١٠٠ يبحث عن أبيه ١٠٠ فهو يملم تاما أن أباء ما زال حيا ١٠٠ فقد أخبرته أمه عنه قبل معاتها ، ولم يمن له اختيار في ذلك ١٠٠ فاما أن يبحث عن أبيه ، واما أن تضيع حياته وتندب أدراج الرياح ، ويستقي (صابر) بعض الملومات عن أبيه ويشري في البحث عنه ١٠٠ ولما أعيته الحيلة ، ترك الاستخدرية مترجها الى القاعر عبى أن يجده مناك و ولقد اتخذ من احدى الفتادق الرخيصة مسكنا له ١٠٠ وعن تعد في السن يتزوج من فتاة تعد في صن ابنته كان اسمها (كريبة) ١٠٠ وكاد يلتفت اليها ١٠٠ لرلا أنه جنب نفسه الى ما يشغله وما يبحث عنه ١٠ لقد اهتدى الى طريقة عملية يمكن أن يتوصل بها الى غرضه فقد قرر أن يذهب الى احدى الجرائد تكي يعلن من خلالها أنه يريد الاهتداء الى شسخص يدى (سيد سميد تكي يعلن من خلالها أنه يريد الاهتداء الى شسخص يدى (سيد سميد الرحيس) ١٠٠ وقد صادف أن التقي عناك بفتاة تدعى (الهام) فتعرف

عليها واحس بالطمأنينة تحوها فراح يحكى لها عن مشكلته • فابدت رغبة صادقة في أن تمينه في البحث عن أبيه ، ومفى أسبوعان على نشر الإعسلان دون أن يجد فائدة • بل على العكس ، كان لتارا للاستهزاء والتنكيت من يميشون في التليفونات • لقد علم أن (كريمة) تقيم والتنكيت من يميشون في التليفونات • لقد علم أن (كريمة) تقيم أستطاع أن يوقعها في حبائله • كانت تجيئه في الليل • وقد تكرر اللقاء آكثر من هرة • فكان لا يعخر وسما في لانفاق عليها ، حتى ختى في النهاية أن تنفد نقوده ، مما جعلها تطبئه أن التقود ليست مشكلة • في النهاية أن تنفد نقوده ، مما جعلها تطبئه أن التقود ليست مشكلة • يسمر بالحذر يزحف عليه ولأول مرة يشمر بأنه يحتمل أن يستغنى عن يشمر بالحذر يزحف عليه ولأول مرة يشمر بأنه يحتمل أن يستغنى عن ليخبره بأنه سيلتقي به بمحل (فتركوان) • ويهرع (صابر) أل هناك ليجبره بأنه الما الى مائدة (الهام) • • لم يشك لحظة في أنه صاحب الصورة • • • لقد تصافحا وجلس كل منهما في مواجية الآخر • • وقال الرحود ؛

۔ خبرنی عما ترید ؟

ـ الحق اني اربدك انت !!

ثم سبع صوتا يناديه ٠٠ فالتفت نحو الصوت فرأى (البام) ٠٠ فنهض ليصافحها ثم هم بتقديمها الى أبيه فقبلت (البام) يد الرجل ٠

_ خبرنی متی عرفت ابنتی ؟ فصاح صابر "

_ ابنتك رباه !!

لقد چلس (صابر) واجما ماخردا ، وبحركة آلية قدم كه اشمورة الجامعة بيئه وبين امه ، ووثيقة زواجه بلمه وشسهادة ميلاده ، وشهادة تعقيق الشخصية ٠٠ لقد نظر الرجل في هذه الأوراق وبحركة سريهة حاسمة راح يمزقها اربا ، صرخ صابر وانقض عليه يريد أن يمنعه ولكن بعد فوات الأوان ، وصاح به :

ـ أنت تمحو وجودى محوا ٠٠ فالويل لك ٠٠ فقال الرجل :

_ ابعد عني ، لا ترني وجهك ٠٠ دجال كايك ولا شأن ئي بك ٠٠ اذهب ٠

لقد كان (صابي) يتارجم ما بين كريمة والهام ، فهو حين يكون مع الهام تعذبه كريمة ، وحين يكون مع كريمة تعذبه الهام ٠٠ ان التوحيد بينهما أمنية لا يجرؤ على تسنيها ١٠ لقه كانت (كريعة) مثله فقد تسرغت في التراب طويلا ١٠ وكانة يتفاصان حتى على البعد ١٠ وكانت تجرضه على قتل زوجها حتى تختفي العقبة التي تهدد حبهما ١٠ أما (اللهام) فلا نقرأ في وجهه سطرا واحدا من الجريمة ولا يجرى لها في بال أنه قد يقتل للاستئثار باهراة أخرى ١٠

ضراع الحس والروح

لهذا كانت تتنازع (صسابر) قوتان متناقضتان لا يجد منهما مخلصا : قوة الحس المتجسمة في (كريعة) زوجة صاحب الفندق ٠٠ وقوة الثنال التي ترمز البها شخصية (الهام) ١٠ علما بأن كريعة والهام كانتا تعيشان في أعماقه قبل أن يراهما ١٠ فهما قبل ذلك كانتا : الأم ذات البطش والعربية من ناحية ، والأب الوجيه المسلمى (سيد سيد الرحييي) من ناحية أخرى ١٠ ويشعب من ذلك صمراع حاد بين الحسي الرحيدي ، وين الحس والروح ١٠ وين الحس المسلمة ١٠ وين المسلمة ١٠ وكان قوة من ما تين القوتين تشده من جانب ، حتى أدى به المسراع الى غلبة الجانب الحسى المدس ، فلفهه الى ارتكاب الجريسة طمعا في أن ينال كريمة وينال ما تملكه من أموال ٠

وغاوع (صابر) في النيل بعد أن يرتكب فعلته الشنعاء ، وكانه يطلب العفو والغفران ٠٠ فالنيل هو اصل كل انسان يعيش في همر ٠٠ وهو الأب الذي النجب البشر اللغين يعيشون على ضفتيه ٠٠ وصابر يبعث عن اصله ٠٠ يبعث عن ذلك السبب الذي أبدعه الهذا نجده يلبحا الى النيل وكانه يشكو اليه وكانه يذرف دموع التوبة ٠٠ لهذا انفعاله الجارف يتكشف له (سيد سيد الرحبمي) ٠٠ يراه فعاة وهو يعبر الكوبري ، ويمرق أمام ناظريه ، واندفع يصرخ ويهتف باسمه ١٠٠ لكنه لم يستطع أن يلاحقها ٠٠ لقد دمر (صابر) ذاته حين اقترب من طبيعة أمه بالأنقة التوادة ٠٠ وحين كف عن البحث عن اصل ينتمي اليه ٠٠ وحين أبعد عن المحت عن اصل ينتمي اليه ٠٠ وحين أبعد عن المحت عن اصل ينتمي اليه ٠٠ وحين أبعد عن المحت عن اصل ينتمي اليه ٠٠ وحين أبعد عن المحت عن اصل ينتمي اليه ٠٠ وحين أبعد عن المحت عن المريق الذي يقوده الى تحقيق ذاته وانسانيته و واذا كانت الضعد عن الطريق الذي يقوده الى تحقيق ذاته وانسانيته و واذا كانت والله عن المحت عنداه من ذنوب ، وانه وانه الانسان الضعيف الذي يعترف لها بكل ما اقترفت يداه من ذنوب ، وانه

لا يمكن أن يحقق لها سعادة ، لأنه من نوع مخيف من الرجال ، فهو رجل له ماضي سيء وهو ما زال على علاقة بانسانة دفعته في النهاية الي جريمة قتل ١٠٠ اذا كان قد عرى نفسه أمامها الى هذا الحد ، وذلك تحت تأثير حبها عليه ، فإن هذا التأثير لم يبلغ الدرجة التي يمكن أن ينتشله مما صقط فيه من خطايا ٠٠ ولم يستطم أن يضفى عليه تغييرا جوهريا يناى يه عن ارتكاب الشر ٠٠ فقد كان نزوعه الى (كريمة) أقوى وأشه ٠٠ كان يحب الهام ، لكن حبه (لكريبة) كان يطغي على (الهام) فقد كانت ﴿ كَرَيُّمَةً ﴾ ، تمثل له قوة اشباع هائلة • • فهي تسقيه من الجنس كثوسا مترعة ، وتنفق عليه عن سعة ، فتبسط له يدها كل البسط ٠٠ أنها سرلة المنال • • سهلة الاغداق • • سهلة المعاشرة • • أما (الهام) فهي تبين المحب الحيالي البريء الذي لا تدفعه دوافع الحيوان ١٠ انهما كل الروح والشفافية والعذوبة والصفاء ٠٠ وكان (صابر) على حبها شديد ٠٠ كان يسعى اليها ويفرح بلقائها ، ويتبتل في محراب حبها فيسبح باسمها اللذي يدق في قلبه • • لكنه رغم ذلك ، كان لا يقوى على السير على دربها • • أنه درب عسير ٠٠ يحتاج إلى عناء واحتمال ٠٠ فضلا عن أن « الهام » الما نخمه من (سبه سبه الرحيمي) لا يدري ماذا سبحدث بعبه طول بحثه وسعيه مقتفيا آثارهما منقبا عنهما ٠٠ انه يمكن أن يحقق انسانيته بدوام السمى عن واله ٠٠ لكن ٠٠ أما ينبغي أن يتسرب اليه الشك ، خصوصا وأنه قد بذل من الجهد في سبيل هدفه الفاية ما جعله مكدودا متهالكا مقلساً ؟ ١٠ أما ينبغي أن ييأس ويكف عن الجرى وراء هذه الأوهام بعد أن لاقي من صدود وسخريات ؟ • • لقه ضاق ذرعا بالسير في هذا الطريق الوعر الشائك الذي لا يمرف له منتهى ٠٠ فربما يقضى بقية حياته باحثا منقباً عن والله دون جدوى ٠٠ لهذا راح يراجع نفسه ٠٠ فهذا العبث ينبغى أن يكف عنه ٠٠ ينبغى أن يضع جدا لهذا المثالية الجوفاء التي تربطه بالأوهام وتدفعه الى تبديد حياته وبذلها في سخاء دون مقابل ٠

صراع الخير والشر

واضح أن نجيب معفوظ كان بذلك يريد أن يؤكد دلالة معينة يمكن أن يستشفها القارى، بين ثنايا كلماته ٥٠ فشخصية الهام وكريمة ، انسا كان يرمز بهما إلى مفهومي الحير والشر ٥٠ وكانه يريد أن يوءز أينا أن الانسان قد يرتكب الشر وذلك بسبب ضسعفه وعدم فدرته على تحقيق الخير ٥٠ فطريق الحير قد يبدو هينا لكنه في حقيقة الأمر ، طريق صعب عسير ، وكان كاتبنا هنا يريد أن يقتمنا أن البطولة الحقة أنما تتمثل في أن يكون الانسان قادرا على التشبث بالخير ، حتى لو عانى فى مسبيله ذلك كل المناء والأهوال ٠

لكن تجيب معقوظ هذا انها يعيل ناحية التشاؤم ، فهو يرجع أن المالم ما هو الا فجيعة ، وما هو الا ضحية من ضحايا المحدين ٠٠ ومع هذا العالم على الاظلام ، موتسا كل الياس ، وانا هناك بصيص من الفوه يتسرب الى هذا العالم فيذيب فيه بعضا من الطلعة ٠٠ وهذا يتبيل الأهل الذي يدفع الانسسان الى التشبيت بالحياة ومواصلة الجهاد من أجل تحقيق انسانيته ٠٠ وهذا ما يعفع (صابر) الى أن يحس بتنفيص الفسجير فيعتصر الألم ذاته ويفوص في أعماقة فيذكر (سيد سيد الرحيص) وقت شدته ، ويتوهمه راكبا السيارة ، فيجرى خلفه صائحا هانفا باسمه ، وحين لم يستطع أن

وفى (السمان والخريف) يحاول نجيب محفوط أن يؤكد ، أن الانسان لا يستطيع أن يعيش وحده دون أن يستند الى قوة معنوية تدعم وجوده وتشد من أزره ١٠ وهذا ما ينطبق تماما على شخصية (عيسى الدياغ) ، فقد كان قويا حين كان حزيه السياسي قويا ، وقد كان قويا حين كان حزيه السياسي قويا ، وقد كان قويا عين كان يشعر بأنه انسان مهم في الدولة ١٠ فحين سقط حزبه سقط عيسى الدباغ ١٠ لقد أنهار حين لم يجد عوضا عبا فقده ١٠ ولقد رأيناه يموذ بالحب لعله يجد فيه العزاء فيمكنه أن يستميد نفسه ، ويقف على يدو بالحب على مقونا الناجعة التي كان يؤديها فبمجرد أن زالت الوطيفة زال الحب بالرطيفة زال الحب

وتوالت الصدمات عليه ، الواحدة تلو الأخرى ، وأدى هذا الى تقومه وعزوفه عن الناس والزهد في لقائهم ١٠ لقد صار (عيسى الدباغ) كسيحا لا يقوى على الحركة ، ولا يستطيع السير في ركاب الناس ، حتى أدى به هذا الى الوحدة ، والمزلة ، والغربة والنفي ١٠ فلم يصد يلوق لحياته طمعا ، ولم يعد يدك أى معنى لوجوده ١٠ كان يعيش مترنحا من الحياته طمعا ، التي أفقدته مشاعره وانسانيته ، فصسار يتحرك كالآلة الصماء ، فيستجيب الى أى منبه بطريقة ميكانيكية لا ارادية ١٠ حتى رايناه يتزوج من هذه العانس التى كانت لا تملك الا دوافهها البيولوجية ، في عاطلة عن أى موهبة يمكن أن تمارس بها انسانيتها ، لهذا كانت لا تحقق له اشباعا معنويا ، حتى رايناه يقضى أيامه وهو في حالة هروبه دام منها ١٠ كان دائما في سهر خارج البيت حتى ضبحت به وراحت شكو الأصدقائه من سوء معاملته ١٠ لقد أدى به الأمر الى أن وضع بينه وبينها حجابا من العزلة والصحت و

محاولة الانتماء

كان يلوذ بالصمت والتأمل وكان لا يعيا الا مسترجعا لهذه الذكريات التي تحكي عن نجاحه وأمجاده ١٠ لهذا كان يستعذب الماشي ففي الماضي وجوده وحياته ١٠ كان فيه الأمل الذي مات ١٠ وكان فيه الحب والمجد والأضواء المسلطة على شخصه ١٠ أما الآن فهو يعيش في الظل ككمية مهملة ، لا يعبأ به أحد ولا يثير وجوده عند الآخرين أدني اهتمام ١٠

وكان عيسى الدباغ يعس بهاسساته بالجو ينهش كيانه نهشا ،

فهو يريد أن يمنل من جديد ٥٠ يريد أن يحطم ذلك الحسار المفسى الذي
يحول دون اتصاله بالمالم ودون السعى مرة أخرى ١٠ لقد كان يريد أن
ينتمى الى شيء يجدد به المياة ويربطه بالانسانية ٥ وسرعان ما يستيقظ
على أثر ضربات المدوان الثلاثي التي وجهت الى مصر ١٠ فنجد أصالة
معدنة تدفعه الى التطوع والتدريب في المسكرات على حمل السلاح لكي
يدو عن حياض بلده ١٠ انه الآن يبعت من جديد ، ذلك لانه يويد أن يتقل
مصر ١٠ ويريد أن يموت لكي تبقى مصر ١٠ انه الآن ينتمي الى شيء ١٠ الى

وما أن يذهب العدوان عن مصر حتى يعود عيسى الدباغ من جديد ،
الى نفسه مختبئا تحت جدارها السميك الكنيف ٠٠ ويذهب الى الإسكندرية
فى صحبة زوجته ٠٠ وهناك تكتشف زوجته ، الفتاة (ريرى) ، التي
كان قد تعرف عليها من قبل ، ويعابر عيسى الدباغ فرحا حين يعلم أن له
طفلة قد أنجبها من (ريرى) ٠٠ يعابر فرحا لأنه الآن يستطيع أن ينتسى
الى شيء ٠٠ يستطيع أن ينتسى الى طفلته ٠

وفى (الشعاق) نجد (عمو العدواوي) المحامى الذائع الصيت ... يتوقف عن العمل فجاة ٥٠ فهو لم يعد يعليق أن يسبر على هذه الوتيرة التي تطبيع حياته بالآلية والرتابة ١٠٠ فلا يتعدى في حركاته أو سكناته حدود هذه القوالب السلوكية المنبطة ١٠٠ أنه الآن يثور وينزع الى تحطيم هذا الجبود الذي يحيط به ١٠٠ فقد صاد كارها لكل شي، يمكن أن يكون مالوك أو معقولا ١٠٠ لقد أعياه جسمه المكتنز الثقيل فراح يخفف من مالوك أو معقولا ١٠٠ لقد أعياه جسمه المكتنز الثقيل فراح يخفف من وزيته ، ولقد تغيرت نظرته لزوجته ، فلم يعد يحبها رغم أنه لم يحب في حياته سواها ١٠٠ ولقد ظل صاد يتعل الا تمتالا لهذا الحب اكثر من عشرين عمرين عاما ١٠٠ لكنه الآن لم يعد يرى فيها الا تمتالا يوحى بالسأم والمخول ١٠٠

 كان الأقدون يتساطون أين تذهب الشمس ، ولم نعد تتساط ه-فتنظلم زوجته الى الشمس ثم تقول :

يديم أن تتخلص من سؤال !!

ان زوجته هنا تفكر تفكيرا علميا ، فهي تشعر بالارتباح ازاء الحلول العلمية فكم أسعدها أن ينتهى السؤال بانتهاء الإجابة عنه ١٠٠ أما هو فقد كان موقفه أشبه بالفيلسوف الذي يهمه أن يثير مشكلة ويهمه أن يصوغها في شكل سؤال ١٠٠ فلا غرابة أن يكون برما باجابتها الماقلة ١٠٠ فهر لم يعد يطبق روية الأشباء ١٠٠ وأن يطبر الكازينو السائرون على « الكورنيش ، حماقات لا يمكن تخيلها ١٠٠ وأن يطبر الكازينو فوق السحب ، وأن تتحطم الصور المالوفة الى الأبد ، فيخفق القلم في فوق السحور يمن للأشياء أن تتجدد وتتحرر وتنطنق خارج أطرها الجامدة المحنطة وبدنك تتحقق الحصور يمن تتحقق الحصور يمن تتحقق الحصورة وتنظرة وبدنك

ومن هنا اداد عمر العمراوى ، أن ينتزع كل الرمور القديمة التي تعلقه الى العركة الآلية الووتينية ٥٠ فقد نساق بروجته ونسات بعسه وصار أيفض ما يكون على نفسه أن يسير على هذا النحت اسسسيم اسى بدأ من البيت وينتهى عنه حجرة مكتبه ٥٠ فهو أن يعود الى رتاية هذه المياة مرة ثانية فقد أراد أن يخلق في عالم رموزا جديدة تدفعه الى اسرانة المية الطلقة ١٠ لهذا رأيناه يثير هذا السؤال: ما معنى أن نحيا ؟ أيمكن أن نتمثل معنى الحياة في الثراء والجاه والنجاع ؟

لكن عمر الحمزاوى الذى يتميز بالثراء والصيت الكبير نجده أزهد ما يكون فى الاقبال على هذا النوع من الحياة ٠٠ فأهم ما يشغله الآن أن يعثر على معنى لهذه الحياة التى ينتمى اليها ٠

البحث عن المني

لقد طمس الثراء ملامحه الانسانية حتى صحار يعيش كالآلة الصحاء ، ولقد شغله الاستغراق في الممل عن مطرسة آديته يحسد به بوجوده ، فلم يعد يفكر أو يتخيل أو يتأمل ٠٠ وإنما كان يختخ في طربقه وكأنه مساق دائما وكأنه يابي الا أن يطوى هذا الطريق ويأتي على نهايته درن أن يتوقف لخلة ، ودون أن يلتقط أنفاسه ولقد طمست النزعة الآلية عنده كل احساس ومذاق ٠٠ حتى جاءته الأزمة التي زلزلت كيانه وجملته يدرك أن لكل شيء نهاية وأن لا بد أن يسمى الى تحقيق شيء يفتقده ويحتاج

اليه ١٠ الله الآن لا يفكر الا في الموت ١٠ ذلك العدو اللدود الذي يهدت حياته بين لحظة وأخرى ١٠ لهذا كان يلعج في السؤال عن معنى أخياة ١٠ وال كان العجاجة هذا لا يغلو من عبث ١٠ فيا معنى أن نعيش حياتنا ونحن نعلم أن الله سيأخذها ١٠٠ أن كل مكسب غناله الآن يمكن أن يضيح ما دامت النهاية في الموت ١٠ أن أحساسه بأنه سوف يجوز عليه الموت أن آجلا أو عاجلا انها هو الذي دفعه الى النغير الذي يتدوق من ١٠٠٠ كنه الحياة ١٠ فأخرف ما يخاف أن يموت غدا دون أن ينسأل بغيته المنشودة ١٠ لقد آمن أن النشوة أنا هي معليه ، لا العمل ، ولا الاستواد العبية الفاصلة التي تبدو أمامه وكأنها النصر الدائم وسط الهزائم المتلاحةة فهي التي تسحق الشك والخدول والمرازة ١٠

ويتمرف على المفنية (مارجريت) • • ويحاول أن يشنى وطره منه • • لكنها تعرض على الموم التالى ، وحين يمارل الاتصال بها في اليوم التالى ، يعلم أنها قد سافرت الى الخارج • • ولم تهبط همته وانما عقد انعزم على أن يقضى الليالي ساهرا متنقلا بين أوكار الفافيات • • ولقد ثابرت زوجته على هذه الحالة الشاذة التي انتابته فجأة • • فقد كانت تقضى الساعات الطوال مؤرقة مسهدة لا تففو حتى يعود ، وكان لا يعود الاعند فلق الفجر •

وفى احدى المسارح يلتقى (بمسيو يازبك) الذى يعرفه على فتاة تدعى (وردة) ٠٠ فيلتقى بها كل ليلة ساهرا معربدا ٠٠ ويستهذب الميش معها فيقيم لها عشا غراميا ، كان يضمهما وحدهما ، فقد هجرت (وردة) حياة السهر وآثرت العيش فى مناى عن معجبيها مكتنية بسا يمنحه لها (عمر الحمزاوى) من حب وطمأنينة واستقراد ٠٠ لقد حتق لها ما كانت تصبو اليه فعاش فى كنفها عدة شاور بعد أن هجر بيته وقرر الا يرجم اليه ثانية ٠

ولكن (عمر الحعزاوى) الذى يعالج آلامه بالادمان على الجنس ، لم يستمر طويلا على هذا الحال ٠٠ فهو قلق بطبعه فلا تعرف حياته الهدوء أو الاستقرار ١٠ لفسله ادرك أن المعنى الخيفي للتعباة المما يثنمن في الحركة ١٠ أو قل في النشسوة العارمة التي لا ينفس معينها ١٠ عده النشوة التي تشمه اليها فتدفعه رغبة ملحة محمومة الى أن يعب منهسا كنوسا كان يعمبها في جوفه المقروح حتى تشفى غليله وحتى تطفى، ذلك الزداد ادمانا ١ للهيب الذي لم يخمه أبدا ١٠ فهو يزداد عشما كلما ازداد ادمانا ١

ويصحب (وردة) ذات ليلة الى المسرح ويفاجاً برؤية مارجريت رشى تبدو أمامه في أوج زينتها ٠٠ فيجن جنونه ٠٠ يتطلع الى لنائبا ٠٠ أساً تاتبي الليلة التالية حتى يسمى اليها فتمستقبله بحفاوة وترحاب ٠٠ وتتوالى اللقاءات ٠٠ وتصدم (وردة) لهذا التغيير الذي طرأ عليه دون سابق انذار وتنبئها حاستها أن هناك فريسة أخرى قد انقض عليها ٠٠ وهو الآن مشغول بها حتى يقضى وطره منهها ثم يلفظها حين يسام منها ٠٠ تماما كما فعل معها ٠٠ وتصر (وردة) على مواجهته ريحازل أن يراوغها وحين تضيق عليه الخناق يفاجئها بهذا السؤال : هل تعرفين شيئا عن الحياة ؟ انفى أبحث عن معنى الحياة ؟ ٠

وتبهت (ورده) ویلجم لسانها ۱۰ لکنها تنفیر ضاحکة لهذه المفارقة ۱۰ فبینما تحدثه عن غدره وعدم وفائه ۱۰ فبه بسالها عن معنی الحیاة ۱۰ انظر الی هذا الحوار الذی یجری بینهما بعد أن قضی سهرته بانخارج بعیدا عنها :

ـ اني أسألك سؤالا واضحا : هل فشلنا ؟

فقال بصدق وخمول معا :

- لا مثيل لك ، انى أومن بذلك ·

وعى تنظر بعيدا :

... كنت مع امرأة ؟

تردد قليلا وقال:

سان أردت الحقيقة قانني لم أبرأ بعد من الرض!! •

فقالت بجدة:

_ لكنه مرض لا يجه علاجا الا عند امراة ٠٠ الم تكن تحبني ؟

- يا. ١

۔ ولکنك لم تعد تحبنى ٠

.. أحيك ولكن عاودني المرضى •

فقالت بجدة :

- لاحظت تغيرك منذ أيام •

ـ منذ عاودتي المرض •

فهتفت بحنق:

س هل ستقابلها مرة أخرى ؟

_ لا آدری ·

_ أيسرك أن تعذبني ؟

ـ خبريني يا (وردة) لماذا تعيشين ؟

فهزت منكبيها وأتت على كأسها وانفجرت ضاحكة ٠٠ لكنه كرر سؤاله بجدية فقالت ٠

- ـ وهل لهذا السؤال من معنى ؟
 - لا باس أن نسأله أحيانا •
- _ انى أعيش ، هذا كل ما هنالك
 - بل انی أنتظر جوابا أفضل •
- ـ لنقل أني أحب الرقص ، والاعجاب وأنطلع الى الحب الحقيقي !
 - .. هذا يعنى أن الحياة عندك هي الحب ٠

لقد كان (عمر الحمزاوى) يغنم من الحاضر متاع الحياة فقد كانت نضوته تتمثل دائما في أن يظفر قلبه بضالته ٠٠ وقد ظل يعمن هذا الداه حتى ضحاق به في النهاية ، فقد أدرك أن الملل يمكن أن يتسرب اليه من خلال هذا الادمان ٠٠ فاللذة المسية التي تجعله يترع من السكر ، سرعان ما يزول تأثيرها ، فيمود الى عالم اليقظة مكتئبا مهموما ٠٠ فيذه الملذة العابرة لا يمكن أن تحمل بين ثناياها معنى الحياة وانسا هي على نقيض ذلك ١٠ انها تحمل الموت ٠٠ ذلك لأنها لا تصور أن تكون عملية تدمير ذائي ٠٠ ورغم أن عمر الحمزاوى يقتنم بأنه قد بدد السنين الطويلة في المحمد عن شيء غير موجود ، الا أن هذا لم يجعله يتقاعس أو ينتني عن مواصلة المحمد ، فنجاه يهجر المرأة وينطلق وحيده باحثا عن معنى الحياة ومواب السائية جديدة أراد أن يخوضهه ٠

محاولة اعادة الحياة

وفى (مبرامار) نجد شخصية (عامر وجدى) الصحفى القديم يهجر القاهرة متوجها الى الاسكندرية مسقط رأسه راغبا فى أن يقفى بقية عمره تحت سقف فندق (مبرامار) فيظل لائذا بمعقله التاريخى حتى النهاية • • وهناك يلتقى بصاحبة الفندق (ماريانا) حيث تبثه ذكريات شبابه حين كان يهرع اليها ليقهى أيام الصيف • • لقد أراد أن يعيد حياته من جديد فى شكل حكايات يرويها فيجد الأذن التى تصفى اليه فى شغف واهتمام •

انظر الى (ماريانا) وهي تبدى دهشتها لأنه يجيء هذه الرة . بمد روال الصيف :

- _ أتحره بعد زوال الصبف ؟
 - ـ بل جئت للاقامة !!
 - _ أقلت للاقامة ؟
- ب نعم یا عزیزتی ۰۰ رأیتك آخر مرة منذ حوالی عشرین عامن ۰۰
 - ــ واختفيت طيلة ذلك العمر ا
 - ــ العمل والهموم • أ. أ. أ
 - ـــ أعرف جحود الرجال ٠٠
 - ـ ماريانا يا عزيزة ، أنت أنت الاسكندرية ٠٠ ـ تزوجت طبعا ٠٠
 - _ کلار بعد !
 - _ ومتى تتم النية وتقدم ؟
- لا أواج ، لا أيناه ، اعترات العمل ، انتهيت يا (ماريانا) ٠٠
 عنه ذاك نادتني الاسكندرية ، ولما لم يكن لى فيها من قريب فقد قصيدت
 - الصديق الباقي لى في دنياى ٠
 - جمیل آن یجه الانسان صدیقا یقاسمه وحدته
 - _ أتذكرين أيام زمان ؟
 - ۔ ذهبت بكل جبيل ٠ ۔ ولكن علينا أن نميش ٠

من ذلك يتضبح لنا أن عالم نجيب معطوط انها هو عالم الانسان : لذي يعضد من أجل تحقيق انسانيته ٥٠ فهو لا يستطيع أن يعيش بلا هدف أو معنى ٥٠ فالانسان عند نجيب معطوط انها يحتاج الى شي، بلوذ به ويجعله يتشبث بالحياة ٥٠ ليكن مذا ألقي، مائلا في ذكرى الشباب ١٠ أو في طفلة ينجها (عيسى الدباغ) من مومس ١٠ ليكن مائلا في أب نبحث عنه حتى نطشان ألى اننا ننجلا من صلبه ١٠ أو شخصية خرافية اسبها زعبلوي (قصة زعبلاي) نبحث عنها في كل مكان آملين أن نشر عليها حتى تدخل علينا الراحة والسكينة بعد أن يضنينا الألم ويستبد عنها الراحة والسكينة بعد أن يضنينا الألم ويستبد عنها الراحة والسكينة بعد أن يضنينا الألم ويستبد

وبهذا السمى الدائب الستمر تحو تعقيق غاياتنسا • وبهدى ما نعانى م تعلب كى تكتشف حقيقة انفسنا ونكتشف اسرار وجودنا ، يمكن أن نؤكد انسانيتنا ، ويمكن أن نعدد قيمتنا فى ذلك العالم الذى نميش فيه •

سعد عبد العزيز

عزت محمد ابراهيم

لعل نجيب محفوط أن يكون الوحيد من بين جميع قصاصينا الذي لا تستطيع أن تتعرف عليه بسهولة من خلال عمل واحد من أعماله ، بل أن عليك أن تقرأ أكثر من عمل له ، وتطيل فيه التفكير والتأمل حتى تستطيع أن تصل أخيرا إلى ما يريد من مفزى ، هذا أذا قدر لك الوصول الى هذا المغزى .

وهو بذلك قد استطاع ان يصل بالقصة عندنا الى مستوى فذ بحق • مستوى العبق الذي كان يفتقر اليه قبل ذلك ، ولا أريد هنا أن اتحدت عن المغزى القصصى عند نجيب محفوظ فى قصصه الطوال فقد سبق أن تناولت عمله الكبير د بين القصرين ، على صفحات هذه المجلة تناولا أحسب أنه كان وافيا • ولكننى أريد فى هذه اللمحة السريمة أن اتناول خاطفا هذا المغزى فى قصصه القصيرة التى ينشرها تباعا ، ولما تجمع فى كتاب بعد ، والتى تثير بعد نشرها كثيرا من التساؤل •

والحقيقة أنه عندما بدأ نجيب محفوظ نشر هذه القصص اشفقت عليه اشفاقا كبيرا ، بل أشفقت على المستوى الرائم الذي بلغه في « بين القصرين » و « أولاد حارتنا » أن يصيبه شيء من هوان ، وكانت أولي هسنه القصص « جوار الله » محققة – بعض الشيء سال انتابني من هواجس ، فقد كانت طويلة مبلة لا شيء فيها غير الوصف بالتفاصيل الضئيلة التي يمكن الاستفناء عنها ، وهي الي كل ذلك تفتقر الى المغزى

الأدب - (٤) سنة ٦ - يولية ١٩٦٨ ٠

الذي يحرص عليه نبيب معفوظ حوصا كبيرا - ولكنه لم يلبث أن استرد مقدرته الأولى ، وتنابعت قصصه الرائمة ، الواحدة تلو الأخرى ، فتلت وجود الله ، قصته « دنيا الله » التي تستطيع عندها أن تفترض وجود خط ومبي يصل بينها وبين ما تلاها من قصص ، قد يمحى هذا الخط حاد اذا صبح التعبير – عند قصة أو أكثر ولكنه لا يبلث أن يمود سيرته الأولى كما حدث في قصة « قاتل » و « زينة » والأخيرة من الأعمال التي كنت أود أن يناى نجيب محفوظ بنفسه عنها ، فهي ليست الا من قبيل القصة أود أن يناى نجيبه معاط من غيل المصحفية السريعة ، بل أن من غرائب المصادفات أن موضوع هذه القصة ، فنه تناوله كاتب آخر في كلية له ينفس الصحيفة التي نشرت القصة ،

واذا تركنا هاتين القصتين وجدنا أمامنا قصة « موعد » وفيها نلمج احدى سخريات نجيب معفوظ من القدر » ومنها يمتد الخط الوصبي الى قصة « الجامع الذي يفر منه وقت الناوة لأن امرأة ساقطة لجأت الى رحابه » وعندما تنجل النارة تنجو الساقطة التي لاذت بالجامع ، ويهلك الشيخ الذي أنكر عليها التجامع الى بيت الله »

واذا كان مغزى نجيب محفوظ في مثل هذه القصص يبدو واضحا جنيا ، فانه في قصته « زعبلاوى » يبدو غامضا أشد الفيوض وبالرغم ما يبدو في القصة من واقعية ، يلوح أنها مغرقة فيها ، ألا أنها — واستطيع ان أؤكد ذلك — ليست سوى قصة دمزية ، وهو لم يشر الى ذلك ، ولن أستطيع هنا أن ألخص القصة ، فذلك عبث لا طائل منه ، ولا حتى أن أذكر لك ما يريده منها ، ولكنتي أستطيع فقط أن أتول لك أن « زعبلاوى » في هذه القصة هو « جبلاوى » في قصة « أولاد حارتنا » ، وبذلك أثبت نبيب محفوظ أنه أذكى من كل هؤلاء الذين هاجموه في « أولاد حارتنا » ، ولعله وجد من المسل أن يصفعهم صفعة أخرى — وليست أخبرة — لا يعرفون

ولعل علم فهم هؤلاء لحقيقة الرمز الذى عناه قد أغرى نجيب محفوظ بمواصلة هذا النوع من القصص فكانت قصته الثانية « ضد مجهول » تمور هذا المدار بالرغم من محاولاته المثقنة لابعاد جو الرمزية عنها ، فهى قصة قاتل يمارس جرائمه بالا هلف أو غاية ، والشيء الوحيد الذى يدل على جريمته هو الطريقة التي يمارسها بها ، والأثر الذى يتركه في ضحيته هو « أثر الحبل حول عنقه ، وجحوظ عينيه ، وتجعد الله حول أنفه وفيه » وهو يدخل الى مكان الضحية « كالهوا» ، وحتى الهوا، يترك في البيوت أثره » ه

وكانت ضميته الأولى مدرسا بالماش والثانية لواط قديما بالجيش اما هي العلاقة بين المدرس واللواء ، فيجيب عنها نجيب محفوظ بان وكليهما قابل للموت ، وتتتابع بعد ذلك جرائم هذا المجرم العربق خبط عشوا، ، غير مفرق بين متشرد يجوب الحوارى والأزقة وسيمة تنام في سريها ، وراكب ترام لا يدور بخلده شيء مما يحدث للناس ، وقد اتخذ تفكرهم في و الخطر المامم الذي يزخف غير مكترت لشيء ، وانحصر بين شيخ وشاب الشيء ، ولا يفرق بين شيخ وشاب ، وغنى وفقير ، وجل وامرأة ، صحيح ومريض ، في البينت اب في المطريق مجنون ، وباء ، سلاح سرى ، خرافة من الخرافات » .

ويظل هذا كله تساؤلا بفير جواب شاف ، ويحتار ضابط البوليس أمام هذا اللغز المحير ، ولكن لا تطول به الحيرة ، فانه يقع آخر الأمر ضحية لهذا المجرم ، وهو جالس على مكتبه ، وكانما دخول هذا المجرم عليه في مكتبه هو دخول الموت تفسه كما صوره المتنبى في بيته :

وما الموت الاسارق دق شخصة

وبالرغم مما يذله نجيب محفوظ من اثبات التفاصيل الدقيقة التي نوحى بأنها قصة ووقعية ولو غير نوحى بأنها قصة ومزية ولو غير عنوان القصة و ضد مجهول ، بمنوان و القدر ، مثلا لما أحسست بتغير ما في القصة ، وان كان هذا التفسير لا يوضح تماما ما أريد ان أثوله عن مغزى نجيب محفوظ في هذه القصة ،

ولمله أخيرا من الظلم البين لنجيب محفوظ أن أتناول قصصه هلة النناول السريع ، ولكن الذى دفعنى الى هذه الكتابة غير المستأتية ، هو ما قرأته في صحيفة يومية من أن « الأدباء يتساطون عما يقصده نجيب محفوظ يقصسته « زعبلارى » ولمل من حتى بصنه أن أجبت عن صنا السؤال ، أن أتساط أنا أيضا : أي أدباه هم عؤلاء الذين يتساطون ؟؟

محمد عزت ابراهيم

رأى فى حواريات نجيب معفوظ القصيرة

سليمان فياض

مع نبيب معفوظ ، لست سوى قارى ، ورفيق حرفة ، وليسست هذه الكلمة ، سسوى انطباعات وملاحظات على هامش قصص نبيب معفوظ ، و تدور كلها حول روايات نبيب معفوظ فى أقاصيصه القصيرة ونبيب ، فى نظرى ، كاتب ملتزم بعفهومه ، وهو بكم انتاجه وجديته ، وروحه الناققة للمجتمع ، وللعصر ، وللانسان ، فى الصدارة بين قصاصى جيله ، تطور بقصصه مع تطور حياتنا الاجتماعيسة والادبية وظل منذ ربع قرن ، معروفا بأنه قصاص فكرة ، لكن كيف ؟ هذا هو السؤال ، الذى أحاول الاجابة عليه من خبرتين : خبرتي كقسارى، مثاير لنجيب معفوظ ، وخبرتي كرفيق حرفة يقضى عمره فى تجسربة عظه بالمنازية وطله عدره فى تجسربة

القصة ، في أحد جوانب تمريفها ، هي فن التمبر عن أمر حدث أو يحدث بالفعل ، أو أمر يمكن حدوثه ووقوعه ، ونجيب محفوظ لا ينسى هذه الحقيقة في رواياته الطويلة والقصيرة ، وفي أقاصيصه جميما ، ومناك منهجان شائمان لدى كتاب القصة في نسخ تجاربهم القصصية ،

قد تنسج القصة من بين ركام الواقع ، من خامات الاحداث والحياة اليومية ، ثم يحاول القصاص أن يتمثل التجربة ويستنبطها بوجسدائه وفكره مما و وباختياراته للجزئيات الدالة ، التي تصنع بمجموعها هذه التجربة ، وتفرض صياغتها وشكلها الفنى وايقاعها واسلوب معالجتها ، والقصاص بهذا التمثل والاستيطان ، ههما غلب وسيلة للقص أو أكثر على أخرى ، يحاول الإجابة على الإسئلة : أين حدث ؟ ومتى حدث ؟ ولماذا

^{· (}الله) القامرة : مجلة المجلة ع ١٧١ ، مارس ، ١٩٧١ ·

حدث ؟ وكيف حدث ؟ ، بعد أن عرف سلغا : لن يكتب ؟ ولماذا يكتب ؟ ومن هذا النوع ، الى حد ما ، روايات تجيب محف وظ التاريخية . ورواياته وأقاصيصه التي أرخ فيها ، بروح النقد للمجتمع ، والتصوير التقصى للمجتمع ، والتصوير التقصى للمجتمع ، والتصوير بداية ونهاية - خان الحليل - الثلاثية - يبض أقاصيص همس الجنون) ومى عدد من رواياته القصيرة الأخيرة مثل : (اللص والكلاب - السمان والمخريف - ثرثرة فوق النيل) * والقصاص في مثل هما مناسخة على التجارب لا يضع سلفا فكرة صابقة على التجربة ، ولا يبدأ هقدما من ملاحظة على الوقع ، كما كان يبدأ غالبا الشاعر العربي القديم *

وقه تنسج القصة بناء على فكرة سابقة على عمل القصاص ، فكرة فاستفية ونظرية هي ثمرة من ثمرات الخبرة والمعايشة للحياة اليومية ، ثم يأخذ في محاولة تجسيه فكرته ، فهو ضوء نظرته ورؤيته للعالم الذي يعيشه • يبدأ في تفصيل فكرته بالاختيارات الفنية ، لموضوعه ، ولحدت هذا الموضوع ، وشخصياته ، وحواره ، بل وأسلوب معالجته ، وبعض روايات نجيب محفوظ القصيرة الأخبرة من هذا اللون ، مثل (الطريق ـــ أولاد حارتنا) • وأكثر أقاصيص نجيب محفوظ القصيرة من هذا اللون (ولا ينبغي أن نخدع بانها ، كما قبل على أسان نجيب نفسه يوما ، مجرد اسكتشات للتدريب والاستمداد لكتابة رواية قادمة وقسس نجيب القصيرة ، كانت دائما ، كرواياته احدى الحلقات الرئيسية في سلسلة أديه ، للتعبير عما يريده ، تصبويرا له ، أو أبداء للرأى فيه ، ولم يحدث أبدأ ان جاءت الرواية التالية صدى وامتدادا لمفامراته في أسلوب المعالجة القاصيصه القصيرة التي كانت سابقة عليها) • أن أكثر أقاصيص نجيب القصيرة هي دائماً ، ومنذ روايته « أولاد حارتنا ۽ تجسيد لفكرة يريد التعبير عنها بالقص ، مهما حاول الفازها وتعميتها • وقليلة هي اقاصيص نجيب التي عبرت عن الواقع المعيش مباشرة ، مثل أقصوصة (زينة) و (كلمة في الليل) و (روض الفرج) ٠

وهلا يعنى أن « نجيب » لم يختر تجربته القصصية من الواقع مباشرة ، وانما نسجها وفصلها بصنعة ماهرة وقديرة وخبية ، للتمبير عن فكرة واحدة ، يريد أن يقولها لقارته ، كما يغمل المؤلف المسرحى المعترف ومناك فرق بين أن تنبثق الفكرة أو الافكاد من صلب التجربة القصصية، كما فعل نجيب معفوظ في دواياته وبعض الخصيصه وبين أن تستخر التجربة القصصية ، وتؤلف ، للتمبير عن فكرة مسيقة • فالأعمسال التصمية التي تستمه تجاربها القصصية من الراقم مباشرة ثم تنبثن

منها ، عن غير قصد ، محتوياتها الفكرية هي أصدق نمبير عن روح المن والفنان ، لأنها أعمال تلقائية وغير مباشرة ، وفيها درجات كبيرة من الصدق المقنع ، مهما حملت في طياتها فنيا من عيموب و والأعمسال القصصية المبنية على أفكار سابقة فيها قدر كبير من الصنعة والحرفية ، يمدر بالملاحظة ، أن تحمل للقارى، هذا الصدق المقنع و أن وعي الكاتب عو الذي يعبر فيها بالخبرة والمهارة وقد تصل هذه الأعمال اذا نجحت تجاربها الى عقل القارى، لانها تخاطبه ، ولكن من النادر أن تصمل الى تجديد باله وتترسب في روحه ولا واعيته ، مناما فعلت متلا اقصوصة نجيب محفوظ ، حنظل والعسكرى » *

ولناخذ مثلا أقصوصته « قبيل الرحيل » ١٠٠ انها ننبثق من فكرة سابقة تقول : أن الانسان قد يسعد بالوهم ، لانه يرضيه ويبتمه أن يسمد حقا ولكنه يفجع حين يكتشف أنه سمد بالوهم ، وأنه خدع في سمادته بهذا الوهم ، لأنها كانت سمادة موهومة ، وفكرة قصته هي عدم الفكرة ،

ان الفنان الذى يبنى تجربته القصصية على فكرة يعدد لها موضوعا، ويؤلف ويسبج لها حدثا ، وبعمنع شخصيات ، مهما كانت واقعيتها ، ويؤلف جزئيات حدثت او يمكن ان تعدث ، تسبح في منزلق خطر يندر معه ان يتحقق الصنق الذى يريده كل فنان مهما كانت درجة نقائه وصلفائه في المعالجة ، وبنانه الفنى المحكم ، انه بفكرته المسبقة يقدم منظورات للواقع ، وللانسان في الواقع ، غير انه بهذا المنهج لا يستطيع ان يقبض بنسيج المقل ، على دوح العصر ، ويصل الى دوح الانسان ، لقد أصبح بهذا المنهج مفكرا ، ومعلها ،

* * *

ولا ينبغى أن تفجمنا هذه الحقيقة ، فالفن غايته الأساسية هي :انقد للراقع ، وإذا كان المنهج الآخر والأفضل والآمن يعرى الواقع ويفضحه ، ويكشفه أمام عيوننا في مرآته ، فهذا المنهج يعبر عن الواقع ذهنيسا بتكشيف ، وتقديم منظور له * وكما أن هناك ما تسميه بالقصة التعليمية وما الفسير في أن يوجد هذا اللون ، اذا نوج القصاص في أن يجعله تجربة فصصية حية وصادقة مثل « حنظل والمسكرى » ، تجربة وصلت بالماناة الى درجة المعاشة والصدق بين الكاتب وقادته ، أنه طريق قصير حقا ، ويضمن للكاتب به الا يقصر مع واقعه والا يتخل عن مسئوليته ، وأن يقول كلمته في عصره ،

لكن ، الى أى حد يكتب لمثل هذا اللون أن يعيش ويحيا الا بقدر ما يمكن للفكرة الواحدة ، وهى وليدة جيلهـــا وعصرها ، أن تعيش وتحيا ؟ ٠٠ وعل النقيض من ذلك تعلما ، هذا اللون الآخر الذي يعمل وجه الواقع مباشرة ، لأنه يظل وجه الحياة والعصر ، وجه الانسان في زمان ومكان معينين .

و هناك حقيقة هامة ينبغى ، على سبيل التأكيد ، أن تضاف هنا • ان الكاتب الملتزم بعياة عصره وقضايا انسان هذا المصر ، يقول دائما شيئا أو أشياء من خلال عمله ، مهما كانت طريقة نسسجه لتجربت القصصصة : « السراب » مأساتها تكمن في هذا العب الصسوفي الذي اسعلم بالواقع الرطب لجسد الحبيبة ، و بداية ونهاية » مأساتها تكمن في حياة قاسية لأسرة مات عائلها الوحيد ، عن زوجة لا تمعل ، وابناه ماذالوا بحاجة الى الرعاية ، وأخذ فرصتهم الطبيعية للحياة ، وليس من ضمان اجتماعي لأحدم ، سوى ضمانات الطبيعة للجتساعية الحرة والفوضوية ، التضحية والسقوط والمسبر ، والانحراف ، والأنابية ، وابخلت في مواجهسة وبالمقابل فقصته القصيرة « ضد مجهول » تكمن مأساتها في مواجهسة الانسان للموت ، وتكراد هذا الموت لغير سبب مفهوم ، ثم لا أمل سوى مواصلة الحياة بكل صورة ممكنة ، وانتظار أن يمكن التغلب على همذا ماوت وقهره "

كثيرة هي أقاصيص « نجيب معفوظ » التي مبيقت الفكرة فيهسيا الحادثة ، فالتجربة • لكن بينها اقاصيص تبدو انها خرجت لتوها ، من معشف « توفيق الحكيم » وبرجه العاجي ٠ ان موضوعات هلم الأقاصيص محاولات للتميير عن محنة الانسان ، أو نقد المصر ، والتقابلات الثنائية أو الثلاثية أو الرباعية الى آخره ، من يذكر مسرحية الحكيم القصيرة ونهر الجنون » ؟ أن فكرتها تعبر عن الحرة بين متقابلين : المقل والجنون • سا هما ؟ هل بينهما شعرة رقيقة فاصلة ؟ أم ترى أن العقل يمكن أن يكون جنونا والجنون عقلا النجيب اقاصيص من هذا الطراق السرحي المتفلسف. عده مثلا هي « قوس قزح » أنها صراع بن متقابلن : الحرية ، والنظام • كلاهما بمقابل الآخر ٠ حرية الفرد ، وسلطة المجتمع ٠ الصراع بسين تقوبة الانسان وتلقائيته وبين كل سلطة أبوية تصنم نظاما وتشكل قهراء الى أى حد ينبغى أن تكون الحرية ، وينبغى أن يكسون النظام ، بحيث بسيران متوازيين في كل واحد ؟ ١٠ الى أي حد ينبغي أن يحجر النظام على حرية الانسان ، أو يتهم بالجنون مثلا ، ويوضع في قميص يشمل حتى الذراعين ؟ ٠٠ سؤالان تطرحهما « قوس قزح » على القاري، بدون كلمات ، ليجيب عليهما • .. . حارة العشاق ، عثير لولو ، جنة الأطفال ، النوم ، انظلام ، الوجه الأخر ، العاوي خطف الطيق ، ضد مجهول ، مندوب فوق العادة ، وجها نوجه ، أونابارك ١٠ وأخريات ١٠ كلها أقاميص تحمل هذه المتناقضات٠ بدأت من فكرة مسبقة ، نسجت لها خبرة الفنان عوالم الصراع • قدمت لها حدثاً ، وسخرت شخصيات ، وصنعت الديكور والاكبسوار ، لكنها عجزت في النهاية عن تقديم تجربة قصصية • سقطت بالتفلسف في التقابلات المقلية ، برغم ما فيهما من جزئيات قد تبدو بلغة القص قصة، صارت بمسرح الحكيم الذهني أشبه • استحالت المسرحة قصا وصارت مثل نظم الشعر لا ابداعه ، عرفت عيوبه : الرصف ، والخطابية ، والمبالغة والكلمات الجاهزة ٠ هذه هي و حارة المشماق ، متقابلاتها : الدين ، والملم والسلطة القائمة على الشك ومنطق الاحتمالات ومعالجة المجموع لا المفرد • وبينها يقف البطل حائرا في عصره وحياته ، أسلم نفسه لامام المسجد ثم فقد الثقة به وبالحياة ممنلة في زوجته • أسلم نفسه ثانية للعلم ممثلا في مدرس مثقف ، وتصالح به هم امام المسجد ، وجاء شيخ الحارة ليلقى ظلال الشبك في البراءة والاتهام على ثقته بالاثنين ، حتى وجه البطل نفسه حيال حبه للحياة الزوجية ، بين بين ، يثق ولا يثق ، واقفا على الأعراف . ينتظر ، ربما ، يتفرج ، ربما ، لكن الأعراف لم تعد له مطهرا ٠ أنه انسان حياتنا الذي يعيش في حارة العشاق للحياة ، حارة الأحياء بلا حياة ١٠ انها حياة من يقول : لا أدرى ، بالتسالي : لا أعرف لا أبالي * الأخطر من ذلك أن متقابلات الفكر حين استحالت قصا ، فرضت لغتها السرحية ، استحالت اقصوصة مسرحية في زمن ومشهه مبينين ٠ استحالت حواريات لا أقاصيص بأي معنى عرفنا ، تقوم على المحاورة والمناورة والنقاش • لقد بدأت من الفكر ، ومن المتقابل ، وانتهت المهمأ ، ان طبيعة العمل تفرض تفسها دائما منذ لحظة البدء ، من هنا تبدأ ، اذن حنا سنسير أيضا •

نبض المقل ، ونبرة الذكاء ، تحملها هذه الأقاصيص الحوارية ، حتى لو كانت بلا حوار ، حتى لو كانت منولوجا في الأعماق ، هذه هي أقصوصة ، السبت » ، الإنسان في مقابل الحياة ، يمود نادما اليها لكنه يخدما لا تسمع ولا ترى ولا تتكلم ، انها فقط خلية تحيا ، بمد خاتمة المطاف ، بمد طريق حافل بالتجربة والمفامرة ، والفرور والطفيان والشقاء، انها واحدة من الحواريات ، ووجه من وجوهها ، وجهمها تحاول مشمل الحواريات ، ووجه من وجوهها ، وجهمها تحاول مشمل الحواريات ، النفريق » و « أولاد حارتنا » ، أن تبحث عمن الحوارية ، في المعدق والسيادة والحياة ، واللفسل التقابلات علم الاطاميس الحوارية ، في والسعادة والحياة ، واللفل التقابلات علم الاطاميس الحوارية ، في

هذا الافتقاد الفاجع لروح الغن ، للتجرية القصصية ، للترمسيب في اللاوعى قبل الوعى · في هذا التسطيح والتبسيط ، وفك كل تركيب معقد لملاقات الواقع في التجرية الواحدة ·

ثم ماذا تقول هذه المتقابلات: أفكار أولية قد تطرح عناوين مشاكل عصرنا ومجتمعنا • قد تقليها بقالب الحكى ، وبقدرة الخبرة ، لكنهسا نظل في مستوى التسطيع والتبسيط ، قاصرة عن التأثير • مستوى الانسان في مجتمعنا ، كان يقبل هذه الجواريات منطقاً ولفة تعبير ، في انشرينات والثلاثينات من قرننا • اما الآن ، بعد أن اهتزت ارجاء المكر بيداهي المصر ومدارسه فاسفة وفنا وعليا ؟ • انتهى عهد الامتداد والعسدى في المالجة بالمتقابلات التي كانت روح الفلسسفة اليونانية نظريا عن هذا التسطيع والتبسيط ـ وهو لابد أن يحدث من القارئ ، نفي هذا التأتيز عمنذ البداية للتجربة - المادي بالن الكاتب هدف الى فيضل القارئ مذا التشريخ منذ البداية يقد معظم النائير الفني ، يضمف من الاحساس بالمايشة للتجربة - يضمف من المصادق في التلقى ، يجردها من مهارة الصنعة ، وصحر المطور والبخور ، والتوابل والمقبلات •

وكيف يكون حال سلاح أصبح على المسرح سيفا من ورق ، سرعان معا فلا يعاود لماناة والمشاركة في الخلق ، والتأمل الناقد للواقع ؟ ٠٠ طلقة غير حقيقية تصنعها المؤثرات الخلفيسة ، ثم ينهض القتيل لينحنى للجمهور ميتسما وشاكرا .

ترى ٠٠ هل يفاهر تعيب بعوارياته هذه في غير عصره ٢ ٠٠ أم يفاهر بها في غير مجالها الأدبي وهي تحديل ثقل الفكر الذي يحتاج ال المقال والدراسة ٢ م أم أنه يريد أن يقطع الطريق على القارى، والتاقد مما فان يعاود الماناة والمشاركة في الخلق ، والتأمل الناقد للواقع ٢٠٠ ثم ١٠ خلذا تبقى حية في نفوسنا هذه التجارب القصصية التي بدات ثم ١٠ خلذا تبقى حية في نفوسنا هذه التجارب القصصية التي بدات قبل الفكرة ، وان قدمتها لنا بعجدوعها ، وتشحب وتذوى في أرواحنا هذه القصص الطويلة والقصيرة التي بدأت من الفكرة ، الى درجة ننسي

⁽١/٤) من المؤكمة أولا أن مذا الرأى يحتاج ال تعليق ومن المؤكد ثانيا أن الاستاذ سليمان فياض هو قصاص وأديب بارز في الحركة الثقافية الماصرة ومن المؤكد ثالثا أن عطاؤه التقدى ليس في مستوى ابداعه القصمى الميز دائما ولما كالت المداسات والإيمات التي يحملها علما الكتاب بين دقتيه ثكلي (محوط) مؤونة الرد أو التقاش ، فاتني لا أجد نفسي ملزماً ـ الا ـ بما سبق التنوية اليه • (ف. أ)

معها حتى الاسماء ، فى الوقت الذى نظل نذكر فيه جيدا : «أحسد عبد الجواد ، وكمال ، ويس ، وأمينة ، ونفيسة ، وحسن ، وحسمين وحميدة ، وعبلس الحلو ، ٢٠٠ لماذا تحيسما فى نفوسسنا « حنظل المسكرى ، ولا تحيا بنفس المدرجة « قبيل الرحيل ، ٢٠٠ لماذا يمكن التجاوب حتى مع « قبيل الرحيل » ، ويصمب هذا التجاوب مع « قوس فرح » « حارة المشاق » ؟

هذه أسئلة يثبنى الاجابة عليها من دارس نجيب معفوظ ونقاده. دل جواد مسائل أخرى بادرة في أدب نجيب معفوظ ، تسهم في تفسير عنايته البالفة بالفكرة ، وانطلاقه منها ، او انتهائه اليها ، وتسهم إيضا في تفسير حوادياته أو تبريرها من بين هذه المسائل : اهتهامه الشديد بمسائة الانتهازية في المجتمع المرى واستثماره لظاهرة مصرية آلهك. هي ظاهرة الفتوات ، ونعطية الكثير من شخصياته القصصية ،

الرؤية الاجتماعية في السراب

مجدي العفيفي

- 1 -

تجمع الآداء على أن رواية السراب للكاتب الكبير نجيب محفوط خرجت على سلسلة رواياته الاجتماعية ، فمن قائل بأننسا نفتقيد في الرواية الاحساس بالاطار الاجتماعي أو السياسي الذي تجده في كل الروايات الاخسري ، (محمود أمين العالم -- تأملات في عالم نجيب محفوظ ص ٣٤) ، الى قائل بأنها أول رواية يخرج بها الكاتب عن نظاق الرواية الاجتماعية الى ميدان الرواية السيكولوجية ومن ثم يعدها مرحلة نفسية مبنررة (د · نبيل راغب - قضية الشكل الفنى عند نجيب العقد ص ٣٠٠) ولدينا رأى ثالث يقول أن السراب بعد « سارة ، محفوظ ص ٣٠٠) ولدينا رأى ثالث يقول أن السراب بعد « سارة ، كنابة الرواية ، وتحاول الرواية التحليلية أن تمبر عن خواطر النفس ومضاعرها بطريقتها الخاصة ، لذا تجملنا نميش خارجها ، وتصبح داخل دراما الرواية وحركتها بالتالى تفسية خاطية د طه وأدى مهخل إلى تاريخ الرواية المعرية ص ١٩٢٧ .

ان مثل هذه الكتابات لم تتعرض للجوهر ولا للقضايا الاجتماعية المسحونة بها الرواية ! يؤيدنا ني ذلك الاستاذ نجيب محفوظ نسسه من خلال حديث حرى بينى وبيئه في مكتبه ، أن أية محاولة لدراسسة أدب نجيب محفوظ تحتاج الى دراسة الكونات العامة التي يتشكل منها بناء عالم الاديب ومجتمعه ، الأمر الذي يعطينا في النهاية نسيج الحياة اجتماعيا ، وثقافيا وسياسيا واقتصاديا ٠٠ ومن هذا المهوم تحاول البحث عن الرؤية الاجتماعية في « سراب » نجيب محفوظ ٠

^(*) القاهرة : مجلة الثقافة ، ع ٦٢ ، س ٦ ، نوفسير سنة ١٩٧٨ •

فى الواقع أن السراب لا تخلو من جوانب اجتماعية متمثلة فى علاقة بطل السراب و كامل ، يأمه وهى علاقة تربوية اجتماعية ، ثم الانفصال بين الاب والام ، وحالة أبيه ، وانعكاس كل ذلك على البطل و معطينا رؤية اجتماعية واضحة ومن خلال دراستنا للبنية الاجتماعية التي يتكون منها عالم السراب • نتمرف على شخوص تكتشف لنا أن الحياة عبت ، ومعاناة ، واحباط • شخوص تبحث عن ذاتها من خلال الالحاح المنيف الذي يعانى منه و كامل ، سادى ذى بد ، فيقول : الالحاح المنيف الذي يعانى منه و كامل ، سادى ذى بد ، فيقول : الى العجب لما يدعونى للقلم ، فالكتسابة فن لم أعسرفه س لا بالهسواية ولا بالهنة ، • ولا بالهنة ، • ولا بالهنوية »

ان « كامل » يعطينا بانوراها لتكوينه الاجتماعي وعلاقته بالآخرين وعى علاقة مفقودة منذ البداية ، أنه يقدم لنا صورة لمجتمع غبى متخلف ، جاهل ، ومريض يتفشى فيه التمرق ، وينخر فيه الملل والاحباط والتمرق ، ان كامل يلم علينا بعنف النستمع منه الى ماضيه المؤل بعد أن ضاعت الحياة بكل مواريثها الحلوة والمرة ، والحلاوة والمرازة بنساويان في معدل واحد ، وبها يكون أكثر شمولية في ارتباطه بالماضي ليعرفنا بمجتمعه من خلال مسيرة البعد عن الذات مسستمدا وجوده من القلم والحق أن الرسالة حكالكلام — رمز للحياة الاجتماعية وعنوان للوشاؤه التي تصل ما بن الناس في هذه الوجاة والحياة الاجتماعية

- 7 -

من هنا ٧٠ لا من هناك ٥٠ ولا من أى مكان آخر ، جادت السراب لتطرح لنا مشكلات عديدة تتعلق بالواقع الاجتماعي ، و فكامل ، نفسه يمترف بأنه ضحية ، الا أنه ضحية ذات ضحيتين ، وأن أحد الضحيتين هي أمه التي كانت وراه آماله وآلامه ، أسمدته فوق ما يطبح ، واشقته فوق ما يتصور ٥٠ ولكن عقدة كامل ليست عقدة أوديبية !

وهنا نغتلف أيضا مع من تناولوا السراب بالنقسد والتعليل وحالوا أن يتسبوها فل الدوسة النفسية ، فقالوا أن تجيب معلوظ يتبع في بناقه الفنى لرواية السراب منهج فرويد ، وأن عقدة كامل من الناس ومن الحياة هي عقدة أودبية لتعلقه بأمه ، وأضعين الفروض من خلال دريتهم للدمار النفسى الذي ألم بحياة البطل من جراء سيطرة أهه ،

ولكن كامل نفسه ينفي عنه هذه التهمة فيقول و وليس كالتجارب كاشف عن مطاوى النفوس ، إلى الآتلهف على رفع النقاب وحتك الأسرار لأضع اصبعي على موطن الداء ومكنن الذكريات، ومبعت الآلام ، » ونحن أو حاولنا دراسة الواقع المصرى بكل تقاليده المتخلفة آنداك الاكتشفنا أن السراب تجربة مصرية خالصة إيدنا في ذلك الأستاذ نجيب محفوظ بعيدة كل البعد في نشائها وبيئتها وتكوينها عن ماساة أوديب وعقدته ، التي كان لم يخلق مثلها في البلاد !

استطاع نجيب محفوظ ان يقدم لنا في السراب الواقع الاجتماعي الذي يحيط بكامل يكل ما يسوده من فساد ، واحباط ، وعجز ، وملل ، وفراغ اجتماعي أو فراغ عاطفي ، وسوء علاقات ، وأزمات اقتصادية وعدم وضوح رؤية مستقبلة لدى الشخسيات ، بدا من الأهرال عبد الله بك حسن – الذي يمثل الطبقة الارستقراطية الجاهلة بدفهوم الحياة ، يحسب ان المال كفيل يتحقيق السعادة ، فلم يكن الشاب الذي تقدم لخطبة ابنته – أم البطل – ذا علم ولا عمل بل ولا مال حتى ذلك الوقت لخطبة اكن أحد اثنتين لرجل من كبار الموسرين ولما علم الحد بموافقة ولا واستعداده الكفل إينه واسرته ، سر بالخطبة سرورا لا مزيد عليه، وفرح بجاء الأسرة الحريق ، وقبل له أنه جاهل جهل الموام نقال : وما حاجته الى العلم ؟! ، وقبل له أنه باحمل ، فقال وما حاجته الى العلم ؟!، وقبل له أنه بلا عمل ، فقال وما حاجته الى العلم ؟!، وقبل له أنه بلا عمل ، فقال وما حاجته الى العلم ؟! ، وقبل له أنه بلا عمل ، فقال وما حاجته الى العلم أنه شدساب دو أهواه جامعة وأنه سكير عربيد فقال أنه يعلم أنه شساب واحب !

ان الأميرال عبد الله بك حسن قد قبل الزواج لا لشيء الا باصم مصاهرة الاسرة الكريمة التي تود مصاهرته واطبأن الى سمعتها الكريمة وفضلا عن ذلك كله ، فهو نفسه لم يكن قد حسل على الابتدائية ، ولم يكن يخلو من ميل الى الشراب والمقامرة ، وبذلك صسارت كريمتم د زينب ، حسرما لرؤية لاط ١٠ الذي يملك والده قصرا وعقارات وانه سسيكون ورينا له !

ولكن تسيطر على رؤية « لاط » شهوة امتلاك المال لينفق عبلى نرواته ، في السكر والعربفة وتسول له نفسه أن يقتل والعم بالسم وسرعان ما يكتشف الأمر عن طريق الخادم الطباخ ، ويطرده والعم من البيت ويحرمه من الميات الذي كان سيستحقه ،

ومن هنا أيضا تزداد اشتكالية الوقف في حياة الزوجة · التي قضى عليهـــا والدها الجاهل ، فقد انجبت من زوجها ، ثلاثة راضية ، مدحت ، كامل فاما مدحت وراضية فقد استردغما ابوهما ولم يكتف بذلك بل حال بينهما وبني أمهما ، وأما كامل الصغير فقد بقى في حضانة أمه ، فلا دماغ لوالمده للتربية ولا يريد أن يكون مرضمة من جممديد فاشترط على مطلقته ألا تطالب بمليم واحد ؟

ولما كان الأب على تلك الشاكلة من السكر والعربدة واللا مبالاة والانفلاق على نفسه دون المالم كله ، وليس لدى الجد متسع من الوقت للاشراف على تربية « كامل » فقد كان يفادر الفراش عادة في الظهـر ولا يرجع الى البيت من نادى القمار الا قبيل الفجر ، وكان من ناحيــة أخرى يشفق على الأم من تكرير سنو طالمهـا ولائه لم يبــق له في شيخوخته صواها ، فعاشوا ثلاثتهم · وليس للاب الا ابنته وليس للام الا ابنها ·

من هنا نشأ كامل في كنف أمه التي كانت مصابة في صبحيم أهومتها فوجدت فيه السلوى والعزاء ١٠ مكرسة حياتها لابنها ١٠غرقته بعنانها الشأذ الذي يضيق به كامل وبحياته ، وزرعت في نفسه الحوف من كل شيء يتطلع اليه في حزن وانطلاق ١٠ المفاريت ١٠ الأرواح ١٠ الأشباح ١٠ القتلة اللصوص ١٠ والإنسان !

ولمل ما يكشف عن تعلقه بأمه الى حد مذهل هذا الحوار ٠٠ « وسالتها مرة في دهشة :

ــ سنبوت جبيعا

فسامعا السؤال وحاولت أن تلهيني عنه ولكني وقفت عنيده لا أتزجزم فقالت:

بعه عبر طویل ان شاء الله ٠

فرمقتها باشفاق وسالتها مرة أخرى

– وائت يا أماه ا

فقالت نی وحی تداری ابتسامة

ب طيما ٠٠ ساموت يوما ما ٠

فوقع قولها في نفسي موقعا اليما وهتفت بها •

 کلا ۲۰ کلا ۱۰ لن تبوتی آبدا ۱ وربتت علی رأسی بحنان وقالت برقة ۲۰

ــ أدع في بطول العبر ، كمــا أدعـو لك يستجيب لك الرحين الرحيم » • ان تجيب محفوظ يجسه رسم المناح الفاصه المسسبع بالقلق والتمزق الاجتماعي بتصوير مقلق كامل حتى ليصبر عضوا من أعضاء حسما للدرجة ان ابنتها و راضية ، عندما هربت من أبيها مسسد تماسة الأسرة - لم يكن خوف الأم أن يجزى زوجها السسابق من شره شرا متى تلحق الحيلولة بين أبيها وبين الذهاب اليه ومنا صارحها أبوها إنها تخاف شجارا فيسترد زوجها ابنها * انها لا تقيم وزنا لشيء ولا تكترت لفير ابنها و ففسها *

- 0 --

وتزداد الكوارث على الأسرة المزعومة • • وينهار الوضع الطبقى • • ويتشقق جدار تلك الطبقة الارستقراطية • • وتتكشف ـ وريدا رويدا ررئية نجيب محفوظ فيبيع الجد العربة والخيل • • وينهار الوضمح الاقتصادى • • لدرجة أن يذهب الجد وحفيده الى بيت الأب المزعسوه ورئية لاظ • • لماونه كامل فى تعليمه لكنه الرجل الذى اشترط فى بداية الأمر الالا يصرف مليما واحدا عليه • • لكنها هى • • المطروف الاجتماعية • • قد أجبرت رجلا بلغ من العمر أدذله على الذهاب الى الوالد متواريا خلف أستار الابوة والمعلف • • ويصمسنف نجيب معخصوط تنويعة ذات دلالة خاصة حينما حذر الجد حفيده بأن يقابل أياه فى ادب

وكنتيجة للتفكك الاجتماعي في الاسرة • أن عاش كامل أسيرا لوصايا أمه • والمائم من حوله تشغله قضايا ملحة بعد أن طحنته الحرب المائمية الثانية • فهبطت أسمار القطن وتضخيت الازمة الاقتصادية ومعاناة الطبقة الكادحة في البلاد • • حتى المطالبة بتغيير الدســـــود • ث لم تتجاوز حدود الترثرة !!

-1-

وكما فشل كامل فى دراسته نتيجة سجن البيت وعبودية المدرسة وتخلخلات بنائيته الاجتماعية بشكل عام ٠٠ فشل أيضا على أن يتأقلم مع مجتمعه الجديد فى الوزارة عندما صباد موظفا من موظفى الدولة بواسطة جده الذى توسط لدى معارفه القدماء من مواليد القرن التاسع عشر!

 ضائمة بين زملائه الذين استفلوا فيه خجلة وضعفه أسوأ استفلال ٠٠ تتوالى عليه الانتقادات الساخرة والانذارات المتكررة ١٠ مما جعله يفكر في الهرب ولكن الى أين ؟ ١٠٠ فراح يتوهم أن الموظفين اعداؤه الجدد ١٠ كما كان التلاميذ أعداء القدماء ، لذلك لم يخل مكان حل فيه من عدو حقيقي أو وهمي ، كل هذا جعله ينظر الى المستقبل نظرة متجهمة مما يكشف عن محدود آفاقه وافتقاده الى الرؤية الاستشراقية !

واذا كان كامل ، قد خرج من دئيا الهيام ومن عالمه المخاص المؤا بالاوهام والخيالات والشفوذ ليدخل دنيا الحكومة راجيا حياة جديدة فان هذه المحاولة - إيضا - قد باحت بالفشل ،وأودت به الى حالة مسن القراغ الاجتماعي ١٠ ان يومه يمضى في ضيق بالمسل المقضى عليه وفي وحشة لا تتبدد الا ساعتين ١٠ و ساعة المحلة ١٠ وساعة الانس مع أمه في البيت ، وحتى تلك الأويقات الصغيرة لم تخل من تنفيص والم ١٠ فعند حبيبته كان يطارده طيف حبيبته !

أن كامل في كل مرة يحاول أن يفك أساره ويتحرر من عبسودية تكوينه الاجتماعي ، يبوء بالفشل! فندما حاول الخروج من الانطواء والمزلة ٠٠ وهو طفل ليلعب مع أطفال الجيران ٠ هزم وفشل فكانت أمه تبتاع له اللعب أسكالا وألوانا وإذا لمست ضيقه وتبرمه دعت بطفل من الجيران ليشاركة لهوء تحت سحمها وبصرها ، حتى عندما أوشك على دخول المدرسة ، وهي وأن كانت قد أعلنت عن ارتباحها بيد أنهسالم تستطيم مداراة ما اعتراها من كانة ! ٠

وعندما حاول زملاؤه مشاركة اللعب معه وصفتهم بأنهم يحسدون عليه أدبه ، واذا حاول الاستفسار عنى نواح دينية كانت أهه تستنكر أسئلته ! واذا أراد أن يعرف أباه الذي كرهته فيه - كانت تخاف أن يسترده اذا رآه *

وفي محاولة أخيرة اراد أن يتحرر من قيوده حدث أمه في أهسر الزواج وحاول أن يتمرد عليها وما لبث تمرده أن صار نارا مكنونة ، ان الأم تمارض كل فكرة تشير ألى الزواج ٣٠ سواه أكانت منه أم من خالته أم من الدلالة ١٠٠ انها ترى أن ابنها لم يصل بعد طور الرجولة والاكثر من ذلك انها تحاول تقليد أبيها ٢٠ فهي ترغب في أسرة كريمة تهيي، الإبنا قصرا شامخا وترى في ذلك السعادة كل السعادة -

وبييش كامل فترة فراغ عاطفي اودي به الى الانطلاق الى الحافة بسوق النضر ١٠٠ أنه لا يلوى على شيء ١٠٠ ويطلب الدورق الجهشمي الذي لم يعد له عزاء سواه * وحاول كامل ٠٠ مرة أخرى ــ أن يكون أقوى من الظروف ٠٠ ناصر على الزواج من حبيبته « دباب جبر » ٠٠ ولكن ١٠ انه يستنكر كل فكرة تومى بزواجه وطروف الميشة لا تسمح بالزواج ، مرتبــه لا يتعلى سببة جنيهات ونصف وليس لديه مصدر رزق آخر ٠٠ فهداه تفكيره أن يذهب الى أبيه ويطلب منه المساعدة في زواجه ، فطرده والده شر طردة وأوشك ٠٠ كامل أن يبيع ساعته الذهبية ٠٠ ولكن ظهر شبح أمه من أفاقه المحدودة ٠٠ كما هفت على نفسه ــ لفير ما سبب واشمع ــ روح جده ،

وفجاة تتحسن الظروف الاجتماعية اقتصاديا ويسبوت واله كامل ٠٠ ويصبح وريئه مع اخواته ٠٠ لم يعد الفقير المموز الذي كان ٠٠ وغدا ذا دخل لا بأس به ، غير الثورة التي ستوافيه خلال شهر أو شهرين وبتغير الظروف الاجتماعية تتفير مجرى حياة كامل ٠٠٠ ويتزوج مسن وراب » ٠

ولكن ما زال الفشل يلاحقه فهو يسجز عن أداء واجباته الزوجية على مدى ثلاثة أسابيع وأكثر ، وكل ليلة يسمسلم بالهزيمة كمسادته لا لسبب بيولوجي وانما نتيجة تكوينه الاجتماعي *

ويترتب على ذلك أن يتردى ... من جديد ... فى الهاوية التى أنتشله منها الزواج ٠٠٠ وفى الوقت نفسه ... تخونه زوجته مع طبيب شاب متفرغ يرى الخير كل الخير لهذا البلد أن تحكمه حكومة فاسدة وتستبد به حتى تمجل بالنهاية ٠٠ النهاية المحتومة !

وهنا تلمب المصادفة دورا كبيرا وليست اعتباطية ، وانما ترتفح الى مستوى تخطيطى أكثر نضجا ٠٠ ففى الوقت الذى يرغب كامل فى زوجته وتحل عقدته ٠٠ تتظاهر الزوجة « رباب ، بشتى الاعتذارات من نمب الى توعك ١٠ الى رغبة ملحة فى النوم ٠٠ وهى الزوجة التى تخونه فى الوقت نفسه ٠٠ م خ ذلك الطبيب الشاب الذى استشاره كامل فى محتنه الزوجية ٠

ومن جراه التخليض الاجتماعي في حياة كامل نجه يستنكر مسا يقوله الموظفون عن طبيعة الرجل والمرأة ، مستشهدين بالأمثلة والحوادث والحكايات ١٠ ان مؤلاء الموظفين ١٠ كاذبون ١٠ أنهم حيوانات لا يرون الناس الا حيوانات مثلهم بيد انني غير مطمئن ولن أذوق الطمائينة مهما افتنعت نفسى بها لقد دمل الشك في نفسى ولا يزال يتورم وينضيح تبحا!» •

ويبدأ كامل • رحلة الشك في رباب ، لقد تفير طبعها يبدو في سهومها الحين بعد الحين ، كما يبدو في سرعة غضبها لاقل هسسة نصدر من أمسه ؛ تم موقف ، النظاب » مع أنه لم يترك كبير الاثر في نفسه ؛ بينما هو يتبع زوجته يوميا الى مدرستها بالساسية ، تشساء الظروف أن يتعرف على « عنايات » الجالسة في الشرفة الواجهة التي كان يرقب منها زوجته ذهابا وايابا ، ويسقط في الخطيئة ! التي اتهم بها زوجته : « أنى زوج خائن ، أعجب بها من حقيقة فين يصدت أن يتخذ بالنوج العاجز السراب « وزاد من حرتي أنني شسعرت شسعودا عميقا بانني لا غني لى عنها فهذه روحي وتلك جسدى ، وما عذابي الا عذابي من لا يستطيم أن يزاوج بين روحه وجسده »

ان تجيب محفوط يثير اكثر من قضية : هل هو يفضل الرجل على المراة ١٠ انه يدين المراة مفضلا صنف الرجل لان المطنون أن السيدة مشعولة باللذات في حين أن الرجل أكثر ارتفاعا للموالم الفكرية والروحية و ولكن هذه فكرة غيرها الزمن ! أن تجيب محفوظ يدين أم كامل التي سبيطرت على حياته وجعلته منطقا على ذاته ، كسا يدين المؤلف رباب ، تلك الزوجة الخادعة الغائنة ، كما يدين عنايات المشسيقة التي تحل محل زوجته ! ثم هل يفضل تجيب محفوظ الروح على المادة ؟ ثم يزاوج بينهما ؟ أن بطل السراب أصبح مرتبطا بعشيقته عنا المادة ، واكنه أيضا متسمكا برباب يتعمل لها المدر في كل شيء ، لكن تجيب محفوظ لا يمكن أن يعني منتبوط لا يمكن أن يغنب معفوظ لا يمكن أن يغنب ملاقة والملكر ، وتجيب محفوظ لا يمكن أن يغنب الملاة على المكر ،

- A -

وتتطور الأحداث وتتعقد ۱۰ أن كامل يشك في زوجته ويخونها مع عشب عقل مع عشب عقل مع عشب عقل الله و يتحونها الله عشب الله الطبيب الشاب » ويفاجأ البطل بموت زوجته على يدى عشيقها «النبي» ومع ذلك يلتيس لها المذر! ويقول ۱۰ أنا المسئول عن كل شيء مسن المدابة الى النهابة » •

... وأسال سؤالا : أما كان من عقنا أن يعطينا تجيب محفوظ ولـو. صورة واحدة لواقع رباب وأسرتها ٠٠ صنعيع انه لا يتبغى أن تقول أنه كان على المؤلف أن يفعل كذا ! ولكن لا يكفى أن نصسرف أن أمرة ربايد كانت تحيى السهرات وكنت أود من نجيب محفوظ الا يكون موت د رباي ، مفاجأة بهذا الشكل على ، كامل ، الذي ماتت أمه أخيرا بصد الاحوال والصدمات التي عاشتها · · أنها ماتت بالسكتة القلبية !

-1-

وما من شك في أن نجيب معفوظ في « السراب » قد اسستطاع بقدة فائقة أن يضع معاير جديدة لتشريع القضيايا الاجتماعية مستعينا بسمات الواقع الاجتماعي من خلال الامراض الاجتمساعية لذلك الواقع التخلف :

وبالتالى لا يمكن وصل آية مرحلة من مراحل العملية الاجتماعية في طيبا دكامل، رؤية لاظ ، لأن كل المراحل والتحولات التي مر بها البطل متناسسكة في نسيج واحد ابتداء من علاقتة بانة ، وعجزة عن المشاركة مع أصحابة في الحياة ، هروب أختة راضية التي تمثل كقسية اجتماعية احسساسة بالنقص والشياع ، وبالقراغ الماطفي مسحورة بيالدونية في عشستي المديمات من الخادمات ، موت بعدة ، موط المستدى ما يوبه من رباب ، فشله في المعاشرة الزوجيسة ، علاجهاض من دواجة من رباب ، فشله في المعاشرة الزوجيسة ، علاجهاض ، وواجة من رباب ، فشله قي المعاشرة المناه عملية المحافض ، وحوالة الفيبوبة التي الاجهاض ، وحوالة الفيبوبة التي الراح فيها .

تأسيسا على ذلك جامت الإحداث والوقائع مرتبطة بالقفسايا الاجتماعية التي كانت تماني منها البسيلاد ١٠٠ الفقر ، المرض ، الجهل ، التفكك الاسرى ١٠٠ متى مرحلة التصوف كانت مرحلة و مجهضسة ، لأنها كانت قامت على الهروب أكثر من مواجهة الواقع !

ليتنى أخلق شخصا جديدا سليم الجسسم والروح ، لا يعشش بأركان نفسه المخوف والخواه ، فالقي بنفس في خضم الحياة الانسانية بلا خجل ولا نفور ، أحب الناس ويحبوننى ، وأعينهم ويغيوننى وألفهم ويأفهم ويأفهم الكبر عضوا عاملا نافعا ، ولكن أين منى ان وردت هذه الكلبة على ذهنى بغير قصد ، ولكن سرعان ما تشبشت بها بدهشة وجدة ٠٠ التصحوف ؟ است أدرى ما هو على وجه التحقيق ! ، ولكنه وحدة وغرية وعزوف وتفكير ، وما أحوجنى للوحدة العروف

الوحدة التى خلفتها أمن ، أما الوحدة المهودة فما أشد لهفتى اليها ، أجل ينبغى قبل ذلك أن أطهر جسمى ظاهره باطنبه ثم أكرس قلبى للسحاء ، لقد خلفت فى الواقع متصوفا ولكن أضلتنى نوازع الحياة ، وتصورت نفسى فى أطهر عبيب يستحم جسدى بماء عطر ، وتتسامى روحى فى صفاء ونقاء ، فلا مشهد أرنو اليه الا السماء ، ولا خاطر ينبئق فى نفسى الا الله وهذه بلابل الجنة تمسم فى أذنى وتلك طمأنينة السلام تقر فى قلبى ! كان خيالى نفسيطا ولكنه كان غادرا فى كثير من الأحايين فلم يكن يصمد بى الى ذلك المرتقى حتى يتخلى عنى بفتة فأهوى من عل ثم عود الى قافو، المقيم *

- 1. -

وتبعيب محفوظ لا يؤمن بالمنف الثورى ويرى ان الامسلاح اذا شئنا أن نسبو بالإنسان انها تكون عن طريق الفكر لا العنف وبالتخل عن ملذات الحيام الدنيا ، وهو يرفض العنف لتحقيق مطالب دينيه لائه ضه العقل والسعو العقل *

ومما لا يدع مجالا للشك أن رؤية نجيب محفوط للسرحلة التي رصد فيها أعدات السراب كانت رؤية تمتمه على التطهر والخلاص بصد طول مماناة فاك يبشر بالإمل في الاقدام التي كانت تقترب من أذن بطل السراب وهو راقد في فراشه حين جاءته الخادم المجوز وأخبرته بأنه هماك من تريد مقابلته وهنا بعد أن استعد شكلا حيات مستفينا و

ـ أنت ١ ٠

ويتبغى لفيتا سؤال خطير يبعث عن الاجابة ** طرحه كامل بطل السؤان وهو : أنت أ عما يجعلنا نفكرا كثيرا قبل أن تصرف من يكون الفادم الذي هتف باسمه ربغا تكون عنايات أ وربعا تكون الحياة ومن يدرى فلملها الثورة 1

ولكن مثل هذا التصور ربها يكون في موضهه اذا ما اقتصرت رؤيتنا على رواية السراب غصب ، لكن اذا، تأملنا مليا صنجه أن جميع ابطال تجيب محفوظ لابه وأن يصابوا في النهاية بالاحباط. ●

: الاخصاب والعقم موضوع جديد · · عبّد نجيب محفوظ

صلاح عبد الصبور

رأيت النساء المقيمات يعقدن خيوطا رفيعة حول السامير الحادة لبوارة المتولى في القاهرة أو يستحمين في البركة الراكدة المحاملة بسور طيني قائم في عيون موسى بالصحراء الشرقية ، أو يخرجن مع شروق الشمس ليصلين صلاة شبه وثنية في أحد مصابد المصرين القدماء بالواحات •

وعلماء الاجناس يحدثوننا عن كثير من التقاليد المتبعة في الشعوب البدائية لجلب الحبل ، وكان المقم نحس أو جريبة ، بل ان المرأة العقيم تقدم تضمية للآلهة في جزائر التيوهريدز حتى تمنع الآلهة العقم العقم عن غيرها من نساء القبيلة ، فالحمل والولادة هما اسستمرار الحياة ، والمرر الوحيد لبقائها ، والمرأة العقيم كالأرض القاحلة التي لا تنبت نباتا ولا تخرج ثمرا ، ولا يستطيع أن يعيش في قفرها انسان ،

وقد شفل هذا الموضوع كثيرا من الأدباء ، فتحدثوا عن الملاقة بين عقم الحياة وعقم المرأة ، ولسل من أجسل هذه الأعمال الأدبية مسرحية الشاعر الإسبائي السطيم « لوركا ، المسماة « يرما » التي لا يملك من يخطر بباله هذا المرضوع الا تذكر شعرها الرقيق حين تفتح المسرحية عن صوت علب يغني :

> لحبيبنا ۱۰۰۰ لحبيبنا ۱۰۰۰ لحبيبنا لحبيبنا الصغير سنضنع 'كوخا صغيرا في الحقول وسنحتمى به ۱۰۰۰ سنحتمى به

(大) بيروت : وتبقى الكلمة ، هار الأداب ، ١٩٧٠ •

ويصل صدى هذه الأغنية الى الزوجة الجميلة الشساية « يرما » وزوجها الراعى « خوان » ويدور بينهما هذا الحوار الرشيق الوجع :

يوها : خوان ٠٠٠ عل تسمعني ؟ يا خوان ٠

خوان: أنا قادم

يرها: لقد حان الوقت

خوان : مل عادت التران ؟ .

يرما: نمي[.]

خوان : ساراك فيما بعد .

يرما: ألن تأخذ كوبا من اللبن ؟

خوان : ناذا ؟

يوما : لقد عملت كثيرا وليست لديك القوة الكافية لاحتمال هذا .

خوان تا الرجال عندماً يصبحون آكثر تحافة يصبحون أكثر قوة مشل الصلب •

يوما: ولكنك لست كذلك لقد تفيرت عن أيام زواجنا الاولى أن وجهك الآن أبيض كان الشمس لم تشرق عليه أبدا • لكم أحب أن أراك تجلس عند النهر أو تعوم فيه أو تتسلق السقف والمطر ينهمر على بيتنا • عشرون شهرا منذ تزوجنا وقد غدوت أكثر حزنا وتحافة ، كان عمر في يتقدم الى الوراه •

خوان : هل انتهیت ؟

يوماً : لا تفهمنى خطأ • فلو كنت مريضة لأحببت أن ترعانى • تقدول لنفسك أن زوجتى مريضة وساذيع لها هذا الحيل وأصنع لها طبق لحم • • أو • • زوجتى مريضة وساخمها بمرق الكتكوت • • من أحل هذا أنا أرعاك وأسائك •

خوان: شكرا لك .

يرما: ولكنك لا تتركني أرعاك .

خُوان : لانى است مريضا * وكل هذا ليس الا تخيلات منك ، قانا أعمل بجد ، ولذلك فانا أصبح عجوزا كل عام .

يوعا : كل عام ٠٠٠ هل ستظل هكذا كل عام ؟

خُوانْ * ثمم بالطبع ، وركل سلام وهدوه • فعملنا على ما يرام ، ليس لدينا اطفال لكي نقلق من أجلهم •

يرما: اليس لدينا أطفال يا خوان ؟

خوان : اليس كذلك ؟

يرها: ولكني احبك ٠٠ اليس كذلك ؟

خوان ، نعم ، أنت تحبينني ٠٠٠ ولكن ٠

هذا هو السبب الذي جمل «خوان » يزداد حزنا ونحانة • ان زوجته كما تقول هي بعد قليل الصخرة التي يسقط عليها المطر ، فلا تنبت عشبة واحدة ، وهي لا تصلح لشي • والفلاح بطبعه مرتبــط بالارض يعرف دورة خصوبتها الخالدة • وتنتهي مسرحية لوركا الفاجعة بجنون « يرما » الزوجة العقيم •

ومثل مسرحية « لوركا » مسرحية تنيسى وليامز « الجنس الهائم » اذ تكاد الزوجة المي مشى معظم عمرها وفقدت انوثتها الى جواد رجل مقمد ، أن تجن حين تحيل ، وتحس عندئذ باحساس الأرض التي تنبت فيها زهر واغصان واثمار ، فتاخذ زينتها وتضيحك وتبكى فرحا وكانها بعثت من جديد »

ان هناك علاقة اذن بين اخصاب المرأة وأخصاب الأرض ، وبين عقم المرأة وجدب الأرض · كلها مظاهر لدورة الحياة والموت ·

والخصوبة والعقم هما موضوع قصة نجيب معلوظ « السسمان والخريف » وهى مثال عل الارتباط بين الحياة العامة والحياة الخاصسة في نفسية انسان منهزم •

« عيسى » شاب حزبى عاصر الحياة السياسية في مصر قبسل الثورة ، وعمل مديرا لكتب أحد وزراه الإغلبية ، تقدمه لنا كلمسات الرواية الأولى حين حاولت القاهرة ان تنتحر يوم ٢٦ يناير سنة ١٩٥٢، وارتفعت صيحة المؤامرة « احرق احرق : يحيا الوطن » واستشل الحقد ذو الخطة المرسومة غضب الجماهر الأهوج «

وعيسى كان رجلا يقفز الحياة قفزا ، والحياة تعطيه بسخاء في سما الدرجات والوظائف بسرعة • وجمع بعضسا في المال من رشوة المهد لقضاء حاجاتهم عند الوزير ، وتصدد في نادى الحزب كأحد شبابه اللامسن •

ولكن الحريق الذي هدم القاهرة هدم حياة عيسى إيضاً ، فقد أقيلت حكومة الأغلبية وتوالت حكومات الاقلية ونقلت أحداها عيسى من منصب مدير لكتب الوزير الى كاتب بالارشيف .

وكان عيسى متفائلا ، فحكومة الإغلبية كثيرا ما أقيلت ، واكنها تعود ان عاجلا أو آجم لتتربع في كراسي الحكم ، وعند ثد سيسترد عيسي. كل ما فقده ، بل ستعوضه حكومته عند ثد عن شهور القحط أو سنواته، فينال درجة أو درجتين قفرا على سلم الوطائف تعويضا سسيخيا عين د اضطهاده ، وما عليه الا أن ينتظر ،

وأنتهز عيسى الفرصة • وخطب احدى قريباته ، أبوها مستشار على علاقة طيبة بالقصر الملكى ، فكأنه عندئذ قد وثق صلته بالمسكر الآخر وأصبح قريبا الى السادة جميعا •

وكانت الحياة تبدو ضاحكة رغم ابعاد الحزب الذي ينتمى اليه عن الحكم • والجميع يضمحكون دون أن يعرفوا أنهسم يجلسون على فوهة قدر هائير •

وكان عيسى يتناول فطوره حين توقف الراديو عن ارساله المتساد ليذيع بيان الجيش في ٢٣ يولية عام ١٩٥٧ • وتفير الموقف تماما • وأصبح عيسى موظف الأرشيف موظفا سابقا بعد احالته الى لجنة التطهير وطردته أسرة خطيبته وبقى له في الحياة رصيد من رشاوى المعد ومعاش ضشيل يتناسب مع مدة خدمته الضئيلة •

ثم لا شيء ٥٠٠٠

لقد أمترت حياته في أعماقها ٠٠٠

فمأذا اذن يفسل ٠٠ ؟

هل يحاول أن يندمج في الحياة الجديدة ، يبحث له عن دور فيها. ويبدأ بداية صفيرة من أول السلم كما يقال ؟ هل ينبي ارادة الحياة ٠٠ ان أمامه فرصة أن يبحث له عن عمل والعمل معروض عليه فعلا ٠٠ عمل صغير ، ولكنه طيب ، يستطيع أن يبدأ من خلاله * ثم يتزوج فتاة اخرى لا تصل بينه وبين القصر الملكي أو غيره من القصور صلة ، ويبني أسرة وينجب أولادا *

أم هل تتفلب قيه ارادة الموت على ارادة الحياة ، قيحتفظ بعرارة نفسه ، ينتجر حيا ، ويدير ظهره لكل شيء ؟ هذا هو الصراع الذي دار في نفس « عيسي » والذي أتخذ صورة علاقتين جنسيتين بأمرأتين ، كلتاهما أمثل شبيئا هو عكس الآخر ، احداهما تمثل الاخصاب ، والرغبة هى تجديد الحياة ، والثانية تمثل العقم والاجداب .

كان يجلس على كورنيش الاسكندرية ضائما ، حزين النفس ، ذات ليلة من ليالي الخريف حين رأى شبحاً يتجه من بعيد نحو مجلسه، وعندما اقترب من ضوء المصباح المسلاق وضمت ممالله ، فتاة من بنات الليل • الفستان الرخيص الكستور والنظرة المقتحمة بعلا ادنى تحفظ أو كبرياء ، وشباب ووسامة لا بأس بهما •

وحين تبادل معها بضم كلمات ، وقال لها ٠٠ هيا بنا ٠٠ مشت بجانبه في الطريق المتفرع عن الكورنيش ، وتايطت ذراعه ٠

وحين استيقظت حوالى الظهر وجدها بجانبه وسيالته بعد أن استيقظت :

- ــ هل تقيم وحدك ؟
- _ تعم ، ولكن هيا بنا ٠

فراحت تمشط شعرها ، وتقول بحياء حقيقي الأول مرة :

- قلت لنفسى ربا كان في حاجة الى أنس وخدمة
 - وقال لها بدمشة :
- ــ شكرا لست فى حاجة الى شىء من هذا ، أليس لك بيت ؟
 - ـ کلا ۰۰۰

وخرجت من بيته الذى استأجره في الاسكندرية و وفضل البقاء عيه بعيدا عن القاهرة لكيلا تزداد آلامه بعكانه الشاغر فيها ، وكيانه الطريد وحين عاد في الساء وأي عند مدخل المعارة حده البنت ذاتها على القهوة اليونانية على أقرب كرسى من مدخل المعارة فحدق في وجهها المبتسم في ترحيب ، وتهضت بعفة ، وتبعته بعد بضع كلمسات الى المبتسم في ترحيب ، وتهضت بعفة ، وتبعته بعد بضع كلمسات الى

كان أسم هذه البنت زيزى أو هذا هو الاسم الذى اختارته لنفسها منذ أن هربت من أهلها في طنطا واقامت في الاسكندرية وسمح لها بالاقامة في شقته * ولأن ليل الشتاء طويل ولأنه يأبي أن ينام قبسل الفجر ، فقد علمته كثيرا من ألماب الورق واشترى لها بعض الملابس ، وذات يوم أنبأته أنها حامل * فطردها دون رحمة والقي بها في الطريق ، ولكن ولم يفكر الا في القضيحة المنتظرة لو فكرت البنت أن تشكوه * ولكن

البنت لم تفعل شيئاً من هذا كله • وانسابت من حياته كمــــا دخلت. المها •

هذه هي المرأة الاول في حياة عيسى في هذه الفترة • امرأة مليئةبالخبر والشر كالدنيا ، ولكن الاتصال بها يعقب ميلادا جديدا ، وبلد
حياة جديدة • هي حقيقة ليست شريفة تماما ، ونقية تماما • ولكـن
الظروف هي التي صنعت منها أمرأة خاطئة ، سلبتها نقاءها • وحين
استطاعت أن تجد المأوى الطيب والفذاء الكافي قنعت بالبقا في البيت
تنظفه وترتبه • أقمى متمتها أن تستمع الى الراديو أو تشهد أحسد
الافلام في احدى دور السينما القريبة •

أما المرآة الثانية ، فهي نموذج آخر *

ماتت أمه في القاهرة ، وصمم على أن يبيع بيتها القديم فعرضه للبيع °

وذات عصر جاء سمسار حى الوايلية وبصحبته سيدتان تريدان. شراء البيت ٠٠ امرأة وأمها ٠

المرأة في الأربعين ، متوسطة الطول ممتلئة الجسم والوجه ، والأم عجوز في السيمين ،

كان اسم المرأة قدرية • وتحرى عيسى عنها ، فعلم أنها تزوجت ثلات مرات لا مرة واحدة كما قالت أمها ، وطلقت لأنهسا عقيم لا تلد. الحفالا •

وتزوجها عيسى وعاش من مالها ومن ثمن البيت معيشة يطالة ، بلا عمل أو اطفال ، فهو يجلس فى الصباح يتشبس وراه زجاج النافلة فى جو قارس البرودة بلا عمل أو امل ، وقدرية عاكفة على قطعة من الكانافام لم تعد تبدد له وحشة ، وبشعر مشعث وقسمات منتفخهة أعلنت عن إهمال مالوف وقد ازدادت شحما ولحما ، ونطق وجهها بزوال الشباب

كانت هذه المالاقة علاقة ميتة ، فاذا كانت العلاقة الأولى علاقة مع الحياة ، ختلك هي انتكاسة الى الموت و والتأمل في العلاقتين ، في هذه الدائرة الضيقة من الحياة الخاصية هو الذي ينقى الأضواء على موقف عيسى من القضايا العامة و

كانت الحياة في هذه الفترة تتغير في مصر تفيرا حاسما · فالانجليز يجلون عن مصر وقناة السويس تؤمم ، والعدوان الثلاثي يفه ثم ينحسر · وعيسى يعيش على هامشها متطويا على جراحه · كانت بعض الأعمال تعرض عليه ، وهي أعمال صغيرة حقا ، ولكنها قد تقود الى رقى وعمل كبير أو بذل فيها من نشاطه ومجهوده ، ولكنه قد أحال نفسه الى الماش قبل الأوان وقنع بجلسة الشسس في جوار الزوجة المقيم ،

الراتان اللتان عرفهما لا تمثلان نفسيهما خصب ، بل هما تمثلان صورتين من الحياة في مصر ولا أغالي اذا قلت انهما تمثلان صورتين لصر

أولاهها : هي مصر الشابة التي لونتها الاتدار والظروف ، وان ظل معدنها نقيا سليما ، وهي نفسها لن تتحول الى خير كثير ، ولكن سيولد من رحمها مصر المستقبل • • النقية • • النظمة .

ثانيهها " هي مصر الكهلة العجوز التي لن تلد الا البوار والكسال والتي تتحدر لحو الشيخوخة بخطي سريعة -

وقد اختار عيسى الصورة الثانية ، لأنه فزع من معايشة الصورة الأولى • لم يجد الجرأة في نفسه لمحاولة اصلاح الفاسد أو تقويم الموج • كان أقل من أنه يقف موقف الرجل الذي يقول مع سارتر و لمنة الله على هذا العالم • • • ساهمه • • ولكنى ساعيد بناء من جديد ليصبح أحسن ما كان » •

وهذا الاقتران والتلاسق بين فكرة الحسوبة عند المرأة والحسوبة في الحياة ليس موضوع تناولته أقلام كني مالحياة ليس موضوع تناولته أقلام كنير من الكتاب ولكنه جديد عند نجيب محفوظ ، فالصلة بين المرأة والحياة صلة وثيقة حتى ال الشاعر العربي أبا العلاء المرى يقول دائما عن الدليا و أمنا الدنيا » .

أَلَنْ يَتَفِيرَ عِيسَى أَبِدُا ١٠ أَلِنْ يَصِيحِ مُواطِنًا قَادِرًا عَلَى تَبِنَى الْحِياءَ الجديدة والساهية فيها ١ ٠

قد يصبح عيسي مواطنا ايجابيا ٠٠ بالمنى الفنى ، لو مست الحياة قلبه ٠ والرواية تختم وعيسى على مقربة من هذا التحول الحطير ٠

مرت مسنوات ، وكان يوما يتبشى على الكورنيش ، فبلخ كامب شيزار ، وعند سلسلة من المقاهى والدكاكين الملتصقة بطول الطوار وقدت عينساه على وجه زيزى ، وقسد جلست على كرسى المديرة أو المالكة وراه صندوق الماركات بمحل صندي لبيع المتلجات وشطائر الفول والطعمية وأخذ ينظر اليها حتى دخلت المحل امرأة في هيئة الخدم مسكة بيمناعا طفلة صغيرة ، ثم اتجهت الى زيزى تحادثها باهتمام على حين وثبت

الصفيرة على حجر زيزى وراحت تعيث بعقد يطوق عنقها بالغة واطمئنان ، وعند ذاك خطر له خاطر دق له قلبه ، وتصلب جساءه وتركز في الصفعية حتى فقد الوعم. يما حوله •

وفى اليوم التالى جلس فى القهوة المجاورة للمحل ، كان يقول لنفسه المنافئة لطيفة ونشيطة وخفيفة ، وسنهما متوافقة جدا مع حسفا التاريخ المحزن الا يجوز أن يؤجل الجواب ١٠ أن ماضية يزداد الحاحا وقد عدل بصفة حاسسة عن التفكير فى الهرب القمد اعتماد ان يهرب مرات فى اليوم الواحد ، ولكنه فى يهرب ألمام حقم الحقيقة الجديدة ، التى اجتازت مستنقع حياته الراكدة ، فنفجرت عن ينابيع حمارة ، لفلها دعوة أخيرة مائي مائية ألى حياة ذات معنى .

ولكنه كان يحلم • إن البنت قمالا ابنته • هكذا كالت له زيزى عندما تصدى لها وهي في طريق المودة الى منزلها • ولكنها تنسب ال رجل آخر أسبل على الأم رداء الستر ، وهي لن تترك هذا الرجل ، ولن "تسلم البنت الى عيسى • "تسلم البنت الى عيسى •

وكما طردها ذات مرة ، طردته بنفس المنف ٠٠٠

وحين قال لها بنبرة باكية :

۔ ابنتی ۰۰۰۰۰۰

صرخت وهي تندفع في سبيلها ٠٠٠٠

ــ لست أبا ، أنت جبان ، ولا يمكن أن تكون أبا .

وانطلق في سبيله ، لا يعرف له مكانا يلجأ اليه ، وحين أوغل الليل جلس يبكى بدموع القلب تحت تشال سمسمه زغلول أحد رموز الماضى المجيد ، لقد فات الوقت لكى يعود الى الحياة ،

كان قاسيا مع المستقبل ، فكان المستقبل اشه قسوة منه في تلك الساعة تعرف على أحد الشبان • كان شابا مليثا بالحماسة والوطنية • أتحد يذكره ينقنسه حتى تذكره • كان أحسد الذين عرفوا السجون والمتقلات قبل الثورة • حتى حكومة الالخلبية كالمت تعسمه

كان عيسى يقف موقف الحصم • دعاء الشباب الى الجديث في شدون الموطن ، فرده عيسى بعنف ، وجين مضى الشباب ياثنا لم يلبث عيسى بعد رحيله الا لحظات ، ثم قام من مكانه في نشوة حساسة مفاجئة ، ومضى في طريق الشباب بخطى واسعة ، تاركا وواء طهره مجلسه الفارق في الظلام ،

هكذا تنتهى الرواية • وعيسى يبدأ في الحركة بعد فترة طويلة من المركة بعد فترة طويلة من الموت • • ترى ماذا جعله يتحرك ؟ أهو الاقتناع أخيرا بأننا كلنا مطالبون بأن نتطل للوطن مصيره • وما الوطن عندئد • • لعله هذه الطفلة الصغيرة التي رآما تقفز فرحة لطيفة خفيفة على حجر أمها • • • لقد وجد شيئا يربطه بالحياة ، وإن كان الرباط خفيا متواديا عن الأنظار •

هنده هي _ في رابي _ الخطوط الرئيسية لرواية «السمان والريف» لنجيب معفوط • انها صواع في نفسية رجل بين اوادة الحياة واوادة الموت • • • وليست الأحداث السياسية الا بناها المفارجي •

وكثير من القراء والنقاد أيضا ، حين قرأوا هذه الرواية ، لم ترق لهم ، أو على الأقل اعتبروها أقل عمقة من أعمال نجيب محفوظ السابقة •

وذلك لأننا لا تلمع فيها حذا التباسك والتنالي السردي الذي تلمحه في روايات تجيب الأخرى • فبعض فصولها ليست الا مناقشات مطولة حول المواقف السيامسية • وهي تموق تسلسل الرواية في كثير من الأحيان •

ان کثیرا من شخصیاتها کم تستوف حقها من التقدیم والتحدید مثل شخصیات اصدقاء عیسی « عباس صدیق » ۰۰ و « سمیر عبد الباقی » ۰۰ و « ابراهیم خیرت » وغیرم ۰

ان الرواية تبدأ بهم وهم نكرات ، وتنتهى وهم نكرات أيضا بالنسبة للقارى، ، وهذا أمر لم يتموده قارى، نجيب محفوظ الذى يتوقع منه أن يرسم له الشخصية ويكسوها باللحم ويملأ شرايينها باللم .

وفي الواقع اني أعتقد أن نجيب كان يستطيع تجنيب الرواية كثيرا من تغلغلها أو اختصر بعض هذه الشساهد العسوارية وبعض هذه الشخصيات الثانوية ، فان هذه الرواية بطبيعتها أقرب الى البناء السرحي حين يعرض للصراع في نفسية شخص ما ، تقود الى توضيعه كل خيوط السرحية ،

وأخرا ، فلست الا قارئا متلوقا لاحد اعمال تجيب معفوظ ، وما النقد في أحسن حالاته الا معاولة للتفسير •

محمد عبد الله الشفقي

ظهرت رواية نجيب محفوظ د حضرة المحترم ، في شكل كتاب منذ فترة وجيزة ، فهل أثارت من الضجة ، أو الاهتمام ، ما أثارته ـ على سبيل المثال لا الحصر ـ د ثرثرة فوق النيل » ، د تحت المثلة » ، د الكرنك » لا أطن ، فهل معنى هذا أنها غير مثيرة أو غير مهمة ؟ لا أطن أيضا ،

كل ما في الأمر أنها تدنّف الى مكتبة نجيب محفوظ الابداعية بهدو، وبلا طنطنة ، قد لا يستلفت ذلك المنوان التقليدى « حضرة المحترم » انتباه القارى» ، وقد يقريه الموضوع ، وهو الذي عرف _ أو سمع عن _ ملاحم نجيب محفوظ الاجتماعية (« الثلاثية » على سبيل المثال) ورواياته المرقية (أولاد حارتنا على سبيل المثال) ، وكتاباته المبنية (« ثرثرة فوق النيل ») »

ومع ذلك تظل ه حضرة المحترم ، رواية جديرة بالقراءة ١٠ القراءة الدقيقة المتانية ، والقارى مطالب بالدقة والتانى فى كل ما يقرأ لنجيب محفوظ ٠

وهو أحوج ما يكون الى ذلك في روايتنا الحالية البالفة التركيز ، التي أقتصد فيها المؤلف في استخدام الكلمات والتعبير عن الخلجات ، وآكد من جديد فاعلية أسلوب جيل الجليد العائم الذي يبرز منه على السطح جزء محدود ، غير أن الأعباق تخفي الكثير ،

ان جاز التبسيط _ وهو لا يجوز عنــ الحديث عن أدب نجيب
 محفوظ _ قلنا انها رواية عن الوظيفة الحكومية وان يطل الرواية موظف •

القامرة : مجلة الكاتب ، ع ١٩٧٧ ، مارس ١٩٧٧ •

هذا صحيح • غير أنها أيضا رواية عن أشياء أخرى : الوجود والفناء ... دورة الحياة ... الانسان أسير الماضي والحاضر والمستقبل ... مشى الاختيار ومدى الجبر • • الخ • • انها رواية فلسفية أيضا ، لكن من خلال رحلة مع موظف مصرى ، من العرجة الثامنة حتى درجة « مدير عام » •

ونجيب محفوظ مؤهل للكتابة في هذا الموضوع عن خبرة واقتدار ، فلقه عرف ما هي الوطيفة وظل بها حتى الماش دون أن تفريه ربة الأدب بتركها (ترك الوظيفة) • وفي نفس الوقت فان الموضوع قد أفاد من عاشق الفلسفة ودارسها •

وعن الوظيفة والموظف نقرأ على لسان البطل (ص ١٣٠) : د الوظيفة في تاريخ مصر مؤسسة مقدسة كالمبد ، والموظف المسرى اقدم موظف في تاريخ الحضارة • ان يكن المثل الأعلى في البلدان الأخسرى محاربا أو سياسيا أو تاجرا أو رجل صناعة أو يحارا فهو في مصر الموظف • وان أول تعاليم أخلاقية حفظها التاريخ كانت وصايا أب موظف متقاعد الى ابن موظف ناشيء » •

قد لا تكون هذه حقيقة مطلقة وانما هي الوظيفة كما يراها بطل روايتنا عشمان بيومي ونحن ، في هذه الرواية ، نرى كل شيء من خلال عيون البطل .

ومن أجل عثمان بيومي يستخدم نجيب محفوظ لفة شبه صوفية عند الحديث عن الوظيفة والموظفين فعندما يدخل عثمان بيومي ، الموظف الجديد ، على المدير العام ، وعندما يتعطف عليه المدير العام بنظرة و جال بخاطره أنه دخسل تاريخ الحكومة ، وأنه يحظى بالمثول في الحضرة ، (ص ٣ -- ٤) • وفي موضع آخر بدور هذا الخاطر في ذهنه و تقدس شخصه بعطف صاحب السعادة (يقصد المدير العام) وتقديره ٠ ، (ص ٦) ويتم توزيع العمل على الموظفين الجدد ويكون من نصيب بطلنا العمل في المحفوظات ، ويقوم بالرحلة الى البدروم حيث المحفوظات : د ومغى وزاء موظف الى مكتب يستعرض تجويفا كالمحراب في الصدر جلس اليه رئيس المعفوظات » (ص ٧) · وعن الترقى من الدرجة الثامنة الى الأولى يقول البطل عن الدرجة الأولى • تلك سدرة المنتهى حيث تتجل الرحمة الالهية والكبرياء البشرى ، (ص ٩) • وعن درجة المدير العام « وجوهرة متألقة مثل درجة المدير العام ما هي الا مقام مقدس في الطريق الألهى اللانهائي ۽ (ص ١٣) ٠ وفي الحضرة ، حضرة الوظيفة ، المثلة في المدير العام » • • دعاء نداء القوة للسجود ، وحرضه على الفداء ، ولكنه سلك مع الآخرين صلوك التقوى والابتهال والطاعة والأمان •• وتلبية لاغراء لا يقاوم خطف نظرة من الاله القابع وراء المكتب ثم خفض البصر متحليا بكل ما يملك من خشوع ° » (ص ٣) °

ما الذي يقوله نجيب محفوظ أيضا عن بطله عثمان بيومي ؟ يقوله المناء من خلال تناوله الإبداعي لهذه الشخصية ، ان عثمان بيومي بطل مأساوي بالمني المتوافق عليه • نحن هنا أمام شخصية تصارع ما حولها ، تصارع قبل كل شيء قدرها ، وتنتهي نهاية ماساوية قائمة حزينة وان كانت فيها رنة ايجابية ورضا ، لمله من معاسن الصلف أن القبر الجديد قد حاز رضاه تحت ضوء الشمس » (ص ١٨٦) • ونحن أمام بطل في في سخصيته وسلوكه شروخ ، شأنه شأن الأبطال التراجيديين و منه الشروخ تؤدى به ، تماما مثل ما يحت في المآسى (لد حاملت • الغ بعد أن كان البطل في المأني ملكا أو أميرا أو أنبيالا بيمات » لآرثر ميلر) • ليس من قبيل الصلفة أن يفكر بطئنا ، كيف تقنع حضرة صاحب السعادة بقوائدك ؟ • هنه هي المسألة » • بعد أن توجد هذه هي المسألة » • بعد أن

ماذا يقول نعيب معفوظ عنه أيضا ؟ يقول انه صورة للموظف الذي جعل من الوظيفة مدار حياته فضحي بكل شيء من أجلها ؛ بالحبيبة ؟ بالمشيقة ؛ بالزوجة ؛ بل ضحي بنفسه أيضا ، وضحي بالمبادى، فتمنى – وإن لم يعترف أمام نفسه صراحة – ازاحة كل من يشغلون الوظائف الأعل بالمرض والموت أن لم يكن بالنقل ، ومن أجل الوظيفة أيضا سلم بضرورة النفاق وإن لم يعترف أمام نفسه بأنه نفاق ، وإذا كان قد فكر في قرض الشمر فلأنه ، خير وسيلة للتقرب من الكبراء » ، وعندما ينتسب إلى الجامعة ويغرس القانون يفكر أيضا في تثقيف نفسه ثقافة عامة الماذا ؟ الأنها « جديرة بالمديرين ومن في خدمتهم » (ص ٢٢) ،

وهو صورة للموظف الخاله الذي يبتعه عن السياسة • انه يقف أهام السياسة ، والتحولات الاجتماعية ، والانتفاضات التورية موقفا جامدا ياردا • ما أكبر الفارق بينه وبين تلك الانسانة البسيطة قدرية ، يائمة الهوى ، التي تعترف له مرة أنها اشتركت في مظاهرة : « فهنف محتدا »

ــ مظامرة ١

ــ مالك ! • • تعم مظاهرة • • حتى هذا الدرب أحب الوطن يوما ما •

وقال ان الجنون منتشر أكثر مما تصور · الامتمامات السياسية تثيره وتلمهشه · وهو يصر على علم الاكتراث بها » · (ص ٥١ _ ٥٢) ·

والواقع أن التحولات السياسية تعزف كجوقة بعينة هامسة لكنها موجودة ، وإذا كان يرفضها فلانه موظف تقليدى • لكنها موجودة رغم أنفه • فها هي عشيقته قبدية تتعات عنها • والتعولات السياسية قد مست أيضا من تربطه به وشائع قربي • قتل أخوه — كان شرطيا — في مظاهرة » (ص ١٣) • أما أم حسني الخالفة ، سلحبة البيت ، وصديقة أمه ، والخاطبة الخالفة فأن • » ابنها حسني • • حبلته أيام العروب والمعن الى بلاد نائية فأستقر فيها • (ص ١١) أن نجيب معفوظ يلخص لمنا موقف من تلك الأحداث لموقف المغارات التالية « أنه يقف موقف من تلك الأحداث مؤقف المتغرب • لا يققه لها معنى • على الإطلاق • أجل عرف الترب المظمى • عرف التاريخ من أقلم المصور حتى قبيل وقد رأى وسمم ولكنه أنعزل وتعجب لها •

ماذا أيضا في د حضرة المحترم ٢٠

مناك ذلك التخطيط المحكم للرواية ، منذ البداية حتى النهاية . ان كل كلمة يضمها نجيب محفوظ منذ الصفحة الأولى لم توضح اعتباطا - وواضح أنه خطط لكل شيء من قبل . يتضح هذا على نحو أكبر اذا ما قرأ القارئ الرواية للمرة الثانية ، سيكتشف الباعث وراء كل كلمة وكل سطر ، وان كل شيء معد للوصول الى ما يليه بهدو، ومنطقية ، لا يحدث لنجيب محفوظ ، في هذه الرواية على الأقل ، ما يحدث لبصض المبدعين حياما يفاجأون » بالكلمات والإحداث والشخصيات خلال عملية الإبداع ، ومن يفاجأون بها تأخذ منعطفا لم يتصوره وهم يكتبون الصفحة الأولى .

الرواية مكتوبة بلغة بسيطة ، بساطة خادعة ، فجيل الجليد العالم يخفى جزء الأكبر في الأعماق • ومع ذلك تظن اللغة بسيطة ، ويظل الحوار بسيطا أيضا رغم أنه ليس عاميا ، فليس هناك من يتكلم العامية • حتى قدرية ، وحتى أم حسنى •

ثم يبقى هذا السؤال الهام : ما الذى تضيفه « حضرة الحترم » الى. ترات تجيب محفوظ والى ترات الأدب المصرى ــ العربي ؟

يبه و لى أن الاسهام الذى تسسهم به « حضرة المحترم » هو تكنيك تفاول الرواية من خلال رؤية البطل ، والبطل وحده ، ببراعة واقتصدار • ان المؤلف لا يسمح لنا بأن نرى شيئا خارج رؤية البطل ، ولا نسمع شيئا لم يسمعه البطل • كما لا يسمع لنا بأن نستقرى، خواطر الآخرين ما دام البطل لم يستقرؤها • سيقول البعض أن هذا التكنيك ليس بجديد ما دام البطل لم يستقرؤها • سيقول البعض أن هذا التكنيك ليس بجديد فما بالك تهلل له على هذا النحو ؟ صحيح أنه ليس بجديد ، لكن الجديد

أنه عولج هنا بصنعة ودقة واقتدار • ويتجل هذا في كل صنفحة من صفحات الرواية • هذه الرؤية القاصرة على البطل فقط جعلت البطل محور الأحداث حقا ، ولم تسميع لنا بالدخول في أعماق الشخصيات الأخرى رغم أن الرواية تمج بالشخصيات رجالا ونساء وحين تحزن احدى الشخصيات حاصل سبيل المثال _ فيجب أن يظهر هذا على وجهها وأن يلمحه البطل دون على سبيل المثال _ فيجب أن يظهر هذا على وجهها وأن يلمحه البطل دون الدخول في أعماق الشخصية وما يدور بداخلها من مشاعر وأحاسيس •

هل هي من روايات الوجة الجديدة ؟

عيد المنعم صبحي

حتى ثلاثية (بين القصرين ... قصر الشوق ... السكرية) ، كانت طريقة نجيب محفوظ البنزاكية طبيعية بالنسبة للرواية الصرية ، فالمجتمع المصرى حتى ذلك الوقت ، لم يكن قد خلى باقتراب الرواية منه لكى تستكشف علاقاته وسماته ورؤاه ، ولكن في لحظة بعينها ، بدا أن الاسلوب البلزاكي لا يناسب المصر ، فالرواية الكلاسيكية كانت تمبر عن مجتمع آسسن ، ولكن نتيجة لتغير المجتمع ... والفرد بالتالى ... أصبحت الرواية بشكلها الكلاسيكي عاجزة عن النعبير بصدق من الواقع ،

ولا شك أن نجيب محفوظ عندما أحس أنه عند مفترق الطرق ، عاني الكثير في استكشاف الطريق الجديد ٠٠٠ خاصة وأنه كان يحمل وحدم ــ تقريبا ــ مسئولية الرواية العربية ٠٠٠

وقد أكدت أعمال نجيب محفوظ التالية ، انه قد تلمس الطريق الناضج للرواية الجديدة ولا شك أنه كان هناك أكثر من رافد لهذا التلمس : الإحساس بلا جدوى الأساليب الكلاسيكية ، الاحساس ينبض الحياة المصرية نبضا مفايرا ، ثم _ وهذا هو الأهم _ تمثل التجربة الروائية الجديدة في أوربا •

وهى قدرة ذكية من الكاتب ، أن يغير منهجه تماما • ولكن الكاتب ، أذ ما مبر عن نفسه بصدق ، فأنه ، عندلله ، أن يكون له تكنيك خاص • فالأسلوب الواضح ، يدل على عدم الصدق ، وعلى أن النتائج مجهزة من قبل ! •

ولكن محاولة نقل التجربة الأوربية ، أيضا ، هى محاولة غير مقبولة. حتى اذا ما عدنا الى القواعد البديهية حول تطابق الشكل والضمون ٠٠٠

القاهرة : عجلة الفكر الماصر ، عدد ٢٧ ، مايو ١٩٦٧ ·

وهناك ما يدلنا على أن نجيب محفوظ ، لم يحاول « نقل » الرواية الجديدة الى العربية ، وائما فتحت له المعركة الموجودة هناك معركة لم ترجد هنا ! »

وتبدو معاناة الكاتب فى اختيار الطريق الجديد ، من أنه اضطرب بين آكثر من اتجاه ، واستعمل آكثر من طريقة • فكانت بداية أعماله بدائم سنناقشها هنا د « أولاد حاوتنا » د وهى دواية غريبة التكوين ، فلا هى دواية تاريخية بالكمنى المهجوم ، ولا هى دواية درئية بالمنى المهجوم ، ولا هى دواية درئية بالمنى المهجوم ، ثم كانت دواية « اللمن والكلاب » ، التى تسستهاف فكرة مباشرة ، باسلوب المولوج اللماخل د وهو ما استعمله نبيب معفوظ الى حد ما فى باسلوب المولوج اللماخل د و و الشحات » ، وفيهما بعت الإبعاد الميتافيزيقية واضحة ، تنبر فى نفس القداري، القانى د المطلوب للمحوفة و و تجرد المفاهيم ، وتناقش وتترك الإبراب مفتوحة ، دون دأى نهائى أو فكر واضح •

وفي روايتيه السمان والحريف ، وميرامار ٠٠٠ يناقش موقف بعض الناس حاصة من كانوا ينتمون ، تماما ، الى النظام القديم ح من ثورة ٣٧ يوليو و وهو وأن كان قد وضع المشكلة بشكلها الواضح في الرواية الأولى ، عندما تعرض لمشكلة عيسى من الثورة ، رافضا لها في البداية ، متجاوبا مع بعض أهدافها ، منحازا لها في النهاية ، فانه في رواية (ميرامار) ، يرتفع بالمشكلة الى مستوى الرمز النعيق ، فالفتاة الريفية النقية (زهرة) التي تعتل كل الأخلاقيات التي من المكن أن يمثلها الانسان النبيل ، يتقرب اليها : الانتهازي ، والرجمي ، والاحقاعي ، والسطحي ، النبيل ، يتقرب اليها ، تساتطون كالفراش قبل أن يصلوا اليها ، والخائن ، حمل اليها ، والجها . والعالم يساوة والكها ، والسطحي ،

من هذا التنوع .. بالإضافة الى تصممه القصيرة .. نرى الى أى حه ، حاول نجيب محفوظ أن يبحث عن طريق للرواية الجديدة ٠٠

هل يمكن أن نقول عن رواية (أولاد حارتنا) انها رواية تاريخية ؟٠

ولكن الرواية التاريخية تعتمه على أحداث تاريخية واضحة • حقا أن الرواية التاريخية تقبل آراء كثيرة • لكن (أولاد حارتنا) تعتمه في جوهرما على الميتولوجيا ، بالإضافة الى أنها تلبس هذه الميتولوجيا ثوبا واقعيا • فاذا ما اعتبرنا أن الميتولوجيا تكفى لتهيئة جو تاريخي _ اعتبارا بأن لها هنا أساسا تاريخيا ما _ متمرضين لذلك لمارضات البعض ، فان الباس هذا الجو القديم الثوب الواقعي الماصر ، يعقد الشكلة آكثر •

وفى البداية لم تكن الرواية التاريخية تثير كل هذه القضايا ، فقد كان على الكاتب اما أن يعتمـــد على الحدث التاريخي ـــ الا بعض الرؤى الخاصة ، واما أن يتخذه اطارا لعمل روائى (مثلما فعل ليوتولستوى في الحرب والسلام) • وكان الشرط الأساسى فى تناول التاريخ ، تناولا المرائيا ، الالتزام بالعصر الذى يكتب عنه الأديب التزاما تاما ، وبالذات ، في الأحداث وتفسيرها • • •

ولكن تحت ظروف كثيرة ، لجا الكاتب العصرى الى التاريخ ، ليضع فيه قضايا عصرنا • وبدا التاريخ هما مجرد مخلب قط في يد الكاتب • ويبدو هذا واضحا في روايات كاتب مثل : هيوارد فاست • فهو يأخذ الجو التاريخي لكي يعرض فكرة مصاصرة تلح عليه • وبدا ذلك اكثير وضوحا في المسرح • فعمل مثل (الذباب) ، اتخذ منه سارتر وسيلة لكي يثير الفرنسيين ضد الاحتلال النازي ، مستفلا الميثولوجيا اليونانية •

وعنه ا نتسائل الى أى حد يعتبر (أولاد حارتنا) عملا تاريخيا ٠٠٠ نتسائل الى أى حد تعد مسرحية (الحداد يليق بالكترا) لأونيل من الأعمال التاريخية ؟!

وتبدوا الرواية _ أيضا _ رواية رمزية ، فهي منذ البداية تقلقنا ، وتجملنا نتساءل : هل هي _ حقا _ رواية حادة في المدراسة ؟ ·

ولكن هل الرواية بهذا المننى رواية رمزية ؟ •

ونحن نعرف أن الرمز كلمة مطاطة ، تبدأ من الاضارة البسيطة ، وما كان يسميه العرب بالكتابة والاستعارة الى رموز أشد تعقيدا • حتى أن معرسة العبت تصنع من الرموز جوا عاما ، وترفض تسمية ما (يخفيه) الكاتب في ثنايا سطوره بالرمز • وهو يستاه جدا أن تحاول البحث عن الرمز ، ويطلب منك أن (تحس) الجو العام • • •

ولكن الرمز هنا واضع • وهو رمز ميكانيكن • ولا خفاء فيه • بل أن الكاتب يلع • • أن ما يقدمه ليس رواية واتمية ، وانما هو رمز لأحداث تناولها الدين من قبل • •

ووقف أدهم يوما ينظر الى طله على المشى بني الورود ، فاذا بظل
 جديد يمتد من طله واشيا بقدوم شخص من المنطف خلفه • بدأ الظل

الجديد ، كانمة يغرج من موضع ضلوعه • والتفت وراءه فرأى فتاة سمراء وهي تهم بالتراجع عندها اكتشفت وجوده • • • •

وتحن لا تعرض هذه الفقرة الا كمثال اعتباطى على وضموح الرمز ومعاولة الالتزام بالميثولوجيا التزاما حرفيا في كثير من الأحيان ٠٠

ولكن ما الجديد في هذه الرواية ؟

ان تجارب نجيب محفوظ قبل « أولاد حارتنا » واضحة ٠٠ روايات تاريخية تمرض لأحسدات فرعونية ، هدفها الوطن أغلب من امكانياتها الفنية ١٠٠ (كفاح طيبة ، رادوبيس ، عبث الأقدار) ١٠٠ رواية سيكلوجية (السراب) ١٠٠ روايات واقعية تتناول أحياه شعبية بما فيها من حياة ذات طابع خارج (زقاق المعقى ـ خان الخليل) ١٠٠ روايات واقعية تعرض طياة أمرة (ثلاثية بن القصرين ـ بداية ونهاية) ١٠٠ أما (أولاد حارتنا) فهي تاريخ الانسان نفسه ١٠٠

فى المقدمة التي كتبها تجيب محفوظ _ وهو لا يكتب مقدمات أبدا _ يتعرض للحارة ، يقول أن أبناه « الحارة » ، جميعا ، ينتمون الى أب واحد ، هو : الجيلاوى • لكنهم انقسموا الى فتوات وسكان مساكين ، يعيشون فى أسوأ الظروف :

د نميش في القاذورات بين الذباب والقبل ، نقنع بالفتات ، ونسمى يأجساد شسبه عارية ، وهؤلاء الفتوات يرونهم وهم يتبخترون على صدورنا ، فيأخدم الاعجاب ، ولكنهم ينسون أنهم انما يتبخترون فوق صدورنا ، ولا عزاء لنا ، الا أن نتطلع الى البيت الكبير وتقول في حزن وحسرة : (هنا يقيم الجبلاوي) صاحب الأوقاف ، هو البعد ، ونحن الأحفاد » • »

نجيب محفوظ يروى قصة (الانسان) ، من خلال قصة طرده من الجنة ، الى ثورات الأنبياء ، ومحاولاتهم صنع الخير للانسان • لكن الزمن يضبع ما يفعلون ، كان الأرض في حاجة الى أنبياء لا ينقطمون •

ويأتى العلم فى النهـــاية (عرفة) ، لكن يهز قيم الحارة ، ولكن الفتوات يطاردونه ، لكن يخلف لتلميذه (حنش) : و وحدت أن أخذ بعض الشبان من حارتنا يختفون تباعا ، وقيل في تفسير اختفائهم أنهم اهتموا الى مكان حنش ، فانضموا اليه ، وانه يملههم السحر استعدادا ليوم الخلاص الموعود ، وقتشوا المساكن والدكاكن ، وفرضوا اقسى المقوبات على أنفه الهفوات ، وانهالوا بالمعمى لمنظرة أو المضحة أو الضحكة ، حتى باتت الحارة في جو قاتم من الخوف والحقد والارهاب ، لكن الناس تحملوا البعض في جلسه ، ولاذوا بالمسبر ، واستمسكوا بالأمل ، وكانوا كلما أضر بهم المسف ، قالوا : لا بد للظلم من آخر ، ولليوا ومدرق النور والمجاثب » ، ولايا ومشرق النور والمجاثب » ولايا ومشرق النور

وهكذا يعرض نجيب محفوظ لماساة الانسان وما عاشه من قهر . لكنه يبقى باب الأمل مفتوحا ، كما يفعل الانسان دائما ، يتفلب على كل شيء بالألم ٠٠

وفي المقيقة ٠٠ تبدو رواية (أولاد حارتنا) ، رغم غرابة التجربة رواية تقليدية ، فهو يستممل نفس الأدوات التي كان يستعملها من قبل ، لكنها تبدل تلمس نجيب معفوط طريقا جديدا للرواية ، ذلك الطريق الذي انتج اعماله التالية التي تقترب من فهم للرواية الجديدة في الشرب ، والتي تبدل تباما مفهوم الرواية الجديدة لدينا اذا ما استطمنا أقلمة هذا المفهوم ٠٠

عيد الثمم صبحى

ابراهيم الصيرفى

- ♦ الدين قامة تنظر منها العياد منطلقها في مواجهة السم ، في كسر حدة الرتابـة والدورة ، الدين أسادق العقيقي ، لا التدين الروتيني البليد ، الذي لا فرى في عبني صاحبه سوى الموت .
- ان القاعد التي تنفذ منها حيالها منطلقها ، رغم انها السائة مطلسة والطف من قطر النمي وفارسة بارعة ، فشة يسهل على القبر التحامها ، القاعدة في الحب والقبر هو الوت .

حين قرآت الثرثرة الأولى مرة ، أحسست بعا لها من قبض آسر للنفس - أحسست بذلك الأمى العاتمي يسرى في كل لفظة من الفاطها ، في كل صورة من صورها التعبيرية الفنية ، في كل شخصية وشجرة وصحركة ورؤية مصببة مسطولة نراصا بعينى أنيس المناخليتين - هي ملحمة : البطل فيها الحياة يورودها ، بأشسجار الجازورين والاكاسيا والياسمين ، والحمام الأبيض ، والحوت والبلج وقافلة الجمال التي تسير في توتر والم ، والقمون المصدرة والفسفادع والأبراص والهاموش ، والهاموش ، والهاموش التديي واللحالب حين دبت فيها الحياة الأولى مرة ولهاموش التديي واللحالب حين دبت فيها الحياة الأولى مرة من المعالمات ، والزمن التاريخي ٠٠ كل تلك السمات في مواجهة صمات أخرى معاكسة ، القير والنجوم والليل والمحمرة والجوزة والزمن لترادي بيلايين سنينه الفورثية ، فساذا تحوى القصة ؟ وهاذا يمكن أن يراء

^(﴿) القامرة : الفكر الماصر ، ع ١٦ ، يوتيو ، ١٩٦٩ -

فيها المتلقى من أيماد ؟ أهى من ذلك النوع القريب الذى لا يعلو على مستوى الهدف الواحد ؟ ما الذى صنعه العلم بالانسان " العلم بغروعه المختلفة من فلك وطبيعة وكيمياه وطبيعة ذرية ، وماذا قدمت فلسفات الدنيا من محاولات لفض مغالبق السر الكبير ، المصير والمحوت والحب والبده ؟ وما مغزى الزمن التاريخي في مواجهة الزمن الكوني ؟ وما مغزى الدورة ؟ .

من اين والى اين وما مغزى اخياة ا

الوجود غامض كل الغموض لا يصلح فيه منطق العلم الذى لا يدخل في اشكالاته ولا يعنيه ء من أين والى أين وما مغزى الحيساة ؟ » غامض لا تنفع معه مذاهب الفلاسفة في استكناه حجب المصير ولا الحلس ، أى الكشف ، تلك الإفاضة اللدنية التي لا دخل فيها للانسان ١٠٠٠ انها تأتيه من فوق ١٠٠ من جهة عالية سلمية ، تأتيه متى شاحت ، وعلى غير انتظار ، وبلا ارادة منه و وبازاه تلك الأبواب المفلقة جميعا ، وبازاه ذلك المفشل المتلاحق الذي كبا فيه أنيس ، حين التحق بكلية العلب فنال علومها دون المراب فنك العلم ، دون التحق بكلية العلم ، عبن التحق بكلية العلم ، فيه العلم ، ومين وارى في التراب أعز ما ملك القلب ، وحين لم يكن أمامه من أبواب المحياة الا أن طبحت موظفا بارشيف في وزارة الصحة لا يرصد غير التافة الحياة الا أن طبعت موظفا بارشيف في وزارة الصحة لا يرصد غير التافة بعد أن مر بهموم المجتمع فلحقه من جراه محاولة ازاحتها ما لحقه وخاصة بعد أن مر بهموم المجتمع فلحقه من جراه محاولة ازاحتها ما لحقه و

و أننا نسينا أننا في أبريل شهر الآكاذيب ، وأن بطلنا فشل في حياته كل ذلك الفشل المتلاحق حتى أسلم الى وظيفته تلك في أرشيف عفن تملؤه الصراصير والفبار والنبل والمنكبوت والنوافذ المفلقة ، وأنه فشل حتى استسلم الى الحشيش يمتصه في غابة مع الجمر المتوهج ، والأفيون يذيبه في قنبال من القهوة السادة حتى يفيب عن دنياه الحافلة بكل تلك المكاره والتفاعات ، لو أننا نسينا ذلك واعتبر ناه رجلا تفلسفت وعاني ما قالته فلسفات الدنيا في تفسيرها للمصير ، وما قاله العانون ونظريات السياسة في العدل الاجتماعي ، ثم دومت وما قاله القانون ونظريات السياسة في العدل الاجتماعي ، ثم دومت في أعماقه أصداء تلك الأقوال ، فراح ينظر الى الوجود ، في ضوء ما أحدثه في أعماقه من اضطراب ، فراه بتلك الصور أو الرؤى المسطولة ولذي فقد الحب ، المشببة التي تراها بعيني أنيس الفاشل المسطول ، والذي فقد الحب ، درعه التي كان يخفي وراما متحاوفه من الليل والظلام والمجهول والموت . لو فعلنا ذلك لكان معقولا في كل رؤية رآما وكلية قالها ، ولكن ما كان

لنا أن ندرك فيما يقال ، تلك الثرثرة ، وهي ثرثرة فنية عميقة مؤسبة . مقنمة معلمة مبددة عن أعيننا كثيرا من الفشاوات ، ممتعة مؤلة مرحمة ...

انس فارس من فرسان الحياة ، قاتل المسم طويلا ، وبلا هوادة ، ولا عار على البطل أن تحطيت أسلحته وتكاثرت من حوله الأعداء قاستسلم وأعلن هزيمته ، وهو الذي كان و بركانا قبيل أن يتحول الى راسب ميت ٤ • ومن هنا استبات به أحاسيس العام متضخبة مسيطرة على وحدده كله ، بعد كل ما صادفه في حياته من مكاره مركزة رهيبة . وأنيس اذ نراه في العوامة يعمن الحشيش ليخبيء في ضبابياته وخدره مخاوفه ، فما تزداد الا عربا ، ولا يستطيع أن يفيق منه لحظة ، لأنه لا يحتمل آلام الافاقة وأهوالها • فالافاقة تعني مواجهته بكل الأهوال . تمنى مواجهته بدبيب المدم الزاحف ، « هاكم الموت يزحف ويعد قيضته الينا ، ثم مأدبة مدت للفناه » ، ويسمعه « لا شيء يسمم الا دبيب الموت » يراه حول عيني ليلي زيدان ، ويراه في الشمجرة الممرة التي تقبض بجنورها على الطواز في ألم وتوتر وعنف ، ويراء في قافلة الجمال وهي مسوقة الى مصيرها ، ويرى دبيب العدم مخدرا ومفيقا ، ويرى القبر قارس المدم الرائم العملاق ، فيسره ، ما يرى ، ويعجب به ، فهو أيضاً فارس للعدم بما هو مندرج في الدورة ، فقد مدلوله الذي كان له في ألقرية • وهو يذكر كيف كان البدر مرهمًا ليالي الفارات و وها هو البارع يتواثب لغزوة جديدة وهو كجميع الغزاة يتحلى بقسوة حادة كالدرع » ·

فارس العصر الحديث

أنيس فارس مستسلم منذ البداية ، معجب غاية الاعجاب بسطوة ذلك الفارس الذي هزمه ، القير ، فتراه يوشك أن يترنع طربا عين يتناهي اليه صوت المدياح « يا أمه القير ع الباب » والاغتية في أذني أنيس بعه أن عرفنا ماساته أن بعولته ذات مغزى لم يكن كاتبها يظن أنها ستصل اليه قط « يا أمي » فارس العدم البارع ، قاهري والذي استسلمت له « بالباب » الكون كله مجموعة من الطرافين الهائلة التي تدور وتعور في خيمة المستسلم المهزوم الشهيد ، وجلسات القوم في العوامة ، وهي لا تعدو ثماني جلسات » على شكل هلال ، أي جز في العوامة ، وهي لا تعدو ثماني جلسات » على شكل هلال ، أي جز ذائرة ، في منتصفها المجمرة ، أي أنهم قد اندرجوا في العورة جيمها ، ولهم المندم سواء وعوا ذلك أم احتفظ أنيس وجده بعفزي ذلك الوضع أنيس مدرك لوضعه منذ البداية • مدرك أنه الفارس الذي كان يمثل الحياة توة وفروسية وبطولة ، ثم انهزم فارتدي كفنه ، جلبابه الأبيض ،

واستسلم للبورة فلا يفادر العوامة الا الى الأرشيف ، وبدلك فقد مغزى حياته *

والعلم وحده ليس سر الأزمة التي وقع فيها بطلنا ، هذا الماسوى الشهيد الذي طاحن العدم بكل قواه الهرقلية الرائمة ، بل اجتمعت عليه قوى العدم المسرة من المناخل ، فققد النحب درعه الواقية ، شعر شمشون ، سرّ قوة الحياة واصرارها على البقاء في مواجهة المواهل الكرنية الرحيبة ، ثم كان الفقد الآخر : الدين ، السلاح الرائم الذي يواجه من تسلح به العلم ، رغم اختلاف القوة وتباينها بين المثانلين قدم عبده قد تزود بهذا السلاح فانهزمت مخاوفه ، حين فقد الحب ، من الظلام والليل والمجهول والموت ، وإذا تحي ترا ديز الحياة في اصرارها ، وإذا تحي ترا نمية في الحية في اصرارها ، وإذا تحي تمن ترا المين قاعدة تتخذ منها الحياة الصادق الحقيق ، لا التدين الروتيني البليد ، الذي لا ترى في عيني صاحبه سوى المرت ، والذي لا يستر عليه مخاوفه ، بل يتركه عاريا ازاها ، الموجود ،

کان أنيس أذن فاقدا للحب ، وفاقدا للمقيدة لأنه يواجهها بسطق معين عنيد ، منطق لا يترك له فرصسة للايمان بالفيدي والمتافيزيقي والخارق و مشكلة الدراسة العلمية عقلية بمعنى معدود من مساني المقتل ، بالمعنى الاشارى أو العلمي ، الباحث عن الشيء الخارجي ، منطق لا يقبل ما تحيا به القرية وما يحيا به عم عبده وهو الدين .

ولو قد ترك للعلم ألا يتمدى وظيفته الحقيقية ، خدمة الحياة في لحظاتها الراحنة ، بعضى الزمن التاريخي ، وللايمان بالمقينة الدينية أن يفسح من مجالاته الروحية ، لما كان ذلك التمارض ، ولما كانت الماساة ولا يمكن أن يتزوج الانسان وتموت زرجته الحبيبة وابنته فلا يتقوض ، لا يحتمل الكارثة بالصبر الذي تفرضه الحياة ويمكن أن يفشل وأن يكبو فلا يزيفه ذلك الا اصرارا وعنادا ، وأن يتمرض للموت في موقف بطولى دفاعا عن مما يمتنقها ، فلا يثنيه ذلك أبدا عن مماودة الكرة ، أما أن يفقد الإيمان بممناه الروحي ، بعد أن يفقد الحب ، فتلك هي الكارثة وحيرية أبي الهزيمة والاستسلام ، واغتظار الموت في وجود أتفه من الموت اللهين هنا معور كبير جدا وجوهرى ، وكذلك الحب والعلم ، ففي ضوء ما قلمه المواجه الكرواها الماسوية الهائلة ، التي شاركت في صاحة القتال بها كل حظاهر الحياة المختلفة من نبات وحيوان ، في اعداد وأنواع لا أطنها اجتمعت حظاهر الحياة المختلفة من نبات وحيوان ، في اعداد وأنواع لا أطنها اجتمعت

أبريل شهر الأكاذيب

تبدأ بنا الرواية في شهور أبريل شهر الأكاذيب والغبار وتدخل بنا مع ذلك الشهر في أرشيف مغلق النوافذ خابي الفسوء ، حافل بالصراصد والنمل والمنكبوت ودخان السجائر ورئيس القسم وموظفيه ومن بين هؤلاء نجد بطئنا أنيس زكى ، عملاق ضخم الجرم عريض الوجه ، عيناه حمر اوان لا يرى فيهما الا الظلام والشكل • ومن عيني أنيس ننظر الى الـوجود فاذا به يهتز واذا به يستحيل الى ما يشبه الضسابيات والتجريدات ، دوائر ومثلثات ومستطيلات • ومن عيني أنيس نبصر بانسان يستحيل الى كتلة كروية تتضخم وتتضخم حتى يخف وزنها فترتفع الى السقف ثم اذا بهذا الانسان ، وهو رئيس الأرشيف ، والذي كنا نراه على ثلك الصورة بعيني أنيس ، اذا به يصرخ بصوت آدمي وهو جالس خلف مكتبه ، سائلا أنيس عن سبب تطلعه آلى السقف ! ولم يكن في هذا الذي صنعه أنيس شيء جديد على موطفى الأرشيف • ثم يستدعيه المدير العام ليحاسبه على أمر خطير ارتكبه فقد قدم اليه بيانا ، يكتشف المدير أنه كتب بقلم خلا الحبر منه واستبر كاتبه السبطول في الكتابة دون أن يلتفت الى ذلك ! بتلك البداية ، بدأت الرواية وهي بداية لها تطوراتها البالغة على المتلقى، ما لم يكن حريصا على محاولة استشفاف ما وراء ذلك كله • ذلك أنها كما ترى تلمخل بنا في أمور كأنها الأكاذيب ، وتقول لنا أنت مقبل على رؤية أمور طريفة ، والاستماع الى كلام طريف • أنت في صحبة جماعة من المساطيل ، فتخفف وتذكر أنك في أبريل شهر الأكاذيب ، الشهر الذي تساغ فيه السخافات . بل ان العنوان غسه ليصيبنا بشيء من ذلك ، البداية تصيبنا بالاسترخاد ، أو بالتنويم . ولكنها ، لكي نصل الي يعض أيعادها ، لا بد أن تبقى على كسرة من الوعى فينا ، كسرة نحاول معها أن ننظر بعين حادة الى تلك العبثيات ، أو الرؤى المضيبة السطولة التي يرى أنيس بها الوجود ، أو التي تمثل الوجود في عيني ذلك المسطول المضحك المتهافت . جملة واحدة قرب نهاية الفصل الأول الذي لا يتجاوز الست صفحات ، انفلتت بعفويه من بين شفتي المدير العام وهو يخاطب أنيس مؤنبا اياه بشأن البيان الفارغ وعيناك تنظران الى الداخل لا الى الخارج كبقية خلق الله ، • وصحيح أن هذه الجملة جات في سياق حافل بالتأنيب والزجر ، سياق أفلح في أن يصرفنا عن تأمل ما تحمله الجملة من أثر يشدنا إلى اليقظة الكاملة من ذلك التنويم الذي فعلته بنا بداية الرواية بجوها الذي يدفع الى الاسترخاء ، والذي يشبه الى حد ما يغمله المنوم المناطيسي • ولكنها تفلح في الابقاء على تلك الكسرة من الوعي • ولولا ذلك لما تم لنا أن تدرك من الرواية شيئا ، الا أنها مجرد عرض لأقوال مجموعة من المساطيل انصرفوا عن جدية الحياة الى لون من العبث ينفقون فيه لياليهم مع الحشيش والأفيون والنساء ، والثرثرة الفارغة من المعنى ، المضحكة اللطيفة التي تفسدها الحياة عليهم حين تلقى في طريقهم بذلك القتيل ، أو تتهمهم به ، وتفرق شملهم شأن تصاريفها مم الأحياء دائماً ٠

ومن هنا ندرى أننا بازاء انسان ، مسطول نعم ، ولكن ليس كبقية خلق الله ، وليس كالمساطيل الذين نراهم في واقع الحياة ، وان كانت حركاته وتصرفاته لا تختلف في ظاهرها ، كما رسمتها الرواية عن عؤلاء المساطيل ، حتى ليوشك الانسان لأول مرة أن يظن أنه بازاء رواية واقعية ذات بمد يسهل ادراكه • ولكنه ما أن يديم النظر ويحاول قراءة الرواية على ضوء ما أدرك منها في القراءة الأولى ، حتى يتبين أن ورا الكلمات الناعمة اليسيرة ، التي كانت مستقرة في بادي الأمر على معانيها العادية القريبة ، يرى أن ورا تلك الكلمات أبعادا أكثر حدة وأكثر ضراوة ، وأنها ليست بالسهولة والأمن والاستقرار الذي تتبدى عليه للوهلة الأولى • واذن فهي كلمات من الشمر ، واذن فقه تتفتح أعيننا على مفزى للخفاش حين الدفع كالرصاصة يتأمل الصينية التي يضع عليها الساطيل لوازم الجوزة • وقه نتبين معنى الجوزة والقمر والجمرة والدلتا والنجوم والدورة والدائرة والدوار والحركة بمشتقاتها ، وأداة الاستفهام « كيف » · وقد تتبدى لنا بعض الرؤى السطولة الضببة فاذا هي آخر صبيحة يطلقها العلم في رؤيته للرجود ، مع احتفاظها بمغرّاها الأول المستقر المقول في عيني مسطّول . كما قد تربحنا من القلق الذي أحدثه بنا ذلك التدويب الذي يقم فيه التاريخ بأحداثه وشخصياته حين يتداخل مع الحاضر وتنعدم أبعاده فنسمم وقع خطوات المغول على حدود مصر ، وتخرج علينا كليوباترة من بساطها المطوى شامخة متكبرة أمام يوليوس قيصر ، وينتفض أمامنا الخيام بعد أن افلع في الفراد من الموت ، وترى أنيس في صحيحبة الرشيد وتراه فارسا يقع في أسر الهكسوس ، يبكيه فرعون وترى ابن طولون والمعرى فارسا يقع في أسر الهكسوس ، وليل والمشرد لدين الله ، وليل زيدان حين كانت راعية في صحراء سيناء على عهد خوقو ولدغتها حية قضت عليها ، وسمارة بهجت كليوباترة أو المرأة التي تبيع المسل في دربا الجماعين ورجب القاضي تعتمس الثالث ، والماليك في يوم خرجوا لهد المسيد واللهو والقتل والحكيم ايبو و و سود الغ تراهم معاصرين لنا وقد انمحت معالم الزمن التاريخي واختفت القرون والأعوام والشهور .

الحكمة وراء الثرثرة !

للحب والفسق والجنون والشيء أى شيء دلالته المستقرة في أذهان الناس ، ولكن له دلالته المفايرة في عين أنيس ٠٠ في الثرثرة ٠

الكلمات هنا غير مستقرة كما تتبدى للوهلة الأولى ، بل انها حين العودة اليها من الرحلة الاستكشافية الأولى أو القراءة الأولى ، لتخرج من مستقرها فترفض وتهور وتتحرك وتنشط وتخلم ازارها وتتبدى عارية . وتناوشك وتشتبك معك في توتر وتستحيل شعرا ٠ والجملة البسيطة العادية يلحقها هذا في تلك الرواية فتخرج عن المالوف منها • المدر العام يستدعى أنيس ليؤنبه على البيان الفارغ ويخصم منه يومين ويحذره من المودة الى مثل هذا العبث أو الاحمال • والمسطول يحساول أن يدفع عن نفسه التهمة التي يعرفها الجديع حتى السمادة فيقول للمدير ه بشهه الله اني مريض ! ، هنا لا يمسكن أن يتبادر الى ذهننا الا أنه انمسا يبرر موقفه بتلك الجملة • مسطول ضبط في حالة مخالفة يدفع عن نفسه بادعاء المرض • ويجيبه المدير ساخرا « انك المريض الأبدي » وهذه أيضا مستقرة في ملابستها ووضعها على معنى الاذدراء والسخرية والتهكم ، فهل يخطر في بالنا أن مثل هذا الحوار يمكن أن يستبطن شبثًا غير ما يعلن ؟ نعم حين العودة اليه بعد رحلتنا الاستكشافية الأولى للرواية ، سنكتشف أن بطلنا مريض بالفعل ، وأنه بالفعل مريض أبدى أو مريض بالأبدية ، مرضاً لا شفاء منه وكذلك حين يتحدث الى ليلي زيدان ويسألها عن الأحوال وأخبار السياسة الخارجية ، فتسأله بدورها « ماذا تتوقع ، فيجيبها ، أنا لا أطلب الا الستر ، فحس لأول وهلة أن الطلب هنا ليس الا نوعا من السلبية والبلادة وعدم الجدية في مواجهة الأمور التي تشه أعصاب الناس توتر ا وخوفا • جملة تستخدمها الناس عادة في

مثل تلك المواقف وما يشبهها • تلك هي الدلالة التي قد لا نجد شيئا سواغا وراء تلك الجملة البسيطة الظاهرة ولكن القراءة الثانية تكشف أن الكلمة ، كلمة « الستر » هنا ذات معنى رهيب جدا لدى أنيس ، حين ندرك أن عار في الوجود تواجهه مخاوفه من الظلام والمجهول والموت ٠٠ ارأيت كيف تنقلب الكلمات من مستقرها الهادى، • وكلمة ، كيف ، الاستفهامية يوجهها اليه المدير العمام في سؤال بشأن البيان الفارغ « خبرني يا سيد أنيس كيف أمكن أن يحدث ذلك ؟ ، فاذا به ينزلق فوق الكلمة الى داخله ، إلى الهم الكبر الخطر الأول المستبد · « أجل كيف • كيف دبت الحياة لأول مرة في طحالب فجوات الصخور بأعماق المحيط ! ٢ ٠ و كيف ٢ هسة، يا سيدى المدير ١٠ ويا أيهسا الهاموش لا تصلح في معنى من معانى الوجود الا هكذا • فليست أية كلمة اذن تثير في مسطولنا الكامن ٠٠ كيف عود ثقاب يفجر أمامنا الأعماق ويكشف عن باطن يموج بأزمة بالفة الخطورة ٠ د ومرق خارج الشرفة خفاش كالرصاصة وراح يتأمل نقوش الصينية النحاسية الرسومة على هيئة دوائر متداخلة تفصل بينها مساحات محفورة بالترتر قد غشاها الرماد ونفايات المسل ، هذه صورة تعترضك وأنت ماض في قراءة الرواية وهي قه تستوقفك فتتأملها ، وقد تمضى عنها باعتبارها شيئا من السخافات التي تساغ في أبريل على أننا أو أعدنا النظر فيها بعد القراءة الاستكشافية الأولى ريما تبدى لنا ورامعا معنى تفرضه علينا الهوائر والدورات والعوار والنجوم ونظام الأفلاك ، ربما يفرض علينا ذلك النظام الكوني أن نرى . مع الخفاش ، الحيوان الأعمى ، أن السينية ما هي الا خريطة للنظام الكوني . الدوائر المتداخلة هي المدارات والترتر لعله النجوم ، أما الرماد الذي نراه هباء في أشعة الشمس ، هاذا يمكن أن تكون الواحدة منه انه الكواكب ، وأرضنا واحدة منها • لعل الخفاش كان اذ بتأمل الصينية قد أصابه هو الآخر ، ما أصاب أنيس .

أنيس يتمامل مع الواقع فلا يرى فيه الا أداة تشده الى الداخل ، يخرج من العرج معبرة ويروح يملا القلم لكى يعيد كتابة البيان ٠٠ حركة الوارد • وإذا بكلمة ه حركة تعدت أثرها فيهتز الوجود لا حركة الرابة في المعقبة حركة دائرية تحول محور جامد • حركة دائرية تتسلى بالمبت حركة دائرية ثمرتها المتمية اللعوار • في غيوبة اللوار تختفى جميع الأشياء الثمينة ألطب والعلم بوالقانون • والأهل المنسيون في القرية الطيبة والزوجة والابنة الصغيرة تحدث غشاء الموت وكلمات مشتعلة بالحماس تحت ركام من الثلج كل مذا لفتة المدورة ، طحنته الرحى ولا يفوتني أن أشير منا الى أن نتلك الملقطة المكتفة الدورة ، طحنته الرحى • ولا يفوتني أن أشير منا الى أن

التقريرية الى الشعر • الرؤى والمنولوجات الداخلية تتداعى لكلمة أو لموقف نفسى ، أو علاقة مثيرة ، أو قد تأتى ارهاصا يحدث لما يقع بعد • وتلعب الرؤى والمنولوجات الداخلية لعبتها الرفيعة البارعية في علاقة أنيس بسمارة ، وموقف سمارة من الجوزة •

دورة الكون ودوار الحياة

لا ينبغى فرض مفاهيم معينة ، انما يمكن افتراضها ، وذلك خق طبيعي أن وجدت تلك المفاهيم ما يساندها بالحاح في الرواية ، بهدف اقامة البناء الكل الذي قد يتكشف في ضوء تلك المفاهيم أو الدلالات . الجوزة والقمر والمجبرة والليل والحركة والدورة والأفلاك ، كل ما يدور ، كل ما يتحرك ، فارس من فرسان العدم في حلبة الصراع ضه الحياة بكل عناصرها ، منذ أن دبت الحباة لأول مرة في طحالب فجوات الصخور بأعماق المحيطات ، حتى استحالت الأرضية إلى ذلك الكائن الم كب العجيب . الشمس تدور والأرض تدور والقبر يدور ، كل الأفلاك تدور ، والذرة تدور • ذلك هو النظام الكوني كما قال العلم ، وأنيس يجد في ذلك كله معالم الفناء ، كل دورة تمثل خطوة من خطى الموت ، العدم • والجوزة تمور و لأن كل شيء يمور ولو كانت الأفلاك تسير في خط مستقيم لتغير نظام الفرزة » • المجمرة محور يجلس من حوله القوم في شمسكل هلال ، أي جزء من دائرة ، وتنشط الجوزة وتدور فاذا يهم أيضا ، حين الانسطال ، يدورون ، تطويهم الدورة أو الدوار ، فيندرجون في قبضة المدم ٠ اذن ، ومن هنا فان الجلسة تمثل نظاما كونيا ، نظاما تنعدم معه الحياة ، وأما ذلك النبض وتلك المظاهر الدالة على الحياة فما هي الا حركة وليدة الاندفاع الذاتي • وهذا هو الراصة للعوامة من كوكب آخر ، في طن أنيس . يرى ذلك التجمع حول دخان الجوزة وبرصه الانفضاض الذي تلاه ، فيسره ذلك ويبهجه اذ يرى فيه ظاهرة على وجود الحياة ، ولكنه ما يلبث بعد مداومة للرصد أن يعلن عن خيبة أمله فيما ظنه حياة أول الأمر ، ذلك لأن هذا التجمع الذي يعقبه انفضاض ، والذي أبهجه أول الأمر قد اتضم له أنه ليس الا مجرد تجمم آلي ، لأنه مكرور وتبر ، مندرج في الدورة •

واذا عرفنا ، أو افترضنا ، أن أنيس حين فقد الحب ، يوم وارى في التراب أعز ما ملك القلب ، وراغ منه الدين فأصبح لديه مثل الحب لفزا لا يدرك له مفزى ، وضخم العلم مأساة الوجود في عينيه ، وعبثية الحياة ، أسرع ، كفارس جسسور ، أو انتهى كفارس جسسور بأرع من

فرسان الحياة ، الى الهزيمة وارتدى كفنه واندرج في الدورة ، عرفنا أن للعوامة وجودها الخاص الذي ترى فيه الأشياء بعن غير العن الآمنة العادية التي ترى الأشبياء في استقرارها ووضوحها وتحددها ، وعرفنا بالتالي مدى هول المعركة التي قدر على سمارة أن تخوضها معصوبة العينان • ودخلت سمارة الى العوامة ، أو الدوامة أو الدورة ، أو بيت الغول لتنقذ من مخالبه الأسرى ، كالشاطر حسن ، و دخلت باسمة غير مرتبدة هادئة ودودا ، « وبلباقة لم تخص الجوزة بنظرة تنم عن شيء ، : سمارة فارسة بارعة من فرسان الحياة ، الطف من قطر الندى ، لكنها دخلت معصوبة المينين ، اذ لم تكن تعرك أنها تسمى بقسيها الى مواجهة قوى خفية رهيبة ، منظمة منسقة عنيدة ، في جانبها الزمن الكوني ببلاين سنينه الضوئمة • شيء آخر كان ينقص سمارة لخوض المركة والانتصار فيها ، أو احتماله ، تلك المركة التي ظنت أنها مجرد نزهة هيئة ، تنقذ فيها المدمنن من ادمانهم فيرمون بالجوزة الى النيل ، وتنتهى النعبة ، مجرد ممركة بين الحشيش ومكافحيه ، لا غير ، هذا الشيء الذي كان ينقص سمارة هو الدين ، والايمان بقوة تتجاوز اللحظة الراهنة من الحياة ، لتمين على احتمال تلك اللحظة واستمرار دفع الحياة في مواجهة الوجود ، أو العدم ٠

سيارة تشبه أنيس ، من حيث لا تدرى ، في فقد الدين ، وتختلف عنه في أنها فارسة لم تجرد بعد من سلاح الحب ، القوة التي تخفي عنها مخاوفها من الليل والظلام والمجهول والموت • وتلك هي المأساة التي التهت بها الى هزيمة محققة و مات في شيء لا يعوض ، و أن أصلح بعاد ذلك لشيء ، و اندى صائرة الى موت محقق ، و موت يدركك وأنت حي ، : منذ اللحظة الأولى التي وضعت فيها سمارة قدمها في العوامة وهي مندفعة الى معركة رهبية ، كأنها الاستشهاد ، أو الهلاك أو المسر المحتوم * واذا بالدورة أو الدوامة الكونية ، تشدها دون رحمة بشبابها وأحلامها ، ورائحة الأنوثة الشذية تشع من كيانها ، وذكاؤها الذي لا يسبر له غور ، والحلاضها • فأنيس يعقد في بداية لقائه بها مقارنة بين جلبابه الأبيض، كفنه ، وبن الدسها الكونة من جونلا رمادية وقميص أبيض، وكأن القميص نصف كفن وكان دخولها الى العوامة يحيل ثوبها كله الى ثوب أبيض ، ثوب رقاف الى الموت ٠٠ العدم ٠ وقد اشارت الى ذلك بعض عبارات لأنيس مثل قوله لها د بدأت الرحلة · · · وعيناك جميلتان ، فتسأله عن العلاقة بين هذا وذلك فينفي أن هناك علاقة بين شيء وأخس • والرحلة مي العورة ، هي الموت ، وكأنبا تعرك سمارة ذلك دون وعي فتسأله : ولا حتى بين طلقة رصاصة وموت انسان ؟ ، بداية الرحلة وعيناها ، وطلقة رصاصة وموت انسان • وحين انتفضت كليوباترا من يساطها المطوى أنمام يوليوس قيصر ، وكليوباترة هي سمارة ، ونحن نعرف نهاية

كلبوباتة • وكذلك تعجب إنس من اصرار سبارة عل رفضها أن تكون من الهاموش الثدير ، وحن قال لعل السياء الذي قامها اليهم : و هل أخبرتها أن الذي يجمعنا هنا هو الموت ؟ » • وتلك اشارات تتحقق في نهاية الرواية ، أو توشك نهاية الرواية ، رغم أنها مفتوحة كالطريق اللانهائي الطومل الذي سبار فيه الفرد الماهر الأول مرة ، توشك أن تقدم لنا نهاية سمارة وقه وقعت نهائيا في الأسر ، وتم للفارس اليارع أسر الفارسة البارعة ، فاندرجت في الدورة ، فهي تنهزم ازاء القتل ، وتحب ويموت حبها ، ولكنها اصرارا واعتدادا أشبه بانتفاضة النفس الأخر ، تقول لنا بعد حوارها الأخير مع أنيس ، الذي تعترف فيه أن و العبث يعترضها في أويقات الراحة كآنه وجم الأسنان ، رغم محاربتها اياه م بفعلها وارادتها » ، ومم ذلك فالمسألة ليست « الفعل والارادة وحدهما » ، تقول لنا ه من الركاب الهابطين من جاوز نفسه وحتى من أهنكها ، • ولكنها تضرب المثل على ذلك بلعبة الساقية التي تدور في لونابارك ، حيث يشعر المناعة باحساس المنعود والهابط باحساس الهنوط ، وإنها سوف تكافع احساسها بالهبوط بعد تلك الأزمة التي لا تعد في نظرها هزيمة أبدية ، وهي ترفض الاعتراف بالهزيمة في حدة ، حدة توشك أن تزعزع يقيننا في قدرتها على تحقيق ذلك • فها الذي بفيد ذلك الموقف ؟ قد يومي الى أن المثل الذي ضربته سمارة بالساقية هو أنها قد الدرجت في الدورة من حيث لا تدرى • فالساقية دورة هي الأخرى • وانها نسيت أن الاحساس بالصعود والاحساس بالهبوط انها هو نوع من الانتفاضة الأخيرة « وراحت تتكلم عن الأمل تنظر الى الليل « الى الموت » لا أمل ٠ ه واستحال كلامها وشوشة منبعثة من تهويمات حلم ، تهويمات حلم قديم حدث له ذات مرة قبل أن يقضى عليه ، حين قاوم مقاومته اليائسة الأخرة ، قبل الاستسلام ، أو الاستشهاد •

فارسة الحياة الجديدة !

مأساة صمارة هي مأساة أنيس · مأساتها أنهسا ركزت وجدانها واخلاصها في العلم ، الذي لا يبحث في السؤال ، « من أين والى أين وما مغزى حياتنا ، ، وأنها حين فقدت الحب ، ونبض قلبها لا ينسى الميت ، مات فيها الحب حين ولد ، فقمرت هي الأخرى · وفقدت الدين ، ونحن نعرف ذلك الفقد للدين ، بمعناه الروحي العميق غير الروتيني من مشروع المسرحية الذي وضعته ، أو المخطط الاستراتيجي لخوض معركة الشاطر حسن لانقاذ أسارى الغول ، فهي مدركة أن « الانسان واجه قديها العبت

وخرج منه بالدين ، وهو يواجهه اليوم فكيف يغرج منه ؟ » وطنت أن العلم كفيل بأن يحل تلك المشكلة الميتافيزيقية المسبرية المؤرقة و لكن العلم لا يمكن أن يحل محل العلم لا يمكن أن يحل محل العلم لا يمكن أن يحل محل العلم ، وكانت عى الدين ، وتلك مأساة سمارة التي وقع فيها من قبل أنيس ، وكانت عى صورة منه ، استبعات الدين باعتباره شيئا كان في القديم مو الدرع الواقية للانسان من مخاوفه أذا ما تعرى للوجود ، ومن منا كانت ون أن تصرح ، حين أعمر الأن تتوقع نهايتها التي أومات اليها الرواية دون أن تصرح ، حين أعمر القوم من العوامة عقب المشاجرة التي قامت بين رجب وأنيس ، والتي عدد فيها أنيس بابلاغ البوليس وكشف الجريمة بين رجب وأنيس ، والتي عدد فيها أنيس بابلاغ البوليس وكشف الجريمة بعد انفضاض القوم ، تحاوره ويحاورها توميه لبنا في قلبها ويحدثها بما في قلبه أن يتبنى قوله ، ينبنى قلبه المناقية مناهلةها مناهزية منها حياتها منطلقها المناسرانة مخلصة والمف من قطر الندي وفارسة بارعة ، مشة رغم الها القبر اقتحامها ،

سمارة فارسة أطياة وشهيدة حبها وحب الأحياء ، دخلت تقاتل المورزة بعناها هذا الكونى ، الذى استقلت به عن مفهوم الناس خارج الموامة • وكل العوامل تعقمها إلى الوقوع فى أسر الجوزة ، بما هى دورة ودواد ودبيب للعلم ، فترفض فى بسالة وتصر على الرفض ، بل وتحاول أن تكيل لها الضربات القاضية فتدخل معها فى ممركة حامية ، عن جادلت القوم فى سبيب حبيم لها عندما دعوها اليها ، وحمى وطيس الممركة واشتد حتى « اختفى القبر تماما ولكن سطح الماء يضي يالانه وكانه بشاشة سعادة مجهولة ، ماذا تريد المرأة وماذا يريد المساطيل ؟ • . المساقلة > دمرة مزاهمة بهذا النقاش ، وهى تعيد تحت وقع قدم فوق يمكن أن ننسطل فى مطاردة مستمرة حامية ؟ » • و لم تتوقف الجوزة من يمكن أن ننسطل فى مطاردة مستمرة حامية ؟ » • و ولم تتوقف الجوزة من الموران ولا سمحارة من الضبحك » • و وتلاطمت فى رأسته خواط على الفنوات الاسلامية والحروب الصليبية ومحاكم التغتيش ، ومصارع المشاق والفلاسفة • • م ان آخر تلك الصحورة المناخلية فى ذهن أنيس ، التى تمكس مدى هول المعركة الحامية الماثرة بن الجوزة ومسارة •

أما الرحلة ، وهي الحركة الناشرة الوحيدة منذ التقينا بأنيس الذر لا يبرح العوامة الا الى الأرشيف ينفق فيه جزءا من نهاره ليعود اليها آخر الأمر في نظام صارم رقيب ، كوني ، فانها شدخ في الدورة التي اندرج فيها مستسلما يرقب دبيب المدم • وقد مهدت لها بعض الواقف السابقة عليها ، مثل اقتراح سمارة في بداية الرواية أن يخرجوا معها الى سمراميس ، ومثل عودتها من رحلة شاهلت فيها المالم الجديدة لحياتنا ، من مصانع رائعة ، وحثها لهم على الخروج لكي يبعثوا خلقا جديدا • حتى كان الاحتفال بعيد الهجرة ، وكلمة الهجرة نفسها توحى بالخروج ، وكان اقتراح رجب القاضي الذي قوبل بحماسة من الجبيع وحماسة أشد من سمارة ، ورفض وعزوف من جانب أنيس الذي أبي أنَّ يخرج حتى أخذوه عنوة دون أن يستبدل جلبابه بملابس الخروج • وخرج الجميع ، وسارت بهم العربة في طريق عظلم قديم طويل ، طريق سقارة ، وهو طريق يشبه الطريق القديم الذي نزل اليه القرد الماهر من جنته فوق الأشجار . ووقف على قدميه وأمسك عصا بيد وحجرا بيد أخرى ثم سار مسبرته تلك التي ما تزال مستمرة حتى الآن ، والى ما لا نهاية • وفي طريق المودة كانت السيارة تندفع في سرعة جنونية ٠٠ وهنا « مات الحيال ولم يبق في الرأس الا ضغطُ الدم • القلب يهبط كأسوأ تكصبات البليعه • أطبق جفنيك حتى لا ترى الموت بعينيك ، • هل كان أنيس يريد أن يطبق جفنيه حتى لا يرى موته هو ٠٠ أم حتى لا يرى تلك المبتة التي أعقبت تلك الكلمة الداخلية مباشرة ، و وفجأة دوت صرخة مروعة ٠ فتم عينيه مرتمه فرأى شبحا أسود يطير في الهواد ، قتل انسان ما ، تحطم • وقتلت معه سمارة ، وتوج أنيس قائلا ، وجوبه بهول الافاقة ، وظل ليله ينزف نفسه شهيدا في أثر شهيد ، وواجه نهاره مفيقا ، وسار في طريقه الى الأرشيف فابصر بالوجود ، واذا بدبيب الملم يلاحقه مفيقا كما كان يلاحقه مخدرا ، أقبل عليه من يسأله عن الساعة فاشاح بوجهه عنه ، وهل عمر الدنيا كله الا ساعة . ورأى قافلة الجبسال والشجرة المعمرة ، وطوابير الحياة ، ورجم من الأرشيف بعد أن مرت به أحداث ، لولا الرحلة ما تمت ، الحلم ولقاؤه الحاد بالمدير العام ، أما حرفة القنيل فقه كانت علامة استفهام حادة دومت بأعباقه ، بل وسترت من كمال الأفلال كأنما تقول للنجوم وأنت يا ذات البلايين من السنين الضوئية ما مصيرك ؟ • هل كانت الرحلة أمرا يراد به لأنات عمر الحيام ألا تتبدد ؟ • انها توحى بالكثير وتحتاج الى وقفة خاصة ، وهي وما تبعها ونتج عنها من أحداث ٠

الحب ياتي مؤخرا !

وأما ذلك الحب الذي عاود أنيس بعد غيبة دامت عشرين عاما ، فجاء بعد فوات الأوان ، بعد الأربعين ، وبعد أن استحال البركان الى راسب ميت ، فلم يفلح في أن يستر عليه همومه ، فتجاب له الدعوة التي دعاها في بداية الرواية و الست ، وقد كان لنا في الرواية بعض الإيماءات التي توحى بذلك فسمارة حين تعود الى العوامة مبكرة لتلتقي به على حدة لاسترداد مذكرتها التي نسيتها ، وتنادى هامسة باسمه اذا به قد « فتح عينيه وهو مستلق على ظهره في الشرفة فراى هالة ناصعة في السمآء تشي بالقبر المختفي عن ناظريه ، • يخيل الى أن سمارة هنا هي الهالة التي تشي بالقبر المختفي عن ناظريه ، فهي تخفيه وتبديه ، تريد اخفاء، فلا تستطيع ، والقمر هو الموت ، فالجد اذن لا يمكن أن يبدد مخاوف أنيس ، لا يمكن أن يحجب عنه رؤية القمر ، يأسره له • الأذن تستمع الى صوت سمارة يهتف باسمه وتفتح العن فترى هالة تحجب القسء ولكنها تشي بوجوده * بل وقبل ذلك ، حين حضرت اليه لأول مرة على انفراد لتستوضحه عن أمر حياته وثقافته وعالمه « أدر كان حضورها المبكر فوت عليه مراقبة الساء وهو يتسلل بخطاه الوثيدة ، كانت سمارة هي الحب الذي هل على أنيس المجدب جدب شجرة الجوافة القائمة الى جوار العوامة • واذن فان هذا الحب ، ربما لم يستطع أن يبدد محاوف أنيس ازاء الوجود فعاد الى فتجاله ، وانصرف الى ذاته يعدثها عن أصل الحَكَايَةُ ، وتركنا ثبه يصرنا على طريق لا نهاية له •

ابراهيم الصيرفى

هانی مطاوع

مجموعة قصص و دنيا الله ، لكانبنا الكبير و نجيب محفوظ » ، تضم ١٤ قصة مختارة من بين قصصه التي ينشرها تباعا بجريدة الأهرام،

وان كان نجيب هو بحق كاتب القصة الطويلة ، فانه يثبت في د دنيا الله » انه أيضا كاتب القصة القصيرة المتبكن من فنه ·

ارتفع الجسد مصلوبا ، ونبتت المأساة في حمى فيئه الملقى على الارض • وأحس الانسان باثمه ، فاندفع ينشد خلاصه ، بيد أنه نسى لفرط افسطرابه ان جانب المأساة لا يكمن كله في صلب المسيح ، وانما عناك أيضا هذا المسكرى الروماني الذي طمن الجسد الهامد برجحه ، هذا المسكرى يولد في كل عصر ألف مرة •

لقد ركل العسكرى حنظل بعيدا عن دولة الحلم ، حيث كل شيء محبب ، فادرك ــ لفرط يأسه ــ أن العسكرى لم يتغير ، فقد امتدت يلم بالرمح تطمئ الجسد المسلوب على صليب الادمان والياس و لو أن المسكرى الرومانى القديم فهم المسيح ٥٠ لما أقدم على طمنه ، ولو قهم عسكرينا حنظل ٥٠ لمد له يدا آدمية و لا حديدية و ولا عسكرية و ولكن جوهر المأساة ، أن كلا الاثنين يعيش وحيدا في عالم صنعه لنفسه ، وكلامها يعتقد أنه وحده على حق ، فحنظل على يقين من أن مظلرم تأعس وأن العسكرى من وجهة نظره على الأقل حدوق من أن حنظل لا يستحق واللسكرى من وجهة نظره على الأقل حدوق من أن حنظل لا يستحق أي طمن ، فهو لا يزيد عن ملمن متشرد ، لا يفيق أبدا ، وهو مضطر لأن ينفذ القانون بحرفه معه ، أن المامور يقول لحنظل في حلسه الرطيب :

^(*) القاهرة : مجلة الأدب ، ع ٤ ، يوليو ١٩٦٣ ٠

الشاويش معذور في قسوته عليك يا حنظُلُ ، فالقانون هو القانون ، والخلاف بين الاثنين لا يقبل توفيقا ، فلا معدى من شفاء حنظل (١) .
 في كتاب قواعد النقد الادبي ترجمة د · م عوض

من : ما هدفك یا استاذ نجیب من ربط معظم ابطالك بالفشل :
 ج : ان اغلب شیخومی یتمثرون بعقبات اجتماعیة تشیر پوضوح
 انی اهدائی .

والواقع ان أهداف نبيب معفوظ انفسحت في كل رواياته ، وبخاصة الثلاثية ، حيث تبلورت الاستراكية كفاية لتطورنا ، وصلاح لآلام مجتمعنا ، وقصلة حنظل والعسكرى ، صرخة الم تلات عن طبقة البروليتاريا ، أو عامة الشعب التي يرمز لها حنظل ، فقد كانت أولت ثقتها لنوابها في الحياة النيابية لما قبل الثورة ، فخذلوها ، وانحازوا لصف الجهاز العاكم البعيد كل البعد عن مشاكلها والامها ، المشغول باطباعه ،

المهم في كل ذلك ، ان المأمور هو الوحيد الذي يفهم حنظل ، والذي له القدرة على تحقيق كل ما يطلب ! •

والواقع أن حنظل ـ وان كان هذا لا يقلل من احترامي المعيق لحمله - لم يكن أول من حلم بمجتمع اشتراكي ، فقد سبقه المسول فرحات ، في مصرحية جمهورية فرحات ليوصف ادريس ، فقد رأى دنيا انفتح فيها بأب الثراء لجدع غلبان زى حالاته ، فاشترى مصانع ٠٠ وبني مساكن للممال ، وفتح في كل شارع صيبا ، وبالأمر لازم كل كبير وصفير يخس ، وعمل اكشاك قزاز في قزاز في وسعل المسارع للمساكر ، عشان وسعلهم ما ينحلش ، وجاب مكن من ألمانيا ، فراح المهنسين والصمايدة رازين المسحرا ، ولبس الفلاحين بنطلونات كاكي لحد الركبة ، والنسوان كاكي لحد الركبة ، والنسوان . بس دول في غيط ، ودول في غيط ٠٠ وعلمهم القراية واكتابة .

مأساة أبو الخير بطل القصة ، هي انه لم يرتكب جريمة ، ومع ذلك فهو مطارد ومضطهد يواجه اتهاما قائما على الاقتراء ، محروما من حقه في الدفاع عن نفسه ، وقضيته هي قضية «كافكا » الخاسرة حن

 ⁽١) راجع مقهوم هيچل للملأساة في كتاب قواعد النقد الأدبي ترجعة د٠ م عوض
 محمد ٠

يراجه تهما لا يعرفها ، ويصدر مجهولون حكمهم عليه بالموت بعد أن يحرم حقه في الدفاع المشروع !

ان في مأساة أبو الغير ، الصورة الواضحة المالم لماساة فلاحي مصر كلهم ، حين اغتصب الجيار « السلطة • القانون • الحياة والموت ، الأرض من تحت أقدامهم ، وتمرغواهم في مخاضها والعجز يهدهم •

وثية قضية يثيرها نجيب في قصتيه « حنظل والعسكرى » و الجبار » ، فهسو يرى حتية تغيير الطليمة النورية في مجتمعها للقانون الجنديد تغييرا جذريا ، فان الجانب الأكبر من مشكلة حنظل وابو الخير هو انهما يواجهان قانونا لم يوضع أصلا لتنظيم علاقات أو لنصل في خلافات يكون أيهما طرفا فيها ، وهما يعرفان أن مذا القانون لن ينصفهما أبدا ، وهذه القضية أثيرت في كثير من أعمال كتابنا ، ولعل من أبرزها مسرحية القضية للطفي الخولي .

وقد استميل نبيب معفوط الرمز في قصتيه استميالا فنيا موفقا .
ولم يكون الرمز عنده لمجرد الرمز ، كما هو الحال مع جويس مثلا في
اغلب الأحوال (١) ، والواقع أن الظروف الاجتماعية وملابسات العصر الذي
يميشه نجيب ، تفرض عليه نوعا من الالتزام باتجاهات معينة ، وتأتي
يعشد نجيب من انه (وكما يقول بول ايلوار) يؤثر فيما حوله مثلما
انسانية يتخيرها من صميم الواقع ، الا انها دائما تلقي طلا يتخطى هذا
الواقع ، انها في رحلة الى عالم ما واره الواقم ، تحاول جاهدة ـ دون
جدوى ـ أن تمثر على حقيقتها وعلى الحقيقة الكبرى على نطاق واسع ،
ويقول ادوار الخراط ه ان أشخاص نبيب أنساط من من مناذج رئيسية
تكرينات نفسية واجتماعية دقيقة مستلهمة بحلس صادق نفاذ ، من
سميم حياتنا المصرية أولا ، ثم من جوهر تشكيلاتنا النفسية التي تشارك
الانسان فيها طالما كان هو الانسان ه .

ولما كان الكاتب يكيف مجرد الأحداث في قصصصه وفقا لنظرته الفلسفية في الحياة ، وللاتجاه الملفجي الذي يلتزمه ، فأن قصص نجيب تضمه متارجحا بين كتاب الواقعيه والطبيعية فهو يرجع صبب محنة

 ⁽۱) حدا الحكم على جويس أطلقه الكاتب الإيطال البرتو مورافيا في حديث له والبيسلة »

الانسان الى تضافر طروف المجتمع - سنواه اكانت سياسية أو اقتصادية - من جهة ، وطبائع النفس البشرية من جهة أخــرى عليه ، ويجب الا نفغل ذكر هذه القوى القدرية الخفية التي تطارد شخوصه في عنف ، قدر سوفوكليس وهاردى ، والتي عبنا تحاول هذه الشخوص أن تهرب منها ، فهي تنتهي من حيث تبدأ ، وعبنا تحاول ! أن تستجير من شقوتها باحلامها ، فتعيش بلا رجاه ،

سألوا نجيب مرة : لماذا أنت حزين الى هذا الحد ؟ ٠٠

أجاب : أنا من جيل غلب عليه الحزن حتى في لحظات الفكاهة . ولم يوجد به سعيد الا من كان لا مباليسا ، أو من الطبقة المالية غير الشعبية •

وليس الغريب أننا كنا تكنب فصصا حزينة ، ولكن الغريب كان أن نكتب قصصا مرحة ، والحزن غير التشاؤم ، فالتشاؤم رفض للحياة وانكار لقيمها ، وشخصياتي محبة للحياة ، ولحياة أفضل ، ولكن تصرعها ظروف خارجة عن ارادتها ،

والعبارة الأخيرة تنطبق تماماً على حنظل وأبو الخير • • وعلى بيومي. أيضب •

بيومي يشمر بأنه غريب في هذه الدنيا • الإنسان يشمر بفربته عندما لايستطيع أن يعيش وسط ما حوله ، وبيومي لا يستطيع أن يعيش في هذه الدنيا لايستطيع أن يعيش في هذه الدنيا لانها مصبحة على مقاطعته • قد تكون له دنياه الخاصة التي يتم فيها بالهناء • وهي دنيا مضمة باطمعة الخلفاء ، وحسان الجريم ، وبحور الشراب ، وجبال السطل • الا أنه لا يستطيع ارتيادها الا في احلامه • وقد يكون في استطاعته أن يتنفس وربما أن يبكي في أحلامه ، ولكنه لايستطيع فيها أبدا أن ياكل • أن يشرب ، ولكي يعيش في دنيانا لابد له من جواز سفر للمرور • ولابد له من شيء من المال • وليحصل ولم كان لا يجد سبيلا غير القتل ، واذن فلكي يعيش يجب أن يقتل ، واذن فلكي يعيش يجب أن يقتل ، واذن فلكي يعيش يجب أن يقتل ، ولا كان القاتل يعدم ، فأن وكسته تتلخص في كلبات : لكي يعيش يجب أن يعدم ، فأن وكسته تتلخص في كلبات : لكي يعيش لو كسته بعد ، فقد كان الجميع أعرضوا عنه ، حتى تجاز المخدرات أبوا أن يعنحوه ثقنهم ، فأنزوى في دكن القهوة مشارا لامتعاض المسلم ، وتفكر فوجد نفسه وحيدا مع أم ضرير نصف مشلولة بعد موت ابنك

وهروب زوجته وهو في السجن ، وحدثته نفسه بأن يعود الى السجن ثانية • لكانه حاسب نفسه عائدا الى الملاذ بكهف الرقيم (١) •

وكان المخرج حين عرض عليه المعلم على ركن أن يقتسل الحاج عبد الصمد لقاء خمسين جنيها لحسساب المعلم الكبر ، الدهل محمود صاحب وكالة الخيش وكبر تجار الكيف ، ورغم فتونة بيومي ومجدعته ، فأن يعم لم تقبض على جنيه بالكامل الا فيما نعر • لكنه أيضا لم يقتل • ضرب وسرق ، ولكنه لم يقتل ، لم يقتل وإن كانت ضربته قاتلة • وجاء النفيذ ، وانتابته بعض الأفكار المنبطة ، باذا يقتل هذا الرجل ، انه لا يعرفه ، لم تكد صورته تستقر في ذهنه ، لا يكرهه ، ولا يحنق عليه ، ولا يأتبه أى ضرر من ناحيته ، فلماذا يقتله ؟ ولكنه تأكد في آخر الأمر من أنه أن لم يقتل الحاج عبد الصحيح قتل ، وأن قتله ابتسمت لله الدنيا ، أو مكذا وعد • قتر بعى به في مخبا تخفيه الظلمة ومر الوقت عليه كحز الألم ، وعندما دقع صديق مات ، فاصتل بيومي السكين وطعنة الشارع عائدا من سرادق صديق مات ، فاصتل بيومي السكين وطعنة قاصية • ترنم بعدها جساده الضخم مرة ثم سقط •

ويختم نجيب قصة و قاتل ، بهذه المبارة : و اندقع بيومي هاربا ، ومو يننقض ، ناسيا السكين في صدر الرجل ، ملوث المنق والجلباب _ وهو لا يدري _ بالله ، • أن بيومي عندما استقرت قدمه على الطريق الدري الخلاص ، أيقن أنها ليست ســـوى مسرب ضـيق للهروب ، مبقع بالدماه ، تلاحقه فيه أنفاس ضحيته حارة تلسم قفاه ، فينكفي على وجهه ، دافما الثين حياته وهو يردد لو تدوم الحياة هئيثة بلا قتل ، حقيقة أنه أرضى الدهل ، وحصل على المال ، ولكن ما فائدة كل ذلك وهو على أعتاب المدم ، ان عقو الأمير القاطن في القلمة (؟) • كل ذلك وهو على فراش الموت ،

ان ثمة تشابها واضحا بين بيوس وسمسعيه مهران في « اللص

 ⁽١) في مسرحية أصل (الكهف الأستاذ توقيق العكيم يعود يسليخا وميشطينا الى الكهف مرة تافية ، غضما ينصلم الشيء الذي يربطهم بالحياة «

⁽٣) موضوع تُسنة اتقلمة لقرائز كافكا يدور حول مساح اراضي يفخق في ان يعادس عمله في قرية يحكمها أمير لبنيل مستسر السطوري ، وو سلطان اعمى على رعاياه ، ولان أحمد رجال للمطاشية. يصرفه وهم في شبه المحاة و يغير طبير طويه ، فيعده بالسعى له لدى الأمير ولا يمي كافكا ما يقول ذلك الرجل ، وفي احتضاره يغيره أهل القرية بأنه قد تم له السماح ببنابرة عمله في الجزيرة ، وتقتون لعظة التجاح بالموت الذي يتوج كل جهوده العابقة شا المجتمع والقدر ، وه تنييس محالات

والكلاب ، فكلاهما مطارد ، كل ما هناك أن صعيد تطارده كلاب يعلو نباهها في أذنيه ، وكلها تعفى عندما تسنح لها الفرصة ٠٠ نبوية عليش
٠٠ رموف كلها كلاب تعفى ، أما الكلاب التي تطارد بيومي فهي لا تنبع
ولا تعفى ، فقط تكتفي بأن تحامره حول بئر صحيقة ، وتريض أمامه
يوما ، اثنين ٠٠ أسبوعا ، فأنفاسها تشي بتنمرها ، فتنهار مقاومته ،
ولا يحتمل عذاب الانتظار ، فيلقى ينفسه مختارا في البئر ، ليلتقف الضياع والياس ، والمدم ٠٠

وقد شبه الدكتور لويس عوض ، سعيد بجان فالجان بطل رواية البؤساء « لفيكتور هوجو » تبوذج اللص الذي يطارده المجتمع حتى بعد أن يستوفى قصاصه و وهذه المقارنة قد تنطبق على بيومي أيضا و لكن ثمة ما يفرق بين هوجو ونجيب ، ان هوجو يعثر على الحل المبهج في النهياية وينتمر الخبر في شخص اللص الطبب فالجان ، على المتشفى المنهية في أن يأتي بنفسه في النهر - أما نجيب فين أن حلا كهذا لا يتوفر الا في عوالم دراويش الرومانسية مثل هوجو اورياس ، وثمة فارق كبر بين هذه العوالم وعلله : فهو يعلم « أن موسى لم يستطع أن يصل الى أرض كنمان ، لا بسبب قصر حياته ، ولكن لأن حيته انسانية وأن انتظار الأرض الموعودة يمكن أن يدوم بلا انقطاع حياته الله شيء آخر » ويقول ادوار الخراط • « ما من شك في أن عالم هذا الفنان الكبير ليس بالمالم المشرق النبر وبالتفاؤل الرخيص القريب فيردف قائلا : إنه ما من فن كبير ويقوم على التفاؤل الرخيص القريب

تساؤل: ان كان مقصد نجيب من قصة « قاتل » هو أن يؤكد عجز الإنسان أمام سطوة القدر ، فهو لا يأتي بشي، جديد .

أنا لا إعتقد هذا ، فالقصة تتخطى مرحلة التأكيد للسمة القدرية الفالبة في كتابات نجيب ، الى التحديد الواضح المالم للدور الذي يلمبه القدر في أدبه ، أن إيسكيلوس مثلا كان يترك للقدر أن ينزل بأبطال مآسيه الفواجع التي لايكون لهم فيها أي دخل ، أو يكونوا حتى على دراية بها بحيث تنصب اللائمة كلها على القدر وحده ، أما نجيب فيرى أن مسئولية القدر ليست مطلقة ، فالإنسان مسئول هو الآخر عبا يصيبه ، ودور القدر هو أن يؤلب جوانب السوء في الانسان على الجوانب الخيرة فيه ، ومأساة حياتنا هي أن الشر له من القوة ما يجمله يهزم الخير وتجيب يتذكر دائما انه أو لم يكن قابيل هو الشر والضعف الانساني برمته ، لما تمكن القدر من تدبير جريمة الأزل الأول ، الذي راح ضحيتها برمته ، لما تمكن القدر من تدبير جريمة الأزل الأول ، الذي راح ضحيتها برمته ، لما تمكن القدر من تدبير جريمة الأزل الأول ، الذي راح ضحيتها

هابيل رمز الخير الصريع منذ ذلك العصر السحيق ، ولما زاد دور القدر من يومها ، عن مراقبة أطراد الحياة في عالمنا العريض في صمت ووجوم .

والقصة تبرز أيعاد هذا المفهوم للمور القدر ، فالمعلم الدهل ورجالته هم رهز لقوى القدر التي تدبر في المخفاء لقتل الخير في شخص الحاج عبد الصمه ، وبيومي في ضمفه ونزوعه للشر هو الاداة التي يتم بها التنفيذ .

والواقع أن خلع دلالات رمزية على القصة ، ليس اجتهادا منى ، فبيوس يقول فى موضع من القصة عن الدهل ورجالته : « يا لهم من عصابة ، كانها القضاء والقدر » ، فهم يدبرون كل شي ، ومع ذلك لايشتبه فيهم أحد ، والحاج عبد الصحد ، صورة واضحة للانسان الخير المؤمن المتدين ، المقبل على الحياة بنفس راضية متفتحة ، فهذا هابيل الضحية التعسة اولتي لم تجن شعبنا تستحق به ما حل عليها • وأما بيومى ، ففى ضعفه الصورة المجسعة لضعف الانسسان بصفة الشمول ، ويبدو هذا فى آمور ثلاثة :

أولها: نهمه للمتم الحسية ، ويتمثل في تفكيره الدائم في المعجزة التي تجعل منه هارون الرشيد ، حتى يستطيع أن يشرق في أطعمة الخفاء ، وحسان الحريم ، وبحود الشراب وجبال السطل ، وهو في مساء الليلة التي يتسلم فيها عربون المهمة ، يسكر ، ويسهر في سيرك الحملاوي ، ثم يبيت ليلته عند عيوشة الفنجرية .

وثانيها ، حقده ومقته لسائر الناس و كلهم مناكيد لا يبتسمون لفير ذويهم » ، و ذهب وهو يقول لنفسه أنتم تستحقون القتل » (قد تكون الظروف القاسية التي مرت ببيومي هي التي ولدت في نفسه هذا الشمور، ولكن هذا لا يتمارض مع رمزية القصة في شيء) .

وثالثها : تردده وجبنه « المسألة في حقيقتها المارية أنه سيقتل رجلا لا يعرفه ، ولم تتصل بينه وبينه الأسباب على آي وجه كان ، لحساب اناس يعقتهم لحد المرض » ، ولكنه تأكد من أنه أن أم يقتل الحاج قتل ، وأن قتله ابتسمت له الدنيا » • فهو خائف من المعلم ورجالته ، تحدثه نفسه بعصيان أمرهم ، ولكنه لايقوى على ذلك •

ولا ينبغى أن نختم المقال دون الاشارة الى المميزات الاسلوبية التي تتضح في ثنايا قصص المجموعة ، ومن أبرز سماتها ما يعمد اليه كاتبنا من المزج بين دروب المدرسة الواقعية التقليدية ، وطرائق المدرسة النفسية الحديثة في الادبين الأوربي والأمريكي ، وهي الطرائق التي ابتدعها دروثي ريتشاردسون وفرجينيا وولف وفرانز كافكا وجيمس جويس وتوماس مان ، ووليم فوكنر بيديث ينجم عن اتحاد هذين اللونين في أدب نجيب محفوظ ما يمكن لنا أن تسميه بالواقعية النفسية و فهو يلجأ الى تقديم التجربة الواقعية في اطار فني حديث ، وذلك عن طريق استخدام المنولوج الداخلي ، واللجوه الى الرمز والتدبير عن باطن الشخوص ، كما يتبدى في أحلامها وكوابيسها ، وهو يستخدم في التعبير عن ذلك كله يسبوا خصبا يمتاز بالإيجاز والقوة والصلابة وتروعنا وسائله في الربط بين أطراف تشبيهاته بجداتها المبتكره حين يقرن المنويات بالماديات ،

ولا شك في أن هناك الكثير من القضايا الفنية والفكرية التي تثيرها قصص هذه المجموعة ، ونخص بالذكر منها قصة « زعبلاوي » ، ولملنا أن نفرد لها مقالا آخر ان واتت الظروف •

توفيق حنسا

ليس هذا نقدا بالعني الضيق ٠٠

هذا اعجاب مصرى بعمل مصرى نكاتب مصرى والاعجاب عندى بعث دائب واع عن مواطن الجمال في عمل فني كامل ٠٠ متكامل

وزقاق المنق عمل فني كامل ١٠ متكامل

زقاق المتق هو الخطوة الأولى في طريق التمبير الواضح الكامل عن النفس المسرية -

ترجم نجيب معفوظ لحياة الزقاق المصرى كما فعل اميل لوفيج عندما اتفاد من النيل بطلا وترجم لحياته فى عمله العبقرى : النيسل الزقاق بطل مصرى أجبرته الحرب ودفعه الفقر والاستمار والاستفلال والاستبداد والاقطاع الى المشاركة فى الحياة التى يضطرب فيها مشاركة متحرفة .

كل تميرات الزقاق السلوكية التي يعملها أفراده ويمبر عنهسا شخوصه تميرات مرضية ٠

الزقاق ... مع هذا ... صريح ٠٠ شجاع ٠٠ يعبر عن نفسسه في اللقاع واستهتار ٠

الزقاق سمفونية مصرية رائمة تمتل الافتتاحية بأصوات مصرية ناعمة حنون تتحرك وتضطرب في قهوة مصرية ذات مساء ٠٠ والنهاية نلمسها أيضا في هذه الأصوات المصرية في القهوة ذات صباح ٠٠

⁽大) القاهرة : الرسالة الجديدة ، ع ٢٩ ، أغسطس ، ١٩٥٦ -

والنهاية مفتوحة تمهد الفتتاحية جديدة ٠٠ وكان هذه السمفونية صفحة من صفحات حياة الزقاق المعرى ٠

هذه السمفونية المرية تبحث عن سيه درويش قاهري ٠

والزقاق أول بطل مصرى صادق المصرية في أدبنا المصرى الصاعه وهو غنى بأحداث ووقائع مضمونة ٠٠ وهو رائع في التصوير والشكل ٠٠ والشكل والمضمون في اطار مصرى مخاص ٠

الزقاق فرد من أفراد هذه الأسرة المصرية ٠٠ هذه الأسرة التي تقوم بدورها الإنساني في الأسرة الإنسانية الكبيرة ٠٠

وقصة الزقاق ٠٠ قصة لقاء أو صدام زقاق القاهرة بمدينة القرن المشرين في جو الحرب الثانية ٠

وكان الصدام ماساة مات فيها بطلان ٠٠ مات عباس الحلو موتا ماديا ٠٠ وماتت حميدة (تيتى) موتا روحيا واجتماعيا واخلاقيا ٠٠ وكانت جريمة بشعة ٠٠

وكان المجــرم العام هو الحرب ٠٠ والمجــرم المباشر هو الجيش الانجليزي ٠٠

الزقاق كاثن واقمى ٠٠ يعرفه كل من يسكن حى الأذهر ٠٠ ولقد زرته عدة مرات ٠٠ مرة فى شهر رمضان بعد الافطار مباشرة وتمكنت أن أجد مكانا فى هذه الفرفة التى كانت قهوة المعلم كرشة ٠٠ وأخفت وأنا أشرب الشاى أتأمل تهاويل الارابسك التى وقف عندما نجيب محفوظ فى افتتاحية قصته ٠٠ وسرت فيه مرة أخرى فى طريقه الصاعدة ٠٠ حتى هذا الفراغ الكبير الذى ينبع منه ٠٠ وعدت وأنا خجل من نظرات كانت تتبع خطوات هذا « الافندى » الفريب !

الزقاق اذن فرد مصرى حقيقي واقمي ٠٠ يميش ممنا ٠٠

وقام نجيب محضوط في عبقرية روحيسة برحلتسه الكشفية أو الاستكشافية في أعباق النفس المصرية وعاد ومعه حقائق مصرية رائمة صادقة • وهنا أذكر سرفانتس ورايلبه ودانتي وشوسر الذين عبروا تعبيرا مخلصا عن قرمياتهم •

اختار نجيب محفوظ الزقاق ليدخل منه وبه الى الأدب المصرى ٠٠ والى النفس المصرية ٠٠ فالزقاق يمثل انتقال القرية الى المدينة فهو مرحلة انتقال ۰۰ فهو « بین ۰۰ بین » من الوجهة الحضاریة والروحیة والاجتماعیة ۰۰ وللزقاق مثل کل الناس مستوی شــــموری ظاهری ۰۰ واعی ۰۰ ومستوی لا شموری ۰۰ باطنی ۰۰ لا واعی ۰

وأفراد المستوى اللاشمورى ١٠ الباطني ١٠ أقوى وأوضع وأعنف وأنشط ١٠ ويمثلهم مستر هايد في القصة الانجليزية المشهورة ١

أما أفراد المستوى الشعورى الواعى الظاهر فهم طيبون ومتدينون وصابرون · · وهم تاجحون نجاحا اجنماعيا واقتصاديا · · وهم يتمتمون بالاحترام والحب والتقدير ويمثلهم الدكتور جيكل في نفس القصة · ·

يميش أفراد اللاشمور من الظلام وفيه ٠٠ في الحرام ومنه ٠٠ يتحركون خارج المجتمع والقانون والحياة ٠٠ وكلنا يذكر زيطه ٠٠ بوشي ٠٠ أم حميلة ٠٠ حسين كرشسة ١٠ المعنم كرشة ٠٠ حسنية الفرانة ٠٠

أما أفراد الشعور والوعى فانهم يميشون في النهار ويخشون الحرام • • يصلون ويصومون ويحجون •

وهناك أفراد يعيشون بعيدا ١٠٠ لا في الداخل ولا في الخارج ١٠٠ اختاروا عدم الاختيار ١٠٠ وفضلوا السكون الجامد ١٠٠ أو الموت الحي ١٠٠ شعروا ان الحياة عناه ردى، فانسحبوا عنها الى صوفية ذاهله ١٠٠ ودردشة لا علاقة لها بالحياة ولا بالاحياء ١٠٠ أشبه بكاهن المعابد اليونانية الذي كان يتلقى وحى الآلهة ١٠٠ وهو من أعظم الكشوف الفنية التي توصل اليها نجيب محفوظ ١٠٠ وهذا الموقف حمله الشيخ درويش وهو البطل الآخر لقصة الزقاق ١٠٠

أما البطل الأول فهو وحبيدة ء ٠

ومنحنى الشيخ درويش وكلماته التى كان يكررها باللغة الانجليزية والتى كان يحرص على هجادها ٠٠ حرفا ٠٠ حرفا ١٠ منحنى الشيخ درويش يصلح موضوعا مصريا للسمفونية المصرية التى قلت آنها تبدأ بالقهوة ذات مساء وتنتهى بالقهوة ذات صباح ١٠ صباح صيف ١٠ والصباح بداية يوم جديد ٠٠

الزقاق تعدير عن حركة القرية حتى تصبح جزءا من المدينة .

فالزقاق في تخطيط المدينة التطوري يعثل الصغر بينما يعتسل الشارع الجميل الذي تحف به أسجار ويمتلي، بالميادين ذات النافورات والتماثيل درجة أقرب الى النهاية · والزقاق تخطوة أولى يحيل كل المكانيات الطريق الى الديئة ٠٠ فالزقاق « مكان ـ زمان » ٠٠ وهو « خطوة ـ طريق » ولذلك يعتبر الزقاق عينة نقية ٠٠ عينة غنية لدراسة المدينة ٠٠ عينة حية نشطة ٠٠ عينة بسيطة لا غش فيها ولا ريا، ولا نفاق ٠٠ ولا الى شائبة من شوائب المدينة حين تتقدم وتتعقد ٠٠

والنفس المصرية ... في اعماقها ... نفس نباتية ٠٠ نفس ريفية ٠٠ ولعل تدين النفس المصرية يعود الى هذه النباتية أو الريفية ٠٠ أليست الجنة وهي غاية وهدف التدين ٠٠ قمة الوعى النباتي ٠٠

والحديقة في مفرداتنسا المعرية هي الجنيئة ٠٠ والجنيئة تصغير للجنة ١٠ والتصفير هنا للتمليح ٠٠

تبدا قصة الزقاق بالقهوة

والقهوة انتصار من انتصارات النفس المصرية اذ كانت القهوة يوما ممنوعة وكان المصريون يشربونها سرا ٠٠ والفوا في شربها شعرا مثل خبريات أبي نواس ٠٠ حتى تمكنوا من شربها جهرا ٠٠ وأصبح المكان مسمى قهوة ٠٠ فالمصرى حر وهو يصبر على الاستمباد ويصابر الاستبداد ولا ينسى حريته فالخرية مقولة من مقولات النفس النباتية ومظهر من مظاهر الوعى النباتي ٠٠ ان حب بتهوفن للحرية نبع من حبه للطبيعة ٠٠ ومن هنا لم يسمع السمفونية السادسة (المريضة) ولم يلمس روعة احساس بتعوفن بالطبيعة التى عاشيها وأحبها بكل حواسه والتي أواد بعد أن فقد حاسة السبع ان يسمعها الناس ويجعلهم يحسونها كماحسها هو وكما سمعها يوم أن كان له أذنان للسمع ٠٠ فسمع ٠٠

والقهوة تعبير ريفي ٠٠ يجتمع فيها الرجال بعيدا عن البيت ٠٠ وعن الحريم ٠٠ بعيدا عن بيت يتحرك فيه الرجل كسيد مطاع ٠٠ انه يريد مكانا يعيش فيه حرا مع أحراد ٠

الزقاق مزدحــم بشخصـيات مصرية كثيرة ٠٠ كل شــخصية نموذج مصرى ٠

ولكنى لم أجله فى هذا الزقاق المصرى لا حيوان ولا أطفال ٠٠ ولا حتى القط ١٠ الحيوان المصرى الذى نجده فى كل زقاق ٢٠ والذى يمثل روح المكان كما يقول عنه بودلير ٢٠ والعلاقة وثيقة بين القط والمصرى ٢٠ لا قط ولا كلب ٠٠ الزقاق صامت ٠٠ نرى ونعايش حياته وسلوكه ولا نسمع صوته٠٠

أما الحوار العسريي الفصيح فهو حوار نجيب محفوظ ولو اني « قفشت » حديثا عابرا في مرات ثلاثة ٠٠ سمعت الزقاق « ينطق » ولكن

كل شخصيات الزقاق تتكامل في هارموني راثم ٠٠ هارموني يجعل من هذا الزقاق سمفونية للبطولة ٠٠ حيث نشاهد ممركة الريف والمدينة وحضارة القرن العشرين ٠ هذه الحضارة الفاربة ٠٠

والحركة في هذه السمفونية حركة هادئة ٠٠ تشتد وتعنف حينــا ولكنها تستقر وتهدأ أكثر الأحيان ٠

وحركة هذه السمفونية هي حركة النيسل ١٠ النيسل بأمواجه وفيضائه ١٠ وهدوته ١٠ وانتصاراته ١٠ وسماحته ١٠ وصفائه ١٠ وكرمه ١٠ النيل بوفاته وجماله ١٠

ان حركة الزقاق تستمه روحها وحياتها من حركة هذا النيال
 المقدس •

في زقاق المدق نماذج مصرية خالصة النقاء ٠٠ وفي هذه النماذج المصرية نلمس طريقة جديدة رفيقة للتصوير والرسم اذ تعتمد على وعلى صخرية وعلى مدى بلاغى بعبد ٠٠ هذه الطريقسة تعتمد على قلب المضمون الاجتماعي ٠

وهذه الطريقة تقدم لنا لونا من الكاريكاتور الواقمي ٠٠

عاش المملم كرشة وطنيا شريفا عامى ١٩ ، ٢٤ ، ولكنه انطوى بعد ذلك على نفسه وانسحب بنشاطه واخلاصه الى لحظات على سطح منزله حتى الفجر ١٠ لحظات من حشيش وضححك ونكت مع شحلة أصدقائه ١٠ وانحرف سلوكه الجنسى وكان يعبر عن شدوده في وعى وندر واصرار ١٠

وهكذا قلبت كل قيم المعلم كرشية واستحالت وطنيته السليمة النظيفة الى تجارة رابحة أيام الانتخابات ، بعد عام ٢٤ ٠٠ تجارة يبيع فيها صوته لمن يدفع ثمنا أكبر ٠٠ فقد المعلم كرشية روحه وشعوره وانسائيته ٠٠ فقد طريقه ووطنيته ٠٠ وفقد صوته وضميره ٠٠

المعلم كرشة مثال واضح لقلب المضمون الاجتماعي ٠٠

أما الصورة السليمة الصحيحة التي تقابل صورة المعلم كرشسة والتي احتفظ فيها المضبون بسلامة وضعه وسويته فهي صورة السيه صليم علوان ٠٠ فهو تاجر ناجع ٠٠ صاحب وكالة تقدم لنا نشاط الزقاق التجارى والاقتصادى ٠٠ وهو موفق فى حياته الاجتماعية ٠٠ أولاده طبيب وقاضى ومهندس ٠٠ وبناته متزوجات ١٠ زيجات موفقة سسيدة ٠

السيد سليم علوان نموذج مصرى سوى ٠٠

أما زيطه فهو مثال آخر لقلب المضمون الاجتماعي ••

زيطه يصنع للاصحاء عاهات ٠٠ أصحاء طردهم المجتمع وعجزوا عن الحياة السوية السليمة ٠

كان زيطه يسخر ويتهكم في صورة قاسية عنيفة ٠٠ بهذا الواقع الاجتماعي ٠

أقدم زيطه في عبقرية اجتماعية واقتصادية على حل جرى، لاخطر مشكلة اجتماعية في القرن العشرين : مشكلة البطالة ٠٠

رد زيطه للناس عاماتهم التي شـفاهم منها وخلصهم المسيح منذ. الغي عام ٠٠

أدخل زيطه الاصحاء الى المجتبع من باب خلفى ، باب الشسحادة والتسول ٥٠ عن طريق الماهات المتنوعة الكثيرة التى يزدحم بها الشارح المصرى والحارة المصرية والزقاق المصرى ١٠ في المدن والأرياف ١٠ هذه الماهات التي تخاطب فى الناس شسفقة سلبية مريضسة بحب المدات والأنائية ١٠ تمتبد على رغبة نمامية للهرب من مشاكل اجتماعية خطيرة يتصرف احسانى سخيف ١٠ لمله أن يزيد عدد الأغنياء ١٠ بغضسل الاحسان على شحاد نشط فنان ١٠

شفى المسيح المرضى ٠٠ وأتقدهم من عاهاتهم وبعد الفي عام جاء زيطه ١٠ المسيح المقلوب في سخرية عميقة مليئة بدموع تقيلة ٠٠ جاء ليد للاصحاء المساكن عاهاتهم حتى يتبكنوا من الحياة ٠٠ وحتى يستمروا أحيساء ٠٠ أحيساء ٠٠

وما أدوع جولات زيطه في الليل ٠٠ يسر على رعاياه ومخلوقاته من أصحاب الماهات والمتسولين والشيحاذين ٠٠ يتقاضى منهم ملاليم الضرائب اليومية ٠٠ وهنا لا هرب من الضرائب ٠٠

والعاهة. هنا مصدر خير ووسيلة للعيش واحتيال على الحياة ٠٠ وعلى الاحياء ٠٠ ويلمسها فنان شاعر ساخر ٠٠
 ويلمسها فنان شاعر ساخر ٠٠

والصورة السوية التى تقابل شخصية زبطه هى صدورة الشيخ رضوان الحسينى ١٠ العالم الطيب ١٠ الذى يلجأ اليه الزقاق فى الملمات والتجارب والخطوب والمسائب ١٠ ليجه عنه العزاء والصبر والقدرة على متابعة طريق الحياة الشاق بايمان وتفاؤل ١٠ وقد انتهى الشيخ رضوان الحسينى بعد آلام وحرمان وخسائر والوان من العناء والجهاد الى صبر جميل وإيمان وتفاؤل ١٠ الى تصوف طيب هادى، يشم على الزقاق كلك صفاء وتدنا وإيمان ١٠٠٠

وفي آخر قصة الزقاق استقبال جبيل للشيخ رضوان الحسيني بعد زيارة بيت الرسول ٠٠

والشيخ رضوان الحسيني نبوذج مصرى منتشر يؤكد ألوان ومظاهر النفس النباتية من صبر وايمان وسلبية هادئة سيماكنة ٠٠ وطيبة واستسلام مطمئن واستقامة وسوية ٠٠ وسلام

والنفس المصرية تجمع بين لونى كرشة وسليم علوان ٠٠ بين زيطه ورضوان الحسيني ٠

النفس المصرية تجمع في رضافة حية وكأنها رقصة باليه بين المادية والروحية ٠٠ بين الواقعية والمثالية ٠٠ بين منولات الحياة ومنولات الموت٠

تميش النفس المصرية بيساطة هذه البهلوانية الروحية ٠٠ وتجمع جمعا انسانيا رائما بين الأولى والأخبرة ١٠ بين الدنيا والدين ١٠ ولعل هذه القدرة وهذه العبقرية وهذه البهلوانيسة الروحية هي التي بنت أمراما خالدة ١٠ وهي التي توصلت الى التوحيد على يد اختاتون المصرى ١٠ الفنان الواقمي المسادق الذي حرر الفن والدين وانتهى الى بناء روحي لمله يضارع الأهرام في البقاء والخلود ١٠ في العظمة والجلال والحمال ٠

والنفس المصرية تمجز أحيانا عن هذه الحركة المقدة في الجمع في بهلوائية مقدسة بين الطرفين ٠٠ فنمبر عن هذا المجز بأن تختار جانبا تحياه في الخارج ٠٠ وتخفي عن الناس ــ أو عن نفسها ــ الجانب الآخر ٠٠ وهنا نذكر كرشة أو سليم علوان ٠٠ زيطه أو رضوان الحسيني ٠٠ ولعلها تمجز عن هذه المسالحة السليمة المسحيحة فتقف عن الحركة وعن التكيف وتنسحب إلى داخل نفسها في توقعية هادئة أو ثائرة ٠٠ متزنة أو مضطربة • توقعية تكره الناس أو تحبهم • توقعية الى السماء أو على الأرض • والصورة الرائعة لهذا العجز عن الاختيار • هذا العجز الذي استحال حرة جامدة • وبعدا واقعيا وانسحابا عن الحياة العجز الذي استحال حرة جامدة • وبعدا واقعيا وانسحابا عن الحياة واضحة • وكان موقف د ماليش دعوة ، التي تسمعها أحيانا تجعد وصار حياة وضاوكا • مدّه الصورة الرائعة جبلها وعبر عنها الشيخ درويش • وضخصية الشيخ درويش نوذج لقعة القلب للمضمون الاجتماعي • •

والشبيخ درويش قمة التعبير عن الزقاق في بعده عن الحياة وانسحابه من الواقم •

بينما تعتبر حميدة قمة التعبير عن الزقاق في الحياة والواقع ٠٠ في مشاركة ومعاناة ومعايشة ومخاطرة ٠

والشيخ درويش هو كاهن قهوة المعلم كرشة ويتلقى الوحى ــ لظروف مجتمعنا المصرى قبل الجلاء وأثنـــاء الاســــــــــــاد الانجثيزى ـــ بلفتين : لفة « الأسياد ، الانجليز ولفة الناس أى اللفة المصرية ·

كان الشيخ درويش انساما عاديا ... مثل ومثلك ... كان يدرس اللغة الانجليزية ولكن في حركة من حركات الروتين البيوقراطي الفربية انتقل المدرس كاتبا في وزارة الأوقاف ٠٠ وضاق بوظيفته الجديدة ٠٠ وعجز عن التكيف بعاضره ٠٠

وغالب هذه الفربة ٠٠ وهذا الحنين الجبار الى الماضى ٠٠ ولكن العاصر كان أقوى ١٠ واشتهت المسركة في نفس درويش أفندى ٠٠ وتأرمت أمور نفسه ١٠ ثم هدات الأزمة وانتهت المسركة ١٠ وحل بعد الأزمة والمسركة في نفس درويش أفندى صفاه ١٠ وأصبح في لحظة خاطفة رسولا ١٠ رسول الله الى وكيل ورارة الأوقاف التي يعمل بها كاتبا ١٠ وكانت الرسالة عبارة عن كادر جديد ١٠ يجد فيه وبه نفسه ومقامه ــ فالناس مقامات ــ ٥

. والمتهى الشبخ درويش ـ أقصه درويش أفندى ـ وبدأ الشبخ درويش "

انتهى المدرس ومات الكاتب ٠٠ ونزل الستار على مسرحية حياته وواقمه ٠٠ وبدأت لحظة حاضر متصلة دائمة ٠٠ لحظة لا ماشى لهيا وكل مستقبل ١٠ لحظة حب لأم هاشم ١٠ حب بلا حدود ١٠ حب صوفى ذاهل يحيله أغلب لحظات حياته أو حاضره أو حبه الى تمثال جامد لا حياة

افيه أو منه ٠٠ ولا يخرجه عن هذا الجبود الا الوحى ٠٠ الذي يحرص على مجانه بلغة « الأسياد » الانجليز وكان هذا الهجاء وهذه الحروف . موسيقى « زار » رجالى ٠

ألا تجد معي صلة كبيرة ٠٠ صلة روحية بين المصريات وحركات « الذكر » بن المصرين ٠٠

ان المصرين يتنفسون مشاكلهم بطريقة تجمع بين الوثنية والدين
• بين الواقعية والمثالية • بين المادية والروحيــــــــــــــــــــ • الآن ،
و « زمان » • بين الداخل والخارج • • بين الفرد والمجتمع • •

والشيخ درويش _ مرة أخرى _ يحدد بكلمات وحيه حركات صمفونية مصرية واضحة المعالم بارزة القسمات ٠٠ بينة الحركات ٠٠ متميزة الألحان فغى الافتاحية نسمع الشبيخ درويش يخرج عن صمته ليردد : كل شيء يتغير وهذا هو التاريخ ، وهو يحرص على هجائها لأن الهجاء موسيقي ٠٠ والدردشة ترتبط بالوسيقي ارتباطا بدائيا كما تلمس هذا بوضوح في موسيقي الهنسود الحمر والزنوج بأمريكا ١٠ أليس الأمريكا نشاط موسيقي ذاتي صادر عنها ١٠ انما ترقص أمريكا على تغمات سكان البلاد الأصليين الذين يفنون ويلحنون آلامهم وأحزانهم ومصائبهم التي نبعت من معاملة الأمريكيين لهم ومحاولة القضاء عليهم واضطهادهم واستمبادهم ٠٠ ولعل هذه اللحظة الحضــــــارية من أغنى اللحظات بالسخرية المريرة وبالتهكم الذي يضبحك مهددا ويبسم دامعا ٠٠ هذه اللحظة التي يرقص فيها الظالم على ألحان ونفيات المظلوم ٠٠ كما تغنى أم كلثوم _ والقياس مع الفارق _ آلام رامي التي قالها بسببها والتي عاشبها لها ومنها ٠٠ ان صوت أم كلئوم هو صوت رامي الذي يُبكي ٠٠ أو يفرح ٠٠ وهذه لحظة فريدة من التداخل الانسمساني والتماذج الفني والتباسك الروحي ٠٠ هذا استطراد طبعا ٠

ثم نجد الشيخ درويش في النهاية يخرج عن مسسمته وعن حبه وذهوله وهو يردد: ان كل شيء ينتهي ٠٠ وهذه هي النهساية يعد أن يعهد لهذه النهاية بأبيات من الشعر بقرر فيها ان الدنيا قلب والانسان قلب والدوام بك ٠

وبين الافتتاحية والنهاية يخرج الشيخ درويش من صحصته وذهوله ليملن بدء حركة جديدة أو نهاية حركة ١٠ في لحظات يتخذ فيها منحني المقصة اتجاها أو امتداد جديدا ٠ ومن وقفة الشيخ درويش الروحية والفنية انطلقت حميدة ٠٠ وتحرك عباس الحلو وحسين كرشة ودكتور بوشي ٠

وحسين كرشة نبوذج آخر لقلب المضمون الاجتماعي ٠٠ ضساقي حسين كرشة بالزقاق وبالحياة في الزقاق واندفع ــ ونحن في الحريد النائية ــ الى « الارنس » وهناك استفل شسطارته ومهارته وحدقه وملا حياته خبرا وحشيشا ونساه ١٠ وأحب الحرب لانها حققت كل أمانيه ١٠ وأحب هتلر لأنه عمله وصنعه ١٠ واطأن حسين كرشة الى الحرب _ كما كان يكرر هتلر _ سنمتد الى عشر سنوات ١٠ ولكن هتلر المسكين أخطأ الحساب ١٠ وانتهت الحرب وانتهى معها ايمان حسن كرشة بهتلر وكذلك تفاؤله وسعادته وغناه ١٠

وعاد الشاطر حسين الى الزقاق يجه وراء زوجة ٠٠ ومع الزوجة شقيقها ١٠ الى بيت المملم كرشة ١٠ وانتهت الآمال الكبار الى قهوة المملم كرشة ١٠ وانتهت شطارة حسين كرشسة الى موقف سلبى كله جبن ونذالة وخيانة وبلادة عنه البسار حيث كان الانجليز يصرعون صديقه عباس الحلو ١٠ وقف يتفرج وكأن المسألة لا تعنيه ١٠ وأحال الواقع الحى الى عمل فنى ١٠ الى مسرحية مثبرة

اخذ في طفولة يتفرج عليها ٠٠ وهو هنا يعبر عن مصرية تحتاج الى عملية تطهير عن طريق الماسي المصرية ١٠ كما فعلت المآسي البوتانية ومآسي المسرح الفرنسي الكلاسيكي ١٠ ومآسي شكسبير ١٠ وهناك آلاف الشخصيات تبحث عن مؤلف ١٠ فنان ١٠ أديب أو كاتب مصري ١٠ وهناك آلاف الافكار تبحث عن مؤلف ١٠ ومناح مصري ومفكر مصري ١٠ وهناك الاف المشاريع تبحث عن منفذ مصري ١٠ ومنتج مصري ١٠ هناك عماء يبحث عن خالق حتى يصبح كونا وحقيقة وواقع ١٠ ومعركة البناء والخلق يبحث عن خالق وترشد الى والانشاء في حاجة الى فدائية تتقدم لتموت ولتفسح الطريق وترشد الى أمام ومستقبل ١٠

ان الفجر الكاذب قد انتهى ٠٠

وأبطال الفجر الكاذب تفنى مثل الخيط الاسود في أضواء الفجر الصادق الصاعد ٠٠

والصورة السوية لشخصية حسين كرشة نجدها في شخصية عباس الحلو الذي يمثل الثالية المصرية الطيبة ٠

عباس الحلو هو فارس الزقاق ٠٠ دنمه الحب الى الموت ٠٠ وهو يمثل الفروسية المصرية التي نجد آثارها الى الآن في الفتوات ١٠ الفتوات. اللَّذِينَ يَمِيشُونَ مَمَّا فَي القُتُوةَ المُصريَّةُ مِنْ رَجُولَةٌ وَشَهَامَةً وَدَفَاعَ عِنَ الْحَقّ وعن الشرف وضه الظلم والطنيان ٠٠

وهنا أحب أن أقرر ان البلطجي يعبر عن فتونه منحوفة مشــوهة مريضة ٠٠

دفع الحب عباس الحلو بعيدا عن زميله وصديقه عم كامل بائم البسبوسة ٠٠ بعيدا عن الزقاق الذي كان يعيش فيه قانعا سعيدا راضيا مطمئنا ١٠٠ الى د الارنس » ٠

ذهب عباس الحلو الى « الارنس ، ٠٠ كان أمينا نظيفا ٠٠ كان يممل ليجمع مهر حميدة ٠٠ وعندما جمع المهر ٠٠ اشترى الشبكة وعاد الى الرقاق ٠٠

عاد عباس الحلو ليجه حميدة أو تيتى في أحضان جنود الانجليز في بار ٠٠

كانت العسدمة قوية ٠٠ تحطيت أحلامه التي عاش لها وعبل وجمع ٠٠ ورأى حميدة موضوع أحلامه وبطلة حياته وزوجة مستقبله وصديقة روحه وأخت جسده وقد صارت إلى هذه العسودة الانسائية المسخة المشومة ٠٠ وائدته عباس الحلو حدا العالم الطيب الذي يكره المنف والقسوة في بطولة وشهامة إلى داخل البار وعجم على حميدة وعلى جكود الانجليز ٠٠ وتجمع عليه الجنود السكارى وعادوا الى قسسوة الحرب وعنوائية الحرب وظنوه عتلى آخر ٠٠ ومات عباس الحاد وهو يصارعهم حتى صرعوه ٠٠ مات بطلا ٠٠ شهيدا ٠٠

وعاد عباس الحلو الى الزقاق خبرا ، بكى عندما سمعه عم كامل بكاه مرا ٠٠٠

ومصرع عباس الحلو موضوع راثم لمادش جنائزی یحکی موت بطل مصری فی سبیل الحب والشرف ضنة الاستمماد والحرب والاغتصاب فی کل لون وطلهد **

وهناك صلورة أغرى تقدم نبوذجا غنيا رائماً لقلب المضلون الاحتماعي . •

هذه الصورة هي شخصية فرج ابراهيم ٠٠ الذي يصنع مثل زميله زيطة عاهات ٠٠ ولكنها عاهات في الروح لا في الجسم ٠٠

رعايا زيعة ومخلوقاته جماعات من صور القبح والدامة والمجر والتشويه والمسنح ٠٠ يميشون على عاطفة الشفقة وعلى احسان الناص ٠ لما رعايا فرج ابراهيم ومخلوقاته فهي صحور للجسال الواقعي. النسم - بميشون على الاعجاب والمتمة واللذة والأحلام - بميشون على. قوة الامتلاك والرغبة - وعنف السيطرة في الناس - وفي المجتمع - •

زيطة خالق في الظلام ١٠ في الخفاء ١٠ في الليل ١٠ أما فرج ابراهيم فمهرسته في شارع شريف باشا ١٠ يعمل فيها وينتج على عينك يا تاجر ١٠

كان فرج ابراهيسم يتاجر بالحب ويستفل الفن ويبيع الجسد من كل نوع ٠٠٠

وفرج ابراهيم غريب عن الزقاق ٠٠ لمى جاء نشاطه الاسود أثر الثقافة الدنلوبية الاستعمارية على عقول المصريين وقلوبهم وأرواحهم وأثر الاحواء والثقافات الأجنبية على المصريع. ٠٠

فرج ابراهيم غاو مثل الثعبان ١٠ ماهر في الاغراء مثل الثعلب ١٠ غادر قاس مثل النمر ١٠ ناعم رقيق ١٠ حركته انسياب زاحف وليست خطوات صريحة منتظمة ١٠ أنيق مثل كل غاو مضلل ١٠ مثل الثعبان ١٠ ولعل هذه التسمية أقرب للتعبير عن الثعلبية والثعبانيسة ١٠ في كائن واحد ١٠٠

ولملنا في حاجة شديدة الى دراسة الحروف ٠٠ وبخاسة حرف الثاء في ثملب وثمبان وغيرهما فرج ابراهيم دون جوان ولكن لثيره ١٠٠ انه مخلب قط ولكن بوعي القط وارادته ورغبته ٠٠

فرج ابراهيم رياء تجسد وشاع بيننا وأفسد وأغرى وغوى ٠٠ وأصبح نظاماً وسلوكا ومذهبا ٠٠ بل أصبح فنا في الفناء والموسيقي. والمسرح ٠٠ بل أصبح ثقافة ٠٠ في القصص والشعر والرقص ٠٠

فرج ابراهيم هو العدو الذي جاء من الخارج ٠٠ يمطيك من طرهم اللسان حلاوة ٠

ويروغ منك كما يروغ الثعلب ٠٠

(وحرف المين مثل حرف الثاء في حاجة الى دراسة عميقة) •

تحمل فرج ابراهيم جهه تطوير حركة و الزقاق ـ حميدة ، حتى مصرح و الزقاق ـ عباس ، ١٠٠ هذا الخبر الذى عاد الى الزقاق ليجه أخبارا أخرى ١٠٠ القبض على بوشى وزيطه وهما يسرقان قبرا ١٠٠ واستعداد الزقاق لاستقبال عودة المحاج رضوان الحسيني يعد تأدية فريضة المج ١٠٠

وخبر العائلة الجديدة والفتاة الجميلة (حميدة أخرى لصفحة أخرى من صفحات الزفاق) « الل زي القبر »

عن طريق فرج ابراهيم عبر الزقاق عن علاقته بالحياة الخارجية ٠٠ ومشاركته لما يحدث في هذا العالم الكبير ١٠ هذا الكل الذي يتأثر فيه البحزه بما يصيب الجزء الآخر ١٠ وهنا ١٠ في هذه النظرة ــ نلسس صوفية نجيب معفوط او صوفية الزقاق التي يدفعها ويحركها حب كبير ١٠ حب يشمل الكون كله ١٠ صوفية ايجابية منطلقة في طريق ١٠ صوفية الناس بعضهم لبعض ١٠ في كل منسجم متناسة ٠

شارك الزقاق في الحرب ٠٠ وقدم لها ضحايا من روحه وجسمه ٠٠ ثم عاد يستقبل الحياة في نهار صيف وييداً قصة جديدة بطلنها بنت الجزار ١٠٠ الساكن الجديد ٠٠

والمصريون رومانسيون حالمون يحبون الليسل ٠٠ قاموا في نهاد وثيقة قديمة ١٠ علاقة بنت أهراها ١٠ وأنشأت ذنيا ١٠ وتوصلت الى التوحيد ١٠

والمصريون لومانسسيون حالمون يحبون الليل ٠٠ قلموا في نهسار حضارتهم الفرعونية الطب والقانون والفن ٠٠ والعلم ٠٠

وافراد الزقاق يريدون الحياة أولا في أبسط صورها ٠٠ والحاضر هنا هو كل شيء ٠٠ ففي هنا والآن كل فلسفة الزقاق ومظاهر نشاطه والوان سلوكه ٠

کل ما فی الزقاق بسیش فی لون بدائی فی صورة صریحة بدونه توالیت او صناعة ۰۰ فی جمال وحشی ثاثر متمرد ۰۰

وكل ما في الزقاق بسيط يتحرك في صفاء ونقاء واخلاص ٠٠

الزقاق عبل مصرى كامل متكامل ٠٠ يدعو بنهايته المُنتوحة وتعاذجه المُنية وعنوانه الى دراسة شاملة للنفس المصرية ٠٠

الزقاق نداء حى نشط مخلص ٠٠ ودعوة حارة مؤمنة لدراسة وقراءة ورسم وتصوير النفس الصرية فى أزقة وحوارى وشوارع وقرى وملن ٠٠ وأشكنة وازمنة النفس المصرية ٠٠

والزقاق قمة حركة تبدأ من بناة الهرم حتى الحرب الثانية في القرن العشرين في زقاق المعن ٠٠ وبين «كفاح طيبة » و « زقاق المدّى » ما بين طفولة الحركة ونضجها وقمة ارتقائها وآخر مراحل غيرها في نشاط لجيب محفوظ الفني • ·

 وتنتهى قصة الزقاق بصوت الشبيخ درويش وهو يردد وعيناه شاخصتان إلى السلف •

من منات عشنسقا فليبت كيدا لا خير في عشق ببلا منوت ثم وهو يستدرك وهو يتنهد :

- ياست الستات ٠٠ يا قاضية الحاجات ١٠ الرحمة ١٠ الرحمة يا آل البيت ١٠ والله لا صبرن ما حييت ١٠ اليس لكل شيء نهاية !! يلي ١٠ لكل شيء نهاية ١٠

يوسف الشاروتي

الشحاذ خامس قصص نجيب محفوظ في مرحلته الجديدة التي بداها منذ كتب د أولاد حارتنا ، وهي مرحلة تتييز بخصائصها في الشكل والمضمون و لمل أهم هذه الخصائص الإيجاق والاستفناء عن التفاصيل المدينة والتركيز على حدث واحد وعدد قليل من الشخصيات والاعتبام بهموم الفكر آكثر من الأوضاع الاجتباعية والجوانب التاريخية ، ولهذا أما في والقيتة المجيب محفوظ السابقة الحياة فيها تسبق المعنى الفكرى ، أما في والقيته المجيئة فالمنى الفكرى يسبق الأحداث التي تمبر عنه الى في والقيته المجيئة فالمنى الفكرى الناز تبيب الزمني واختلاط الحام بالواقع واستخدام آكثر من ضمير ، وان كان ضمير المخاطب أو الفائب ملاصقا في اغلب أجزاء تلك الروايات القصيرة ١٠ لضمير الشخصية الرئيسية في اما تخاطب نفسها واما تتكلم عن نفسها و وكذلكك استخدام المؤتور الداخلي الذي يفترض أن له سامعا بحيث يصبح أقرب حديث أن نهم بالكتابة أو الكلام مع الآخرين ، يتخلله من حين لآخر كلام منطوق أن نهم بالكتابة أو الكلام مع الآخرين ، يتخلله من حين لآخر كلام منطوق

وهذه الخصائص نجدها جميعها في قصتنا الجمديدة ، وان كانت تشميز بان كاتبها أصبح اكثر اتقانا وأقدر تناولا لها بحكم درايته .

غير أن ما يسترعى انتباهنا هو عسلاقة مضمون قصة الشحاذ بأسباب تلك المرحلة الادبية الجديدة التي نشر فيها نجيب محفوظ رواياته الحسس

القاهرة : مكتبة مصر ، ١٩٦٥ -

الإخيرة • فطالما صرح نجيب محفوظ أن تغير الأوضاع في مصر عام الموصلة عبد النظر فيما يكتب مضمونا وشكلا • في هذه النقطة نتنجي الأمة عمر المحمراوي بطل الشحاف بالإمة مؤلفه • وان كان مؤلفه قد تجاوز أزمته بالتعبير عنها واستثناف انتاجه • فعمر قبل الثورة كان السانا يؤمن باشياء كثيرة ، يؤمن بالفن فيكتب الشعر ويؤمن بالإضتراكية والحب • ويبدو أنه حبر أول ما هجر الشعر وانصرف الى المحاماة • ونحن نستم الى أكثر من سبب لهذا التحول ، فاعترف ذات مرة لكبرى بنتيه بثينه أنه لم يسمع لفنائه أحد (۱) ، ومرة أخرى نجده يقول ان الشعر اثبت له - في تجربة الحب - أن لا قدرة له على الامتلاك (۱) والشعر ان نجيلا فإن أجيل منه أن نميشه (۲) •

ثم ما لبت عمر أن هجر الاشتراكية ، وهو يعلل ذلك بقوله : لما قامت النورة طمأن بالى ثم أخدت أفقد الاعتمام بالسياسة (٣) • وفي موضع آخر يقول : إن موقفنا القديم لم يعد ضرورة حتمية • • • اعنى أن الدولة الآن اشتراكية مخلصة وفي هذا الكفاية (٤) •

ثم تبدا قصتنا وعمر يعانى خمولا وضجرا من عمله واسرته متسائلا عن معنى حياته • وتكتشف انه ثم يهجر الاشتراكية بفكره فقط ، بل بطقته الاجتماعية ايضا ، فقد انتقل الى المقاعب الوثيرة وارتقى بسرعية فائقة من المورد الى الباكار حتى استقر أخيا في الكاديلاك ، ثم اوشك إن يغرق في مستنقع من المواد الدهنية (ه) •

وأصبح يمتلك ثلاث عمارات وأموالا سائلة ، وهو وان كان لا يكترت بأن تؤخذ منه أمواله فليس مرد ذلك إلى تأثير المبادى، التى أوشكت يوما أن تقذف به الى السجن مع صديقه عثمان ، انما مرده الى ذلك المرض الذى يزحف عليه شيئا فشيئا ليفقده اهتماماته واحدا بعد الآخر لأنه فقد معنى وجوده وتبرير حياته (٦) ، حتى أصبح الموت يمثل أملا حقيقيا في حياة الانسان (٧) وهكذا أصبح عمر مريضا بلا مرض متجنبا للدسم والشراب يتنسم في الهواء المشبع بالرطوبة نذر مخاوف لا حدود لها (٨) لهذا تأثر

⁽١) الشحاذ ص ٢٤ ه

⁽۲) الشنخاذ من ۱۰۸ •

⁽۲) ص ۱۵۲

⁽٤) ص ١٥٩

⁽۵) ص ۲۲

⁽۱) ص ۲۲ (۷) ص ۶۲ •

⁽٨) ص 18 "

إيما تأثير بما قاله له أحد عملائه : المهم أن تكسب القضية ، ألسنا نعيش. حياتنا ونحن نعلم أن الله سيأخذها (2) *

ويحاول صديقه مصطفى المنياوى أن يعلل سر هذا المرض ، بعمله الذي جاوز به أبعد غايات النجاح ، وزوجه التي تعبده ، فلم تعد أهامه غاية يتطلع اليها (٥) ، بينها يستبعد عمر أن يكون هذا عرضا من أعراض السن الحرجه ، سن الخامسة والأربعين ، فعلاج ذلك سهل ميسور ، فعا عليه الا أن يندفع إلى الملاحى الليلية أو يتزوج امرأة من جديد ، لكنه يعلم أن ما به شيء أخطر من أعراض السن الحرجة (١) ،

قال له مصطفى وهو يضحك : ولأنه لا يوجد وحى فى عصرنا فلم يبق لامثالك الا التسول : التسول فى الليل والنهار ، فى القراءة المجدية والقسعر المقيم ، فى الصلوات الوثنية ، فى باحات الملامى الليلية ٠٠٠٠ فى تحريك انقلب الأصم بأشواك المفامرات الجهنمية (٧) ، وهسكذا بدأ عمر تسوله ،

مضى يرتاد الملاهى الليلية ، ومع ذلك تزداد غربته عن العالم يوصة
بعد يوم وهو يفاجي، أقرب الناس اليه بسؤالهم عن معنى الحياة ، فعل
ذلك مع عشيقته وردة (٨) ، ومع مسيو يازبك صاحب الملهى (٩) ، بان
كان هو يعترف أن السؤال لا يلج عليه الاحينما يغرغ القلب ، فالرئين
الإجوف لا يصدر عن اناء مبتليء ولذلك فالنشوة هي اليقين (١٠) اليقين
طلا حدل ولا منطق (١١) .

ورغم فشله في رحلة تسوله من عالم المشيقات والملاهي الليلية ، وعودته الى أسرته ليشهد مولد طفله ، لم يساوره أدني أمل في التغير ولا خرج عن غربته الأبدية ، ولم يسلأ الوليد الثغرة التي تفصل بينه وبين زوجه (١٢) واستمر يتنابه هذا الشمور المقلق الذي يهمس له بأنه ضيف غريب ، موشك على الرحيل (١٣) ،

⁽٤) ص ٥١

⁽ه) س ۲۰ (ه)

⁽۱) می ۱۳ ۰

^{.. 0- 19}

⁽۷) می ۹۹

⁽٨) س ١٤ ، ١٢١ ٠

⁽۱) ص ۱۰۱ ۰

⁽۱۰) ص ۱۲۰ ۰ (۱۱) ص ۲۶ ۰

[·] ۱۲۲ م ۱۳۳ من ۱۶۳ •

تلك هي معالم الشخصية الرئيسية وأزمتها ، أما صديقه مصطفى المنياري فقد كان أيضا فنانا واشتراكيا مثلبه ، ما لبث أن نبذ الفن والاشتراكية أيضا لبيع اللب والفشسار عن طريق الصحف والاذاعة والتليفزيون على حد تعبيره ، غير أن ما دعا همطفى الى مثل هذا الموقف يختلف عما دعا عمر الى موقفه ، قازمة مصطفى تابعة عن إيانه بان الملم لم يبتى شيئا للفن ، ففيه لذة الشمر ونشوة الدين وطموح الفلسفة ولم يبتى شيئا للفن ، ففيه لذة الشمر ونشوة الدين وطموح الفلسفة ولم يبتى شئل للفن ، ففيه لذة الشمر ونشوة الدين وطموح الفلسفة ولم يستمدل في شهر العسل ، وقد علق معر على هذا الرأى يقوله : ما أشبه يستمدل في شهر العسل ، وقد علق معر على هذا الرأى يقوله : ما أشبه يعدا الشعور بها ينتابني عنعاما أفكر في التضايا والقانون (١) ،

ويصبح مصطفى فى موضع آخر قائلا: يجب أن نتخلى للملم عن جميع المبادين عدا السيرك ، أن الترفيه غاية جليلة لمتمبى القرن المشرين ، وما نظن أنه الفن الحقيقي ليس الا الضوء القادم من نجم مات منذ ملايين السنين ، فعلينا أن نبلغ الرشد وأن نولى المهرجين ما يستحقيونه من احترام ٠٠ ولنتنازل نهائيا عن فحرود الكبرياء وعرش العلماء ولنقنع بالاسم المحبوب والمال الوفير (٢)

ویری مصطفی سببا آخر للازمة انها ازمة فنان ببحث عن شکــل جدید بعد أن اعیاه المضمون ۱۰ لانه کلما عثر علی موضوع وجده مبتذلا من کثرة الاستعمال (۳)

ولهذا فبصطفى لا يرى أن أزمته تخصه وحده بل هي أزمة أعم لا تفسر تحوله فحسب بل تفسر كل ما في الفن الحديث من لا ممقول • ذلك لم استحوذ العلماء على الاعجاب بمادلاتهم غير المفهرمة نزع الفنائون الى سرقة الاعجاب باستحداث آثار شاذة مبهمه غريبة • وأنت اذ لم تستطع أن تستلفت أنظار الناس بالتفكير المسيق الطويل فقد تستطيمه بأن تجرى في ميدان الأوبرا عاريا (٤) •

في مقابل هاتين الشخصيتين نجد شخصية عثمان خليل الذي تحمل عنهما عذاب السجن ، وهل سجنه يؤرق ضميرهما ، وخرج من سجنه أخبرا وهو ما يزال مؤمنا بمبادئه في حل مشاكل المالم ، وهكذا تقابل

⁽۱) من ۲۶ •

⁽۲) س ۶۵۰ ۲۰۱۹: س ۲۹۵۰ -

^{. .}

رجل خارج من السجن الى الدنيا ورجل يتحفز للخروج من الدنيا الى عالم مجول (١) واكتشف عثمان أن صديقيه تطورا الى الوراء بينما تطور الوطن الامام (٢) - وعندما أفهه مصطفى أن صديقهما عمر يبحث عن معنى للبحث لوجوده قال: عندما نعى مسئوليتنا حيال الملايين فاننا لا نجد معنى للبحث عن معنى ذواتنا • فتساءل عمر: ترى مل تبوت الاسئلة إذا قامت دولة الملايين • وأجاب عشان : العلماء يبحثون عن سر الحياة والموت بالمسللا بالمقل لا بالمرض (٣) • والانسان لن يبلغ أية حقيقة جديرة بهذا الاسم الا بالمقل والعلم والعلم والعلر (٤) • لكن مرض عمر كان أقوى منه فقال بتصميم: ال

وهكذا يقول نجيب محفوظ أكثر من شيء في قصته الشحاذ ، لعله يناقش أزمة الفن في القرن العشرين ، ولمله يناقش ازمة المثقف خلال التطورات الاجتماعية ، ولعله يريد أن يقول اننا اقتربنا خطوة من روح الحضارة الأوروبية التي طبقت أحدث المذاهب والنظم ثم خلفت كثيرين من أمثال عمر ممن أتيم لهم من الفراغ أن يتساءلوا عن معنى حياتهم وأن يلقوه على الآخرين ، وهو ليس مجرد تساؤل فكرى ، بل تساؤل حي **معاش ، وان كان وجه الاختلاف أن الانسان في الحضارة الأوروبية الغربيةُ** يعيش تساؤله الوجودي على حطام ايمانه بما طبقته حضارته من نظم ومالهب لم تحقق له ما كان يرجوه منها ، أما عمر فانب يعيش لا لأنه صدم في حلمه ، بل لأن حلمه - كما يرى - قد تحقق ، ففقد مدف كفاحه وبالتالي فقد معنى حياته فعضى يتسوله دون جدوى • بدايتان متناقضتان ونتيجة واحدة • وان كان المألوف أن تحقق الحلم ليس معناء فقدان معنى الحياة ، بل مزيد من الأحلام ومزيد من الرغبة في التطور الى ما هــوْ أفضل ، الى ما لا نهاية له من المحاولات . لهذا فان موقف عمر يكاد يكون تعبيرًا عن موقف بعض المثقفين الذين يحلمون بنظام من النظم كفكرة فقط ، ولهذا فان تحقيقه يتم بدونهم ، وهذا بدوره يؤدى الى معاداتهم له كتطبيق ، وليست المزلة الا أحد مظاهر هذا المداء ٠

قال عثمان بأسف :

لو لم تسارعوا إلى الجحور لما فقدتم الميدان •

⁽۱) ص ۱۶۵

⁽۲) می ۱۳۰۰

٠ ١٦١ ص ١٦١ ٠

⁽٤) ص ۲۸۲ -

⁽٥) ص ۱٦٨ ٠

فرد عليه عمر :

فيرد عليه عثمان :

ــ المؤسف أن المرضى لا يفكرون الا في المرض (١) •

وقد عالج نجيب محفوظ موضوعا مشابها في احدى قصصه القصيرة بعنوان الخلاد (٢) ، وهي قصة « معلم » عاش عشرين عاما في المنفى ، لا أمل له في الحياة الا الانتقام معن سلبه عروسه ليلة زفافه ، أمره أن يطلقها صاغرا فانحصر احساسه في التعفز الاليم ، لا حب ولا استقرار ولا بقاء على ثروة ، ضاع كل شيء في الاستعداد لليوم الرهيب ، وذابت زهرة عمره في أتون الحقد والألم » وبعد عشرين عاما زحف في موكب من أعوانه يقصد حبه القديم لينتقم من غريبه ، لكنه عندما وجبه أن غريبه قد مات منذ خمس سسنوات ، تمتم قائلا : ما الخطع الغراغ ، لقد ناته الى الابدأن يقف فوق صدو غريبهه وأن يامره بالطلاق ، لقد تعقق الهدف واكن على غلى غير يديه .

وهذا تشابه مع بطل الشحاذ قد يسدو سطحيا ، بل هو اقسرب الى تشابه المتناقضات ، فهذا كان يريد الله يعتق حلما وذاك كان يريد . في المتنافضات ، ولكن ما يشتركان فيه سبائرهم من ذاك سروضح ،

فمندما قالت زينب عروس المعلم المنتصبة منه منذ عشرين عاما : كل شيء مضى وانقضى ، رد عليها قائلا : دنن معه الأمل • وينهي نجيب محفوظ قصته القصيرة بقوله : وكان ثبة طريق لخلاء ، فبضى نحسو الخلاء • وما أشبه هذا بالخلاء المقلى الذي انتهى اليه مصير عمر -

ومنة خبس سنوات ظهرت رواية المستحيل لمسطفي محمود ، ونحن نجد في بطلها فتحي ملامع قريبة الشبه من ملامع عمسر بطل الشبحاذ ، فنحن نسيمه يصبح صبيحة تحسيها تصدر عن عمر حين يقول : ها أنا ذا الآن زوج يتمتم بزوجة تحبه وطفل يعشقه وصبحة وشباب ومال وجاه ،

⁽۱) ص (۵ -

⁽٢) صحيفة الأهرام : القاهرة ، ١٨ يونيو ١٩٦٥ •

وها أنا ذا أتقلب على فراشى مؤرقا كشنخص مريضى تلسعه الحبى ، ماذا : اربد ؟ ماذا اربد (۱) ؟ *

وفي موضم آخر يقول: ان عملي مثل زوجتي غريب عني لا أحبه أنا أملاً به وقتى فقط ، ولكني أريد أن املاً نفسي • ان الفراغ هنا كبير •• داخل أشيع أنى عاطل تباما ٠٠ أشعر بالملل يقتلني (٢) ١ انه يريد أن يشعر بالولاء لأى شيء ولو لدماره (٣) ٠ وكما حاول عمر أن يجد معنى حياته في بحثه عن النشوة مع مارج بت ثم ورده حاول فتحي أن يبحث عن نفسه في علاقته بفاطمة ثم بناديه * ولكن لا يجب أن يخدعنا هــــــا التشابه الظاهري بين فتحي وعمر ، فالفرق دقيق بينهما دقة الشعرة • ففتحي عاش منذ طفولته أسير الواجب والأصول والتقاليد ، حتى زوجته اختارها له والله ، وكسا ورث هذا كله عن أبيه ورث عنه أيضا أرضه بالصعيد حتى انه كان يحس بأن أرضه هي التي تملكه وليس حو الذي بملكها (٤) • فمحاولة فتحى اذن هي التمرد على ما صاغه له المجتمع من قوالب ليؤكد وجوده الذي يختاره بنفسه بمطلق حريته • أما عمر فهو الذي حصل على زوجته بعد اصرار ومعركة تحدى بهما تقاليمه المجتمع والتصر ، وهو الذي كون تروته حين طريق المحاماة حالتفسه بتفسه ، وهو الذي كان يحلم بالاشتراكية وتعرضت حياته بسببذلك للمتاعب يومأ ماء فهو اذن لم يرث عن أبيه لا حبه ولا ثروته ولا مبدأه ، بل تكاد تكون مكونات شخصيته كلها تحديا لما يسود المجتمع من تقاليه ونظم ، فبسو يبدأ بداية مختلفة تباما عن بداية فتحى ، لهذا فان هلسل فتحى بطل الستحيل رد فعل لظروف لم يخترها بعريته فهو أقرب الى أن يكون على الستوى التفسى ، أما ملل عمر فهو بالرغم من تحقيق ما اختاره بنفسه لنفسه نهر أقرب إلى أن يكون على المستوى الفلسفي ٠٠ ومن منا أضفى على تساؤله عن معنى الحياة معنى أعم ، فهو يلقيه على نفسه كما يلقيه على الآخرين ممن يقابلهم في حياته •

ودن ناحیة اخری فان شخصیة عهر التمیز عن کسل ما سبقها من شخصیات ـ قد تبدو انها مباثلة لها فی قصص نجیب محفوظ ـ بمیرتین آساسیتن :

 ⁽۱) مسطلي محبود : المستحيل ، دار للطياحة ، اللامرة ، ۱۹۹۰ ، ص ۳۳ .
 (۲) الرجع السابق ص ۱۱۸ .

⁽٣) المرجم السابق من ١٣٥٠

⁽٤) الرجع السابق ص ١٣٣٠.

اولهما : أن الشخصيات السابقة تبحث عن طريق وعن معنى لكي يتحقق حلمها ، فصابر بطل قصة الطريق مثلا يبحث عن أبيه لكي يعقق له الحرية والكرامة والسلام ، أما شخصية عصر فأن تساؤلها وبعثها عن معنى حيساتها يبدأ بعد أن تحقق حالمها ، بل لأن حلمها قد تحقق ،

ثانيهما: ويترتب على هذا أن البحث عن الطريق لدى الشخصيات السابقة ، وسيلة من وسائل الكفاح من أجل تحقيق العلم • أنه تساؤل ينطرى على إيان بقضية يستحق من أجلها أن يميش الانسان • أما عمر فأنه يبدأ من حيث يثتهي الأخرون ، أنه يبدأ بعد أن عثر صابر على أبيه • إن موقف ود فعل للواقع المتحقق •

ويلاحظ منا أن عبر قد حقق حليه على مستويين : مستوى شخصى اذ بلغ أبلغ غايات النجاح في حبه منذ حمل حواجز النفرقة الدينية في مقلعرته الالملطقية المبكرة ، والى تحقيق منا النبواح السخصي يحاول صديقه مصطفى المنياري أن يعزو هوضه (١)، منا النبواح السخصي يحاول صديقه لمصطفى المنياري وقد بدأت مظاهر مرضه بيحبره من عمله وأسرته ، أما صداقته لمصطفى فكانت بدأت مظاهر مرضه علاقته بعالم الآخرين وفي عنا المستوى يمكن القول أن حلمه تحقق علاقته بالمالم المستوى الرسالة الاجتماعية حيث يعترف الاحر من مرة أنها تحققت (٢) وأن كان تحقق الحلم في هذا المستوى قد تم على غير يديه .

انما السمة المشتركة بين بعض شخصيات قصص نجيب محفوط التي كتبت قبل مرحلة أولاد حارتنا ، وكثير من الشخصيات الرئيسسية في قصصه التي كتبت بعلد تلك المرحلة ، هو حيرتها وغلم ارتباطها بعاول عملية أما الإيمان بعل على والعمل على تحقيقه فاصبحت تضطلع به شخصيات ثانوية ، وبذلك يحتفظ البناء الفني بتوازنه الهندس و ولهذ نجد في شخصية كمال أحد ايطال الفصول الأخيرة من الثلاثية بفور كثير مما نجده في شخصية عمر بطل الشحاذ بفض النظر عما كان عليه المجتمع في الثلاثية وما تطور اليه في الشحاذ والحيرة معناء عام التجاوب هم الواقع من ناحية ، وعدم وضوح الرؤيا لحل جديد من ناحية التجاوب هم جهة آخرى نستطيع أن نلمح في عثمان خليل _ أحد الشخصيات الثانوية

⁽۱) الشيحاذ ص ٦٠٠

⁽٢) الرجع السابق ص ١٥٤ ۽ ١٥٩ •

في الشحاذ _ امتدادا لشخصية أحهد في الثلاثية ، وهي شخصيات ألهيها ما تؤمن به وما تمبل على تحقيقه وما تلقاه في سبيل ذلك من عقبات •

وكانيا نجيب محفوظ يريد أن يقول لنا أن من حلت عليه لعنة الحيرة والتساؤل أولى بالاهتمام الفشي بعق علابه ومعاناته - أما من حلت عليه نعمة الايمان فليس الا اطاراً تبور من خلاله صورة زميله ، وتكفينا بطولة أمثاله في حياتهم العملية ، أنهم أشبه بنهايات القصص التي يعيش عندما أبطالها في تبات ونبات • فمن حلت عليهم نعمة الايمان يعيشون في تبات ونبات • فمن حلت عليهم نعمة الايمان يعيشون في تباد ونبات و في الشاق المملية في مديل تحقيق قضيتهم • ولهذا فهم – فنيا – فهايات قصص ، أما الممذبون بلعنة الشاك والتساؤل فهم كمب المعل الفني وموضوعه •



● وقفات

معنى الزمن في أدبه الروائي

د • نهاد صليحة

فى مقدمته لمجموعة من مسرحياتــه ، نشرت فى الثلاثينات ، كتب المؤلف الاشتراكي الألماني ارنست توللر يقول :

د هناك ضرب من الالم يستطيع الانسان أن يقهره ، فهو آلم لا يحتمه الوجود ، بل ينسم من تعنت البشرية والنظم الاجتماعية الظالمة ، لكن تبقى بقية من معاناة فردية محتومة ليس لها دواء وليس منها مهرب تفرضهيا حقيقة الموت ، أن هذه المعاناة تعطى الحياة بعدها الماساوى ، أو قل هي المحيط الماساوى الذي تسبع فيه الحياة »

وفى عام ١٩٧٧ عبر نجيب محفوظ فى كتابه د النفات اليكم ، عن موقف فكرى وفلسفى مماثل ، فى كلمات تكاد تردد كفات توللر حين وصف الحياة بانها ماساة مركبة تجمع بين الام اجتماعية جماعية من صنع الانسان علينا أن نتصدى لملاجها بالعلم والعمل الثورى ، والام وجودية مجتوفة تنبع من ضراع الانسان مع الزمن وهزيمته امام الموت

ويبطن هذا المرقف بطرفيه أعمال تحيي معفوط في مجموعها ، أو قل ان ابداعه الفنى في شتى مراحله ما هو الا تجسيد لهذا الموقف، ، يتراوح في الحاحه على هذا الطرف أو ذاك من مرحلة الى أخرى ، لكنه يتشكل درما في الحار موضوعه الرئيسي وهو الزمن، ...

ان الزمن في أعمال تجيب محفوظ يتجلى دائما في صورة مردوجة

القاهرة : الأمرام ، ٢١ كتوبر ، ١٩٨٨ -

متناقضة كمدو وحليف للانسان في آن واحد • فالزمن هو سماه أحسلام البشرية . وافق مستقبلها ، ومحيط فعلها الاجتماعي والسياسي ، لكنه أيضا ذاك البحر الماتي المدلهم الذي يحيط بكل منا في جزيرته الوجودية المنطقة ، وحلي تبتلعنا بعد أن تتآكل شواطئنا تحت وطأة لججه المتلاطبة ، وعلى تنوع انتاجه وثرائه الفني يندر أن يخلو عمل لنجيب محفوظ من مذا الطرح الفني المزوج لمني الزمن الذي يضفي على واقعيته المدقيقة المقصلة بعدا فلسفيا وانسانيا شاملا يرتفع بها الى مستوى المرمز ، ومو ما يحدث في الثلاثية مثلا ، كما يشبع أعمالك الرمزية مهما شفت وتجردت ، مثل و حضرة المحترم » و « أولاد حارتنا » و « ثرثرة فوق النيل» أو غيرها ، بكنافة مكانية تصلها دوما بواقع الحياة والانسان »

وتتحكم هذه الصورة المزدوجة لمعنى الزمن ، اذ تتحرك من محور الى آخر ، في تكنيك الرواية عند نجيب محفوظ ، ففي الأعمال التي تبرز فيها صورة الزمن كعدو للانسان ، وقوة عاتية تتهدده ، يشف المكان الواقعي ، ويتحرل الى غلالة رمزية ، أو مجموعة من الانعكاسات الشوئية والقسلال على النهج التأثيري في فن التصوير ويتحول السرد بعرجه ملموظة عن المصف الخارجي والتقرير الموضوعي الى صيفة حميمية هي صيفة حديث النفس التي يستتر فيها ضمير المتكلم وراه ضمير الفائب ، مجموعة من المخارجة ويقل الحوار الذي يمبر عن اتنفاعل الاجتماعي بضورة المحودة أ، كيا يبهت عنصر التسلسل الزمني الواقعي للأحداث ، بناهم والمعلى المحلسل الزمني الواقعي للأحداث المسلم البيرية ومحيط للفعل ، فني تلك الإعمال ، التي يطلق عليها عادة صفة الواقعية ، يتجمد الزمن في احياء القاهرة الشعبية ، ويحضر فيها حضورة الرحة في الجماعة ، فاحساء الرحة في الجماعة ، الجماعة ، فالجماعة ، الجماعة ، الجماعة ، الوحدة المحادة المحدود الوحدة على المحدود المحادة المحدود الوحدة على المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود الوحدة على المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود فيها حضورة المحدود فيها حضورة المحدود فيها حضورة الكان الجماعية ، المحدود فيها حضورة الرحد في الجماعة المحدود في الجدود في الجدود المحدود في الجدود في الجدود المحدود المحدود

واذا كان تجيب معفوظ قد بدأ رحلته الإبداعية بالرحيل في الزمن الورى بماضيه الواقعي التروي بماضيه الواقعي المناسبة الفروي بماضيه في محيط زمني ووجداني واحد متصل ، فانه في مرحلته الفنية الأخيرة ، مرحلة و لياني ألف ليلة ، وملحمة و الحرافيش ، يرحل في الزمن مرة أخرى ، لكنه ليس الزمن التاريخي الذي يفني فيه الإنسان ، بل زمن القاكرة الجماعية التي من شأنها وحدها ان تقهر الموت ، ففي عذا الزمن الإسطوري الوجداني الشميي لا تمي الروح أيدا .

د • عبد المنعم تليمه

صار الابداع الروائي لنجيب محفوظ - أطال الله عمره ونفع البشرية
بعوهبته الفريدة - تراثا ولم يصر هذا الابداع تراثا لفوز صاحبه بجائزة
نوبل العالمية ، بل ان صاحبه قد فاز بالجائزة الرفيعة لما صسار ابداعه
تراثا ومن شأن هذه الحقيقة أن الابداع اذا ما استقر تراثا ، أن يزلزل
تراث النوع الأدبي الذي ينتسب ليه ، تراث أمته الأدبي ، وربما التراث
الادبي العالمي أيضا - وتستفرق هذه الزلزلة مسائل وهشكلات جهة ،
تتصل بالأحكام والقيم الجمالية والنظريات والمدارس الأدبية والنقدية
والتقاليد الفنية ومراحل التاريخ الادبي ، أي أنها تتصل بكافة مجالات
المدرس الأدبي والجمالي ، النقد الأدبي وعلم الجمال وتاريخ الأدب والمدرس
الأدبي المقارن و وسنمالج هنا ما يثيره تراث نجيب محفوظ الروائي من
هذه المسائل والمشكلات بالصورة العامة التي تسمح بها حدود هذا المقام .

ولكن لابد قبل أى شيى، آخر من توقف وجيز نراه ضروريا • ذلك أن فوز محفوظ بالجائزة قد فتح سبيلين ، أولهما بداية اتخاذ الأدب العربي الحديث مكانه بين الآداب العالمية الراهنة ، ويتأسس على هذا الأمر الأول المرورة _ أمر ثان وهو بداية مساركة الابداع المتقدى العربي في الجهود التقدية العالمية الماصرة • ويرتبط الأمران جميما ارتباطا حميما بالمسألة المثارة أبدا ، والتي اتسعت اثارتها بمناسبة الفوز بالجائزة ، مسألة المحلية والعالمية •

وبديهي _ فيما يتصل بالأمر الأول _ أن الجائزة لم تخلـق صفـة المالمية للأدب المربى انها هي اقرار بحقيقة كائنة • ومعلوم أن للابداع الثقافي الذي يعتد به _ في أية صورة أو صيفة من الصـــور والصيغ الثقافية : فنية ، قديية ، فكرية ، علية ، فلسفية • • • الخ _ طوابعه

الكريت : مجلة البيان ، ديسمبر سنة ١٩٨٨. • .

الطبقية وطو بعه القومية وطوابعه الإنسانية • ذلك أن كل طبقية تبدع ثقافتها الصائغة لرؤاها ومثلها ونباذج سلوكها وأعرافها ، المعبرة عن مصالحها ونظرتها الى الكون والحياة ٠٠٠ الغ ٠ وهي .. كل طبقة .. تشارك بابداعها في ثقفة آمتها ٠ فالثقافة القوسية هي ثمرة ابداع كافة طبقات الأمة في كل مراحل تطورها التاريخي الاجتماعي • وتشارك الأمة ، بالرفيم من ابداعها الثقافي ، في الثقافة العالمية الإنسانية ، من ها هنا كانت (العالمية) - في الابداع الفني - مؤسسة على المحلية وبادئة منها ١٠ ان الابداع الفني ادراك جمالي لواقع محدد ، بما ينتظمه هذا الواقع من حقاس التكوين الاجتماعي التاريخي ، والأعمال الفنية تشكيلات جمالية لمواقف من هذا الواقع، تكشف جواهره وعلاقاته ، لتمديله وتثويره وتغييره • من ها هنا تكون الطويم الطبقية والقومية هي الأساس المكين لكل ابداع فني • بيد أن الاقتدار الجمالي ـ لدى أثمة الفنانين وكبارهم ـ يوغل في هذه الطوابع أيما أيغال حتى يثمر منها ، بالتجريد والتعميم الجماليين ، وطابع انسانية عامة وباقية • وتفسر هذه الطوابع الأخيرة بقاء الخوالد الفنية آلاف السنين • لذا جاء قولنا بأن الجائزة أقرت بحقيقة كائنة ولم توجدها ، حقيقة أن الأدب العربي اليــوم ــ في نماذجه الرفيعة ــ أدب عالمي ، بعبارته بادي، ذي بد، عن (خصوصية) عربية محلية عبارة مقتدرة جماليا حتى حملت طوابع انسانية عامة • فحدث الجائزة معناه أن الأدب الغربي الراهن ينسلك في الآداب العالمية لأنه أدب عالمي فعلا ، وهو عالمي لأنه صدق في محليته أولا ، واقتدر جمالها _ في أعمال المقدمين من المبدعين _ العرب ـ حتى كشف فيما هو محلى ما هو انساني عام ، وقريب من هذا المني ما يحدث عندما تعترف المنظمات العالمية باستقلال دولة تحررت أو نشأت حديثا ، فهذا الاعتراف لا يعنى أن هذه المنظمات العالمية قد أنشأت هذه الدولة أو حررتها أو حققت لها استقلالها تحقيقا ، وانما معناه الاعتراف بأن الدولة المقصودة قد حررت نفسها ، فصارت بهذا التحرير واحدة من الدول ذوات السيادة ، من ذوات الفعالية في السياسة ('لمسالمية) • فالاعتراف هنا هو اقرار بهذا الحال •

ويمضى هذا الأمر الأول الى بعيه من جهة الأدب العربى وتاريخه و ذلك أن الدوائر العلمية ومراكز البحث وهيئاته ومعاهد العلم ومؤسساته والجامعات في العالم تعرف الأدب العربى القديم واطرافا من الأدب العربى الحديث • لكن المثقف العادى في المجتمعات الحديثة _ بحسب ما تقدهه اليه الحياة الثقافية العامة في بلاده ، ودور النشر وأدوات الاتعسال والتوصيل _ لا يكاد يعرف من الأدب العربي _ والتراث الثقافي العربي الاسلامي عامة _ أبعد من (القرآن الكريم) و (مقيدة من خلدون) و (ألف ليلة وليلة) • أما ليوم فتبدأ مرحلة من تاريخ الادب العربي في المصود الحديثة: تشهد هذه المرحلة حسود الادب العربي - يكل تاريخه القديم والوسيط والحديث والماصر - على خريطة الادب العالمي الذي ها القدي ماركت في بداعه أهم البشرية وشعوبها وتشهد هذه المرحلة تمرفا عريضا على الأدب العربي الحديث باعتباره وريثا لادب عظيم من يهة وقادرا على الشماركة في الإبداع الادبي العالمي الجديد الحالى والآتي والد به أن يكون من ملامح هذه المرحلة - من الآن والى آخر الزمان ، ان كان ثمة آخر للزمان - أن تنهض المواثر العلمية بدرس الأدب العربي منذ بواكيره الأولى ، والتعرف على محتوياته الفكرية ولالاته التاريخيية والإجمالية ، والتاريخ له في كمل مراحله القديمة والوسيطة والحديثة و ومن ملاهمها أن تسمى دور النشر العالمية الكبرى واجهزة التوصيل والاتصال الى معرفة هذا الأدب العربي والتعرف على يعتد المتقفون في أركان العالم الأربعة واذاتها وادائها ومن ملاهمها أن نامجة الشاهيم وقراداتهم ، فيضمون خوالمد في مراجع تفقيفهم الذاتي وخطط مطالعاتهم وقراداتهم العامة ،

وذكرنا _ في فقرة سبقت _ أن اتخاذ الأدب العربي لموضعه عسلي خريطة الآداب العالمية يتأسس عليه وينهض به ــ ضرورة ــ أمر ثان هو بدية مشاركة النقد العربي والفكر الأدبي المربى في الجهود النقديـــة العالمية • ويديهي هنا أيضا أن درس الأدب العربي واجسادة تقديمه الى المالم ، انمأ هي وظيفة النقد العربي والفكر الأدبي العربي اليوم * وأداء هذه الوظيفة هو في جوهره الذي يجمل الابداع النقدى العربي ينسلك في دائرة النقه العالمي • ونميز في هذا الصهد بين مسألتين ، الأولى لنظــر الفلسفي والبحث العلمي في ماهية الفن ومهمته وخصائص أدواته والموازنة بين أدوات الفنون المختلفة من حيث طاقاتها والمكاناتها • والمساركة العربية في هذا السبيل مرهونة بنهوض عربي شامل • ولن تكون هذه المساركة في اتجاه اقامة (علم جمال عربي) أو (نظرية نقدية عربية) أو (منهاج نقدى عربي)وانما تكون في اتبجات الاقتدار العلمي والفكري الذي ينمكن به العلماء والمفكرون والنقاد العرب ـ اليوم وفي المستقبل ـ من المشاركة بجهد علمى مرموق في الجهود العالمية الرامية الى تأسيس علم منضبط الدرس الفن • فلا محل اذن للسؤال عن غياب نظرية نقدية عربية أو منهج نقدى عربي ، ولا محل كذلك للسمى في طلبهما • قد كان ذلك في العصور القديمة والى حد ما في العصور الوسيطة ، عندما كانت هناك دوائر حضاريج متمايزة : الحضارة الفرعونية ، العضارة الأوروبية القديمة الكلاسيكيــة اليونانية واللاتينية ، الحضارة العربية الإسلامية ، الحضارة الهنديــة الصينية ٠٠٠ النع ٠ وفي تلك الدوائر الحضارية المتمايزة كان يمكن وجود

نظريات وفلسفات ومناهج متمايزة • أما الحضارة الحديثة ، فهم حضارة واحدة • فلو خطت الهند أو الصين أو اليابان أو مصر خطوات في طريق التحديث فهذا معناه اقترابها من مشاركة العالم الحديث في بناء هـــنه الحضارة الواحدة ، مع الاحتفاظ بخصائص قومية لا تؤدى بها الى (التمايز) الذي تبرز فيه فلسفات ونظريات ومناهجمخصوصة . نريد أن نقول انه ليس في الحضارة الحديثة والماصرة مكان ولا امكان لقيام فلسغة جمالية يمكن نسبتها الى بله واحد أو الى مجموعة اقليمية محددة ، مجموعة عربية اسلامية ، مجموعة هندية صينية ، مجموعة أوروبية أمريكية • وفي عالم اليوم فلسفات ونظريات ومناهج ذات طابع عالمي ، ولا يسكن رد هذه الفلسفات والنظريات والمناهج الى مكان أو الى بله أو الى مجموعة اقليمية انها يمكن ردها الى الخطين لعظيمين : المثالية والمادية • وتأسيسًا على ذلك فانه يمكن القول يوجود نظرية جمالية واضحة عند اليونانيين القدماء ولكن القول لا يستقيم في عصرنا اذا قلنا بوجود نظرية جمالية فرنسية أو ألمانية أو هندية أو عربية - فهل معنى ذلك أنه لا يمكن لحضارة قديمة أو وسيطة كالهندية الصينية أو العربية الاسلامية أن يكون لها تبايز اليوم في مجالات التفكير والتمبير والأبنية الثقانية عامة ؟ • لا تقول بهذا القول انما الذي نقول به هنا أن هذه الحضارات العريقة تنهض وتواصل مبادرتها التاريخية في العصر الراهن ببقدار (مشاركتها) في صباغة حضارة هذا العصر . ولا تكون هذه المشاركة في صورة (نظرية) أو (فلسفة متميزة) وانها في صورة (جهد) مرموق مؤسس على موروثاتها المحسلية والوطنية والقومية ٠٠ ولذلك جاء قولنا ان النقد العربي اليوم لا يسمى الى صياغة نظرية نقدية عربية ولا الى تحديد منهاج نقدى عربى ، وانما يسمى الى المشاركة في الجهود العلمية النقدية الراهنة التي يشارك فيها دارسمون ونقاد ومفكرون من جميع البلدان والثقافات • ولا يمكن للمشاركة العربية أن تتم الا بقيامها على حقائق التاريخ الابداعي العربي ذاته • وللبلاغيين واللفويين والنقاد العرب الأقدمين نظرات وأنظار أصيلة وعميقة في لغة الفن الأدبي، ويمكن للعلماء العرب المعاصرين أن يتوفروا على تلك الموروثات بالدرس العلبي العصري لينتهوا الى انضاج جهد عربي عصري علمي في مجال درس لغة الفن الأدبي، ويمكن كذلك لهؤلاء العرب الماصرين من مفكرين ونقاد أن يتوسعوا ليستغرق درسهم التقاليد الفنية المربية وطراثق الحكي والسرد والقص وتوالد النصوص ٠٠٠ الغ ٠ وهنا يكون تبيز العلماء العرب المعاصرين وتكون مشاركتهم عند تعميم نتائجهم على غير العربية من لغات • لذا فلا مجال للسؤال : متى يتم جهد عربى متميز - مؤسس على حقائق اللغة العربية والابداع العربي ــ يشارك في اقامة جمالية يسعى علماء من أركان العمالم الأربعة إلى تأسيسها • وهكذا تنتهي من هذين

الأمرين جميماً الى أن الاقتدار ــ العلمى والفنى ــ فى الابداع المحلى هــو السبيل الى العالمية ، فى الأدب العربى والنقد العربى على صواء •

ومكذا يثير تراث نجيب محفوط الروائي المقائق النظرية والجمالية السالفة ، لكنه يثير كذلك دقائق أخرى ومسائل ومشكلات لصبيقة بذاته ، أي بدوره – مادام قد صار ترانا – في نشوه نوعه الروائي في الاحب الحديث وفي تطور هذا النوع حتى بلغ هذا المستوى الناضج المائي و لقد مسارنا كلامنا بأن هذا المبحث يتصل في اجراءاته وأحكامه وتقويماته ونتائجه بكل علوم الدرس الأدبى ، من النقد الى علم الجمال وعلم الاجتماع الأدبى عاملة من النقد الى علم الجمال وعلم الاجتماع الأدبى عاملة - تتصل الأولى بموقع تراث نجيب محفوظ الروائي ودوره في نشوه علما الرواية المربية وتطورها ، وتتصل الثانية بمحاولة أولية لتقويم منجوا الموائية التسكيلية ، وتتصل الثالثة بدلالة تشكيلاته الروائة الروائة على موقف من الواقع والعالم ،

ومعلوم أن الرواية نوع أدبى جديد في كاف ة الأداب العمالمية ، اذ لاترجع بواكيرها الأولى إلى أبعه من العقود الأولى من القــرن الثامن عشر الميلادي • وتمنحنا هذه الحقيقة نتيجتين ، الأولى أن التقاليد الفنية والبنائية والتشكيلية لهذا النوع الأدبى لا تزال في طور التكوين ، والثانية أن الرواثي الذي ينتسب الى غير الدائرة لحضارية الغربية يستطيع - حسب موهبته واقتداره الجمالي وموروثاته المحلية .. أن ينهض بدور في تأصيل التقاليد الفنية للرواية وفي اثراء أبنيتها وتشكيلاتها ٠ لكن جيلا سبق من الدارسين العرب عالج هذا الأمر معالجة لا يرضاها الدرس الراهن ، فقد راح فريق من ذلك الجيل يرى الرواية العربية مستجلبة استجلابا من الآداب الغربية الحديثة • هذا الرأى ليس بشىء لأن العلم الراهن يرفض أن تكون الظواهر الفنية الكبرى ، ومنها الأنواع الأدبية ، مستجلبة أو محتذاة أو منقولة • وحاول العلماء وضع قوانين لنشهو النوع الأدبي وتطوره وانقراضه أو اندماجه في نوع أدبي جديد • ولا يسمح المقام يعرضُ هذه القوانين ها هنا ، فلها مظانها في المصادر والدوائر العلمية ، انما حسبنا في مقامنا هذا أن نشير الى النتائج العامة لهذه القوانين: ينشأ النوع الأدبي في مرحلة من مراحل تطور مجتمع ما استجابة لحاجات روحية وفكرية وجمالية واجتماعية جديدة في هذا المجتمع • والجديمة البجذري في حياة المجتمع _ حسب نواميس تطور المجتمعات _ يعكس المثل الأعلى لمرحلة كاملة من حياة هذا المجتمع ، أي يعكس حقسائق مرحلة استراتيجية تاريخية بأسرها ، كالانتقال من مرحلة الملاقات العبودية الى مرحلة العلاقات الاقطاعية ٠٠٠ النع ٠ من ها هنا النوع الأدبي لا ينشأ ثمرة لعبقرية مبدع فرد ولا ثمرة لا تفاق مجموعة من الأحــــاد المبدعين ، وانما ينشا استجابة جمالية تعكس حاجات جديدة جذرية لمرحلة اجتماعية تاريخية كاملة من حياة المجتمع .

وقد استقر لدى العلماء والدارسين ومؤرخي الأدب اليوم أن الرواية نشأت في العصور الحديثة في المجتمعات : لتى انتقسات من العلاقات الاقطاعية الى العلاقات الراسمالية • أى أن الرواية قد نشات ينشره الطبقة الوسطى التي حققت اجتماعيا وتاريخيا هذه الانتقالية ، وبذا تكون الرواية لوسطى وللسفتها ونظرتها للحياة وتيمها والماكس جماليا لحقائق الطبقة الوسطى وللسفتها ونظرتها الى الحياة وتيمها وانماط سلوكها ومجدل حركتها في المجتمع والتاريخ ، وصياغتهم للقانون المفسر لنشوء الرواية • فالرواية تنشأ وتتطور في محينتهم من المجتمع المقان من المجتمع مرحلة تاريخية جديدة ، مجتمع من المجتمع الحديث ، عدا المجتمع الحديث ، وتؤسس المجتمع الحديث ، وتقود هذا المجتمع الحديث ، وتقود هذا المجتمع الحديث ، ويقود هذا المجتمع الحديث ، ويقد وهمالحها • ولقد المستطاع لوسيان جولدمان ولها يشبسه القانون العلمي الصارم — أن يوزي بين تطور البطل الروائي والانتقالات الاساسية في حياة الطبقات الوسطى الفربية وهي تؤسسي مجتمعاتها الرأسمالية الراهنة •

وثمة جهود عربية علمية تؤرخ للرواية في تاريخنا العربي الحديث • وتؤكه هذه الجهود الحقائق السالُّفة • فلقه ارتبطت الرواية العربية في نشوثها بنشوء الطبقات الوسطى في المراكز الحضارية العربية التي سبقت الى النهوض الحديث في مصر والشام خاصة • ومن طبائم الأشباء أن يتأثر اللاحق وهو الروائي العربي الذي بدأ عمله في القرن التاسم عشر بالسابق وهو الروائي الغربي الذي بدأ عمله في القرن السابع عشر ، خاصة اذا كان هذا السابق قد جاء غازيا متفوقا يحمل نموذجا (حديثا) مبهرا ٠ بيه أن التأثير غير الاستجلاب والنقل ، فلقد وضم فيما سلف أن الأنواع الأدبية لا تنقل من مجتمع الى آخر ، انما تنشأ استجابة لحقائق اجتماعية تاريخية كبرى في حياة المجتمم الذي أبدعها • وفي هذا الصدد لاحظ الدارسون والنقاد العرب ... وهم يؤرخون للرواية العربيسة ويعالجون تماذجها نقدياً _ أن المحاولات الروائية العربية المبكرة في النصف الثاني من القرن الماضي وفجر هذا القرن المشرين قد تبدي فيها عاملان قويان • أولهما الموروثات العربية ، فصحى كالمقامة ، وعامية كالقصص الشعبي والحواديت ، والمدون والمروى من الملاحم والسير ، وثانيهما الأعسال الرواثية المشهورة في الآداب الغربية المحديثة • ويمكن للراصد أن يقم على حذين العاملين في تلك المحاولات الرواثية الباكرة _ مثل (علم الدين) لعلى مبارك و (حديت موسى بن عصام) لابراهيم المويلحى و (ليالى سطيع) لحافظ ابراهيم ، وغيرها ، واذا كان هؤلاء الدارسون والنقاد المرب قد لاحظوا أن آثر النباذج الروائية الغربية قد غلب فى مرحلة من مراحل تطور الرواية العربية ، الا أنهم قد لاحظوا أيضا أن موروثات المكى والقص والسرد المحلية والقومية قد أخذت فى المقدين الأخيرين تسطع فى ابداع بعض الروائين العرب الماصرين ، والشأن فى هذا كله انها يرتد الى حقائق النهوض العربي فى التاريخ الحديث والماصر ، فلا ريب أن الحلقة الراحنة من هذا النهوض توغل أكثر فى تأسيس الابدعات حواية وغير روائية على الحى المتواصل من الموروثات الفنية وطنية وقومية ، مدونة ومروية ،

ومادامت الرواية نوعا أدبيا حديثا في كل الآداب العالمية ، ومادامت لا تزال ــ لعدائتها ـ تؤسس لنفسها تقاليد وتشكيلات جالية ، فان لدى الروع لى المربى فرصة مشاركة الروائين في العالم كله ، في تأصيل هذا النوع الادبى - ولن تكون مشاركة الروائي المربى ذات بال - الا أن تنسست على تراث الأمة ، وبين يدى الروائي المربى كنوز ثروة من خوالد الموردنات الحية - ولقد استقر لدى المدارسين أن تراث نجيب معفوط الروائي هو ابرز جهد ابداعي عربي في هذا الصند ، تأصيل الرواية نوعا أدبيا أساسيا في الأدب العربي ، وانراء التقاليد الفنية للرواية العالمية ،

وتتصل المسألة الثانية بالتشكيل و ولقد شهد تاريخ البناء الروائي و كله في المصر الحديث في القرنين الماضي والحال - حركتين تشكيليتين كبريين : كانت الأولى تعتمد على ماسماه منظروها من النقاد ودارسي الادب (حبكة) • فكان الروائي يروى (قصة) يتوخي أن تمثل الواقع وتحاكيه، وكان يصوغ أفعالا يتميز كل منها وحده بخصيصة تفرده ، ثم يرتبط بغيره بروابط وجوامع مشتركة منطقية واضحة ومفهومة ، مسببة ومعللة وكان يصوغ بطلا محدد الملامع يحاكي نمطا مألونا في واقع الناس وحياتهم المادية و وبديهي أن يحكم كل ذلك مبدأ قيمي مسبق ثابت ، أما الحركة التشكيلية الكبرى الثانية في تاريخ البناء الروائي فمادها نبذ المحاكلة المراوية وتعميق المسافة بين النص الروائي والواقع المدرك الظاهر بحيث يعمير النص موازاة رمزية لهذ الواقع وليس تمثيلا له • ومن هذا الأصدية تقوض المبذأ القيمي المسبق الثابت ، كما تقد رح البطل الروائي يغتش عن طريق الوائرية والبطل الروائي يغتش عن طبيعة الواغرة ، ثم راح يكتسب ملامحة وصفاته خلال صراعه وعيشه مع القيم الجاهزة ، ثم راح يكتسب ملامحة وصفاته خلال صراعه وعيشه مع المتعيد المحالة وعيشه مع المتاهد والمنات المسلمة عليه المنات المحدوة المنات المعاروة ، ثم راح يكتسب ملامحة وصفاته خلال صراعه وعيشه مع المتعدة المحالة المتعدة المنات المحدودة عن البعامزة ، ثم راح يكتسب ملامحة وصفاته خلال صراعه وعيشه مع المتعدة المحدودة المتعددة المعالة المعالمة وعيشه مع المتعدة المعالمة وعيشه مع المتعدة المعالمة المعالمة وعيشه مع المعدودة المعالمة المتحدة المعالمة وعيشه مع المعدودة المعالمة المعالم

وتاسس على هذه (التشكيلية) اصطناع بالغ الفني لطساقات اللغة وامكاناتها في الرهافة والكثافة والغزارة والفني والشاعرية ، واصطناع ثرى للخيال الخالق • ولا ريب في أن كل ذلك قد جعل العمل الروائي ــ في هذه الحركة التشكيلية الثانية _ يمنحنا تنوعا هائلا من الامكانات والزوايا والاحتمالات في ادراك الواقع والعالم · ويمكن أن يكون التشكيل الجمالي للزمان والمكان مبدأ مرتضى في التمييز بين الحركتين ٠ ذلك أن الزمان في الحركة الأولى يمكن أن يتصل من ماضي الى حاضر الى مستقبل • ومبكن أن يرتد من حاضر الى ماض ، ومسكن أن يتراوح بين الامتهاد والارتداد ، بيد أنه في كل الأحوال ينتظم الأفعال والأحداث لتماثل العالم الخارجي ٠ أما الزمان في الحركة الثانية فأداة للخيال الروائي ، يصطنعه الخيال وشرائع وومضات لا تأسر الفعل والحسيدث ولا تعطل الذات ب الشخصية الرواثية . عن تحركها لكشف الواقع · كذلك فان جماليات المكان في الحركة الأولى كان عمادها (الوصف) الذي يتوخي مباثلة الواقع المنظور ومحاكاته ، ولهذا كان للمكان الروائي استقسلاله ، أما جماليات المكان في الحركة الثانية فعمادها الحركة النفسية والوجدانية والفكريسة للشخصية الروائية ولذ! فإن الكان الرواثي هنا كاثن حي داخل المجال الزوحي والعاطفي للبطل الروائي • ومن أسف أن تحديد المنجز الجمالي التشكيلي لتراث نجيب محفوظ الرواثي يسوده قدر كبير من الفوضي الفكرية • فشمة فريق من الناقدين يُقسم هذا التراث الى ثلاث مــراحل ، تاريخية رومانسية وواقعية نقدية وفلسفية رمزية • ومن نافل القول ان . ننص على أن هذا التوصيف لا يمت الى التحديد التشكيلي الجمالي بصلة • .وثمة فبريق ثان من الناقدين يضع هذا لتراث كلمه في مجال الحركمة التشكيلية الروائية الأولى التي وقفنا عندها فيما سبق • وليس هـــــــا بصحيح • وما نراه هو أن تراث بجيب محفوظ الروائي قد بني في خمسين سنة ، وأن جماليات الحركة الأولى قد غلبت على هذا التراث في العشرين سيئة الأولى من بناء هذا التراث ، أي من سنة ١٩٣٩ الى سنة ١٩٥٩ عندما اخرج رواية (أولاد حارتنا) ، أما بعد هذه الرواية فقد تبدت بوضوح جماليات الحركة التشكيلية الثانية • لهذا كان قولنا الذي سلف ، وهو أن ايداع نجيب محفوظ قد شارك في تأسيس بناه الرواية العالمية وفي اثراء تقاليدها وجمالياتها •

وبمد التأصيل والتشكيل ياتي التوصيل · ومبحث التوصيل من الدي التوصيل من الدي المنظرية والجمالية واكثر تعقيدا وصعوبة لسكنا نقف هنا سحسب المقام ـ عندما يعنينا ويعيننا على معالجة ما تحن بصدده · فلفظة

(تشكيل) تدل بذاتها على عملية يقوم بها الفنان ، وهو عندما يضح آخر لبنة فيها نرى موقفه من عالمه قد سطع بالتحديد والوضوح · فالعمل الفنى تشكيل جمالي لموقف · واعبال الفنان الواحد تعد في منتهى امرها لجملة من المواقف · ومادامت أعبال الفنان الواحد تعد في منتهى امرها الحديث عن طرائق تشكيل لموقف واحد · من هنا تستطيع الحديث عن طرائق تشكيل _ أسلوب _ محددة لفنان محدد مها تتعدم أعماله ، ونستطيع عن ثبة أن تحدد _ من حقائق التشكيل ذاتها _ موقف هذا الفنان من موقفة وعالمه · والموقف مفهوم مركب ينتظم عناصر ذاتية ذات طوابع موجوعة فكرية وانفعالية وجدانية نفسية ، وعناصر موضوعية ذات طوابع طبقية اجتماعية تاريخية وانسائية ·

وموقف نجيب محفوظ ثر بالدلالات الفنية التي تضع مادة فريدة بين إيدى أصحاب الدراسات الانثروبولوجية والاجتماعية والفلسفية والنفسية وغيرها من حقول البحث • وحسبنا هنا أمران في هذا الموقف • يتصل الأول بالوعى الكوني والانساني ، وفيه نرى ملمحا من حتمية آلية نكاد تكون عمياء ، وملمحا موازيا من شك في طبيعة الانسان يكاد يصل الي ياس من خيره ومستقبله ٠ فالانسان - حسب هذين الملمحين - شرير بجبلته ، فأسد بفطرته ، نزاع الى التهديم ، محدود القدرات ، مسير بقوى خفية جبارة الى مأساة مقدرة محتومة • ولكن يوارى هذه القتامة في تراث محفوظ روح ساخر لاعب مداعب هازىء مسنود بنفوس كبار منازلة وبارادات صلبة مقاومة ، ويواريها أيضا نظرة غلابة مؤمنة بالتقدم الانساني وان يكن باثمان باهظة من المآسى والمظالم والحروب والعسداء والدماء ، وكذلك يواريها أن هذا الايمان بالتقدم يغلفه في كل حين رجاء (شاعري) بالخير : « ٠٠٠ اقتنعت في النهاية بانه لا نجاة للجنس البشري الا بالقضاء على قوى الاستفلال التي تستخدم أسمى ما وصل اليه فكر الانسان في استمباد الانسان وخلق صراعات مفتعلة سخيفة تستنفد خير ما فيه من أمكانيات رائمة ٠ وذاك كخطوة أولى لجمم العالم في وحدة بشرية تستهدف خيرها معتمدة على الحكمة والعلم ، فتعيد تربية الانسان باعتباره مواطنا في كون واحد وتهيىء لجسمه السلامة ولقواه الخلاقة الانطلاق ليحقق ذاته ويبدع قيمه ويمضى بكل شجاعة نحو قلب الحقيقة الكامنة في ذلك الكون الباهر ٠٠ ، المرايا ص ٥٨ ٠ ويتصل الأمر الثاني بالواقسع الاجتماعي التاريخي المصري والعربي عامة • وهنا بأب واسع لأن تراث نجيب محفوظ في أغلبيته انعكاس لجواهر هذا الواقع وحقائقه · ونسـدع الأمر لسعته وخطره وتركيبه الصحاب الحقول المعرفية التي أشرنا اليها وانمأ نستل

فحسب ما يسمى اصطلاحا (الموقف الاستراتيجى) • ويفصح هذا الموقف عن ثلاثة أعمدة لا ينهض بغيرها الوجــود المصرى والعربى في التاريخ الحديث : الاستقلال الوطني والديمقراطية والتقدم الاجتماعي • وتنتظم هذه الأعمدة أمورا جمة ، الاقتصاد الوطني الحديث المستقــل والتعليم المصرى وتعرير المرأة والمقلانية والثقافة الجادة • وهنا براح عــريض لنصورات متقامة للدين والعلم والفن والفلسفة • • الغ • والحريات السياسية هي اكثر الأمور دورانا في ترات نجيب محفوظ ، لانهــا ادة لانجاز الأمور والأعمدة السالفة كما أنها أداة للمحافظة عليها • يؤمن نجيب محفوظ ايمانا راسخا بالليبرالية : « • • الليبرائية عمي آخر كلمة مقدسة في تاريخ الانسان السياسي • • • • • الليبرائية عي آخر كلمة مقدسة في تاريخ الانسان السياسي • • • • • • • • الليبرائية الى آفاق ديمقراطية معجبة • لقد ملا نبحيب محفوظ حياتنا بالإبداع الباقي ، وبدأ يهلا الدنيا ويشفل الناس • • وبعدأ يهلا الدنيا

نجيب محفوظ ولغة الرواية الحديثة

د ، محمد عنانی *

ثبة جانب هام من جوانب الانتاج الفنى لنجيب معفوظ لا يلقى حظه من الاهتمام وهو تطويع اللغة العربية لمقتضيات الفن الروائي العديث -ولهذا التطويع سمات واضعة سأحاول ايجازها فيما يلي -

عندما بدأ نجيب معفوط الكتابة كان جيل الرواد قد اكمل مهمته أو كاد فابتدع لفة حديثة قادرة على نقل المفهومات والأفكار الجديدة التي عرفتها مصر في فترة النهضة فيما بين الحربين دون أن تبتعد عن الهاعات الفصحى القديمة وقد اختلف من جيل الرواد بعض الكتاب الذين استطاعوا استخدام اللغة التلفرافية التي كان سلامة موسى يدعوا اليها المتكلم والمقاد واحمد أمين ولكن التيار الرئيسي الذي كان الشعراء يشلونه ويشاله من كتاب النشر طه حسين وهيكل والمازني ومحمود تيمور ومن النشئين الرافعي والمنفلوطي) كان سائدا ومماله أشهر من أن تعرف فاللغة لغة متائية متمهله مثلها الأعلى رد الاعجاز على الصسدور وبطم في كتابه (المساعتين) خبر تعبير حيث تحدث عن استواء التقاميم وتعادل الأطراف ، وصهولة المطلع وجودة المقطع ، وحسن الرصف وإلتاليف وكان الصوغ والتركيب وتشبه إعجاز الكلام بهوادية وموافقة مآخره

وقد النقط نجيب محفوظ الخيط من أحمد أمين والحكيم وطور لنفسه أسلوبا أعتبره ثوريا في أهم ما كتب بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة وهي رواية بشاية ونهاية اذ استطاع في عده الرواية أن يفيد من

^(*) القامرة : الأمرام ، ٦٨ أكتوبر ، ١٩٨٨ •

مفهوم البلاغة القديمة بأن يعتمد على الدقة في الصياغة والوصف بحيث يكون السرد بعيدا عن الاطناب والحشو ، وبعيدا عن تراث السربية الشفاهي الذي يلقى كل النجاح في الشعر ويعاني مر الماناة في النثر ومن ثم وضع نجيب محفوظ لنفسه أسسا جديدة في الوصف والسرد ينتهج في اطارها منهج الاقتصاد في التعبير بحيث يجبر القارئ على التنبه لكل كلبة وعدم الخضوع لسيطرة الايقاع العربي الجبيل الفلاب •

والسمة الثانية هي تطوير الحواد في الرواية بحيث يحاكي اللفسة العربية الحية في مصر وحي ما نسميها باللغة العامية ، وبحيث يحكس الملامح النفسية للشخصيات والحياة المداخلية لكل منها ، وقد برع في منا ابها براعة في الثلاثية (بين القصيع في أي من منه الروايات الى اللغة حتى لتستطيع أن ترد حواره الفصيع في أي من منه الروايات الى اللغة لحريف أحية الحية في مصر ، ويتميز الحسواد في عنه الروايات بأنه غير تجريدي أي أنه لا يتناول الافكار المجردة التي اعتادها القارى، العربي في تجريدي أي أنه لا يتناول الافكار المجردة التي اعتادها القارى، المربي في من القصحي في الحوار يعتبر ثورة لقوية فتحت الطريق أمام كتاب المسرى منه والنثري) لاستخدام اللغة الماصرة القاقبة على تراكيب والفاط اللغة العامية ،

والسمة التالثة عي تطوير اللغة العربية المستخدمة في الرد من مرحلة الواقعية البسيطة التي سادت روآياته وقصصة القصيرة الأولى اللعن والكلاب - الغريق - ميراماو - دنيا الله ٥٠ اللغ) الى مرحلة الرمزية المركبة التي تطورت تدريعيا في الأعبال التالية (أولاد حاوتنا - الحرافيش - المرابع عن التفوق في الاستخدام نجيب محفوط أن يتبت عنا قدرة اللغة العربية على التفوق في الاستخدام التسكيلي على كثير من لغات الأرض الحية ، وأن يتبت أن لدينسا من الامكانيات اللغوية ما تتفوق فيه على أم كثيرة من حولنا .

ان تطور استخدام اللغة عند نجيب محفوط يمثل ثورة ثقافية وننية.
 لم تلق بعد نصيبها من الدراسة والتجليل •

الولود في استكهولم

د ٠ عيد الله حمد محارب *

فالميون لاترى الا اسما واحدا ، وصحافتنا ـ حماها الله ، أعنى حمى الله اعلاناتها _ صارت حروفا تخدم كلها مشتقات النجابه والحفظ ·

فعندما حدث الانفجار ـ وكان مركزه استكهولم أ اهتزت له الدنيا ، وكان اهتزاز العالم ترددا عالميا يبحث عن المعرفة ، أما اهتزازنا نحن أمة العرب فقد كان رقصا احمق ، الا خرج الجميع لا يلـــوون على شيء ، يبحثون عن المعادلات الموضوعية لذلك الانفجار ، وهم في بحثهم يعطمون هذا ويكسرون ذاك كدواب أطلقت من عقالها فمرت تبارى الربح تبحث عن الكلاء وكان ذاك الذي على البعد حو مرعى ولاكالسعد:ن .

ومن استكهولم (حركونا من بعيد) وهي صرعة العصر « التكنولوجية» مستغلبن أحادية النظرة ، وضيق الفكرة ، الذي نبارسسه منذ سقوطنا ، فاستجبنا أيما استجابة ، ومن هذه الاستجابة وذلك الامتزاز المخلفين ، حاولنا أن نؤلف مساحيق نجبل بها وجهنا القبيح ، فبدأنا في المناقشة ، هل يستحق أو لا يستحق ؟ ولماذا منح الجائزة ؟ وهل مواقفه السياسية هي سبب هذا الانفجار ؟ ناسين أو متناسين أمورا يجب أن تكون في قمة المعليات المسلم بها ، وهي كذلك عند اكثر الباحثين تفريبا وعلمائية .

^(★) المستشار الثقافي _ سفارة الكويت ، القامرة الكويت : الوطن ، ديسمبر ، ١٩٨٨ -

فين أولها ... وهي حقيقة تعيط بياقي الحقائق احاطة نظارية ... أن الدول الأجنبية ... شرقيها وغربيها ... مجمعة أمرها ومتفقة فيما بينها ... رعم اختلافها في قضايا مصيرية ... على أن هناك خطا اعتباريا (كخط الاستواه مثلا) لا يجوز أن تتمداه حركة الشعوب العربية ، لا لأنها تحتل موقعا استراتيجيا مهما للضاية فقط ، ولكن لأنها ذات عقيدة مرتبطة ارتباطا وثيقا يقوميتها وثقافتها (وهي ظاهرة فريدة بين كل شعوب العالم) ...

ونهضة هذه الشعوب يجب أن تكون محدودة بما لا يهدد مصالح تلك المول التي عندما تعلن احداها أنها تعترف يعالمية فكر واحد من أبناه تلك الشعوب فانها يجب أن تكون قد وضعت ذلك المبدأ في الحسبان م

وثانى هذه المسلمات أن الدولة الماتحة للجائزة ، ترى أن من يستحقها يجب أن يعرض انتساجه الفكرى على بعض المقاييس وأن يجتساز بعض الاختبارات ذات الشبهة السياسية ، وهذا ما صرح به ممثل لجنة نوبل في القاهرة بأن التصفيات التي تتم الأسماء المرشحين – وهم قد يتعدون المائة .. تخضع لمقاييس وضوابط (سرية) ؟! ، ولا يجوز الافصاح عنها ، فضلا عن أن أسماء المرشحين الذين لم يقع عليهم الاختيار لا تذاع الا يعد عضى خمسين سنة !!

العدل الانساني في نظرتها تحو قضايانا السياسية و الاقتصادية ،
يل انه من المرجع ، أنها قد تكون على النقيض تماما ، فتكون تلك المبادي
تمتمد فيما تمتمد على درجة تفييب المقل القومي واضحاف التوجيب
الحقيقي الى النهوض بالأمة العربية ، ودعيك من شمارات السيلام ،
والتقديبة ، والحرية ووحدة العالم ، فكلها غلالات تحاول حركات الهدم أن
تستر ورادها وجوها شائهة قبيحة ، جربتها المانوية والمزدكية والبابكية
وحركات الزندقة المختلفة في عصور مضت ، وتحاول حركات الهدم الماصرة
كالماسونية وحركات الالحاد المختلفة أن تترسم تلك الخطى مستخدمة
تلك الأدوات مع القلبة الحضارية من خلال جمعيات وشخوص معروفة .

ولهذا فاننى أجل أدب نجيب محفوظ العظيم ، وكل أدبائنا الكبار عن أن يتعرضوا لمثل هذا الفرز والتصنيف فهم أكبر من تلك المبادى، وأعظم شموخا ، (ومن هنا فاننا قد تفهم بعض ما دفع برتر اندراسل الى رفض. المجائزة عندما أعلن أنه قد فاز بها) •

وثالث هذه المسلمات أن القيمة الفنية لأى كاتب لا يجوز أن يتناولها الا المختصون ، فبكفينا عبنا بتقافتنا وأدبنا ، فقد صار ساحة مستباحة لكل من يعلى بدلوه ، الهنساس يكتب في الأدب ، والصحفي والمحامي وغيرهم يجادلون ويناقشون وهم لا يملكون الآلة والأدوات العلمية التي
تجيز لهم هذا التدخل ، وإذا كان لكل فن وعلم أساتذته وعلماء ، فأن
الأدب أيضا له أصحابه الذين سهروا الليالي الطوال في القراء والبحث
والحظظ فصاروا بهذه الثقافة التراكية التخصصية يملكون أدوات النقد
الأدبى ، ولهذا فأن أغلب ما كتب عن مدى استحقاق نجيب محفوظ لتلك
الجائزة ، لم يصدر عن متخصصين ، بل جاء مين حاولوا أن يمبروا عن
وأيهم الشخصي البحت فابتمدوا عن الموضوعية ، وهذه الآراء الشخصية
في مثل تلك لقضية الأدبية والعلمية لا قيمة لها ولا تستحق أن تنشر على
الملاء وهذه الاستباحة بلا شك احدى مظاهر هوان الفكر والثقافة عندنا قد
تكون لنا اليه عودة في مقال قادم باذن الله •

ورابع هذه المسلمات أن قيمة أدب نجيب محفوظ الفنية لا جدال فيها ـ بفض النظر عن مواقفه السياسية أو توجهاته الفكرية و وهذه غير تلك ، ـ فهو قمة أدبية شامخة ، واقتداره الروائي ليس محلا للنقاش .

ربما نظن أن هذه الجائزة قد أضافت الى نجيب محفوظ كقيمة فنية شيئا ، وصقلت منه جانبا كان خافيا علينا ، فاظهرته لامعا براقا ، ولكننا نعلم أن أدب نجيب محفوظ كان يعيش بيننا بكل عنساصره ، وبصورة الواقعية وشخوصه المجسمه بكل حرفية ودقة ، ولم يقف عند مقولة أن أدبه هو صورة للشارع المصرى ، بل صار الشارع المصرى صورة لأدب نحي محفوظ ،

اذا كنا قد اتفقنا على تلك المسلمات ، فلنناقش الآن ، بعيدا عمن الصراخ والملاحاة والتعصب الفارغ هذه الظاهرة المتعددة الجوانب ، حصول نجيب محفوظ على جائزة نوبل هل أضافت اليه أم انتقصت منه ؟ حركة الفكر و لثقافة على امتداد الوعى العربي بعد هذا ، هل هي ظاهرة صحية ، أم رعشة مصدور ، ونكاة ،

أما عن القضية الأولى فقد مرآن هذه الجائزة لا تعنى موقف ام من المحيم من المحيم المنحيها متجاوبا مع الفكر العربى ، ولا تدلى على لفتة صداقة تجاه أدب هذه الأمة ، ولهذا فأن هذه الجائزة هي تقدير لتفرد أدب نجيب محفوظ وخصوصيته ، ولكن المبادئ التي تبنح ونقا لها تلك الجائزة تحمل في ثناياها شبهة سياسية وهذا يعزز ما سبق أن قلت ، فادب نجيب محفوظ وقيمته الفنية أعظم شأنا وخطرا ، وأجل مكانا من أن يعرض على تلك المقاييس ،

وشى، آخر ، فانك ان نظرت الى حركة الفكر هذه الأيام فانك ترى عجبا ، الكل لا يكتب الا عن أدب نجيب محفـوط ، الصحافة ، الاداعة التيفزيون ، الندوات المحاضرات حديث طويل عن فنه ورقيه وعبقريته ، انه لقى، عجاب ، آلم تكشف لكم تلك المبقرية وذلك الفن الا عندما صك الاسماع انفجار السويد ، أين كنتم السنوات الطوال التي كان أدبه بين ظهرانيكم يخاطبكم ويحاوركم ويلامسكم ؟ آلم يكن عبقريا في تلك السنين ؟ واذا كانت الأعاجم قد استطاعت أن نصل الى القيمة الفنية لادب نجيب والمترق في المحلية المنتصف بحوارى وإذقة القاهرة المتبقة ، فلماذا لم نستطع نحن ، والمذرق في المحلية المنتستج ولم تخجل من أن نلد سنتج ولم تخجل من أن نلد سنتج ولم تخجل من أن نلد سنتج ولم تخجل الفيد المنتس لقيمنا الفنية والأدبية غطاء ذهبيا وصك أجازة يمنحه لنا الفرب .

أما حجر الزاوية في طرح المعترضين على جائزة نجيب محفوظ فقد
دار على موقفه من قضية السلام مع اسرائيل ، تلك القضية التي أصبحت
بضاعة مزجاه ، فعلى الرغم أنه اعتراض لا قيمة له فنيا ، فانه من ناحية
أخرى يبدو ناشزا عن معارك التنظير السياسي التي تدور رحاها هذه
الأيام • أما أنه اعتراض لا قيمة له فنيا ، فان هذا يستند على حقيقة
تقدية ترى أن ابداع الفنان ، وقيمته المتولدة من صدقه ومعناته ، والتي
يصيفها في آية صدورة فنية كانت ، لا يمكن ربطها نقديا بوواقفه
تصبيمة أو اعتقاداته أو أخلاقياته وما الى ذلك ، اذا أن قيمة الممل الفني
تتبع من كونه حدثا مستقلا انقصل عن صاحبه ومؤلفه ، انفصال الوليد
عن أمه ، يحمل صفاتها ولكن وجوده مستقل عنها تماها •

وبهذا المبدأ قبلنسا أعمال فنانين وأدياء وشعراء لا يعتون الى المثل المتعارف عليها بصلة ، وهذا ما أدركه نقادنا القدماء فلم يسقطوا القيمة الفنية للأدباء في عصورهم بناء على مواقفهم السياسية والاعتقادية ، فاذا أفترضنا أن نجيب محفوظ وقف موقفا قد لا يرضى البعض فان هسذا لا يضعف بأى حال قيمته كفنان روائي مبدع عظيم ،

أما القضية الأخرى ، فأن الحد الأدنى المطروح على الساحة السياسية في هذه الأيام لا يتجاوز معزوفة السلام ... التي نعاها البعض على أديبنا الكبير ... وهي الآن تصدح نشيدا وطنيا في كل جمع عربى ، ولم تمد حتى آكثر الجماعات تطرفا تحلم بأبعد من أعلان المولة الفلسطينية واقامة السلام مع اصرائيل (التي كنا سنلقيها في البحر منذ أمد قريب) ألم يقل المتنبى : ...

من يهن يسهل الهوان عليه مالجرح بميت ايسلام ؟

لقد استبرأنا الهوان ، وصرنا نتجرعه منتشين ، ولم يعد نجيب معطوط من نطالبه بان يقف أمام الطوفان ـ فاحق الناس بهذا الوقف هم المارضون الذين عادوا مستأنسين مدجنين نزعت أطفارهم فانضموا الى طابور السلام ،

وهؤلاء أكثر الناس ذلا هذه الأيام حتى وهم يتاجرون بتلك الشمارات الفارغة ·



جمال الفيطساني

يقول الروائي العربي الكبع نجيب محفوظ ٠٠

« • • حبى وارتباطى بالقاهرة القديمة لا مثيل لهما ، أحيانا يشكو الانسان بعض جفاف في النفس ، تعرف هذه اللحظات التي تمر بالمؤلفن ، عنما أمر في المنطقة تنسال على الخيالات ، أغلب رواياتي كانت تدور في عقل كفواطر حية الناء جلوسي في هذه المنطقة ، يغيل لى أنه لا بد من الارتباط بمكان معين ، أو شيء معين يكون نقطة انطاق للمساعر والإحاسيس • والجمالية بالنسبة لى هي تلك المنطقة • • » (*) •

التي تعتبر أساس المدينة قبل أن تبسم وتنشعب في القرون التالية على التمر أساس المدينة قبل أن تتسم وتنشعب في القرون التالية على انشائها ، (٩٦٩ م) ، ولد تجيب محفوظ في ميدان بيت القاضي * في نفس منطقة بين القصرين التي أصبحت مسرحا الأعظم أعماله الأدبية ، الثلاثية ، وعاش حتى سن الثانية عشرة ، ثم أنتقل ألى السكنى في حي المباسية القريب * ولم تنقطع صلته بالقامرة القديمة حتى يومنا عدا ، أعلى أسحاء الشوارع والحواري شمس من أهم رواياته ، خان الخليل ، ورواية زكاق المدق ، ثم الثلاثية التي تتكون من ثلاثة أجزاء ، بين القصرين ، وقصر الشوق ، والسكرية * وتلك أسماء باقية حتى يومنا مذا ، فيها دارت أحداث هذه الروايات ، قالى الى حد استطاع تجسيد مذا ، فيها دارت أحداث هذه الروايات ، قالى أي حد استطاع تجسيد القاهرة القديمة في أعماله ؟ • وهل تتطابق القاهرة المقيقية في الواقع

⁽ القامرة : مجلة ابداع ، الهيئة العامة للكتاب ، (ع١) ، س٣ يناير ١٩٨٤ -

بين القصرين

 تطالعنا القاهرة القديمة في ، بين القصرين ، الجرد الأول من الثلاثية ، في الصفحات الأولى ، ومن خالال عيني أمينة زوجة أحمه عبد الجواد (*) أثنا وقوفها خلف النافذة تتطلع الى الطريق في انتظار زوجها .

د • • كانت المشربية تقع أمام سبيل بن القصرين ، ويلتقى تحتها شمارها النحاسين الذي يتحدر الى الجنوب وبن القصرين الذي يصعد الى الصال فيها الطريق ال يسارها ضيقا ملنويا متلفها بظلمة تكنف في الشعال • فيها الطريق ال يسارها ضيقا • وتحف في اسافله بما يلقى الهيه من أضواء مصابيح عربات اليد وكلوبات المقامى وبعض الحوانيت التي تواصل السهر حتى مطلع الفجر • والى يسينها التف الطريق بالظلام حيث يخلو من المقاهى • وحيث توجه المتاجر الكبيرة التي تغلق أبوابها مبكرا • فلا يلفت النظر به الا مآذن قد لادون وبرقوق لاحت كاطياف من المردة ساهرة تحت شوء المتجوم الزاهرة » (٢) •

تلك صورة الطريق كما تبعو في أول متطوعة وصفية للطريق ، كيف يبعو المكان في الواقع • يمكن تحديد الموقع بسهولة من خلال وصف نجيب محفوظ • انه هذا الجزء من شارع بين القصرين (واسمه حاليا شارع الموز لدين الله نسبة الى مؤسس القساهرة) حيث توجه مجموعة من الآثار الهامة ، وإذا نظرنا إلى الطريق أثناء مشينا فيه من الشمال إلى الجنوب • فسوف نجد مجموعة الآثار الاسلامية التالية • والترتيب طبقا لموقم كل منها • •

- مسجه برقوق
- مسجه الناصر قلاوون
 - قبة المنصور قلاوون

⁽الا) هذا المتحلف وكذلك الوصف الموجود في من ٩ السطر (٧ ، ٨) والي آخر ص ١١ هو من وصف الراوى الذي يصف لنا ما تراء (أسينة) ، ونفس الكلام يتطبق على مقاطع الحواد ، وتصعيه (دوريت كومن) بالعوار المتمثل (ف ٩ أ)

- مسجه المنصور قلاوون
- حبام السلطان قائوون
 - مستشفى قلاوون

الى الناحية اليسرى ، وفي المواجهة تماما ٠٠ سنجد ٠٠

- قصر الأمير بشتاك
- سبيل بين القصرين العثماني الطراز
- بدایة الشارع المؤدی الی میدان بیت القاضی
 - قبر الصالح نجم الدين أيوب
 - شارع النحاسين

والملاحظة الأولى التي تستوقفنا هتا أن المكان يخلو تماما من البيوت السكنية (") وأقرب المباني السكنية تقع في الحرنفش الى الشمال ، وفي حارة الصالحية ، الى الجنوب ، لقد حدد نجيب محفوظ مكان البيت الذي ستدور فيه معظم أحداث الثلاثية ، حدد مكانه في مواجهة سبيل بن القصرين ، والسبيل موجود بالفعل ، لكن في مواجهته يقوم مسجد برقوق الضخم ، أي أن المنزل في الرواية يحتل مكان المسجد ، ويقوم في مكان لا توجه به أي بيوت مسكونة ، كما انه يصف مآذن برقوق وقلاوون من خلال عيني أمينة ٠ وحتى يمكن لها أن ترى المئذنتين فلابد أن يكون موقع البيت على الناحية الأخرى . واذا صبح موقع البيت على الناحية الأخرى فإن النافذة لن تواجه أبدا سبيل بين القصرين ، في نفس الوقت نجد أن وصف المؤلف للطريق يطابق الواقع بالنسبة لازدحامه الى جهة اليسار • وخلوه من الحركة في الجزء الجنوبي • ولكن يعود الوصف ثم الى منعطف حارة الحرنفش ، والى بوابة حمام السلطان · ثم الى المآذن . ليصبح بعيدا عن واقع المكان ، عندما تنظر أمينة الى سبيل بن القصرين ، ان من ينظر الى هذه الأشياء لا بد أن يكون موقعه في منتصف الطربق تماماً ، وليس خلف نافذة تقع في مواجهة سبيل بين القصرين •

في الفصل السابع ، يقول المؤلف :

 عندما بلغ السيد أصد عبد الجواد دكانه الذي يقع أمام جامع برقوق بالنحاسين ۰۰۰ » (۳)

وفي الواقع نجه سبيل بين القصرين أمام مسجه برقوق ، وبجواره

⁽الله العربيلة العربي

قصر الأمير بشمتاك ولا توجد متاجر في هذا الجزء ، بل ان الدكاكين تقع الى الجنوب ، على مسافة حوالى ثلاثماثة متر فى النحاسين ، فى الفصل ١٢ • يصف تجيب محفوظ حركة ياسين عبد الجواد .

د ٠٠ ثم اتجه صوب الصاغة ، ومنها الى الفورية ، ومال الى قهوة سى على على ناحية الصناديقية ، وكانت شبه دكان متوسط الحجم يفتح بابها على الصناديقية وتطل بكوة ذا تقضبان على الفررية وقد اصطفت بأركانها الأرائك ٠٠٠ ع (٤) ٠

فى الواقع نجد أن ترتيب الشوارع التى تحرك فيها كالآتى : (الصاغة ـ الغورية ـ الصناديقية) • •

أما مقهى سى على فلا يوجد على ناحية الصناديقية أى مقهى يحمل عندا الاسم حاليا أو خلال المائة سنة الأغيرة ، وإذا أخذنا بالمقهى فى الرواية فان الجالس فيه لا يمكن أن يرى الغورية من حارة الصناديقية ، أذا أنها بعيدة عن الغورية ويفصلها عنها شارع الأزهر الذى كان ممرا ضيقا فى وقت أحداث بعيدة عن الغورية ويفصلها عنها شارع الأزهر الذى كان ممرا ضيقا فى وقت أحداث الرواية ١٩٩٨ ، ثم اتسع منذ عام ١٩٣٠ .

وفي الفصل « ٣١ » يصف تجيب محفوظ منزل أم مريم ٠٠ « النافذة التي تطل على حمام السلطان مباشرة ٠٠ »

وفى الواقع ، نجه أن حيام السلطان لا يقوم أمامه أى بيت · بل ما تجده هو قبر الصالح نجم الدين أيوب · أن حيام السلطان يواجهنا مرة أخرى عناسا تنظر اليه عائشة · ·

« حكدًا وقفت ذاك الصباح فظل طرفها حاثرا ما بين حمام السلطان
 وسبيل بين القصرين وفؤادها الفتي يواصل خفقاته حتى ترادى عن بمد
 « المنتظر » وهو يتعطف قادما من الحراففش * • » •

واذا اعتبرنا _ كما في الرواية وليس كما في الواقع _ المنزل في مواجهة سبيل بين القصرين، فين الصعب للواقف فيه ، الناظر من خلف النافذة أن يرى حمام السلطان والسبيل معا ، أن دائرة الرؤية لا تتسع لها معا .

ناتخط من خملال ، رصد حركة الشخصيات في واقع الرواية المتخلة ، ان المؤلف لا يلتزم الدقة عند وصف التفاصيل ، ولا يتقيد بمعالم المكان الواقعي ، على المكس من ذلك ، فانه عندما يرسم الملامح المامة يصبح اكثر دقة في الفصل رقم ١٨ ، يمضى ياسين عبر شارع

الجمالية ، ثم يرى عطفة قصر الشوق ، أن الوصسيف عام ودقيق، الى حد ما لأن قصر الشوق أسم يطلق على شارع يتفرع من طريق الجمالية وهو الذي اعتبره المؤلف عطفة (أي منحني) أما عطفة قصر الشوق في المكان الواقعي ، فتقع عند نهاية شارع قصر الشوق ، رتبدأ من مدرسة عبد الرحمن كتخدا الابتدائية ، وعندما تذهب أمينة لتزور مسجد الحسين مع كمال ، فأن الوصف العام للمكان يبدو صحيحا أذا قورن بالمكان الوقعي بن القصرين ص ٧٧ .

انهما يفادران البيت الى درب فرمز ، ثم ميسمان بيت القاضى يتصدره مبنى قسم الجمالية ثم مدرسة خان جعفر الابتدائية ، ثم طريق خان جعفر حيث يلوح جانب من مسجد الحسين . أن الوصف هنأ دقيق والمكان المتخيل يطابق المكان الواقعي تماما ، والمعالم التي ذكرها نجيب محفوظ موجودة حتى يومنا هذا • قسم البوليس ومدرسة خان جعفر ، وميدان بيت القاضي ، كذلك نجد أن الوصف العام يطابق الواقع في الفصل رقم (٠٠) عندما تنتقل الاسرة من بين القصرين الى السكرية المجاورة لبوابة المتولى . وتلاحظ أن تجب محقبوظ يسسيتخدم الاسم الشسيميني لهذا البوابة الضحمة التي لا تزال متبقية الى يومنا همذا ، وتعتبر واحدة من أربع بوابات قديمة وصلوا الى عصرنا من بوابات القاهرة القديمة والتي كان عددها ثمان بوابات ، (٥) وعندما يذهب أحمد عبد الجواد مع أولاده لصلاة الجمعة في مسجه الحسين يسلكون نفس الطريق الذي مشت فيه أمينة وكمال من قبل ، لا يذكر نجيب محفوظ التفاصيل ، انما يعبرون ميدان بيت القاضي ثم نراهم داخل المسجد ، وفي نهاية بين القصرين ، تتحرك المظاهرة التي اشترك فيها فهمي من ميدان المحطة حبث محطة السكك الحديدية الرئيسية • وتتجه الى مدخل شارع نوبار . ثم تقترب من حديقة الأزبكية ، ويلوح ميدان الأوبرا ، وهنا ينطلق الرصاص ، ويقتل فهم ، أن القارئ الذي لم يعاصر القاهرة خلال العشرينيات سيدهش ، اذ كيف تتحرك الظاهرة من ميدان المحطة الى شارع نوبار ؟ وهو شارع يقم حالياً في منطقة السيخة زينب الى الجنوب ، بينما يقع ميدان الاوبرا في وسط المدينة ، سيتساءل القارىء ، كيف تس المظاهرة بشارع نوبار قبل أن تعبر ميدان الاوبرا ، وسيبدو نجيب محفوظ هنا كانه لا يعرف ترتيب الشوارع في القاهرة ، ولكن الحقيقة عكس ذلك ، اذ أن اسم نوبار كان يطلق على شارع ابراهيم باشا (ثم شارع الجمهورية فيما بعد) وفي بداية عهد الملك فاروق أطلق اسم جده ابراهيم باشا على شنارع نوبار ، وأطلق اسم نوبار باشا على شارع آخر صغر يبدأ من ميدان لاطوغل وينتهي في شارع المبتديان ، وكان اسمه

شارع الدواوين ، ونلاحظ في الجزء الأول من الثلاثية أن حركة الشخصيات تتم داخل منطقة القاهرة القديمة ، تمتد الحركة مرة واحدة عندما يذهب ياسين مع زوجته الى المسرح في الأزبكية ، لا نرى أى وصف للمسرح ، انما نمى ياسين في البيت بعد عودته (١) ، ثم تمتد الحركة الى ميدان بيت (*) المحطة حيث تبدأ المظاهرة (ه) ، ويبلغ عدد فصول الرواية ٧١ فصلا ، تدور الأحداث فيها كالآتى :

- ٤٠ فصلا في منزل أحمد عبد الجواد
- ١٢ فصلا في دكان أحمه عبه الجواد الذي يبعه نصف كيلو متر عن البيت
- ٨ فى الطرق بمنطقة الجمالية وابعد نقطة تبعد عن المنزل وصلها أحد
 شمخصيات الرواية ٣ كيلو متر ١٠ فهمى فى ميدان المحطة)
- ٢ فصول داخل بيت زبيدة العالمة يبعد كيلو واحد عن بيت أحمد عبد الجواد
- ٢ فصول في بيت أم أمينة بالخرنفش يبعد نصف كيلو عن بيت أحمد عبد الجواد
 - ٢ فصول في بيت السكرية ويبعد حوالي اثنين كيلو متر
 - ١ فصل في بيت محمه رضوان المجاور لبيت أحمه عبد الجواد
- ١ فصل في مسجد الحسين الذي يبعد حوالي كيلو متر واحد فقط (٨)

وفي الجزء الأول يسنافر أحمد عبد الجواد الى مدينة بورسميد، وهي المرة الوحيدة التي سيسافر فيها خسلال أحداث الثلاثية كلها • لكننا لا نرى الطريق الى بورسميد، ولا يذكر المؤلف أى تفاصيل فيما عدا خروج أحمد عبد الجواد من البيت ثم عودته • •

قصر الشيوق

• تنتهى أحسات الجزء الأول في أبريل ١٩١٩ ، وتبدأ أحداث الجزء الثانى و قصر الشوق ، في يوليو ١٩٢٤ ، أي تمر ست سنوات ، أصبح للشخصيات حركة مختلفة داخل علاقاته ، لهذا ستشمل حركتهم مناطق من المدينة لم تذكر في الجزء الأول ، في بداية الفصل السادس يمشى كمال الذي أصبح في سن المراهقة مع صديقه فؤاد ، يمرون بقبو

 ⁽جو) شكفا في الأصل ولكنها في الرواية « النفذ مكانه في الموضع الذي حدد له ! • .
 باب المحوفة في . • (ف , أ)

قرمز ، وهذا القبو يتردد ذكره في الثلاثية عدة مرات ، والقبو حقيقي ويعتد تحت أحد المساجد المبلوكية القديمة ، وتحيط به الأساطير ، ولكن نجيب محفوظ يخلط بينه وبين قبو آخر يقع تحت قصر الأمير بشتاك ، وهذا القبو يتكون من عدة منحنيات بعكس القبو الأول ، وإذا أخذنا موقع بيت أحمد عبد الجواد في الاعتبار ، فأن نجيب محفوظ يقسد الغبر الثاني ، لكنه يطلق عليه أسم القبو الأول البميد عن مكان البيت ،

يصل كمال وصديقه الى مقهى أحمد عبده الذى يقع تعت الأرض • هذا المقهى كان موجودا حتى الثلاثينيات ، ويبدو من وصف نجيب معفوظ له ، ومن ذكريات الرجال المصرين فى المنطقة أنه وصف دقيق (٩) ازيل هذا المقهى ومكانه الآن مجموعة مبانى الأميرة شويكار القائمة حتى الآن •

في نفس الفصل يرد ذكر الكلوب المصرى عندما يقول كمال لصديقه.

سنذهب يوم اشميس القادم الى الكلوب المصرى لمشاهدة شاولى
 شابلن ، فلتلعب الآن عشرة دوميتو ٠٠٠ ٠

والكلوب المصرى فنعق قعيم لا زال موجودا حتى الآن بالقرب من مسجد الحسين ، ويضم الفنعق فناء مكشـوفا كانت تعرض به أفلام سينمائية في الثلث الأول من هذا القرن ، وأول عرض سينمائي قعم في مصر شاهده المتفرجون في هذا الفندق عام ١٩١٠ (*) .

في الفصل السابع يتجه أحمد عبد الجواد الي :

عوامة في نهاية المثلث الأول من طريق امباية ٠٠٠

وتوجه بالفعل عوامات في هذه المنطقة كان بمضها يستخدم للهو وقضاء أوقات المتمة ، وسوف يتردد أحمد عبد الجواد على هذه الموامة

⁽宋) هذه الفقره نتفد الى الوصوح الكافى حيث لا سرف منها على القصود هو أول المرف المنهائية في مصر على الأطاق . أم هو أول عرض السينمائية في حصر على الأطاق . أم هو أول عرض بالقامرة • والثابت تاريخها هو أن أول عرض سينمائي أفيم عي حصر يعود الى عام ١٩٥٦ وكان بعدينة الاسكندرية .
في نفس السنة أقيبت عروضا أغرى بعدينة القاهرة •

أما حكاية (الكلوب المسرى) فان اسم تلك اللوكانمة يظهر للمرة الاولى في اعلان صحفي حملته جريدة (البلاغ المسرى) صباح الثلالة الثالث عشر من سبتمبر سسسية ١٩٩٠) ومقاده أن (الكلوب المسرى) قد أقام « بناء بدائرته خاصا بعرض المناظر السينماتوجرافية ١٠٠ اللغ يه ٠ .

⁽ من مسودات كتاب تاريخ السينما في حصر اعداد الاستاذ أحمد الخطرى والكتاب مائل للطبع) •

عدة مرات ، في الفصل الثامن يرى أحمد الجواد في حارة الوطاويط زنوبة حبيبته العالمة ، والحارة موجودة حتى اليوم بجوار مسجد الحسين وتؤدى الى شارع الجمالية ، وفي القرن الماضى كانت مسقوفة بأغصان الشجر ، ولهذا استقرت بها بعض الوطاويط ، ومن ثم سميت بحارة الوطاويط .

في الفصل ١٤ ، يذهب كمال الى العباسية ، يصف نجيب محفوظ الطريق بشكل عام ، شارع الحسينية ، ثم شارع المباسية ، ثم الوايلية ، ثم شارع السرايات ، وهذا الشوارع كلها موجودة بنفس الأسماء حتى الأن ، ولكن المعالم التي وصفها المؤلف تغيرت ، كانت العباسية في زمن الرواية ضاحية حادثة ، مليثة بالحداثق والأشجار ، والقصور الكبرة كانت مقر السكن الأثرياء ، والطبقة الراقية ، لقد تغير الوضم الآن ، المباسية حاليا منطقة شعبية ، مزدحمة ، أما القصور فقد زالت تماما ، وقصر آل شداد الذي يصفه نجيب محفوظ كان قصرا حقيقيا ولكن اسم الأسرة في الواقم يختلف عن الرواية • أزيل القصر ومكانه الآن عمارتين حديثتين (١٠) • في الفصل (١٧) يخرج كمال مع حسين شداد وشقيقتيه عايدة ، وبدور ، الى الهرم للنزهة ، تنطلق السيارة من العباسية ، الى السكاكيني ، ثم الى شارع الملكة نازلى (أصبح اسمه الآن شارع رمسيس) الى الزمالك ، ثم طريق الجيزة ، الى سفح الهرم الأكبر ، ثم أبو الهول . والعاريق من العباسية الى الهرم مطابق للواقع ، ولا يصفه نجيب محفوظ بالتفصيل ، انما يذكر الملامع العامة فقط ٠٠ ثم يذهب كمال الى وحه البركة في الفصل (٣٥) ، والمكان حقيقي كان اسمه بالعمامية (وش البركة) ، وكله مخصص للمعارة التي كانت مباحة في المشرينيات وحتى عام ١٩٤٩ ، ويرتبط بوجه البركة شارع آخر اسمه درب طباب . والمكانين حقيقيين ، ولا يظهران في الرواية الا بعد مرور كمال بازمة عاطفية حادة • تؤدى به الى الخسر ، والتعرف على المرأة كجسه في هذا المكان اللَّفَى يَقْعُ بِالْقُرِبِ مِنْ حَدِيقَةَ الأَزْبِكِيةَ فِي وَسَطُّ الْمُدِينَةُ ، يَتَكُونَ الْحَزَّ للثاني « قصر الشوق » من ££ فصلا ·

- ١٣ فصلا في بيت أحمد عبد الجواد بين القصرين
- ٨ فصول في ضاحية العباسية ٠ قصر آل شهاد
- فصول في دكان أحمه عبد الجواد بالتحاسين
- ا فصول في الموامة أو الطريق المحاذي لنهر النيل
 - ٢ فصلان في السكرية
 - ٢ فصلان في وجه البركة

- ٢ نصول في بيت ياسين بقصر الشوق
 - ١ في مقهى أحماء عباء
 - في بيت محمد رضوان
 - ۱ الهوم
 - ١ في مسجه الحسين
 - ١ بيت زبيدة المالة

ونلاحظ أن منطقة قصر الشدوق التي يحمل الجزء التاني اسمه لا تحتل من أحداث الرواية الا ثلاثة فصدول ، ويرجع ذلك الى سبب طريف ، وهو أن الثلاثية كانت في الأصل رواية واحدة ضخمة عنوانها بين القصرين ، وكان مستحيلا من الناحية المملية أن تصدر في كتاب واحد ، وطلب الناشر من المؤلف أن يقسمها الى ثلاثة أجزاء ، وبالفعل قديمها المؤلف إلى ثلاثة أحزاء ، وأعطر كل حزء اسما منفصلا (١١) .

السسكرية

تبدأ أحداث الجزء الثالث في يناير ١٩٣٥ ، وتنتهى في صنيف ١٩٤٥ ، يعن الزمن وتتقعم الشخصيات في العمر ، وتتسع حركتهم في مدينة القاهرة ، وتظهر أماكن لأول مرة .

في بداية الفصل الرابع • كمال يركب الترام ، منجها الى بيت الأمة ، بيت سعد زغلول زعيم ثورة ١٩١٩ ، والبيت موجود حتى الآن ، يفادر كمال سرادق الاحتفال ، الى شاوع القصر العينى ، ويمر أمام مبنى الجامعة الأمريكية بعيدان الاسماعيلية (أصبح اسم الميدان الآن ميدان التحرير) ، ويظهر مقهى أحمد عبده مرة أخرى في الفصل (١) حيث يجلس كمال مع صديقه اسماعيل لطيف ، وفي الفصل السابع يجلس ياسين في مقهى •

د من هذا الموضع الدافئ. ترى الفادى والرائح ، من شارع فاروق واليه ، ومن الموسكى واليه ٠٠ ومن العتبة واليها ٠٠٠ (١٢)

يبدو أن موقع المتهى بميدان المتبة ، لم يذكره المؤلف بالاسم ، أما شارع فاروق فلا زال موجودا حتى الآن (أصبح اسمه شارع الجيش) ، وشارع الموسكى لم يتغير اسمه حتى الآن .

فى الفصل (A) يعشى رضـــوان ابن ياسين فى الغورية يعر بالسكرية ، يجتاز بوابة المتولى ، ثم يميل الى العرب الأحمر ، والمكان الأخير يذكر الأولى مرة في الثلاثية ، هناك مكان آخر مرتبط بحركة رضوان يذكر أيضا لأول مرة ، انه ضاحية حلوان التي تقع جنوب القاهرة على بعد ثلاثين كيلو مترا ، حيث يتردد رضوان على بيت عبد الرحيم باشا عيسى الذي كانت تربطه به علاقة شاذة ، (١٣) ويذكر نجيب محفوظ شارع النجاة في حلوان حيث يقع قصر عبد الرحيم باشا ، وقد بحثت طويلا عن اسم هذا الشارع فلم أجلم الآن ، ولم يكن هناك شارع بهذا الاسم في زمن الرواية ،

فى الفصل (١٥) يذهب كمال الى مجلة ، الفكر ، · ويحدد نجيب محفوظ بدقة شديدة ·

« كانت مجلة الفكر تشغل الدور الأرضى بالعمارة رقم ٢١ بشارع
 عبد العزيز ٠٠ » •

يتغرع شارع عبد العزيز من ميدان العتبة ولا زال يحمل نفس الاسم ، لكن المبنى الذى حدد نجيب محفوظ ــ وتلك المرة الوحيدة التى يذكر فيها عنوانا بهذه الفقة ــ لا توجد ولم توجد به أى مجلة ·

ان كمال يذهب الى بيت للمعارة في عطفة الجوهري ، المتفرعة من شارع الموسكي ، وهذه العطفة لا وجود لها في الواقع (١٤) ، وفي الفصل رقم (٢٠) نجد أحمه شوكت وشقيقه عبد المنعم في جامعة القاهرة بالجيزة (١٥) ، ثم نجه أحمد شوكت في مكتبة الجامعة مرة أخرى في الفصل (٢٥) ، حيث يتعرف الى زميلته علوية صبرى (١٦) ، وسوف. تؤدى علاقتهم الى زيارة بيتها في ضاحية المعادى • والمعادى تقع الى جنوب القاهرة بحوالي خمسة عشر كيلو مترا (١٧) ، نجد كمال في جامعة القاهرة التي تذكر للمرة الثالثة والأخيرة في الثلاثية كلها (١٨) ، في الفصل رقم (٣٠) يمشى كمال في شارع فؤاد الظلم يسبب الحرب، ويصف نجيب محفوظ الزحام ، وجنود الاحتلال البريطاني ، أصبح اسم شارع فؤاد الآن شارع ٢٦ يوليو ، ويضطر كمال أثناء مشيه للاختباء في مقهى ركس (١٩) ، ومقهى ركس كان موجودا في الواقع وأزيل في أواخر الخمسينيات ، في الفصل (٣٦) تلجأ الأسرة الى قبو قرمز ويضطر كمال الى حمل والله ، وقه سبق أن أشرت الى أن القبو الذي يذكره نجيب محفوظ في الرواية هو قبو آخر يقم تحت قصر الأمار بشتاك الأثرى ، ولجوء الأسرة اليه أثناء الغارة الجوية يؤكد هذه المائحظة ، اذ أن منزل الأسرة كما يصفه المؤلف ، أقرب الى قبو الثاني من قبو قرمز ، في بداية الفصل (٤٠) نجه كمال مع صديقه رياض في مقهى خان الخليل ، الذي شيه مكان منهى أحمد عبده فوق سطم الأرض • كانت قهوة صغيرة بابها يفتح على حى الحسين ، ثم تمته طولا
 في شبه ممر تصف على جانبيه الموائد ، وينتهى بشرفة خشبية تطل على
 خان الخليل الجديد ٠٠ (٢٠) .

يرصد نجيب محفوظ أحد معالم التفيير التي حدثت بالمنطقة ، والمقهي الذي يصفه مقهى حقيقى كان موجودا بنفس الوصف الذي ذكره المؤلف حتى عام ١٩٦٩ ، عندها هدم ، وشيد بناء حديث ، احتل فيه نفس المقهى مكانا جديدا ، ولكن تصميمه اختلف بالطبع ، غير أن نجيب محفوظ ذكر المقهى باسم ه خان الخليل » بينما كان اسمه في الواقع ولا يزال ، « مقهى درويش » ، وهو قائم حتى الآن في مقره الجديد .

ينحب كبال الى قاعة إيرارت الملحقة بالجامعة الأمريكية . وهناك يرى بدور شقيقة عايدة التي أحبها في صدر شبابه ، تذكر القاعة مرة واحدة ، وهي قاعدة موجودة في الواقع ولا تزال ، ومدخلها يطل على شارع الشيخ ريحان (٢١) ، ثبة مكان آخو يذكر مرة واحدة مو حديقة الشيان بحديقة الحيوانات ، حيث يلتقى أحمد شوكت بصديقته سوسن حدد ، والجيلاية مكان حقيق يوجد حتى الآن ،

يلتقى كمال مرة أخرى ببدور في شارع ابن زيدون ، ثم يعشى ممها الى شارع الجلال ، ثم الى شارع الملكة نازلى ، الشارعان الأول والناني لا وجود لهبنا في الواقع ، أما شارع الملكة نازلى فاسسه الآن شارع رمسيس (۲۲) - عند تقاطع شارعي شريف وقصر النيل يلتقى كمال فجأة بصديقه حسين شداد ، ثم يجلسان بعقهى رزز (۲۳) ، لا يزال الشارعان يحتفظان باسميهما حتى الآن ، أما مقهى ريتز تكان حقيقيا يقع في مواجهة البنك الأهمل المصرى ، ثم أزيل أواخر الأربعينيات -

ومكنا نلاحظ أن الأماكن التي تظهر من مدينة القاهرة في الجزء الثالث اكثر تعددا ، ويرجع ذلك الى حركة الشخصيات داخل المدينة ، ونلاحظ أن أسرة أصده عبد الجواد محود الرواية عندما كانت متماسكة ، كانت الأماكن في الجزء الأول محدودة لا تتجاوز منطقة القاهرة القديمة ، ثم اتسمت الحركة في الجزء الثاني مع نبو الشخصيات وتقدمها في العمر وفي الجزء النالث يصبح ايقاع الزمن أسرع ، وحركة الشخصيات ، ويستنبع همذا المديد من التنقلات في المدينة ، وبالتالى تظهر أماكن جديدة ، تتكون السكرية من أربعة وضيمين فصلا ...

بيت بن القصرين ١٢ نصلا

بيت السكرية ١٢ نصلا

فصول	٨	المطزيق
قصول	٤	ولقامى
قصبول	٣	الجامعة .
قصبول	*	جلوان
قصالان	4	نجلة الفكر بشارع عبه العزيز
قصبل	1	دكان أصد عبه الجواد
قصىل	1	مجلة الانسان الجديد بغرة
قصل	1	الوزارة حيث يعمل ياسين
قصل	- 1	ضاحية المادى
فصبل	•	بيت المعارة
قصل	1	قبو قرمز
قصل	1	قاعة ايوارت

يتقام الزمن داخل الرواية ، وتتسع المساحة التي تظهر من المدينة .

فصل	١.	حديقة الشاى
قصل	. 1	حائة النجمة
قصل	1	قسم الجمالية

ومن خلال وصف نجيب معفوط ، تسجل الرواية ملاسم القاهرة التي تغير الكثير منها الآن ، بعدا من بيت أسرة أحمد عبد الجواد ، الذي كان يمد نموذجا لسكن الأسر المتوسطة في القاهرة القديمة ، اختفى ذلك تماما نموذجا لسكن الأسر المتوسطة في القاهرة القديمة ، اختفى ذلك تماما بالآن ، وحلت المباء الشوارع التي تفيرت ، ثم وصف وسائل مواصلات انقرضت ، من د سوارس ، التي يتردد ذكرها عنة مرات ، و د سوارس ، كانت عربات تجرها الحيول يمتلكها يوناني ، وقد ظلت حتى بداية المسينيات ، كما يذكر بعض ممالم التطور بالمدينة ، مثل ادخال مواسير المباد (؟؟) ، لقد وصف نجيب معفوظ الخطرط العريضة لمدينة القاهرة بالمباد والمباد المبادية عند التطرق الى التفاصيل ، ولكن الذي يدقة ، ولكنه لم يلتزم هذه المدت تركيزه على المباد المبادي الحياة القاهري والذي صاد فترة طويلة ، ولا تزال الاناء في حياتنا ، و

القاهرة : جمال الفيطاني

أسماء الشوارع التى ورد ذكرها فى الثلاثية وأسماؤها الآن

الاسم القديم) (الاسم الحالي)
 شارخ بين القصرين شارع الموز لدين الله
 ميسدان المحطة ميسدان رمسيس
 شسارع نسويسار شارع الجمهورية
 ميدان الاسماعيلية ميساءان النحرير
 شارع فؤاد الأول شارع ٢٦ يوليسو
 شارع ١٨٤١ نازل شارع رمسيس

الهسواعش :

- (١) تجيب مخوط يتذكر _ اعداد جمال الفيطاني _ دار السبرة _ بيروت ٠
 - (۲) بني القصرين ص ٦٠٠
 - (٣) بين التصرين ص ٣٩٠٠
 - (٤) بين التصرين ص ٧٣٠
- (٥) البوابات الثلاث الأخرى ، هي بوابة الفتوح ، وبوابة النصر ، وبوابة البرقية ٠
 - (٦) بين القصرين ص ٣٣٤٠
 - (۷) بين القصرين ص ۱۹ه ۰

(A) راجع الفصل الثانى الخاص بالمكان فى الدراسة المبتازة التى قامت بها الدكورة سيزا قاسم أستاذة الأدب العربى بالجاسعة الأمريكية - عنوان الدراسة : « الواقعيــــــة الفرنسية والرواية العربية فى عصر ـ دراسة مقارنة تطبيقاً على ثلاثية نجيب مخوف » • •

(١) قصر الشوق من ٧٥ -

- (١٠) تجيب محفوظ يتذكر _ اعداد جمال الفيطاني _ دارا المسيرة _ بيروت .
- (١١) تجيب معفوظ يتذكر ... اعداد جمال الفيطامي ... دار المسيرة ... بيروت
 - (١٢) السكرية ص ٩٣ ٠
 - ۲۸۲ می ۱۳۱ ، ص ۲۸۲ ، ص ۲۸۲ ، ص
 - (١٤) السكرية ص ١٠٤ ٠
 - (١٥) السكرية ص ١٣٥٠
 - ۱۹۲) السكرية ص ۱۹۲ •
 - (١٧) السكرية من ١٧٢٠ ٠
 - (۱۸) السكرية ص ١٤٥٠
 - (۱۹) السكرية ص ۱۸۵ •
 - (۲۰) السكرية ص ۲۲۳ ٠
 - (۲۱) السكرية ص ۲۳۷ •
 - (۲۲) السكرية س ۲۹۲ •
 - (۲۳) السكرية ص ۲۹۳ •
 - (۲۶) بين القصرين من ۱۷ •

رأى فى كتاب ثرثرة على النيل

چلال العشري

سئال نجيب محفوط الدكتور طه حسين في الندوة التليفزيونية التي عقدت في بيت الأخير عن رأيه في الرواية الفلسفية ، فأجاب الصيد بأنها ترثرة ، وفي رأيي أن السؤال والجواب معا حما الترثرة !

فلئن كان نجيب معفوظ يقصد بالرواية الفلسفية ذلك اللون من الأدب المشحون بالآراء والملوء بالأفكار أو الذي يحتضن موقفا ويتبي قضية ، وهو اللون الشائم في كتابات النصف الثاني من هذا القرن وضا مكذا يكون السؤال و لأن الرواية الفلسفية تكاد ترادف في معناها الرواية الفلسفية تكاد ترادف في معناها نظرة فلسفية للانسان والكون والله وعلاقة كسل بالاثنين الآخرين و لا تخلو روايات دستويفسكي وقوكر وكافكا وبروست وتوماس مان أمني اذا اتغنت الرواية من قضايا الفلسفية المعنى آخر أعنى اذا اتغنت الرواية من قضايا الفلسفية المالمة وطرضوعا لها ، لم تعد رواية فلسفة ولا حتى رواية أدبية وإنها هي في هذه المالة رواية تعليمية تتخذ من المرض الروائي وسبيلة إيضاح لشرح الفكرة الفلسفية كما فعل ابن طفيل في قضته المشهورة مدجي بن يقظان ع

مدان هما وجها العملة في حالة السؤال عن الرواية الفلسفية ، أما اذا كان كاتبنا الروائي الكبر يقصمه بالرواية الفلسفية ذلك اللون من الروايات الذي اصطلحت الصحافة الغربية على تسميته بالرواية الجديدة والذي يتمثل في كتابات آلان جربيه وناتالي ساروت وروبير بانجه ، فما حكدًا إيضا يكون السؤال ١ لأن هؤلاء وامتالهم ليسوا أصلا فلاسفة حتى يكتبون رواية شارحة ، ولا هم بعد كتاب عظماء حتى تكون لهم نظسرة

[·] القافرة : الْفكر فلمأصر ، ع هَا أَ مَ مَايِقِ ١٩٩٦ - أَ

شاملة للكون والحياة ٠ قصاراهم أنهم كتاب ينتسبون الى عصرنا ٠٠٠ ولما كان عصرنا هو عصر الفكر أو العصر الذي يغلب عليه الطابع الفكري ندر أن تجه أديبا أو شاعرا ، فنانا أو مصورا دون أن يصدر في انتاجه عن بطانة فكرية أو وراء فكرى ٠٠ وربما كان موت سوموست موم هو الحد الفاصل بين جيلين ٠٠ جيل الأدب فيه لذاته أو لكاتبه أعنى أن الأدب فيه تصوير أو تعبير ٠٠ تصوير للداخل أو تعبير عن الخارج ، وجيل الأدب فيه لمضمونه أو لعصره ٠٠ أعنى أن الأدب فيه تغيير أو تفكير ٠٠ تغيير لواقع العصر أو تفكير في امكان تغييره ٠ ومن هنا لم يكن الأدب الجديد جديدا في مضمونه فحسب كما هو الحال عند سمارتر وكامر وأندريه مالرو ، وانها هو جديد في شكله ومضمونه معا ، بل وجديد أيضا في الطريقة التي ينبغي أن ننظر بها اليه • لأنه اذا كان الفن التقليدي يقوم على نظرية المحاكاة فالفن الجديد يقوم على نظرية الموازاة ٠٠ فالفنان الجديد لا يقدم ما يشبه الواقع ويحاكيه ولكنه يقدم ما يعادل الواقع ويوازيه ، ومن هنا لم تكن المطابقةَ أو المحاكاة هي المعنى ، بل أصبح الخلق نفسه أو الابتكار هو المني • وهكذا من فوق هذه القاعدة الاستاطيقية الجديدة انطلقت الموجات الجديدة في السينما عند رينيه وجودار ، وفي المسرح عنه بيكيت ويونسكو ، وفي الرواية عند جريبه ويانجيه ، وفي الشعر عند أوردن وكينجز

ففي أية خالة من هذه الخالات اذن تقع ه ثرثرة ، نجيب محفوظ ؟

الواقع أن كاتبنا الكبير في روايته الأخيرة لم يبعد كثيرا عن طبيعة أصلوبه في الوصف ، ولا عن واقعية اختياره للموضوع، بل ولا عن طريقته التقليدية في سرد الحلت الروائي * فهنا جماعة من المثقفين مع اختسلاف في نوعية الثقافة * مدير حسابات ، فاقد فني ، ممثل سينمائي ، أديب ، معثل ، موظف ، مترجعة ، صحفية ، ربة بيت ، طالبة بكلية الآداب ، يجتمون كل ليلة في عوامة على النيل يعارسون حريتهم الكاملة في الفول والقول ، في التدخين والبذاءة ، في المدرشة والترثرة التي لا تخلو من حكمة في بعض الأحيان * انهم يصرخون من جوامم : ه يا أي شيء أفصل حكمة في بعض الأحيان * انهم يصرخون من جوامم : ، يقومون برحلة ليسية مجنونة في سيارة فيدهمون ربطة في الطريق ويهربون * وأمام جريعة القتل وفعل الهروب * أمام أن ينفعوا يجلعمم أو يبلغوا عن الحائد تتفتت الجماعة ويعجلت الصدع الى والثقف المثالى الذي طل طوال الرواية صاحتا مسطولا فجاء في النهاية ليفيق ويصم على أن « يجرب قول ما يجب قوله » ولكنه صرعان ما يعود ال

سطله • وعلى غرائزه الحيوانية في يه • • ومبادئه المثالية في اليه الأخرى يسقط الفعل وتعوت الكلمة وتنتهي الرواية • وهكذا نجد أن المونولوج المحافظي وأسلوب التداعي الحر المستعد أصلا من قصة تيار الشمور أو مجرى الوعي كان شيئا داخلا على بنية الرواية ، غير متجانس مع طبيعة المحدث ، فاذا أضغنا الى ذلك أن هذه الشخصيات ليست حقا شخصيات عبثية تتخذ من الهبت فلسفة في الحياة ، بقدر ما هي شخصيات أقرب الى المجون والانحلال أو الفوضي والاستهتار ، لا يختلف تضييمهم الوقت في الحدى الموامات عن تضييع غيرهم الوقت في أحد النوادى أو المقاهي أو الحظلات ، رأينا الرواية لم تكن ثرثرة فوق النيل وانعا هي ثرثرة فوق الودل !

بین نجیب معفوظ وجون شتاینبك

سليمان فياض

لتجيب معفوظ ، دائما ، مثل ما ليعيى حقى ، ويوسف ادريس ، فضل السبق والريادة • واذا كان يعيي حقى يتميز بدعوته المنحة الى الأساوب العلمي ، الشعرى ، المركز والمكثف ، في لغة القص ، وبتحسسه الدوب لروح شعبنا ، باللبسة الإنسانية ، واللفظة الذكية ، ويوسف ادريس يتميز بقدرته الخارقة على المغامرة الفنية ، مرتكزا على موهبته ، وشفافية حساسيته ، وصدقه مع الواقع ، فان نجيب محفوظ يتميز دائما في وجداني كقارى، بسميه الدوب ، ليكون شاهدا على مجتمع عصره : واقما وفكرا ، وبمحاولته المستمرة التجدد مع دوره كشاهد في مواجهة واقم هذا العصر ، ومم دوره كشاهه في مواجهة فكر هذا العصر • تتجدد قوالبه الفنية ، وأشكاله القصصية مم حذا الدور المزدوج : من الواقم الى الفكر ، ومن الرواية الطويلة الى الرواية القصيرة ومن الاقصوصة الى الحوارية ٠ انه كشاهد يواجه حياة المجتمع ، وواقع العصر ، بغير روح يحيى حقى المتصوفة الشاعرة ، وبغير روح يوسسف ادريس الشسابة القلقة ، المتغيرة المتحيرة • يواجهها بروح الشاهد روح العسمالم المراقب لحركة المجتمع في الواقع ، وفي الفكر - ولذلك نراه يغير منظور زؤيته من حين الى آخر ، ويفر عدسات الرؤية ، ويفير ممها الأدوات والوسائل ، كمهندس معمارى ، وعالم فنان ، يجهد للتكيف بأدواته وتصميماته مع طبيعة الأرض وواقعها ومناخها ومن هذه التجسارب المتميزة الرائدة لكبارنا الثلاثة يتعلم المنشئون للقصة ويستفيدون ، ايجابا وسلبا قبولا ورفضا ، استمرارا وتجاورًا ، كما يستفيدون من بعضهم البعض في الجيل الواحد •

^{(*} القامرة : مجلة المجلة ، أفسطس ١٩٧١ -

ومع كل تجدد لنجيب معفوظ ، مع كل دور له كشاهد ، مع كل تغيير له في المنظور والرؤية ، في الوسائل والتمسسيم ، يعلى تعييب معطوظ بحديث أدبى عابر ، يمر كثيرا دون أن يتوقف عنده أحسد من نقادنا ، عن سر من أمراز تقيره وتجدده ،

ومن محاولات تجيب معقوق الإبداعية ، وأحاديثه الأدبية ، يستمد المنشئون للقصة جانبا من معرفتهم بهذا الفن ؛ وجانبا من معرفتهم بغن تجيب معقوق ، ويتعشفون بهذه المرقة الجيد والردى، ، ويتعرفون الى الصواب والحطأ ، ويقفون من هذه المرقة الجيد حدود الحوار الداخل مع المسهم ، ومع فنهم ، ومع ما يريدونه لادبهم من استفادة من الانجازات الناجحة ، ومن تجاوز لأخطأه الفير ، يقومون بدور الناقد ، الفائب تقريبا الناجحة ، ومن تجاوز لأخطأه الفير ، يقومون بدور الناقد ، الفائب تقريبا من حياتنا الأدبية ، وربما كان هذا هو السبب الوحيد الذي يدفعني الآن لمودة الى « حواديات تجيب معفوظ القصيرة » (۱) مرة أخرى ، وفي ضوء آراه لتجيب ذكرها في حديث هام ، مع النساقد المسرحي الشاب معجد بركات ، وقد تشر هذا الحديث تحت عنوان « حواد حول مسرح نجيب معفوظ » (۷) ،

وكان الحديث يدور حول المسرحيات الخمس التي نشرت في مجموعته القصصية « تعت المظلة » و « المهمة » • و مي القصصية « تعت المظلة » و « المهمة » • ومي كاعمال أديبة بعيدة عن أن تكون قصصا ، ببنائها المسرحي ، وحموارها العرامي • وبها دخل نبيب محفوظ حياتنا المسرحية تكاتب مسرحي ، وموضوعة » (من ٢٠٠٣) • لكن نبيب يكشف في هذا الحديث نفسه عن الدافع لكتابة المسرح به فيقول : « اثنا فيهش في عصر المسرح بلا جدال الدافع للتابقة المزدحمة بالكثيم من الألكار والشكلات لا يمكن منافشتها الا عن طريق المسرح • • أن الرواية تعتاج إلى هسئوه وروية لأوضاع مستقرة • ولهذا فهي لابد أن تتوادي - الآن - ليصبح المسرح هو معيد الموقف » (من ٢٠٠ و ٢٠٠) • لقد تاق نبيب محفوظ الى أن تكون صلته بالجمهور ليست مجرد صلة كاتب بقرائه ، بصورة غير مباشرة ، ولكنه أراد ككاتب أن تكون صلته بجمهوره صلة مباشرة ، فهجر القمي ،

⁽١) نشر القال ، بهذا المدوان في عدد من مجلة الجلة مذا المام • وازيه من العواسة لهذا الوضوع يراجع ما كتبه الناقد الدكتور عبد القلدر القط ، تحت مدوان « قضايا أدبية » في عدد مايز رقم (١٩٣) من مجلة المجلة حدًا المام •

 ⁽۲) تشر الحديث في العدد الخاص عن تجيب محفوظ من مجلة الهلال ، في شهر فبرابر سنة ۱۹۷۰ »

مؤقتا ، لهذا الهدف ، ولكي يواكب ، اللحظة الزدحمة بالكثير من الأفكار والشكلات » التي « لا يمكن مناقشتها الا عن طريق السرح » والتي تقف الرواية عاجزة حيالها ، لأنها «تتجه الى عرض قطباعات المجتمع ونقدها وتحليلها ، ولا يمكن أن يتم » لها « هذا ، في مجتمع يمر بمرحلة مزدحمة بالقلق والخطر والواجهة » (ص ٢٠٠) · وسعياً الى هذه الصلة كتب نجب مسرحياته الحبس : « الحقيقة أن ظهور هذه الأعمال وغيرها على خشبة السرح كان أول صلة مباشرة بيني وبن الجمهسور الواسع لأولّ مرة • لقد تحققت لي هذه الصلة بالجمهور عن طريق السرح ، لا عن طريق السينها ، وقد نجعت هذه الأعمسال نجاحا ساحقا ، لم تحق به حتى السرحيات التي كتبت للمسرح اساسا في هذا الوقت » (ص ٢٠١) · لكن نجيبًا يكتشف من خلال تجربته مع المسرح ، تاليفًا له ، وصلة بجمهوره مع خشبة المسرح ، هو جمهور قليل العدد في بلادنا ، ويخسر جماهير قرآته العريضة الواسعة ، فقلة قليلة من القراء هي التي تقبل على قراءة المسرح كنص مكتوب ، أو تذهب الى المسرح لمشاهدته ، معنى ذلك أن نجيبا من أجل صلة مباشرة بالجمهور ، والملل من طول الصياة غير المباشرة بهذا الجمهور ، يضحى بالكثيرين من قرائه ، ويطرح ورا. طهره جهده كقصاص ، تألق نجمه في الحياة الأدبية زهاء ربع قون . هل يستمر تجيب معقوق اذن في هذه المفامرة : يكسب المسرح ، ويخسر القصة ، يكسب متفرجي المسرح المسخودين ، ويخسر قارئي القصمة العديدين ، حتى ولو كان السبب هو الماصرة بأدبه ، ومواكبة الأحداث بقلمه ، وحتى لو كان السبب هو تحقيق الصلة المباشرة بالجمهور ؟ موقف صعب يواجهه كاتب مثل يوسف ادريس بكتابة المسرح مرة ، وكتابة القصة مرات · لكن كاتبا مثل نجيب محفوظ لا يستطيع أن يسير في هذا الحط ، وهو يمترف في حديثه لنا بقوله : « اعترف انشي غير مؤهل تماما لأن أكون كاتبا مسرحيا » (٢٠٢) وقوله : « من الناحية الفكرية أنا أكتب السرح من حيث انتهيت في الرواية ، أما من الناحية الفنية ، فانا مجرد كاتب مبتدى ، ولا يمكن أن ازعم أنني أنتمي إلى كتاب السرح الجماهري أنني ماذالت أجرب ولهسلا فانا انفسسوي تحت لواء السرح التجريبي (ص ٢٠٥) · بل يذهب الى ادانة اتجاهه للمسرح فيقول : « أعتقد أن مسرحياتي الحمس كانت كلها انفعالا بافكار ، اكثر منها عرضا لحبيساة واقعية » (ص ٢٠٥) ويملن : « لا • أنا لم أفكر من قبل في أن أكون كاتبا للمسرح ولسست اعتبر نفسي كذلك حتى الآن • وما اظن الني سأكون كاتبا مسرحيا في الستقبل » (ص ٢٠٢) ويؤكد عزمه بقوله : « وصلقتي فلن اكتب مسرحا مرة اخرى » • بل ويلتمس التبرير لما كتبه

من مسرحیاته فیقول : « اثنی گتبت مسرحیاتی اگمس التی ظهرت فی مجموعتی الأخیرة (تحت المطلق) مسستهدفا بها القراءة أولا وأخیرا » (ص ۲۰۰) ۰

انه يكشف ومرة واحدة ، بهذه العبسارات ، عن حيرته بين الفن الهادي، وبالتأليف القصصي ، وبين الرغبة في الماصرة والمتابعة لما يجرى حوله بازدحام وسرعة وحدة بالتأليف المسرحي ، عن حرصه على جمهوره القارى، ، وطبعه في جمهور المسرح المعاصر ، والمتزايد ، عن رغبته في تحقيق الصلة المباشرة وغير المباشرة بجمهـــور الأدب والفن ، في وقت واحد ١ ان احدى عينيه في الجنة ، والأخرى في النار ١ شطر من قلبه ، الشطر الأكبر ، مم القصة ، ومم تاريخه ، وجمهوره الواسم ، والشطر الآخر ، الشطر الأقل ، يرنو الى روح العصر ــ كما يراها ــ ، الى المسرح ، وجمهور المسرح ، إلى حركة العصر السريعسة النيض والتغير ، مم غير نجيب ، كأن يمكن حدوث الاختيار : الانحياز الى نفسه ، الى الفن الهادى، ، الأبقى ، والأخلد • لكن نجيبا يكتشف أنه قد قطع شوطا في قصصه مبذ « أولا خارتنا » ، بل منذ « السكرية » في فصولها الأخرة ، شوطا تغلب فيه الحوار ، على سائر وسائل القص الأخرى • ويمسك نجيب بهذا الحيط : الحوار يكتسح الكلمات في قصصه • والحوار عصـــب المسرح · اليس كذلك ؟ ها هو يقول في حديثه : « الحق أنشي أم افكر عن قصد عهدي مسبق في الكتابة للمسرح • ولكنثي وجنت نفسي امام ابوابه العظيمة ١٠ وقد جاء ذلك في تطور طبيعي وبالتدريج ، حين وجدت نفسى أحس ... أو أضطر .. الى ضرورة الاعتماد كثيرا على الحوار ، في عدد غير قليل من قصصي ورواياتي الأخيرة » و « لعلك لاحظت أن قصصيمي ورواياتي الأخرة كادت تعتمد تماما على الحوار ١٠ وممنى هذا أن النقلة الى الكتابة للمسرح كانت نتيجة طبيعية وغير مخططة » (ص ٢٠٠) ٠

ويعشر نجيب خلال المحاولة ، وعبر التجريب على الحل الأمثل لتحقيق التوازن في هذه المحادلة الفنية المصرية الصمية ، ويعتقد أنه به يصيد عصفورين بحجر واحد ، وبضربة واحدة ، وبعمل أدبي واحد ، يواكب به المصر ويلاحق حركته ، ويحتفظ فيه بالفن الذي يجيده ، وبالوسائل التي يتقنها • يحتفظ به بقارى القصة ، ويجذب اليه متفرج المسرح ومن قبله المخرج ، والمثل ، على خشبة المسرح ، يحدث « توليفة » من القص والمسرحة ، من لفة القص ووسائله ، وبخاصة وسيلة الحواد المسرحية الأصل ، ويصلع « للفظة » فلسطية ، هي أصلحة ما يدل على أعماله القصصية بعد عده المسرحيات الحسس ، في مجموعته : « حكاية ، فلا بعاية

ولا نهاية » : « حارة العشاق » و « روبابيكيا » و « الرجل اللي فقد ذاكرته مرتن » و « عثير لولو » وفي أعباله القصصية النبسة الأخرى التي نشرت بمجلة الهلال ابتداء من شهر فبراير عام ٩٧٠ ١، هذه اللفظة مي « الحوارية » التي يعرفها في حديثه بقوله : « والحوارية قصة في جوهرها ، ولكنها تعتمد على الحواد » (ص ٢٠٢) · ويحدد نجيب الدافع الى لجوئه الى هذا الشكل الوسيط بين القصة والمسرح فيقول: « أحب أنَّ أقول _ أولا _ تحت الحاح اللحظة التاريخية التي نعيشها الآن • ومعنى هذا انتي لجات الى الحوار والنقاش لأشارك فيما يحدث ، ولأقول فيه رأيا ، ثم لأواكب الأحداث السريعة المتفرة · يهذه الأعمال القصيدرة » (١) ص (٢٠٦) • ويبرر انتقاله الى هذا الشكل الوسيط بقوله : « وقصص الموارية التي تتحدث عنها ، اقتضتها طبيعسة تجربتي في الكتسابة ، والتطور الطبيعي لها » (ص ٢٠٨) ويعدد نجيب الهدف من اللجوء الي « الحوارية » بهذه الكلمات : « فهن شاء أن يتناولها كقصة وجدها كذلك ، ومن يرهاتصلح للمسرح ، فلن يكون بحاجة الى اعدادها مسرحيا - وقد كتبت « حارة العشاق » مثلا كقصة ، ولكن المخرج السرحي « صعد أردش » وجد فيها مسرحية من ذات القصل الواحد • وقد اتصل بي ليقدمها على مسرح التليفزيون كقصة قصورة » (ص ٢٠٢) · ويقدم نجيب محفوظ اسما آخر يقترحه ، لهذا الشكل ، شكل الحوارية ، فيقول : « تستطيع أن تسمى هذا النوع على سبيل الطرافة « ق ، م » ، وهما الحرفان الأولانُ لكلمتي قصة ومسرحية ، لأن هذه الحواريات تجمع بين جوهر القصة ، وشکل السرح» (ص ۲۰۲) •

ويمتقد نجيب أنه الأسبق في ابتكار شكل الحوارية في أدينا المحلى • وأنه لم ير له نظيرا في الأدب العالمي حين يقول : « **وأشهد الله أنثى لا أعرف**

⁽۱) وهي الحديث تقسه يقول نبيب حخوط (ص ٢٠٤) : « التي اكتب الروايت أو النسة ، فيضرها القاره، التفسير الذي يريد ، ويفسرها القاره، التفسير الذي يريد ، ويفسرها القاره، بتخلف تماما عن تفسير وتكل منهما الحقق في التبير ، وربعا كان تفسير الناقد از القاره، بعد أن نشرت تماما عن تفسيري بأتي و حارة المشاق به ، لقد التقيت بعده من الاصدقاء والكتاب ، فقال كل منهم شيئا بأتي و حارة المشاق به ، لقد التقيت بعده من الاصدقاء والكتاب ، فقال كل منهم أن يبول من مناز أن يبول منتجا أن يراز وان اكتبها ، ولكنني أقول إيضا أن كل منهم أن يري مها ما كان يبول أن رابي وانا أكتبها ، ولكنني أقول إيضا أن من حق كل منهم أن يرى مها ما يريد به الكاتب أمام والكنب المائة للدى لا يريد به الكاتب موائلة الإحداث ، وقول رأية فيها ، فكيف يمكن نفن تبرير المعل القني الهائف ، المائم تمرض تقلسيره لتعدد وجهات النظر بين القراء ، وبين النقلد ، وبين الكاتب نفسه ؟ تمرض تقسيره لتعدد وجهات النظر بين القراء ، وبين النقلد ، وبين الكاتب نفسه ؟ المنازع المنازع النشية ؟ النسية يستراك المنازع المن

لهذا اللون من الكتابة نظيرا في الأدب المحل • باستثناء تجربة استاذنا « توفيق الحكيم » : « بنك القلق » المعروفة ب « المسرواية » • ولكن تجربتي في جوهرها تختلف كثيرا عن تجربة الحكيم • فتوفيق الحكيم جاء بقصة ، وكرتبها مرتبن : مرة كرواية ، وهرة كمسرحية اما أنا فهزجت بين الاثنين في وحلة عضوية وفئية واحلة • واعتقد أنه ليس أمام الروائي اللئي يعيش في عصر المسرح حلا آخر ، غير أن يكتب قصصه في شكل حوار • ثم اشهد المتمرة ثانية أنني لم أقرأ لهده الحواديات نظائر في الأدب العالمي • أشهده متعافة أن يخرج علينا « أنيس منصور » • • أقصسه « معهد نصر » باطحاناته الواسعة ، وعلمه الفزير ، ليقول لنا أن هملا اللون قد أخذ عن كاتب امريكي أو لاتيني ، أو كاتب من بلاد واق الواق ، أو ما شه له خيالة أن يلعب » •

ومن حق نجيب محفوظ ، وأي كاتب آخر ، أن يستفيد من شكل أدبى لشكل أدبى آخر وأن يوله من شكلين شكلا ثالثا • فالأدب والغن بحر واسم ، يصب فيه ألف نهر ونهر • ولأن الحوار هو الوسيلة المسرحية الأولى ، ولأنه موجود أيضا بين وسائل القص ، فمن حق الكاتب اذن أن يرجح استخدامه على وسأثل القص الاخرى في القصة ، أو أن يستمين به لتوليد شكل ثالث من القصة والمسرح ٠ ذلك أمر طبيعي ومحتمل الحدوث • وأحد أسباب ، أو وسائل ، تمايز المدارس والاتجاهات الأدبية في تقديري - في مجال الابداع القصصي بالذات ، يكمن في ترجيح احدى وسائل القص على الأخرى ، استجابة لتفير رؤية الكاتب للعالم ، وتغير تجاربه ، واختياراته لها من عناصر الواقع • ونحن نصدق نجيبا الذي اعتدنا الثقة به على مستوى الخلق والابداع كشاهد لمصره : واقعا وفكرا ، حينما يقول لنا أنه لم يعرف نظرا للحوارية في أدبنا المحلى • ونصدقه حينما يقول لنا انه لم يقرأ لهذه الحواريات نظسائر في الأدب المالمي • غير أن هذه النظائر موجودة فعلا في أدبنا المحل ، في عديد من قصص نجيب محفوظ القصارة ، في مجموعاته الســــابقة ، وفي أقاصيص قصيرة لكتاب آخرين بل أن تجربة الحواريات كانت مطروحة ضبنا ، كفصول في روايات عربية لنجيب محفوظ ولآخرين غيره ٠ وهذه النظائر للحواريات موجودة أيضا في الأدب المسسالي ، في عديد من الأقاصيص ، والغصول الروائية ، للكثيرين من الكتاب العالمين الذين تعرفنا الى ألوان من أدبهم القصصى في الربع الأخير من هذا القون ، ونجاحه في الأدب الروسي والأمريكي والفرنسي والانجليزي ٠

ان تَجِيبِ محقوظ ، كدارس قديم للفلسفة ، شديد الاحتفاء بالحوار ،

ولذلك نجده وسيلة قصصية بارزة في قصصه الأخرة ، ومنذ أكثر من عشر سنوات • ولجوء تجيب الى تغليب الحوار في أعماله الأدبية ليس بالأمر الجديد ، ولكن الجديد عنده ، هو تقديم أقاصيصه الموارية ، في صبورة لوحات ومشاهد ، يرى تجيب نفسه أنها ، بوفرة الحوار ، تشبه أن تكون مسرحاً • لكن هل يكفي ذلك : الحوار ، واللوحات أو المساهد ، لتحقيق مزج فني بين المسرح والقصة في « وحدة عضوية وفنية واحسيدة » ؟ أو لتسمية هذه الحواريات بالإقاصيص المسرحية ٠ لسيب أرى ذلك فالنماذج التي قدمها لنا تجيب محفوظ ، حتى الآن من حوارياته ، لا تصل بنا الى ما يمكن تسميته بـ « الأقصوصة السرحية » ، أو الى تحقيق لهذا المزج الفنى بين المسرح في « وحدة عضبوية وفئية واحسدة » ، بزواج شرعى يمكن أن تعترف به أعرافنا وتقاليدنا الأدبية ، مهما حاولنا معها وفيها من تجديد • ونجيب نفسه مبن يحترمون المسميات والأصول في تجديده الأدبي ، وتطويره الفني ، لأعماله القصصية ، أن هذه الحواريات تهتز كثيرا حين تقترب من الشكل القصصى ، ولكنها أكثر اهتزازا وابتعادا عن الشكل المسرحي • انها يعينة عن أن تكون قصصا قصيرة ، أو قصيرة طويلة ، ولكنها أكثر بعدا عن أن تكون من مسرحيات الفصل الواحد . ان المسرح كأدب ، بناء مسرحي خاص - شكل أدبي له تكنيسك درامي معين • وهذا البناء الدرامي المسمم ، والمعهود ، وبعد كل تجديد ممكن فيه ، قائم وموجود دائما • وأداته الرئيسية هي الحوار ، فالحركة ، فالتعليمات المسرحية الخاصة بالمخرج ومعاونيه والخاصية بالمثلن و والجوار في العبل المسرحي حوار درامي ، ذلك شرطه ، لأنه لصيق الصلة بفن المسرح ، وبناء المسرحية • وهو في ذلك يختلف عن الحوار في العمل القصصى • فالحوار في القصة لا يشترط فيه درامية • واذن فلكي ندخل عالم المسرح لابد أن ندخل اليه أولا من بابه • ذلك يعنى أنه من المستحيل تقريباً ، وبعد تجربة نجيب الحوارية ، أن ندخل المسرح من أبواب القصة ، أن ندخل بالقصة عالم المسرح ، الا بعد فك القصة نفسها ، واعادة تركيبها لسرحتها ، في بناء مسرحي ، وحوار مسرحي ، وتعليمات مسرحية ٠ وهذا هو ما حدث لكثير من الروايات والأقاصيص في بلادنا • وفي سائر أنحاه العالم ، ومع بعض روايات نجيب محفوظ ، ومن توفيق الحكيم حين أزاد أن يحول قصته الى مسرحية ، أو مسرحيته الى قصة ٠ وذلك يعنى أيضًا ، أن نجيب محفوظ لم يقترب اقترابا حقيقيا وفعالا من المسرح بحوارياته ، حاول الدخول الى المسرح من باب القصة ، لمجرد شبهة الحوار في حوارياته ، أو شبهة اللوحات والشاهد ، ولم يصل بهذه الحواريات التصديدة الى ما يمكن أن يسمى وهن باب الطرافة : « ق•م » وذلك يمنى أخيرا أنه يمكن المحول الى عالم القصة من أبواب المسرح

ليست هذه المقيقة مجرد افتراض منا أو رأى منطقى أرسطى و ولكنها ثمرة محاولة ناجحة حققت شكلا أدبيا جديدا فى الأدب الصالمى المعاصر شكلا أدبيا ثالثا بمزج فنى ، وفى « وحدة عضوية وفئية واحدة » وبزواج شرعى بين المسرحية والقصة * مو شكل « ق م » أو « الاقصوصة المسرحية » شكلا تجاوز به صائمه حدود « الحوادية » ، أو فلنفل انه الوقفها على قدميها ، وحقق به الصلة المباشرة بين الكاتب ، وبين جمهوره القاري » ، وجمهوره المتفرج ، بحجر واحد * ونجا بهذا الشكل من الفربة الفنية ، والمرابة الأدبية ، والرائعة قام بها الكاتب الأمريكي الكبير « جموق شتايتك » وفي حدود معرفتي ، ربما كانت محاولته عند عي المحاولة الوعيدة عتى الآن ؛ وكم هي ضئيلة معرفتي ، وبسمديدة القصسور

والذي أعرفه أن شتاينبك دخل الحياة الأدبية من باب القصية ، ككأتب قصصى ، كتب الرواية والقصة القصيرة بلغة القص ووسائله • وفي أواخر الخمسينات قرأت له ثلاثة أعمال مترجمة إلى للعربية هي : « أفول القمر » و « فيران ورجال » و « اللؤلؤة » • استمتعت بهـــا كقصص ، واستغات منها في دراستي الشخصية للقصة ، استمتاعي واستفادتي من « شمسارع السردين العلب » • غير أنني لاحظت ، مجرد ملاحظة ، أن « أقول القمر » و « فران ورجال » و « الوَّلوَّة » لها بنناء مسرحي محكم فقلت لنفسى : حكذا شاء المؤلف أن يصبمه بناء رواياته القصيرة • ثم حدث ما أدهشني ، اكتشفت أن « شتايتيك » قد دخل بهذه الأعمال الثلاثة عالم المسرح ، أو بعبارة أصبح ، دخل عالم القصة عن طريق مغاير ، وغير طريق القص المعهود من باب المسرح • لم يكن ذلك ذكاء منى فخبرتى بوسائل القص ، ووسائل المسرحة ، كخبرة الكثرين في بلادنا ، اجتهادية وقاصرة ومرتجلة ، لأسباب حضارية وثقافية نحاها جميعًا • كنت أزور دمشق في رحلة سريعة وقصيرة • حين صادفت في أحدى مكتباتها الصفرة ترجمة لرواية قصيبرة من تاليف: « جون شتايتيك » • وكان عنوانها الذي حار المترجم في ترجمته هو « الوميض » أو « الوهيع » • وكان لهذه الرواية مقدمة قصيرة بقلم « شتاينيك » • لم أعن بها في البداية • حتى أتست قراءتها • وشدهني حتى النخاع بناؤها المسرحي الواضع في أربعة فصول و درامية المؤار ، ومتصاعبة

فصاح وهو يحمل ابنها من غيره ، بالجسه ، ومنه بالروح والتوق والرغبة ، في أن تسعده وفي أن تبقى على حبهما : انظرى • انه ابنى • انه يشبهني ٠ أنا أبوه ٠ كل طفل في العالم هو ابن لكل رجل ٠ كل رجل في العالم هو أب لكل طفل • وعدت الى المقدمة • قرأتها مرات عديدة ، في لبالي الغربة والوحدة ، فوق قمم السلط الاردنية الجلبيسة الرتفعة • واكتشفت من هذه القامة هذا الشـــكل الولد من القصة والمسرحية ، أقصد من المسرحية والقصة • شكل « الاقصوصة المسرحية » فهكذا أسسماه ، وتأكد لي أن « الوهيض » أو « الوهج » كانت تجربته الأولى في هذا الشكل • وأن أعماله الثلاثة الأخرى كانت تسبر في نفس القالب والصياغة : « أقول القمر » و « فران و رجال » و « اللؤلؤة » شدتني التجربة اليها كدراسة وفكرة وتجربة • كتبت عثها مقالا فصرا في مجلة البوليس ، عام ١٩٥٨ اعتمدت فيه على هذه المقدمة ، على فراءتي لهذه الأعمال · وكان عنوان المقال « شكل جديد في الأدب المعاصر » (١) · فقدت القال ، كما فقدت هذه الأعمال ، خلال رحلة السنين وما حملته الى من تنقلات وأسفار • لكنني مازلت أذكر كل شيء الأعبال ، والمقدمة ، والمقال لا تزال الأفكار باقية معى .

واجه « شتايشيك » مشكلة مع الجمهور تتصل بالقالب والفن وهي مشكلة أنه بعبله المسرحي لا يجد اقبالا كبيرا خارج حدود خشسية السرح ، من جمهور القراه للأدب وبخاصة للقصة ، وبنفس القدر الذي يعطى به ككاتب قصمي ومعنى ذلك أن العمل المسرحي كنص أدبى ، عمل شبه ميت ، لا يجد حياة أخرى • خارج خشبة المسرح الا من النقاد ، والأدباء وعشاق الأدب من القراه الرفيعي التذوق • وشاء « شتايشيك » كما شاه « تجيب معفوظ » أن يظل هذا الجسد قائما أيضا ، حتى بعمله المسرحي ، بينه وبني الجمهور الواسع لقراه قصصه • في الوقت الذي يظل فيه هذا العمل صالحا بصورة مباشرة لتقديمه على المسرح ،

اكتشف « شتايتيك » خلال تأمله ومبارسته للعبل الأدبى ، قصة ومسرحا ، أن الجوار العرامي هو الوسيلة الأولى للمسل السرحي وأن الوسف هو الوسيلة الأولى للعبل القصصي ، واكتشف أن الحوار المسرحي

⁽١) كون شناكرة لو يعت ال قاريء بالصفحة التي تشر بها هذا المثال -

هو حوار مسموع : ديالوجا كان هذا الحوار أو منولوجا ، وأن الوصف القصصي يقابل في المسرحية التعليمات المسرحية للمخرج ، ومعاونيه ، وللبمثلين ، وأن هذا الوصف في القصيحة في واقع القص نوعان من الوصف : وصف خارجي حسي ، مباشر ٠ ووصف داخل ، شعوري ٠ وكانت هذه هي اكتشافاته على مستوى دراسته لوسائل الكتابة القصصية، ووسائل الكتابة المسرحية . ومن هذه الاكتشافات والدراسة خرج شناينبك عن الحياة الأدبية في العالم كله بشكل أدبي جديد أسماء بعبارة صريحة في عنوان مقدمته ل : « الوهج » أو « الوميض » : « الاقصوصة المسرحية » مماه أقصوصة ، لأن العمل المسرحي مناظر _ بطبيعته أدبيا للقصــة القصارة ، وليس للرواية وهو ما أكد عليه نجيب محفوظ في حديثه ، وسماه بالمسرحية لأن بناءه هو بناء مسرحي وليس بناء قصصيا ، بناء درامي مقيد بأغلال التصميم وزاد « شتاينبك » في تنفيذه لهذا الشكل الجديد بالتزم بالبناء السرحي التقليدي ، تأكيدا مشدد منه على امكانية الكنابة دائما بهذا الشكل الأدبي الجديد وبصورته التي قدم أكثر من نموذج ناجح لها ، حتى ضغط آكثر القيود والشروط المسرحية • فكيف صمم « شتأينبك » شكله الأدبى الجديد ؟ ·

صبم « شتاينبك » : « أقصوصته السرحية » في بنساء مسرحي مبارم ، وبحوار درامي ، يتصاعه بالفعل المسرحي ، ويتطور بالشبخوص المسرحية ، كالمعتماد والمألوف ، من قصمال الى قصل ، ومن مشهد الى ىشىهد ، ومن منظر الى منظر ، ومن لوحة الى لوحة ، وحتى يبلغ ذروة التوتر • حول التعليمات المسرحية المختلفة حتى ما كان منها للممثلين الى ومنف قصصى خارجي ، في بداية الفصل ، وفي أواسطه ، ونهايته ، ووصف بلغة القص الخاصة ، المتواضعة ، لا بلغة المسرح الهندسية الآمرة • طرح بعيدا عنه ، من هذا الوصف ، الوصف الداخلي ، أو الوصب ت الشميعوري ، الادراكي ، التحليلي • حافظ على الحوار الدرامي المسرحي المسموع • وبهذا التكوين الأدبي الجديد ، أو الصياغة القصصية للعمل السرحي: بالبناء المسرحي أولا ، ثم بالحوار الدرامي المسرحي ثانيا ، ثم بالوصف القصصي الخارجي ثالثا ٠٠ كتب « شتاينيك » : « الصوصة مسرحية » ، ولد شكلا جديدا صاغه من المسرح والقصة ، ساعيا بهذا الشكل ، وبهذه الصياغة ، بعمله المسرحي ، لا القصمي ، الى القارىء العام للأدب ، والى قارى، القصة بصفة خاصة · وأوضع « شمّايتبك ». أنه بهذه المبياغة يتوجه أولا إلى هذا القارئ العام ، وأن الوصف القصصي يقابل التعليمات المسرحية ، وبوسم المخرج ، ومعاونيه ، والممثلين ، تحويل هذا الرصف القصص الى تعليمات مسرحية عند التنفيذ لها على خشبة

المسرح: ديكور، واكسسوار، وحركة، وأداء وأكد «شتايشيك» أنه بهذه الصياغة القصصية للعمل المسرحي، وعلى احساس أقرب الى روح العمل، ووعى أكبر يروح الكاتب في هذا العمل، وهدفه منه ·

وبعد : ما الذي أردته حقيقة بهذا المقال : هل كان الأمر مني محرد مناقشة لاصطلاح؟ أم تصحيحا أعتقده لأفكار وردت بحديث نجيب محفوظ مع محرر مجلة « الهالال » ؟ أم دعوة لأديبنا الرائد نجيب محفوظ ، ليدخل القصة من باب لمسرح ، اذ شاء الوصول الى الجمهور المتفرج ، والجمهور القارى، ، مما ؟ أم دعوة اليه ليطور « الحوارية » ، الى « اقصوصة مسرحية » قلبا وقالبا ؟ أم دعوة البــه ليهجر الحوارية التي تعتمد على الرمز ، والاحالة الى واقع معاش ومعاصر ، حتى يستمه العبل الأدبي حياته من ذاته لا من واقع خارجي ٠ وحتى لا تختلط حياله كل التقادير . وتختلف وتتناقض كل التفاسير • ويظل المنى كما يقولون في بطن الشاعر ؟ أم أنني أردت بهذا المقال مجرد دراسة تجهد أن تكون متأنية ٠ وواضحة ، وعادلة ، لمحاولة دعوبة ونبيلة ، مستمرة ومصرة من نجيب محفوظ ، الحريص أبدا على التجديد والتجدد ، لنستفيد منها نحن أبناؤه ، وأحباؤه ، ايجابا وسلبا ، نحن المنشئان للقصة بعد نجيب محفوظ ؟ ٠٠ وأعتقد أن ذلك كله وارد ومقصود • وأعتقد أنني بهذا المقال • انما أدعو سائر رفاقنا القصاصين الى دراسة وسائل فنهم في أعمالهم وأعمال الآخرين دراسة حرفية ومهنية خاصة ٠ وأعتقد أن هذا المقال تعبير عن تقديرنا لنجيب محفوظ ، وعن حينا له وحرصنا الشمسهيد عليه • ومحاولتنا للاستفادة من جهوده الراثلة والمغامرة • و • • أن المناقشة بين رفاق الم فة ، لا تفسه للود قضية •



- الشكلية الجمالية
 - التعليلية
 - الحضارية

عنصر القدرية في اللص والكلاب

د ۰ رشاد رشدی

اللمى والكلاب آخر روايات الاستاذ نجيب معفوظ هي في اعتقادي أهم ما ظهر في الكتبة العربية لمدة طويلة . .

وليس السبب في ذلك أن نجيب معفوظ ، قد أتى فيها بشى، جديد وأنها تعتبر نقطة تعول في فئه القصصي فرغم أن هذا صحيح الا أن الجديد في الفن لا يمكن أن يكون هاما لمجرد أنه جديد ،

قد يكون هذا صحيحا بالنسبة للعلم ١٠ أما في الفن فلا يكتسب العمل أحميته من كونه جديدا كما أنه لا يفقدها لكونه قديما لأن العمل الفني له قيمة مطلقة لا يدخل الزمن في قياسها وان كان يتدخل أحيانا في ادراكنا لها ١٠٠

ولست أشك في أن مؤرخي الأدب عندنا سيمتبرون اللمي والكلاب فاتحة عهد جديد في الرواية العربية لأنها قد أرست أسلوبا فنيا جديدا صيفيد منه الكثيرون من كتابنا -

ولكن أهمية هذا الأسلوب ليست في جدته بل في ملامته • فعندما تتحدث عن الشكل أوالأسلوب الفني يتصور بعض الناس أن هناك شكلا أو أسلوبا مطلقا يجب أن يلتزم به السكاتب فيما يكتب • ولذلك فهم يعتقدون أن الصلة بين الشكل والموضوع هي نفس الصلة بين الوعاء والماء يعكن أن تفصل الواحد عن الآخر أو المكس •

[ُ] مُعَالَات في النقه الأدبي ، القاهرة : دار الجيل الطباعة ، ط-١٠، ١٩٦٣ * ...

والحقيقة أنه لا وجود للموضوع دون الشكل الذي تصوره به الكاتب

• فيا من فكرة أو احساس يمكن أن يكتسب صفة الموضوعية الفنية ــ
ــ أي يتحول الى عمل فني ــ دون أن يكون قد أخذ بالفعل شكلا معينا • وهذا الشكل المعين ليس أي شكل بل هو الشكل الملائم للاحساس ملاسة حتية بحيث لو أن الاحساس أخذ شكلا آخر لتحول الى موضوع أو عمل آخر يختلف كل الاختلاف عن العمل الموجود بالفعل •

هذه التحقيقة الفتية الهامة تنضح في « اللص والكلاب ، أكثر مما تتضم في الكثير من غيرها من القصص ، فلو أننا جردنا أحمدات هذه القصة عن الأسلوب الفني أو الشكل أو التكنيك الذي صورها به تجيب معفوظ لأمكننا تلخيصها على الوجه التالى :

رجل تخونه زوجته مع صديق له ويدخل السجن بسبب هذه الحيانة ثم يخرج من السجن لينتقم من زوجته وصديقه وتتنكر له ابنته الطفلة لانها لا تعرفه فيزيده هذا حنقا ورغبة في الانتقام ويحاول قتل صديقسه ولكنه يقتل رجلا آخر خطأ • وفي الوقت نفسه يتنكر له صديق آخر كان يقى فيه كل الثقة فتئور ثائرته ويحاول قتل هذا الصديق ولكنه يخطئه إيضا ويقتل رجلا آخر • ويصبح حديث الناس فهو سفاح يقتل كل من يقف في طريقه وتطارده المدالة • وهو يحاول أن يهرب عند غاية من غانيات الليل ، انتظارا لماودة الانتقام ولكن هذه الغانية تختفي هي الاخرى ، فيهم على وجهه لا يجد ماوى الى أن يقسح في ايدى الشرطة ويقاونه •

قصة السفاح الذى عرفته القاهرة فى العام الماضى أو العام الذى سبقه لا أذكر ، وهى قصة بوليسية من الطراز الأول كان يمكن أن يتناولها أكثر من قلم وتظل مع ذلك قصة السفاح التى عرفها البوليس واسهبت الصحف فى وصفها شهورا باكسلها ، قصة خيانسة زوجية والتقام وقتل خطأ والتقام وقتل خطأ ووت القاتل فى النهاية ، وقد يهتم كاتب من الكتله بقصة الخيانة الزوجية ، وهى الموقف الذى تنبع منه القصة باكسلها ، فيفصل أصباب هذه الخيانة ويفصل أيضا مشاعر الزوجية الخيائة المعالمة الخيائة الإسلام يقال المناح والصديق الخائن والسفاح يفاردها ، وقف يهتم كاتب آخر بعحساولات السفاح للهروب من البوليس والتغرير به فيصوره بعظهر البطولة الشريرة الن انتهى أمره ، وقد يهتم كاتب ثاقل يعرب الأولى التي اتاها السفاح وكيف حيرت البوليس وكيف ازدادت هذه الحيرة عندما تبعتها الى أن تمكنوا من قتله ، ولا حد لمعد القصص والروايات التى يمكن أن

تلهمها قصة السفاح أخيلة الكتاب ٠٠ وقد تتمتع كل من هذه القصص بما نسميه الشكل فتنطور من موقف أو بدايسة الى وسسط الى نهاية ولكن واحدة منها لا يمكن أن تعادل أو تشبه قصة نجيب محفوظ « اللص وانكلاب » لأن الشكل المين اللى تصور به نجيب قصته يتلام ملامسة حتمية مع الهدف انفنى اللى استهدفه من كتابة القصة •

ان الأسلوب الجديد الذي استعمله نجيب في هذه القصة هو التكنيك المدوف بالمونولوج الداخلي ، وهو لم يستخدمه حبا فيه أو لأنه تكنيك جديد لم تعرفه الرواية العالمة على هذا النطاق الا في القرن العشرين ، بل بأنه الأسلوب أو الشكل الوحيد الذي يتلام مع القصة كما وآها نجيب بعين الخيال ، لا بالمين المجردة ٥٠٠ فهو هنا لا يهتم بتسجيسل التجرية ، بل بانارتها ، وانارتها من الماخل ومن داوية فردية بعته هي ذاوية « سعيد مهران » فهو لا يحاول أن يهتم بقصة خيسانة دوجته له _ لا يشرحها أو يفسرها أو يعلها _ بل يواجه سعيد مهران ويواجهنا بها كامر محدوم مقدر _ كالقدر نفسه •

وهذه القدرية الكامنة في خيانة الزوجة والقدرية الكامنة أيضا في خيانة صديقه واستاذه راوف علوان هي القطب الذي تدور أحداث القصة في رحاه ٠٠ ولعل إبهام أسباب هذه الخيانة أو تلك مع أنها المحرك الرئيسي لافعا لسعيد مهران مو الذي يضفى على هذه الافعال صفحة المحتبة من بدايتها الى نهايتها ٠٠

ولكن ليس هذا كل ما هناك ٠٠

فجهلنا بالتفاصيل الجزئية والمحلية للخيانة رغم تبعية أحداث القصة لها تبعية كالملة يخرج هذه الأحداث من نطاق المكن الى نطاق المحتمل وهو بذلك يخرج القصة نفسها من نطاق التاريخ الى نطاق الشمر -

فلو أن الكاتب فسر خيانة الزوجة وخيانة ردوف علم وان وشرح الظروف والأسباب التي أدت اليها لأصبحت هذه الخيائة أمرا مفهوما ندركه بعقولنا ، ومع هذا الادراك نستطيع أن نتصدور أنه لو اختلفت الظروف والأسباب ربعا كان في الامكان تحاشى الخيانة في الماضي أو التوبة عنها في المستقبل .

وكل هذه أمور من شانها أن تقلل من قدر الخيانة وجسامتها لأنها تربطها بمحسوسات قابلة للتغير ١٠ أما وهي لا ترتبط بشيء، ولا تصدر عن مصدر مفهوم فهي كالقضاء والقدر في جسامته وحتميته ٠ وكالقضاء والقدر أيضا تتوالى الأحداث التي تنشأ من الخيانة محتومة هي الأخرى جسيبة ، تتملى حيز الزمان والمكان لانها تسمو عن الواقع التاريخي ٥٠ فالإحداث التاريخية تستمه كيانها من منطق الأشياء ١٠ أما الأحداث هنا فمنطقها كامن بها أو هو ... ان شئت ... منطق اللامنطق ١٠ ومذا هو الشعر ٠٠

ونقطة أخرى • •

فمن سمات الرواية في العصر الحسديث أنها تهتم يتسجيسل كل ما تقع عليه العين من الزوايا والمتعقفات ، تعطينا الأبيض الى جانب الأسود وبذلك تعطينا الحقيقة الكلية ، فلا تؤكد معنى دون الآخر ، ولا تبرز صورة دون الأخرى لأنها أمينة في تقلها للحقيقة والحقيقة لها أكثر من وجه

ولكن نجيب معفوظ في « اللص والكلاب » يتجنب البحث عن الحقيقة الكلية • • فهو لا يمتنى بتصوير مشاعر الزوجة الخائنة بعد أن يطاردها سعيد مهران ولا بشناعر ردوف علوان صديقه بعد أن تصبح حياته مهددة ولا باحساسات الشيخ الجنيدى أزا سعيد مهران ولا بأي شيء آخر خارج عن نطاق تفكير واحساس سعيد مهران في أزمته ومن الزاوية الشخصية البحتة التي يرى منها ماده الإزمة • • وإن افتقار القصة الى الحقيقة الكلية وهو الذي يعمد عبيما كبيا في الكثير من القصص يعتبر في رايي ميزة كبرى في « اللص والكلاب » لأن عدم الاهتمام بالحقيقة الكلية والتركيز على الحقيقة الكلية والتركيز على الحقيقة الداخلية لمجرى شعمور سعيد مهران بعيث تتلون به كل على الأشياء وتلور فيه وبن دفتى الخيانة المعتومة كل الأحسات قد خرج بالقصة من النطاق الذاتي المحل المحدود الى لنطاق الموضوعي الذي لا يعرف الحدود • أي الى نطاق الرمز •

فالكاتب باضفائه القدرية على الخيانة وباهتمامه بالحقيقة الداخلية لجرى شعور سعيد مهران ـ دون غيرها من الحقائق الا بالقدر الذي يسمع باللوة الزمة سعيد ـ قد أحال هذه الحقائق من معالم معدية قابلة للتغير والزوال الى كائنات موضوعية تنتمى وفي الوقت نفسه لا تنتمى ٠٠ لها كيانها الذاتي المحدود وفي الوقت نفسه تمثل كيانا أكبر واوسع ٠ وبذلك استطاع أن ينتقل من الخاص الى العام فيجعل من أزمة سعيد مهران رمزا لازمة الانسان العديث بعد أن انقصل عن جدوره فاصبح لا ينتمى ٠ لازمة الانسان العديث بعد أن انقصل عن جدوره فاصبح لا ينتمى ٠

وأصبحت خيانة زوجة سميد وصديقه رمزا لخيانته للمجلوره بل ولخيانة المجتمع كله لهذه الجذور نفسها ٠

ـ ه واذکر دیك اذا نسبیت ۰۰ ه

مكذا ينصحه الشيخ الجنيدى •

فنض يصره في كرب ثم سائل نفسه كيف نسى البدلة وعاودته أفكاراً السوء ٥٠ أبا الشيخ فقال وكأنبا يخاطب آخر :

... سئل « ارأیت رقی نسترقیها ودواه نتداوی به ، هل پرد من قدر الله » فاحات « انه من قدر الله » •

ويسأل سعيد مهران الشيخ الجنيدى:

ـ د ماذا تعني ۽ ؟

فقال وهو يتأوه آسفا :

ـ لم يكن أبوك ليغلق عليه قولى أبدا ؟

فقال سعيد بشيء من الحدة :

ـ من المؤسف أننى لم أجه عندك طعاما كافيا ـ كما هو مؤسف أننى نسبت البدلة ، كذلك عقلى يتعذر عليه فهمك ، وسأدفن وجهى فى الجدار ولكننى واثق من أننى على حق ١٠ أن سعيه لم يعد يجد الطعام الكافى عند الشيخ الجنيدى ١٠ وعقله أصبح يتعذر عليه فهمه مع أن والد سعيد لم تكن تفلق عليه أقوال الشيخ •

وانفسام الانسان عن جلوره لا يتضح من عدم قدرة سعيد على ال يجد لتعسه مأوى في الدين فحسب ، بل كذلك هن عدم قدرته على ال يجد هذا الأوى أو هذا الرباف في الأسرة فالخيانة الزوجية كما يسورها! الكاتبقدر محتوم لا تفسير له ب والابنة تشكل لأبيها ب ومن أجل استرداه. هذا الرباط بد رباف الوالد بابنة أو الشجرة بفروعها حتى يصبيخ للحياء معنى بد لا بد أن تخلص الحياة من الخيانة .

ومعاولته الارتباط عن طريق الفكر ، عن طريق راوف علوان هي الأخرى معاولة فاشلة ١٠٠ فيم الأفكار التي نادى بها راوف علوان والتي أجادها سعيد مهران وتتلمذ عليه فيها قد تنكر لها راوف فأصبحت هي الأخرى عداية المغنى ١٠٠

حتى الحب ١٠ الحب الجسدي مع نور الفانيسة ... وهي الملوى الأخير ... هو الآخر قد امتتم على سعيد مهران ١٠

أهبك يا نور ، بكل قلبي أهبك ، وإضاعف ما إعطيتني من حب سادفن في صفرك ضياعي وخيانة الإوغاد وجفول ابنتي ٠٠ وامتناع هذا الحب عليه ، أى اختفاء نور ، هو الآخر لم يعتن نجيب بتعليله أو شرح أسبابه كانه يربد أن يوحى بأن هذا أيضا أمر محتوم مقدر لا سبيل أل تغييره مثله مثل خيانة الزوجة وخيانة صديقه رءوف علوان واغلاق أتو ل الشيخ الجنيدى على عقله ٠٠ وضياعه ٠ ضياعه الذى لا سبيل ألى الفرآر منه الا دالموت ٠٠

والاحساس بالضياع يتسع في مجرى الشعود كلما اتسعت رقمة الاحداث ، أو بالأحرى كلما ضافت عليه ــ ومعه يتسع الاحساس بالخيانة - فهي أولا خيانة الزوجة ، وهي تنتقل ال خيانة الصديق والفكر ممثلة في ردوف علوان ثم تنتقل لتشمل المجتمع كله ..

وهو أذ يتخيل صورة معاكمته يخاطب . ثقضاة قائلا :

ان الغیافة باتت مؤاموة صاهتة ۱۰ آنا لم اقتل خادم رموف علوان ــ کیف اقتل رجلا لا اعرفه ولا یمرفنی ؟ ان خادم رموف علوان قتل لانه بکل بساطة خادم رموف علوان ــ وامس زارتنی روحه فتواریت خجلا ولکنه قال لی ملایین هم الذین یقتلون خطأ وبلا سبب ۰

ان من يقتلنى انما يقتل اللايين ، أنا العلم والأمل وقدية العيناء وأنا الثلل والعزاء والدمع الذي يفضح صاحبه ٥٠ والقرول بأنني مجنون ينبغي أن يشمل كافة الماطفين فادرسوا أسباب هذه الظاهرة الجنونية واحكموا بما شئتم » .

وهكذا من خلال اطار مشاعر سميد مهران يصل تجيب معفوظ ال الطلق عن طريق المخصص والى المللى عن طريق المحل والى الوضسوعى عن طريق الذاتي فيرسم صورة للانسان الحديث بعد أن انفصم عن جدوره فاغلق على نفسه • وجف النبع فدفن وجهه في الجدار « وغاص في الاعماق بلا نهاية • • ولم يعرف لنفسه وضما ولا موضعا ولا غاية • • واخيرا لم يجد بدا من الاستسلام • • فاستسلم بلا مبالاة • • بلا مبالاة » •

د • فاطمة موسى

منذ نشر الكاتب الانجليزى لورنس دريل رباعية الاسسكندرية المناعلى مدينة غريبة ، (١٩٥٧ - ١٩٦٠) ، أصبح اسم الاسكندرية علما على مدينة غريبة ، تموج بانساط عجيبة من البشر لا يجد القارى، العربى بينها وجها واحدا يمكس وجهه أو يتماطف معه و وكم كان يعز في نفوسنا أن تبقى صسورة الاسكندرية في الأدب العالمي على المدينة الهيلنستية التي ندب أولها كفافيس الشاعر اليوناني الحديث (شاعر الاسكندرية !) أو كازابلائكا شرق البحر الأبيض ، يرفرف علم الادمرالية البريطانية عليها وتقابله القنصلية الفرنسية رايضة في موقعها الاستراتيجي أمام البحر، وقد رمى البحر على مينائها بنفايات سلالات العالم أجمع وخاصة شواطي، بحسر الروم كما صورها خيال الروائي الانجليزي،

وفى الخريف الماضى طلع علينا الاستاذ نجيب محفوظ بروايت المجديدة فى موعده من كل عام ، فاذا هى دباعية رائمة للاسسكندرية الحقيقية ، بواقعها الذى نعرفه ونعيش فيه ، مدينة مصرية حقسا فى الستينات ، ولكن لها وجها خاصا بها يمثله تاريخها الطويل ، الماضى فى القصة فى بنسيون ميرامار نفسه بصاحبته اليونانية المجوز ، والمقهى اليوناني القديم فى أسفل العمارة حيث كان الاعيان يجلسون فى الماضى يدخنون الشيشة كامراه متنكرين ، وفى ذلك الجيش من الخسواجات يدخنون الشيشة كامراه متنكرين ، وفى ذلك الجيش من الخسواجات أمثال صاحب ملهى الجنفواز ، وبعضهم قد حمل عصاه على كاهله ورحل،

[🖈] الهوامش مجمعة في تهاية الخال ،

[:] القامرة : مجلة الكاتب ، ع ٧٣ ، س ٧ ، ابريل ١٩٦٧ ·

وبعضهم مازال يساوم وبماطل أو يصفى أعماله تدريجاً ، وفى ذلك العدد. الكبير من القوادات اللاثى يقصدهن الفتى الثرى فى الرواية ما بين مالعلية وشامية وايطاسورية ! (حسناء من أب سورى وأم ايطالية) •

ومبرامار اسم لفندق أو بنسيون يلتقى على خشبته عسد مسن. الشخصيات لا تربطهم صلات سابقة ويكشف التقاؤهم أو قل تصادمهم. عن حقيقة كل منهم • والفندق فى الأدب رمز خسب للحياة الدنيا ، لأنه دار ممر يلتقى الناس قيها زمنا على غير موعد ـ ثم يمضى كل منهم فى سبيله ، وقد كتر لهذا استخدامه فى المسرح والرواية كاطار مكانى للاحداث • وبنسيون ميرامار يقوم فى :

« العمارة الضنخية الشاهقة تطالمك كرجه قديم ، يسبستقر في.
 ذاكرتك فأنت تمرفه ولكنه ينظر الى لا شئ في لامبالاة فلا يعرفك • كلحت
 الجدران المقشرة من طول ما سكنت بها الرطوبة • • • »

ويتخذ تبيب محفوظ من بنسيون ميرامار حقل تجربة لدراسية جديدة بارعة للموضوع الذي شغف به منذ بداية حياته الفنية ، وهو التغير يصيب حياة الأفراد والجماعات وأثر ذلك فيهم ، وموضوع التغير أساسي في الأدب يكاد يكون المصب الرئيسي لانتاج الادباء العظام في كل المصور ، وقد لخص لنا نجيب محفوظ رؤياه الاساسية منذ ربع قرن أو يزيد ، وضمينها رؤيا الكاتب الفرعوني توني في قصته القصيرة وصوت من العالم الآخر ، ، وقد قالها توني صراحة بعد ان ارتفعت روحه فوق هذا العالم فرأي المائم فرأي المائم فرأي المائم فرأي المائم فراي المحاصر والمستقبل في لمحة واحدة "

ه وبدا لى كانه لا حقيقية في العالم الا التغير) ،

وقد قام تجيب محفوظ برصه التغير في صوره المختلفة ، وصسور أثره في ألوان وأنماط من الشخصيات ، في قصصه جميما لا فرق في ذلك بين زقاق المدق أو أولاد حارتنا أو ميرامار

نراه هنا يتتبع أثر موجة تغير هائلة ، حملتها قوانين يوليسو الاشتراكية ، وما تبعها من اجراءات ، وهو يختار لدراسة هذا الاثر عددا من الشخصيات ، تمثل بطبيعتها أكثر فئات المجتمع حساسية للموجة الثورية المارمة ، وهذه الشخصيات مصنفة ومنتقاة تبعا لخطة بارعة : ثلاثة شيوخ يقابلهم ثلاثة شباب ، وعجوز يونانية في مقابل فلاحة مصرية شابة ، وعددهم محدود لا يزيد على سبجة ، يقوم منهم أربعة بدور الراوى ،

يلتقى في بنسيون ميرامار خمسة نزلاء لا تجمع بينهم صيلة أو قرابة ، وأن جمعت بينهم شبكة معقدة من علاقات التشماية والتفسماد والتماطف والنفور ، وكل منهم ورد الاسكندرية طريدا أو حاريا أو نازحا، ليستقر به المقام بعض الوقت في رحاب « العجوز المذهبة » صاحبة البنسيون : أولهم عامر وجدى ، صحفى ومجاهد قديم قد جاوز الثمانين من عمره ، وخلف وراءه حياة حافلة بالمارك والمواقف ، ولكنه اليوم وجيد منسى لم يخلف ذرية أو حتى ذكرى ، فهو على كثرة مساكتب لم يدون مذكراته ولم يجمع مقالاته في كتاب ، وقد عاش حتى سمع رؤسسام ينتقدونه لبلاغته ويطالبونه بأسلوب جديد • يصلح لراكب طائرة ، ، وكانت البلاغة في شبابه سلاحا ماضيا في المارك الصحفية والسياسية روني رأيه أن هؤلاء الصحفيين الجدد « قد لقنوا عملهم في السعرك ، ثم اجتاحوا الصمحافة ليلمبوا دور البهاوانات ، وعقله يتردد بن الحاضر والماضي الا أن الماضي يحتل الجزء الغالب من تفكره ، لأنه هو نفســــه شاهد الماضي في الرواية ، يبثل منه ذلك الجانب المشرق الحافل بالثورة والكفاح ، فإن كان زملاءه الجدد في الصحافة لا يرون فيسه الا و ذلك العجوز الذي يخفى جسده المحنط تحت بذلة صوداه من عهد نؤح ، فنحن القراء نراه على حقيقته : تعرزسياس العجوز الذي يرى كل شيء ، عرف الماضي ويتنبأ بالمستقبل ، على لسانه ترد من آيات القرآن الكريم خسير تمليق بليغ على أحداث الرواية ، كل من عليها فان ، ويبقى وجه ربك دو الجلال والاكرام ، قباي آلاء ربكما تكذبان ، ٠٠

وهو الذي يبتهل في نهاية الرواية بصلاة الختام: آيات أخرى من سورة الرحمن التي يهلج بها لسانه كلما جاش صدره :

« الرحمن علم القرآن ، خلق إلانسان ، عليه البيان ١٠٠٠ .

وأقيمو الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان ، والأرض وضعها
 للائام ، فيها فاكهة والنخل ذات الاكمام ، والحب ذو العصف والريحان ،
 فياي آلاء رمكما تكذبان ٠٠ »

۲ – والنزيل الناني شبخ آخر من أشباح الماضي ، ولكنه يمشل منه الجانب المظلم : طلبة مرزوق وزير سابق من أحزاب السراي ، وعدو لعود – على البعد – لعامر وجدي فرقتهما السياسية وجمعهما بنسيون ميرامار ملاذا أخيرا في الشيخرخة ، وطلبه مرزوق اقطاعي سابق و كان يملك ألف فدان ويلعب بالمال لعبا ! » وهو اليوم موضوع تحت الحراسة . الشبهة تهريب وهو شخصية كربهة ما في ذلك شك ، يرى في الاعتداء على ماله د اعتداء على كون الله وسنته وحكمته ، مع أنه داعب مستهتر لا يتورع عن العبت بسنن الله وقوانينه ولا يعزيه في شيخوخته الا أنه مازال يستطيع أن يشرب الويسكي ولكن في اعتدال ! وفي رايه أن سعد زغلول سه الذي يحبه عامر وجدى الى درجة التقديس هو المسئول الأول عما حاق بطبقته من مصائب :

و رمى في الأرض ببسذرة خبيثة ، مازالت تنمسو وتتضحم
 كسرطان ٢٠٠٠ »

وهو منافق يفالى فى مدح الثورة أمام النزلاء الجدد وهو يعلم حيدا أن نفاقه لا يمكن أن يخدعهم ، ولا يتورع عن الخيانة فى سحبيل. استمادة ماله وسلطان طبقته ، بل يصل به الحمق الى الأمل فى أن تندخل أمريكا المسلحة حكومة يمينية من أمثاله ، فلا يملك عامر وجدى الا أن يصرخ فيه :

- أمريكا تعكمنا ! • • • أذهب الى الكويت قبل أن تجن · !

٣ ـ والى العجوزين النقيضين نضيف عجوزا ثالثة ، هى ماريانا صاحبة البنسيون يونانية عقيم جاوزت الخامسة والستين من العسر ومازالت تحلم بآيام شبابها قبل أن « يخربها الزمن » وتطلب من برنامج ما يطلبه المستمون أغنية يونانية عن فتى الاحلام ، تستمع اليها فى شفف ، وشبابها ماثل فى صورتها الملقة على الجداد فى الردمة تطالح .
كل قادم جديد بعينها الشاحكتين :

وتجلس ماريانا تحت الصورة في منعطف أسود وايشارب كحلي وقد تأهبت لزيارة الطبيب في موعدها المتاد فتتبدى أمام أعيننا الهوة بين ماضييها وحاضرها وماريانا تعيش دائما في الماضي ماضي شيبابها وماضي البنسيون يوم كان « بنسيون السادة » وما زالت تبدو على المكان. مخايل عزقه رسم : ورغم اختفاء المرايا القديمة والسجاجيد الفاخرة والقناديل المضية. والفنايير الميلورية ، فمازالت مسحة ارستقراطية ياهتة تعلق بالجدران المورقة والأسقف العالية الموشاة يصور الملاكة » ،

وماريانا حانقة على ما أصاب الاسكندرية من تغير ، دعا كثيرا من أمثالها الى أن يصفوا أعمالهم ويرحلوا ، فلم يعد فى المدينة سبادة من أمثال طلبة مرزوق يلمبون بالمال لعبا ، ولا جنودا من جيش الامبراطورية الذين جمعت منهم ثروة طائلة أثناء الحرب ، حين بقيت بالمدينة أثناء الدرب وحولت البنسيون الى ناد للهو والقبار .

« – آه یا مسیو عامر ، تقول ان الاسکندریة لیس منلها شی، ؛ کلا
 لم تمد کما کانت علی آیامنا ، الزبالة تری الآن فی طرقاتها .

قلت باشفاق : عزيزتي كان لابد أن تعود الى أهلها -

قالت بحدة _ ولكننا الذين خلقناها ، •

وهذه المجوز الخربة مازالت تحلم بمشروعات الثراه ، وتنهالك على الملذات بقدر ما يسمح لها الضغط ، وتذهب الى الحلاق استمدادا لسهرة صاخبة ليلة رأس السنة !

٤ ــ أما الشباب من نزلاه البنسيون فتفوح من بعضهم راكحنة الماضى وان كانوا من جيل الحاضر : حسنى علام شاب في الثلاثين من أسرة ريفية غنية « غير مثقف ويمك مائة فدان على كف عفريت » أنه آخر بقايا جيل السادة الذي تعبده ماريانا وتؤثره بقدر ما تستممله ، وهو يؤيد الثورة في الظاهرة لاسباب شخصية بحية ، فهو ناقم عمل أهله وطبقته :

« ثورة ؟ لم لا ؟ كى تؤديكم وتفقركم وتمرغ أنوفكم في التراب ،
 يا سلالة الجوارى ! » •

وثورته خاصة به ، ورد فعل للطعنة التي أصابت كبرياء في الصحيم عندما وفضت قريبته الزواج منه لأنه غير مثقف وتساءات د ما قيمة الأرض الآن ؟ » وقد تلقى الصفعة من « ذات العين الزوقاء التي تعتار عريسها على ضوء الميثاق وأولى مدينته طنطا ظهره ، مقسسه الا يدخلها الا ليبيع أرضا أو يقبض ايجارا ، وبالرغم من ثورته الظاهرة على أهله فبينه وبين طلبه مرزوق تعاطف واضح :

د ركب طلبه مرزوق معى لكي أوصيله الى فندق وندسور ١٠٠ أن.ه المسخص الوحيد الذي أضمر له حبا واحتراماً ، وهو يقبوم أميام عيني كتمثال ولكنه يعتفظ بكافة مزاياه الذاتية ،

... وحسنى علام ينفر بن عام وجدى ويسميه و قلاوون المتحافة ،
ويعجب لماذا يميش العجوز والشباب يموت كل يوم ، ويتعلير من مطالمة
وجهه كل صباح على مائدة الافطار ، مع أن بينه وبين عامر وجدى تشابه
خفى ، كل منهما طريد جنة الحب والزواج وكل منهما قيسل له و لا ،
فصكته حتى الاعماق ، وان كان الرفض في حالة العجوز لم ياته مسن
المحبوبة وانها من أبيها الشيخ ، وقد رفضه لانه جاور بالأزهر زمنسا
رفصل منه وقد رماء البعض بالالحاد!

وحسنى علام يستقر فى الاسكندرية موصا نفسه أنه يبحث عبن مشروع يوظف فيه وقته وماله ، ولكنه لتفاهته وقلة خبرته لا يمسرف شيئيا عن دنيا المال أو التجارة ، فقد خاب فى دراسته منذ العسم ، وكثيرون من طبقته وجدوا لهم دورا فى المجتمع الجديد بفضل ثقافتهم ، وحسن تربيتهم (أخوه قنصل وأخته زوجة سفير ، أما هو فلا شيء) ، وهو يضيع وقته وماله فى سهرات ماجنة ، أذ يقصد فى الاسكندرية إلى مأ أسماه « مراكز الاشماع الاصلية » أى بيوت الدعارة وعلب الليل ! ويسفر مشروعه فى النهاية عن شراء ملهى الجنفواذ الكبيب « ومن نظرة ويسفر مشروعه فى النهاية عن شراء ملهى الجنفواذ الكبيب « ومن نظرة الدرائة عادور » الساس مجتوم بأنه ماخور » .

وحسنى علام عنيه مكابر فبازال يملك الصبحة والشباب ومسالة غدان ! ويشعر و باستملاه فارس تركمانى يعيش بين رعاع • حقا قلم صفل الحظ بفضهم ، نفس الحظ الذي ينفخ شهمتنا فتنطفى ، ولكني فارس تركمانى يتمطى صهوة سيارة فورد يهيم بها على وجه المدينة ، ولا يجد لطاقته الهائلة متنفسا الا في السرعة المجنونة واللهو والمجون :

« السيارة تطبر فوق الشوارع السنجابية ، المسابيح واشسجار
 الكافور تركض فى الاتجاه المضاد – السرعة الانسيابية تنعش القلب
 غتنفض عنه الخمول والملال »

ولكن تحت هذه الطاقة المازمة شعورا أكيدا بائه و كمن يستقل سيارة فارغة البطارية ، وأن الحظ ينفخ شسمعته وشسسمة طبقس. لتنظيء . ه مصور باهي صاحب الصوت الثالث في رواية القصة شاب مى الخامسة والمشرين ، خريج كلية الآداب ومذيع باذاعة الاسكندرية ، جبيل القسمات منظر على نفسه قليل الكلام ، يعيش في الاسكندرية وفي بنسيون ميرامار على رغمه ، فقد عبل أخوه – وهو من كبار ضسياط البوليس – عمل على نقله الى المدينة ، ولكن جنته في القاهرة حيث حبيته منذ أيام الدراسة ورفاقه في حركة شيوعية ، وقد أجبره أخوء على مفادرة القاهرة والتخل عن شماطه السرى ، ويعيش منصور في الاسكندرية في جحيم من انشمور بالاتم وبانه خان رفاقه ومبادئه ، ويزيد من حبد هذا المسمور أن توافيه الاخبار بنبأ القبض على رفاقه وبينهم فوزى صسديقه وأستاذه وزوج درية حبيبته *

ويتردد منصور بين القاهرة والاسكندرية ، ويجدد علاقيه يدرية، التي تجد في صحبته مخرجا من وحدتها بعض القبض على زوجها ، مسا يزيد من ضعور الشاب بالاثم ويضفى بعدا جديدا على معنى الخيانة في عالته .

وجحيم منصور باهي جحيم من نوع خاص ، أنه اختلاط الحقيقة بالوهم ، أنه لشموره بالمجز والفشل يميش جانبا من حياته في الحلم، وهي الحلم، يقول الكلام المفحم ، ويقوم بالفسل الذي يمجز عنه في الواقع، في الحلم يقابل فوزى ويرد عليه بردود ساخرة وفي الحلم يميش مع درية حياة زوجية سميدة، فاذا جاحت الى الاسكندرية يوما لتنبشه انروجها قد منحها الحرية للتصرف في مستقبلها كها تشاه اسقط في يده وشمر أنه « مكبل بالحديد » :

« عا هو الحلم يستأذننى ليشرب الى عالم الحقيقة • لكننى غسير سميه ، يجب أن أكون صريحا مع نفسى ، بل أبعد ما يكون عن السعادة ! أننى قلق وخائف • وليس ما بى شمور بالندم أو الخجل • أنه ملتصق بذاتى دون غيرى ، ملكى الشخصى ، وإذا لم لم أكن في موقف دفاع عن سمادتى ففى أى وقت أكون • • • وكان الخوف والقلق قد بلغا بى مبلغا لم أعد أكترت فيه لمواطفها أو حتى مجاملتها • أفقت من سعوها كان هراوة صكت رأسى • تحررت من سيطرتها • وارتفعت في باطنى المضطرب القلق المذعور موجة من النفور والتمود والقسوة • لم أجد لذلك تفسيرا إلا أن يكون الجنون نفسه « •

ومما يزيد من شعور منصور بالعجز والفشل ، أنه يرى أمامه طلبه

مرزوق ، ومزا للعدو الذي اعتنق الشيوعية ليقضى عليه ، يراه ذليسلا مهزوما ولم يكن له هو يد في هزييته :

د استرقت نظرات الى طلبه مرزوق لم يقرآ معانيها احد ، أجــــل عاودتنى ذكريات حميمة ، أحلام دموية وصراعات طبقية ، كتب وتجمعات بنيان من الإفكار راسخ الإساس ، راعنى ترهله وانكساره وحــــركات شاقيه ، وتبوعه فوق مقعدة فى استسلام وتودده الى الثورة بلا ايمان وكانه لم يكن من السلالة التى شيفت قلاعها من اللحم والمداء ، وما حسنى الا جناح من النسر المعيض ، لكنه جناح مازال يرفرف ولا يخلو من قدرة على الطران » ،

وكما يجمع بين حسنى وطلبه مرزوق تعاطف طبقى ، يجمع بسين منصور وعامر وجدى تعاطف أبوى خفى ، فمنصور يكتشف فى المعجوز ثائرا قديما ، وهو الوحيد بين الشسسباب من النزلاء الذى قرأ لمسامر وجدى :

« عرفت أنه عامر وجدى الذى راجعت العديد حين مقالاته عنيه اعدادى لبرنامج « أجيال من الثورة » لقد استولت على أفكاره المتطورة والمتناقضة وسيحرنى أسلوبه الذى بدأ بالسجع وانتهى الى بساطة نسبية لا تخلو من فخامة وجزالة • وقد سر باطلاعى على مقالاته سرورا دل عيلى عمق أحساسه بالزوال والنسيان والجحود فأثر ذلك في نفسى تأثيرا حادا محزنا • وقبض على القشة التى ألقيتها اليه في الماء فبضى يقص على تاريخه الطويل • • »

ان عامر وجدى يجد فى منصور فرصة أخيرة و يقبض عليها بجنون ء آملا أن يميش اسمه من بعده من كتابات الشساب وما يفتسا يحفزه أن يجمع حلقات برنامجه فى كتاب •

آ - وسرحان البحيرى الشاب الثالث فى ميرامار ، يقارن منسة البداية بحسنى علام فهو ريفى ولكن أهله من صفار الملاك ، ولكنه من دوى الشهادات العالية الذين يحقد عليهم حسنى ، فهو خريج كلية التجارة ووكيل حسابات شركة الفزل بالاسكندرية ، ان حسنى يعتبره عدوه الحقيقى ، آما سرحان فيرى فى حسنى مثلا أعلا للريفى الفنى الكريم الذى يملك المال ويتمتع بملذات الدنيا :

« وجيه من الوجها ، ومالك ماثة فدان جميل الوجه قوى البنبان.
 كما يتمنى أى واحد منا أن يكون ، وأنا قد أكره فكرة طبقته ولكنى افتن

باى شخص منها اذا ساقتنى الظروف المتازة الى صحبته ، ومن السهل تخيل الحياة التى يمارسها شاب مثله رغم تغير الاحوال ، فان يكن بعد ذلك كريما ينبغى له فحدث عن الليال الملاح بغير حساب ء *

وحسنى يكرهه منذ أول لقاء :

ه كرهته في تلك اللحظة هو الآخر ، به لهجة ريفية حقيقية لصقت به كرائحة طعام في أناه لم يحسن غسله • وهو حيوان لا يسع مرفت ان تصمه بأنه غير متعلم أو غير مثقف • وإذا صولت له نفسه إن يسألني عن شهادتي فسأقذفه بقدح الشاى » •

لكن سرحان يعمل جاهدا على التودد الى حسنى فهو شاب لطيف المعشر يتودد الى الجميع بلا استثناء عسى أن يجد عند أى منهم منفه ، على أن هذا الجانب منه لا يتضع الا في الجزء الرابع من الرواية عندما يكشف سرحان البحيرى للقارئ عن دخيلة نفسه فتكتشف أن مثله مثل كثيرين من أبناء طبقته (البورجوازية الصغيرة الصاعدة) قد علق آماله بالثراء السريع وأن حدفه في الحياة لا يخرج عن تطلمات هذه الفئة التي تفص بها دواوين الحكومة ومؤسسات القطاع المام :

د ـ حدثنى عن الحاضر من فضلك وخبرنى بالله عن معنى الحياة
بلا فيللا وسيارة وأمراة ؟ وهو يتخذ من الحماس السياسى وسيلة الى
تحقيق مآدبه هذه ، كن فى الماضى عفوا فى لجنه الطلبة الوفديين ، وقد
دخل فى كل التنظيمات الثورية الجديدة من الاتحاد القومى الى لجنب
المشرين ، كما أنتخب عضوا فى مجلس ادارة الشركة ، ولكن المحسل
السياسى فى حد ذاته والخطوات المشروعة من ترقية ومكافأت لا يمكن أن
تردى الى الثراء السريع الذى يحلم به ، ولذا تنهار مقاومته عندما يلجع عليه
أحد المهندسين للدخول فى عملية واسمة لسرقة لورى غزل من انتساج
الشركة مرة كل أصبوع وبيمه فى السوق السوداء ، والمهندس على بكير
الشركة مرة كل أسبوع وبيمه فى السوق السوداء ، والمهندس على بكير
به يقريه حتى يقم فى المحظور ،

ه ۱۰۰ نه مال بلا صاحب ، تصور ما يعنيه لورى من الفسيزل فى السوق السوداه ۱۰۰ الخطوات المشروعة سراب ، صسدقنى ، ترقيات وعلاوات ثم ماذا ؟ بكم البيشة ؟ بكم البدلة ؟ وما أنت تتحدث عن فيللا وصيارة وامرأة ، حسن ، اقتنى اذن ؟ وقد انتخب عضوا فى الوحدة فعاذا أفدت ؟ وانتخبت عضوا فى مجلس الادارة فعاذا جد ؟ وتطوعت لحسل

مشكلات العمال فهل فتحوا لك أبواب السماء؟ والاسعار ترتفع والمرتبات تتخفض والعمر يجري *** عزيزي اعدائس على القبلة *

* * *

٧ - ولا يظهر نجيب محفوظ جميع الشخصيات على مسرح الاحداث مرة واحدة بل يبدأ بتشبيت الشخصيات الثلاثة الأولى في ذهن القارئ و عامر وجدى طلبة مرزوق وماريانا) حتى اذا عرفناهم جيدا أتى الى البستون بالشخصية السابقة : زهرة الفلاحة الشابة التي تبنل المستقبل ولزهرة وجهان فهي فلاحة معدمة تماما وهي أمراة فهي تجمع في شخصها ضحية مزدوجة للماضي المظلم ، وقيمتها التمثيلية مضاعفة من مدم الناحية انها الشخصية الوحيدة التي تمثل المستقبل في الرباعية وهي مصر التي صورها الفنانون في شكل فلاحة منذ أيام مختار وتمثال نهضة همير عصروها الفنانون في شكل فلاحة منذ أيام مختار وتمثال نهضة همير عدير المنتفيات المنتفيات المنتفيات المنتفيات المنتفيات المنتفيات وهي مصر التي المنتفيات وهي شكل فلاحة منذ أيام مختار وتمثال نهضة همير المنتفيات ال

وقد هربت زهرة من قريتها في البحيرة بعد وفاة أبيها الأن جدما أراد أن يزوجها عجوزا مسنا لتخديه ، وهي قوية بسيطة واثقة من نفسها قصدت بنسيون ميرامار لتعبل عند صاحبته المجوز ، ولكنها فتاة جبيلة يلفت جالها الانظار ، وقد جعل الكاتب منها المحك الذي يكشف حُقيقة الشخصيات الأخرى ١٠٠٠ أحداث الرواية تدور أساسا حول عادقة الشخصيات المختلفة بزهرة ، ونحن نفهم طبيعة هذه الشخصيات من خلال موقعها من زهرة ،

فماريانا المجوز تستخدمها وتستغلها ولا تتورع عن التساجرة بعرضها لو أنها قبضت الثمن ، وهي في النهاية تحملها وزر ما وقع ني البنسيون من مصائب وتطردها بلا رحمة أما عامر وجدى فيحبها حبا أبويا خالصا ، ويشفق عليها من حبها لسرحان البحيرى ويحدرها برفق من أن حؤلاء الشبان طموحون ، ولكنه لا يعلك الا الصحت ازاء يقينها ، بأن الدنيا تغيرت ، وأننا جيما أيناء حواء وآدم ، فزهرة على جهلها وقطرتها من الثورية الحقيقية في الرباعية ، وعندما تقرر أن تتعلم القراءة في الرباعية بيشجمها عامر وجدى ويساعدها في دروسها ، وهو يختم حديثه في الرباعية بالدعاء لها أما طلبه مرزوق فيزدريها ويسىء الطن بها ، وما بنتا بسخر منها ويروج عن سلوكها وشرفها الإشاعات ويحاول في بادى ويشاهده المن يتبت بها ولكنها تصده حاسمة وهي تراه تقيل الظل ويظهر نفسه باشا ، عهد الباشوات انتهى ! » "

أما الشباب من النزلاء فتعاملهم معها على مستوى أعسس فسرحان البنسيون البنسيون البنسيون

طهما في الاختلاء بها ، ويهجر لذلك خليلته الراقصة التي كان يشاركها المسكن ، وزهرة هي الأخرى تحبه وتطبع الى أن ينتهي حبهما الى ذواج ولكنها جادة وهو هاذل ، فهو يتوسل اليها بالحب ، كهى تهجر البنسيون وتميش معه بلا زواج ولكنها ترفض للنهاية ، فهي لا تفرط في شرفها بالرغم مما يتقوله عليها طلبه مرزوق وحسنى علام ، وزهرة تستثير في سرحان خير جوانبه ، ذكريات القرية وغيد الحقول :

 تذكرت موسم جنى القطن في بلدنا ، ، وبوده أن يتزوجها ويميش سميدا في كنفها ولكن تطلماته ، وكل تلك البديهيات السخيفة ، عن الصمود الاجتماعي تحول دون ذلك .

أما حسنى علام فنظرته اليها تنبع من صميم شخصيته ، فغروره يخيل اليه أنها لابد سترحب بالاقامة معه « كغادمة مبتازة » في شقة خاصة ! وهو ينظر اليها نظرة بهيمية صرفة : « جسمها رشيق مفصل المحاسن ، وأن صدق طنى فهى تحيل ولم تجهض بعد ٠٠ » واذ يدرك العلاقة بينهما وبين سرحان المحرى يفسرها خطأ ويفكر بعرارة ساخرة : « سبقنى الفسلاح بأيام أضير من ذلك البته اذا روعيت المدالة في التوزيع وليكن في يوم وله يومان » •

. . َ ويخاطب سرخان في ذلك ساخرا : « حلال عليك يا عم • • أنك فلاح كريم فلا تبخل على » •

ويجن جنونه اذ تقول له الفلاحة لا ، ويهاجمها بالقوة ولكنها له كف، ، فقد ، عرفت الحقل والسوق ، وتعرف جيدا كيف تدافع غس نفسها !

أن زهرة في نظره ليست الا روث الجاموسة ومثلها عشرات يعملن في صراى آل علام بطنطا فمن المجيب أن تصمد لهماته وتدفعه عنهسما بقيضة قوية كقيضة الفقير *

أما منصور باهى فيمجب بجمالها وطبيتها ، ويدخر لها البسكوت فىالعجرة يعطيها أياه عربونا للصداقة ، ولكن ثورته شعورا بالحسرة :

 وأعجبت بها لحد الإكبار ولكن اشجتنى وحدتها ، غير أنها كانت تقف ملدثة بالثقة كمعدن غير قابل للكسر » •

> وهو پبتها بعض متاعبه دون آن نفهم منها شیئا • از آس هناك شخص پنتص على صفوى •

_ من هو ؟

_ شخص خان دینه !

فركت يدها مستنكرة

ـ وخان صديقه وأستاذه ا

واصلت حركتها الاستنكارية فسألتها

_ حل يغفر له الذنب أنه يحب؟

فقالت مستقطعة

- حب الخائن بخس مثله!

وعندما تنازم الامور بينها وبين سرحان البحيرى ، اذ يتفسسح أن سرحان قد و خانها ، يتخذ منصور منها موقفا دون كيشوتيا عجيبا ، فهو يشتبك مع سرحان في عراك ويبصق في وجهه صارخا .

على وجهك ، ووجه كل خائن ••• ويعرض عليها الزواج في حماس في نفس اليوم الذي خذل فيه درية حبيبته ، ولكن زهرة لاتأخذ عرضه مأخذ الجد ، وترفض باصرار ، فيعضى في أثر سرحان وقد بيت النية على قتله ليقتل فيه الحيانة والفدر ، يقتل نفسه •

ولما كانت زهرة الشخصية المشرقة في الرواية ، فربط حملها الكانب فوق ما تطبق من ممان ، أن تصويره المظهرها واقعى دقيق ، فلاحة جميلة الوجه ، رشيقة القد قوية البنية ولكن قدميها كبيرتان مفرطحتان ، ويديها خشنتان وشمرها طويل مضمور ولكنه مفسول بالجاز ! على أن بعضى تصرفاتها وكلامها يبدو بعيد الاحتمال بالنسبة لقروية جاهلة ، ولو أنها قد عرفت الحقل والسوق ، أن زهرة ترفض عرضا طيبا للزواج من صاحب كشك الجرائد ، ومن المفهرم أن حبها لسرحان هو السبب ولكنها تملل ذلك أمام عامر وجدى بانها سمعته يقول لصديق :

د ان النساء تختلف في الالوان ولكنها تفقى على حقيقة واحدة ،
 فكل أمرأة حيوان لطيف بلا عقلا ولا دين ، والوسيلة الوجيدة التي تبجعل
 منهن حيوانات اليفة هي الحذاء ،

البئة الفنى للرواية :

اختار تجبب محلوظ ان يُسردُ القصة بطريقة الرباطية : الأ يرويها ادبعة من الشخصيات : على وجدى في الجرّه اولال ثم حستى علام ثم منصور باهى ثم سرحان البحيى ، ويعود عامر وجمدى فيختم الحديث بحاشية اخيرة ، وكل منهم يتحسدت بعسوته ومن وجهة نظره هو ، فلايكشف عن حوادث الرواية « وهى ضئيلة فى مجموعها ، بقدر مايكشف عن نفسه وعن معنى هذه الحوادث بالنسبة له ، ولكل جزاه من الاجزاء الاربعة جوه الميز ووحدته اللخلية الناشئة عن الجو الواحمة ، وذاوية الرؤيا الموحدة .

ولكل من الرواة الاربعة « نفهته » الميزة يوردها الكاتب في مفتتح حديثه ، كما يقرر المؤلف الموسيقي التيم الرئيسي في بداية كل جزء من الرباعية الموسيقية ، يبدأ حديث عامر وجدي بالفقرة التالية :

 « الاسكندرية قطر الندى ، نفتة السحابة البيضاء ، مهبط الشعاع المفسول بماء السماء ، وقلب الفكريات المبللة والدعوع »

وهى خير مفتاح الى الجو الذى يصاحب عامر وجدى فى الرباعيه : المطل والسحب البيضاء والذكريات التي يزخر بها حديثه ، وحتى غرفته فى البنسيون تسبح فى مفيب دائم تختلط فيه أصوات الحاضر بذكريات الماضى ٠

أما حسنى علام فيفتتح حديث بجملة لايفتأ يرددها و فريكيكو لاتليني » أن دلت على شيء فعلى تنصله من أي مسئولية و لاولاء لى » ، وبصورة البحر تمكس نفسه وتهدر بنفيته طول الرواية : « وجه البحر أسود محتقن بزرقة • يتميز غيظا • تتلاطم أمواجه في اختناق • يغلى بغضب أبدى لامتنفس له » •

وغيظه وثورته أمور واضحة منذ الفقرة الأولى ، وحنقه على أهله وعلى ذرى الشهادات : « قد غرب مجد الريف وجاه عصر الشهادات ، يحملها أبناه السفلة • حسن ، لتكن ثورة ولنه ككم دكا ، الى أتبرأ منكم •

ونفية سرحان البحيرى تتناسب وتفاهته وتعلقه بالعياة الطببة بالمنى المبتذل ، انه يفتتح حديثه بالتفنى في محاسن بقالة يونانية

« عاى لايف ٠ معرض أشكال وألوان مثير للشغب شغب البطون والقلوب ٠ موجة هائلة من الأنوار الباحرة تسبح فيها قدر فواتح الشهية، الملب الحريفة والمسكرة واللحوم المقددة والمدخنة والطازجة ١٠ القوارير المضلعة والمنبسطة والمبططة ولمربعة والمنبعجة بشتى الخدور من مختلف المختصيات ١ لذلك تتوقف قدماى بطريقة اتوماتيكية أمام كل بطالة يونلنية ١٠، وعيناى تربوان الى الفلاحة الواقفة بين الزبائن أمام الطاولة • طوبي للارض التي غلت وجنتيك ونهديك » •

ان البقالة اليونانية التي يتوقف أمامها سرحان البحيري بطريقة الوماتيكية خير تجسيم للجنة التي يحلم بها ، ويبيع نفسه للشيطان من أجل مفتاحها ، وهذه النفية في مقتتع الجزء الرابع تنفق وحديثه الذي لايخسرج عن البحث عن منفعة هنا ولذة هناك ، وهشاغله التي لاتحمدي : د بكم البيضة ؟ بكم المدلة ؟ بكم زجاجة النبيذ القبرمي ! »

وأهم صموبة تواجه الكاتب في بناء فنى معقد كالرباعية هى في تحقيق الوحدة الفنية في قصة ترويها أصبوات أديمة وقد توسل نجيب محفوظ الى تحقيق هذه الوحدة بطرق شتى : أولا تضييق رفعة الأحداث في حدود بنسيون ميرامار وما حوله (التريانون ، أتنيوس وبعض ملاهى شارع الكورنيش مضافا اليها كازينو البجعة وكازينو البالما ومن الملاحظ أنها أجزاء المدينة التي يعرفها الزائرون العابرون) .

والى جانب تحديد الرقعة أو المكان ، فقله حصر الزمان في فترة قصيرة لاتزيد على ثلاثة أشهر فحوادث الرواية تبدأ في الخريف وتنتهى في صباح العام الجديد الذي يشرق على زهرة وهي حزينة ولكنها ستبدأ حياة جديدة ، ولكن المأضى ماثل في الرواية دائماً في ذكريات عادر وجدى وفي الصور الملقة في ردهة البنسيون:

و أجلت البصر في الجدران المتقوش عليها تاريخها ، هاكي صورة الكابتن يقبعته العالية ، وشاريه الغزير في البدلة المسكرية ، زوجها الأول ولعله جبيبها الأول والأخير ، الذي قتسل في ثورة ١٩٦٩ ، في الجدار المقابل وقوق المكتبة صورة أمها المجوز ، كانت مدرسة ٠٠ على مرمى البصر في الصالة فيما وراه البارفان صحورة الزوج الثاني ملك البطارخ وصاحب قصر الإبراهيمية ، أفلس ذات يوم فانتحر »

ان ماضى الاسكندرية ، مدينة رباعيـــة داريل يتلخص في هذه الصور : الشابط الانجليزى والمجوز اليونانية وصاحبقصر الإبراهيمية، لقد تجح تجيب محفوظ في أن يختزل ماضى المدينة في مجبوعة من الصور بقبل من أطرها على شخصيات الرواية طوال الأحداث ، وهو أسلوب أثبمه في المأخى في بعض قصصه القصيرة وان لم يسبق له أن جعل له هذه الدلالة المبينة طوال رواية طويلة بأكملها .

الراواية تعلق الهاية فاجعة لكن حوادثها قليلة ، يتور معظمها

حول زهرة ، يتردد خبرها في الأجزاء الأربعة في الرواية فتكون ركائز للقارئ ومعالم تربط في ذهنه بين الأجزاء جيبها ، وتختلف رباعية نجيب محفوظ عما كتب في الأدب الأوروبي من رباعيات في أن الأجزاء اللاحقة اذ تظهر جوانب جديدة من الحادث لا تفير من الحقيقة الواحدة يقدر ما تكشف انمكاس هذه الحقيقة على الشخصيات ودلالتها بالنسبة لكل شخصية ، بنا يزيد من عبق فهمنا لكل راو على حدة ، لأن كل منهم يروى الحادث الواحد من مرآة نفسه هو ،

ولناخذ لذلك مثلا قرار زهرة يتملم القراءة والكتابة وهو يرد في الأحراء الأربعة :

عامر وجدى يعطف على الفتاة ويرى فيها صورة من شبابه ، فقد هاجر مثلها من القرية الى المدينة باحثا عن التعليم والنظافة والحب ، ورماه الناس بتهمة باطلة كما رموها ، وهو يتمنى لها حظا أسمام من حظه ٠

أما حسنى علام فينكأ الموضوع جرحه القديم ، قبرى نفســه على خقيقيته للحظة خاطفة :

د حز في نفسه الخبر ، فنكا الجرح القديم ، لقد نشأت بلا رقيب حقيقى فاجتاحنى اللهو ، وما أسفت على شيء وقتذاك ولكننى أدركت متأخرا أن الزمن عدو وليس بالصديق الذي توهيته ، وما مي الفلاحة تقرر أن تتعلم ! » ،

وسرحان البحيرى يدرك جدية الأمر بالنسبة لملاقته بالفتاة، وأنها تحاول أن تصبح كفتا للزواج منه ، مما يدعوه الى تحديد موقف منها بطريقة ما ، ويكاد يضحك في أول الأمر لكي عيني عامر وجدى ترقبانه ونتان قده الخوف :

وصوت باطنی قال لی اننی اذا استهنت بحب الفتساة فان الله لن پبارای لی قط و لکننی لم آهادن فکرة الزواج المرعبة ، الحب عاطفة یمکن معالجتها علی تحدو أو آخسر و آما الزواج فهو مؤسسة ، شوکة کالفرکة التی أعمل وکیلا لحساباتها ، له لوائح ومؤهلات واجراهای و

اذا لم يرفعنى من ناحية الأسرة درجة فما جدواه ؟ اذا لم تكن العروسى موطفة على الأقل فكيف افتح بيتا جديدا يستحق هذا الاسم فى زمائنا المتوحش العسير ٠٠٠

وهو في النهاية يسأل نفسه متى يجد الشجاعة ليهجر البنسيون نهائيسا !

ولا تقتصر الخيوط التي تربط أجزاء الرواية على الحوادث ولكنها
تتمداها إلى مظهر الطبيعة وتقلباتها فنزول المطر وهبوب الريح ،
أو انقشاع الفيوم وظهور الشمس كل ذلك محسوب بدقة في توقيت
الحوادث بحيث تتطابق في الأجزاء الأربعة ، فعامر وجدى يقبع في غرفته
عندما يربد الجو ، يحبس نفسه في البنسيون ولا يفادره الا بعد أيام
فيستقبله ، الوجه الآخر للاسكندرية ، الذي أفرغ غضبه وثاب الى
وداعته تلقيت الشماع الذهبي المفسول بامتنان ، نظرت الى الأهواج ،
وهي تتابع في براءة على حين نقشت السماء بسحائب صغيرة متهافتة
كالإنفاس المترددة ،

* * *

أما حسنى علام فالبرق والرعه يملؤه بنشوة عجيبة فيمضى في مفامرات مجنونة في سيارته •

وفي الطريق الزراعي الى أبي قير حطل المطر واختفى البشر فأحكمت اغلاق النوافة ورحت أنظر الى الماء المنسكب والإشجار الراقصة والخلاء النقى الذي لا نهاية له وقد ذعرت الجبيلة وقالت ان مذا جنون فقلت لها تصورى مخلوقين مثلنا عاريين تباما في سيارة وآمنين رغم ذلك يتبادلان القبل على انفجارات الرعه ووميض البرق وانهلال المطر فقالت انه المحال فقلت ألا تودين ان تخرجي اللسان للدنيا ومن عليها وأنت في حماية حذم الخضبة الكونية فقالت محال ٠٠ محال فقلت ولكنه سيتحقق بعد ثوان وشربت من فوهة الزجاجة وكلما جمجع الرعد استحثثته على المزيد وتوسلت الى السماء أن تفرغ مدخرها من الماء ٠٠ ٠٠

أما منصور باهى فالماصفة فى الخارج تعكس العاصفة فى نفسه ، وتنداح دائما فى مستنقم من ماء آسن يغشاه زبد الكابة ·

والمطر اذ يسيل على زجاج النافذة وهو فى حجرته يحسمت زهرة يمكس حالة « العيش » الدائم التي يعيش فيها وقد اختلط عليه الحام والواقع • « تساقط رذاذ ، فانسابت قطراته على الزجاج فاهتزت صورة العالم
 الخارجي ٠٠ ، « وكان الرذاذ قد نقش الزجاج بالفيش فاختفى العالم
 أو كاد » •

* * *

ولمل السر فيما يشعر به بعض القراء من خيبة أمل عنه مطالمة المجزء الرابع من الرواية يرجع الى أن سرحان البحيرى هو الوحيسه بين الرواة الأربعة لذى لا يعفل بعظاهر الطبيعة هذه ولا تجد في نفسه أى صدى ، فالمطر ينهمر والرياح تهب ولكنها في حديثه حقيقة عارضة مجرد « طاهرة جوية » تضطره وضيوفه (اسرة المدرسة التي يفكر في الزواج منها) الى الجلوس بداخل المطمم ، فليس لفضب الطبيعة أو فرحها في نفسه أى صدى •

ان نسيج القصة غنى بالاشارات واللمحات المتشابكة الى جانب تلك الشميكة من العلاقات المقدة بين الشخصيات ، من نفور وتعاطف وتضاد وتشابه مما حاولنا تفصيل بعضه فى الجزء الأول من هذا المقال ، وكل هذا يضم أجزاء الرباعية فى وجدة عضوية متينة .

والى جانب ذلك فهناك نوع من الوحدة الميكانيكية يضغيها على القصة مقتل سرحان البحيرى في آخر الجزء الأول والطريقة التي « ادخر » بها نجيب محفوظ جلاء غوامض هذا الحادث حتى نهاية الرباعية • لقد استخدم الكاتب براعته القصصية في سرد الأحداث المشوقة وشد المقارى، الى الرواية طوال عشرة أسابيم •

ففى نهاية الجزء الأول يلقى وجدى عامر الى القراء بخبر المثور على جشة سرحان البحيى قتيلا فى طريق البالما ، فيثير فى نفس القارىء تكهنات شتى عن شخصية القاتل وعن احتمال ارتباط الجريمة بزهرة ، وقد تكون زهرة نفسها أو واحد من أقاربها وقد قال لها أحدهم مهددا « القتل لك حق وعدل ، وقد يكون أبر السباس الذى أراد خطبتها ، وقد تكون المرأة التى مجرها سرحان من أجل زهرة وقد يكون حسنى علام الذى تشاجر معه أكثر من مرة ، ويبقى الحادث غامضا طوال حديث حسنى علام فى الجزء التانى وان اتضح لنا أن حسنى ليس القاتل ، شناع غلم فى الجزء التائى وان اتضح لنا أن حسنى ليس القاتل ، ثمناع غلم غى الجزء التائى وان اتضح لنا أن حسنى ليس القاتل ، عبد عليه غل يجدله فى نفسه من مقت وكراهية ، انه الخيانة والفدر يسميدي !

أنه تغليت الى مؤخر رأمنه إلمائل الى سماعة التليفون بمقت كاتبها انظر
 ألى تحدوا المبورة ووالى اله يجالم بحياتي اكثر مما تصورت، وإذا اختفى حقا
 ألى الأبه فماذا أصنع بحياتي ؟ وكيف أعثر عليه مرة أخرى ؟

ويتبع منصور سرحان الى كازينسو البجعة ويرقب من ركن في الكازينو ، ريترهم أنه ينتظره في الخارج ويطمنه بالقص ، ثم يكتشف وهو يتبعه فعلا أنه قد نسى أن القص في حجرته ، ثم يعشر يسرجان ملقي على الأرض في الطريق المظلم فينهال عليه بطرف حداثه ويوهم نفسه أنه قتله ! ويزداد غموض الموقف بالنسبة للقارى، الذي لا يخامره الشك في أن الأمر ينطوى على انتحاد لا جريعة قتل الى قبيل انتهاء الجزء الرابع ، عندما يعلم سرعان باكتشاف أمر السرقة التي دبرها والمهندس ، فيصب الشراب عبا ويطلب من الجرسون موسى حلاقة ويضادر الكازينسو ، ولا يكشف القناع نهائيا عما حدث الا في الحاشية الختامية التي يعود فيها صوت عامر وجدى و

وقد يرى بعض القراء أن الجزء الرابع والحاشية المختلمية من ميرامار أضعف من بقية الأجزاء التي تمثل في الواقع قمة من قمم الأدب المحديث ، ولمل رد الغمل هذا عند بعض القراء راجع الى أن انتصار المجدي احتمال لم يطرأ بالمرة على ذمن الغالبية من القراء ، ثم اننا نتركه يقيلا في آخر كل جزء من الأجزاء الثلاثة الأولى ثم مفاجاته حيا يرزق في بداية الجزء الرابع ، وهو أمر لا يخرج عن المقول لأن كل راو يعود بالحديث لى بداية حضوره الى البنسيون ، الا أن القارئ، يصبرف طول الوقت أن هذا المتحديث لى سبب اعمق وأضمل ، فقد كان المجدي محود حديث الشخصيات الأخسرى طوال الإغزاء الثلاثة الأولى من الرباعية ، وكان يثير شففنا وتساؤلنا ، ثم رأيناه في المجزء الرابع على حقيقته ، وقد انكشف القناع عن فتى تافه بلا أعماق، في المجزء الرابع على حقيقته ، وقد انكشف القناع عن فتى تافه بلا أعماق،

أما حاشية عامر وجدى في العتام فريها ضوعت اتساق القالب في الرباعية ـ ولمك من المدل أن تذكر أن الكاتب لم يسم قسته رباعية، أنها نعن الذين أضفنا عليها هذا الوصف ، الذي يتطبق عليها مملا لولا حَدْهُ الْعَاشِيَةُ الأَعْرَةِ *

وقد يهدو جحودا منا أن تلتقط المآخذ في عمل روائي عظيم أمتمنا
 طوال ثلاثة أشهر الا أن شدة أعجابنا بالأجزاء الأولى هي السبيد

وستبقى مبرامار فى ادبنا أثرا فنيا خالدا ، وشاهدا على أن رؤيا الفنان الصادق نعبة وهبــة ثبيتة ، لا نبلك ازاءها الا أن نزجى الى الكاتب شمورنا المبيق بالامتنان وانتظار راثمــة جديدة فى الخريف القادم ، لا أخلف موعده معنا أيدا ،



تجارب في النقد والأدب

د ۰ شکری عیاد

عاد الأستاذ نجيب محفوظ الى كتابة القمسة القصارة فكان آخر ما قرأناه له قصتين : واحدة بعنوان ه موعد ، والأخبري بعنوان « الجامم في الدرب » نشرتا في أهرام الجمعة في شهرى فبراير ومارس٠ وقد جرب نجيب محفوظ القصة القصارة في أول عهده بالانتاج الأدبي حين كان ينشر في مجلة و الرواية ۽ بين سنتي ١٩٣٧ و ١٩٣٩ ، قصصه القصارة التي ضبينها مجبوعته و همس الجنون ، فيما بعد ، ولعل هذه التجارب الأولى هي التي دعت نجيب محفوظ الى العكوف على فن الرواية الطويلة بدلا من القصة القصيرة هذه السنين الطويلة ، حتى أخرج لنا رواياته الكمرة عن القاهرة القديمة وتوجها بثلاثية و بين القصرين ، • فالأستاذ نجيب محفوظ أديب دارس لابتكيء على الموهبة وحدها ولا يتنقل بين فنون الأدب الا عن ادراك عميق لخصائص كل فن ، ولابد أنه لاحظ ـــ بغطرته أو بدراسته _ أن تجاوبه الأولى في القصة القصارة تكشف عن اتجاه أصيل الى ما يمكننا أن نسميه « رسم الحياة » ، وأن هذا الإتجاه انما يجه اطاره الفني الحقيقي في الرواية الطويلة ، فكانت أعمساله الروائية بعد ذلك امثلة ممتازة للبئا الروائي الكبعر الذي ياسر القاريء ويستولى عليه ويجعله يعيش في جوه ، واستطاع نجيب معلوظ في هذه الأعمال الكبرة أن يكتب سبجلا ضخما لبيئته وعصره ، على طريقة الكتاب الواقعين ، وها قد عاد الأستاذ نجيب معلوظ الى القصة القصيرة ·

القاهرة: « تجارب في النقد » ، دار الكتاب العربي ، ١٩٦٧ -

نى هذه العودة نجد جهد الكاتب الكبير الذى لا يزال يكتشف دائما زوايا جديدة من نفسه ن فيتأنس بقدراته المرتة الخلاقة وسائل جديدة للتعبير - فالقصة القصيرة ، حين يعود اليها نجيب أليوم ، هى بالنسبة اليه وسيلة جديدة للتعبير - فقد انتهت قصصه القصيرة الأولى عند مرحلة معينة من مراحل نضبه ، أما هذه المرحلة الجديدة فان كاتبنا يدخلها مزودا بتجارب فنية ضخعة ، فله لفته الفنية المتيزة ، واسلوبه فى الحوار ، وطريقته فى رسم الشخصيات ؛ ولديه ، فوق ذلك كله ، القدرة الفنية الكبرى الثي تحول هذه الخصائص كلها الى أدوات فنية طيمة ، مع أنها قد تصبح أوزارا تقيد حركة الكاتب وتتلف عمله ؛ وأعلى بهذه القدرة الفنية الكبرى ، المرونة التى سسبق أن أشرت اليها ، وهى التي تساعد الكاتب على الابتكار ، وترشده لا الى ما يجب عمله فحسب ، بل الى ما لا يجب عمله أيضا ، وقد يكون هذا أهم للغنان .

والنظر الدقيق المستأنى الى قصتى « موعه » و « الجامع في الدرب، على ضوء هذه الماير ، يكشف عن مستويين متباعدين في التحقيق :

قصة « موعد » تبدأ بخواطر زوجة شاية :

« أسعد ما في اليسوم هو هذا الوقت من الليل ، انتهت متاعب الواجبات ، استقر كل شيء في موضعه على أحسن حال ، حتى المطبخ بات أنيقا كانه معروض للبيع ، الخادم أوت الى غرفتها لتنام ، بات أنيقا تطبغا كانه معروض للبيع ، الخادم أوت الى غرفتها الرادي المرات ولولو الصفيرة لا تنام ، لا تود أن تنام ، ولا أن تنف غن اللمب والشقاوة : واكن هذا السبيد ، هذا الزوج السميد ، ما باله ، لولو الصفيرة لا تدع لها فرصة للتفكير ، انها ترمى بنفسها عليها بلا ندير ، ليرتطم إلراس بالرأس ، أو تنشب الأطافر الصفيرة بالحد أو الرقبة ، وكانة المساحيق لا تنجع في اخفاء هذه الأطافر الصفيرة بنت لم تجاوز الثانس لولا ما يبدو على الأب من تغير حقيقى ، وها هو غاوى غلق المنب مطروح الرأس الواراء ، ينظر الى السفف تارة ؛ وتازة الى الراديد من فوق الزجاجة النصبية السائل القائمة على ترابيزة الما الم معهم كانه ليس معهم » ...

وتطور القصة في حوار بين الزوجين : الزوجة تحاول أن تعرف ماذا غير زوجها ، الذي يجعله يجلس بينهما في هذه الأيام لاهيا عنهما عائما على نفسه وعلى زجاجة الخمر التي أمامه ، ما الذي يجعله يقرأ كتب الأرواح · وهو يتهرب من الجواب ، وينقلنا الحوار في يسر الى أفكار الزواج هذه المرة · أن هذه الأفكار تدور كلها حول الموت · وفكرة الموت تعرض مغلفة في كتد من الاستمارات والكنايات :

ويظل محملقا في الظلام وخلايا رأسه تحترق بالأفكار المحمومة ، ومبهات أن يدرى أحد شبيئا عن أحاديث الظلام ، عن رعب الظلام ، عن التفكير في الهاوية التي ليس لها قرار · في الظلام تطمس معالم كل شيء ، الا الموت · الموت وحده يرى ضوء ، وهو كالظلام لا شيء ، يؤخره عن مبعاده · وإذا جال بالخاطر فقه كل شيء معناه وقيمته وحقيقته ، ·

ونخرج مع الزوج الى قهوة « منانيا » فاليوم أحد ، ودكان الأدوات الكهربائية الذى يملكه مفلق - وفي القهوة يستقبل أخاه القادم من الريف. ونعرف من حوارهما أنه ضرب له موعدا في هذه القهوة ليطلمه على سره -

لقد أراد بطلنا ، صاحب محل الأدوات الكهربائية ، أن يؤمن على حياته ، فرفض طلبه ، وذهب الى عدد كبير من الأطباء ، واقتنع بعد هذه الاستشارات أنه ميت بعد أشهر قليلة • وقد ضرب هذا الموعد لأخيه كى يطلمه على الأدر ويوصيه أن يرعى دكانه وزوجته وبنته ،

ويحاول الأخ بايمانه الريفى الراسخ أن يشكك بطلنا في مزاعم الأطباء ، وأن يقنمه بالسفر الى القرية للاستجمام ، وزيارة شيخ هناك ذى كرامات - فيوافقه بطلنا بأدب ، ولكن دون اقتناع :

ويصر الأخ الريفي على المودة من فوره ، ولكن له مشاوير يريد قضاءها وحده قبل السفر • فيفترقان على باب القهوة • وبينما يكون .بطلنا مستقلا عربة في طريقه الى منزله ، تتوقف السيارة لحظة عند زحام أمام الأزبكية • ويطل صاحبنا قليلا .. فقد عرف أنها حادثة .. ولكنه يجفل من اممان النظر ، فتيضى به السيارة ، بينما نسم مساح احلية ينظر الى الجثة المهددة أمام سيارة الأرتوبيس ويقول :

هذه قصنة قصديرة تاجعة بغير أشائا ما ففيهمنا الوحدة الكالملة ، والاقتصاد في التكوين-الذي يغفى وياءه تروق من الساني و يوخى ليسب علامة استفصام كبيرة الهام لفز الموت فنحسب: فعلامة الاستفهام عسده لا تبرز الا بفضل النناقض الواضع بين الالتوين : بورجوازى تؤرقه فكرة الموت ويتلهى عنها بالخص ويحلم بعياة صاغبة قبل أن يجيئه المقدر ، وريفي عميق الايمان بالقدر ، لا يفزعه كلام الأطباء ولكن يهز الأسطورية الراقعة في أعماق نفسه توهج الشرر من سنجة الترام حين تخرج عن سلكها الكهربائي ، ومع ذلك فالتناقض ليس الا جانبا من هذه الملاقة التى تتصورها بين الأخوين ، فهناك بجانب هذا التناقض تشابه في النفسية كتشابههما الجسمي ، تشابه قوامه موقف الانسان المتخبط امام القدر ، والنهاية غير المتوقعة تأتى لتؤكد هذا المعنى ،

ومع ذلك فان القارئ يحتاج أن يفك خيوط القصة في ذهنه ويعيد ربطها بشئ من التعديل حتى يغرج من القصة بجوهرها لكمتال و فالقسم الأول من القصة وهو خواطر الزوجة والحواد الذي يدور بينها وبن الزوج لا يغضم بناء القصة كثيرا ، بل هو أشبه بالفرش العريض الذي الذي القته نجيب محفوظ في رواياته الطويلة ، و نبح فيه مناك نجاحا كبرا لأن الروية الوكنه في القصة الحياة ، أو بناء أصالم ينقلنا الكاتب اليه رويه اروية الموكنة و القصة القصية تشتيت لانتباه القارئ و وبعد هذا الفرش العريض يركز الكاتب موضوعه فجاة ، ويركزه بشكل مباشر معتمدا على خواطر البطل ، مستعيشا بالصناعة البيانية عن الصناعة البنائية والمرض المباشر للأفكاد التي يتناولها الكاتب يعتمل في الرواية الطويلة . وإنشاء ما لا يحتمل في القصة القصيرة وإنا أقصد منا بالطبع تلك أصد أن ينسب الى نجيب محفوظ سذاجة عرض افكاره هو في شيء من قصصه الطويل أو القصير .



أما قصة « الجامع في الدرب » فهي تجربة جديدة ، شخصة ، في القصة القصيرة ، ونجيب محفوظ يبدو فيها في قمة عنفوانه ، فهنا أصبح في القصة القصيرة ، ونجيب محفوظ يبدو فيها في قمة عنفوانه ، فهنا أصبح من الأشكال الجديدة بقدر ما يقبل الكاتب نضبه من حدود القصة القصيرة والمكاتبات والحاكثياتها ، والحاكثياتها ، والحاكثيات عدولات تعد مستطحت أن الخص قصة « موعد » ، بل الآكات عرضي لتسلسل حوادث هذه القصة تمهيدا ضروريا لنقدها ، فانتي لا أستطيع أن التناول قصة « الجامع في الدرب » بهذه الطريقة دون أن تتحطم القصة في يدى ، قصة « الجامع في الدرب » قصة كاملة «التكنيك» ولذك لا يمكن عرضها عرضا صليما الا يوصف حيفا « التكنيك» ، والمنوان يعطى الأساس الأول للتكنيك وهو المكان ، فهنا جامع على رأس درب من دروب الفجور في المهد البائد ، ومجاور لدرب آخر يأوي الية البطجية وتجار الموبقات ، والأساس الثاني للتكنيك ، وهو الابتكار

الرائع لنجيب معلوظ ، هو طريقة تعاقب اللوحات بين الجامع والدرب غفى الجامع الشيخ عبد ربه لم يزل متضجرا ضيق الصدر مد عين اماما لهذا الجامع ، وعلى مقربة منه عم حسنين باثم عصير القصب الذي يبدو للشيخ عبد ربه أنه الرجل الصالح الوحيد أو الرجل العادى الوحيد في الدرب كله • والشيخ عبد ربه مواجه بامتحان قاس لضميره ، فقد أمر أن تكون خطبة الجمعة في تأييد « وفي الأس » وهو الملك السابق والهجوم على معارضيه السياسين الذين يسمون « الدجائين وشيرى الشفب »

وفي الدرب أيضا أزمة • « فشلفه » البرمجي المحروف قد صمم. على قتل عشيق « نبوية » حتى يظل سلطانه مستنبا على الحي باكمله ، وقد دبر الخطة مع أعوانه • وقتل شلفهم الفتاة وعشيقها ، وألقي الشيخ عبد ربه الخطبة كما أمر • وأثارت الحطبة سخط الناس المجتمعين للصلاة . وسيق بعضهم الى السجن ، بينها أثارت جريبة شلفهم حقدا ممتزجا ، بالرهبة في تقوس الخاطئات المسكينات • والمشهد الأوسط من ممتاها ، القسة يجرى في أحد تلك البيوت وقت صلاة الجمعة ، بين الفتاة المسكينة مسمارة » وزبون جديد • الرجل يسمع كلام الخطيب ، ويصفه بالنفاق ، ثم يلاحظ صورة سعد زغلول في أحد جوانب الحجرة فيقول : « سمارة وطنية وشيخ منافق » • فتجيبه متنهدة « يا بخته ، بكلمتين يربح وطنية وشيخ منافق » • فتجيبه متنهدة « يا بخته ، بكلمتين يربح الذهب ، ونحن لا نستحق قرشا الا بعرق جسمنا كله » • ويقول : لبقول ذلك ؟ » وقاتل نبوية معروف للجميع ولكن من يجد الشجاعة ليشهد لبقول ذلك ؟ » وقاتل نبوية معروف للجميع ولكن من يجد الشجاعة ليشهد دلك ؟ » »

والمسهد الأخير في وقت صالات الفجر • لقد انطلقت صفارات الانذار ولم يجد أهل الدرب مكانا يلجأون اليه غير الجامع • ويفزع الشيخ عبد ربه ويقول ويكرر : • ثم يجمعهم الله في مكان واحد الا الأمر ! » وينفلت من الجامع رغم معارضة المؤذن والخادم ويصبح : • اتبعاني قبل أن تهلكا » وتنظلق صفارة الأمان بعد لحظات ، وتبدر طلائع الصباح في مثل حلاوة النجاة ، • لكن الشيخ عبد ربه ثم يعثر على جئته الاعند الشروق » •

في هذه القصة أعطى نجيب معفوط فن القصة القصيرة كل
ما يستحقه • فالأسلوب صلب قاطع كالماس ، وليس في القصة كلها جملة
واحدة لا تشبه العجر في العلاء ، والصورة البيانية قد ذابت ذوبانا تاما
في الحركة الدافقة ، وطريقة تتابع المساهد لا تعتبد على الترتيب الزمني
بقدر ما تعتبد على المنطق الفني ، منطق التضاد والتشابه بين ما يجرى
السنمائي بقدر ما أفاد من تقافته الأدبية ، واستطاع بمرونة مواهبه

فى الجامع وما يجرى فى العرب · ثم تاتى الخاتبة باثارتها الأسطورية الملهمة الى هلاك المصاة · ولكن السخرية الحقية التى لا تفوت نجيب محفوظ هى أن الذى يهلك هنا هو من يحاول النجاة ، من يظن فى نفسه الطهارة ·

ولا شك أن نجيب محفوظ قد أفاد في هذه القصة من « المونتاج » السينمائي يقدر ما أفاد من ثقافته الأدبية وأسستطاع يمرونه مواهبة الملاقة أن يقدم عملا فنيا سيذكر ، على صغره ، بين شوامخ أعماله •

الرأة في أدب نجيب محفوظ *

د • لطيفة الزيات

لكى يتلمس الدارس طريقة الى صورة المرأة فى أدب نجيب معفوط الروائى لابد وأن يستند الى ركيزة ما تمتير نقطة انطلاق الى هذا العالم المنتى المتعدد الابعاد ولعل الثلاثية تشمل الركيزة الملائمة لمثل هسندم الدراسة فالثلاثية كانت وما زالت تشكل رؤية اساسية من رؤى الحقيقة عند نجيب معفوظ ، ثم أن الثلاثية تحتوى على بذور الكثير مما كتب س الروايات لا فى المرحلة اللاحقة على الثلاثية فحسسب ، بل وفى المرحلة السابقة عليها أيضا ، بداية من القاهرة الجديدة .

وانى اذ آخذ من الثلاثية منطلقا سالتزم بالضرورة بخطوط واسعة وعريضة تفطى العام وتقصر عن الخاص ، وتلقى الضوء على بعض جوانب المراة في السالم الروائي دون استكمال لكل الجوانب ، وذلك في اطار بورجواذية المدينة الوسطى والصغير وهو الإطار الثانى غالبا ما يتحرك بدية الكاتب ،

تبدأ الثلاثية وتنتهى بامنية ، فهى تبدأ وأمنية تنتظر فى منتصف الليل عودة الزواج أو السيد/أحمله عبد الجواد وتنهى وامينة تحتضر ونحن نلتمى بامينة أول ما نلتقى بها فى فترة سابقة على ثورة ١٩١٩ أمرأة فى الاربعين من عبرها ، استطاعت حيث فشلت من قبلها أخرى هى هنية آم ياسين ، ان تمايش تناقضات الزوج ، وأن تبنى بينا واسرة تضم ياسين ابن زوجها البكر والكاتب بمدرسة السلحداد ، وفهمى أبنها البكر والطالب بكلية الحقوق ، وكمال ابنها البكر والطالب بكلية الحقوق وكمال إبنها البكر والطالب بكلية بنتها البكر

[&]quot;. (١٠) القامرة : خطلة الطليمة ، ع لا ، سن ١١ ، ابريل ١٩٧٥ -

نى العشرين من عمرها ، وعائشة الصبية الجميلة فى السادسة عشرة من عمرها ، وتنتهى الثلاثية بنهاية العرب العالمية التانية ، وبنهاية جيل من الأجيال الثلاثة وبداية الجيل الرابع ، فالسيد/أو الأزوج قد مات ، والجيل الاول قد انسحى أو كاد ، والجيل الرابع على وشك الخروج الى الحياة ، فليلة تحتضر أمينة يواتى المخاص كريمة وزوجها عبد المنعم شوكت ملتى في السجن بنهمة الانتماء للاخوان المسلمين ،

وفيما بن بداية أمينة في الثلاثية ونهايتها يطهوى الزمن فيمن يطوى على فترات متعاقبة ابن أمينة البكر فهمى الطالب بكلية الحقوق لذي يقتله الانجليز في مظاهرات ١١٩٩ ، وزوج وأولاد عائشة جميعا . وعائشة تفقد أول ما تفقد زوجها الشاب وطفلتها أثر أصابة بالتيفود ، ثم تمود وتفقد أبنتها الباقية وهي تضم مولودها الاول ٠ وما بين بداية أمينة ونهايتها يتمخض الزمن عن أعاجيب تمس الاحياء كما تمس الأموات فياسين ابن السيه/ينتقل من زوجة الى زوجة حتى يسمستقر على زنوبه الموادة ، صبية العالمة زبيدة ، وأبنة اختها ، وعشيقة السيد سابقا ، وزنوبة العوادة التي كانت يوما مطية لمن يدفع الثمن ، تتحول الى زوجة مستقمة واما محتشمة ، بل لعلها أكثر سيسيدات الأسرة احتشاما • وعانشه الصبية الغندورة الجبيلة الكسول التي خلقت للمتعة والسعادة، وعاشنها ردحا ، قد تحولت الى حطام أم أة قاقدة للوعبي والادراك يعسب ان خطف الموت عائلتها ، وكمال الطفل الشميقي المحب للحياة قد تحول الى رجل جاوز طور الشباب ، عاكف عن الزواج ، وكافر بكل المقدسات. أمأ خديجة أينة أمينة الكبرى فمازالت تشاكس الحياة بنفس مسلابة الزمان ، اذ القى البوليس السياسي القبض على أبنيها الشابين عبد المنعم شوكت وأحمه شوكت ، الأول يتهمة الانتماء الى الاخوان المسلمين ، والثاني بتهمة الشيوعية • وكانت هذه الحقيقة الأخرة ، حقيقة القاء القيض على الشابين ، هي آخر الحقائق الكثيرة التي وعنها أمينة قبل أن تصلل بانشلل الذي أسلمها للموت ء وان لم تكن هذه الحقيقة هي التي اسلمتها للموت الا الموت ذاته ٠ فقد وعت ، كالأرض ، حقائق الحياة واستوعبتها، كالأرض ، حقائق الحياة واستوعبتها ، ونالت منها هذه الحقائق وليم تبغلها • وفي اليوم الذي تصاب فيه أمينة بالشلل نهاها أبنها كمال عن الخروج لبرودة البعو ، فلم تنته ، واتهمها بالعند فابتسمت ، وكانت فليمًا المجتمع عديدة احتما ١٠ ولكن ما تن أحد بغديته اعلى الموت ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ -

ومن المهم بمكان أن نام بعض الشيء ، بصورة أمينة ، اذ أن أمينة تتكرر بصورة أو بأخرى في الكثير من شخصيات تبجيب محفوظ الروائية . يل لعلى لا أذهب بعيدا حين أقول أن ما يشكل جوهر شخصيتها ، يشكل جوهر الاصالة في المرأة عند الكاتب ، مندرجة كانت هذه الاصالة في المراة عند الكاتب ، مندرجة كانت هذه الاصالة في الأطر الاجتماعية التي يرفضهم المجتمع ، أو تلك التي يرفضهم المجتمع ، وأمينة ليست شخصية في الحياة ، بل شخصية روائية معدودة بالظروف الموضوعية للمكان والزمان ، وبالاطار الاجتماعي الذي نشأت وعاشت منا الإطار للتوصل الى ما يشكل جوهر المرأة التي هي أمينة ، وتتميز هذا الإطار ، وإن تأتي تخطي المنا المينة بقدرة صائلة على التكيف والتجاوز ، وبقدرة هائلة على الحب والمعان ، وعلى تقبل الأخرين على أم عليه لا على ما ينبغي أن يكونوا ، أمينة بحاصة عملية لا على ما ينبغي أن يكونوا ، المينة بحاصة عملية تتكاملة بين الواقع والمثال ، واستيعاب كل المناتف المناتف المناتف المناتف المناتف المناتف المناتف المناتف المناتف على المناتف المناتف عند المناتف المناتف المناتف عن المناتف المناتف عند المناتف المناتف المناتف المناتف عنوا الكثير ممن طوالها رجالا كانوا أم نساه ،

ومن قبل أمينة تمردت حنية على الوضع الذي يفرضه السبد أو الزوج على البيت في وضع الاله صباحا ، والسكّير والعربيد مساء • ولكن قدرة أمينة على التكييف تجعلها تعايش لا السيد فحسب ، بل العفاريت ذاتها ٠ فأمينة جات الى بيت السيد صبية في السادسة عشرة من عمرها من بيت يختلط فيه الدين بالخرافة ، وعاشت وماتت وهي تؤمن بأن في كل ركن من البيت عفريتها • وفي البداية تسلحت ضيف العفاديت بالاستعاذة باالله والخوف • وانتهت بالشعور بالاسمتعلاء على ، والسخرية من العفاريت وأبنائها يتحلقون حولها • وبهذه القدرة على التكيف تخلق أمينة لنفسها ولأولادها عالما مستقلا عن عالم السيد ، تكون هي ، دون السبيد، معوره ومركزه • وكما حولت أمينة السطح الأجرد الى حديقة غناء تجمع بين الجمال والعطاء بتربية السجاج والحمام ، حولت البيت المكفهر ، الى وجود ينبض بالدف، والود ، والسمر ، والدعابة وفرحة الحياة ، بمجرد ان ينداح عنه وجود السيه • وخضوع أمينة للسيد • هو خضوع مسايرة لوضع تجه نفيهها ازاءه ، وليس خضوعها كاملا • فأمينة تسلم في الكثير ، ولكنها تبقى على هذه النواة الصلبة التي بدونها تفقد الشخصية مقوماتها واستقلالها وتكاملها وقدرتها على الحب والمطاء والاستمراد والسبيد يحد من حرية أمينة في الحركة ، ولكنه لا يحد من تفكرهـــــا المستقل ، وهي تسلم له بالكثير ، ولكنها لا تسلم له بعقلها ولا بعثلها -وأمينة تقف موقف النقد من يعض أفعال السيد ، وتدرك أنها للاحتفاط

قد أطاعته ظالمًا وأطاعته عادلا [بين القصرين ١٤٠ ــ ١٤١] ، وأن المنطق بحاقبه في الكثير من الأحيان • وهذا الحكم من جانب أمينة ينساس على حياتها مع السيد بأكملها ، ولكنه يبرز في موقفين ، فالمنطق قد جافي للسمه حن رفض تزويج ابنه فهمي بمريم ، وكاد يجافي السيه ، لولا تصدى أمينة ، حين أوشك أن يعدم فرصة خديجة الأخيرة في الزواج متسلحا بشكليسات سخيفة ، ترضى نهمه للسيطرة ورغبته في الظهور بصورة الحاكم المطلق • وبمدى ما تتسامح أمينة مع الآخرين ، بمدى ما تلزم نفسها بمبادئها ومثلها • وهي اذ تخير بين النجاة بالكذب ، وبين عقاب يطيح بكل ما بنت ، تفضل التزام الصدق والاحتفاظ بهذه النواة الصلبة التي هي مصدر قوتها • وفي موقف فاصل تملك فيه أمينة أن تكذب دون أن تفتضح كذبتها ، وان تنجو بنفسها وبأسرتها ، تلتزم الصدق ، وتعترف للسيد بأنها أصيبت في حادث تصادم في الشارع وقد خرجت دون اذن منه • ويعزو الكاتب هذا الالتزام بالصدق ، أو الاعتراف ، الى الخوف من مواجهة السيد بالكنب • ولو كانت أمينة ترى في السيد ، كما يراه كمال في صباه ، المطلق ، أو الآله القادر على حتك أسرار الكذب وقضح المستور لتقبلنا تفسير الكاتب ولكن السيد لا يشكل تفسير الكاتب ولكن السيد لا يشكل بالنسبة لأمينة الاله ولا المطلق ، انه رحلها الذي تعرفه كما لا يعرفه أحد ، وتتقبله بكل نقائصه وعيوبه . ومن ثم فالتزامها للصدق أزاء لم يكن خوفا ، ولكن خفاظا على تلك الذات المتكاملة التي لا ترتضى بحال ، وأيا كان الثمن ، أن تنزل عن تكاملها باللجوء الى الكلب •

وأمينة متدينة شديدة التدين ، ولكن حاستها العملية ، وقدرتها على السب تمينها على تقبل كل حقائق الحياة مهما بلغ من تناقض هذه الحخائق ، السب تمينها على تقبل كل حقائق الحياة ومستولة عن الحياة تحلق ، وتبنى ، وانها كواهبة للحياة وحامية لهذه الحياة ومستولة عن الحياة ، على غير مطلقات وتحب أناسا من لحم ودم لا مجردات ، ومطلقات أهينة ، على غير مطلقات ابنها كمال ، تتسم للأرض كما تتسم للسماء ، وللواقع والمثال ، وللطني المساحون ، والأب والأم والأبناء والأهل والجيران ، بملى ما يتدرج السبد بسكره وعربدته ، وياسين بمهيميته وقضائحه وزنوبة الموادة التى ترجعها أهينة الى أصل طيب ، وأمينة تستوعب كل مده التناقضات ترجعها أهينة الى أصل طيب ، وأمينة تستوعب كل مده التناقضات مفاتلية بها ، وهن تستوعب كل أنواع الشعف البشرى ، دون أن يمس مفتلية بها ، وهن تكامل مو منا التكامل مو سلوكها هي لا صلوك الآخوا الأخوات المناقشات سلوكها هي لا صلوك الآخوا المناس من تكامل المناقشات سلوكها هي لا صلوك الآخوا المناقشات سلوكها هي لا صلوك الأخوا الأخوات المناقشات وهن تكامل من تكامل المناقشات التكامل مو المناؤكها هي لا صلوك الاطولة الأخوات المناقشات التكامل من تكامل المناقشات المن

`` وَهَذُهُ هِي صَنُورَة أَمَيْنَة الَّتِي تُلْخَ عَلَى الكَاتِبِ كُلُّ مَا صَنُورَ ، أَمَا بُنَاءَ ،

فالام في السمان والخريف لا تختلف في كثير عن أمينة والقدرة على التكيف والحاسة العملية ، والاعتماد بالفات هي الملاصح المبيزة لشخصية الأم في السمان والخريف والأم في بعاية ونهاية هي مزيج من أمينة ، ومن ابنتها خديجة التي تتميز بقوة الشخصية ، بل لعلها أمينة وقله انتزعت من الإطار الزماني والاقتصادي ، وكتب عليها ان تسغل معركة اخترة مع الموز والحاجة لحماية أسرتها من السقوط و والأم في خان الخليل هي مزيج من أمينة وابنتها عائشة ، الفندورة المحبة للطرب والسمر والمحمد والمتمنعة والمتمة وان غلبت أمينة على هذا المزيج و فالأم في خان الخليل تخسر كما تخسد عائشة لهذا المقعد أما ما يشكل جوهر الشماب ، وتصمد عثلما لا تصمد عائشة لهذا المقعد أما ما يشكل جوهر أنسانية ، شبيهات كن على المستوى السمحي أم نقائض و خبيب محفوط أنسانية ، شبيهات كن على المستوى السمحي أم نقائض .

والثلاثية تبدأ وتنتهى بامينة كما سبق ، وان قلت ، غير ان أمينة لا تنفرد في الثلاثية بالبدايات والنهايات ، وكل من الجزئين الناني والثالث في الثلاثية ينتهى بدورة الموت والميلاد مملنة تجدد الحياة ، والاطار الفلسفي المادى الاستاتيكي الحتمى حتمية القدر يدفعنا الى التساؤل : من الذي ينتهى ومن الذي يبدأ ؟ من الذي يدوت ومن ذا الذي يولد " وعل أي صورة تتجدد الحياة ؟ ولكن نفس الاطار الفلسفي يهيب بنا أن تتحقط ما أمكن التحفظ ونعن نبير هذا السؤال ، فالكاتب يعمل في ذات الوقت في اطار الفلسفة المثالية التي تغيرض وحدة الوجود كامتداد للحقيقة الكلية ، وتفترض بالتالى أ نالحق والباطل ، الخير والشر ، الدوبلة والفضيلة وجهان لنفس العملة ، ومن ثم فنحن نملك أن تتساءل على أي صورة تتجدد الحياة في الثلاثية ، وان كنا لا نملك أن تترج هذه على الصورة في سساحة سوداه أو بيضاء ، فلا أبيض ولا أسود حيث تتصالح النقائش وتصبح واحدا .

تنتهى قصر الشوق أو اللجزء الثانى من الثلاثية وعائلة عائسة التي ومبت نفسها للسعادة الحقيقية ، والمتعة الصافية البريئة الحلوة قد أوشكت على الانتهاء • فخليل شوكت الشاب وطفائه يحتضرون ، وزوبة الموادة تضع طفلتها الأولى كريبة • والطفلة التي تولد نسب عريض في المربدة والمهمية التي يعلقها الكاتب على القوانين الطبيعية والإجتماعية ، وعلى ثبات علد القوانين ثباتا غير قابل للتغيير وقد نختلف مع الكاتب في ثبات علم القوانين ، وفي أحمية قوانين الوواثة التي يعلق عليها أهمية قوانين الوواثة التي يعلق عليها أهمية كبرى ء غير أن اختلافتا منا الايفيتا من أخلاها التي يعلق عليها أهمية كبرى ء غير أن اختلافتا منا الايفيتا من أخلاها التي

تولد والجزء الثاني من الثلاثية يؤذن بالانتهاء هي زنوبة العوادة ، بنت أخت زبيدة العالمة وسلطانة الطرب سابقا ومدمنة الكاكابين والحطام الانساني لحظة ميلاد كريمة • وأبو الطفلة التي تولد هو ياسين الداعر الأبدى واليهيمي السلوك سرا وعلنا • وجدة الطفلة للأب هم هنية المزواحة التي تستخدم ابنها ، طفلا ، وسيطا بينها بين عشاقها • أما جد الطفلة فهسور السبية أحمد: عبد الجواد ، الأله في البيت ، والنديم العذب عم الأصدقاء ، والداعر مع العوالم والمومسات ، والعاكف على النساء والشراب ليلا ، ومقيم الصلاة تهارا : ويتور السؤال : هل نقائض أمينة هم الذين يرثون الأرض ؟ ويعمق من أهمية اثارة السؤال ، إن وفاة سعد زغلول زعيم الأمة ومحمل آمالها اذ ذاك ، يتوام وموت عائلة عائشة ، ومولد الطفلة كريمة • غير أن شيئا ما في نسب كريمة يلزمنا بالتحفظ ونحن نسأل هذا السؤال • فكريمة تنحفر من صلب / السيد أحمد عبد الجواد هتلما ينحدر أبناه وأحفاد أمينة ، وأعمال نجيب محفوظ التالية ثانيا ، لتؤكد الأهمية القصوى لهذا التحفظ والسكرية تنهى الثلاثية بدورة الموت والميلاد ، وكريمة هي التي تله ، والطفل الذي تلده لا ينجدر من صلب السيد فحسب ، بل من صلب أمينة ذاتها هذه المرة ، فزوج كريمة هو عبه المنعم شوكت الأخ المسلم حفيه أمينة ، وابن بنتها البكر خديجة • والنقائض تلتقي أخيرا وتنصهر في واحد ٠

وتنتهي الثلاثية ونحن على مشارف أولاد حارتنا أولا ، ثم الطريق ثانيا والأولى تعليق على الخلفية ، والثانية تعليق على حياة نتلقاها فاقدة للمعنى • ويبرز التصالح ما بين الخلفية الفلسفية المادية والخلفية الفلسقية المثالية المبنية على وحدة الوجود فكريا ودراميا • ففي أولاد حارتنا يولد الكل بتراث ثقيل من الجريمة لا بد له فيه • فالكل ينحدر من هند الداء ة بنت ادريس الشرير المتجبر ، ومن قدري القاتل ، ابن أدهم الخبر الحالم ، والكل يلخع ثمن جريمة لم يرتكبها ، بل ارتكبها ادريس الشرير وأدهم الخبر حين تمردا على أبيهما الجبلاوي • والكل بباطله وحقه ، بخيره وشره ، ينجدر من صلب الجبلاوي الذي يملك الخلاص ولا يمنحه • وفي الطريق تحمل الفارقة بين النقائض ، أو اشباه النقائض الى أقصاها كما يتطلب الاطار الرمزى ، لتنجل هذه المفارقة عن حقيقة أن النقائض اشباه ٠ وأن التي قد أقام باطلا ببعض صفاته ، وأن الله يرى كل الأشياء جميلة • سواء اعتبرها الناس خطأ أو صوابا • فالرحيمي ، الأب ، والخلاص ، والقيمة والخلق والنماء ليس تقيضها للأم بسيمة عمران القوادة القاتلة ، كما تُوهَمِنا ﴿ فَفَيْهُ مِنْ خَصَالُهَا ٱلكُثَيْرِ ﴾ وكريمة التي هي امتداد للأم وللجريمة والدُّعارَةُ وَالسُّجِيةُ البَّهِيمِيَّةِ * ، الفطرأيَّةِ البِسْنَتُ اللَّيضَةِ الالهَامِ التي هن امتهاد للأب ولكل ما هو بناء وجميل ومعطاء في الحياة ، كما تصورنا ، ففي كريمة التي تقود صابر الى الجريمة ثم المشنقة بعض من مزايا الهام ، بل من مزايا الأب *

وفي ظل تصور فلسفى هذا شأنه نكتسب الشخصيات نسائية كانت أم من الرجال تقييما غير التقييم الاخلاقي المتمارف عليه والدارج وففي ظل الحتمية الاستاتيكية يصبح السقوط سواه بالنسبة للرجال أو النساء ، أيا كان نوع هذا السقوط ، قدرا لا فكاك منه ، أما يحكم قانون الوراثة أو يحكم الحاجة المادية ، أو كليهما بل يتطور الأمر في المرحلة الرزئة ، فيوله الانسان بترات تقيل من الجرية ، ويتوام مجرد الوجود مم المكانيات السقوط ، وفي ظل هذا القسور تنتفي المستولية الانسانية ويصبح الساقط أو الساقطة ، إيا كانت نوعية السقوط ، ضحية ، وتتحول النقائف الى المتعارف ويسمل تبادل المواقع ، وتكتسب الفضيلة والرذيف عمان غير تلك التي تتمارف عليها التقاليد ، وتصبح الأصالة والريف عما المعاربين المذين يقيم بهما الكانب المراة ، بغيا كانت أم زوجة وأما ولا الزيف الهناية ليست حكرا على ما تواضع ، المجتمع على تسميتهن بالقائسات ،

وكل امرأة أصيلة في أدب نجيب محفوظ فيها صفة أو أكثر من صفات أمنة •

وعملية تبادل المواقع في ظل التصور الفلسفي لوحدة الوجود تتم العالم الروافي لتجيب معفوظ على المستوى الواقعي والمستوى النفسي في الثلاثية وغير الثلاثية من الروايات * ففي الثلاثية تنتقل زنوبة العوادة من فقة الساقطات الى فئة الشاقطات من منية أم ياسين ، ومما القدرة على التكيف والولاء وتنحدر كل من منية أم ياسين ، ومريم البحارة الجميلة ، وأم مريم الى فئة الساقطات * وفي السمان والمخريف تنتقل ريرى من فئة الساقطات الى فئة الفاضلات عني تتزوج تنور المخدرات الذي يتبني ابنتها من عيمى الدباغ ، بينما تنحدر نفيسة المائة ونهاية تحت ضغط الحاجة الجنسية والحاجة المائة مها *

وتبادل المواقع على المستوى النفسى أوقع في روايات نجيب محفوظ ،
اذ يستمد من خلال التناقض دلالات فنية أضخم • فالزوجة في اللص
والكلاب هي التي تخون ، ونور المومس هي التي تشكل وجه الخلاص
الوحيد المقتوح لسميد مهران ، والزوجة في اللص والكلاب فيها ذلك
الودن من الزيف الذي يسم الكثير من الشخصيات النسائية. في أدب

نجيب محفوظ ، ونور فيها من أمينة تلك القدرة الهائلة على الحب التي نمنح دون انتظار مقابل ، وتلك القدرة الجبارة على تقبل المعبوب أيا كانت جراثمه • ولما كان السقوط لا يرتبط بالضرورة بالجنس عند نجيب محفوظ ، فنحن نجه عملية تبادل المواقع تتخذ أبعادا أوسع وأعمق والفارقة لا تجرى بالضرورة بين امرأتين ، بل تتسم لتستوعب شخوص الرواية جميعا • ففي السمان والخريف تبسدو ريرى المومس أكثر شخصيات الرواية أصالة • وتتضاءل الى جانبها سلوى الارستقراطية خطيبة عيسى الأولى ، التي تدبر عنه بمجرد أن يدبر الزمن وتتزوج حسن ابن عمه الذي يقبل عليه الزمن • كما تتضاءل الى جانب ريري قدرية زوجة عيسى الدباغ وأمها اللتان يخططا لاصطياد عيسي زوجا ، وللابقاء عليه ٠ والمفارقة الحقيقية في الرواية هي المفارقة بين عيسي وريري ، فعيسي الوفدي السابق، والموظف البارز في عهد الوفد، يحمل بذور السقوط، وريرى المومس تحمل بذور السمو • وعيسى السياسي البارز في عهده يسقط حين ينحرف عن مبادئه مستغلا لهذه المبادي، في جمع الرشوة . وهو. يسقط حين يتخل عن ريري بنذالة بعد ان انتفخ بطنها ، وهو يسقط حبن يتزوج بلا حب ، بامرأة لمجرد أنها غنية ٠ أماً ربي ي فتحتفظ بتلك النواة الصلبة التي تشكل احترام الفات وتعين أمينة على الاستمرار فحين يلفظ عيسي ريري بعه ان يحملها طفلا ، لا تحاول قط ان تلاحقه ، وحين وحين تلقاه صدفة وينكر معرفتها تتقبل افكاره في هدوء • وتلتقي ريري بتأجر مخدرات يحبها ويتزوجها ويمنح ابنتها اسمه ، ويقبض على الرجل ، وتقوم ريري بعمله ، وتظل مخلصة في انتظاره · وحين يعود عيسى ، ويتعرف في الابنة الصغيرة على ابنته ، ويحاول بكل الوسائل اقناع ريري بالانفصال عن زوجها الغاثب والزواج منه ، تلفظ في احتقار مروع ، وازدرا الا حدود له كل هذه المحاولات . أن ريري ، وقد ارتفع عنها عبه الحاجة الاقتصادية الذي أوقعها في البغاء ، تسترد كل مقومات أصالتها الانسانية ، وترى في دعوة عيسى دعوة الى خيانة انسانيتها واحترامها لذاتها ٠ ان ريري لا تعرف شيئا في السياسة ، كما يكتشف عيسى أول ما يعرفها ولكنها تعرف ما: لا يعرف ، احترام الذات والولاء ولاء كاملا لكل ما تدين به هذه الذات ولكل من يحترم هذه الذات - وفي هذا الصاحد لا تقبل ريري ، كما تقبل عيسي ولم يزل المساومة · وريي ترتبط في الاطار الروائي بكل ما يشكل لعيسى القدرة على التجدد والحلاس والخلق والامتفاد والبه • ولكنها تستعمى على عيسى الآن رسيده في المساومة • والتنازل عما يدين به عقليا ووجدانيا رصيد ضخم • ولا أظن أن بي حاجة الى القول أن قدرة ريرى على التكيف والولاء لهذه النواة الصلبة التي تشكل احترام الانسان لذاته هي بعض صفات أمينة • وفي الشحاذ تتمتع الزوجة بالتكامل الذي يحرم منه الزوج وتقف على طرف النقيض منه في مفارقة حادة وبينا ينحدر عبر الحمزاوى الى الجنون ، محاولة فاشلة لتلمس المعنى في الحب أولا وفي الجنس ثانيا ومي التصوف ثالثا ، تنجب الزوجة مولودها الثالث وتلتحق بالممل الزوجة في ابتها الكبرى التي تنجب بمورها مولودها الأول ، وتنتظر الزوجة في الخلاص ، وتقبل عودة الفائب وقد اختارت الزوجة الحب دينا ولم تحد عن دينها أبلط ، وليس هذا القول مجازا بل فعلا ، فقد تخلت عن دينها ولمها لتتزوج الرجل الذي احبد الى المعودة محمد والمها لتتزوج الرجل الذي احبد الى النهاية : زوجا محبا وابا عطوفا ومتهيا الى حافة الجنون في كوخ مهجور ، في رحلة البحث عن معنى الحداث الحداث الحداث المحدث عن معنى

والممنى الذى يستمصى على الزوج ، تملكه الزوجة بلا أدنى عناه . فالمنى يكبن للزوجة فى الحب حتى وان خاب ، وفى الزوج حتى وان خان ، وفى الأولاد والعمل • والزوج يسقط فى الشحاذ لأنه تخلى عن المبادئ التى تبناها عن اقتناع فى مقتبل حياته ، ايثارا للسلامة • والزوجة لا تسقط لإنها لم تحد قط عن الحب أو عن الدين الذى اختارته عن اقتناع .

والكاتب يقف موقف الحسه والاستهانة في ذات الوقت من جهل المرأة بالمطلقات أو تجاهلها لهذه المطلقات وفي قدرتها على المصالحة بين المتناقضات والتوصل إلى معنى الحياة في الحب والزواج والانجاب ، أو حتى في مجرد رحلة الحياة ذاتها • والكاتب يحسد المرأة لأنها تهتم مثلما يهتم بالقضايا الفلسفية كماهيه الله ومعنى الموت والوجود ويستخف ، مها في ذات الوقت الأنها لا تتطاول إلى المجردا توتكتفي بالمعسوسات ، ولا تتجوز الخاص الى العام • ولا يتوقف عن التساؤل كيف يتأتى للمرأة أن تصالح بين الواقع والمثال ، بين الأرض والسماء ، وكيف تتوصل لمعنى في خضم هذا البحر الزاخر من المتناقضات. التي تعن على التصمالج إ وما أكثر ان تواجه فهَنذا المنظر الأثار عند تجنب محقوظ وبخاصة في رواياته الأولى : رجل يسائل ابرأة في لحظة صفاء عن مطلق من المطلقات ليكشف عن جهل المرأة بهذه المطلقات ، وترجل يسائل امرأة عن مدى تدينها ليكشف التناقض الذي ينطوى عليه موقفها ، ولا تستشعره هي في ذات الوقت ٠٠ وفي الشحاد يسال عمر الحمراوي الزّوج وردة العشيقة عن مدفها من الحياة ، فتجيب بلا. ترده ان الحب هو عدفها من الحياة إ، و تؤكداً تدينها اردا على اسؤاله به وحن يشمالها عن يباهية الله تهو أكتبها مستبعدة لهذا السؤال الذي لا جدوى من سؤاله . • وفي السمان والخريف سال عيسى الدباغ زونجته كنسا يسال تقشيقته ريزى عن الوطن وعن

الاستقلال وعن الله أيضا وفي الثلاثية يسأل كمال البغى التي يشبع عندها حاجنة عن الله أيضا - وتتكرر الاستلة والاجابات عن نفس النبط بحيث يمز حضرها - والكاتب اذ يسبغ على أمينة الأم في الثلاثية جوهر الإصالة في كل من هو أصيل في دواياته ، رجلا كان أو امرأة ، يمزو البها متناقضات كمال الابن - فالأم هي الرقة الجاهلة بينما الأب هو المظاطة الكاملة -

والمرأة المتملمة تعنيل أدب نجيب معفوظ في مرحلة مبكرة ، فنحن نلتقي بها بداية من القامرة الجديدة كتميذة في المدرسة أو طالبة في معهد عال أو معدرسة ، ولكنها لا تختلف في كثير عن غيرها من النساء المفتقدات للتعليم لا في ألجوهر ولا حتى في السلوك الخارجي ، أن فرص الخروج التي تتيجها المدرسة أو العمل تكاد تشكل المبرر الوحيد لاختيار الكاب للفتاة الدارسة أو العالمة كشخصية من شخصيات رواياته .

وتبدأ المرأة العاملة في اكتساب بعض المقومات التي تنفرد بها بداية من الثلاثية حيث نلتقي بانماط من النسساء اللعاملات تنطوى على تغير مظهري أحيانا ، وتغير جوهري أحيانا أخرى • ويبدو انتغير المظهري. ممثلاً في كل من عايدة شديد وعلوية صبرى • فعايدة شديد حبيبة كمال الارستقراطية المولد الفرنسية الثقافة تضرب بالتقاليد المتبعة في هدا الزمن عرض الحائط ، مخالطة للرجال ، شاربة للخمر ، وطارقة المواضيع التي لا يطرقها عادة سوى الرجال • وهي اذ تفعل هذا تكشف عن نمطً سلوكي جديد في هذا العصر • أما علوية صبرى الطالبة الجامعية التي تنتمي الى جيل لاحق لجيل عايدة فهي أكثر تحفظا ربما لأنها تنتمي الى البورجوازية ، الوسطى ، ومع ذلك فهي ترسى نمطا جديدًا في السلوك حيم تقبل على الحديث مع زملائها الطلبة بلا حرج ، ونتبادل معهم المذكرات وتسهم في المناقشات • ومن حيث المظهر الخارجي تقدم الفتاتان الجديد في النبط السلوكي ، أما من حيث الجوهر فسلوك كل منهما لا يختلف بحال عن سلوك فتاة تفتقه الأصالة من الفتيات البورجواذية الصغيرة • وعايدة شديد تخطط للزواج بقرينها في الارستقراطية حسن سليم . وتتودد الى كمال الذي لا تحمل له الا الزراية لكي تدفع العريس المنشود الى اتخاذ قرار بالزواج منها • وعلوية صبرى تخطط للزواج ، كما يخطط الانسان لعمل أو صفقة وتصارح أحمد شوكت بأن الاتفاق قد تم بينها وبين عائلتها على مواصفات الزوج الطلوب ، على الا يقل دخله عن خمسين جنيها على أقل تقدير • والتخطيط في مجالات العلاقات الإنسانية التي ينبغي أن تقوم على الحب والاقتناع ، يفقد الفتاتين الأصالة ، ويدرجهن في مجال الزيف الذي ينعيه الكاتب على المرآة أيا كان الاطار الاجتماعي

الذي تتحرك فيه ، وأيا كان قدر التعليم الذي تلفته سيدة فاضلة كانت أم بغيا ٠ ففي الثلاثية تتحول زنوبة العوادة الى سيدة فاضلة ، وان كانت تفتقد الأصلة وتتميز بالزيف • فالعقل ذ القلب هو الذي يحركها في مجال العلاقات الانسانية • والتخطيط والحساب هو رائدها لا الحب ، والكذب هو سلاحها ، فزنوبة تخطط لكي تصبح رفيقة للسيد ، وتخطط لكي تصبح زوجة لياسين مرتقبة بذلك السلم الاجتماعي وعملية التخطيط هذه عملية تجارية قبيحة تصم زنوبة العوادة كما تصم سلوى الارستقراطيه في السمان والخريف • فسلوى تتخل عن خطيبها عيسي الدباغ الوفدي عقب ثورة ١٩٥٢ وتتزوج ابن عمه حسن ٠ وهي تدبر عن ذلك الذي أدبر عنه الزمن وتقبل على ذلك الذي أقبل عليه الزمن • وفي هذا الصهد لا تختلف سلوي في كثير عن زوجة سعيد مهران في اللص والكلاب ، التي ترتبط بالزواج بمجرد ان يلقى بالزوج في السجن ٠ ويكتسب هذا الزيف أبعادا ضخمة في معظم روايات نجيب محفوظ حيث غالبا ما يتعامل مع البورجوازية الصغيرة والوسطى التي تعتبر الزواج بمثابة شهادة تأمين أو استثمار ، وندرج الزيجات في سجل الأرباح التجارية ، وتخطط وتعاين وتزن وتتنازل عن المطلوب لتفوز بالمبكن وهي في صدد تزويج بناتها وأبنائها • ويمته هذا الزيف فيتبدى في ميزان الانسان بمقياس ما يملك لا بماهيته الانسانية ، وفي التنازل عن المبادي، الأخلاقية والمتقدات وعن العلاقات الانسانية كالحب في سبيل تدعيم الوضم المادي والاجتماعي أو في عزلة مستميتة للابقاء عليه • وبنات هذه الطبقة لا ينقصن درية عن الأهل فهن أبناء الطبقة بجدارة ، وفي خان الخليل تطمع نوال في الزواج من أحمه عاكف وتخطط لاصطياده ، وتنفيذه حين يظهر في المجال أخوه الذي يصغره سنا ويعوقه جاها ٠ وتقع نوال في حب رشدي عاكف ، وحين. ينتهى الأمر بموت المحبوب تتجاوز فيما تتجاوز الحب والمنشود الى الممكن في حومة التوصل الي الهدف ويبدأ من جديد في محاولة اصطياد أحمه. عاكف زوجاً • والأمثلة التي تمثل هذا الزيف سواء من جانب نساء هذه الطبقة أم رجالها أمثلة تضج بها صفحات روايات نجيب محفوط ٠

أما النسط الثاني للمراة المتعلمة الذي يتبدى أول ما يتبدى في الثلاثية ، فهو تبط يسم الجوهر والسلوك الخارجي مما • وتحن أذ نلتقي بسوسن حماد تتجاوز الخاص الى العام ، وتكرس حياتها لقضية الوطن والطبقات الكادحة • وهي بذلك تخرج عن الاطار الذي انحبست فيه المرأة اذ ذلك • مثبتة أن المرأة تستطيع أن تهتم بما هو خارج عنها ، وأن لم يشكل هذا الاهتمام اهتماما بماهية الكون فهو قطعا يشكل اهتماما بماهية المجتمع •

وستبرز المرأة المتعلمة يشكل أوضع في كتابات التي تصور الفترة التالية للثورة • وستلعب هذه الرأة دورا رئيسيا وأيجابيا في تحريك الحاث أحيانًا ، وستصبح نام للرجل تبتلي بمنل ما يبتلي به من أحداث عامة ، وتغيرات ضخبة وعاصفة · وستضفى رؤية الكاتب للحقيقة على المرأة المتعلمة عامة وعلى المرأة على اطلاقها مقومات تختلف في الفترة السابقة على هزيمة ١٩٦٧ اختلافا بينا عن تلك التي تضفيها عليها في الفترة اللاحقة للهزيعة • وفي الفترة الروآئية التي تبدأ باللص والكلاب وتنتهي بمرامار [١٩٦٧] تبلو الأشياء وكانما ما زالت تحتفظ بشيء من الثبات والتوازن ، بالرغم من التغيير المؤلم الذي طرأ عليها • ولكن ما نكاد نبلغ الحب تحت المطر ١٩٧٣ والكرنك [١٩٧٤] حتى يزول الثبات والتوازن ، وتكاد العاصفة تقتلع الجميع ٠ ففي ثرثرة فوق النيل [١٩٦] نرى الوانا من اللامبالاة والانتهازية ، وانعدام القيم الأخلاقية ممثلة في مجموعة من الرجال والنساء المنحلين والمنحلات • فنحن نلتقي بسناء الفتاة الجامعية التي تشق عن طريق الجنس طريقها الى السينما ، وبليلي زيدان الموظفة بوزارة الخارجية ، و د الرائدة الزائفة » التي لا تمارس الجنس الا عن رغبه ، وبسنية كامل التي تتخذ لها عشيقاً ، أو زوجا احتياطيا في الوقت الذي تغضب فيه على زوجها - ولكننا نلتقي أيضا بسمارة بهجت لتذكر نا أن الجوما ذال بقيا خارج العسوامة • وإن سكان العوامة لا بشكله ن المنتفين ، بل فئة من المتقفين • وسسمارة بهجت خريجة كليــة الآداب وصحيفة اشتراكية وجادة ، وقد دخلت العوامة لتدرس سكانها كظاهرة تصلح للعلاج المسرحي ، وهي تبحث جادة عن دفام مقنع يتأتي معه تحويل مؤلاء اللامباليين الى مباليين والسلبيين الى ايجابيين ولو على نطاق العلاج المسرحين وينجلي الحدث عن انقلاب درامي ، كما ينجلي عادة في روايات نجيب محفوظ ، وللحظة قصيره تتبادل سمارة بهجت الجادة المواقع مع أنيس المسطول الأبدى ، فيصمم هو على الابلاغ عن القروي الذي قتلته سيارة السطولين. ، وترجع هي عن تصميمها ، ريسا تزولا عن ارادة المجموعة ، وربما خوفا من الفِضيحة ، وربما أشفاقا على رجب المثل المشهور الذي كان يقود السيارة ، والذي تميل اليه سمارة بهجت رغم ادراكها، لحقيقته ٠ وينبوت جانبا. هاما من سمارة بهجت حين تقرر عدم التُبايعُ عَنَ الجريمة ، ولكنها لا تموت كلية ، فهي قد نجعت من حيث لا تَفْرَى في هدم هذا الركن الركن من اللامبالاة ولو الى حين اوقعت الشجار بين افراده ، وسمارة بهجب شفي انها تنازلت عن شيء مبدئي ، وهي قادره على رد دوافع الهرامها الى جدورها الطبقية تفتاه من الطبقة البورجوازية ، وهي تعرف انها تمثل ألجدية أكثر هما هي جادة حقا لانها تنتمى الى طبقة في طريقها الى الهبوط ، وان عليها ان تنسلام بفكرها

وارادتها عن هذه الطبقة لتتجاوز أسباب هذا الانهزام • وتنتهى الترثرة وسمارة بهجت عازمة ولم تزل على هذا التجاوز • وهى آملة فعلا في هذا التجاوز ، وهى آملة فعلا في هذا التجاوز ، ربما لأن فتاة اسمها سوسن حماد من الطبقة العاملة حققت هذا الهدف على الثلاثة ، ولأن فتاة آخرى اسمها زهرة سوف تحقق هذا الهدف في مرامار وكلتاها تنتييان الى طبقة صاعدة ، الآليل الى طبقة المعال ، والثانية الى طبقة الفلاحين • وزهرة الخادمة الريفية التى بدأت المعال ، والثانية الى طبقة الفلاحين • وزهرة الخادمة الريفية التى بدأت التعام بسلام في حديم مرامار فالكل يسقط أو يبقى حبيسا للعاضي وزهرة تتجاوز الحاضر الى المستقبل لا لإنها تنتمي لطبقة صاعدة فعسب ، وسسواه ورمزة تتجاوز الحاضر الى المستقبل لا لأنها تنتمي لطبقة ماعدة فعسب ، تتبقى الحقيقة ، حقيقة اننا نخرج نواة تقبلنا هذا الرمز أو لم نتقبله ، تتبقى الحقيقة ، حقيقة اننا نخرج نواة صلبة أصيلة لم يشبها شائب من ميرامار ، كما خرجنا من الترثرة بسمارة بهجت ، وما لا يقتلها يقويها ،

وأود أن أوضح ، وأنا بمعرض الحديث عن التطورات التي تطرأ على المرأة المتعلمة في الحب تحت المطر [١٩٧٣] وفي الكرنك [١٩٧٤] ، أني لست بمعرض تقييم هاتين الروايتين ٠ اذ لم تتم لي دراستهما الدراسه التي يتأتى معها التقييم السليم ، ومن ثم تندرج كل أشارة فنية في هذا السياق في دائرة الانطباع لا دائرة التقييم • وفي الكرنك ، تلتقي سيمارة بهجت ، وقه تسمت باسم زينب دياب ، وقه انتسبت لطبقة صاعدة تمنت سمارة بهجت آن تنتسب اليها وهي طبقة العبال ، ونرى زينب دياب وقد تجاوزت كل ما لم تستطع سمارة بهجت ان تتجاوزه ، فهي جادة فعلا وليست مدعية للجدية ، وهي اشتراكية بعكم انتمائها الطبقي رحكم اخلاصها ألثورة ١٩٥٢ ، وهي بنت هذه الثورة والمكافحة من أجل مبادئها ومثلها العليا العامة منها والخاصة ، الاجتماعية منه والدينية • ولكن زينب دياب تلقى على يد هذه الثورة مصيرا فادحا ، يعمق من فداحته المستوى الرمزى الذي تكسبه في ظل البناء الروائي • ففي عالم قهوة الكرنك التي تحكمه قرافله مثيلة زهرة في ميرامار ، وعم عبده في العوامة تموت زينب دياب ، وحبيبها اسماعيل الشيخ أبناء الثورة موتا معنويا ، ويموت حلمي حمادة الشسيوعي الذي أحبته قرنفلة موتا ماديا في غرفة التعذيب في السجن • ويحل محل الثلاثة في قهوة الكرنك وهي قلب قرنفلة منهر أحمد الذي يهتدي بالقلب لا بالمقل ، وبالفردية لا بالجماعية ، والذي انبعث على حه قول الراوى كنور باهر من ظلام شامل ليزيع جبلا شاهقا . ومنير أحمه والأمر كذلك يعادل ، ولا يعادل من ماتوا معنويا وماديا ، فهو. يمثل تجدد الحية ، وان لم يمثل امتدادا لماضي . وكل هذه العوامل تكسب كلا من زينب دياب ، واسماعيل الشيخ ابعادا رمزية ، فزينب ليسمه بنتا من بنات النورة بل بنت النورة وما ينطبق عليها ينطبق على اسماعيل ، وما ينسحب على مصيرهما ينسحب على جيل باكمله ، ولو سقط الاطار الرمزى لنقلنا مصير زينب كتعليق على جانب من الحقيقة لا كل الحقيقة ، فأجهزة الثورة وأدواتها من سجون وتعليب وارهاب تهدر عرض زينب دياب ماديا ومعنويا عطيحة بعذريتها وببراتها ومعولة إياها الى جاسوسة تؤدى معلوماتها الى مقتل حلمى حمادة الشيوعي في غرفة التعذيب ، ثم المع ومس تلتمس في البغاء لونا من الوان تصذيب الذات تكفيرا عن السقوط .

وتقضى الثورة على اسماعيل الشيخ ابنها بسقوط ماثل ، ومع السقوط يدوت الحب ، ويتحول الاحياء الى أموات يدبون على أقسدام • والحقيقة أرحب وأوسع وأتمنى وأكثر تعقيدا ما تعلل علينا من هذه الرواية •

وزينب دياب واسسماعيل الشيخ وحلمى حمادة أحياه الآن بيمنا يعمرون ويبنون ويشقون الطريق الى مستقبل يتجاوز سلبيات الماضى ويفتنى بايجابيات الحاضر •

وفي رواية الحب تحت المل تلتقي بشخصيات نسائبة هي في الغالب من خريجات الجامعة تنتمي الى أصول طبقية مختلفة ، ومن بين خريجات الجامعة سنية أنور وعليات عبده ومنى زحران ، وتنتمي الأخيرة الى الطبقة الوسطى ، ولا تعرف إلى أية طبقة تنتمي فتنة نادر ممثلة السيسا ، أما سمراه وجدى المتقدمة في السن فهي من أصل ارستقراطي • ولا يمتد اهتمام أي من النساء في هذه الرواية الى قضية عامة • والحدث ينتهي بقبول مصر لمبادرة روجوز ٠ وما بين البداية والنهاية يصاب المقاتل ابراهيم ابن عم عبده بدران العامل بأحد المقاحي بالعمي أثر اشتباك مسلح ، وتصمم خطيبته صنية أنور على الزواج منه ، منتقلة بذلك من موقع البغى الى موقع الأصالة الكاملة • ولكن ما من دافع قوى يبرر ماضى سنية ويبرر بالتألى حاضرها ، سقوطها ، وسموها • فسنية موظفة بالاصلاح الزراعي ، وطالبة جامعية سابقة • وهي ابنة عامل ، وقد يشكل هذا الوضع حاجة مادية ، ولكنها حاجة لا تدفع للارتماء في البغاء _ فلو كانت سنية على هذا القدر من الأصالة لاختارت لنفسها في أي مرحلة من مراحل التعليم عملا ترتزق منه بدلا من الاضطرار للانحراف • ولو كان التطلع الطبقي ، لا الشرورة المادية القصوى هي سبب انحرافها لما انطوت شخصيتها على التكامل الذي يتبيع لها الزواج برجل فقد بصره والاخلاص لهذا الرجل حتى النهاية • وما ينطبق على سنية ينطبق على عليات بنت عبده بدران ، واضت ابراهيم بدران المقاتل • وعلى بقية الشخصيات • فحيث ينتفى المبرد القهرى للسقوط ، يصبح التفير مستحيلا ، وبالتالى عبلية تبادل المواقع التي تتم ينجاح في غير هذه الرواية من الروايات عبلية غير مقنعة على الإطلاق • ان تحول ديرى مقنع في السمان والخري في ، فميلية احتراف البفاء عبلية قهرية معلاة عليها بحكم وضمها ومن ثم فهي لا تنال من اصالتها التي تتبدى حين تنزاح الحاجة • ولكن شيئا ما يدفع النساء والرجال الى السقوط في هذه الرواية ، لا تعرف ماهية على الإطلاق ، فليس عنصر العالمة بعدية بعدية بعد في الهزام القيم الأخلاق ، قدريها يكون المبرد الوحيد لهذا السقوط في انهزام القيم الأخلاق ، قديم التعديدة ومل فالجر مشبح بملوث مسيت ، لا تنجو منه شخصية من الشخصيات في فترة من المنترات وبعلق حسين حجازي المصور السينمائي على كلمه مومس قائلا : لم يعد لهذه الكبلة معنى • ويعنى أن الكل قد أصبحن مومسات • وصمح التعليق ، ولكن في اطار واده فحسب •

د • لطيفة الزيات

مع الشحاذ يضع نجيب معلوف الشخصية وجها لوجه أمام الموت : حقيقة الحقائق · ويحتم عليها والامر كذلك أن تجد المنى لحياة سميتها الزوال ·

والاختلاف في المجتمع لا يشغل عهر العمدراوي في الشبعاد مناما يشغل صعيد مهران في اللمي واتكلاب ، فالحقيقة الوحيدة التي تشغل عهر الحمزاوي هي حقيقة مواجهة الموت دون أن يتعقق للحياة المعنى -

ولا يشكل القصاص من الاختلال هدف عهو العهزاوى كما يشكل هدف صعيد مهران في اللص والكلاب ، كما لا يشكل التوصل إلى لقبة اغبز أو الحرية والعدل والسلام هدف العهزاوى كما يشكل هدف صحيايو في الطريق • فالعهزاوى على غير صعيد مهران هو الذى خان ولم يخنه أحد وهو الذى تخلى عن المبدأ والزوجة ، بل لمله الامتداد لنقيض صعيد مهران، ويوف علوان • وعهر العهزاوى على غير صحاير في الطريق لا يسمى الى لقبة الخبز ، بل لمله توصل إلى غاية ما كان يحلم به صابر من استقرار هدى مشروع • فبشكلة عهر العهزاوى هي في القام الاول مشكلة كونية خالصة ، مشكلة مواجهة حتبية الموت ، وان كان العامل الاجتماعي هو الذي يخسمها •

والرعب من مواجهة الموت دون أن تتعقق للعياة المنى ، هو اللي يعفع عمر الحمزاوى للتغبط سعيا وراء العني ، واحتساءا من حقيقية لا يمكن منطقتها كعقيقة المرت • تستبعد الشخصية المقل ، وهي تتساءل

^(*) القامرة : الكاتب ، ع ۱۹۲ ، س ۱۰ ، يوليو ۱۹۷۰ •

﴿ ترى كيف يفكر العقلاء في الموت ؟ ﴾ ص ٥١ وتلجأ الى حقيقة لا يمكن منطقتها وهي حقيقة النشوة أو اليقين (بلا جدل ولا منطق) •

والشخصية تتلمس المعنى أو النشوة ، فى الجنس والحب أولا ، ثم فى التصوف ثانيا ، وهى تعتمه أولا على اشباع الحواس ثم على اعدام الحواس لكى تدوم لحظة النشوة فى مطلق خارج أسوار الزمان والمكان •

والنشوة التي تتلبسها الشخصية أولا ، هي أشبه بتلك النشدوة التي يجدما الفنان في الخلق الفني ، والماشق في المشق ، والنشوة التي تتلبسها ثانيا ، هي النشوة التي ينسب اليها الصوفي ، دون كل نشوات الدنيا ، صفة الكبال والاكتبسال والدوام • والشخصية الرئيسية في الشيعاذ هي الفنان والعاشق والصوفي معا •

يبدأ الحدث وقد أصيب عهو العمراوى بالملل ، مرض المتحين و وكلمة عابرة تفجر الأفلاس المعنوى الذي يعيشه الحامى ورب الأسرة الناجع • يقول احد موكليه : السها العيش حياتنا وتحن نعلم أن الله سياخذها ؟ ، وهي جملة تتردد كل يوم ، ولكنها تأنى في لحظة تتراكم فيها المواصل الماضية والمواصل الحاضية لتضع المحوزاوى وجها لوجه أيام الموت ، دون أن يتحقق لحياته المعنى • ويحيل الموت المعنوى كل شيء الى تراب • ويدفع الخوف من الموت الشخصية الى رحملة تحتمى فيها من الموت المنوى كل الحجب وفي الجنس وأخيرا في نوع من التصوف يقوم على اعدام الحواس وعلى الاعتماد على المصيرة • ورحلة التهلكة لم تبدأ لحظة قال المركل ليمر الحمزاوى هذه المبارة التي فجرت الموقف وحركت الحدث ، ولكنها بما يربد عمل الحدث من البناء الروائي ، في فترة تسبق الحدث بما يزيد عن المشرين عاما •

كان عمر الحدراوى وصديقاه عثمان خليل ومصطفى المتياوى طلبة في كلية الحقوق ، يتطلعون الى سر الوجود كما يتطلع الشباب ، ويتشوقون الى تغيير العالم من حولهم كما يقمل • وكان عثمان خليل همو النصف المتمل تعمو العمور الومن متمثلا في حسه • وبينما يختار عهو مع مصطفى طريق الفن كوسيلة للكمل متمثلا في حسه • وبينما يختار عهو مع مصطفى طريق الفن كوسيلة للكشف عن سر الوجود ، ينهمك عثمان ، الذي يفلب فيه المقبل على الحس ، في البحث عن المنهج المقلى الكفيل بالكشف عن هذا السر ، ويجى، عثمان يوما « بالحل السحرى لجميع المشاكل ، ومع عثمان يؤمن

عمر الحمزاوى ومصطفى المشاوى بالاشتراكية العلمية · ويتملك الشبان الثلث ذلك النوع من الإيمان الذي يصفه عمر الحمزاوى في ابان الحداث فيقول:

واندفمنا برعشة حاسية الى أعماق المدينة الفاضلة واختلت أوزان الشعر بتفجيرات مزلزلة ، واتفقنا ألا قيمة البتة لأرواحنا ، واقترحنا جاذبية جديدة غير جاذبية نيوتن يدور حولها الأحياء والأموات في توازن خيالى لا أن يتطاير البعض ويتهاوى الآخرون ، ص ٢٦ ،

ويستوعب النشاط السرى الأصدقاء الى أن يلقى القبض على عنمان خليل فى حادث اغتيال سياسى ويزج به فى السجن ليقضى عقوبة عشرين عاما • ويتراجع عمر الحمزاوى ومصطفى المنياوى خوفا من السلطات ، متخلين عن العمل من أجل التغيير ، ومحتفظين بالرغبة فى التغيير حتى قيام ثورة ١٩٥٧ •

ويجد عبر الحبزاوى بعض العزاء في الانفصام الذي يعيشه ، بين الرغبة من ناحية والفعل من ناحية آخرى ، في حب الفتاة المسيحية التي تخلت عن دينها وأهلها لتتزوجه ، وفي الشحر الذي يسكنبه ، غير أن الانفصام لا يلبث أن يقضى على اهتمامه بالسياسة والشعر مما ، والفشل يضنيه وشعره يخرج مفتقدا للوحاة بين الرؤية العسحية و لرؤية المقلية ، قاصرا عن الاستجابة لمطالب المركة الجماهيرية و ويتخلي عهو عن الشعر الى المحاماة ، وينابر المتياوى أطول مما فعل العمواوى ، وهو عن الشعر المنافق الذي عاناه الحمواوى ، غير انه لا يلبث أن يحدول الفن الى تجارة محتجا بأن التسلية هي المجال الوحيد للفن في عصر الملم ، وخادعا نفسه عن امكانية التزاوج بين الفن والعلم أو بين الفن والملم أو بين الفن

ويستوعب السعى الى القوة جهد عهر التعوراوى وبصيرته وحسه وعقله مما ، وزينب تلد له بثينة ، وبعد بثينة جبيلة ، وبثينة تمر من دور الطفولة الى الشباب ، وعثمان يجدد ايمانه في السجن فوق الصخور وتحت أشعة الشمس ، وهو يؤكد لنفسه ، بأن العمر لم يضع عدرا ، وأن ملايين الضحايا المجهولين منذ عهد القرد قد رفعو! الانسان الى مرتبة « سامية »، ومصطفى يبيع الفن « كاللب والقشار » و دينتشر في الاذاء والتليفزيون كالوبا » وزينب تنهض رمزا « للمطبغ والبنك » ، وبثينة تجسم شباب أمها وتقرض الشعر بحثا عن سر الوجود مثلما فعل أبوها في شبابه والقوة التي آمن عهر من قبل « والمحلاق

الذى اندفع برعشة حباسية الى « أعماق المدينة الفاضلة » في شبابه يرتقي « بسرعة فائقة من الفورد الى الباكار حتى استقر أخيرا في الكاديلاك ، ثم أوشك أن يفرق في مستنقع من المواد المعنية » ص ٢٦ ° ومتناقضات حياة عبر بماضيها وحاضرها تتجمع ، دون أن يعي أنها تتراكم مؤذنة بلحظة الإنفجار التي توافق قول المراكل : السنا نسيش حياتنا ونحن نعلم أن الله سيأخذها .

ويبدأ الحدث وعبر الحجزاوى ، الذى عسرف المعنى يوما ، يلتمس عند الطبيب دواها لفقدان المعنى ، وهو يشكو الطبيب من أنه لا يريد أن يفكر أو يشعر أو يتحرك ، ومن أن كل شىء فيه يتمسيزق ويعوت والشعور بالافلاس والعمم يثير في نفس عمر الشعور بالفيق من الحياة والتساؤل عن معنى الحياة ، ومن الطبيعى أن يفعل • فالرئين اجدوف كما يقول عمر ذاته ، لا يصدر عن أناء ممتلىء ، والتساؤل ليس الله محاولة لمل، فراغ خلقته المقيدة ، كما يفسر الموقف مصطفى المنياوى الذى يحتمى بالسسخرية والهزل من الأزمة التي يواجههسا عمر ، الذى يحتمى بالسسخرية والهزل من الأزمة التي يواجههسا عمر ، أن يحول الملفى والحاضر الى تراب ، ولا يلبث المعدم الذى يستشعره عمر أن يحول الملفى والحاضر الى تراب ، ولا يلبث الشعور بالعدم أن يدفعه الى رحلة يدرك هو أحيانا ، أنها رحلة التهكة ، ولكنه لا يملك لها دفعا .

وعمر لا يسعى في رحلته هذه الى الملذات كناية ، وانما كوسيلة لمخلق نشوة اليقين التي تحيى « الكائن الميت » ، تلك النشوة التي توصل اليها في ماضي الحدث متمثلة في المقيدة عن طريق المقل ، والتي يريه أن يتوصل اليها في حاضر الحدث عن طريق الحواس * وهو يقول أورده التي التيس عندها في الحب نشوة اليقين أنا لم أحضر لأني أحب ، ولكني حضرت لأحب * والنس تتوهم أن عصر تحول الى زثر نسياء ، وأنه يمر بالسن الحرجة ، وكذلك تتوهم زوجته * ولكن الأمر لم يكن كذلك على وجه المدقة ، فهو يحاول أن يدفع عنه الموت أو الشعور بالموت ، كما يقول لزوجته ، وهو يجد نفسه في موقف يتحتم عليه فيه أن يجد المتني أو يبوت ، فاما « الشيء أو الجنون أو الموت » ، كما يقول وقد اكتشف

وعمر يدرك أحيانا أن الطريق الذي يسلكه متلمسا لليقين بواسطة الحواس هو طريق التهلكة ، ويقول لوردة في أول لقاء لهما : شرعت يوما في القتل ٥ واخيرا قررت قتل نفسى ، ولكن بحكم تكويف لا يملك أن يسلك سوى هذا الطريق • فماساة عمر تنبح أولا من القهر الاجتماعي ،

وتنبع ثانيا من تصادم عدة عوامل متناقضة لم يتوصل أبدا الى حسم الصراع الدائر بينها • فتراجع عمر أمام السلطات أوجد في حياته الفجوة بين المقيدة وبين العمل من أجل المقيدة ، وأقام حياته على التناقض بين احتقار القوة والسعى وراءها • والانهماك في السحى وراء القوة والنجاح الملادي لم يتح لممر حسم الصراع الدائر في نفسه بين العقل والقلب ، بين الايمان بالاشتراكية والتعليم في المطلق ، بين المادية والفيبية • وهو لم والعم ، بين الحسراع ، أن يزاوج بين الفسن يستطع ، كنتيجة للمجز عن حسم صدا الصراع ، أن يزاوج بين الفسن والعلم ، بين الحسم والعقل ، أو بين الشمور الحسى متمثلا في الفن واليقين العلمي متمثلا في الفن والمعي أو العقيدة الصلية • ولو لم واليقين العلمي متمثلا في المنا توصل الى حسم هذا الصراع في شبابه لمسالع العلم ، ولربيا حظى بآلاف المستمعين حسم هذا الصراع في شبابه لمسالع العلم ، ولربيا حظى بألاف المستمعين المورة غيض منا المراخ كيا أراد له عثمان خليل أن يقمل . ولما سعى المناقضات التي تفجرت بعد ربع قرن مشكلة الحدث •

ولان عمر لم يستطع أن يحسم الصراع الذى حسسه عثمان بالتمسك بالمقيدة رغم القهر الاجتماعى . والذى حسمه مصطلق الثنياوى بالتسليم بعيث الخياة وبالسخرية من هذا العبث ، فهسو تخبط طيلة الحدث بين الإيمان بالمقل والكفر به ، بين الإيمان بالحسواس والكفر به ، بين الإيمان بالتخفف تخففا كاملا من الإحساس الحاد بالسئولية تجاه البشرية ، وبين التخفف تخففا كاملا من عشده المسئولية ، والرغبة في التخلي تخليا مطلقا عن الدنيا ، وحين ينصح عثمان خليل ، وقد خرج من السجن ، عهر بالتمسك بالمقسل يصميع غاضبا : هاك عقلي بين قدميك ، وهو يكره ، وهو يواجه لا منطقية الموت ، المقل والمقلاه ، ويجد في الرجل المجنون الذى يتنبأ بغزو سمك موسى الاسكندرية مثالا فذا جديرا بالاحتذاء ، مثالا ترجح قفته كفة « الملهاء الافذاذ أصحاب المحادلات ، وينحب عثمان خليل الى أن المقل لا القلب هو الطريق لايجاد الحقيقة أو المني ويفسر موقف عمر قائلا :

القلب مضحة تميل بواسطة الشرايين والأوردة . ومن الخرافة أن نتصوره وسيلة الى الحقيقة ، والحق أنى أقترب من فهمك ، فأنت تنطلع الى نفسوة ، وربيا الى ما يسمى بالحقيقة المطلقية ، ولكنيك لا تملك وميلة تاجعة للبحث فتلوذ بالقلب كصخرة نبحاة أخيرة ، ولكنه مجرد صخرة ، وسوف تتقهقر بك الى ما وراه التاريخ ، وبذلك يضبع عمرك معدا ، محي عمرى الذي ضاع وراه الأسوار لم يضع هدرا ، ولكن عمرك أنت سيضيع هدرا ، ولن تبلغ أي حقيقة جديرة بهذا الاسم الا بالمقل والعلم والعمل والعلم والعمل والعلم والعمل و

ويسخر عمر في سره من عثمان خليل ، بعد أن طالع في الفجر أثيريه في ضياء السماء أثيرية أطعمته في امكانية دوام لعظة النشوة خارج اطار الزمان والمكان ، وفي امكانية التوصل الى هذه النشوة كما يتوصل اليها المتصوفون عن طريق القلب لا العقل · ويأتي تعليق عمر مباشرا على كلام عثمان ·

لم يشهد الفجر في الصحراء ، لم يشمر بالنشوة التي تحقق اليقين يلا حاجة الى دليل ، لم تطرح الدنيا عند قدميه حفنة من تراب (١٦٢) .

ولكن عمر الموزع بين الايمان بالمقل والقلب ، بين الملم والقيبيات يقول لصديقه مصطفى مشيرا الى الطريق الذي يسير فيه لايجاد الممنى •

- لعل سر شقائي انني أبحث عن معادلة بلا تأهيل علمي (٩٩) .

ويثبث الحدث أن هذا سر شقاء عمر فعلا ٠

زينب والعمل • والعاء الذي زهدني في العمل هو الذي يزهدني في زينب • هي القوة الكائنة في العمل ، هي رمزه • هي المال والنجاح والثراء وأخيرا المرض • ولاني أتقزز من كل أولئك فأنا أتقزز من نفسي • أو لأني اتقزز من نفسي فأنا أتقزز من كل أولئك () •

ويستكمل هسفا الانسلاخ العاطفي أبعاده عندما يؤمن عمر بان الحركة أو النشوة التي تحيي الكائن الميت ، هي مطلبه ، وعندما يهجس بيت الأسرة ليميش مع وردة ، وقد التهم فقدان المعنى والتشسوق الى الميتن الماض .

وتشهد المرحلة التانية انسلاخ التجربة الحاضرة رواثيا من وعى الشخصية ، ولحظة آثار جدة تلتهم لحظة آثل جدة وتحيلها الى تراب، ووودة التى توهم عمر أنه وجد عندها المنى تختفى من وعيه مثلما تختفى مرجريت ، والعديد من النساء اللاتى يلحقن بهما · وعمر يعرك ان :

نشوة الحب لا تدوم · ونشوة الجنس أقصر من أن يكون لها أثر · والماصفة الهوجاء تجتاحك لتقتلعك · والاستقرار قد مسات ولا سبيل الى بعثه ·

ويعمق الفشل في ايجاد اليقين عن طريق الحب والجنس ، والأمل

في ايجاده عن طريق التصوف من رغبة الشخصية في التحالل تحللا كاملا من ، لحاضر بكل مقوماته وعندما يعود عمر الى البيت عدودة صورية تاهبا لهجرة المالم هجرة نهائية ، يكتشف أن زينب قد اختفت من وعيه نهائيا ، ويصارع ليعدم بنينة (امتداده) ، وصعير (مولدوده الجديد) ، وتصفيه المكيلين مصطفى المنياوى وعثمان خليل من وعيد مثلما اعدم زينب ، وتتوق نفسه الى اللحظة التي يسلميها بلحظة « التحرر الكامل » .

وبعد محاولة التحلل من الماضي والحاضر تأتي محاولة التحلل من المواقع المربقة الثالثة وهمي المواقع المربقة الثالثة وهمي مرحلة التصوف ، محاولة جديدة للانسلاخ عن الدنيا ، أو دنيا المظاهر كما يسميها الصوفيون و لتوصل الى وجه الله أو دنيا الحق ، التي تستطيل فيها لحظة النشوة الى ما لا نهاية ، كما يزعم الصوفيون .

وكانت الشخصية التي تسعى الى المطلق لا الى النسبى ، قسه مرت يتجربة مثيرة بعد أن اقتنعت أن نشوة الحواس لا تدوم ، ففي فجر يوم من الإيام ، تطالع أثيريه في السماء تتحقق فيها للحظة الوحدة المطلقة المكون ، وتندفن فيها للحظة الشكوك والمخساوف والاسئلة بلا جواب ويكتسب فيها الكون للحظة المنى ، والنشوة التي تصاحب اكتساب هذا المنى ، والموجودات تختفي وكان لم تكن .

وهب الهواء جافا لطيفا منعشا موحدا بين أجزاء الكون ، وبعدد رمال الصحراء التي أخفاها الظلام انكتبت همسات أجيال وأجيال من الألام والآمال والاسئلة الضائمة ، وقال شيء أنه لا ألم بلا سبب وأن المحظة الفاتنة الخاطفة يمكن أن تبتد في مكان ما الى الأبد ، وقب يتغير كل شيء : ذا نعلق الصمت وها أنا أضرع الى الصمت أن ينطق ، والى حجة الرمل أن تطلق قواها الكامنة وأن تحررني من قضبان عجزى المرمق ، وما يمنمني من الصراخ الا انعدام ما يرجع الصدى ، وأسند المرمق ، ومقصت له المائنات في أربعة أركان المعورة ، وكل جارحة آمرة وطرب ورقصت له الكائنات في أربعة أركان المعورة ، وكل جارحة ونت وكل حاسة سكرت وانقضت الشكوك والمخاوف والمتاب وأطله يقين عجيب ذو ثقل يقطر منه السلام والطمانينة ، (ص ١٣٧) ،

وعمر الحمزاوى اذ يهجر العالم الى كوخ صفير ، انما يهجره أملا في التوصيل الى مكان ما على ظهر هياه الارض يمكن أن تمتد فيه هذه « اللحظة الفاتئة الخاطفة » الى الأبد ، أو في التوصل الى مطلق خارج أصوار الزمان والمكان تكتسب فيه النشوة صورة الدوم • وتستير محاولة عبر لاعدام حواسه بغية التوصل الى وجه الله فترة سنة ونصف ، يكون عثمان خليل قد أحب خلالها بثينة ابنة عسر وتزوجها وحملها جنينا ، وعبر الذي أصبح أصبا كما يقول لطيف ابنته ، وميت الحواس كما يقول لطيف صديقه مصطفى لا يتوصل الى ما يريد ، وهو يسمى الى اللاشى، ويصطدم بالشى، ، وهو يرجو ويتوسل ويشحف والسياء تطالعه بصورة دنيوية لأحبائه ، وللانسان على اطلاق من بدء كفاحه الى اليوم ،

وقبل أن تعبط العوامل الخارجية معاولة عمر العصراوى نهائيا ، ويهاجم البوليس الكوخ في أعقاب عثمان خليل الذي صدر حكبا باعدامه ، يتوصل عمر الى صورة تجعله يصبح والبوليس يحاصر المكان بأن لكل شيء معنى ، والا شيء في الوجود عبث ، والا نهاية للأشياء (ص ١٨٨ - ركن الصورة التي توصل اليها عمر ، ودفعته الى هذا القول ليست بالصورة التي أراد أن يتوصل إليها * وانما هي صورة تتمثل فيها وحاة للوجود تندثر, في ظلها الفواصل بين الكائنات ، والفروق بين الخير والسر الكامن في عسن الكور الشر الكامن في عسنة الكائنات ، وهذه الصورة لا تواقى عصر الاحين يستسلم لخيالات العالم الواقعي التي تهاجمه ، وحين يتوقف عن الاحين يستسلم لخيالات ، وهو اذ ينظرح على الأرض مستسلما تمسر به التجرية التي يصفها فيها يلي :

سمعت صفصافة ترنم ببيت من الشمسعر ، واقتربت منى بقرة فائلة انها سوف تتوقف عن در اللبن لتتعلم الكيمياء ، وزحفت حيث وقطاء ثم بصقت أنيابها السامة وراحت ترقص في مسرح ، وانتصب الثملب حارسا بين اللجاج ، واجتمعت جوقة من الخنافس وغنت أغنية ملائكية ، أما المقرب فتصدت في في لباس مصرضة ، (ص ١٨١ ـ ١٨٢)،

ومن المهم بمكان أن تقرر أن عمر يستبعه علم الصورة كجره من الحلامة الدنيوية ، وبالتالى كعبت يحول بينه وبين ما يريد ، ومن المهم يمكن أن تشير الى أن عمر يسائل الله ، والبوليس يعيمه قهرا الى الحاة »

. - ان تكن تريدني حقا فلم هجرتني ٠

وفشل عمر في التوصل الى ما اداد أن يتوصل اليه يمكن أن يعزى الى الموامل الكر من منطلق و فعمر قد فشل لأن العوامل الكنور من سبب صادر عن اكثر من منطلق و فعمر قد فشل لأن العوامل والموامل الخارجية متمثلة في البوليس قد أحبطت عليه معاولته والمراح النفس يجعله ينسلخ عن الواقع في نهاده ليلح عليه في أحلامه ليلا ، وينسلخ عن الواقع وأعيا ليواتيه عني يفقد وعيه والحاح الواقع

على عمر يحول بينه وبن ما يريد ، بيته وبن تجاوز السان والمكان » • وبينما يفسد الصراح النفس على عمر المحاولة تنهى العوامل الخارجية هذه المحاولة • فالبوليس يصيب عمر برصاصة تعيده الى وعيه ، ولا تقتله ، وترجع به مقهورا الى الواقع الذى فر منه •

وقد يعزى نشل عمر إلى استهدافه هدفا غير يقينى ، و واللعظة الفاتنة الخاطفة ، التي دفعته الى خوض التجربة وهجرة المالم ، ربعا كانت وهما من صنع حياته ، وحتى لو كانت حقيقة فاستدامتها على وجه الارض مستحيل - فالمطلق ممكن فحسب حيث اللاشيء ، وحيث ينتفى الزمان وبالتالى الوجود البشرى -

وإذا صدرنا عن منطق الصوفيين نجد أيضا التفسير لفقسل عمر ، وتجد الجواب لسؤاله : أن تكن تريدني حقا فلم هجرتني • فلحظة الوجد وفقا للصوفيين لحظة غير دائمة ، ما تكاد تهسل حتى تختفي ، وذلك رحمة من ألله بعبيده الذين لا يطيقون استمراد هذه اللحظة (١) • ولحظة الوجد أو النشوة عطية من ألله ، لا يمكن أن يستجديها الانسان ، أو أن يكتسبها بمجهود فردى ، وأن شفعت له أعاله في التوصل اليها (٢) وكل خاطر يخطر ببال الانسان وهو يستشمر القرب من ألله ، هو وفقا المصوفية للعودة ألى العياة ، وألى استثناف مسئوليته تباه عند الحياة كأنسان ويويزز ذلك قول الشبلي أن البحث عن اللانهائية في المتاهات البعيدة عبد ، فاللانهائية حتى في المقسحة حتى في أحقس وادق ما خلق الله • قال الشبلي يوما لإنسان ما يتصود متشلة حتى في أحقس وادق ما خلق الله • قال الشبلي يوما لإسحابه :

یا قوم أمر الی ما لا وراه فلا أری الا وراه ، وأمر یمینا وشمالا الی ما لا وراه ، فلا أری الا وراه ثم أرجع فأری مناف كله فی شاعرة من ختصری (٤) .

يقول الحسمات على اطار عسمام يستوعب فيسما يستوعب رحملة الشخصية ، ويقيم فيما يقيم هذه الرحلة ، ويكشف من خمالال همة!

 ⁽١) كتاب اللمح في النصوف تاليف ابن نصر عبد الله بن على السراج الطوسي ـ قام بنسخه وتصحيحه راولد نيكلسون ٠ طبع في مطبعة بريل في جدينــة ليدن ١٩١٤ ــ مي ٣١٠٠٠٠

⁽٢) الصدر السابق ص ٢١٤ •

⁽٣) المسدر السابق ص ٣٨٣ •

⁽٤) المعدر السابق ص.٣٠٤ •

التقييم عن المعنى و فالمعنى لا يكشف عن نفسه الا اذا أدرجنا رحسلته الشخصية في موضعها من الإطار القام للحدث ، والا اذا تبينا الوسائل الفنية التي تبرز العلاقة بين الخاص و لعمام وتخمه التفاعل بينها ، واذا تنبعنا الاطار العام للحدث وجدناه يتكون من مراحل ثلات تستوعب كل فيما تستوعب مرحلة من مراحل تطوعب ولاحظنا :

الرحلة الأولى :

بينما ينسلخ الماضى تدريجيا من رعى الشخصية يتأكد تدريجيا خارج هذا الوعى كحقيقة موضوعية يتقبلها القارى • فاكتشاف عمر الموت حبه الزوجة يأنها حامل • وفى لوقت المني يستحيل فيه الماضى متمثلا فى زينب الى تراب فى وعى الشخصية يتأكمه خارج هذا الوعى •

الرحلة الثانية :

فى الوقت الذي يتسلغ فيه الحياض الروائي تدريجيا من وعهر الشخصية يتأكمه تدريجيا خارج همذا الوعي كعقيقة قائمة وكاحتماله المستقبل أفضل ، ويتضع هذا الانجاه في النقاط التالية :

(أ) يوائم ميلاد الطفل قرابة النهاية في مرحلة انسسلاح العضر عن وغي عمر ، ويائي ليؤكد الاستمرار والاستقرار في ذت الوقت الذي يعنوي فيه عمر التخلي عن لدنيا .

(ب) يخرج عثمان خليل من السجن الى الدنيا في ذات الوقت الذي يتأهب فيه عبر للهجرة من الدنيا بجناءعن المطلق - وعمر لا يبعث طفلة (تخليه عن الدنيا متمثلا في مولوده الجديد سمير فحسب ، بل متمثلا أيضا في نصفه المكمل عثمان خليل -

(ج) يلتقى عثمان غليل المؤمن بالاشتراكية العلمية بعثينة ابغة عمر والشاعرة التى تبحث عن سر الوجود ، ويتجاوبان بمجسرد اللقاء ، ويتحقق بينهما ذلك الارتباط الذي يوحى على اللمي المجيمة بمستقبل تنتغى فيه أو على الأقل تضعف الطروف التي تسببت في أزمة عمر ،

الرحلة الثالثة :

نكتشف أن الارتباط بين عثمان وبثينة قد أثمر جنينا في اللحظـة التي ينسلم فيها عمر أو يكاد عن الواقع •

ويعود عمر الى الدنيا مرغما ، ويعود عثمان الى السجن ليخسرج من الدنيا مرغباً ، وحكم الاعدام في انتظاره • والقهر الاجتماعي وأهمية التفلب عليه ، يحتل من الأهمية مالا يحتله القهر الميتافيزيقي • واستحالة التغلب عليه ، وهذه الحقيقة تضع الإنسان وجها لوجه • والأمر كذلك أمام المهمة الأولى التي تواجهه ، مهمة التقلب على القهر الاجتماعي . والقهر الاجتماعي هو أولا وأخيرا الذي أوجه الانفصام في حياة عبر وهو الذي فجر أزمته ، ودفعه في متاهات البحث الميتافيزيقي ، وهمو الذي يقوده أخيرا الى واقع لا يرتضيه • والقهر الاجتماعي هو الذي جعل عمر يحيا حياة بلا معنى ، وهو الذي سيجعله يموت حين تحين لحظة الموت موتــا بلا معنى • وهو الذي يجمله يأتي الى الدنيا ويخرج وكان لم يأت • وعثمان يواجه الموت على يد السلطات ، ولكن موته يكتسب المعنى كما اكتسبت حياته المعنى نتيجة لايمانه ولاصراره على ضرورة التغيير • وحياة عثمان تنتهي كما تنتهي حياة كل حي بالموت ، ولكن موته لا يذهب هدرا ما دام « ملايين الضحايا المجهولين منذ عهد القرد قد رفعوا الانسان الى مرتبة أ سامية ، ، وحياته لا تذهب هدرا كما يوحي الحدث • فاثمار ألارتباط بين عثمان من ناحية وبثينة من ناحية أخرى يكتسب في الحدث دلالات عميقة • ولعل أحم هذه الدلالات هو أولا ارتباط الماضي القائم على اليقين الملمي بالحاضر وامتداده الى المستقبل ، وهو ثانيا التزاوج بين الفسن: والعلم أو الحس واليقين العلمي والعقل والقلب ، وهو ثالثا ، انتفهاء العوامل التي أوردت بعمر أو على الأقل ضعف هذه العوامل * فبثينة ، كشاعرة يتصالح في شعرها الحس مع اليقين العلمي ، قد لا تذوق مرازة الفشيل التي ذاقها أبوها كشاعر ، وقد لا تعرف الانفصيام بين الارادة والفعل ، ولا الصراع بين القلب والمقل ، وقد لا تواجه رغم آلام القهسر الاجتماعي آلام الموت المعنوي وألام فقدان المعنى • وما دام الماضي القبائم على اليقين الملمي مستمرا في الحاضر وممتدا الى المستقبل ، وما دام الكفاح من أجل التغيير متواصلا • فقد يكون مصير الأحفاد خيرا من مصير الأبناء ، وقد يفلتوا من القهر الاجتماعي في دولة الملايين :

وقال عثمان :

 عندما نمى مسئولياتنا حياة الملايين فاننا لا تجد معنى للبحث عن-معنى ذواتنا م

فتسامل عمر مضجرا:

_ ترى هل تموت الأسئلة اذا قامت دولة الملايين •

ويترك الكاتب السؤال بلا جواب ، مشيرا الى أن التفلب على القهر الاجتماعي بكل ألوائه قد يكون في مقدور الانسسان بيتما لا يدخل في مقدوره التفلب على القهر المتافيزيقي متمثلا في الوت مثلا و ولكن جواب عثبان يأتي دامفا للسؤال كسؤال سابق للأوان في وقت يرسف فيه الانسان في رقة القهر الاجتماعي:

ــ ولكنها لم تقم بعد (ص ١٦١) •

فالحدث كوحدة فنية يستوعب تناقضات الشخصية وصراعاتها ، ويقابلها ويضادها ويقيمها في ذات الوقت بأوجه أصمل لمراع يكتسب من المعنى ما لا يكتسبه صراع الشخصية ، صراع يشسير الى امكانية الخلاص • وامكانية ايجاد المعنى وامكانية استمرار الحياة وانتصارها رغم كل الموقات •

ومعنى الحدث يكين في كل جزئية ، ينجزئياته ، ولا يمكن بحال تلخيصه في كلمات ، والأسلوب الذي يستخدمه الكاتب هو الذي يبرز معنى الحدث ويعمقه ، وهسو الذي يكشف عن همذا الجالب منه الذي يستطيع الناقد أن يخرج به الى القارئ ،

ونين تتلقى البعث في علم الرواية كما تتلقاه في معظم دوايات تعيب معلوف الأخيرة من وعي الشبغصية الرئيسية ، ويستخدم الكاتب في علم الرواية ، كما يقمل فيما سبقها بسماية من اللص والكلاب ، المونولوج الدخلي غير المبارر جنيا الى جنب مع وصف مجرى الشمور ، والنحيث التفسي اللتي يعتب موجود سامع ، واللي يوجمه احيانا خدرى المخلف الى السامع ، مستخدما احيانا ضمير المتكلم ، واحيانا الحرى ضمير المقاطب ، علم الى جانب استخدام الموتساج () غير أن الجديد ضمير المقاطب ، علم الى البعديد

⁽١/٢) يتزايد استخدام مصطلع (الونتاج) في لفة النقد الأدبى الرواية خاصة ــ ولأن المصطلع ثبت في وسط تقافي مختلف ــ ونعني به حقل السيدا - فلمله من الناسب أن نحيل القاري، الى السريف الوارد (إحمد كامل مرس و د مجدى وهبه) حيث يحددان تعريفهما على النحو النالي د عملية فنية وحربية في وقت واحد ، تقوم أساسا على عمليتي القطع واللصق وتركيب القطعات في السياق الطبيع - والكمة ماخوذة من الفرنسية ومن تعني الجبعيع والتحديد ولتركيب والتنسيق والقامل والماس والتسيق والمحديد ولتركيب والتنسيق والقساس من الوساس

في هذه الرواية هو أن المونتاج يتحول الى القاعدة التي يعتمد عليها أسلوب السرد اعتمادا يكاد أن يكون كليا • فبعد أن كان المونتاج في الروايات السابقة هو الاستثناء ، أصبح هنا هو القاعدة أو النمط الذي يتقبله القاري، ، وتطلبه بعد أن يتقبله •

وطبيعة المادة والبناء الروائي القسائم هنا أساسا على التقسابل والتضاد هو الذي يقتضى أن يكون الونساج الزماني والمكاني هو النمط الذي يعتمد عليه السرد -

والكاتب يعم استخدام المونتاج الذى تفرض، بمقتضاه صورة من مستوى زمانى أو مكانى عفى أخرى من مستوى زمانى أو مكانى عفى أر استخداما مطلقا يبدأ بالفصل أو اللب وينتهى بالجملة • فالباب الواحد يحوى عشرات النقلات الزمانية والمكانية السريعة الجريئة التى تتشابه وتناقض بعضها المعض واستخدام المونتاج الزمانى والمكانى يمتد من الباب للى الفقرة حتى ينتهى الى الجملة • فالفقرة الواحدة تتضمن فيما تتضمن عدة تقلات زمانية ومكانية تصنعها الجمل القصميرة المبتورة ، تفصل بينها النقاط وهي تفرض فرضا بعضها على البعض وتعسارض بعضها البص

والكاتب لا يعم المونتاج الروائي حتى يصل الى الجملة فحسب ، بل يستخدم استخداما جريثا بلا أى ممهدات كلامية أو فواصل تشير الى الانتقال أو من ثم تنساب المستويات الزمائية والكانية بعضها مع المعض مدعمة للمعنى في أكثر من اتجاه ومرددة أكثر من ايحاء واكثر من صدى .

والمونتاج أو فرض صورة مكانية أو زمانيسة على أخرى مضايرة لا يصبح أيضا لا يصبح أيضا لا يصبح أيضا كما سنتبين فيما بعد وسيلة الكاتب في التمسليق على صدة المادة وتقييمها - ولعل الشكل لم يخدم المضون قط في روايات نجيب محفوظ الأخيرة كما خدمته في هذه الرواية التي تعتبر وائمة المرحلة -

الذي للفيلم كما يقول (يودفكين) معجم المسطلحات السينمائية ، القساهرة : وزارة التقافة والاعلام ، الهيئة المامة للكتاب ، ۱۹۷۳ ، ۱۹۷۳ – (ص ۹۲ – ۹۳) ولزيد من التفاصيل يسكن الرجوع ال كتاب (يودفكين فن السينما ، كاريل زايس) فن الموتناج (وايزنستاين) الاحساس السينمائي - وبالطبع مناك تحفظسات عديدة حول استخدام راكن ليس مناك مجال الاجماع عنها ومناقشتها - (فيه: ا

يتلون الأسلوب في كل مرحلة من مراحل الحدث الثلاث لخدمة أهداف هذه المرحلة ، وأغنائها بالمنى ، بينما يوجد نبط الونتاج الروائي بين نوعية الاسلوب عامة

الرحلة الأولى:

تقوم المرحلة الأولى على التصارض بين تجربة ماضيه وأخرى حاضرة ، والأسلوب المستخدم والذي يعتمه على المونتاج يخدم المعنى من حيث يجعل المرحلة الأولى من الحدث تبدأ وتنتهى في خطين متمارضين متفاعلين ، خط ينطوى على موت الماضى في وعى الشخصية ، وخط مضاد ينطوى على توكيد هذا الماضى ، وتوكيد استمراره في الحقيقة الموضوعية خارج هذا الوعى ، خط يومى الى مسار الشخصية وآخر يشير الى امكانيات الخلاص التي تستمصى على الشخصية .

فالحدث في اعتماد على الموتتاج أو النقلات الزمسانية والمكانية و يتفتح تدريجيا ، ماضيه في ارتباط مع حاضره مع إيمادات الى مستقبله ، فالكاتب يلقى خيوطا من الماضى تكشف عنه تدريجيا ، وهذه الخيوط تكتسب أعماقا جديدة مع كل فصل جديد ، ولكنها لا تكتسب كل أعماقها الا والمرحلة الأولى من الحدث تستكمل أبعادها وتنحسر لتفسح المجال للمرحلة الثانية ، وفي كل فصل نزداد علما بمساضى الشخصية الرئيسية ، وماضى بقية الشخصيات ، بعيث لا تكتمل خلفية هذا الماض الا ومو ينحسر انحسارا شبه كامل من وعي الشخصية ، ومع كل فصل وتحن نزداد علما بالماضى يتقدم الحدث ونزداد علما بالمحاضر الذي يتناقض تناقضا مريرا وعنيفا مع هذا الماضى ، وهينما يصوت الماضى في وعي في ذات الوقت الخطين المتعارضين ، فبينما يصوت الماضى في وعي والاستعواد ،

ولا يخدم التفتح التدريجي للحدث المنى في هذا الاتجاء فحسب ،
بل يخدمه في عدة تجاهات أخرى • فالحدث معتبد على التمارض
أو المونتاج الزماني والمكاني ، يكتسب المعنى أولا لأن المسببات في الماضى
تعرض جنبا الى جنب مع النتائج في الحاضر ، ويكتسب المعنى ثانيا من
خلال التمارض الدرامي بين ما كان وكان يمكن أن يكون وما هدو كائن ،
ويكتسب المعنى ثالتا من خلال ربط مستوى من الماضي بمستوى من الماضر
ربطا يرحى بتطورات الحدث في المستقبل • كما يتضح على وجه المثال
بالربط الموحى في القصيل الثالث بين بشيئة وعثمان حيث لا تستكمل
بالربط الموحى في القصيل الثالث بين بشيئة وعثمان حيث لا تستكمل

خلفية عثمان أبعادها الا في ارتباط مع تطور بثيثة الى شاعره ، بما في ذلك من ابعاء بتطور الحدث تطورا يتضمن زواج عثمان وبثينة ، وكما يتضم الإيماء في ذات الفصل بالمراحل التي ستمر بها الشخصية الرئيسيـة في طريقها الى التهلكة ، ذلك الايماء الذي ينطوى عليه خطاب عمر الى مصطفى ونحن ننتقل فيما ننتقل في هذا الفصل الثالث بين عهو العملاق الغارق في « مستنقم من المواد الدهنية » وعمر « الشاب الطويل النحيل ابن الموظف الصغير ، الذي قطع القاهرة على أقدامه طولا وعرضا كما قطعها أجداده دون تذمر ، وعمر « المدينة الفاضلة ، وعثمان خليل الذي سيخرج من السجن « فيتضاعف عذاب الوجود » ومصطفى بائم اللب والفشار ومصطفى الذي آمن يوما بأن الوجود تكوين فني وأقبل برعشة حماسية على أمل المدينة الفاضلة وبالرجل المجنون الذي يتنبأ بأن سمك موسى سيغزو الاسكندرية ، وزينب التي يصفر وجهها لأنها سمعت اشاعة عن تأميم الممارات وبعاشقة تنهي عشيقها عن الاشارة الى العقل ، وتعتبر هذه الاشارة دليل على انعدام الحب ، وبالعشيق الذي يؤكد ان حبهما جنون وأنهما منحدران الى خطر مطبق ، وبحب عمر لزينب الذي كان ولم يعد ، لأن و ذكرى الجنون غير الجنون نفسه ، وبالأمواج التي تطيع باحرامات جميلة التي بنتها م نالرمال ، وبالهواء الذي يطير الصحف التي و لا حقيقة ثابة فيها الا صفحة الوفيات » ، وينبوءة عبر عن مساره الذي سبتم مسار العاشق ثم المجنون ، وهو يقول لمصطفى في خطابه : « فأبشر يا عزيزي بأنى أتقدم نحو شفاء جسماني و'ضح ولكني أقترب في الوقت نفسه من جنون طريف ، ؟ · ومعرفتنا بعثمان خليل تستكبل أيعادها في نفس اللحظة الروائية التي تكتشف فيها أن بثينة قد تحولت بدورها الى شاعرة تبحث عن سر الوجود مثلما بحث قديما عثمان ، ومثلما بحث قديما أبوها ، ومثلما يحتم عليه أن يعاود البحث من جديد ٠

وبينما يخدم الأسلوب الممنى في صف الاتجاهات يحتفظ بقيمته التكنيكية البحتة كعامل من عوامل التشويق • فتفتح الحدث تدريجيا تفتحا مبنيا على تعارض تجربة ماضية بتجربة حاضرة ، يلقى الينا بخيوط لا تستكمل ، خيوط تثير تطلمنا الى معرفة المزيد عن هاذا المطلع عدى التشويق .

وخلفيه زينب الفتاة المسيحية الرهيفة التي هجرت دينها وأهلها لتتزوج عمر لا تتكشف الا في اللحظة الروائية التي يكتشف فيها عمر بعد ليلة مرهقة أنه أم يعد يحمل أزينب ذرة من الحب ، والماضي يجسم بكل أبعاده في تعارض مع الحاضر بكل أبعاده ، مولد الحب وانتصاره جنبا الى جنب مع موت الحب واندثاره ، الرغبة العارمة في الحياة التي تدفع الشابين الى تحدى الدنيا باجعها بالزواج جنبا الى جنب مع الرغبة فى المدم التى تورد عمر مورد التهلكة • على أن الماضى لا يستكسل أيماده تماما الا فى نهاية الفصل السابع حيث تنتهى المرحلة الأولى من الحدث لتحل محلها المرحلة الثانية ، وحين يستئاد الماشى للمرة الأخيرة قبل أن ينسلخ من وعى عمر • ولمل نهاية هذا المصل تدلل بعض التدليل على ما ذهبت اليه من طبيعة الأسلوب فى هذه المرحلة من مراحل تطور الشخصية • فعمر يعود متأخرا من مفامرة غرامية ، كما اعتاد أن يقعل وزينب تلومه ويجيب كما اعتاد أن يجيب فى لا مبالات وتثير هذه اللامبالاة وتثبر هذه اللامبالاة

ـ انت تعاملنی بیرود قاتل .

لا مراء في ذلك · رجلك القديم انسلخ من جلده · ها هو يركض لاهنا وداء نداء غامض · مخلفا وراء حفنة من تراب · مسرات الأمس وحتى المدينة الفاضلة · · حفنة من تراب · وحتى فتاة النضارة الواعدة عندما دقت أجراس الكنيسسة · ونظرت في عينيها الخضراوين بافتتان

ــ الحب يهزأ بالمخاوف ٠٠

فتمتمت وهي تتعلق بك :

_ ولكن أهلى ٠٠

. ــ أنا أهلك ، أنا كل شيء ، وستقوم القيامة قبل أن يتخلى عنك حبر !

واليوم تنملق حياتك باغنية داعرة ٠٠

- نامي يا زينب رحبة بنفسك وبي ٠٠ ص (٧٣ _ ٧٤) ·

الرحلة الثانية :

بينما يقوم التمارض في الرحلة الأولى على معارضة تجربة ماضية بتجربة حاضرة ليتوارى الماض تدريجيا من وعى الشخصية ، وليتآكمه تدريجيا خارج هذا الوعى ، نجه أن التمارض في المرحلة الثانية يقوم بين تجربة حاضرة وأخرى خاضرة في حاضر الحدث و والتجربة الآكثر جمعة تلتهم التجربة الآقل جمعة ، وقوة الدفع تزداد تدريجيا ، وعمس يتلمس اليقين في الحب ثم في الجنس ، حتى تحيل الحاضر الذي يحاول أن يصنعه إلى تراب و ويتحالف الأسلوب والنمط الروائي في التعليق على محاولة عمر في هذه المرحلة ، وعلى تقييم هذه المحاولة ، كما يغمل محاولة عمر في هذه المرحلة ، وعلى تقييم هذه المحاولة ، كما يغمل

في المرحلة الأولى من الحدث • فالنمط الروائي وكذلك الجمل المبتورة الناقصة ، المتلاحقة التي تتميز بالرتابة والتكرار والبتر ، يعمقان مما من الشمور بعقم المحاولة وعبثها ، والتجربة تتكرر برتابة وبسرعسة دائبة التزايد ، والشخصية تسير بقوة تتضاعف في طريق الانهيسار . والنبط الروائي يرصد سرعة الانهيار المتزايدة هذه •

فبينما ببدأ الفصل السابع بممارسة عمر للنشوة مع مادجريت وينتهى بالتشاجر مع الزوجة ، وبينما يبدأ الفصل الثامن بممارسة النشوة مع وردة وينتهى أيضا بالتصادم مع الزوجة ، نبعد أن الفصل التاسسح يستوعب المشاجرة بين لحظتين من لحظات النشوة ، فيبدأ الفصل وينتهى وعمر مع وردة ، وتغير النيط يؤذن باختفاء الزوجة من وعى عمر ويخلق الشعور بسرعة الإيقاع في الحدث ، واللحظة الاكثر جدة تلتهم اللحظة الاقل جدة ، وهذا النيط لا ينطبق على الزوجة وحدها ، بل يسكرر أيضا بالنسبة للمحبوبة الجديدة ، وردة - فمارجريت التجربة الأحدث (بعد عودتها من الخسارج) تتوازن أولا مع وردة ، لمارجريت والاخلاف يكون بسرعة آكثر تزايدا في الإيقاع ، وبقدو دفع المر النها المعربة ، وبعد الفصل الثاني عشر يبدأ بنشود اللقاء مع مارجريت ، ويستوعب الصراع مع وردة وينتهى بافتقاد النشوة عند مارجريت ، وحين تعول مارجريت ، وحين تعول مارجريت وينتهى بافتقاد النشوة عند مارجريت ، وحين تعول مارجريت ، وحين تعول مارجريت وينتهى بافتقاد النشوة عند مارجريت ، وحين تعول مارجريت في نهاية الفصل :

_ اليس من الأفضل أن يكون لنا مأوى .

يجيب عمسر بالنفى فى غموض (وقد اقتنع بأن لا جدوى فى الاستمراد)، والنبط هنا لا يلفى التجربة الحديثة (وردة أو الحب) بل التجربة الآكثر حداة أيضا (مارجريت أو الجنس) ، فى ذات اللحظسة الرواية ،

فالنبط يتكرد ، ويتكرد باختالاف ، والايقاع يكتسب سرعسة متزايدة ، والحب يلتهم الحياة الروجية ، والجنس يلتهم الحب ، والتشوق الى المللق يلتهم الجنس واللحظة الحاضرة والارادة في الحياة معا والاثنياء التي كانت تستوعب بعض الزمن ما بين به يتها ونهايتها لا تستوعب زمنا ، بل ما تكاد تبدأ حتى تنتهي والحاضر ينسلخ من وعي الشخصية - والنمط والجمل القصيرة المبتورة التي تشوبها الرتابة يعلقان مما على نوعية التجربة من حيث قصرها وسرعية زوالها ، ومن حيث انسدام المعنى فيها ، ويومتان معا في ذات الوقت بنهايتها وهي تبدأ . فيمد أن أشبع عمر رغبته في مارجريت لأول مرة على سفح الهرم ،

وغنى الانسجام أغنية تبشر بحياة أنفسسل · وصهرت حرارة الانفاس قلوبا أشناها البرد · وغابت الأعين حتى عن ظلمة الليل ، وتنهد فؤاد في ظفر وارتياح · وتنهد من شسساة الارتياح · وتنهد من ثقل الارتياح · يا الهي · وتنهد في فتور وغم · ونظر الى الظلام ألبهيم · وسادل نفسه أين النشوة الحقيقية ؟ وأين مارجريت فأن الظلام لم يبق على شي · · (ص ١٢٠)

والأسلوب في هذه المرحلة شأنه شأن الأسلوب في المرحلة الأولى ملي، بالاساءات التي تشير الى مستقبل الحدث وتبعل نهايته محتوسة جنبا الى جنب مع الايماءات التي ينطوى عليها الاطار الروائي والتي سبق وأشرت الى بعضها • وهذه الايماءات تواجهنا في النقلات من باب الى باب ، ومن فقرة الى فقرة ، تدعم الحدث وتغنيه • وأذكر هنا على وجه المثال ، لا على وجه الحصر الذي لا يتسع له الا النص ذاته ، الايماءة التي تلى الباب الثامن وتشير الى مستقبل الحدث • تقول بثينة لأبيها وهو يؤثث عشى الحب لوردة وهي تشير الى شجرة ياسمين :

_ أول يامسمينة ، صفيرة جمله ، ولكن والتحهما قوية • هل العلمها لك ؟

ولا تدوم النشوة مع وردة الا بمدى ما تدوم نشوة الياسمين النفاذة الرائحة •

والأسلوب في هذه المرحلة يومي أيضا باستحالة دوام اللحظسة الفائنة الخادعة التي تدفع عمر الى التخلي عن الدنيا في محاولة للتوصل للسر المطلق ، فاللحظة كما يتتبعها الكاتب في هذه المرحلة تحمل نهايتها مع بدايتها منذرة باستحالة تحقيق هدف الشخصية ، ومؤذنة بالنهاية المحتمية للحدث ، وعمر يشمر وهو يشهد طلمة الفجر فوق سطح الهرم أنه توصل أخيرا إلى « اللحظة الفائنة الخاطفة » التي « يمكن أن تمته في مكان ما إلى الأبد » ويظلله « يقين عجيب عجيب ذو تقسل يقطر منه الطبانية » ، ويلبث :

يلهت ويتقلب في النشوة • ويتملق بجنون الأفق • وتنفس تنفسا عميقا كانما ليسترد شيئا من قوته عقب شوط من الركض المذهل • وشعر بدبيب آت من بميد • من أعماق نفسه • دبيب أفاقه ، ينذر بالهبوط الى الأرض • عبثا حاول دفعه أو تجنبه • أو تأخيره • راسخ كالقدر ، خفيف كالثملب ، ساخر كالمسوت تنهد من الأعباق واستقبسل موجسات من الحزن • (١٣٤) ولكن عبر لا يملك سوى أن يجرى وراه السراب محاولا ايجاد مكان تمتد فيه هذه اللحظة و الفاتنة الخاطفة » الى الأيد • ولا مكان يمكن أن تمتد فيه مثل هذه اللحظة ، كما يقول لنا الحدث على وجه الارض • فالمحظة قد تمتد ، إن امتدت في الموت خارج أسوار الزمان والمكان •

الرحلة الثالثة :

يتتبع الكاتب الشخصية بعسد مرور عام ونصف عام من بده تجربتها للانسلاخ عن الواقع الموضوعي وللتوصل الى المطلق * والانسان المادي ، الذي لا يعارس الأشواق المستحيلة التي يعارسها عمسر ، ربعا لأنه ليس عملاقا مثله ، وليس في ذات الوقت شحاذا مثلسه يستجدى المستحيل ، لا يعلك أن يتسام عا يريده هذا الرجل على وجه التحديد • نكل مؤمن عادى بالله يبغى وجه الله ، ولكنه يبغيه بصروة تجريدية بحتة لا تتعارض بحال مع حياته الدنيوية اليومية ، ولذلك فتجربة عمر تبدو لم تعرب تبعيد بعضية تنظرى على طحوح فردى لا يطيقه الفرد العادى ، ومن لم فالانسان العادى لا يعلك سوى أن يتسامل : ما الذي يريده هذا الرجل على وجه التحديد وكيف ؟ وما تكاد نلتقى بعمر في الكوخ حتى تتجمع على وجه التحديد وكيف ؟ وما تكاد نلتقى بعمر في الكوخ حتى تتجمع الإيانات السابقة في النص و تتبلور محددة لهدف الشخصية ، ووسيلتها لتحقيق هذا الهدف :

عندما يظفر قلبك بضالته سيجد نفسه خارج أسدوار الزمسان والمكان و ولكنسك ما زلت تشتقي باللوعة في البيت الصغير ككوخ ، تنبسط من حولك الأرض المشوشبة ، وتعيط بها على مدى السدور أشجار السرو وما يحدق به • يوم تسكت أشجان الليل المستقطرة من أسجار السرو وما يحدق به • يوم تسكت أشخان على النبات وزفرات الصراصير وتقيق الشفادع • يرم لا ترهقك ذكرى ماضية ويستأثر بك اللاصيء • وتتلاشي أصداء الترانيم الهندية والتأوهات الفارسية فتستقبل شعاع النشوة الوردى بلا وسيط • نشوة المجر المصماء المصية لتشك بقوة المجمول الى قبة الساء • منالك لن يعرف قلبك النبر ولا حواسك الصحو • (ص ١٧٤ ـ ١٧٥) •

فعمو العمزاوى يريد أن يتوصل الى اللاشيء ، أو الى مطلق تنتفى في طله الدنيا ومن فى الدنيا ، وبالتالى كل آلام وشرور وقصور الدنيا ومن فى الدنيا ، وبالتالى نهايات الإشياء ومن فى الدنيا ، وبالتالى نهايات الإشياء التي ترتبط بالمكان والزمان ، والتوصل الى هذا المطلق يتطلب ويحقق فى ذات الوقت اليقظة الكاملة للقلب ، وسيلة السوفيين الى الذات المليا ، ومالوت الكامل للحواس ، وسيلة المحسوسات وبالتالى للديا التي الديا التي

نعيش فيها ، فهنالك « لن يعرف قلبك النوم ولا حواسك الصحو ، ·

والأسلوب في هذه الرحلة ليس سوى وسيلة للتعليق على استحالة هذا الهدف • ونحن نلتقي هنا كما التقينا في المرحلة الأولى والثانية ، بالمونتاج الرواثي ، وهو يستخدم استخداما جديدا ، فالتعارض هنا ليس تعارضاً بن الماضي والحاضر، ولا بين لحظة جديدة ولحظة أكثر جدة ٠ ولكنه تمارض بين الوهم أو الحلم من والحقيقة الموضدوعية من ناحيــة أخرى • وكل منهما يلبس ثوب الآخر والفاصل يتداعى بينهما تدريجيا حتى يتلاشى تماما أو يكاد ٠ ونحن نلتقى بالشخصية وقد نجحت في كبت الواقع في يقظتها ، ولكنه يتسلل في صور أحلام أثناه غفلتها • وهي قد نفت هذا الواقع متمثلا في نداه الحياة من منطقة الشمور ، ولكن اللاشمور يعاقبها على هذا الفعل ، فيجسم هذا الواقع في أحلام تكتسب صــورة الواقع • وتتزايد هذه الأحلام وتكتسب أبعادا تكاد معها تشكل الحقيقة بالنسبة للشخصية • ويضيق عبر بهذه الأحلام الدنيوية ، ولكنها تتوكد تدريجيا حتى تحين الرحلة التي تسقط فيها الفواصل بن الحلم والحقيقة والتي يختلط فيها الامر على عمر فيحسب الحقيقة الموضيوعية حلما ، ويتوهم أنه ما يزال يحلم وعثمان خليل يقف أمامه وجها لوجه ، والبوليس يحاصر الكوخ ويصيبه بالرصاص وهو يتساءل وعربة البوليس تحمله مع عشمان خليل الى القاهرة ، وشجر السرو قد اختفى :

ترى ماذا يعنى هذا الحلم؟ وأين يذهب بى ؟ ومتى يسكن الألم الحاد بمنكبى ؟ ومتى انتصر على الشيطان وعبثه ؟ ومتى تختفى من أحلامى الدنيا ومن فيها ؟ (ص ١٩٠)

ومنذ اللحظة التي تلتقي بها بعمر في الكوخ وسلسلة التعارضيات تتوال بين مطبع عمر المستحيسل ومطامحه الدنيوية ، تلك المطامح التي شكلت يوما حقائق عريزة لديه • وبينما يحلم عمر بلحظة يستائر به اللا شيء ، ولا يعرف قلبه النوم ولا حواسه الصحو ، تواتيه بثينة ، أو طيف بثينة ، فالفاصل رقيق للغاية بين الحلم والحقيقة الموضوعية وبثينة ممثلة للروابط والصواطف الأسرية تعسات عصر ، وتصارض بوجودها الحي حلمه المستحيل •

ويجار عبر بالشكوى ضيقا بالحلم الدنيوى طالبسا الخلاص الى وجه الله ، وفي ذات اللحظة يواجه بتمارض عنيف بين مطبحه المستحيل ومطبح دنيوى عزير عليه وهو : الخلق الفنى • ومصطفى يواتيه يجسم مذا المطبح الدنيوى الذي مثل دائما وأبدا أمنية عريزة عليه • ومصطفى في الحلم يملك القددة على الخلق الفنى السنى يطرب الكائنات •

ومصطفى الأصلع يبدو فى الحلم بشعر أسهود غزير مرسهل ، أضفاه عليه ذات فجر الرحين ، ومصطفى « بائع اللب والفشار » يهدو فى الحلم وقد اعتلى شجرة السرو « أعلى من البدر الصاعد فوق الأفق » ، وهو يعزف لحنا موسيقيا ترقص له الحشرات ·

والتمارض التالى تمارض بين مطبع عمر فى اللانهائية ، ومطبعت القديم فى تفير المالم وتعقيق الإشتراكية ، وتعبثل خطوة هذا التمارض فى أنه ينقل عمر من الخاص الى المام ، وعثمان خليل هو فى تلك اللحظة علم عمر المحقيقي ، من حيث يمثل الحقيقة الكبرى التى تقف بينه وبين تحقيق حليه المستعيل .

والأسلوب يبرز استحالة محاولة الانسلاخ (الا في ظل الجنون) ، وبي ويرجع هذه الاستحالة الى أسبابها في تكسوين الشخصية ذاتها ، وفي الواقع الاجتماعي لذى لا يفلت منه انسان ويلجأ الى التخصيص أولا ثم التميم ، والحلم يكتسب صورة الواقع ، ويثينة تهيب بأبيها أن يعود ، ومصطفى يذكره بنشوة الفن والحب ، وعثمان بمسئوليته كانسان تجاه الانسانية ، ويجار عمر بالشكوى ويتضرع تشوقا الى تجاوز أسوار الزمان والمكان ، وتطالعه صور متنالية لكفاح الانسان منذ بده الخليقة الى اليوم صور تبرز من خلال التناقض تهالك عمر وضعفه وشرف محاولته ،

ويلمع في الأفق ضياء ، ويتوهم عمر أنه توصل للهدف الذي طالما انتظره ، ويتكسف الأفق عن باقة تفسم كل أعزائه ، وينفصل عن الباقة كائن مركبه من مسمير ابن عمر ، ومن عثمان صديقه ، ويجسرى عمر وماضسيه وحاضره ومستقبله تلاحقه جميعا ، وتعلول المطاردة ، وحين يستسلم عمر ، وفقط عند لحظة الاستسلام ، يتوهم عمر للحظة أن الصفهافة تكلمت والحية رقصت والخنافس غنت ، ولا تكاد اللحظة تبدأ حتى تنتهى حين يدهم البوليس البيت ، وقد جاء يطارد عثمان ، تبدأ حتى تنتهى عين قيق مكذبا لحقيقة أنه محاصر ، ومؤكد لوهم أنه حر ، ولكن ما من أحد حر في ظل القهر الاجتماعي ، فالواقع الاجتماعي حر ، ولكن عامن بالموت يقض على عمر بالحياة ،

وقد اعتبدت هنا على التحليل في محاولة التوصل الى المنى الدام الذي ينطوى عليه الحدث ، والتحليل ينطبوي بالضرورة على التجريب وعلى ابراز بعض المناصر على حساب البعض ، ويقفى بالضرورة عن الكشف عن الأثر الفنى كوحدة تقوم على التجييم والتكثيف وخلق نبض الحياة عن طريق هذا التجييم والتكثيف .

ولكى أعادل هذا التجريد ، يجدر بى قبل أن أنتهى من مناقسة الرواية أن أشير الى أن عثمان خليسل وغيره من الشخصيات تكتسب اهميتها بقدر ما تجسم خارج الشخصية ، امكانيات وقدرات تنطوى عليها الشخصية ، ويقدر ما يشكل الطريق أو الطرق التى تسلكها ، طرقا كان من المكن أن تسلكها الشخصية فى ظل طروف تختلف عن الظروف التى عانتها و وهذه الشخصيات مهمة بقدر ما تفنى وتمبق وتناقض وتقيم صراح الشخصية ومسارها ، وهى مهمة لا كقوى غريبة على الشخصية تمتلك قدرات لا قبل للشخصية بها ، بل كقوى وطينة الالتصاق بالشخصية التى تمتلك من قدراتها نصيب ، وان لم يكن كل النصيب ،

ولان الأمر كذلك فالشخصية الرئيسية هي الى تستائر وحمدها باهتمامنا كقراه ، وهي التي تحرك مشماعرنا ، وهي التي تبعث دفه التعاطف الإنساني وهي تياس وهي ترفض ، وهي تتمرد ، وهي تسمي ، وهي تتخبط ، ربما لأنها مثلنا تبلك نصف القدرات لا كل القادرات ، وربا لأنها تعرف كنا نعرف نعن ، الذين نبتلك نصف القدرات ، مرارة النهايات ، وربها لأنسا نفحل في وعيها مثلها ننجس في مرارة النهايات ، وربها لأنسا في هل وعيها مثلها لا نفحل في وعي بقيسة الشخصيات ، وتتعرف في هذا الوعي على بعض من أنفسنا ، ولا نملك الا أن نتماطف وتحسن فهل والشخاق وتحن نفهد السانا بكل عظمة الانسان د يبدد مجده ، كما يقول عثمان ، ويسقط في هوة المدم والخوف من أن ترتخى قبضتنا فتسقط مثلها مبقط .

نجيب معفوظ وتطور فن الرواية العربية *

د ٠ فاطهة موسى

بعد « القاهرة الجديدة » (١٩٤٥) ، اتبعه قلم نجيب معفوط الى حى قاهرى شعبى عريق ، الى حى الأزهر والحسين قاتخده مسرحا ، بل ولم موضوط الوويتين متتاليتين هيا « خان الخليل » (١٩٤٦) و د زقاق المدق » (١٩٤٦) ، وكان لحسن تصويره لجياة الناس في هذه المنطقة من القاهرة أبلغ الأثر في شهرة كل من المبلين ، اذ نجع في أن ينقل الى القارى صورة حية لجو هذآ الحي ، أضحت خالدة في ذاكرة قراء العربية ،

ولا جدال في أن اسم « زقاق المدق » هو أول ما يتبادر الى الذهن عند ذكر هذا الموضوع ، الا أن لخان الخليل مكانة خاصة في هذا الصدد ، فهى أول ثمرة لانفمال الكاتب فنيا بالحي الذي ارتاده سنوات بعكم عمله كموظف في وزارة الأوقاف ، كانت خان الخليل بمنابة استكشاف للامكانيات الفنية للحي القديم ، وتلتها رحلة آخرى في الزقاق ،

وائى جانب ذلك يجمع بين الروايتين اشتراكهما فى الوضوع فكل منهما تمثل دراسة لاثر العرب العالمة الثانية فى حياة بعض من افراد هذا الحى القاهرى القديم ، ممن لا تربطهم باغرب صلة ما ، ولا ناقة لهم فيها ولا جمل ، ويجدر بنا أن نصارح القارى، منذ البداية أن معالجة هذا الموضوع فنيا فى زفاق المدق تفوق بمراحل كثرة ما حققه الكاتب فى خان الخليل ، وان ارجانا تفصيل ذلك الى مقال قادم ،

أن تصوير التغير في حياة الأفراد والمجموعات كان وما زال موضوع الأدب الجاد منذ أيام أرسطو وهو القائل « ان الماساة تصور انقلاب الحال

^(★) القامرة : مبطة الكاتب (ع ٩٠) ص ٨ ، سبتبر ١٩٦٨ -

وتفير المعظوط c • وقد كان انقلاب الحال وتفير المعظوط والمفارقة المأسوية بين الإمس واليوم ، وبين النية والنتيجة ، كل ذلك كان وما زال موضوع تجيب معفوظ الأثير •

تبتد أحداث خان الخليل على مدى عام بالضبط ... من سبتمبر 1921 الى أواخر أغسطس ١٩٤٢ ، وهو العام الذى شهد غارات الألمان على القاهرة والاسكندرية ، وانتصارات روميل ودخول جيوشه فى الأراضى المصرية عنى العلمين ، وقد صور الكاتب انعكاس حوادث ذلك العام المشهود فى حياة أسرة أحمد أفندى عاكف ، موظف الدرجة الثامنة فى وزارة الأشغال ، تضطر الأسرة الى الانتقال من مسكنها بالسكاكينى من جوار مدبسح الانجليز ، لتلوذ بجوار الحصين هربا من الفارات .

وتسكن الأسرة في عمارة من عسارات خان الخليل فتبدأ بذلك سلسلة الحوادث والالتقاء بين الشخصيات التي تكون نسبج الرواية ، وقد ضمن القصاص الصفحة الأولى من الرواية المقتاح الأساسي لفهم موضوعها ، وأورد « التيم » والنفرة الأساسية التي نسج عليها فقاصدا الرواية :

٠٠٠ كانوا مطبئتين الى مسكنهم القديم ، يخال اليهم أنهم أن يفارقوه مدى العمر ، وما هي الا عشية أو ضحاها حتى صرخت الحناجر ، تبا لهذا الحي المخيف ، وغلب الخوف على الجزع ٠٠٠ واذا بالبيت القديم يضحى ذكرى الأمس العابر ، واذا بالبيت الجديد في خان الخليل حقيقة اليوم والفيد ، فحق الأحيد عاكف أن يقول متمجيا ، سيحان الذي يضير ولا يتفر » (١) .

وينظر أحمد عاكف الى هذا التفيير فى حياته بعين القلق لأنه انتقل الى « حى بلدى » ، وهو الذى عاش حياته فى السكاكينى ، ولكن يداعبه الأمل أن يكون تفييرا ميمونا فى حياته فهو :

مقبل على استجلاء جديد ، واستقبال تفيير : مرقد جديد ومنظر جديد وجو جديد وجيران جدد ، فلعل الطالع أن يتبدل ، ولعل الخل أن بتجدد ، ولعل مشاعر خامدة أن تنفض عن صفحتها غبار الجمود وتبعث فيها الحياة واليقظة من جديد ٠٠ ء ص ٣٠ ٠

وتسير أمور البطل كما أمل في الصفحات المائة الأولى من الرواية •

 ⁽١) تجيب محفوف : خان الخليل ، الطبعة السادسة ، مكتبة مصر ، القــــاهرة دات - ص ه -

ان أحسد عاكف كهل في الأربعين ، موظف من آلاف د الموظفين النسبين ، وهي طبقة من الوظفين لا يعرفها قراه اليوم من الشباب ، ولكنها كانت حقيقة واقعة في عهود خلت ، قضى أحمد عاكف في العرجة الثامنة زهاء عشرين عاما ، وقد قضت ظروفه أن يعول أسرته منذ شبابه المبكر أباه فصل من خلعة الحكومة لإهمال ارتكبه ، وقد قام بواجبه خبر بارا بهما ، وقله حاول أن يواصل دراسته وهو في الوظيفة ففشل ولكنه مضرم يقراءة الكتب القديمة ، وقد استقر في ذهبا أنه عبقرى فيلسوف مضرم يقراءة الكتب القديمة ، وقد المباولة عالموف المحديثة ، وسنالة اشوء الأصغر سد وهو لا يعرف شبيئا عن محاولات أخبه الحديثة ، وسنالة اشوء الأصغر سد وهو لا يعرف شبيئا عن محاولات أخبه الحديثة ، وسنالة اشوء الأصغر سد وهو لا يعرف شبيئا عن محاولات أخبه التحديد في المجالات سدو كلها باحت بالفشل .

... ألم تشرع في التأليف يا أخي ؟

ـ رأسى مترع بالمارف ، فأيها أختار وأيها أدع ؟ والحقيقة أننى لو أردت التأليف ففي وسمى أن أملاً مكتبة كاملة ! ولكن ما الداعي لمثل هذا الجهد ؟ هل يستأهل هذا الشعب التأليف بمعناه الحق ؟ ٠٠ هل يمكن أن يهضمه ؟ ألا أنهم رعاع يقرأون رعاعا !.

فقال رشدى وكان يؤمن بما يقول أخوة دائما ٠

- خسارة أن تضيع أفكارك القيمة !

فقال أحمه وكان يؤمن كذلك بما يقول ، كانه نسى ما يدور بينه وين أحمه راشه من نقاش :

أنا من السابقين لزمنهم ، فلا يرجى لى أى تفاهم مع الناس ،
 فلكل شيء في الدنيا عيوب حتى التعمق في العلم !

_ ولكن هل ترضى يا أخى أن يضيع هذا الجهــــــــــ العظيم بلا أثر ينتفع به الناس؟

_ من يعلم يا رشده ؟ نفسى أن أعدل عن استهانتي يوما ما ! (ص ١٢٣) •

وهذه الصورة التي كوتها أحمد عاكف لنفسه في ذهن أهله وزملائه ، وآمن بها هو أولا قبل الآخرين ، هذه الصورة لم تهتز الا في خان الخليل أمام مناقشات أحمد راشد ، فكانت الامتحان الأول لعبقرية أحمد عاكف وتقافته ،

ان كلا منهما أحيد ، وكلاهها مثقف الا أن أجدهها «عاكف » على نفسه وعل المنفى ، والآخر « راشد » يلم بالمارف الحديثة ويؤمن بالعلم ، وتؤرقه الشاكل الاجتماعية ، والفوارق بين الطبقات ، ولأول مرة ، يسحع احيد عاكف أن الشيكلات الاجتماعية تمخل في اختصاص « المثقف » •

و وتنازعت الكهل عواطف جد متناقضة • فجانب من نفسه ارتاح لما يقول الشاب ، فلو اعتدل ميزان العدالة في هذا الوطن ما عاقه عن اتمام تعليمه عائق ، ولبلغ ما يشتهي من الشرف في الحياة • واحتقر جانب آخر اهتمامه الحياسي بالمشكلات الاجتماعية ، ورأى أنها دون. ما ينبغي أن يفكر فيه و المتقف » من أمور العقل كالمنطق والتمسوف والأدب ! » (مل ٨٧) •

ان جهله بهذه المشكلات يدفعه الى أن ينطق برأى لعله لم يفكر فيه. ولا يؤمن به حقا ، فيسأله الشاب الاشتراكي منزعجا :

_ أأنت من أتباع نيتشه يا أستاذ؟

رباه ومن نيتشه هذا ؟ الا يمكن أن يؤخذ رأى _ ولو كان من وحو. الفضب والحنق _ من غير قائل سابق من الحكماء الذين يجهلهم كل الجهل ؟ وكيف يجيب الشيطان البفيض ؟ هذاه عقله الى سبيل واحد رأى أنه يخلصه من الفخاخ التي ينصبها له عدوه ، فقال وقد غير لهجته. وخفف من شدته :

- _ انك يا أستاذ راشه تدفعني الى أحاديث ليست بذى بال ا _ حاتك ليست بذى بال ؟!
- دع الفلاح الى نفسه أو الى من يعنيه أمره ١٠ ألم تقرأ شبيئًا عن
 أرسطو ؟ ١٠٠ ألم تلم بفلسفة اخوان الصفا الدينية ؟ ١٠٠ ألم تنقف شتى

المارف الروحية ؟؟ (ص ٨٨) ٠

وفي خان الخليل ينفض قلب أحمد عاكف غبار سنوات طويلة من الحرمان ، ومن المقت والبغض للمرأة اذ يقع صاحبه في الحب ، حب تلميذة صمفيرة في السادسة عشرة من عمرها ، انه يلتقى بها على سلم العمارة في الصباح ، ويراها في شرقة حجرتها في مواجهة نافذته . ثم يراها مع أملها في المخبأ عندما تنطلق صفارات الانذار ، ويلقاها في ردمة شنته عندما تأتى وأمها لزيارة والدته ، ويتملق بها قلبه ، فيهتم بعالاسه ومنظره بعد طول أهمال ، وتلحظ المئاة امتمامه بها فتجلس في شرفتها في مواعيد مورقبة ، وينتظرها هو في النافذة ، ويستمر لقاء الشرفة والنافذة طوال شهر رمضان ، ويعتزم أحمد عاكف أن يتقم لخطبة الفتاة ، بعد أن بدأته هي بالتحية من الشرفة ، واتاحت له فرصة لقاء بعد انتهاء غارة المنافرات — وان لم ينتهز هو الفرصة المناحة فقد غبه خجله وتردده المنابع ، وقد وجدها في الشرفة بعد انتهاء المازة :

• ما الذى دعاها الى باب الشرفة فى تلك الساعة من الفجر ؟ • • ولم يمتد به الوقوف طويلا حتى فاجأته باسمد مفاجأة جادت بها حياته فاومأت له برأسها تحية ! وغيره الذهول ، ولكنه لم يفلب على أمره هذه المرة فحنى رأسه ردا على تحيتها ! • • • وتراجعت الفتأة مسرعة فى حياه وأغلقت باب الشرفة _ وهو ينظر _ ثم أطفأ النور ، ولبث الكهل بموقفه مدة من الزمن لا يدريها ، ولا يدري بنفسه ، ثم أغلق النافذة ، وجنا على ركبتيه واضما راحتيه على صدوه ، وهمس بصوت منخفض « اللهم حدا وشكرا ! » •

كان ذلك ليلة القدر من رمضان ، وقد أيقن الرجل أنه قد درأى ليلة القدر » وقر رأيه على أن يخطب الفتاة ، وقد وثق من اهتمامها به وقبولها عرضه وان كان أقرب الى عمر أبيها ، ولكن ما ان يأتى يوم الوقفة وصباح الميد حتى يتغير كل شيء ، ويفقد أحمد عاكف كل آماله بطعنة واحدة من شقيقه ووبيبه ، أخيه الأصغر رشدى .

ان رشدی وأحمد راشد _ علی ما بهما من اختلاف بین _ وجهان

لمِعتبقة واحدة هي الشباب الذي يبلك المستقبل في مقابل أحمد عاكف فهو شيء منسى من مخلفات الماضي .

يمود رشدى من أسيوط يوم الوقفة ، ويظهر في نافذة حجرته . ويرى نوال فتاة أخيه في نافذة حجرتها فيأخذ في مغازلتها بلا أدني تردد ، وهو لا يعلم شيئا عبا يربطها بأخيه من رابطة واهية في نظر الفتاة ، متينة وثيقة في نظر الكهل *

وبين الأخوين اختسائف شاسع في الشخصية مثل اختلافها في السير والقبار ، السين والمستقبل ، فرشدى شاب جسور يتهالك على السهر والقبار ، ويتقن فنون الفزل والمطاردة ، يلاحق الفتاة في النافذة وفي السطح ، ويتبعها في الطريق ، وما أن تعود الى المدرسة يعد أجازة الميد حتى تبده في انتظارها على رأس الشارع فيصحبها كل يوم الى المدرسة ، مشيا على الأقدام من الأزهر الى العباسية عن طريق الجبل ، ومكذا يوطد علاقته بها في أيام معدودات ، ويقضى على آمال أشيه الأكبر على ما يكنه له من حب وتقدير ،

فاز رشدى بقلب الفتاة وانقلب أحمد عاكف على نفسه كسيرا حاقدا ، يتنازعه حبه لأخيه الذى رباه كسا لو كان ابنه ، ومقته له لأنه سلبه أمله الجديد ، والعلاقة بينهما نموذج متكرر نجعه كثيرا في أعمال نجيب معقوظ ، نموذج الشقيقية أو الصديقين المتناقضين : أحدهما خجول متردد يضحى بنفسه من أجل الآخر ، والثانى جسور أنانى لا يفكر الا في نفسه ، انه نموذج حسين وحسنين في بداية ونهاية ، وعباس العلو وحسين كرشه في زقاق المدق ، الا أن بدرة نموذج أحمد ورضدى عائف وعلاقتهما موجودة بعدافيرها في قصة قصيرة للكاتب هي د حياة للفير » من مجموعته الأولى همس الجنون (٢) * أن عبد الرجمن أفندى في القسة الأخيرة صورة مطابقة لأحمد عاكف : موظف منسى مرتبه لا يزيد ومو اليوم يفكر في خطبة ابنة جارهم ، وهي فتاة في السادسة عشرة من عمره ، وعندما يستقر رأيه على ذلك يكتشف أن الفتاة متعلقة بأخيه الأصغر الدكتور أنور ، ويأتيه أخوه واجيأ أن يخطبها له ، فيتنحى عن الأصغر الدكتور أنور ، ويأتيه أخوه واجيأ أن يخطبها له ، فيتنحى عن

⁽٢) نبيب مخوف : همس الجنون : مكتبة مصر ، التامرة ، ددت من ٢٣١ - ٢٤٢ - ومجموعة همس الجنون ذات قيمة خاصة للباحث في اتب عنهوف في تعمل في خياتها كثيرا من الشخصيات واخيكات التي تيلورت فيما بعد في روايات تجيب معقوف -

ومعالجة هذا الموضوع في و خان الخليل ، تبتاز على القصة القصيرة وتزيد عليها بطبيعة العال ، أن رشدى عاكف يبدأ مطاردته للفتاة عابتا ، ثم ينتهى به اللهو الى جد ، لأنه يقع في حبها مخلصا ويستقر عزمه على خطبتها ، ويظن القارى كا يظن أخوه أنه الفائز بالحياة ، ولكن الاتدار أو بالأحرى ماضى رشدى وضعل حياته له بالمرصاد ، فهو عن فرط حرصه على التبتم بالدنيا وملداتها ، فقد المحاة نفسها .

والفارقة الماسوية هنا في أن الفائز يضحى أشد خسرانا من المفلوب ، اذ يصرعه المرض في وقت هو فيه أشد تبسكا بالعياة ، ومرض رشدى ثم موته ليس مجرد كارثة تحل به وباسرته مصادفة ، انه قدر محتوم يمكن للقارى أن يتوجسه منذ يرى هزاله وشحوبه ، ويطلع على سهره وعربدته ، وعودته في آخر الليل ماشيا من غمرة الى الحسين ، وطريقه مع حبيبته كل صباح يسير وسط القبود ، فشبح القبر يخيم على حبهما منذ البداية :

... قضى على أن استصبح كل يوم برؤية هذه القبور ، فياله من منظر يسر !

- لن تريها بعد اليوم •
- كيف ! هل أسير معصوبة العينين ؟
- بل سيشغلنا الحديث عن النظر اليها !
- فضحكت ضحكة رقيقة وقد أدركت ما يعنيه وقالت :
- ــ ولكنه سغر شاق لن تعتمله طويلا خصوصا والشتاء قريب
 - _ سنرى !

وأوغلا في السبر فلم يعوها يريان الا صحراء على السبن وقبورا على السمال • ومرا بطريق يشق القبور ويعته غربا ، فأشار رشدى الى مقبرة خشبية ذات فنساء صسفير ، تقع على جانب الطريق الأيمن ثالثة المتابر وقال :

. ــ مقبرتنا ا

فنظرت الفتاة الى حيث يشير فرأت القبرة الصفيرة وقالت باسمة :

وهذه المقبرة بالذات هي التي يفيب فيها جسد رصدى قبل أن على ينصرم العام ، وقد كان حبه للفتاة من دواعي التعجيل بهلاكه ، كان على الرغم من حبه لها لا يستغنى عن السهر بين الرفاق ، ولكنه كان يقضى سويعات العصر والمقرب في لقاء النافلة أو في شقتها حيث يدرس لها ولاغيها الصفير ، ويستيقظ مبكرا ليسير معها الى المباسية في طريق القبور ، وعناما اكتشف أنه اصبب بالسل أخفي مرضه عن الجميع ، ورفق الذعاب الى المسحة خشية أن يعلم أهلها بعرضه فيوفضون زواجه منها حواول التداوى في بيته دون الإخلاد الى الراحة في المصحة ، ومكذا كان حبه من دواعي هلاكه ! وليته مات وهو قرير العين بحبها ، بل قضى كان حبه من دواعي هلاكه ! وليته مات وهو قرير العين بحبها ، بل قضى على شبابها من العدوى ، فاتهمها في قرارة نفسه بالشد والانانية ،

ويزلزل موت الشاب كيان أسرته فيكرهون البيت والحى باكمله ، ويرحلون عنه الى مسكن جديد فى الزيتون وهكذا تنتهى الرواية « بمزال » أحمد عاكف ووالدته من خان الخليلي بعد عام بالضبط من انتقالهم اليه •

كان رشدى الوجه الآخر للرآة التي رأى أحبد عاكف نفسه فيها ، كهلا لا يصلح لمنافسة الشباب ، وقد خرج من تجربة خان الخليل ، وقد هزه المصاب القادح كما هز والديه :

بيه أن أحمه _ على حزنه _ رأى في الأفق نجوما تخفق • تعدثوا في تلك الأيام (أغسطس ١٩٤٣) عن انصاف المنسبين من الموظفين ، وباتت الدرجة السابعة قريبة المثال ، • • • وسره أنه سيصير رئيسا على اربعة غير ساعى بريد الوارد ، ونوى صادقا أن يجعل من « رئاسته » فتحا جديدا في حياة الادارة الحكومية يضرب فيه المثل الأعلى للرئيس « العالم الحكيم » ، ثم من يدرى بعد ذلك بما يخبثه الفيب • • ص ٢٧١ •

ويسمع من أمه أن لصاحب المسكن الجديد شقيقة فينشط خياله :

ارملة في الخامسة والثلاثين ، على أدب وجمال يحويهما بيت واحد ، وهو عزب في الأربعين ، وزميل شقيقها ، ولا فارق في السن من ناحيته ينفر ، ولا شباب غض من ناحيتها تتيه به عليه ، والظاهر أن الحياة لا تربع من الأمل ٠٠٠ وهكذا تسير قافلة الأحياء لا تلوى على شيء كانها لم تفقد بالأمس القريب من كان يحل بالكان المرموق ، حياة صماء قاسية كالتراب ، ولكنها تنبت الأمل كما ينبت التراب الزهرة اليانعة ، حزن أحبد حزنا شديدا ، ولكن لم يكن من الأمل مفر ٠٠ ص ٢٧١ ـ ٢٧٢

والمنامل في بناء الرواية يدرك للوهلة الأولى مدى تقدم الصنعة الفنية عند نجيب محفوظ ، بعقارتها بالرواية التي تسبقها مباشرة (من حيث النشر على الأقل) وهي د القاهرة الجديدة ، فقد أحكم تخطيطها الهندسي ، وحصر أحداثها في عام واحد ، وحدد رقمتها بعدى اقامة الأسرة في خان الخليلي ، وربط بين البه:ية والنهاية برباط وثيق ، أورد النغمة الأولى كما أسلفنا ، وختم الرواية بجواب هـنم النغمة :

حل يذكر يوم أقبل على هذا الحى وفى النفس شوق الى التغيير ؟ لقد حدث التغيير واحدث دهما وحسرة ! وها هو ذا رمضان مقبلا فيا للذكرى ص ٧٤٠٠ •

وقد استخدم المفارقة والمقابلة في نسيج الرواية كله ولم يقتصر على المبداية والنهاية ، وليس كالمفارقة في جمعها بين النقيضين أداة فنية تشمر القارى، بالتوتر المدامي في تسيج العمل الفني ، وبالتفيير كحقيقة واقمة يدركها خيال القارى، ولا يقتصر على تصديقها (على عهدة المؤلف) .

واحبد عاكف مثلا يجتو على ركبتيه ويحبد الله خاشعا في ليلة القدر ، شكرا على الحب ، وبعد يومين نرى آخاه الهازل يضع يديه خلف راسه وكانه ينوى الصلاة ويهتف « انتوينا الحب والله المستمان » *

ونوال تخرج مسرعة من المخبأ بعد اطلاق صفارة الأمان لتنيح لماشقها أن يلحق بها ، فيجبن أحمد عاكف ويضيع الفرصة ، وعندما تفعل ذلك في المرة التالية يكون رضائي هو المقصود ويحسن الشاب الجسور انتهاز الفرصة وأخوه يتفرج آسفا •

ويسحب احمد عاكف رصيد أخيه من البنك ويشترى له علابس جديدة ليحمله الى المصحة آملا في الشفاء ، وفي اليوم التالى نراه في. حانوت بالفورية و يبتاع كفنا ، ويذكر ما ابتاع بالأمس من ثياب الدنيا ، فينتفي له أجمل الآلوان لما عهده فيه من حب الأناقة » ·

ولا يقتصر التخطيط على الحوادث بل يشمل الشخصيات كذلك ،
والشخصيات في الرواية نوعان : بعضها يقوم بوظيفة ما في الحدث
أو يجلو شخصية البطل ، وبعضها يساهم في خلق جو الحي النابض
بالحياة ، وان كان اختيارهم فيما يبدو يقوم أصلا على أساس موقفها من
الزواج ، ولا يعنى هذا أن هناك نوعا من تقسيم العمل بين الشخصيات
في الرواية بحيث لا يتمدى النوع الأول على وظيفة النوع الناني ، الا أن

مثل هذا التصنيف المصطنع من ضرورات الدراسة ، ولعله لم يخطر ببال الذاف أصاد *

يقدم الكاتب البطل في اطار أسرته: أبيه وأمه وأخيه ، ويقدم الفتاة أيضا في اطار أسرتها: أبيها وأمها وأخيها ، الا أنه بطبيمة الحال يورد من تفاصيل الحياة في أسرة أحمد عاكف ما يطلمنا على كل دقائقها الأنه هو الموضوع الرئيسي للرواية ، وقد قدم لنا في هذا المجال صورة مفصلة لحياة أسرة موظف ه مستور » في أواثل الأربعينيات وقد بدأ الموظفون من الفلاء ، ولكن ما زال لهم مكانهم المرموق في المجتمع ، قبل أن يطبح اشتداد الفلاء ، وجريان المال بين أيدى العمال والتجار بمكانة ذوى المحتوات عديدة من السلم الاجتماعي .

ومن خلال هذه الأسرة يقدم لنا الكاتب صورة دقيقة لحياة أسرة لنا عاداتها في رمضان وفي الهيد وفي مختلف المناسبات، ولملها تكون مصرية في أحوالها المجتلفة من ماكل وملبس وعيادة وتزاور ، ويفسل في يوم من الأيام وتيقة للباحث الاجتماعي يدرس من خلالها و اخلاق القامريين وعاداتهم » بل وحياتهم الاقتصادية في بداية الحرب العالمية النائبة ، بالضبط كما تعدس الحياة الاجتماعية في أوروبا في القرن التاسم عشر من خلال أعمال أساطين الواقعية من كتاب الرواية في ذلك القرن!

وقه فصلنا فيما صبق دور أحمه راشه ، ورشهى عاكف فى ترضيح شخصية البطل أمام نفسه وأمام القراء ، وكيف يمثلان وجهين لحقيقة واحهة تمثل محكا أو اختبارا لشخصية البطل .

أما شخصيات قهوة الزهرة الذين يجتبع بهم أحمد عالف كل مساء، ويصحبهم في مرة يتيمة الى بيت عابات الفائزة و ممسوقة الأزواج ، فيضفون على الرواية جوا من الفكامة والأصالة لعله أهم ما اجتلب مغرجي السينما والتلفزيون في رواية خان الخليل ، وحديثهم في القهوة عن الألمان والانجليز وتعليقهم على أنباء الحرب يمثل الانعكاس الوحيد للحرب في الرواية الى جانب صفارة الاندار التي تجمع سكان الحي في المحبا من حين لأخر ، فتكون فرصة لاطلاع الرجال على حريم جرائهم ،

وحديثهم عن الحرب سه فيما عدا آداه أحمد راشد سه صورة صادقة لسداجة بعض أهل القاهرة وقلة وعيهم بالسياسة العالمية في تلك الفترة ، وهي صورة واقعية وإن طنها القارى، الشناب فكامة أو مبالغة فنية ، وحديثهم في المعباد لا يختلف كثيرا عن حديثهم في المعباد .

- _ لن يبلغ الأذي مهبط رأس الحسين .
 - _ قل أن شاء الله ·
 - _ كل شيء بمشيئة الله .
- _ وهتلر ينطوى على احترام عميق للبقاع الاسلامية !
 - _ بل يقال انه يبطن الايمان بالاسلام!
- ليس هذا عليه ببعيد ، الم يقل الشيخ لبيب العقى النقى انه رأى اليب التائم على بن أبي طالب رضى الله عنه يقلده سيف الاسلام !
 - _ فكيف ضربت القاهرة في منتصف هذا الشهر ؟
 - _ ضربت السكاكيني وهو حي غالبية سكانه من اليهود !
 - ... ترى ماذا ينتظر الأمم الاسلامية على يديه •
- ... سوف يميد ... بعد فروغه من الحرب ... الى الاسلام مجده الأول ، وينشىء من الأمم الاسلامية اتحادا كبيرا ، ثم يوثق بينه وبين المانيا معهود الصداقة والتحالف !
 - _ لذلك يؤيده في حروبه ٠ ص ٧١

وهذه الشخصيات النانوية من النوع الذي يطلق عليه في الصطلح النقدى اسم الشخصيات المسطحة أى أنه لا يبدو منها في الرواية الا جانب واحد ، ولكن براعة الكاتب في اختيار ذلك الجانب وطرافته كل ذلك يطبع الشخصية في ذهن القارئ حية نابضة لا تنسى

فسليمان عنه مثلا رجل قارب الخامسة والمسين يشبه القرد في شكله ويسمونه جميما بالقرد وهو سريع الفضب ، لا نراه الا غاضبا لأن زميله قد غلبه في عشرة طاولة الا أن بين سليمان عنه واحيد عاكف سببا يجمل ظهوره في الرواية ذا وظيفة محددة ، فكلاهما أعزب وكلاهما فات سن الشباب الا أن سليمان عنه يملك المال ان كان لا يملك الشباب ولا الجمال ، ولذا فهو يتزوج شابة « مثل فلقة القير » تتزوجه قبل أن يبلغ الخامسة والخمسين طبعا في معاشه ، وهذا هو الفرق بينه وبن أحمد عاكف

وسيد عارف موظف مثل أحيد عاكف وهو متزوج ، ولكنه عاجز (وهذا عنصر الشبه الخفي بينه وبين البطل) وعجزه مشهور بين الجميع وموضوع فكاهتهم في كل مكان ، وهو متحسس لهتلر والألمان « الأسباب طبية ، على حد قول المملم تونو ، فهو يعلق آمالا كبارا على الدواء الألماني الاستعادة شبابه ورجولته ويركب في مسبيل حماسته للإلمان شعلطا ، ويتخبل في بحثه عن (الأقراص) سخرية الرفاق اللاذعة في كل وقت ، أما الملم نونو المحاط فاحب شخصيات خان الخليس الى القراء واقربها الى شخصيات زقاق المدق انه فنان وابن نكتة ومثال لذوق أبناء البلد وطرفهم ، وهو يمثل نقيض أحمد عاكف على خط مستقيم ، أن له فلسفته البدائية الساذجة وتلخصها صيحته التي تتردد في جنبات الرواية د ملعون أبو الدنيا ، وهو يؤمن بها ايهانا مطلقا ولا يحمل للدنيا هما بالرغم من أن له أربع زوجات ودستة أبناء ، والى جانب ذلك ينخذ عشيقة ويسهر في تعاطى العشيش في بيت الست عليات كل ليلة .

وحتى عباس شفه زوج الست عليات هو الآخر من رواد القهرة وله وظيفة كشخصيته ، فهو زوج بالاسم فقط ، فليس الا قوادا وصبيا للمعلمة مشوقة الأزواج ،

كان نجاح نجيب معفوط في خلق هذه الشخصيات الطريفة مقدمة لاستغلاله قدرته هذه على نطاق واسع في زقاق المدق •

* * *

سلك نجيب محفوط في خان الخليل سبيل الواقعية النقيقة ، فاحتفل بالتفاصيل الى درجة الاطناب في بعض المواضع ، وخاصة في مواقف الانفعال فنراه يفصل في وصف مشاعر البطل واستجاباته بأسلوب غنى فصيح حقا ولكنه يحمل أثرا من الوصف الانشائي القديم *

على أن الرواية تحوى بداية أساليب فنية على درجة عظيمة من الرقمي
استخدمها الكاتب فيها بعد ، أساليب تقوم أساسا على التركيز والتجسيه
البلينغ بدون حاجة الى وصف أو اطناب ، ولعل أقربها الى الذهن صورة
الكلب الميت في آخر الرواية ، يشم أحمد عاكف رائحته ليلة وفاة أخيه .
ثم تزكم آنفه نفس الرائحة بعد عودته من دفن أخيه ، وتزعجه في الصباح
فيفتح النافذة ويرى « على الطوار كلبا مينا وقد انتفخ بطنه وتشنجت
طرافه ، فصار كاثم بة ، واكب عليه الذباب » ص ٢٦١ .

ان صورة الموت مجسمة في هذين السطرين أبلغ وأوقع أثرا من صفحات عديدة سبقتها تصف الجنازة والقبرة وعملية الدفن نفسها وجزع الشقيق لوفاة أخيه ، وهي دليل على أن الكاتب يتحسس طريقه الى تكنيك أرقبي .

وقد بدأ. كذلك في استخدام الجمل التي تقع مصادفة على سسمع البطل ، كوسيلة للتعليق الفسسيني على الأسدات ، وهي حيلة فنية استخدامها على نطاق واسع في المتخدمها على نطاق واسع في المراحلة الأخيرة من تطوره أي في الستينات ، أن صيحة المعلم نونو ، ملعون

أبو الدنيا ، تتردد في الرواية كتعقيب ثابت على صوم أحمه عاكف لدرجة أنه يجزع اذ يرى المعلم الى جائبه في جنازة أخيه اذ يكاد يسمح صوته يهتف بجملته المهودة -

وفى الفصل الأول عندها وطئت قدما أحمد عاتف مسكنه الجديد فى خان الخليل ، وقف فى النافذة يسرح الطرف فى جوانب الحى الغريب ، ثم دعته أمه للغذاء فاقفل النافذة ، ووقف يدعو ربه قائلا ، اللهم اجمله سكنا مباركا ، الا أنه فى نفس اللحظة وقبل أن يفارق الحجرة ـ جام صوت أجش من الطريق يصبح غاضبا :

« الله يخرب بيتك ويحرق قلبك يابن ٠٠٠ »
 وقسه كان !

نجيب معفوظ وتطور فن الرواية العربية *

د • فاطمة موسى

ع مرحلة الواقعية :

زقاق المبق (۱۹٤۷)

مازالت زقاق المدق رواية نجيب محفوظ الاثيرة عند كثير من قرائه، وقد وجدوا في شخصياتها المبتكرة المألوفة في ننس الوقت ، وفي جوها. المصرى الصبحيم متمة لم تتوفر لهم في عمل روائي قبلها .

كانت زقاق المدق هي التي لفتت أنظار القراء في بصر الى أهبية نجيب محفوظ ، وبلغت به قبة الشهرة ، ومازال اسمه من يومها في صمود ، وقد يختلف النقاد على مكانها كعمل فني بالنسبة لحصيلة انتاجه، كله ، ولكن لا خلاف على أنها درة ما نشر في الأربيبات

كانت زقاق المدق الثيرة الثانية لخبرة الكاتب يحى الأزهــر والحسين ، وقد استكشف أمكانياته الفنية في خان الخليــن في مقالتا السابق (الكاتب ســـبتمبر ١٩٦٨) وبينا أن الروايتين تمالجان نفس الموضوع ، الى جانب اشتراكها في تصوير نفس الحي .

فكل منهما تمثل دراسة لاثر الحرب العالمية الثانية في حيساة شخصيات من هذا الحي القديم ، من لا تربطهم بالحرب صلة •

على أن معالجة هذا الموضوع لاشك تمتاذ في زقاق المدق بمزيد من النضوج الفني ، أن خان الفليل تصور الدي القديم من خلال « عسين متفوجة » هي أصلا عن أسرة وافعة عليه من مكان آخر يعتبر في نظس الوافعين حيا أرقى أو بالاحرى حيا افرنجيا في مقابل أن الحي القسديم

^(*) القامرة : دراسات في الرواية ، الانجار السرية -

« بلدى » وكلا تشوب الوضف الفصل فيه مسعة من الاستغراب وكان الكاتب يصطعب القارى، في سياحة في مكان غريب *

أما الزقاق فعقيقة واقعة ، يقدمه الكاتب في سطور قليلة في مطلع الرواية ويجعل منه مسرحا للجزاء الأكبر من احداثها ، فيبعث الحياة في الكان اذ يبقى حيا ماثلا في ذهن القارى، طسول الوقت ، لا من خلال الشخصيات الحية الحقيقية التي تتعرك في رقعته ، ومن خلال الحواد المستعين المشخصيات الطريفة وشخصيات الرواية من أهسسل الزقاق الإسلين ، ربعا لا يلعظونه اصلا فهو بالنسبة فهم الأرض الثانية التي عليها ولدوا والتي لا يشكون في بقائها الى الأبد ،

الشخصيات :

وشخصيات الرواية هي السبب فيما حظيت به من شهرة عنسد نشرها سنة ١٩٤٧ ، وما تتمتع به من حظوة لدى القراء طوال السنوات المشرين الماضية ، وقد وسعت السسينما والتليفزيون دائرة المجبين بشخصيات الزقاق لتشمل كثيرين مين لم يعتادوا قراءة الروايات أو ممن لا يعرفون القراءة أصلا •

لقد أضحى الدكتور بوشى (أول طبيب يحصل على لقبه من مرضاه) وربطة والشيخ درويش وأم حميدة الخاطبة والست سنية عفيفى والمعلم كرشة أضحوا هم وغيرهم من شخصيات الزقاق جزءا لا يتجزأ من تراث الشعب المصرى .

لقد تعرف عليهم القادى، العربى فى يسر سهولة لأنهم يمثلون نماذج مالونة لديه ، وقد استخدم الكاتب الاسلوب الواقعى فى تصورها ، فاورد من تفاصيل حياة الشخصية وتاريخها وحديثها ما يقنع القارى، بوجودها حقا ، خاصة وانها تتحرك ازاء خلفية ملموسة ذات معالم محددة ، اذ أورد تفاصيلها بدقة وبراعة : قهوة كرشه ، والفرن والوكالة وبيت السبت منية عفيفى وبيت السيد رضوان الحسينى كلها أماكن محسوسة يكاد القارى، يراها رؤيا العين ، وتضفى على الشسخصيات التى تتحدرك فى رفعتها من الواقعية ما يقمه بحقيقة وجودها ، وان كانت بعيدة عن المعتاد كريطة وكالسيد رضوان الحسينى

وليست الشخصيات مجرد نماذج نبطية والا أصبحت دمى خشبية وفقدت قدرتها على أثار شغف القارئ، وامتمامه بمجرد ان تفقد جدتها، أنها شخصيات ذات صفات منفردة ، شخصيات أناس حقيقين من لحم ودم : ان أم حييدة نموذج للخاطبة والبلانة عبوما ، ولكنها خاطبة بالذات لها طروف خاصة بها وسمات منفردة تخصبها وحدها ، والست سسنية عليفي ليست مجرد نموذج لصاحبة البيت وصاحبة القرش التي تروم الزوج بعد أن بلغت الخسسين ، ولكنها في الوقت نفسه أمرأة بالذات : الست سنية عفيفي وليست أى أرملة في الخبسين ، ولمل الحديث بسين الراتين عن الزواج ، وكل منهما تنامس الطريق الى مقصدها في حذر المراتين عن الزواج ، وكل منهما تنامس الطريق الى مقصدها في حذر قد أصحى نموذها قلمه كثب من كتاب القصة والمسرح :

فدقت المرأة صيدها الاسسيح بباطن يسراها وقالت بانكار مصطنم :

- يا خبر · أتردين الناس على أن يرموني بالجنون ؟!
- ... أى أناس تعنين ؟ أن أكبر منك يتزوجن كل يوم فتضايقت من و أكبر منك » وقالت بصوت منخفض :
 - _ لست من الكبر كما تظنين ، لعن الله الهم .
- ما قصدت هذا يا ست سنية وما أهمك في أنك مازلت في حدود الشباب • ولكنه الهم الذي تلتمفين به مختارة •
- الا يستيني أن أقدم على الزواج الآن بعد ذلك المهد الطويل من العزوبة ؟

فخاطبت أم حميدة تفسيها قائلة « لماذا قصدتنى اذا يا مرة ؟ أسم خاطبت السب قائلة :

_ كيف يعيبك ما هو شرع وحق !

أنت ست عاقلة شريفة ، والكل يشهد لك بذلك • والزواج تصف الدين يا حبيبتى ، وربنسا شرعه حكمة ، وأمر به النبى عليه الصلاة والسلام •

- صلى الله عليه وصلم ·
- _ كيف لا يا حبيبتي النبي عربي ويحب عبياء •
- وكان وجه الست سنية قد تورد تحت قناع الأحمر ، وثمل فؤادها.
 - ـ ومن يرضى بالزواج منى ؟

فثنت أم حميدة سيسباية يسراها ، ولمستقته بحاجبها وقالت باستنگار :

_ ألف رجل ورجل!

فضحكت الست بمجامع قلبها وقالت:

_ رجل واحد يكفى (١) ·

وما يصدق على أم حميدة والست سنية يصدق على بقية أفراد الزقاق. من المعلم كرشة الى السيد سليم علوان •

وقد كان لنظرة نجيب معفوظ الواقعية النافذة أتر بالغ في تحديد الصورة التي قدم بها هذه الشخصيات في حيدة تناى بها عن الجو الماطفي والرومانسي الذي يفلف به كثير من الكتاب الشخصيات الطريقة غسير المالوفة ، وشخصيات أبناء البلد ثم شخصيات الفقراء عموما ، كما تناى بها عن نفية التمجب والفرجة التي تنكشف في أعمال أخرى ،

ولعل شخصية حبيدة خير مثال لذلك ، وخاصة انها تنطوى على جميع مقومات البطلة الفقيرة الجميلة التي تقع في براثن ذئب بشرى كما أغرم بها كتاب كثيرون .

ان حميدة جديلة حقا يخلب جمالها الالباب ويلفت انظار الشباب والشيوخ، ولكن فقرها لا يضغى عليها من الرقة « والغلب » ما يجذب اليها قلوب القراء كما اعتندنا في مثل علم الجالة ، بل المكس ان فقرها يتقص من جمالها فهي سيئة الخلق ، صوتها أجش ولسانها بذى لا تتفك تسلق به الجارات حتى كرهنها جميعا وان أحبها الرجال ولووا أعاقهم يتبعونها بنظراتهم في روحانها وغدواتها ، وشعرها فاحم لامع يصل الى وكبيرها ، ولكن تفوح منه رائحة الكيروسين ، وقد تهمل غسله شهرين فتقد أمما السف:

فراقت ناه کیف تدعین القبل یرعی هذا الشعر الجمیل! فبرقت عینان صوداوان مکحلتان باهداب وطف ، ولاحت فیهما نظرة حادة صارمة وقالت الفتاة محدة:

- ـ قمل ؟! والنبي ما وجد الشط الا قماتين اثنتين !
- أنسيت يوم مشطتك من اسبوعين وهرست لك عشرين قملة •

وهي ليست غرة أو جاهلة بحقائق الجياة وطبائع الناس ، حقا أن

⁽۱) تجبيب محفوط : زقاق للدق (الطبعة الأولى ، مكتبة عمر ، القاهرة (١٩٤٧) ، ص ۴۰ ـ ۲۱ °

عللها صغير لا يتمدى الأزهر والموسكى حتى ميدان العتبة وهي لا تعرف شيئا عما يل ذلك من شوارع ولا ما يدور فيها من حياة و ويبهرها ركوب التاكسى ، ومنظر الاثات الفاخر في شقة شارع شريف ، ولكن هذا لا يعتى اتنا كمت التاليمية ، أنها تفهم الناس ودوافههم وغرائزهم قامها خاطبة وبلائه ، وليس في الزقاق وما يجباوره اسرار مالنسبة للملاقات بين البنسين السوى منها والشاذ فهي تفهم معنى نظرات عباس الحلو ونظرات السيد صليم علوان ، وتسير الى الفواية مفتسوحة السينين ، وان خدمت بطريقة أخرى لم تخطير لها ببسال ، وقد أحسن و اللذي ، فهما وشخصها و عاهرة بالسليقة و "

وقد خلت صورة النساء عموما عند نجيب محفوظ في تلك الرحلة (مرحلة الواقعية) من تلك الرومانسية التي نشت بطلاته في المرحلة التاريخية ، ولعل نساء زقاق المنق خير مثال لذلك ، فين حميدة ال الملمة حسنية الفرانة يظهرن جميعاً على حقيقتهن ، المروفة واللحيمة الجسيمة ، الشابة والنصف ، والمساكسة والمغلوبة على أمرها كلهن شخصيات مصرية واتمية .

* * *

ولا تفسر طرافة الشخصيات وصدق الكاتب في تصورها وبراغته في نقل الصورة الى القارئ ، لا يفسر كل هذا مبلغ الاثر الذي تتركه في نفوسنا مجتمعة ، فليست الرواية مجرد حشد لشخصيات طريفة أو معتمة كيفها اتفق ، انما الزقاق مصغر للعالم ، فيه الفني والفقير والطميوح الساخط والقانع الراضي بما قسم الله له ، والسوى والشاذ ، وليست زقاق المدق ، شريحة من المجتمع ، كما أولع بعض الكتاب بتسميتها ، لانها لا تصور لنا جميع طبقات المجتمع وفئاته (أين الموظفون مثلا ؟) انما الزقاق صورة مصغرة للمالم تجمع مرافقه الإساسية ، الفرن والمزبلة والحلواني ، ودكان الحلاق والمسكن والمنتدى (قهوة كرشة التي يسمرون فيها بعد المفرب) ، كما تتسع للاجرام المختلط بالقهر ،

وأهل الزقاق على قلة شانهم تدفيهم القسوى التي تدفي الناس عموما : المكسب والشهوة والحب والفيرة وتظهر في حياتهم المقارفة في الحظوظ والإنصبة التي تتوزع حياة البشر اجمعين : السيد سليم علوان يملك المال والحياة ولكنه لا يملك الصحة ولا القسسباب وهو يكابر في هذه الحقيقة الشهيرة ليحتفظ بحيوية الشباب حتى يشغى على الهلاك ، أنه يملك أن يشير الى حميدة فتاتيه فرحة مختارة حتى بعد ان عقسدت خطوبتها لعباس الحلو ولكن الذبحة تعالجه ، ودلقنه درسا لا ينسي .

وفى مقابل السيد سليم علوان الذى لا يعرف بهد أن دهسه المرض كيف يستمتع بساله حتى ليفكر فى ابادته حتى لا يتمتع به ورثته من بعده نبعد المقر يعجز شابا كعباس الحلو ، يحب حميدة حبا جا ولا يجرؤ على القدم لها لخلو ذات يده ، وصديقه حسين كرشة يصبح. في وجهه :

« ۱۰۰ انت لم تولد بعد " ماذا أكلت ؟ ماذا شربت ماذا لبسست؟ ماذا رأیت ؟ صدقنی أنك لم تولد بعد ۱۰۰۰ (أن حمیدة) فتاة طموح ما فی ذلك من شك ، ولن تعظی بها حتی تغیر ما بنفسك ۱۰۰ م س ۳٦ ـ ۳۷ ولا یملك الحلوا الا أن یسلم بالصدق الكامن فی كلام صدیقه :

« ١٠٠ الم يعش في مذا الزقاق حوالي ربع قرن من الزمان ؟ فعاذا أفاده ؟ أنه زقاق لا يعدل بين أعله ، ولا يجزيهم على قدر حبهم له • وربما ابتسم لمن يتجهمه و تجهم لمن يبتسم له فهو يقطر عليه في الرزق تقطيرا، ويفدقه على السيد سليم غدقا • وعلى كثب منه تتكدس رزم الأوراق المالية حتى ليكاد يشم عرقها الساحر في حين ون راحته لا تقبض الا على ثمن الرغيف ، فليكن سفر ، وليتغير به وجه الحياة ، ص ٣٨٠

ان الزقاق مثله مثل العالم الكبير لا يعدل بين أهله ، وليس الامر قاصرا على الذكور من أبنائه ، ان السبت سنية عفيغى صاحبة البيت تملك مالا في صنعوق التوفير ، وهى الى جانب ذلك تهوى جمع الاوراق المالية المجديدة ، وتكتنز عددا كبيرا منها في صسخت على تخبؤه في دولاب ملابسها ، وبمالها تملك السبت سنية أن تشترى طقم أسسخان وترتدى الثياب الجديدة وتبتاع في النهاية زوجا يصفرها بعشرين عاما ، أمسا عبدة الفائلة ذات العشرين عاما فترتدى فستانا من العمور وملاءة قديمة وشبشبا متجردا واقصى ما تتمناه أن يتزوجها تاجر مسن أو مقاول غنى وشبشبا متجردا واقصى ما تتمناه أن يتزوجها تاجر مسن أو مقاول غنى من ملبس وحلى الا في صوق المعارة »

واذا كانت هذه الشخصيات لم تحشد في الرواية حشدا عشوائيا، فان هذا يعني ان بينها من الاسباب والملاقات المقسدة ما يشرى الرواية بالدلالات والماني ، فالسيد سليم كما كما اسلفنا يمسل الثروة مقابل كل فقر الزقاق ، وهو من ناحية أخرى يمثل السبسخط والنقمة مع كل ما أوتى من نصة الثروة والابناه الناجعين ، مقابل السيد رضوان الحسيني الذي لا يفتأ يحمد الله ويشكره وهو أكبر مصاب من عباد الله » »

والسبيه سليم يقارن نفسه بالملم كرشة ، فكل منهما عجوز أناني يجرى وراه شهوته ، وإن اختلف الطرفان :

- أرايت الى الملم كرشة كيف يحتفظ بصحة البغال ؟
- ــ أنك بمرضك خير منك بصحته وعافيته (ص ١٨٧) .

واذا كان الشيوخ يقفون مقابل الشباب ، قان في داخل مجسوعة الشباب من التشابه والننافض ما يخلق التوتر الدرامي في نسيج الرواية فهم يلونون متلنا : شابان وفتاة عباس الحلو وحسن كرشة صديقان ، ه قطعا الطفولة والصبا معا ، وآخي بينهمـــا العمــــــــــــــــــــــ وقد تباينت أخلاقهما منذ البدء ، ولكن لمل تباينهما هذا كان من أهم الاسباب التي أبقت صداقتهما ومودتهما ٠ كان عباس الحلو - ولا يزال - شــخصا وديعاً ، دمث الأخلاق ، طيب القلب ، ميالا بطبعه الى المهادنة والتسامح ٠٠ ولم يكن من النادر أن يتحرش به صاحبه حسن كرشة ولكنه كان اذا شه صاحبه أرخى ، فلم تصله قبضته القاسية قط قط " وعسرف إلى ذلك بالقناعة ولرضا ، حتى أنه واصل عمله « صبيباً ، عشرة أعوام كاملة ، ولم يفتح دكانه الصيفير الامنذ خمسة أعوام ومن ذلك التاريخ وهو يحسسب انه نال أرفع ما يطمع اليه ١٠ أما حسين كرشة فكان من شطار الزقاق. مشتهرا بالنشاط والحذق والجراءة ، بل هو ممتد اثيم اذا دعا الداعي ٠ وقه اشتغل بادئ أمره في قهوة أبيه ، ولكنه لم يتحمل ، فهجرها وعمل بدكان الدراجات ، ولبث بها حتى اندلع لهيب الحرب فالتحق بخسدمة المسكرات البريطانية ، وبلغت يوميته بها ثلاثين قرضا ـ نظـــر ثلاثة قروش في عمله الأول - غير ما يسميه هو « أكل الميش يحب خفة اليذ،» فارتقت حاله ، وأمتلأ جيبه ، ورفه عن نفسه بحمــــاس فاثر لا يعترف بالحدود ۽ ص ٣١ ـ ٣٢ -

وحبيدة صنو حسين كرشة ، أنها مثله لا تقتع بالعيش في الزقاق وتصبو الى متم الحياة وتصرخ في وجه أمها :

ــ ما قيمة هذه الدنيا بغير الملابس الجديدة ؟ الا ترين الاولى بالفتاة النمى لا تجد ما تنزين به من جميل الثياب ان تدفن حية ؟ ص ٢٧ تسجيها شطارة حسين كرشة وامتلاء جيبه بالمال حراما كان أو حلالا ، ولكنه أخوها بالرضاع فلا فائدة ترجى منه :

- أفي هذا الزقاق أحد يستحق الاعتبار ؟ • كلهم كمدمهم الا والحد به رمق جعلتموه أشي !

and the second of the second o

ولا يبقى أمامها الا الحلو ، ولكن الفتاة تنفر منه ، لطبيته ووداعته وهي المشاكسة المحبة للمراك ، وتحتقره لفقره ولحبه للزقاق ورضاه

وحميدة وحسسين كرشسة فيما بينهما يدفعسان بعباس الحلو الى الهلاك •



ولا تنضع الشخصيات جعيمها لمثل هذا التنطيط الهندس الحاذق فالزاقاق يضم شخصيات فريدة ومنفردة ، لا يبدو في الظاهر أن لها صلة وقية بغيوط الإحداث الرئيسية ، والواقع أن لوجودها مبرر قدوى هو موقفها من موضوع الرواية كما سنفسر الحديث فيما بعد ، وبعض هند الشخصيات در دلالة ربما تعدت حدود الرواية ، وزيطة « الشحصيمان الامرود ، ساكن الخرابة وصائم المامات خير منسال لملك ، واعتيادنا شخصية كهنده حفرت لنفسيا مكانا في ذاكر تنا ، لا يجب أن يسينا وقعها في نفوسنا يوم نشر الكتاب لأول مرة ، ولما تبرأ الانسائية من نقدما المورب المالية الثانية ، لقد بدا لنا زيطة ذا دلالة ضخمة ، ولا أطئه بفتدما اليوم بعد عشرين عاما ، أضيفت فيها الى جراح الحرب العالمية الثانية جراح وجراح ، ولمل أبلغ تعبير عما خلفته هذه الشحصية من أثر في جراح وجراح ، ولمل أبلغ تعبير عما خلفته هذه الشحصية من أثر في التي بطالب فيها المتحدث بأن يصنعوا لزيطة صائم المامات » (1921) المتن على داس زقاق . »

وقد لخص الشاروني دلالته في مطلع القصة :

ه صنع يصنع فهو صائع ، وصنع المسنع السيارات ، وصلحت المسانع القنابل ، فهى صناعة ، وهى مصنوعة ، • • وصنع المسيح المجرات وصنع زيطة الماهات » أن زيطة قبس من شيطان المصر الحديث الذي يسنع الموت والمبدار :

« وكانت صناعة القنابل قد أخذت تنافس زيطة في صناعته ، فقد كان انتاجه فرديا وان كانت فيه مهارة الفنان وهوايته ، أما تصسيم المامات فكان على نطاق الجملة ٠٠ ومع ذلك فلم يكن هذا معناه بالضبط الاستفناء الكامل عن خدمات زيطة ٠٠ لأن حاجة مجتمعنا الى صسيناعة التشدويه هي حاجة ملحة وضرورية ، بعضها تشويه محطم كالذي تصنعه لنا العرب والغارات ، وبعضها تشويه خلاق كالذي كان يصنعه زيطة ،

114 14 1

فالقبحاد لاتيه على حد قوله - وهو لا يستارى طليمة ، قادة غادره فقسته: سادى تقله ذهباء (۲) "

وُلهل زيطة عو الفسيطان مجسماً ، بجليابه الاسود القدر ، ورافحته النشة وعيناه اللتان تبرقان في الطّلام ، الليل مرتمه والخرابة مسكنه .. والجميم يتجنبونه ، وحسنية الفرانة تقولها صراحة :

مَ يَالِكَ مَنْ شَيَعِكَانَ ! لَسَانَ شَيغُانَ ، وَصُورَةَ شَيْعُانَ ! ص ١٢٨ .

وهو كالشيطان فخور معته بنفسه فيند صناع وهو حلك في دولة كبيرة ورعاياء شحاذو منطقة الحسين على كثرتهم ، يثور في وجه طالب عاهة جديد لانه فاذاء بلف « استاذ ، »

- « فَانْكُفَأُ وَجِهُ زَيْطُةً غَضْبًا وَصَاحٍ بِهُ مَحْتُدًا :
- _ أستاذ ؟! • اسمعتنى أقرأ على القبور ؟
 - الله عدد الله عدد ما قصيدت الا تبجيلك د
- فبصق زيطة مرتبي وقال منفطلا في زهو وعجب:
 - الدعمل ليمجز أعظم اطباء البلد لو حاولوه * ·

الا تعلم أن المدات عامة كاذبة اشتى من أحداث عامة حقيقية إلف

على أن زيطة ليس مجرد رمز ، أنه انسان من لحم ودم ، تثير شهوته المجلمة حسنية وماله في النهاية السجن اذ يقبض عليه البوليس متلبسنا بنهض القبور وسرقة أطقم أسنان الجند ، وهي جريبة شيطانية حقاء

واذا لم يكن للشخصية مثل عدد الدلالة فان لها في الرواية والمسلما وطيفة ، فحين عم كامل بائع السيوسة البدين الطبب الذي يغسمك كالأطفال ، ولا تضيبه شخصيا اي من حوادت الرواية ، عم كافل له هوي وطيفي في الرواية ، انه صديق عباس العلو وشريكه في الشقة والمفيشة وبليها من المحنة وفارق النسن ما يجعل غم كامل يقوم في الرواية تعالم والد عباس العلو ، ولمله يمثل صورة ما يمكن أن يصير إليه العلو لو أن المنية كم تعامله في العانة المشؤومة تعت القدام الجنود اليراطا اليها المناو لو أن

شروع) يوسف التعاولاني : ويطة سانع العاملان ، مبسوعة المسلق المسعدة ، الكساب الماسي ، العدد ١١ ، من ٥٠ ـ ٣٠ .

وبسبب عم كامل يذكر الموت الأولى مرة في الرواية ، اذ يمازح الحلو جاره وصديقه فيملن بن السمار في القهوة أنه اشترى له كفنا ، ويقترن اسم كامل بحديث الكفن طول الوقت ، ولا أحد من الموجودين يشك في أن الحلو وهو شاب في الثالثة والمقرين سيدفن في يوم ما صسديقه الذي جاوز الخمسين .

واذ يتندر السمار بحديث الكفن والموت والمقبرة يعلن الشبيخ درويش مجـذوب الزقاق ان عم كامل سيكون طمــاما مريئا للدود فيسمن وتصير الدود فيسمن وتصير الدودة كالضفدعة! (ص ١٣) .

وتنتهى الرواية وقد قتل عباس الحلو ، ونقلت جنته الى المشرحة وعم كامل ما زال في أتم صبحة وعافية !

اما الشيخ درويس فوظيفته آمم وأعقد وتدل الطريقة التي استخدم بها الكاتب هذه الشخصية على قفزة واسعة في التكنيك الروائي عنده والشيخ درويش شخصية طريفة في الظاهر ، مجذوب يرتاد قهوة كرشة كل مساء ويجلس في مكانه ذاهلا عما حوله ، ينطق بجمل والفاظ متنائرة فد لا يبدو أن لها أية علاقة بما يدور من حديث ، الا أنه يتميز على شخصية المجذوب التقليدية بأنه يتحدث بالانجليزية آحيانا لانه كان يوما مدرسا للفة الانجليزية قبل أن يفصل من وظيفته ، وهذا صو السر في النظارة المفسية والبنيقة مع الجلابية والقبقاب .

واذا تاملنا فيما ينطقه التسيخ درويش من كلام يبدو في ظاهره مجرد هذيان مجذوب وجدنا أنه يقوم في الرواية بدور الكورس في الماساة الاغريق. أنه يقرر الموضوع في ملتتم الرواية ، أو يشرح ما قد يستفلق على القاوى، ، أو ينبأ بما ميبحدت في المستقبل ولمل أقرب مثال لطابع التنبؤ في حديثه الذاهل يوم عزم عباس الحلو على التقدم لمخطبة حميدة ، وتبعها في نزهتها بالموسكي وفاتحها في الأمر بعد طول تردد ، وعاد من مفاهرته القصيرة « وقد سكر قلبه برحيق نشوة ساحرة لم يكن له عهد بنشلها من قبل " فهي دون النساء أمله المنشود ، وتفتحت له أكسام الاحلام عن زهر الامال ، فعاد منتيشا محرورا فرحة چجبه وشبابه ،

ويلتقى بالشبيغ درويش عند مطلع الزفاف فيقبل عليه يريد أن يصافحه تبركا :

 [«] لكن الشيخ أشار نجوه بسبايته محذرا ، وحملق في وجهه بعينيه
 الذايلتين وراه نظارته الذهبية وقال :

كان هذا في مطلع الرواية ولم يكن القارئ ليخامره بعد أي شمسك في أن حديث الزقاق وشخصياته الفريبة ، الفكاهية ، ثم غرام الحملاق الشاب سيتمخض في النهاية عن ماساة .

وعندما تنفجر فضيحة الملم كرشة الجديدة في الزقاق وتنشسب المارك بيته وبني زوجته للملقة اللسان في البيت وفي القهوة ، يكون تعليق الفييغ درويش خبر ختام لهذا الفاصل من المدادن :

هذا شر قديم يسمونه في الانجليزية Homosexuality وتهجنتها ، ولكنه ليس بالحب ٠

ص ۱۰۱

ومكذا أنصبح الكاتب من خلال جنون الشبيغ بالانجليزية ، عما أشار البيدا في السرد وفي الحواد وفي الشجاد ، ولمله بذلك تطسيح الشك باليقين لدى من استفلق الأمر عليهم من القراء ، أو هكذا على الأقل كانت تجربة قارئة واحدة غريرة في الارسينات !

بناء إلى وابة وبوضوعها :

وقد يبدو بناء الرواية في زقاق المدق خالياً من الانتظام ، لأنهسا لا تشميل حبكة رئيسية تعف حبكات ثانوية أو فوعية كما اعتاد القراء في الرواية عموماً ، وكما رأينا في خان الخليل وفي القاهرة الجديدة مثلاً ،

والواقع أن تركيبها يختلف ، فهي مكونة من مجموعة من الفواصل episodes وتفصل بينها احيانا تعليقات الشسيخ درويش الملفزة أو المكاهية في الفاهر ، وعتصر الوحدة وهو ضرورة أساسية في العمل الفني يتوفر أولا من خلال وحدة الكان وهو الزقاق ، ومن خلال وحدة الوضوع، فاحدث الرواية في الواقع ليسنت الا تنويعسات على موضوعي العب ونقيضه المون في المار المؤضوع الرئيسي في الاب تجيب محلوظ كله : وهو التنويمات كوميدية أحيانا ومأساوية في أحيان أخرى ، ومي شامد على نظرة فلسفية ديالكتية للكون ، وأحواله ، فالكوميديا تحسسل في طياتها نقيضتها الماساة والمكس بالمكس ،

ان حديان الشيخ درويش في الفصل الاول من الرواية تقرير مبدئي وكوميدي للموضوعات الثلاثة : ما أم أفهر كل شيات أجل تفير كل شيء با أستن ! كل شيء تفسير إلا قلبي فهو ياميا المالينية عامره (أص: الله) ...

ــ ذهب الشاعر وجاء المدياع مُ هُذُه سنة الله في خلقه • وقديسا
دكرت في التاريخ ، وهو ما يسمى بالانجليزية الظاهليس وتهجيتها •

من حظاً سمية ، الكفن سترة الاخرة ، يا كامل تستم بكفتك قبل أن يتمتع بك ستكون طفاها مرياً للمود ، فيرعى لحمك الهش مثل البسبوسة المتنافقة والقضية والمتعلق المتعلق المتع

ثم تمضى التنويمات على موضوع الحب ، كوميدية أحيانا وحسادة في أحيان أخسستاى: عند عجوز متصدابية ، الحب على لبنان أم حميدة الخاطة :

و أرجل يطلب المراة ولو أقلده الكستاح ، العض عند السيد سليم علوان فكامي لأنه شبيخ يتمسك باعداب الشباب ، يحمل في طيانه الماشاة لانه يكاد يسلمه لنقيضه الموت ، الحب النوراني : حب الله عند السسيد رضوان الحسيني ، وهو أيضا ثمرة الموت وقبلة الزاهد – ولمل من أذكي لمحات الكاتب أن السيد رضوان الذي يشمع قلبه بعب الله والمناس يقسو على زوجته ولا يمنعها حبه من دون المغلق أجمعين وهي المسابة منله ينقد الإبناء سد الحب عند قفص القرود بحديقة الحيوان وهو حب حسين كرة عبال يقرب المناهة التي تدفع به الى والمناهة التي كرة وسافر، بعشما تناف به ويتزك الزقاق على كره ويسافر، بعشما تما الوفق الوفق على تا الوفق الوفق عن الرفق الوفق على كره ويسافر، بعشما عن الرفق الوفق على تا الوفق على تا الوفق على تا الرفق الوفق على تا الرفق الوفق على تا الرفق الوفق على تعالم تعالم عند المناس العلود عمله عن الرفق الوفق على تا الرفق الوفق على تعالم تعالم عند الرفق الوفق على عن الرفق الوفق على عن الرفق الوفق على عن الرفق الوفق على عند الرفق الوفق على عن الرفق الوفق على عند الرفق الوفق على عن الرفق الوفق على عند الرفق الوفق على الرفق الوفق على عند الرفق الوفق على عند الرفق الوفق على الرفق الوفق على عند الرفق الوفق ال

د ولمله أحس – احساسا غامضا لا يرتمي لرتبة الوعي والفكر – بقدة الحب على الخلق والتمير ، فموضوع النعب في تفوستا هو مغيطاً المخلق والابداع والتجديد - ولذلك خلق الله الانسان محبا ، وترك مهسة تضير الوجود أمانة في رغاية العب ء "

ص ۳۷

· · · وجيرة مقادالحب يعنَّل: فن طيّاته بقرية الوت رد اذا قسه وقامت في وجهه السندود ، الم يورد الحلو مورد التهلكة ١٠٠٠. ي هناك الحيد الشاذع حيى العالم كرشة ، والعب كاداة للخديمة في يد وني ماكر ، حيد القوام فسرى ابراهيسم ، واخيرا الحيد كسامة تباع وتشيرى ، كحرفة تدر الربع الولير وهو مصير حيدة في النهاية ، ولا نسي حيد الشيخ درويش للست أم المواجز ، الذي يغتسا يبوج به ويردد الأشمار والإيتهالات ا

أه يا سنت الحب يساوى الملايض التقفت في حيك ياست مائة
 الف جنيه وانه لقدر زهيه ص ٥٥

اما الموت فيذكر كوميديا فني مطلع الرواية كما اسلفنا في حديث الشيخ درويش عن الديدان التي سترعى جسه عم كامل حتى تصبح كالضفدعة : ثم نراه في اعقباب قرار السبيد سسليم علىوان أن يتوكل على الله ** «وينتكن الصافحة التشوم التي يعانها *

ويسلقى من أضطرامها ما يعفى من اشسواق والام » ذيعة صدرية تطحته ، ولا يغيب معناما عن فهمه من حوله ، أنه شبع الموت يترصد وقد نجا من عذايه اللي حين ولكنه أبّ الإربي فيه ويصبح الموت شِغله الشاغل :

و ما انفك يفكر في ساعة الاحتفاد – وقد ذاق يعض مرادتها في ارائه منه الله مرادتها في المرتب وصبيد لر ذكر إنه عنها عين حضرهم الموت من أقاربه ، ذاك الرقاد المستسلم الآليم ، وصبود الصدر وهبوطه ، وهذه الحشرجه المتقطعة وأطلام المقلين وبين هذا وذاك تنتزع الحياة من الأعماق والأطراف وتودع الجسد ، أفيقع كل هذا في سر ٢٠٠ ولو أنه أتبع لميت أن ينطق عن عذاك اعتفاده المنان بساعة صغو واحدة في الحياة . ولمات الناس ذعرا قبل أن تدركهم التهاية ، ولم يكن الاحتضار بفرعة الوحيد ، فقد انجذبت قبل أن تدركهم التهاية ، ولم يكن الاحتضار بفرعة الوحيد ، فقد انجذبت على طريقته أو صود له خياله وتقافته المتوارثة عن الاجيسال ، أنه بعض شموره سيلازمه بعد الموت ، وأن تتصل حواسه بطلة القبر ووحشسته فرعبته وهياكله وعظامه واكفانه بل يضيقة واختناقة ، تمثل ذلك كله وسعد به بعد الموت ، وأطراف باردة وجبين يتفصد عرقا ، ص ٢٣٧

وهذه الضجمة بالذات ، ضجمة الميت الجديد في القبر بين الهيكاكل والمظام ، عولجت معالجة واقمية صرفة ، خيسالة من الانفعال أو الفرغ قبل صفحات قليلة من الرواية ، فالفصل السابع والمضرون يكشف عن مصدر الاستان الذهبية التي يركبها الدكتور بوشي لربائته بشمن وضيه أنه بستمين بريطة في سرقة الاطلام الذهبية من الموسى بعد هفتهم بسلمات

ويهرد الكاتب وصفا لمنامرة من حدا القبيل فنرى الجبانة والقبر في الظلام بكل التفاصيل فلادية فلمكان والجدو ، وينزل المسيطان فيطة الى داخل القبر فلا ترتمش في بدنه شعزة واحدة ، فليس الموت هنا الاحقيقة مادية ومعيدا للمكسب وينتهي الفصل بلبسة كوميديا تعيدنا الى السيعة سنية عفيفي وجهودها وأموالها المبدولة في سخاء من أجل اصلاح ما أفسسه الزمن طبعاً في الحب إسرى خبر القبض على زيطة والدكتور بوشي في

وه أن علمت به الست سنية عفيفي حتى استحود عليهسسا القرع وولولت صارخة ، وانتزعت طقيها الذهبي ورمت به ، وأضفت تلطم خديها في حالة عصبية شديدة ، ثم سقطت منسي عليهسسا - وكان زوجها في الحمام ، فلما أن قرع أذنيسه صراخها أخذه الرعب قارتدى جبابه على جسد المبلول ، وهرع اليها لا يلوى على شيء ، • ص ٢٢٧

* * *

أن تضموير الشخصيات في محيطها الواقعي وتجميعها وتصنيعها بحسب بموقفها من الموضوع الرئيسي بوجهيه : الحب والموت ، كل ذلك لم يكن وحقد ليخرج لنا عملا فنيا في مستوى زقاق المدق ، أن أهم ما يميز الممل الروائي هو الشعور بالمحركة ، حركة الزمن ، وهو أمر يستمصى أحيانا على كتيساب كثيرين ، وخاصسة أذا كان بنساء الرواية من نوع القواصل episodes كزقاق المدق .

حقق نجيب معفوظ غايته الفنية بمحالجة موضوعية في اطار فكرة التغير، وهي أساسية في أدبه كله كما أوضحنا والتفير في الرواية نوعان: تغير عادى بطيء قديم قدم التاريخ ، وهو ما يشير اليه الشسيخ درويش بذكر كلمة التاريخ في البداية ويشير اليه في نهاية الرواية اذ بعتف

دوما منعي الانسسان الا لنسيه

ولا القبلب الأأأنسه يتقلبه

والمنوع الآخر تفير سريع وغير عادى ، وهو ما أتت به الحرب العالمية الثانية *

يقدم لنا الكاتب الزقاق في مطلع الرواية في ساعة حاسمة وقد بدأت معبات التغير تدخله ، فهند بصخل قهوة كرشة ، يكب عامل على تركيب مذياح نصف عس، وتتضم لنا دلالة هذا المذياع عندماً ياتي الشاعر المجوز المندى اعتاد أن يطرب رواد القهوة لعشرين سنة خلون ويطرده المعلم كرشة صائحًا :

ــ عرفنا القميص جميما وحفظناها • ولا حاجة بنا الى سردها مــن جديد ، والناس فى آياما هذه لا يريدون الشاعر ، وطالما طالبونى بالراديو، وها هو ذا الراديو يركب ، فعمنا ورزقك على الله •

فقال الشاعر في قنوط:

ــ ألم تستمع الاجيال بلا مثل الى هذه القصص من عهد النبي عليسه الصلاة والسلام ؟

فضرب المعلم الرشة على صنفوق المازكات بقوة وصاح به :

.. قلتلك لقد تغير كل شيء ٠

صي ٧ ــ ٨

ويلتقط الشبيخ درويش التيم ويناجى نفسه ا

آه تغیر کل شیء ، وتسری نفیة التغیر فی نسیج الروایة کله .

أما ذلك التغير المفاجئ السريع الذي أتت به الحرب فقد كان أبعد أثراً في حياة الزقاق ، خرب البيوت وفرق بين الأهل بل ادى الى مقسل عياس الحلو وهو الشاب الوديع الذي لم يشترك يوما في شجار ولم يشترك في الحرب بطبيعة الحال •

وغلت الحرب الى الزقاق المفلق في أشكال مختلفة ، أن يريق المبال يضع من « الأورنس » يجلب حسين كرشة ، ويمثق، جيبه بالمال ، ويشور على أبيه وعلى الزقاق وهو يصبح في الجميع :

و الجيش الإنجليزى كنز لا يفنى ٠٠ صو كنز الحسن البصرى ، ليست هذه الجرب بنقبة كما يقول الجهلاء ٠٠ ولكنها نعمة النعم ، لقسه بعنها ربنا لينتشئنا من وهدة العوز على الرحب والسعة الف غارة ما دامت تفقدفنا بالذهب ، حقا هزمت ايطاليا ولكن المانيا باقية ، وورائها اليابان وسوف تطول الحرب عشرين عاما .

عبر ٣٥

ويخرج حسين كرشة من الزقاق ليسكن شسقة نظيفة بالكهسرياء ويصمسم و جنتليان ، ويتزوج فناة ترتدى الفستان لا الملاة ، ويرتاد السينما والملاهي ولكن الحرب ، تقترب الى نهايتها ويسستخني الجيش الانجليزي عن جسين فغيره من البدال ، فيعود كسيفا بالهَ والرَّقَاق عرضيد و. مثقل بزوجته وأخيها وهو يصيح متعجبا :

. - كيف انتهت الحرب بهذه السرعة ! من كان يصدق هسدا ، كان الامل مهقودا بهتل أن يطلعها الى ما لا بهاية ، ولكن انهاها حظنا الاصود . تحن تصداء بلد تمس ، وأناس تعدياء ، الميس من المحزن ألا نفوق شيخة من السعادة الا إذا تطاحن العالم كله في حرب دامية ؟ أفلا يرجيناً في هذه الدنيا الا الشيطان »

TET _ TEO """

ويزداد السخط بحسين فيصبح: أما الحياة التي طابت لنا وأصا حرقنا الدنيا ومن عليها من النقود ينبغي أن تسأير العبر حتى نهايته ، والا فالويل لممر إذا لم تساير النقود الإعبارية : بعجرت المعق فأعادني الشيطان اليه ، سأضرم به النار .

هذه خبر وسبيلة للتخلص منه ۽ ٠٠

مريه ٢٤٩ ين اويا .

الهزة وما حين الحيدين جعيدة حدم الفادق - لقد جاءتها الحرب في ميئة فتيات المساحة. وقيد في اللجيش، وفي المحلل العساحة. وقيد بهني بعد عرى وامتلات جيوبهن بالنقود، ومضين يقلدن اليهوديات في ارتباد السينما وتأبط الافرع سوهم. تشرح كل يوم لملاقاتهن عند المغرب وتنظر بعني الحسد إلى ما يرفلن فيه من تياب الجذاء و وصح في وجه أمها :

ان حياة اليهوديات من الجياة الجقيقية !-

سريعة التعلم محسنة التقليد ، ودلت على مهارة في تعلم المبادى الجنسية للفة الانجليزية ، ولم يكن النجاح الذي جاءها يجسر اذياله بمستفرب فتهافت عليها الوراق النقسود ، طابت بحياتها نفسها وذكت عيناها الفاتنتان ضياء الزهو والحرية والرضا والفرح ، الم يتحقق أحلامها ؟ بل ١٠٠ الثياب والحلي والذهب والرجال آيات على ذلك ، فمن الغريب بعد ذلك أن يلوح المدق كما يلوح السجن للابق الطليق ؟

واذا كان حسين كرشه قد عاد إلى الزقاق يوم أن أقفل الأورنس أبوابه ، فأن سوق الدعارة لا تقفل إبدا ، فلم تجد حبيدة نفسها مضطرة في يوم من الأيام إلى العودة إلى الزقاق ، ويوم عاد خطيبها عباس العلو من التل الكبير بشبكتها المتواضعة في جببه ، ورأى هلال الماس يلمع في عمامتها وقرط الماس في أذنيها ، تعاقر الجنود الخبر في حانة شارع شريف ، فأهوى على وجهها بزجاجة فارغة ، يومها قتل تحت اقدام السكارى ، أما هي فنجت ونقلت الى القصر العينى ، وعولجت من جرحها حتى شقيت ، وعولجت من جرحها حتى شقيت ، وعولجت من جرحها حتى شقيت ، ولها اليوم حية ترزق !

د٠ فاطمة مُونِي

٢ .. مرحلة الواقعية .. القاهرة الجديدة وبداية ونهاية

عرضنا في الجزء الأول من هذا المقال د الكاتب مايو ١٩٦٨ ع لكان نجيب محفوظ في تاريخ الرواية العربية وأوضحنا أن الرواية عنده قد مرت د حتى الآن ، في مراحل ثلاث تبثل نبوذجاً مصغرا لمراجل تطور الرواية في الأدب العالمي ولمل ظهور هذه المراحل بهذا الترتيب في انتاج أديب واحد أصدق دليل على سرعة نمو الرواية العربية وتركيز مراحمل تطورها حتى لقد عبرت في ما يقرب من أربعين عاما نفس مراحل النمو التي عبرتها الرواية الانجليزية مثلا في حوالي قرن ونصف .

بدا نبيب محفوظ بالرواية التاريخية التي تمثل مرحلة الرومانس والسير وقصص المامرات في تاريخ الرواية عموما ، وانتهى منها الى مرحلة الرواية الواقعية لتى ارسى فيها دعائم هذا اللون من الرواية ، ثم عبرها الى مرحلة ما بعد الواقعية وبدأها باللصر والكلاب «١٩٦٠» وقد ارتقى فيها بالرواية العربية الى أرقى مدارج هذا الفن ، ولحق بركب الرواية للحديثة في المالم ،

وقد أوجزنا لحديث عن الروايات الثانث التي تمثل المرسلة الأولى عن الروايات الثانث التي تمثل المرسلة الأولى a في حدود مانشر من انتاجة الأولى a وبينا أثر سبلامة موسى من ناحية وتوفيق الحكيم من ناحية أخرى ، اذ كانت الرواية التاريخية كما كتبها تجيب محفوظ تعبيرا عن النزعة الوطنيسة المستمرة في تفوس المصريف منذ كورة ١٩٧٩ ، وقد عالج فيها الكانب موضوعك عدينة في اطار تاريخي مع رضينها عواطف أعلى مصر وأمالهم

الريُّون نفس المسابق •

في التحرر وطرد المستعبر ، وإن ركبها على حبكة مستقاة من تاريخ مصالقه م

وقد اتخذ من قصص وولتر سكوت الانجليزى وامسكندر دوماس الفرنسى نموذجا ادبيا احتذاء فاتقن تركيب الحبكة وحياكة المؤامرة ووصف المارك الحربية كما أتقن وصف انعراك الفردى والمبارزات ، ونسيج خيط الفراميات وعواطف الأفراد في نسيج الأحداث الهامة التي تتملق بمصير الأمدة أه أ

ويتضح أثر وولتر سكوت في كفاح طيبة بالذات حيث ترتبط المشاعر الوطنية المستمرة ضه الغزاة من الهكسوس ، ترتبط بعاطفة الولاء لاسرة فرعون الذي قتل شهيدا يذود عن وطنه وعن تاجه ٠

ونظرة مدققة الى السلوب الكنابة عند نجيب محفوظ في تلك الموحلة تكتشف عن قدرة على التعبير وفصاحة في الأسلوب ، وغزارة في حصيلة الإلفاظ لا يمكن أن يؤتاها كاتب في بواكبر أعباله ، مما يؤيد ما ذكره في أحاديثه من أنه كتب كثيراوطويلا قبل أن تتاح له فوص النشر ، ورقصاري القول أن اسلوبه أسلوب فصيح متأنق يحسن الوصف المسهب ويعتمد كثير على التشبيه والاستمارة ، ولمل أهم ما يعيز المرحلة التالية في قصص نجيب محفوظ هو اقترابه تدريجيا من لفة الكلام المادى مم احتفاظه بالفصحي كوسيلة للتعبير ، وكذلك اخضاعه الوصف والتشبيه لفرض وظيفي يخدم بناه الرواية ككل ،

وتشبل الرحلة الثانية في أدب بجيب معفوظ:

القامية الجديبة عام ١٩٤٥

وخان الخليل عام ١٩٤٦ 🖰

ُوزْقَاق المُثَقَ عَامَ ١٩٤٧ والسراب عام ١٩٤٨

رزينها ية ونهاية. عام ١٩٤٩

وختيها يثلاثيته المشهورة التي تشرَّها من ١٩٥٦ الى ١٩٥٨ وَأَنَّ كَانَ فِيهَ كَتِهَا فِيهَا يُرِوى قَبَلِ ثُورَةً يُولِيوْ ١٩٥٣ -

رَ كِلَّ إِنْتَاجِهُ فَي تَلَكَ الْمُتَرَةُ عُزِرًا بِعِلْ عَرِجَةً مِنْ الامتيازُ وَالاَبْقَائِمِهُ للتت اليه الأنظار بالرغم من أنه لم يكن من المستفلين بالصحافة ولا بالمسرح ولا بالسياسة كفيره من أدباء تلك الفترة ، والواقع أن رَقاق المِلْقَ كَافَتَ نقطة البداية في شهرة تجيب محفوط في مصر على الأقل ، وقد لفتت اليه إنظار القراء على نطأق واسع فأخذوا يبحثون عن مؤلف اته السنائقة ، وأمكنه .. اعتمادا على ما حقق من نجاح ... أن ينشر السراب ١٩٤٨، وكان قد كتبها قبل زقاق المدق وتردد في نشرها ، ومضت شهرة تجيب محفوظ في صعود من تاريخ زقاق المدق حتى يومنا هذا ، وقد أرسى في تلك الفترة دعائم الرواية العربية على أسس راسخة من الواقعية والاتقال الفني .

أنزل بصره عن السحماء وعن آمال الأمة ككل وعن الحروب والمقامرات ، وركز تظره على تلك الرقمة من الواقع التي يعرفها على المرقة ، والتي تقع تحت صبع القارى، ونظره مباشرة وكما قمل كتاب الرواية الواقعبون في الأداب القربية اتخة من حياة الطبقة الوسطى مادة الإدبه في تلك القحرة ، وقد وجمد في دراسته الفلسيفية وفي احساماته الاجتماعية بينة الأربينات من الإشتراكية بنفة اليوم وفي حاسبته الفتية دعامة أساسية تقوم عليها رؤياه اختار شخصياته في غالب الأحيان من بن أقراد البورجوازية الصفيرة وصورهم في صراعهم ضعه المققر ، يتمكنوا من الارتقاء درجة أو درجات ،

أن الفقر هو الحقيقة الأولى في روايات نجيب محفوظ في تلك الفترة ، والعامل الاقتصادي هو المحرك الأول للشخصيات وهو أساس العلاقات الاجتماعية بل والشخصية بين الأفراد ، على أن المسالة ليست بهذه البساطة فصدق الرؤيا عند الكاتب لايفقل العوامل الأخرى التي تؤثر في تكوين الأفراد وفي توجيه حياتهم الى جانب « المحرك الأول » و

بدأ تلك المرحلة برواية القاهرة الجديدة ١٩٤٥ أو فضيحة في القاهرة ٦٠ كما يعرفها القاهرة ٢٠ كما يعرفها جمهور السينما اليوم ، وهي رواية جديرة بالدراسة على ضوء انتساج نهيب محفوظ قيما بعد ، لأنها تحمل في ثناياها بقورا لكثير من مادة كتبه التالية ، ويتضع فيها صدق نظرته التاريخية وحسن فهمه للتيارات التي تتوزع شباب المتقفين في الباسعة ، وهو ما ظهر لنا بوضوح وعلى نطاق واسم في الثلاثية ،

اغتار شخصيات الرواية من بين طلبة السنة النهائية في كلية الأداب في الثلاثينات المبكرة فقدمنا الى أربعة من الشجاب ، بينهم وبين التخرج أشسهر قلائل ، والأربعة بشلون الاتجامات الفكرية التي تسود الجامعة في ذلك الوقت وسبؤثر في تلريض البلاد فيها بعد -

١ - مأمرن رضوان طالب متفوق ومبتاز ، شديد التدين ، لايفكر في القضية الوطنية ولكن في القضية الإسلامية ، ويجد في الإسلام حلا لجميع المشاكل التي تعاني منها البلاد صياسية وفكرية واجتماعية ، وهو ليس بالضبط من الاخوان المسلمين ولكنه بذرة صمالحة لأن يكون من مؤسس تلك الحياعة في المستقبل .

٢ ــ على طه مثقف ميسور الحال ، واسم الأفق اعتنق الاشتراكية ، ودفعته طروقه في النهاية الى أن يكرس كل جهده في سبيل الاستراكية فلسفة وسياسة ! ويعود الصديقان النقيضان الى الظهور مرة اخرى في السكرية في شخص الشقيقية أحمد ومحمد شوكت ،

٣ - أحمد بدير صحفي يجمع بين الدراسة والمبل في الصحافة . يعرف أخبار المجتمع وخبأياء ولا يظهر ميولا سياسية واضحة ولمله كفر بالأخراب والسياسة لاطلاعه على دخائل المجتمع الحاكم .

أما الرابع فهو البطل محجوب عبد الدايم وهو يمثل الفردية في أقصى امتداد لخطوطها المنطقية -

انه بتمبير الكاتب «فتى فقير بلا خلق » وقد انخذ من قراءاته ومن تدريبه على المحاجاة المنطقية وسنيلة الى أن يطرح عنه جميع القيم : دينية وأخلاقية واجتماعية ، ويزكز ايمانه واهتمامه بالفرد بذاته ، « بنفسه التي يحبها اكثر من الدنيا جبيما ـ أو التي يحبها وحدها دون الدنيا جبيما »

أن محبوب عبد الدايم البطل الاول لنجيب محفوظ ، مثال طبب للابطال أو البطل الساقط الذي حفلت به الرواية في القرن المشرين في مختلف اللغات ، وهو أول دراسة مستفيضة لحياة الطالب الفقير المحروب البالوحت عن الوطيفة وعن اللقمة وعن اللغة في خضم الطبيفة وعن اللقمة بالإغنياء الطامعين ، وبالاضواد والارزاق والملفات ، وهو موضوع ملك خيال كثيرين من كتاب الرواية والقصة من بصاده ، ومازال حتى اليوم الموضوع المحبب الى الناشئين من كتاب القصة ، الا أن نجيب محفوظ قد أشفى على بطله من الإبغاد الفسفية طالا تجده عند من قلغوه من كتاب

عنائه مقفرة موحشة ، فقلبه في ظلام وعقله في ثورة دائمة على معالمة المناه والمستفة كما شاه هواه و وقلسفته الحرية كما يفهمها هو • وطلم أضاف شمار لها • هي المتحرز من كل شمء من القيم والمثل والمتاثم والمتاثم عامة !

وجو القائل لتفسه ساخرا د ان آسرتی لن تورثنی شیئا آسمد به فلا پجوز آن آرث عنها ما آشتی به ۱۰ ۰

كان يفسر الفلسفات بمنطق ساخر يتسق مع هواه • فهو يسجب بقول ديكارت ه أنا أفكر فأنا موجود » ويتفق ممه على أن النفس أساس الوجود ! ثم يقول بعد ذلك أن نفسه أهم مافي الوجود ! وممادتها هي كل مايمنية ويمجب كذلك بما يقوله الاجتماعيون من أن المجتمع خالق الكثيم الأخلاقية والمدينية جميما ولذلك يرى من الجهالة والحمق أن يقف مبدأ أو قيمة حجر عشرة في سبيل نفسه وسمادتها » (١) •

ان محجوب عبد الدایم نذل وضیع ولکنه قادر علی فلسفة موقفه : کان وغدا ساقطاً مضبحلا فسار فی غیضة عبن فیلسوفا ! وهو وغد أولا نتیجة لفقره وسوء تربیته ، ثم فیلسوف فوضوی فردی فیما بعد ، نتیجة لاطلاعه علی التیارات الفکریة الجدیدة ·

ربيدا الحدت في الرواية بكارثة تحسل بمحجوب هي مرض آبية وعائله ، فيجد الشاب نفسه مضطرا أن يعيش الشهور الثلاثة السابقة على الامتحان بجينة واحد في الشهر ، وعليه بعد الامتحان أن يجد عملا ليعول نفسه ووالديه ، وتشكل المحنة امتحانا عسيرا لفلسفة محجوب ، فهو يخفي مشكلته عن اصدقائه ولو أشركهم في همه لساعدوه ولاضطر أن يعترف بالصداقة وبالحاجة الاجتماعية للفرد ، ولكنه يؤثر الكتمان وأن طن أن السبب هو الكبرياء ، وما هو الكبرياء فهو يريق ماه وجهه في استجداء جاز قديم هو اليوم موظف قدير ، ومدير مكتب يعرف مفاتيح الوصول في مجتمع القاهرة في الثلاثينات

ویکتشف الشاب فی محنته أن الأغنیا، یعتنقون فلسفته ویتفقونها یعون ضبجة أو کلام ، أما هو فالفقر والجوع یعنمانه دفعا الی آن بیبح نفسه بای ثمن وهو یسنی النفس بالیوم الذی یغرط فیه فی کرامتسه وعرضه وکانه ینفض ترایا عن حداثه ! » •

انه يجد أبواب الوظيفة موصدة في وجهه ويسمع كلمات موظف المستخدمين صريحة ماضنية كالسيف. :

 ⁽ا) تبجید شفوط : تشیعة فی الاستامرة ، الكتاب الدمین ، توفییر ۱۹۵۲ ،
 (۱۹۰۱ : ۱۰۰۰ نفوط : ۱۹۳۳ : ۱۹۳۳)

قريب أحد من يدهم الأمر ؟ أتستطيع أن تطلب يد كريبة أجها: رجاله - اسمع يابني ، تناس مؤهلاتك ، ولا تضنع أمن طلتيدالأستخفام ؟ النت المسالة لاتماد كلية واحدة ولا كلية غيما : هل لديك شيفيع ؟ النت المعولة 10 أن أجبت بتم فيبارك مقساء وأن أجبت بكلا فلتول وجهك وبجة أخرى ، د من 17 "

ر أو يحني جدين الفتى وبيدو له أن قد جدر عليه والموت جوعا فيهتقهت متحددياً :

د أموت جُونا أن فلاخوال القطر الركيف يموت جُونا كأفر الماضير والمنة والدين والفضيلة والوطنية جميعا ؟ وهل جاع في هذه الدنيا أحد من يتصفون بالزديلة ؟ - بن عل كانت الشكوى الا من اللهم يستائرون بكل طبيب في حدد الخياة أو ماذا عليه لو نشر في الاصلابات المبدوية بالاحرام يقول لا شاراً بقد والفشرين - - ليسانسيه ، فهوع أمر كل كرامته وعفته وضميره نظر أشباع طبوعة ، الا يقتل عليه العطبة ؟ كل كرامته وعفته وضميره نظر أشباع طبوعة ، الا يقتل عليه العطبة ؟ ولكن من له ينشر جدا الإعلان؟ بن وعب إدا عليه العطبة ؟

المسلم فاق علم المسلم المسلم

َ `` وَ قَرَانُكُ فِي الرَّاسُ لَا يَؤُدِيانُ مِرْ أَينًا الْخِوْجُ * أَ سَأَكُونَ أَي هُي. * * • ولكن لن أكون أحدى أي هي. * • ولكن لن أكون أحدى أحدى أنها * • • ص أَلَّا

المستوضلة يُتنتقى خطة معجوب بغط احسان شيعائه وهي المقابل الانفوى الشغطينية : أن سنقوط معجوب مفهرم ومفسر ، ولكله ليس خصيا ، وقته دقعه الفقر وساغدته فلسفته القوضوية الساخرة ولكنه مستول عن اختيار طريقه على أي حال ه وقد أؤضح الكاتب ذلك عامدا الآته عندما قصد كلا من مامون وعلى طه أقرضاه ما طلب فورا وبدون سؤال » .

وكذلك حال احسان ، دفعها الفقر وصُوء التربية ، ولكن سقوطها لم يكن حتميا ، كان عل طه يحبها ويحلم بالزواج منها وبناء مستقبل صميد يقوم على كفاح كل منهما ، وكانت تحبه ولكنسة الطبع في مال

مندود سيني و بسعه حيدال ، تهداسستا يه تحبيث : او تحد ميدا (۱) (★) من ٨١ إن ارتام السفحات ما محيحة نقط في الكليات الكرار للرواية (ف•1)

قاسم بك والانسياق وراء القواية متمثلة في وسامته ونبل مظهره وحنكته في فنون الفرام ·

ان محجوب یجه نفسه فجاة وبدون مقدمات زوجا لاحسان شحاته الفتاة الحسناء التي عقبقها على البعد ، وحسه صديقه على طه على فوزه بها ويجد الزوجان نفسيهما صنوين : كلاهما ضحية مختارة للبك الثرى الوجيه صاحب المام المالي والجاه العريض .

ويرتفع نجم محجوب ، يشبع بعه جوع ، ويرتدى فأخر الثياب ويرتاد وزوجته الحسناء أماكن اللهو ويزوران وأبناء الذوات ، ويرقى الى الدرجة الخامسة في ظرف شهرين ويصبح البك راعيه وراغيها وزيرا فيرقى محجوب مديراً لكتبه! ولكنه سرعان ما يهوى من حالق ، وسقوط حتمى هذه المرة ، وأسبابه كامنة في شخصيته وفي ظروفه : أن جسارته تبلغ ألى حد الاستهانة • وهو عجول وقد سبق أن فوت ذلك عليه الغرصة في الاستفادة من صداقة حمدي يس بك لأسرته ، وهو في هذه المرة يتعجل التفوق على منالم الأخشيدي مدير مكتب قاسم بك الذي عرفه به أصلا، وهو اذ يتعجل احتلال مركز سالم عند البك يغفل ما يمكن أن يدبره له سالم من فضيحة وهو المطلم على أسرار قاسم بك وموعد زيارته لاحسان ، فينتقم منهم سالم انتقاما مروعا ، وتكون الفضيحة التي تطيع بقاسم بك وبمحجوب واحسان معا ، الا أن قاسم بك يملك الجاه والمال والسند وسيقبع في كلوب محمد على سنة أو سنتين ثم يعود الى ما كان عليه ، اما محجوب فسقطته لاقيام بعدها ، تلغى مذكرة ترقيته ويقذف به الى أقامي المبعيد ، ويلمنه أبوه ويلمنه الجبيع ٠٠ وتخوض الصحف في سارته ، وتنتهى الرواية كما بدأت باجتماع الأصدقاء ولكن محجوبا ليس فيهم هذه المرة ، بل هو موضوع حديثهم ، وكل منهم يفسر حالوكه من وجهة نظره ، مأمونُ رضوان برى ان • ماساة اليوم هي مأساة الزيم » •

وعلى طه يدين المجتمع الذي يغرى: بالجريمة 🕟 🔻 🕟 🗝

وأحمه بدير ينظر الى الأمر نظرة الصحفي الذي يتنبأ بالإخباري

وهكذا ينتهى محجوب صححب صحيحة وطظ ، المؤمن بأن ــ كل ما يعوق صمادة الفرد شر ــ ويبقى الصراع الفكرى بين الأصحادا، الأعداء كما هو وكانهم يتسادلون معا و ماذا تخبي، لنا أيها القدر ؟ م

وقد فصل الكاتب حياة بطله في تلك الفترة بكل دقة ، وأورده في روحاته وغدواته الزاء خلفية ملموسة محسوسة تكاد تراها رؤيا العين ، ولم يففل جانبا من سلوكه ختى ولو كان ثافها : فصل لنا حياته في الكلية وفي بيت الطلبة ، ثم حياته في حجرته قوق السلع ثم الفسيقة الفاخرة التي سكنها بعد زواجه ، ولم يترك قطمة من اثاثها لخيال الفاري ، وقد كانت هذه التفاصيل هي وصيلته الى اقناعنسا بخفيقة الشخصية : ان معجوب عبد الدايم ينبض في خيالنا حيا لا في منواوحاته الداخلية الطويلة عن فلسفته في الحياة ولكن في وقفته أمام باثم الفول ، وفي حسابه للجنيه الذي يعيش به ، أربعون قرضا ابجسار الحجرة وقرضان في البوم للطمام والصابون والجاز اللازم للمصناح التي .

ولمل بعض هذه التفاصيل تصدم قاري، الرواية اليوم بعد أن تغيرت بمالم القاهرة قاين اليوم شارع رشاد باشا ؟ واين ترام الجيزة.، واين السكون والبهاء الذي يخيم على قصور الدقي ؟ وأني لقاري، شباب أن يتخيل حجرة بأربعين قرشا ، وافطارا بنهسف قرش وشايا جامعيا يتضور جوعا !

ان القارى، الشاب محتاج الى النظرة التاريخية ليدرك فيمة كل هده التفاصيل ويضمها في موضعها ، وهذا تكمن الخطورة في ايراد التفاصيل السهبة في الصل الروائي

وبالرغم من أن الكاتب كان وقتها على أول طريق الواقعية الشاق الا انه قد حصر تلك التفاصيل في إطار محدد قاصر على شخصية محجوب وما يتملق بها وحدما ، وحدد رقمة الحدث وزمانه تحديدا صارما قالرواية تبدأ بالكارثة التي تفير حياة محجوب وتنتهى بسقوطه والحديث لايتشعب فيما بعد ذلك ، ولا يعود الى ما قبل هذه الفترة الا بحيا يكفى المهم الشيخصية ، وهذا التجديد الكادميكي الصارم الذي التزم به تجيب محفوط في هذه الرواية وما يتبعها هو في الراقع ما ميزه على غيره من كتسباب الوقعية في تلك اللترة : أن احتفاده بقيبة الشكل القنى مع اهتمامه بالتفاصيل هو أساس مكاتبة الفريدة كاتب رواقي واقعى .

بداية وتهاية عام 1929

عاد تجيب محفوظ الى معالجة نفس الموضيوع على مستوى الفسج وارتى فنيا في رواية من غير ما أتنج قلمية في تلك الفترة وهي بداية ونهاية ، وفيها يصور اثر كارثة شبيهة بما حل بمحجوب عبد اللذيم ، ولكنه ينتبع أثرها لا في فرد واحد بل في أسرة كاملة مكونة من الأم والأبناء الثلاثة واختهم الماطل من الجمال خيفوت الوالد فجساة ذات ميباح وهو موطف « مستور » لكن مرتبه كان يكفى بالكاد حاجات اسرته فلم يدخر شيئا للزمن فلا تكاد الإسرة تفيق من فجيمتها في مرت الأب حتى تواجه بشسبح الجوع ، فاجراءات صرف الماش طويلة والأيام تمر وأسرة مكونة من خسسة أفراد في حاجة إلى طعام ونفقات كثيرة ، تنتقل الأسرة الى شقة في البدوم وتبيع الأم أثاث البيت قطمة قطمة وتأخذ أبناها بالشدة لبتماسكوا ويتحملوا المحنة حتى « يتوظف » أحدهم فيميد بناء البيت الذي تهدم على رموسهم بوفاة الأب ، وليس في الرواية بطل بالمني المفهوم ، حقا أن الشقيقين حسين وحسنين يحتلان مكان الصدارة ولكن هذا لايمني أن أيا منهما يقوم بدور البطولة ،

والحدث هنا يؤثر في الشخصيات جبيعا لا في فرد واحد ، ففي القامرة الجديدة لا يؤثر الحدث في الشخصيات الثانوية ، فهم يقفون في الراية موقفا ثابتا ، مجرد أقران للبطل يمكننا أن تقارن بينه وبينهم أما في بداية ونهاية فان الحدث يشمل الجميع ، ونحن اذ الهاون بين شخصيات الأشقاء الثلاثة نفسل ذلك في حدود تأثرهم بالحدث ،

وفي شخصية نفيسة يصور الكاتب اثر الفقر في حياة الأنني بدون ان يضطر الى الاعتباد على الصحفة في الجمع بين خط الذكور وخط الاناث في استجابتهم للفقر ، كما جمع بين محجوب واحسان شحاته ، واستخدام الصادفات مكروه في الرواية الواقعية بالرغم من وجود عنصر المسادفة كحققة واقمية في حاتنا العادية .

ان بداية ونهاية تبدأ بالموت في رهبته وقسوته وغموضه الذي أعجز الاحياء ، وتنتهى بالموت كذلك ، وظل الماساة يخيم على الرواية باكملها ، وشخصيات الأسرة يتحركون في أحداثها وقد كتب عليهم الشقاء والهلاك يقدمهم لنا الكاتب منذ البداية من خلال الكارثة :

و ١٠٠٠ مرولت الخالة الى الداخل وهي تصرخ ويا خبراب بيتك الحتى ، فدوت الغباران البكاء ١٠٠ التقت أفكارهما وهما لا يدريان في مصير أبيهما بعد الموت و وكان حسين راسخ المقيدة عن ورائة وبعض العلم فلم يداخله شمسك في النهاية ١٠٠ وأما حسين فكان في حيرة من كرب الموت لا يدع للمقل راحة للتأمل والتفكر و وكان يسلم بالايمان تسليما وراثيا لا شأن فيه للفكر ١٠٠ ولم تتسلط المقيدة على فكره ، ولم تشفل بأنه كثيرا ، ولكنه لم يجد نفسه خارجا على حقائقها قط وقد دفعه الموت الى التفكير ولكنه لم يجد نفسه وسرعان ما عاوده التسليم ثؤيده مقد الموت الى التفكير ولكنه لم يطل به ،

النهاية ؟ ألا يبقى من أبى الا التراب ولا شيء وراه هذا ؟ ماذا الله ٠ لن يكون منا ١ ن كلام الله لا يكنب ۽ ولبت حسن وحده لايشغله شيء من هذه الأفكار ، ولم يستطع الموت نفسه أن يدعوها الى راسه ٠ كانه كان وثنيا بالفطرة ٠ والحقيقة أنه لم يتأثر بأى نوع من التربية أو التهذيب كان ابن الشارع كما كان يدعوه أيوه في ساعات الفضيب ٠ وقد طبع على العبت فلم يعد قلبه تربة ضالحة لبنور المقيدة وحتى الأثر الخفيف الذي علق بقلبه من رحى أمه ضاع في خضم الحياة التي اكتوى بنارها يذلك تاه به الفكر في وديان بعيدة عن الإبدية تشركز حول هذه الحياة وحظ اسرته منها و ٢٧) ٠

ولا يعنى هذا أن حسنا الأخ الأكبر الخائب يخلو من حزن بمل وفاة أبيه فهو « أعظم ادراكا لحقيقة الكارثة التي وقعت من هذين الطفلي الكبرين فكيف تنقصه دواعي الحزن والأسف ؟ » •

أما الأم قاتها:

د تدرك من هول الكارثة مالا يدركه أحد ، انتهى زوجها ، وانها لتنافت يمنة ويسرة فلا تجد أحدا تعرفه الا هذه الأخت التي لا يمقله بها رجاه ، و لاقريب ولا نسيب ، ورنا بصرها الى حجرة الأينساء في سهوم ، اثنال في المدرسة سيمفيان من المساريف حقا ، ولكن هيهات أن يغنى هذا عنهما شيئا ، أما الثالث ففي حكم الصعاليك ! وتنهدت من الأعماق ثم حولت عينيها الى نفيسة فتقطع قلبها ألما ، فتاة في الثانية والمشرين من عمرها بلا مال ولا جمال ولا أب ، وهذه هي الأسرة التي باتت مسئولة عنها بلا معين ، بيد أنها لم تكن من النسسساء اللاتي يغضغضن همومهن بالمعوع ، أجل كانت أرملة قوية ، ولكنها لم تملك في تلك اللحظة من البل الا إحترار الحزن والقلق ،

ويعضى الكاتب في نسبج الحوادث الصغيرة والتفاصيل الدقيقة يصور من خلالها استجابة كل فرد من أفراد الأسرة لهذه المحتة كل حسب شخصيته ، قالفعل نابع من الشخصية في حالتهم جميها : الأم تقف كالطود الراصغ لاتلني ولا تقهر ، تأخذهم بالشدة وتجبرهم على الممل في سبيل هدف واجد أن يتجع حسين وحسين في دراستهما ويجدا الوطيقة التى تعيد الأسرة الى سابق مستواها الاجتصاعى ، وحسين يرضى بما تقرضه أمه من تقفيف ويقوم بواجه المرسوم له بمشقة ولكن بلا تقسر،

And the second of a compact

⁽٢) تجيب محلوف : بدايّة والهاية ، الكتبة عسن حالطيمة الراجة ، ١٩٦١ ، بار ١٩ .

فيذاكر وينجع ويحسل على التكالوريا ويبحث عن وظيفة متنازلا عن حقه في الدراسة المالية من أجل أسرته ومن أجل شقيقه الأصغر ، وليست التضحية بهيئة على نفسيه ولكنه « أعقل الشيقيقين ، وقد راض نفسيه درما على قبول الأمر الواقع .

أما حسنين فهو أصغر أفراد الأسرة • واكثرهم وسامة وقوة ، وفيه منفات آخر المنقود من أثره وثورة على القيود ، وهو طبوح أناني يثور منذ البسداية على الفقر ويحرثه منظر القبر المسلم الوشسيع بقدر ما يحرنه فقد أبيه ، يثور على ما تفرضه الأم من تقشف هي مضطرة اليه ، وهو دائما ساخط يريد الثروة والجاه بصرف النظر عن قدرة أسرته على تعقيق شيء من ذلك انه أقرب شخصيات بداية ونهاية الى شخصية بحجوب عبد الدايم ، ولكن أنانيت ليست نتاجا لفلسفته بالذات ، ولكنها طبيعة غرصت فيه بحبكم مكانه في الأسرة وقوته الجسيمة التي تفوق أخاه الأكبر منه •

ان كلا منها يعشن ابنة جارهم فريد أفندى الا أن حسين يلتزم بينا تفرضه التقليه وآداب الجيرة ، زما يفرضه فقر أسرته من استبعاد الى تفكير في الحب أو الزواج ، أما حسنين فلا يقف في سبيل رغبته في الفتاة أي عائق ، وهو يحدث أباها في الأمر ويقبله الرجل مرحبا ، وبذلك يضح أسرته أمام الأمر الواقع ، ولكنه يلفظها بعد أن يصبح ضابطا ، بل يتخلى عنها فعلا منذ يسمع زملاد، في الكلية الحربية يتنذرون بأن « شكلها بلدى » ،

وهو يقبل تضحية حسين من أجله على أنها الثمر، الطبيعي واذا فكر غي مستقبله اختاد الكلية الحربية بالرغم من ارتفاع مصروفاتها وصعوبة دخولها لغير أبناء الوجهاء يأخذ مصروفه من نفيسة ويستنكف من كونها خياطة ! يحسل على مضروفات الكلية من شقيقه حسن وهو يعلم جيما أن مصدرها هشبوه ، حتى اذا تخرج من الكلية الحربية أصبح حسن واختلاطه بالمجرمين شفله الشاغل ، فهو يطالب السلامة لا الأخيه ولكن لنفسه هو وقد أصبح ضابطاً يتظاهر بأنه من أسرة كبيرة !

ان المبل بعد الظهر متسلا لزيادة دخل الأسرة لم يخطر على بال الشقيقين ولا على بال أمهما ، فهم موظفون يستتكفون من العبل اليعوى ، ولتذكر هنا جزع محجوب عبد الدايم عندما رأى الممسأل يقطرون على الرحصيف عند بائع القول الذي يشترى منه طمامه ، قابناء البورجوازية الصفيرة لايصلون الا ذوى باقات بيضاء ومن منهم لا يملك السلاح الذي يرُهله لوظيفة أي الشهادة والشقيع يستقط في هاوية الاجرام والدعارة. • وهذا بالضبط ما حدث لحسن وتفيسة •

حسن هو الأتم الأكبر وكان الواجب أن يقوم مقام الأب في هذه الأسرة ولكنه شاب فاسد ، أفسده تدليل أبيه له في طقولته فخاب في دراسته ، رنشأ بلا شهادة ولا صناعة وكان دائم العراك مع أبيه ولكنه كان يجد في بيته المأوى وللقبة على أي حال ، واليوم وقد أضحت اسرته في حاجة إلى معونة تجده عاجزا عن حمل المسئولية ، بالرغم من حبسه الشديد الأسرته :

د كاذا لايبحث جادا عن عمل ؟ جرب حظه مرتبي فانتهى في كل مرة بمركة كادت تؤدى به الى السجن : كلا ليست هذه الأعمال التافهة بيناة ولا يزال يؤثر عليها حياة التسكم والمقامرة الحقيمة ٠٠ حياة شاقة محفوفة بالمخاطر في سبيل قروش ، كيف يستنيم الى هذه الحياة الم يكن سميدا ولا راضيا ، وكانه ينتظر ممجزة تنتشله من وهدته الى حلم من الأحلام ١٠٠ كانت حياته عادة ضارية لملخدر المهلك ١٠ فلم يحتمل أن يبدأ من جديد صائما بسيطا أو عاملا مطيما ولم يكن يفيب عنه مدى حاجة أمه الى جده ، ولا تزال تطنى في اذديه شكاتها الكروبة تطارده كلما أن الى نفسه ١ انه يحب أمه ويحب أبرته ، ولكنه ينتظر ، وينتظر دون ان يحرك ساكنا ١٠ لا أزال في البداية ٠ عمل حيواني طويل بقروش ، حماة غير منها ١٠٠ ص ١١٨٠

وينخرط حسن في سلك البلطجية واللصوص والهربين ويماشر امرأة من بالمات الهوى تخلص له وتشاركه معاشها ، وليست حياته هذه بالحياة السيلة فهو في خطر دائم وأحيانا يسيل المال بين أصابعه وفي أحيان أخرى لأبجد القرش ، ولكنه لاينسي أسرته ، يدخل عليهم من حين لأخر بفخذة لحم وبرطمان سمن فيكون حضوره عيدا ، ولا يسأله أحد عنا يقمل الأأمه ، فهي تدرك حقيقة الأمر ولكن ما بيدها حيلة .

ومن الفدارقة المرة في الرواية أن الأخوين و الشريفين ، حسبين وحسنين يتوقف مستقبلهما _ المحترم _ على مساعدة أخيهما الفاسد ، وعلى المال الحرام الذي يساعدهما به ، فعندما يحسب لحسين على البكالوريا ويتوسط له صديق والده الترى حتى يمين في وظيفة كاتب مدينة في الوظيفة يصبح سخرية مرة لأن قيامه يهل بعيد عن متناول يده ، وعندئة يلجأ الى أخيه حسن فتطأ قنماه خي الفيدة المدينة المواركة وعبل المراة التي تشاركه

المسكن ، ولا يجه لدي أخيه مالا ، ولكنه أمّ عطوف يدفم اليه باسساور امرأته ويرتاع خسي لهذا :

د أساور امرأة 1 وأى امرأة 1 محال لا هي، يصدق ٠٠ كيف يمكن الأحرم تفسي يعد ذلك ٢ أرفضي ٢ رائمل ٢ محال أن أضيع الوطيفة ، وأحرم تفسي يعد ذلك ٢ أرفضي ٢ رائمل ٢ محال أن أرفض ١٠ لا يمكن أن أمنخ لو أفلتت المفرصة ٢ كلا لا يمكن أن أرفض ١٠ لا يمكن أن أقبل كالدجاج على أن أقبل كالدجاج على البطيع ملتقي حسيني وبهية ٢ شيء تشمئر منه النفس 1 فلا رفض ٠ ولكن لا حيباة الا يالاذعان ١ لن يعري أحيد ٠ ولكني سيدكره ما حييت ، وسأخجل منه ما حييت ٠ أرفض أو لاتزعم يعد الأن انك رجل شريف ١ أساخيل منه ما حييت ٠ أرفض أو لاتزعم يعد الأن انك رجل شريف ٠ ولن أرفض ، تبيا لهام الحيساة ٠٠ صيح علي 1.15 سائم الحيساة ٠٠ صيح المراكل علي حيائم ٠ ولن أرفض ، تبيا لهام الحيساة ٠٠ صيح المراكل علي المراكل علي المراكل علي المراكل علي حيائم ١٠ ولن الرفض ، تبيا لهام الحيساة ٠٠ صيح المراكل علي المراكل علي

وعندما يرفع عينيه في ذهول لينظر الى أخيه يتخضهما في خيض ويقول،والأساور مازالت في يده :

مَ آني أَشَكُر لك كرمك ، وأقبله على المين والرأس ٠٠

ويتكرر نفس المنظر عندما يقبل حسنين في الكلية الحربية يلجأ الني الحربية يلجأ الني الحيد ويعده ببقية المي للميان ويعليه حسن عشرة جنيهات ويعده ببقية الميلغ عندما يعود من السويس! ويترنج حسنين ، وهو يذكر بيت أخيه ومنظر المزاة ومنظر رفاقه وأدرك معنى ذلك كله :

د • و كلما جد في السير امتلأ شعوره بفداحة الخطب • و ذكر حاجته اليه التي جملته يستوهبه نقودا لا يدري من أين اتت ، فاشتد السيترانه وحنقه ولمن هذه الحاجة من أعماق قلبه في يأس وقهر • تري من أي مسيل تأتيه النقود في السويس • هل يستطيع أن يغضب لكرامته حقا ؟ هل يستطيع أن يرد هذه الجنبهات الى أخيه ويصبيع في وجهه اني لا أرضى عن حياتك القذرة ؟ ونفت عنه ضحكة مبحوحة مرة • انه يملم أنه يهذى هذيانا سخيفا • سيعود اليه راضيا ، ويأخذ النقود حيات التغضل بها حساكرا معتنا • ولو علم أنه ذاهب الى السويس ليسرقها ما وصنعه الا أن يدعو له بالتوفيق • وقال وكانه يحاور ضميره ليسرقها ما وصنعه الا أن يدعو بالنسبة لنا أخ فاصل كريم! »

727 - YEY

رِيَّضُ لَدُوعُ مِشَاهِهِ الرواية الفصل الواحد والسنبون عَلَيْهُ يُحَمَّرُجُ رِجِمْبِيْنِيْهِ ضَامِطًا جَرَّمُ يُستشعق القلق من ماض السرته ومن سبية أخيه ، فيفسند بيته به يحاوره ويداوره على أمل أن يقتمة بتشيير نوع خياته ، ويراجه حسن بصراحة قاسية :

 كنت قبل عام في حاجة جنونية الى التقود فلم تهتم بالنصح والارشاد ١ أما الآن وقد أصبحت ضابطا فلا يهمك الا الدفاع عن هذه النحة اللاملة ١٠٠

... ماتكون ممك صريحا الى أيمد حد ، واذا كنت تسائل نفسك حقا عن عملي فاني أقول لك اني فتوة قهوة بدرب طياب (ثم مشيرا الى العمورة فوق رأسه) وعشيق هذه المرأة ، وباثم مخدرات ،

وعندما يلج عليه حسنين أن يعود الى « الحياة الشريفة » يرد عليه بلهجة من تفذ صبره :

_ حياة شريفة ، حياة شريفة ؛ لا تعب هذه العبارة على مسمعي فقه اسميتنى • ميكانيكي يقروش معدودات في اليوم ، أهذه هي الحياة الشريفة ؟! السجن أخب الى منها أولو أننى استبسكت بها طوال حياتي للمجليت كتفك بهذه النجمة • أتحسب حياتي وحدها غير الشريفة ؟ يالك من خبايط واجم ! • • حياتك أنت أيضا غير شريفة ، فهذه من تلك • • أنت مدين ببدلتك لهذه الموسى والمخدرات ، ومن العدل إذا كنت ترغب حقا في أن أقلع عن حياتي الملوثة أن تهجر أنت أيضا حياتك الملوثة ، فأخلع هذه البدلة ولنبدا حياة شريفة معا ! »

ر واذ يمجز حسنين عن الاجابة :

نه أرأيت أنك تؤثر النجبة على الحياة الشريفة 1111 لست الومك فأنا مثلك أوثر رزقى على الحياة الشريفة (ثم ضاحكا) نحن شقيقان يجرى في عروقنا دم واحد ! » (ص ٢٩١ ــ ٢٩٥) ٠

نفيسسة :

واذا كان حسن يؤثر السجن وحياة الفتوات والمهربين على المعلل كميكانيكي فان وطاة العمل اليدوى على شقيقته أنكي وأشق ، أن الفتاة اليتيمة لا تملك مالا ولا جالا ، ولكنها تنقن الخياطة ، وقد رأت أمها أن تطلب لابنتها أجرا على ما تخيطه من ثياب الجيران ، وتصبح الفتاة يؤلك وخياطة » أي فتاة عاملة في منتصف الثلاثينات ، وهي تقبل حلما مرغمة ويقبله شقيقاها على مضض ، ولكن الجديم يستنكفون من اشتقالها مرغمة ويقبله شقيقاها على مضض ، ولكن الجديم يستنكفون من اشتقالها

بهذه المهتبة ، ويثير بهيا الفسياط شقيقها حسنين عسد (بلزوم، ولعل أهم ما في الموضوع أن هذا العمل يشعر الفتاة بالضعة!:

« • • وما تذكر أنها وجدت نفسها في مسل هذا الموقف طواله عمرها • لقد تصاعد الدم ال وجهها الشاحب فكاد ينضع به ، وشعرت بأنها نهوى من عل ، وأنها أمست فتاة أخرى • ليس بين الكرامة والضعة الا كلمة • كانت فتاة محترمة فانقلبت خياطة • وأعجب شيء أنه لم يستجد جديد بالنسبة الى العمل نفسه ، فطالما خاطت ثياب صاحبة البيت ، وامرأة فريد أفندى وابنتها وغيرهن من الجيران • فالخياطة هوايتها • ولها فيها من البراعة ما يجعلها قبلة البيران والصديقات ، لشد ما تفير شعورها • أحست بالخزى والهوان والضعة ، وتضاعف حرنهسا على أبيها ، فبكته بكا حارا ، وبكت نفسها فيه • مات الفقيد المحبوب فمات بعوته أغز ما فيها » ص ٧٤ •

· ولعل تقييمة ألو: كانت مادرسة مثلا ما شعرت بكل هذا الهوان ، وما استنكف أخوها من مهنتها بهذا القدر ، ولو أن اضطرار الرأة الى العمل أيا كان لم يكن محبباً الى نفوس الكثيرين في ذلك الوقت (١٩٣٤ ـ ـ ١٩٣٧) فاحسان شحاته تضمر ضيقا في القاهرة الجديدة لأن على طه متجبس لفكرة العمل بالنسبة لها ، وأم كامل في السراب تحتج على زواج ابنها من مدرسة بأن و بنات الناس الطيبين لا يعملن مدرسات ، الا أن الخياطة كممل يدوى تؤجر عليه الفتاة كان فيما يبدو هوانا ما بعدم هوان ٠ وتساعد قريشاتها القليلة على اقامة أود الأسرة ريشما يتخرج أخوها ، وكلاهما يستعجل اليوم الذي تعفى فيه شقيقتهما من الكه في سبيلهما ، ولكن فات الأوان ، فليس العمل هو شر ما يقع لها بل ان بلاءها أشه ، فالفقر أورثها اليأس والعمل أورثها الشعور بالمهانة وأعطاها في نفس الوقت حرية الخروج من البيت والبقاء خارجه طول اليوم ، وهي شابة في مقتبل العمر يبتلى، جسمها بالحيوية وان خلا من الجمال ، فكان سقوطها تدريجيا ولكن حتميا • ولعل سقوط نفيسة هو أبلغ ادانة للفقر في أدبنا الماصر مع أن الكاتب لم يصور الفتاة تترهى إلى السقوط داممة العينين لتنفق على أطفال صفار أو أب مريض ، ولم يصورها ضائمة وحيدة وسط المدينة كما يرد في تهاويل الرومانسيين من كتابسا ، بل جعلها فتاة ذات مهنة تتكسب منها وعضوا في أسرة كبيرة تبعت الرعب مَنْ النَّصْبِحَةَ فَي نَفْسَهَا فَي كُلِّ دَنْيَقَةً ، وَالنَّتَاةُ تَتَحَمَّلُ مُسْتُولِيَّةً سَقُوطُها كاملة وتميش في أسرتها كالمحكوم عليه بالإعدام الى أن يصدر شقيقها

(لحكم بالتحار عندما يكتشف فضيحتها فتنتحن وكل جمها أن تجنيه مزيدا من الألم ولو كانت نفيسة غنية لما عدمت الزوج جميلة أو قبيحة ، شريفة أو عامرة فالشرف كما قال محجوب عبد الدايم قيد لا يفل الا أعناق الفلاسراه ،

ان رؤيا نبيب سبغوط نافقة صادقة الى حد المرادة ، وهو يكشف قناع الزيف عن حياة طبقة الأفندية ، المتسنكة بأهداب المطهر المستميئة في تعلقها بمكانها من السلم الاجتماعي ، والفقير لا يدرك مدى فقره حقا الا إذا اطلع على طرف من حياة الأغنياء ، ومهما أورد الكاتب من تفاصيل مسهمية ومحسوسة فلا يمكنه أن يصور الفقر تصويرا فعالا حقا اذا لم يقدمه جنبا الى جنب مع الفنى .

وفى القامرة الجديدة ترى محجوب عبد الدايم زائم البمر وشعل الحضل الارستقراطى الذي تقيمه سيدة من سيدات المجتمع لفرض خيرى في الظاهرة ، وان كان فمل الخير آخــر ما تهتم به هي وضيوفها ، ولا يعالم الغير الخير إلى الله الذي يقارن حاله بحالهم :

و و المحجوب و فالو أمكنه _ في ثلك اللحظة _ أن يصدر تنظيما ولو المجروبة ترمن به الى حبال المستقة لما تردد ١٠٠ ما الذي منع من أن يكون أحد مثراه الشنبان ؟ الدنيا جميعاً ! القرى الكونيسة آلتي خالفت التاريخ ، وصنعت الطبقات ، وقسمت الحظوط ، وجعلت عبد الهدايم المنتى آباد ، والتناظر مستقل راسه » •

وين مؤلاء الأغنيا، رجل بنت الى اسرته بصلة قديمة وهو يقيمه يمالها المساعدة فيلقى البيت في نفسه القبعور بالاعجاب الى جانب الحسد : بنت جميل في حديقسة غناء واثات فاخر وشارع هادي، في الرسالك ، وقوم طرفاء مؤدبون لا يسيئرن استقباله واكتم لا يحقلون به لا يحقلون بامره ، ليس عن قصد ولكن عن قصور في تخيل حقيقة جالمة

وفى بداية وتعاية تتكرر نفس الصورة تقصد الارملة التعزينة بيت المحلد بك يسرى صديق زوجها الثرى فى « حى الاغنياء ، فيلقامة الرجل بالترحاب ويعد بمساعدتها فى سرعة انجاز اجرافات الماش ولكنه لا يفطيها خلاء ولو طلبت مساعدة مالية لما تأكر ولكنه يكره أن يعظى على اي مخال .

ويبقى بيته مقصد إبتائها كلما احتلجوا لل واسطة ، وفي بيته يُقِلُم حسين لأول مرة عل جاة الأغنياء : وجرى بضرهما سريما على البسنساط الفزير الذي يقطئ ارض المجرة الواسمة ، والمقاعد الكبيرة الأنيقة ، والطنائس والوسسنائد ، والستائر التي تنهض على الجدران كالممالقة ، والنجفة المدلية في مالة لالاحة من سقف عال انتثرت بجوانبه المسايح الكهربائية ، وأشاو حسيني إلى النجفة وقال بسداجة :

. . . مثل تجفة سيدنا الحسين ، ص ١٨٠٠

ان زيارة حسنين لفيلا أحبد بك يسرى تبعث في نفسه ثورة عارمة ، وتجسم له موضوعا محسوسا لطبوحه الفامض :

د حل يمكن إن اقتنى يوما فيلا كهذه ؟ و وتخيل الحياة فيها ما يهن المخدع والحديقة وما يتبهها عادة من سيارة وأسرة محترمة • هذه هي المرة الثالية التي يزود فيها فيللا أحد يك يسرى ، وفي كلتسا المرتين الفجر في صدره بركان من الظهوح والسخط والتلهف على متم الحياة المحترمة • وكان أخوف ما يخافه أن يتحصر في حيساة كحياة حسين فيقطع عمره ما بين الدرجتين التامنة والسادسة بلا أمل فاضر • في الحياة متم عالية وهواه نقى وينبغى أن يخذ نصيبه منها كاملا ع

وفي القاهرة الجديدة تهجم محجوب على تحية ابنة أحسد بك حمه يس وفي أول مرة اصطحبنها فيها الى الهرم لتشاهد حفريات الجامعة ، وفي بداية ونهاية يرى حسنين ابنة أحمد بك يسرى فيرى فيها منفذا الى تحقيق طبوسه ، فهي تترك في نفسه و أثرا يشبه الأثر الذي تركته الصديقة والفيلا وتبخة بهو الاستقبال : و ما أجمل أن أملك هذه الفيلا وأنام فوق هذه المنات أسست شهوة فحسب ولكنها قوة وعزة * » ص ١٤٥ وما أن يتخرج في الكلية الحربية حتى ينبذ خطبيته ابنة جارهم القديم ، ويطلب يدخرج في الكلية الحربية حتى ينبذ خطبيته ابنة جارهم القديم ، ويطلب يد النقام وينات يسرى باك يسرى ، وهو في عجلته وشمة طبوحه شبيه بمحجوب كما أسلفنا ، وبتلقى نتيجة لذلك لطمة قاصمة يكون لها أبلغ الأثر في الانتهاء به إلى نهاية الفاجمة ، فاحمد بك يسرى يلقاه باسما مرحبا ، ولكنه لا يكلف نفسه برد مهذب ، ثم تسرى بين زملاء حسني من الفياطة التي يعرونه بها ومصدر كل ذلك ضابط شاب قريب أحمد بك يسرى ؟

ان حسنين في جزيه المتلهف للوصول الى الفيلا والسيارة والزواج من فتاة ذات مجد يكتشف أنه في نظر هذه الطبقة « غارق في الطبّ حتى أَذِنِهِ ﴾ وهو عاجز أن يدفع عن نفسه هذه التهمة الأنه تهتي أخلاليات الأغنياء ووجهة نظرهم • أن صديقه يعزيه بأن « الفقر ليس جريبة » ولكنه هو نفسه موقن أن الفقر أكبر الكبائر :

أح قاطع طريق وأخت خد ١٠٠ عاملة ، هه ؟ ويريد أن يتزوج
 كريمة بك قد الدنيا ! ، ص ٣٤٥ ٠

وعندما تحل الضربة الأخيرة سستاعة يكتشف أن أخته ليست مجرد عاملة بل عاهرة ، عندئذ تكون نهايتها فنهايته ، ونهاية طبوحه وما عقد من آمال في الصعود والفني .

لقد اتهم نجيب محفوظ بالتشاؤم عبوما وفي بداية ونهاية بالذات، ولكنة حقا كاتب واقعي صادق ، وقد يحلو للبحض أن يسمى الصسدق تشاؤما و والتشاؤم عنا نتاج نظرة تاريخية ناقبة ونفكر اشتراكي قبل أن تصبح الاشتراكية حلالا بجاهر به الجميع اشتراكيين وغير اشتراكين متنقبل الطبقة الوسطى ، فيفوز بالفتياة السباب الثرى الذي يعد أن يتقد أن يتقد المناقب الثرى الذي يعد أن يتقد أن يتقد المناقب للإمينات فلى أمل يمكن يكن سيقده الكاتب على هذه الطبقة الوسطى ؟ حقا مازال الحالون من الكتاب يصورون ابن الجنايني يتزوج الأمية الجميلة ويرت الأرض وما عليها ، أما كنت بحبوب أو حسنين أو نفيسة أو احسان شحاته ، أن أقصى ما يمكن مشرق لمحجوب أو حسنين أو نفيسة أو احسان شحاته ، أن أقصى ما يمكن أي يطفه حدم اذا أوتى المسبر والقناعة والجلد أن و ينحصر في حياة الحياة حسين فيقطع عمره بين المدرجين الثامنة والسادسة بلا أمل ناضره .

وحقه عي الحقيقة بلا زيادة أو نقصان •

د ۰ نبيل راغب

عندما يتصدى الباحث لدراسة رواية « أولاد حارتنا » شكلا ومضمونا فانه يحتار في أهرها لهدة أسباب ، السبب الأول أنها كتبت بعد «الثلاثية» ولكنها لا تحمل أي أثر للمضمون الاجتماعي الواقعي الذي حاول نجيب معفوظ تشكيله ، أي أنها خروج عن الحط المالوف الذي بدأه منذ رواية و القاهرة الجديدة ، عام ١٩٤٥ ، ولمل التشابه الوحيد أن الروايتين تنتيان الى روايات الأجيال مع فارق أساسي أن « القلالية » تتبع تطور الإجيال في أسرة واحدة هي أسرة السيد أحمد عبد الجواد بينما تتخذ و أولاح مر المصور والأزمان ، والسبب الثاني الذي يحمد الجواحث أن تجيب معفوظ يمتمد على الجانب الميتافيزيقي الرمزي بصفة رئيسية لدرجة أن لجيب الجانب الميتافيزيقي الرمزي بصفة رئيسية لدرجة أن لبخيب الجانب الاجتماعي وتلائي تماما ، وهذا يعد نتيجة لشفف نجيب معفوط يصبب اعماله برتابة مملة وتكرار قد يقضي على عنصر الجدة والأصالة للوجب توافره في كل عمل أدبي أصبيل ،

أما السبب الثالث في حرة الباحث فان البعد التاريخي الذي لازم معظم أعبال الواقعية النقدية قد تلاثي أيضا ، وربما كان موجع هذا الى أن التاريخ الانسساني برمته قد تحول الى مضمون شامل لرواية و أولاد حارتنا ، ولهل الصلة الوحيدة بن و الثلاثية ، و و أولاد حارتنا ، أننا نحس بدورة الزمن الأبدية تقضي في طريقها على الأجيسال القديمة

^(★) قضية الشكل الفتى عند نبيب محور اللمرة : الهيئة العامة للكتاب ش ٣ .
١٩٨٨ -

وتخرج في نفس الوقت الأجبال البعديدة الى الوجود لتؤكد استمرار عملية التطور وأن الموت والحياة وجهان لعبلة واحدة : هي الحياة نفسها وبصنة عامة فان حيرة الباحث تصدر عن عنصر المفاجأة عندما يجد نجيب محفوظ يعزف لحنا مفايرا تماما للألحان التي تعود على سماعها من قبل وخاصة في المرحلة الواقعية ، وهذا الاختلاف ليس نتيجة للمضمون فقط ولكن للشكل أيضا ، ولا غرو في هذا فان من بدهيات النقد الماصر استحالة القصل بني المضمون والشكل ، ولذلك فجدة المضمون استدعت بالتالى جدة الشكر حتى يكون التطابق كاملا بني الاثنين .

وفي نفس الوقت فان ، أولاد حارتنا ، لا تعه مرحلة روائية مبتورة كما وجدنا من قبل في رواية « السراب » التي تعد رواية سيكلوجية بالمفهوم الملبي لهذا الاصطلاح ، فلم يجرب نجيب محفوظ هذا الشكل السيكلوجي مرة أخرى وان كان يستمين في معظم رواياته بالتحليل النفسي الشخصياته وبلورة تيار الشعور وااللاشعور عندها ، أما و أولاد حارتنا ، فتهد والمهاعل الرحلة الروائية التالية عفالجانب الرمزى الميتافيزيقي المنهي يعنأ بقوة وعنف في و أولاد حارتنا ، يستمر بنفس الدرجة في رواية اللبص والكلاب ، و ، العاريق ، و ، الشحاذ ، وبدرجة أقل في روايتي د. السمان والخريف » و « ثرثرة نوق النيل » نظرا لأن الخلفية الاجتماعية تعود للظهور والسيطرة مرة أخرى في الروايتين الأخيرتين ، وعلى هـــــــا فان تقسيمنا لهند الدراسة الى مراحل أربع تبدأ بالرومانسية وتمر بالواقعية ثم النفسية وتنتهى بالدرامية لا يعنى الانفصال النهائي بين كل مرحلة وأخرى لأنها مراحل متداخلة ومتشابكة داخل تسيج رواثي معقد ينبع من وجدان نفس الكاتب الذي تحكمه نظرة شمولية الى الكون والأحياء بصفة عامة ، بل أن المنهــج الرمزى الذي بدأ خافتا في أواخر المرحلة الواقعية وبلغ أعلى درجاته في « أولاد حارتنا » نجده يستمر بنفس الدرجة حتى آخر روايات نجيب محفوظ : « ميرامار ، و « المرايا ، و « الحب تحت المطر ، • وهذا يدل على أن أدوات الشكل الفني لدى أى كاتب تخسع لحتميات المضمون وخصائصه فهي تختفي ثم تعدود الى الظهور طبقا للاحتياجات التمبرية للمضمون ، واستفلال هذه الأدوات يختلف من رواثي لأغر طبقنا لاختبلاف العصر والثقسافة والحضارة والبيشسة والمنهسج والنظرة ٠٠٠٠ الغ ٠ ومن هنا كانت الشخصية الأساوبية التي تميز أي كاتب عن غيره من الكتاب ، ولعله يمتاز عنهم اذا زادت مقدرته في التحكم في مُدَّه الأدوات الفنية بحيث يجعلها في خدمة المضمون ويتفادى أية فجوة بينه وين الشكل .

ومما يؤكد شمولية نظرة الكاتب الى الكون والأحياء أن ، أولاد

حارتنا ، تنتهى وأمل البشرية كله متركز فن العام الذي منحه الله للانسان من خلال العقل المبدو ، ثم تعود هذه النفعة بمنتهى القوة في د المرايا ، رغم أن الرواية الأولى كتبت عام ١٩٥٦ ، بينما كتبت الثانية عام ١٩٧٧ ، في نهاية د أولاد حارتنا ، يرمز نجيب محفوظ الى العلم بالسحر والى شخصية المبالم الباحث بشخصية حنش ، يقسول في آخر فقرة في الرواية :

« وحدث أن آخذ بعض الشبان من حارتنا يختفون تباعا ، وقيل في تفسير اختفائهم أنهم اهتدوا الى مكان حنش فاتضموا اليه ، وانه يعلمهم السحر استعدادا ليوم الخلاص الموعود ، واستعود الخوف على الناظر ورجالا ، فبثوا المعيون في الاركان ، ونشهوا المساكن والدكاكن ، وكر فروا أتسى العقوبات على ابقه الهفوات ، وانهائوا بالمصى للنظرة أو النكتة أو الشبحكة ، حتى باتت العارة في جو قاتم من الخوف والحقد والارهاب لكن الناس تحملوا البغى في جلد ، ولافوا بالصبر ، واستمسكوا بالأمل ، وكانوا كليا أضر بهم المسبف قالوا : لابد للظلم من آخر ، ولليل من أخر ، ولليل من أخر ، ولذين في حارتنا مصرع الطفيان ومشرق النود والمجاثب ، وهواه) .

وفي رواية « الرايا ، يقدم نجيب محفوظ سالم جبر الكاتب الصحفي بُجِريَهُ وَ كُوكُبُ الشرق ، الذي ركن في أيامه الاخيرة على الايمان بالعلم ، ايمانًا نسخ ايمانه القديم بالإيديولوجية مما جعله يتساءل مرارا : و متن يحكم العلم؟ • • متى يحكم العلماء؟ ﴿ وَ ص ١٥١) • بل أن ايمان سالم جبر بأن للتاريخ قوانينه وضوابطه التي لا يمكن أن يسيرها فرد واحد مهما بلغ شأوا بعيدا في القوة والجبروت والطغيان ، هذا الإيمان هو الذي شكل البناء الدرامي لرواية « أولاد حارتنا ، • فقد أحسسنا بالغزى الكامن وراء حركة التاريخ، وهي الحركة التي تعتمه على قوانين النسبية ، والعلة والنتيجة ، والقوة: والمقاومة ، والعرض والطلب ، والكم والكيف ، وكلها - كما نرى - قوانان نهض عليها العلم الحديث ، أي أن الشكل والمضمون يهدفان الى بلورة حركة التاريخ التي لا يمكن أن تفسر بالعشــواثية أو العِفُويَةُ أَوِ الْلامْعِنْيُ * وَاذَا كَانَ الْعَلْمُ بِقَادِرُ عَلَى مُنْهِجَةٌ حَرَكَةُ الْكُونُ والأجياء فالفن قادر على تجسيد هذه الحركة الميتافيزيقية وتحويلها الى كيان ملموس وتجربة نفسية تهز وجدان القارى، وتجدد من نظرته الى الحياة وهـــذا ما حاوله تجيب محفوظ في « أولاد جارتنا ، من خلال المنهج الرمزى الذي سيطر على كل جزئيات الشكل الفني للرواية •

ولا شبك فإنه يدون هذا المنهج الرمزى يفقد الشكل الفني كل دلالاته الدرامية "ويعجول الى مجرد صرد مسطح للقاط التحول التي موت بهسا الانسائية على مر تاريخها الطويل وهذا المنهج الرمزى يربط الرواية من اولها في آخرها بحيث يكسبها الوحدة الرمزية التي تبلور الخط التاريخي وتخرجه من نطاق التسجيل المباشر الى التجسيد الفنى ذى الأيعاد المتعددة والمتنوعة ، وهو التجسيد الذى يمكن أى عدل أدبى ناضج من أن يثبت وجوده في كل زمان ومكان ، ولذلك فالمنهج الرمزى يبدأ من عنوان الرواية ، فالأولاد منا هم البشر سواه كانوا حكاما أو محكومين والحارة هي العالم أجمع ، فالارتبط بمكان معني جنب الرواية عنصر التعميم بالحديث في المالم أجمع ، فالارتبط بمكان معني جنب الرواية عنصر التعميم بالحديث في الخل اليها من عل حتى يوحى الينا بنوع من الواقعية الملموسة لأنه شاعد عيان رغم أنه يقول في الإقتناسية :

د هذه حكاية حارتنا ، أو حكايات حارتنا وهو الأصدق ، لم أشهد من واقعها الا طوره الآخير الذي عاصرته ، ولكني سجلتها جميعا كما يرويها الرواة وما أكثرهم ، جميع أبناه حارتنا يروون هذه الحكايات ، يرويها كل كما يسمعها في قهوة حية أو كما نقلت اليه خمالل الأجيال ، ولا سند لي ضبا كتبت الا هذه المصادر » (ص ،) ،

أي أنه لم يشهد عصر أدمم وجبل ورفاعة وقاسم الذين تركوا صماتهم خالدة على أبناء الحارة ولكنه شهد عرفة ، والى أحد أصحاب عرفة يرجع الفضل في تسجيل هذه الحكايات اذ قال له يوما :

د انك من القلة التي تعرف الكتابة ، فلماذا لا تكتب حكايات حارتنا؟ انها تروى بفير نظام ، وتخضع لأهواء الرواة وتحزباتهم ، ومن المفيد أن تسجل بقمائة في وحدة متكاملة ليحسن الانتفاع بها ، وسوف أمدك بما لا تعلم من الأخبار والاسرار » (ص ٧) .

معنى هذا أنه صوف يمنه بالمضمون وعلى الراوى أن يختار الشكل المناسب لهذا المضمون حتى يكسبه الموضوعية الروائية بعيسها عن أهواه الوراة وتحزياتهم ، فالوحلة العضوية المتكاملة للعمل الأدبى هى التى تستحه المنى الذى يمكن الاستفادة به والسبر في هداء ، فاذا نظرنا الى جزء واحد فقط من التاريخ الانساني بمعزل عن الإجزاء الأخرى فلن يمكننا الحصول على النظرة الشمولية التى ندرك المقزى الكامن وراه حيركة التاريخ - أما اذا قبنا بتقييم الجزء في طل الكل والكل في ضاوه البحزه فل نندهش بما ستاتي به الأيام ، فالواقع أن تقسيم الزمن الى ماض وحاضر ومستثبل ليس سوى محاولة من الانسان لتحديد موقع عصره المحدود على الخريطة الزمنية ، فالزمن امتداد مطرد يسبر في بعد عاصد وحيث يكون كل جزء نتيجة حمية للجزء الذي سيقه وحكذا .

ولقد تعرض الفلاسفة والعلماء والمفكرون منذ زمان طويل إلى طبيعة الزمن ، فبحضهم يقول أن الزمن كالنهر الجارى الذي يتدفق تياره بصفة منتظمة من منبعه الى مصبه ، وحدا يعنى أن للزمن حدودا متمارفا عليها وذات بداية ونهاية كاي شيء آخر في العالم ، فاذا كانت له بداية محددة فمتى حدثت ؟ وإذا كانت له نهاية فانها لا تعنى سوى أنه سيأتي زمن لن يكون فيه زمن ، ولكن العقل لا يستطيم أن يتقبل هذا القول الذي يفترض ظهور لحظة بدون لحظة سابقة ، أو أن تكون هناك لحظة قادمة ، بدون لحظة تتبعها - ولذلك فالزمن الذي شهد أدهم هو الزمن الذي عاصر جبل ورفاعة وقاسم الذين لم يأتوا الى العالم الا لمنح الزمن قيمة معنوية بحيث تكون حركته مرتبطة بالبشر ، فالانسان الحقيقي هو الذي يشعر أن قيمة الزمن مرتهنة بوجوده وعليه فلابه أن يضغى على وجوده قيمة تحدد معناه وتبلور هدفه • والأحداث بصفة عامة ونقاط التحول التاريخية التي يتسبب في احداثها الرسل والأنبياء والقادة والفكرون والعلماء بصنفة خاصة هي التي تعطينا شعورا بمرور الزمن ، ولذلك نحدد الأحداث بالوقوع في الماضي أو الحاضر أو المستقبل · وهذا ما حدث تماما في أولاد حارتنا ، من خلال الشكل الفنى الذي اختاره لها نجيب محفوظ. فهو يرى أن الأحداث التي مرت وتبر وستمر بها البشرية مرسومة ومقدرة ، اي أنها مرتبة ومنظمة ومفصولة يفترات زمنية محددة ، أو كما يعبر عنها هـ • ويل د أن الأحداث لا تحدث ، أنما نحن الذين نمر بها ۽ • وعلي هذا فالأحداث التي وقمت في عصور أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة لم تضم هباء بل ما زالت موجودة في داخل الاطار الزمني للوجود ٠

وبهذا يصبح الشكل الفنى لرواية « أولاد حارتنا » مثل القطار الذى يركبه القارى، كسائح فى رحلة الحياة منذ به الخليقة ، وسوف يسر بمحطات فى الطريق (هى الأحداث وتقاط التحول) ، متمثلة فى الصحور المتوالية التى مثلها أدهم وجبل رفاعة وقاسم وعرفة ، وسرعان ما تختفى ، ولكنها فى الواقع الزمنى لم تختف مطلقا ، فهى ما زالت مناك، كل ما حدث أن القارئ مر بها فقط فقابت عن انظاره ، ولكن الشسكل الفنى للرواية يؤكد وجود الماضى بأحداثه التي لا تضبع ، لسبب بسيط أن القارئ ميمش نفس الزمن الذي عاشه أدهم منذ به الخليقة وان كنا تمودنا على تقسيمه الى ماض وحاضر ومستقبل ، والمحلة التي نعر بها الأن هى الحاضر بأحداثه ، وما زالت أمام القطار محطات كثيرة ، ولابد أن يسر بها وبنا ، ولكننا لم نعر بها بعد ، وسعوف نعر بها ليصبح المستقبل يعر بها وبنا ، ولكننا لم نعر بها بعد ، وسعوف نعر بها ليصبح المستقبل الخلفية الزمنية قلابد أن نراه على امتعاد فى ضوء منهج علمى محدد ،

وهذا ما قصده نجيب محفوظ عندما قرر تسجيل قصة البشرية لنظام بمون لا يخضع للأهواء الشخصية والتحزيات المؤقتة ·

ويعتقد نجيب محفوظ انه اذا كانت النظريات العلمية تبرهن على أن حركة الأرض حول محورها ، ثم حول الشبس ، هي التي تمنحنا الاحساس بمرود الزمن ، ولولا هذه الحركة ، ما عرفنا شيئا اسمه الزمن، فان الفن قادر على تحويل هذا الاحساس المجرد الى شيء ملموس يسهل استيمايه وادراك معناه بحيث يمكن الإنسان من أن نفعل شبئا لإنسات وجوده حتى لا يس بالزمن وكأن شيئا لم يكن ، وهذا ما حاول كار من أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة القيام به ، فقد وجدوا أن قصور الانسان فكريا وعاطفيا قله أدى به الى الاقتراب من عالم الحيوان الذي لا يمترف الا بالقيم البيولوجية والفسيولوجية وهي القيم التي تبدأ في لحظة زمنية معينة عند ميلاد الكائن الحي وتتوقف تماما عند انتهاء حياته ، ذلك لأن المادة _ وان كانت لا تغنى ولا تستحدث من العدم _ تنغير أشكلها وبالتالي يصعب علينا التعرف عليها ، أما القيم الروحية والفكرية والعلمية التي جاء بها كل من جبل ورفاعة وقاسم وعرفة فهي التي تمكن الانسان من تحديد موقعه ووجوده على خريطة عصره ، وهذا هو الدور الذي قام به الشكل الفني في رواية و أولاد حارتنا ، • فقد تحول الزمن الى تيار هادر مسموع وخاصة عند الانتقال من حكاية الى أخرى ، بينما ساعدت الرموز والمواقف المرامية على تجسيد هذا التيار .

والشكل الفنى لا ينهض على الحبكة التقليدية في « اولاد حارتنا » يعمنى أننا لا تجد عرضا للموقف العام في الفصول الأولى للرواية ، يتبمه تعقيد للخيوط الرئيسية الممثلة لنسيج الفصون بحيث تحتم الأحداث وتتصاعد لل قية الفقدة ثم تندجج في حادث واحد رئيسي يعبط بها الى المسفح أو النهاية ، فالواقع أن « أولاد حارتنا » تنقسم الى خمس حكايات متتالية : هي حكاية أدم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة • ولا تكرر كل حكايات الحكاية المتى المنفى البيا بعدا دراميا جديدا بحيث تتكامل أمامنا النفس المبشرية بكل صراعاتها وتناقضاتها التي تجمع بين لتحكل أمامنا النفس المبشرية بكل صراعاتها وتناقضاتها التي تجمع بين وللدة ، أو بين الجوم والمظهر في لحفظ واحدة من الزمن • ولما أسلوب والمدت من الزمن • ولما أسلوب السرد هذا القائم على الحكايات المتكاملة والتي تسنح الفرصية لمختلف الشخصيات لكي ترى الأحداث من وجهة نظرها الماصة ، لمل هذا الإسلوب هو الذي أوجي الى تجيب محفوظ الى اتباع المنهج السردى الذي نهض هو الذي أوجي الى تغير وبالتالي عليه الشمكل الفني في رواية « ميرامار » • فقد كانت ماساة الشخصيات في « ميرامار » أن الزمن مر حاملا معه أحداثه التي لا يمكن أن تتغير وبالتالي

٧. تستطيع الشخصيات أن تهرب منها ، حتى ينسيون ميرامار نفسه الذى الحولت الشخصيات الهروب اليه حتى لا تسمم هدير عجلة الزمن خارجا قد تحول الى بؤرة للمراع المرير نتيجة لآثار الماضى الضاغطة على وجود الشخصيات فى الحاضر والمسكلة لإعالها فى المستقبل ، وان كان مناك اختلاف فى الشكل الفنى لكل من « أولاد حارتنا » و « ميرامار » فانه يرجع نقط الى الشخصيات فى الرواية الأولى لا تماصر الحل المدرامى الرئيسى فى نفس الوقت بينما نجدها فى الرواية الثانية وقد التحمت فى صراع مادى وفكرى وروحى بحكم الإطار الزمانى والمكانى الواحد للأحداث ولكن هذا الإختلاف لا يهم كثيرا نظرا لأن الإطار الزمانى واحد ، وهذا وحدا الشكل الفنى فى « أولاد حارتنا » «

ويؤكد الملم أن قباسات الزمن ليست في حقيقة الأمر الا أماكن محددة في الفضاء • فالفجر والصباح والضحي والظهيرة والفروب والمساء الانوايا محددة بيننا وبين الشيس ، أى الأرض تتحرك في المكان ليست الا زوايا محددة بيننا وبين الشيس ، أى الأرض تتحرك في المكان خلال الانسان نفسه ككائن يقسل الروح والمئدة في آن واحد ، وديناميكية الشكل الفني فلرواية تؤكد أن الزمن نسبي كما يقول آينستين ، فهو يمتمد على الحركة ويتفير كل من في الكون زمنه في الأطار الذي يتحرك فيه ، حتى لا يقع في متناقضات كثيرة ، ويرجعها الى عدم تناسق قوانين الكون ، رغم أن القوانين الكونية واحدة ويرجعها الى عدم تناسق قوانين الكون ، رغم أن القوانين الكونية واحدة على يحرى في هذا الكون المظيم ، وهذا القصور هو الذي حتم مجيء جبل ورغاعة وقاسم وعرفة حتى نعوك الوحدة الترمنية للكون كله •

وعلى المستوى الكوني لا نستطيع أن تقول أن هذا وذاك قد حدثا في
نفس اللحظة ، رغم أننا رأينا الاثنين يقمان في نفس اللحظة ، كما أننا
لا نستطيع أن تحدد المكان الذي وقع فيه الحدث ، فالزمن متفير وكذلك
(المكان ، ولا شيء في الكون ثابت في مكانه لأن كل ما فيه يتحرك ، ويغير
مواضعه وأمكنته بالنسبة ليضفه بسرعات منتظية و ولا نستطيع إيضا أن
نؤكد أن مذا الحدث قد وقع قبل ذلك الحدث ، أو بعده ثم نسكت ،
لا نعذا التأكيد ليس له معنى بدون أن ننسبه الى اطار محدد بالنسبة
لا نعذا الا الأن شعبة لنا ، قد نعى عكس ما رأينا بالنسبة لاطاره ، ولأن
د هنا ي و د «اكس » و «غنا » و « الأس » بعنى آخر ال
فقط بالنسبة للاطار الذي نميش فيه على أرضنا ، ولا نستطيع أن نستخدم

منه الالفاظ المعلية والمكانية والزمانية في كل اطارات الكون ، فالأمس قد يمني غدا ، وغدا قد يمني الأمس ، كل حسب اطاره ، ومن صنا تبدو الملاقة المصوية بين حكايات ادهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة على التوالى ، فرغم أنها قد تبدو منفصلة ومتنالية الا أنها تقم داخل وصدة زمنية بدأت منذ احساس الانسان بالزمن واستمرت معه بحيث أصبحت احدى خصائصه التي لا يمكن تصور وجوده بغيرها ، ورغم أن هذه الوحدة دون استثناء وتجبرهم على الانتماء الى كينونة زمنية واحدة ولا يمكن الزمنية قد تختلف من الأحوال أن يوجد خارج اطار زمنه وهو بصرف النظر عن الإطار المطلق للزمن الذي يبرهن آينشتين على عدم وجوده ، فكلامنا هما منصب على الاطار النسبي للزمن والذي يختلف من شخص لآخر ، ومع ذلك فهناك ثمة غلاقة تربط بين هذه الإطارات النسبية وتجعلها تنتمي الى خط واحد : هو ما يعرف غالبا باسم التاريخ الانساني ، و « أولاد وبلورة هذه الملاقة الذي تربط بين هذه الإطارات النسبية الزمان والمكان ، و والمدر وبلورة هذه الملاقة الذي تربط بين هذه الإطارات النسبية الزمان والمكان والمكان والمكان والمكان النسبية الزمان والمكان والمكان والمكان النسبية الزمان والمكان النسبية الزمان والمكان والمكان والمكان والمكان والمكان والمكان والمكان المكتبر من الطموح لتجسيد

ولكن الخط الدرامي الذي يربط بين الحكايات المتنالية لم يكن صادرا عن الشكل الفتى للرواية بقشر ما كان نابعاً من مفهوم تجيب محفوظ للتاريخ الانساني ، فلولا ادراكنا لجزئيات التاريخ لكان الخط الدرامي متقطما ، اى أن احساسنا بامتداد الخط الدرامي يرجع الى شي خارج البناء الروائي وهذا يوضح أن التأريخ قد تغلب على الغن ، ولولا الدلالات الرمزية والإيحاءات الدرامية ووعى كل شخصية بالشخصية التي وردت نى الحكاية السابقة لتحولت الرواية الى خمس حكايات منفصلة على امتداد التاريخ الانساني • ولذلك كانت الرواية تبدو أحيانا وكانها محاولة لالباس التاريخ ثوبا رمزيا دون محاولة لاعادة تشكيله حتى يتحول في يدى الكاتب الى مادة درامية صالحة لتكوين الشكل الفني ، وان كان الراوى قد افترض في الافتتاحية الموضيوعية السردية فسوف تكتشف أثناء القراءة أنها موضوعية سرد أحداث التاريخ في ثوب رمزى وليست موضوعية سرد أحداث الرواية في شكل فني . أي أن نجيب محفوظ لم يستخدم سوى أداة والحسفة من أدوات التشسكيل الفنى ، وفيما عدا الأداة الرمزية فان تسلسل الأحداث يسير على المستوى التاريخي البحت . وبالطبع فالشكل الفنى يحتاج الى أكثر من أداة لكي يحتوى على أكثر من بعد ، فالبعد الرمزى وحدم ليس كافيا الاقامة صرح رواية بهذه الضخامة ، لأنه تسبب أيضا

في تحويل الشخصية الحية الى بحوز مجردة لا ترى منها سوى الدلالة التاريخية •

ولكن لا يمنى هـ أن الشـكل الفنى قد تحطم تحت وطأة السرد التريخى الفنخم ولم تصبح له ملامح مميزة تمنحه الوحدة العضوية ، فمن الواضح أن حب الراوى للعلم وايمانه الكبير به هو الذى منح الرواية وحدة بدأت وانتهت به ، فهو يقول أن الفضل الأساسى فى قيامه بتسجيل عدة الأحداث يرجع الى أحد أصحاب عرفة الذى يرمز الى روح العلم وحب المسرفة عند الانسان ، ويمترف الراوى بحبه واحترامه لهذا الصديق :

و ونسطت الى تنفيذ الفكرة ، اقتناعا بوجاهتها من ناحية ، وحبا فيمن اقترحها من ناحية آخرى ، وكنت أول من اتخذ من الكتابة حرفة في حارتنا على رغم ما جره ذلك على من تحقير وسخرية ، وكانت مهمتى أن اكتب العراقض والشكارى للظلومين واصحاب الحاجات ، وعلى كثرة المتظلمين الذين يقصدونني فان عملي لم يستطع أن يرفعنى عن المستوى المام للمتسولين في حارتنا ، الى ما أطلعني عليه من أسرار الناس وأحزانهم حتى ضيق صدرى وأشجن قلبى ، ولكن مهلا ، فاننى لا اكتب عن نفسى المجيبة ذات الأحداث المجيبة ، كيف وجدت ؟ وماذا كان من أمرها ؟

أى أن الراوى سوف يلتزم فى روايته بالموضوعية الملية وسوف يتجنب الذاتية المحدودة ، لأن قيمة الفرد فى مثل هذه الروايات تتحدد بما يقوديه من أجل الآخرين وليس من أجل مجده الشخصى ، وهذا ما ينطبق على كل من جبل ورفاعة وقاسم وعرفة ، بل أن الموضوعية الملمية لا تلتزم بهذه الحدود ، فنجد نفيتها ترتفع من الصفحات الأولى للرواية عندما اختار الجبلاوى أدهم ليدير الموقف تحت اشرافه مما يثير حقد ادريس أخيه وينطلق لسانه بافحش السباب فيقول له الجبلاوى فى حسم وحرامة :

- اقطع لسانك رحبة بنفسك يا جامل ٠٠
 - ـ ان قطع رأسي أحب الى من الهوان ٠٠
- ورفع رضوان رأسه نحو أبيه وقال برقة باسمة :
- نحن جميما أبناؤك ، ومن حقنا أن نحزن اذا افتقدنا رضاك عنا .
 والأمر لك على أى حال ٠٠ وغاية مرامنا أن نعرف السبب .

وعدل الجبلاوى عن ادريس الى رضوان ، مروضا غضبه لضاية في نفسه ، وقال : وعجب ادريس من قول أبيه كما عجب آخونه • متى كانت معرفة الاوشاب ميزة يغضل من أجلها انسان ؟! ودخول الكتاب • أهو ميزة أخرى ؟! • وهل كانت أم أدهم تعقع به الى الكتاب لولا يأسها من فلاحه في دنيا الفتونة ؟! » (ص ١٣ • ١٤) •

منا هو خط الصراع الرئيس الذي سيسرى بطول الرواية ، الصراع بين المرفة الموضوعية المستنبرة القائمة على العلم والمنطق وبين القوة الذاتية الغاشمة القائمة على الحقد والبطش ، فقد مثل كل من أدهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة الطرف الأول من الصراع بينما مثلت الأجيال التي عاصرتهم الطرف الثاني • أي أنه كان صراعاً بين العلم والجهل ، بين الروح والجسه ، بين الموضوعية والذاتية بين الإيثار والأثرة ، ولذلك لمب الفتوات دورا خطسيرا ــ منــذ عهـــد ادريس ــ في محاربة الأنبياء والرسل والمفكرين والعلماء ، ولكن الراوى يؤكد ايمانه المطلق بالعلم في نهاية الرواية عندما يوضع السنب في اختفاء بعض الشبان من الحارة تباعا ، فقد اهتدوا الى مكان حنش مساعد عرفة في معمله وانضموا اليه ، وأنه يساعدهم على شق طريق العلم والمعرفة استعدادا ليوم الخلاص الموعود من الفتوات الذين يبثون الحوف والحقد والارهاب في كل زمان ومكان ، ومع ذلك لم يفقد الناس الأمل لأنه لابد للظلم من آخر ، ولليل من نهار • فمهما فعل الفتوات فلن يستطيعوا ايقاف عجلة الزمن التي تسمير باطراد نحو نور المرفة والعلم ، والراوي في هذا لا يغرق بين العلم والايمان اذ أن الاثنين وجهان لعملة واحدة • وعلى هذا نستطيع اعتبار الدور الذي قام به عرفة في نهاية الرواية مكملا للأدوار التي قام بها جبل ورفاعة وقاسم قبله • فكل من العلم والايمان يهدف الى المزيد من المعرفة بالعالم الميتافيزيقي متمثلا في الذات العليا أو العلة الأولى ، وبالعالم الفيزيقي متمثلا في الكون الذي نلمسه وتحيا فيه • وهنا يقترب تجيب محفوظ من توفيق الحكيم عندما يقول في كتابه د فن الأدب ، :

« هذا الموقف من قضية المصر ، قد وقفته وتاملته ٠٠٠ فالانسان عندى ليس اله هذا العالم ٠٠ وهو ليس حرا ٠٠ ولكنه يعيش ويريد ويكافح في صدور غير منظورة من عوائق وقيود على الانسسان أن يكافح لاجتيازها والتغلب عليها ٠٠ فانبياه الشرق أنفسهم يبعثهم الله ويضح أمامهم المقبات ٠٠ فطريق النبى ليس معبدة ، ولكنه يجاهد في تبليغ رسالته وسط أشواك من غرائز الناس » ٠

وفي كتاب ه التعادلية ، يضيف توفيق الحكيم :

د أما أنا فاعترف بالمقل والملم وحرية الانسان ٠٠ ولكن لا يمكن أن أنكر القلب والايمان ١٠ انتي لا أعيب على المقل أن يشك ١٠ لأن وطيفة المقل هي الشك ١٠ أي الحركة ١٠ فاذا انقطع عن الشك في بحدوثه وقوانينه ، ووقف عن الحركة في تقليب الحقائق والنتائج فقد شل عمله وانتهى أجله ١٠ أما القلب فوظيفته الايمان : أي الثبات ١٠ فلنترك للقلب اذن أمر تلك الحقيقة الثابتة التي تستمصى على كل حل وتستبهم على كل تمليل ، ٠

وهذا هو ما حاوله نجيب محفوظ في و أولاد حارتنا ۽ من خسلال أيطاله الذين لقوا كل ألوان الاضطهاد والعنت والارهاب من أجل الارتقاء بالانسانية الى وضم أفضل ، وكان أدهم أول الذين بحثوا عن هذا الوضع الأفضل والعودة اليه بعد أن طرد منه ، ولكنه لم يعد لأنه جلب الشقاء الى نفسه بنفسه وعاش عمره كله يحلم بالعودة ، ومن هنأ نستطيم القول بأن الرواية هي ملحبة البحث عن الفردوس المفقود ، فالشخصيات ملحبية لانها ليست على استعداد للتطور والتغير ، بل تظل كسا هي ثابتة على مبادئها وخصائصها حتى لو أدى الأمر الى القضاء عليها وانهاء حياتها ، وهي شخصيات ملحمية أيضا الأنها تحاول فرض التغير والتطور على الآخرين لايمانها اليقيني بأنها على صواب بينما يسلك الآخرون طريق الخطأ المتمثل في البربرية والوحشسية والظلم والطغيسان واللاانسانية • وبهذا تذكرنا هدء الشخصيات بالشخصيات المثالية الملحمية التي حاولت تطبيق المثال على دنيا الواقع في أولى روايات نجيب محفوظ مثل « عبث الأقدار » و « رادوسس » و « كفاح طيبة » ، بل ان شخصية الملك في « رادوبيس » تجد لها صدى طبيعيا في شخصية « أدهم » في « أولاد حارتنا » ، فكلاهما ببشيل الانسيان الذي يريد تحقيق الفردوس المفقود على الأرض حيث يتخلص من كل المتاعب والآلام والاهتمامات والاضطرابات التي يعاني منها البشر منذ الأزل ، فكما كان الملك مطبوعاً على حب الجمال والحياة في رغه ويسر دون الاهتمام بأمور السياسة وشئون الدولة ، كذلك كان أدهم الذي طالما ناجي نفسه بقوله :

و الحديقة ، وسكانها المفردون ، والماء ، والسماء ، ونفسى النشوى ، هذه هي الحياة الحقة ، كانتي أجد في البحث عن شيء ، ما هذا الشيء ؟ المتاى أحيانا يكاد يجيب ، ولكن السؤال يظل بلا جواب ، لو تكلمت هذه المصفورة بلغتي لشفت قلبي باليقين ، وللنجوم الزاهرة حديث كذلك ، أما تحصيل الإيجار فنشاز بين الأنفام » (ص ١٩) . ولكن الحقيقة تبجئم دائما بكل ثقلها على احلام الانسان ، فعنسهما تزوج ادهم من أمينية كان زوجا مترع القلب بالمحبة وحسن المعاشرة ، وكما شغلته ادارة الوقف عن جزء من ملاهيه البريقة في الحديقة من قبل، نقد شغل الحب بقية يومه ، واستبد به حتى نسى نفسه ، وتوالت أيام هائقة ، وامتنت فوق ما قدر رضوان وعباس وجليل الساخرون ، ولكن دوام الحال من الحال ، فقد ارتطمت سعادته بهذا الهموه الأصم الذي اعاد التساؤل ليحتل مكانه في قلب أدهم ، فشعر أن الزمن لا يعر في غيضة التساؤل ليحتل مكانه في قلب أدهم ، فشعر أن الزمن لا يعر في غيضة فقلت كل معنى ، وأن المحيلة ، وأن المناجأة اذا تواصلت الى غير نهاية وأن شيئا من هذا لا يعنى بحال أن قلبه تحول عن أهيمة ، فما تزال في صحيحه ، ولكن للحياة أطوارا لا يخبرها الره الا يوما بيوم - وكانت أمينة تمثل المنظرة المعلية في الحياة ، فهي ترى الره اذا لم يكد الإنسان ويكدح نفل النظرة المعلية في الحياة ، فهي ترى الره اذا لم يكد الإنسان ويكدح نفل المنطرة المعلية والمنها حاولت المناه المناه عديا تجل في نظرة عينها ، وقالت :

- أنظر الى مستقبلنا كما تنظر الى الغصون والسماء والعصافير ٠٠

وواظبت الهيمة على مشاركته جلسته في الحديقة • ولم تكن تعرف الصبت الا في النادر • ولكنه اعتادها ، كما اعتاد الاصفاء بنصف انتباه أو دون ذلك ، وعند الحاجة يتناول الناى لينفخ فيه ما شاه له الطرب • واستطاع أن يقول في رضى تام أن كل شيء طيب • حتى شقاوة ادريس باتت شيئا مألوفا • ولكن المرض اشته على أمه » (ص ٣٣)) •

هكذا تتراوح حياة الانسان بين المد والجزر ، فهى لا تسبر في خط مستقيم كما قد يتبادر الى الفهن لأول وهلة ، بل أن الأمر لا يتوقف بادهم عند هذا الحد فالأحداث تتوالى ويطرد من البيت الكبير شر طردة بعد أن حاول أن يكشف حجب الفيب بقراءة وصية أبيه خلسة بايعاز من كل من ادريس وزوجته أميمية ، ولا يفقر أبوه له هذه الزلة لأن ما حدث في الماضى اصبح ملكا له ولا يمكن المودة الى الوراء ولو لثانية واحسدة من الزمن ، ولذلك استحالت عودة أدهم الى البيت الكبير عندائذ ينرك أدهم أن :

« لا شيء حقيقي في هذه الدنيا ، هي البيت الكبير ، هي الكوخ الذي لم . يتم ، هي الحديقة هي عربة البد ، هي الأمس واليوم والفد ، لعل أحسنت صنعا بالاقامة قبالة البيت حتى لا أفقد الماض كما فقدت الحاضر والمستقبل ، وهل من عجب أن أخسر الذاكرة كما خسرت أبي وكما خسرت نفسي ؟! » (ص ٥٥) .

فاذا عاد أول الخليل الى أهيمة فليس الى الراحة ولكن ليواصل العمل فى الكوخ ، ومرة جلس فى حارة الوطاويط ليستريع من السير فنعس ه واستيقظ على حركة فراى غلبانا يسرقون عربته فنهض مهددا ورآه غلام فنبه أقرائه بصغير ودفع العربة ليشغله بها عن مطاردتهم فائدلق الخياد على الأرض على حتى تفرق الخلفان بعيدا ، غضب أدهم غضبا شديدا حتى سال فهه المهذب باقدع المستائم ، ثم انكب على الأرض يجمع الخيار الذى لوحر بالطين ، وبالرغم من كل الشدائد والهجوم تقف أميمة تسانده وتقول باصرار:

ـ ستكون رجلا ذا شأن ، وسينشأ وليدنا في أحضان النعيم ٠٠

نضرب أدهم كفا بكف وتساءل ساخرا:

- أأبلغ ذلك بالبوطة أم بالحشيش ؟

ـ بالعمل يا أدهم ٠

فقال في سبخط :

- العمل من أجل القوت لمنة من اللعنات ، كنت في الحديقة أعبش لا عمل لى الا أن أنظر الى السماء أو أنفخ في الناى ، أما اليوم فلست الا حيوافا ، أدفع العربة أمامي ليل نهار في سبيل شيء حقير نآكله مساء ليلفظه جسمي صباحا ، العمل من أجل القوت لعنة اللعنات ، الحياة الحقة في البيت الكبير ، حيث لا عمل للقوت ، وحيث المرح والجمال والفناء ،

ولكن هذا الحلم الهروبي لن يتحقق لأن طبيعة الحياة لا تحتمله ، وقد جا جبل ورفاعة وقاسم وعرفة بعد ادهم لكى يعلموا البشرية ان تحقيق المردوس المفقود رهن بقيسم ثلاث : الايسان بالصلم والعممل ، فالايسان هو المقلمة الطبيعية للعلم ، لأننا عندما نحب موضوعا ما ونقبل عليه برغب في أن نعرف عنه كل شيء ، وهذه المعرفة لا تتاتي الا بالصل ذلك هو الحط الإساسي الذي حاولت و أولاد حارتنا ، تجسيده من خلال الشكل الفني ، وقد استعان نجيب محفوظ بسخصية شاعر الربابة لكى يروى للأجيال المتتابعة قصص وحكايات ادهم وجبل ورفاعة وقاسم وعرفة وبلاني يمكنهم من تكوين نظرة شاملة وعميقة وتجنبهم التفكير السطحي وبذلك يمكنهم من تكوين نظرة شاملة وعميقة وتجنبهم التفكير السطحي الرواية بعدود عصر معين بل امتلت جزئيات الشكل الفني على مساحة الرواية بعدد أمينة عريضة شاعد التاريخ الانساني كله ، حتى الحلقية الوصفية كانت زمنية عريضة شالت ال أنمن محدد ،

ولاحساس تجيب محفوط ووعيه بضخامة البناء الروائي وحتى لا يضل القارئ طريقه وسط الحكايات المتنابعة ، تجده يستفل اللمسات الشكيلية المكتفة التي تصله المواقف التالية بفسحتة دراعية تمكنها من الاستمرار والاندفاع بعيوية ، ومن مراكز النقل اللدامي في حكاية رفاعة شغفه بالاستماع الى روايات شعراء المرباية في المقامي لانها تساعده على تكوين النظرة الشاملة العميقة التي ستمكنه فيما بعد من ارشاد قومه الى طريق الحق والخير والجمال والحياة حتى لمو بذل نفسه من أجمل هذه طريق المحالة :

« وواصل الشاعر الحكاية في جو من الانصات · وتابعه رفاعة بشغف • هذا هو الشاعر وهذه هي الحكايات • كم سمم أمه وهي تقول : ه حارتنا حارة الحكايات ، • وحقا كانت جديرة بالحب هذه الحكايات • لعل فيها عزاء عن ملاعب صوق المقطم وخلواته • وراحة لقليه المحترق بهيام غامض ٠ غامض كهذا البيت الكبر المفلق ٠ لا أثر فيه لحياة الا رءوس أشجار الجميز والتوت والنخيل • وأي دليل على حياة الجبلاوي الا الأشجار والحكايات ؟ وأي دليل على أنه حقيده سوى الشبه الذي لمسه الشاعر جواء بيديه ؟ وكان الليل يتقدم ، وعم شافعي يدخن جوزة ثالثة ، واختفت من الحارة نداءات الباعة وهتافات الفلمان ، ولم يعد يبقى سوى أنفام الرباب ودقة ودربكة آتية من يعيه • وصراخ امرأة ينهال عليها زوجها ضربا • أما أدهم فقد جره ادريس الى مصيره الى الخلاء تتبعه أميمة الباكية • كما خرجت أمي من الحارة وأنا في بطنها أضطرب • اللعنة على الفتوات • وعلى القطط حين تلفظ الفتران أنفاسها بين أسنانها • وعلى كل نظرة ساخرة أو ضحكة باردة • وعلى من يستقبل أخاه العائد بقوله لا مهرب منى عند الغضب • وعلى صائعي الرعب وخالقي النفساق ٠ أما أدهم فلم يبق له الا الخلاء، (ص ۲۲٦) ٠

في هذه اللمسة التشكيلية يرتبط الماضي بالحاضر بالمستقبل في وحمدة موضوعية ترمز الى الوحدة الدرامية العامة للشكل الفني ، فالتاريخ هنا لا يسبر في خط مستقبم لكنه يعور ويلف ويتفاعل بناء على علاقة جعلية - وأيضا فالخلفية الموصفية الواقعية المتمثلة في أشجار الجعيز والتوت والنخيل وندادات الباعة وحتافات الفلمان وأتفام الرباب وصراخ المرأة التي يضربها زوجها والقطط التي تلتهم الفئران ، هذه الخلفية تزيد من اقتناع القارئ، بما يجرى أمامه رغم أن المفسون ميتافيزيتي من الطرال الاول ، فالمؤلف يستفل الحواس الخميس عند القارئ، لكي ويسمع ويشسم وقلبه من أقصر المطرق وباسرع الوسائل ، فمنهما يرى ويسمع ويشسم ويتلمس فان الموقف الدرامي يحتويه ويجمله ينقاد بعسمة ذلك

منتيما للافكار المتنافيزيقية ومقتنما بها دون مقاومة تذكر ، لأن التجربة السيكلوجية والحسية جعلته يعتبر الموقف أمرا واقعا وما عليه الا أن يفهمه ،

بل أن هذه اللمسات التشكيلية ترتفع في بعض الأحيان الى درجة الكنافة الشعوية المسعونة بالماني وظلالها ، بالصور والوانها ، بالايحادات ولمستها ، في حكاية قاسم يكتف نجيب محفوظ الموقف كله في السطور التالية التي يناجى فيها قاسسم نفسه بخصوص الموقف المسجرى الذي بخوضه :

« ماذا أنت فاعل - لماذا لا تتزحزح عن حافة الهاوية - هاوية الياس
 المليثة بالصمت والركود - مقبرة الأحلام المفطأة بالرماد - ذئب الذكريات
 الجميلة والأنفام المطربة - طارحة الشد في كفن الأمس » (ص ٣٦٥) .

هذه اللسسات التشكيلية منحت الرواية الايقاع المدير لها بحيث كان نجيب محفوط يستمين بها كلما أحس أن الشكل قد أصيب ببعض النتسوات والاورام بسبب ضخامة المفسون ، ولكن الاوتباط الوثيق والعضوى بين التشكيل الدرامي والمفسون الكرى ساعد الى حد كبير على تجنب السرد التاريخي المسطع ، بدليل أن الفكرة الإساسية المتنأة في يحت الإنسان اللحوب عن سر الوجود أصبحت فيما بعد مضمونا أخسر لرواية لا تمت الى التاريخ بصلة ، وعدد الرواية هي « الطريق ، التي كتبت تنتها عام ١٩٦٥ ، وهذا يؤكد جدية نجيب معفوظ في اخساع المفسون المتد ليشمل رواية « السحاذ ، التي التاريخي في « الولاد حارتنا ، لحتيب معفوظ في اخضاع المفسون المتدالية التشكيل الرمزي والبنساء التشكيل الرمزي والبنساء التشكيل الرمزي والبنساء

المسرايا :

بسدو أن الروائي ... بصفة عامة ... لا يستطيع التخلص نهائيا من التخلص نهائيا من التنبيك الذي سيطر على انتاجه خلال فترة زمنية معينة وذلك مهما بعث بعدة الصلة ومنقطمة الصلة بالعمل الذي يكتبه فيما بعد و لا غرو في ذلك فان وجدان الروائي وتفكيره نسيج معتد يطول حياته الفنية و وبالتال فان المشكل الفني القديم قد يطفو مرة أخرى على السطح بكل ملامحه لعدة اسباب فنية ونفسية واجتماعية وثقافية ٠٠٠ الخ ، أهمها أن الكاتب يرى أن هذا المشكول بالذات يصلح للمضمون الراحن ول أن هذا المفصون على الما يوحى بهذا الشكل المن حتى يخرج الى الوجود متكامل التعبيد والتجميد و أن يكون الكاتب معايشا لنقس الظروف النفسية الضاغطة

التي أوحت اليه بهذا الشكل من قبل وبذلك وجد أن الضرورة الدرامية تحتم عليه أن يلجأ اليه مرة أخرى لتجسيد التجربة النفسية التي يعر بها ورف نفس الوقت يستطيع تقلها بحدافيرها ألى القارئ لكي يعر بها بدوره وينفسل بنفس الانفعالات التي اجتاحت الكاتب أثناء الالحاح التمبيرى على وجدائه و وقد يكون السبب في العودة ألى هذا الشكل الفني بالذات أن مجتمع الكاتب يعر يظروف مشابهة لتلك التي ضغطت على وجدائه من قبل ما أدرك أنه لا بأس من العودة ألى استخدامه • وبطبيعة العال فنحن لا نفني بهذا أن هناك شكله فنيا جاهزا ومعمد اللاستعمال بحيث يستخرجه الكاتب من درج مكتبه ليصب فيه مضمونه الجديد ويستريع ، ولكننا نقصد التشابه في الملامع المعينة والعامة التي قد تحدد مرحلة فنية يعمد التشابة في المرحلة التاريخية الومانسية والمرحلة الاجتماعية الواقعية الواقعية والمرحلة النفسلية الدرامية •

فتقسيم الفواصة الى هذه المراحل لا يعنى مثلا أن المرحلة الاجتماعية الداقعية كانت تعلو من التشكيل الدرامي والا لما كانت فنا أصلا ، أو أن المرحلة التاريخية الرومانسية كانت تخلو من التحليل النفسي للشخصيات أو أن المرحلة التشكيلية الدرامية كانت تخلو من بلورة ملامع المجتمع المامر ٠٠٠ الغ ، فعنه دراسة أدب نجيب محفوظ الروائي سنجه أن مده المراحل متداخلة مع بعضها البعض في نسيج درامي معقه ومتشابك ، وعلهذا يكون هذا التقسيم قائما على سببين : الأول أنه يمنهج عملية التحليل النقدى بتحديد الملامع العامة للقارىء والثاني مساعدة القارىء على وضع يده على التطورات التي نشأت مع مرور الزمن وجعلت الكاتب يركز على استعمال أدوات قنية بعينها وبصرف النظر عن أدوات أخرى ، ولكن صرف النظر هذا لا يعنى أن هذه الأدوات قه بلت بفعل الزمن ولم تعد صالحة للاستعمال ، بل يعنى أنها لم تعد صالحة فقط للمضامين الراهنة بحيث يجب أن تخل الطريق لأدوات أخرى أكثر صلاحية ٠ لأن الشكل الفني لا يبلي بمرور الوقت مثلما يحدث للأفكار العلمية ، ولكن ما يصلم لرواية أو مرحلة معينة قد لا يصلم لأخرى ، أي أن هذا لا يعني اندثاره بل دخوله منطقة الظل لحين ظهور أو الحاح المضمون الذي يناسبه وبذلك يعود الى وظيفته الدرامية مرة أخرى بشرط أن يكون تحت أمر الكاتب وفي خدمة المضمون الجديد وألا يفرض نفسه عليه حتى لا يصبه في قالب أصم ، وبذلك يصل على تعطيمه وتشويه شخصيته المبيزة ، ولذلك كان من الطبيعي أن تجه يعض الأدباء في القرن المشرين يلجأ الى يعض الخطوط التشكيلية العريضة التي استعملها من قبل أدباء من أمثال

مومروس وصوفوكليس وأريستوفائيس، فاذا كان هذا يصد رغم الفيوة الزمنية المبتدة بطول عشرات القرون من الزمن فانه من الآكثر احتبالا أن يعدت لنفس الكاتب الواحد الذي يعيش في مجتمع وعصر معروفين بسلامج حضارية وثقافية مميزة ، ولكن الفارق بين الكاتب الفنان والكاتب الوقتي أن الأول يرتفع فوق عصره وبالتال لا يترك المسمود الاجتماعي يسيطر على الشكل الفني بحيث لا يستحيل عمله الى مجرد عرض مسطح لاحوال المجتمع المعاصر ، أو أن يترك الشكل الفني يتحول الى قالب أصم أو قيد صادم ، بينما الكاتب الوقتي هو الذي ينهمك في تصوير المجتمع فوتوغرافيا ويظن أن مهمته قاصرة على ذلك ، أو أن يفرض الشكل الفني فوتوغرافيا ويظن أن مهمته قاصرة على ذلك ، أو أن يفرض الشكل الفني مصورة باهتة ونسخ مكررة لنفس المشمون .

بهذا يتضبح لنا أن تقسيم المراحل الذي اعتبدت عليه هذه الدراسة لم يكن يعني الانفصال الكامل بين كل مرحلة وأخرى ، فهذه الم احل كانت مجرد علامات على الطريق التي سلكها نجيب محفوظ منذ عام ١٩٣٩ حتى الآن ، فعلى الرغم من أن المراحل قد تبدو متميزة بملامع عامة ممينة الا أن الطريق ما زالت هي نفس الطريق ، ولذلك نجد أن تجيب محفوظ بعد الانتهاء من رواية « ميرامار » التي تشكل قمة الرحلة التشكيلية المرامية: يعود الى مطلع الرحلة الاجتماعية الواقعية بالذات مستخدما معظم الأدوات الغنية التي استخدمها في رواية والقاهرة الجديدة، عام ١٩٤٥ ، ولا يقتصر الأمر على حسفة بل أنه يسستخدم التكنيك الذي عالج به مطلم الرواية واعتبرناه في ذلك الوقت دخيلا على الشكل الفني ومشوها لجماله ومشتتا حسويته • هذا التكنيك الذي دفعه الى تقديم شخصيات كل من مامون رضوان وعلى طه وأحمد بدير على سبيل بلورة أنماط اجتماعية معينة وليس على سبيل الفاعلية الدرامية ، بدليل أننا لو حذفنا هذه الشخصيات لل تأثر البناء الدرامي على الاطلاق ، فالبناء في هذه الرواية ينهض على قطبي الصراع المتمثلين في شخصيتي محجوب عبد الدايم واحسان شحاتة ؛ ولذلك كان من الطبيص أن ينسى نجيب محفوظ أو يتناسى صدا الدور اللخيل الذي قام به مأمون رضوان وعلى طه وأحمه بدير حتى لا يفسه الشكل الفني العام لروايته ، فابتدا من الفصل الحامس نجد يصرف النظر تهائياً عنهم ويركز على كل من محجوب عبد الدايم واحسان شحاتة ء والدلالة الوحيدة التي دفعت الروائي الى تقديم هذه الأنماط المعاصرة هي دلالة اجتماعية بالدرجة الأولى بغمل الظواهر الاجتماعية الضاغطة على نفسية الكاتب ، ولذلك كانت وطيفتها متركزة في حدود التسجيل التاريخي

والتوثيق الاجتماعي بينها لم تكن ذات فاعلية في تطوير مجرى الأحداث ويلورة كيان الصخصيات وتشكيل البناء الدرامي المام في نهاية الأمر

. ولكن العجيب أن نجيب محفوظ يتخذ من هذا التكنيك الاجتماعي منهجا لروايته و المرايا ، بصفة عامة ، رغم أنها كتبت بعد و القاهرة الجديدة » بما يزيد عن ربع قرن ، فلا نجد في ١٥ لمرايا » شخصيات بالمفهوم الدرامي للاصطلاح بل مجرد أنساط اجتساعية تجسه صراعات المجتمع المصرى وارهاصاته منذ مطالع القرن الحالي _ وبالذات منذ ثورة ١٩١٩ _ وحتى مرحلة النكسة في ه يونيو ١٩٦٧ ، بل انه لا يوجد ثمة رابطة درامية بين الشخصيات سوى شخصية الراوى الذي يقص علينا مدى علاقته ومعرفته بها ووجهة نظره فيها وفي تفكيرها وسلوكها ، فنحن لا نرى من الشخصيات الا ما يسمح لنا به الراوى أن نراه ، وهو يقدم البنا الإنماط الاجتماعية ، الواحد بعد الآخر بطول الرواية كلها بحيث ندرك أن هدف نجيب محفوظ الأساسي كان بلورة حركة المجتمع وتجسيدها من خلال هذه الأنماط ، وانه حاول اقتحام عالم الأنماط الذي يخاف منه الرواثيون ويرفضه النقاد التقليديون بحكم استأتيكيته التي يقم فيها الكثير من الأدباء مما يؤدى إلى ظهور النتواات والأورام في العمل الأدبي ، ولكن نجيب محفوظ لم يعبا بهذا الحرج لأنه لم يكن ينوى تقديم رواية شخصيات بالمفهوم التقليدي بل قصمه أن يكون بطله هو المجتمع نفسه بكل جوانبه المتناقضة مبواه كانت صابية أو ايجابية • ولذلك فان هذه الأنماط الاجتماعية كانت مجرد لوحات متتابعة أو تنويعات موسيقية على الخط الذي سلكه المجتبع المصرى على مدى سيمين عاما ابتداء من مطالع الرقن العشرين •

تبدأ الرواية بلوحة الدكتور ابراهيم عقل الأستاذ الجامس الذي اتهم بالالحاد وعاني ضغوطاً اجتماعية رهبية ادت به الى الدروشة حتى نهاية عمره ، ثم لوحة أحمد قدرى قريب الراوى والذي قدم من الريف بكل بساطته ثم تحول الى طاغية عندما أختير عضوا في البوليس السياسي به ثم تحول الى طاغية عندما أختير عضوا في البوليس السيوني ثم لوحة أماني محمد التي كانت عشيقة الراوى وزوجة عبده السيوني صديقة في نفس الوقت دون أن يعلم ، بعد ذلك ترى لوحة أنور الحلواني صديق نفس الوقت دون أن يعلم ، بعد ذلك ترى لوحة أنور الحلواني المطابق بالاستقلال ، ثم بعد الزيادى زميل الراوى بالمدرسة الثانوية الطلبة ولكنه استشهد من الأحر داخل أسوار المدرسة بضرة أصابت مؤخرة رأسه بقعل اقتحام الكونستبلات الانجليز للمدرسة ، ثم تتتابع بعد ذلك لوحة بلال عبده البسيوني ابن صديق الراوى وعشيقته السابقة السابقة

أماني محمد ، وهو الابن الذي التقي. به الروى مصادفة في أوائل عنام ١٩٧٠ وعلم منه أنه قرر الهجرة الى الولايات المتحدة لأنه غير مقتنم بأحوال بلده بعد النكسة وخاصة أنه يريد أن ينهل من العلم الحديث والتكنولوجيا المعاصرة وهذا ما لا يتاح له في بلده بسبب ظروفها القاهرة ، بعده تأتى لوحة ثريا رأفت التي تعرف عليها الراوى منذ أول عهدم بالوظيفة عام ١٩٣٥ والتي رفضت أن تستجيب لنزوات الراوي مما دفعه الى التفكر جديا في الزواج منها ولكنها تصارحه بأنها فقدت عذريتها في سن المسبا بسبب وغه من الأوغاد رفضت ذكر اسمه مما يفصم عرى العلاقة بينهما ، ثم لوحة جاد أبو العلا الذي يتمتع بشهرة في دنيا الأدب والفن ولكنه في نظر الجميم بلا موهبة يعتد بها مما يدفع به الى طريق مل، بالمتاعب ، فقد صمم على أن يكون أديبا وأن يكمل ما ينقصه من موهبة بماله ، وكان يكتب تجاربه ، ثم يعرضها على المقربين من الأدباء والنقاد ، ويجرى تعديلات جوهرية مستوحاة من ارشاداتهم ، بل يقبل أن يكتب له بعضهم فصبولا كامل ، ثم يدفع بالعمل الى أهل الثقة منهم في اللغة لتهذيب الأسلوب وتصحيحه ، غامرا كل صاحب فضل بالهدايا والنقود تبعل للظروف والأحبوال •

وهكذا تتوالى التنويعات أو اللوحات أو المرايا التي نرى فيها المجتمع الماصر بكل ايجابياته وسلبياته من خلال نظرة الراوى اليه ومن خلال علاقته باصدقاه وممارفه ، ففي اللوحة التالية نقابل جعفر خليل الذي يمتاز بخفة الروح وحلاوة النكتة والتفوق في اللعب والجد أيام المدرسة الأولية ، ويسبب فقره المدقع حاول أن يستفل موهبته الفنية في الكسب المادى الونير عن طريق السينما التي كان يعتبرها مجتمع الفنون ودنيا السحر والرقاهية والجمال ، وخاصة أن تجاربه كنت تأجعة في مجال التمثيل والكتابة والزجل والفناء ، وعن طريق صديق في الوسط الفني يحصل على بعثة الى الولايات المتحدة ويعد رسالة للدكتوراه عن الفن في المجتمع العربي مع مواصلة دراسة السيناريو في لوس أتجلوس ، وعنا عودته الى مصر يموت فجأة دون مقدمات أو مبررات درامية ، فقد زلت قدمه فوق قشرة موز ففقد توازنه فارتطم رأسه بحافة الطواد وسرعان ما فاضت روحه في ثوان معدودات • يعلم هذه المرآة المأساوية نقسابل حنان مصطفى التي تذكر الراوى بأيام الصبا في العباسية وخاصة عندما عرضت أمها على أهله تزويجه منها رغم أنهما لم يكن قد ناهزا الثالثة عشرة من عمرهما ، وعنسهما يرفض أهله يعساني العسداب الذي لم تقتله حدته ، بل مضت تخف وتبهت حتى استحالت ذكرى مجردة من أى انفعال • بعد حنان مصطفى بكل رقتها ورومانسيتها تقابل خليل زكي الذى يجسد كل معانى الشر والعدوان بين أصعقباء العباسية ، فاى اختلاف معه يعنى معركة ، فلم يقلت أحدهم من عدوانه ، وكان ذلك نتيجة لقسوة أبيه الرهيب عليه ، ثم يحترف الشفوذ الجنسى من أجل الكسب المادى ، وبعدها يحترف التجارة في الأعراض ، فيجرى المال بين يديه ويتزوج ويستقر في الاسكندرية ، وبعد لقاء الراوى معه عام ١٩٧٠ تجده متسائلا عن أحوال هذا المجتمع المجيب الذى يمثل بقعة صغيرة جدا من كون آكثر عجبا فيقول :

« ترى هل يثب الى العدوان اذا تهيأت أسبابه ؟ الى أى مدى تغير حمّا ؟ وكيف ينظر اليوم الى ماضيه ؟ وبأى صورة يتصور أمام أبنائه ؟ وما يطبق النه يعبد أحد أبنائه سيرته ؟ وبأى يحبر ثلاثة مهندسين وطبيب كفارة عن أى ماض أسود ؟ وأى الحالين كان أفضل ، أينجو من القانون رغم جرائمه ليهدى الوطن أربعة من العلماء أم كان يقبض عليه لتستقر المدالة فوق عرضها ؟ وتذكر قول الاستاذ زمير كامل « بت أعتقد ان الناس أوغاد لا أخلاق لهم ، وأنه من الغير لهم أن يمترفوا بذلك ، وأن ينيوا حياتهم المشتركة على دعامة من ذلك الاعتراف ، وعلى ذلك تصبح المشكلة الأخلافية المجديدة هي : كيف نكفل العسالح المسام والسمادة في مجتمع من الأوغاد والسفلة ؟! » (ص ٩٩) .

أى أن الرواية هنا تبلغ قبة الواقعية النقدية المتشائمة التي ترى أن الاخلاق والمثل الميرة الانسان شرير بطبعه وأنه على أخيه ذئب ضار ، وأن الأخلاق والمثل الميرة ، ما هي الا قشرة ظاهرية لا تلبث أن تزول ليظهر الانسان بحقيقته الشريرة، ولمل شخصية خليل زكي تجسد المحل الأساس الذي نجده في رواية بلزال الممروفة باسم « الأب جوريو » ، والتي ينصح فيها فوتران الواقعي المتشائم رستيناك الطالب المثال الذي تفتحت نفسه الى الطموح ، بصد أن عادر قريته الى باريس فيقول :

« اتدرى كيف يشق الناس طريقهم في هذه الدنيا ؟ يشقونها ببريق المبقرية. أو بالمهارة في السفالة • يجب أن تلقى بنفسك بين صفوف البصر كفنيلة أو أن تنتشر بينهم كوباه • أما الشرف فلا نفع يرجى منه • أن الناس يحنون هاماتهم أما جبروت المبقرية ، ولكنهم يكرهونها ويتعاولون النيل منها باشاعات الافتراء وأقاويل السوء • وذلك لأنها تاخذ دون أن تنج الآخرين فرصة المشاركة ، ولكنهم يرضخون أذا سارت على اللدب وتابرت • وفي كلمة واحدة فإن الناس يعبدونها جاثين على ركبهم عناما يعجزون عن جرها في الأوحال ! وكذلك السفالة فهي قوة ، السفالة ملاح الضعفاء الذين ترخر بهم الأرض ، وسوف تحس بوخزاتها في كل

بعد هذه التنويعة الكنيبة ينتقل بنا تجيب معقوط الى تنويعة درية مسلم السيدة المتزوجة التى تصادق الراوى بدون أى هدف للخيانة رغم أنها تأكدت من أن زوجها لم يعد يحبها ، كانت تبحث عن الجنان فقط عند الراوى ولكن الملاقة الحزينة المفتعلة تفتهى ليجرف تيار الوحدة درية سالم مرة أخرى ، بعد درية تقابل رضا حمادة الذى ورث عن أسرته الوطنية والعلم فنشأ متقشفا مجتهدا مطلعا طموحا ولكنه افتقد الحنان والمغدوة ، ولك قني في فناء المدرسة حزن رضا حزنا شديدا وقال للراوى : « مات بدر على حين يحيا خليل زكى ! « وقد أحب رضا ثريا رأة و وأراد أن يخطبها وهو طالب بكلية الحقوق ولكن تيار السياسة جرفه ، ومر بأزمات عائلية وسياسية .عنيقة ولكنه استطاع اجتيازها ، والسياسة والأدب ، وهو بهذا يمثل القطب المضاد لخليل زكى ، فنجيب محفوظ يحرص على تجسيد المجتمع بكل متناقضاته للرجة أن الراوى يتخل ليدل برأيه الشخصي في رضا حمادة بصفة خاصة وفي المجتمع بصفة غامة فيقول :

ولا غرابة في أن تبهرنى الأخلاق البناء كرجل عاصر فترة انهيار في الأخلاق والقيم لا نظير لها حتى خيل الى في أحيان كثيرة أننى أعيش في بيت كبير للمعارة لا في مجتمع • ففي رضا حمادة عرفت رجلا تقى النوايا والسلوك ، نزيها مخلصا ، آمن طيلة حياته بمبادى لا يحيد عنها كالمحرية والديموقراطية والثقافة الى عقيدة دينية مستثيرة متظهرة من شوائب التعصب والخرافة » (ص ١٩٦٦) •

بعد هذه اللمحة المثالة نقابل زهران حسونة الذي يمثل قمة النفاق والدياء والخداع في المجتمع ، فقد عمل بهمة في السوق السوداء وخاصة المواد التموينية ، وقد أثرى في أثناء الحرب ثراء فاحشا فارتفع الى مرتبة أصحاب الملايين وأسس شركة للمقاولات عام ١٩٤٥ ، ولكن شركته أممت فيما أمم من شركات عام ١٩٦١ ، وهكذا تقوض ذلك البناء الشامخ الذي نعتت أحجاره من الذكاء والفش والادادة والانتهازية والإيمان والفجور ، ولمل زهران حسونة قد جسد أمام الراوى القضية التي تدور حول التمسك بالإخلاق رغم أنها تقود الى الفشل ، وهي القضية التي عاشت معه أعواما واواعاما حتى ناقشها في صالون الدكتور ماهر عبد الكريم ، بدءا من نقد الواقع المصرى واقتهاه الى دواسة الحير والشر في ذروتها الفلسفية ، بعد زهران حسونة يتخذ الإيقاع الروائي نفية جديدة ومختلفة عناما نقابل زهران حسونة يتخذ الإيقاع الروائي نفية جديدة ومختلفة عناما نقابل زهر كمل الطالب الفلاح الذي الذي عين معيدا بقسم الخلفة العربية وحصل خير الدكتوراه في بعثة صام ١٩٣٧ وأصبح من كبار النقساد والدارسين

والباحثين والمفكرين بحيث لم تكن له حياة خارج نطاق كتبه ودراساته ، ولكنه وجد أن مواهبه يمكن استغلالها في السياسة بطريقة أفضل وأنفع فيسير في ركاب الوفد وجاصة في مرحلة تدهوره • وعندما تقوم الثورة يحول الدفة الى تمجيدها ، وقد بلغ قمة سقوطه الأدبى عندما ألف رسالة صفرة عن أدب و جاد أبو العلاء • وأوشك أن يعلن ارتداده في ظرفين لولا حسن حظه ، أولهما الاعتداء الثلاثي عام ١٩٥٦ والآخر النكسة عام ١٩٦٧ ، بعيث أصبح نموذجا حيا للانتهازية والزيف ، وفي أواخر حياته يرافق نعبات عارف وهي صحفية تحت التمرين رغم فارق العمر بينهما الذي يكاد يبلغ نصف قرن ، ويضع الراوى اللمسة الأخيرة في قصته مذكرا و بأن لكل شيء نهاية ، • بعدها ينتقل الى جانب آخر من الجتمع يتمثل في سابا رمزي الرومانسي المتهور الذي يقع في حب مدرسة وكان لا يزال تلميذا وعندما ترفض حبه يقتلها بمسدس أخيه الضابط ، وهنا يقترب نجيب محفوظ من المدرسة الانطباعية التي تعتبر أن الدلالة الحقيقية للموجودات تتمثل في الانطباع الذي تتركه في الموجودات الأخرى • يقول الراوي عن سابا رمزي : « لم تدر عنه شيئا بعد ذلك ، ولم نوه مرة أخرى · لقد طبع في خيالنا صورة لا تنسى ثم ذهب ، (ص ١٤١) ·

تشييل التنويعة التالية في سالم جبر الصحفى المسارى الذى يؤمن بالفوضوية والالحاد ويعيش مع أرملة فرنسية دون زواج ، ولما قامت ثورة يولم ١٩٥٣ تكشف ذلك البناء المنطقى النسجم مع ذاته عن تناقضات لا حمر لها ، عمل في جريعة الثورة واضعا قلبه في خدمتها ولكنه في النهاية كان مجهول الهوية ، فقد خلق ليكون معارضا ، حبا في المارضة قبل كل شيء ، فاذا كانت المدولة اقطاعية فهو شيوعي ، وان تكن يسارية فهو محافظ لعرجة أنه سر في أعماقه بالكارثة التي حلت بالوطن في هو يونية ١٩٧٧ ، وهو موقف غريب ولكن تبناه جميع أعداء التورة ، وعندما هفت الثورة تضمد جراحها وتجدد حبوبتها وتناهب لمركة جديدة ، مضى هو يحنق من جديد ويتمزق بين المتناقضات ، وركز في الأيام الأخيرة على الإيمان بالعلم ، ايمانا فسية إيمانه القديم بالأيديولوجية ، ورغم تخبطه فان أقواله التي تذكر لها خلقت في أجيال أثرا لا يمحى ،

مدكدًا تتوالى التعويمات واللمحات والمرايا التي تفسيق عن الحصر فنقابل الدكتور سرور عبد الباقي الذي أثرى من مهنة الطب وبلغت شهر ته. الإفاق ولكنه ظل طفلا ساذجا بالنسبة للتقافة والمقائد السياسية ولم يتم باى نظرة شمولية للمجتمع الذي يتألق فيه كنجم من نجومه وحمي النظرة الشمولية التي يحاول الراوى أن يلم بأطرافها من خلال المتاليات المدرعة والمهاوقة ، ومن عفم المعجات المترقة المرايا المساوقة ، ومن عفم المعجات المترقة المرايا المساوقة ، ومن عفم المعجات المترقة

نرى سماد وهبى الفتاة المجامعية المنطلقة والواثقة من نفسها وجمالها في مجتمع لم يعرف بعد الانطلاق والثقة في النفس ، وتسبب هذا في متاعب كثيرة لها وخاصة أن الشائمات دارت حولها فيما يمس سمعتها وشرفها ومذ منتجة طبيعية لمجتمع لم يبلغ مرحلة النضوج بعد ، ومع ذلك فنحن لا نعرف المغينة فيما يختص بوضعها النهائي .

بعد ذلك تتوالى شخصيات من أنماط اجتماعية جديدة مثل سيد شمر تاجر المخدرات وملك بيوت الليل ، وشرارة النحال عامل التليفون الذي وصل الى وكالة الوزارة ، وشعراوي الفحام الضاحك الباكي الذي تصلح لوحته لكن تكون قصة قصيرة متكاملة البناء المرامي فقد ظل يسكر ويعلم بالتركة التي ربما تركها له قريبه الباشا بمد وفاته وبذلك لم يعمل أى حساب للمستقبل ، ولكن الله يمد في عمر الباشا الذي كتب أرضه للخبرات والمساجد ، بهذا لا يفقد الأمل الوحيد الذي عاش من أجله فيموت ميتة أبطال تشبكوف • بعد شعراوى الفحام نقابل صادق عبد الحميد زوج درية سالم عشيقة الراوى ، وهو طبيب وأديب وفنان وفيلسوف أيضا . وفي شخصيته يقترب نجيب محفوظ من المذهب الإنساني في الأدب، وهو المذمب الذي يأخذ الإنسان على عواهنه ولا يفترض فيه المثالية المطلقة أو البدائية البربرية ، فهو ملاك وشيطان مما ، وهو خالد خلود الساقرة وهالك لأنه حفنة من تراب ، وهو خالق شاهق اكتملت له العبقرية ولكنه مع ذلك لا يختلف عن الوحوش الضارية في انحطاط شهواته وخضوعه لحواسه الهابطة ولضرورات الوجود التي تطبق عليه من كل جانب ، هكذا يزخر الوجود الانساني بكل النقائص والمتناقضات ، وعلينا اذا أردنا فهم العالم أن نأخذه على علاته وألا ندخل الى دراسته من باب الأفكار المثالية والنظرات المسبقة ، وهذا ما حاول صادق عبد الحميد القيام به ٠

في اللمحة التالية يتمثل أمامنا الجيل الجديد في شخصية صبري جاد الصحفي ببجلة و الملم ، والذي أوضحت لنا مكابلته مع عباس فوزى الفارق بن الجيئن بحيث نبضت حركة المجتمع حية من خلالها الحوار الشيق. الذي دار بينهما • ثم تهل علينا صفاء الكاتب التي تذكر تا بلمحات كثيرة من عايدة شداد في و الثلاثية ، • وذلك في ارستقراطيتها ومثاليتها ورتنها مما دفع الراوى الى الوقوع في حيها دون أن تعرفه على الاطلاق ، وشخصية الراوى منا تذكر تا بكمال عبد الجواد المثقف المعنب الحائر ، بعد الإيقاع الحائر في لمحة صفاء الكاتب ففاجي، بايقاع خضن ومزعج تمثل في شخصية من ضخصية أمن تقريبا وهي صغرية الموافرة والدخلها على تقريبا وهي صعرية المناورة وذات دخلها على

إيدى الجنود الانجليز لدرجة أنها كونت ثروة ضخية ، وعند نهاية الحرب كانت قد بلغت الخامسة والحسين من عسرها فصفت أملاكها وأعمالها ، وأودعت في البنك ألوفها المؤلفة ، ثم قررت تفيير حياتها جذريا ، فأدت فريضة الحج وتبرعت كثيرا للجمهيات الخبرية .

بعد صبرية الحشمة نستمع الى نفمة مناقضة تماما تجسدها شخصية طنطاوى اسماعيل رئيس السكرتارية العامة ، ذلك الموظف الشاذ الذي لا يحنى ظهرا ولا يردد ملقا ويحافظ على كرامته تماما ، ثم يفادر المكان مخلفا وراءه أسوا الأثر ، وكان يفتش على حجرات الادارة متفقدا النظام والعمل ، فلا يتسامح مع متلكى، أو مهمل أو متهم بسوه معاملة الجمهور ، ومع هذا لم يوجد موظف واحسد يعترف له بقضائله ، كانت تصرفاته توصف عادة بالحماقة أو بجنون المعلمة ،

أما طه عنان زميل الراوى في الدراسة الثانوية فان أباه كان ضمن القوة التي حاصرت المدرسة ثم اقتحمتها بعد ذلك بالقوة والمنف ، وهي المظاهرة التي حاصرت المدرسة ثم اقتحمتها بعد ذلك بالقوة والمنف ، وهي المظاهرة التي استشهد فيها عنان نفسه بحكم اشتراكه في الإضراب ، وكان دائم الدفاع عن أبيه كمجرد وطنى يؤدى واجبه ، وعندما الفي امساعيل صدقي دستور ١٩٣٣ يدى صديقيه الراوى ورضا حادة ، بعد مثاليات طه عنان نواجه بمباس فوزى بكل متناقضاته ، فقد تركز احتمامه في تراث العربية لمدجة أنه لم تكن له هواية أخرى ، وكان مكتبه بالوزارة ملتقى لكثيرين من الشهراء والمحتفيين والزجالين من مختلف الأجيال ، ولمل كثيرين منهم تناوا يستعينون و الزجالين من مختلف الأجيال ، ولمل كثيرين منهم نظير مبالغ بسيطة و كان دائما يحسن الترحيب بهم فيقف عليم أعذب نظير مبالغ بسيطة و كان دائما يحسن الترحيب بهم فيقف عليم أعذب المحان المديم حتى ذذا ذهبوا انهال عليم بالحجارة • ثم كون ثروة هائلة عندما الجه الى الثاليف الديني وشيد عمارة في عابدين أقام لنفسه فوق صطحها فيللا ،

أما عدل المؤذن فهو مثال الموظف الانتهازى الذى يصل الى أعلى المناصب مستفلا في ذلك كل الوسائل بما فيها الشدود الجنسى وعندها تقوم الثورة يخرج أغلب معاونيه في التطهير ويملق الراوى على الشورة فيقول: « وشعرت الأول مرة في حياتي بأن موجة من المدالة تجتاح المفونة المتأصلة بلا هوادة فتمنيت أن تواصل سيرها بلا تردد ولا اعوجاج وفي نقاء وطهر الى الأبد ، (ص ٢٥٠) ، وكأن الحياة الجديدة لا تصلح لحياة عدلى المتفنة فيصاب بسرطان النم ويموت به بعد فترة وجيزة ، بعد عدلى

المؤذن يتنابع شريط الشخصيات فنرى عبد الرحمن شعبان مترجم الوزارة يكل عقده اللنفسية التي جات معه من أوروبا ، ثم عبد الوهاب اسماعيل الانتهازى الذى كان على استعداد لتفيير جلده ولونه طبقا للعصر ، بل ان موقفه كان يتغير من شخص لآخر طبقا لصلحته الشخصية ، ثم نقابل عبدة سليمان التي كانت أول فتاة تعين بالوزارة والتي تراوحت علاقتها بزوجها بين الشرعية وغير الشرعية ، أما عدلي بركات فهو مشال كنرى الوارث الذي أضاع ثروته الطائلة على المخدارة والخمر والسهرات الحمراه وأخيرا عشر عليه جثة هامدة على شاطئ النيل ، بعده يرد علينا عزمي ماكر المتقف الذكي الصريع الذي رأى أن الخلاص الوحيد لمصر هو في حماية الثورة حتى تواصل مسيرتها ه

أما عزيزة عبده فهى مثال الزوجة الفنانة التى تعيش للحب بحيث تمارسه مع أى شخص وبعلم زوجها إيضا لأنها لا تجد فى ذلك عيبا أما عشماوى جلال فهو المعدو الأول لثورة ١٩١٩ فى الجيش المصرى لايمانه الحارم أنه لا خلاص الا على أيدى الانجليز ، وقد استغل منصبه كشابط كبير بلواء الفرسان فى التنكيل بالوطنين ، أما عصام الحملاوى فهو الارستقراطى الذى تحول بيته الى ماخور لانصرافه الى للذاته ، بينما يجسد عيد منصور النمط البخيل الدقيق الفظ الذى يميش بلا قلب ولا مشاعر عيد منصور النمط البخيل الدقيق الفظ الذى يميش بلا قلب ولا مشاعر طهو الأب المصرى الطيب التقليدى الذى فقد ابنه الأكبر فى النكسة بينما عاد الإبن الأوسط مصابا اصابة غير قاتلة .

أما فايزة نصار فهى الأنثى المتفجرة التى تمارس البدنس بعلم زوجها خارج البيت مثل عزيزة عبده ، وقد أهلتها أنوئتها للعمل بنجاح على الشاشة الفضية ، أما فتحى أنيس فقد أدرك أن الطريق المؤدى الى الحياة المريحة يكمن في استفلال جنون العظمة عند الآخرين ، بينما يمثل قدرى رزق النفمة المضادة ، فهو يؤمن بأن الثورة مى الدل الوحيد لكل متاعب الشمب ويتضع بعد ذلك أنه من الضباط الأحرار ، أما كامل رمزى فهو المتقف الذي يقاوم كل المقريات ولا يعترف بالمجاملات والمساومات ، بينما كامينيا زهران تمثل الجديد الحائر ولكنها تعتمد على غريزتها الانوية في تقرير مصيرها وكانت غريزة صادقة الى حد كبير ،

أخيرا يأتى الدكتور ماهر عبد الكريم الذى طالما سمعنا عنه فى الرايا السابقة ، يأتى ليقف أمامنا بكامل هيئت وبسمعته العلمية الأخلاقية والانسانية ، فلم يعلن عن ميل سياسى قط ، ولم يقع فى رذيلة التعصب أبدا ، ولم ينطق فى حديث عن هوى أو حقد ، ووهب نفسه للعلم والخير

يحيث كان مضرب الأمثال في الاحسان سرا وفي سعة الصدر ورحاية الأنق وموضوعية التفكير ، وتنتهى لوحت بهذه النغمة المؤمنة بالحياة والأحياء فيقول لمريديه : « قولوا في الدنيا ما شئتم ، لا جديد في التشاؤم ، ولكن الحياة فيصالح الانسان والا ما زاد باطراد ، وما زادت سيطرته على دنياه ، • أي أنه يعارض نغمة الواقعية النقدية المتشائمة التي سادت الرواية من أولها باعلان هــذه النغمة الواقعيــة المتفاثلة التي تقترب في جرسها من الواقعية الاشتراكية ٠ فتجدد الحياة يتطلب ثقة الانسان في نفسه وفي غيره • وهذه الثقة لا يمكن أن تقوم الاعلى الايمان لأن الانسان قادر على الخبر بفضل قدرته على التحكم في سلوكه وتقرير مصيره ، بل ربما كانت فكرتا الخير والشر معا أصيلتين عنه الانسان ، باعتبار أنه يحمل غريزتين عاتيتين معا هما غريزة المحافظة على الذات وغريزة المحافظة على النوع ، واذا كانت المحافظة على الذات تدفع الى الأثرة وحب النفس وما يتولد عنهما من شرور ، فإن المحافظة على النوع تتطلب الايثار وحب الابناء ورعايتهم ، ومن المكن أن يمته هذا الحب الى خارج نطاق الأبناء طالمًا أن النفس البشرية قد فطرت عليه ، عندثذ يتوقف الأمر على التكوين الثقاني والحضاري والاقتصادي والسياسي والمقائدي للمجتمع ، فهو التكوين الذي يفلب احدى الغريزتين على الأخرى ، ومن الواضح أن هذه النفية التي جسدها الدكتور ماهر عبد الكريم قد منحت توازنا للشكل الفني للرواية بحيث لم يبلور المجتمع من وجهة نظر واحدة متشائمة بل امتد ليشمل الواقع الماش كله بكل متناقضاته • رغم أن الراوى لم يكن يلتزم بهذه الشمولية الموضوعية بل حرص على ابداء وجهة نظره الخاصة تجاه الأحداث وخاصة نحو ميله وتأييده لحزب الوفد •

أما محسود درويش فيمشل الشساب المتزمت الذي يدفعه الكبت والحرمان من الجنس الآخر الى تلطيغ سعمة سعاد وهبى دون مبرر سوى التنفيس عن عقاد المترسبة من جراء تربيته ، بينما تبلور لنا مجيدة عبد الرازق المرأة المصرية المثقفة التى كانت من ضحايا فترة الانتقال بين الهجد البائد وعيد الثورة ، أما ناجى مرقص فيمثل الشاب الذي تسبب طروفه الشخصية وليست الإجتماعية الى الهرب من عالم الملادة الى عالم الروح بكل اكتشافاته الشربية ، بينما نجد أن نادر برهان يجسد لنا الفرى الذي تجرى الوطنية في عروقه منذ تعومة أطأفره ، بل أنه يؤدى الفرس الوطني عندما يكبر في شخصية ابنه الطيار الذي استشهد في حرب الاستنزاف ، أما الشيخ هجار المنياوي مدرس اللغة العربية فيمثل المدرس المتقت الوطني الذي لا يعرف أنصباف الحلول في الوطنية والاستقلال ، وكان مؤمنا بالوفد الى حد كبير ، يقول عنه الراوى :

« ولما صدر قرار حل الأحزاب ـ بعد ثورة يوليو ـ رجع الى قريته فى الصعيد فلم يبرحها ، ولا ادرى ان كان ما زال على قيد الحياة أم انتقل الى جوار ربه ، ومما يذكر أنه فى سبتمبر عام ١٩٥٣ أو ١٩٥٣ وكنت مارا أمام نادى الجيش القديم بالشاطبى ، رأيت بعض أعضاء الوفد واقفن فى فناء النادى يحيط بهم جند ، وسمعت من يعض المرة بأنهم اعتقلوا وسيرحلون الى القاهرة ، ورأيت بين الضباط الذين يشرفون على الإجراءات الضابط محيد هجار ابن شيخنا القديم هجار المنياوى ، تأملت الموقف ، نظرت طويلا الى الابن ، تذكرت الأب ، ثم خيل الى أنى أسمع هدير الزمن نشرفون على الإطراءات نشدق حاملا متناقضاته المتلاطبة » (ص مه ٤٠٠) .

في هذه الفقرة يتركز المني الدرامي لكل الأحداث والشخصيات التي مرت امامنا بطول الرواية ، فالشكل الفني المام يهدف الى تجسيد هدير الزمن وهو يتدفق حاملا متناقضاته المتلاطمة ، وهذه المتناقضات كانت السبب في اننا لم نبعد شخصية تكرر آخرى سبقتها ، فمثلا نبعد أن تورد رشدى لا تكرد شخصية حنان معلقهي أو صفاه الكاتب بل تضيف تنويعة جديدة بالنسبة للراوى الذي يكتشف أنها لا تبحث مه عن الجنس ولكن عن الوداد والصفاه والحنان والاحترام والتقدير لأن الجنس ليس أساس كل الملاقات الانسانية المتناقضة ، وفي نهاية الرواية تهل علينا أساس كل الملاقات الانسانية المتناقضة ، وفي نهاية الرواية تهل علينا يسرية بشير لتضع آخر لمسة ولتجسد روح المجتمع التي تتطلع الى مستقبل جديد ، فيعود بنا الراوى الى مهد طفولته عن كان يظفر بالسمادة بني بقول الراوى :

« وأرادت أن تسليني فتناولت راحتي وبسطتها وهي تقول :

_ ساقرأ لك الطالع !

وراحت تنابع خطوط كفي وتقرأ الفيب ولكني استفرقت بكل وعييي في وجهها الجميل ، (ص ٤١٣) .

هذه هى اللمسة الأخيرة فى الرواية ، وتوضيح لنا رغبة مصر فى أستشراق آفاق المستقبل بينما اينها لا يزال غارقا فى حب وجهها الجميل رغم كل ما مرت به من محن وآلام .

هذا هو المستوى الرمزى للشخصيات والأحداث ، ولقد حرص عليه نجيب محفوظ حرصا شديدا حتى لا يدخل في نطاق الواقعية الفوتوغرافية المسطحة ، بل أن حرصه بلغ الحد الذي اختار فيه الأسماء بحيث تدل دلالة رمزية محددة على نوعية الشخصية ، فمثلا نجد تناقضا بين اسمم ابراهيم عقل وظروفه الاجتماعية ، فلقد أراد أن يحكم عقله ولكن المجتمم

لم يكن يؤمن بالعقلانية ، بينما يسعى أحمد قدرى الى القدرة الفائقة في السيطرة على مقدرات الناس من خلال عمله بالبوليس السياسي ، وأماني محمد تجسد أماني الراوى في الحب والجنس بعد أن بلغ مرحلة الكبولة ، اما بدر الزيادي فكان البدر المندر الذي سرعان ما يدخل منطقة المحاق ، أما جاد أبو العلا فكان الأديب الذي يجود على الآخرين بالحسنات من أجل مراجعة أعماله ، وحنان مصطفى نبوذج مجسه للحنان الذي استمتم به الراوي في صباه ، أما رضا حمادة فكان المفكر الذي يجد الرضأ والحبد في القيم والمبادئ الانسانية والارتباط به مهما عنف تيار الحياة في صعوده وهبوطه معتمدا في ذلك على ارادة الانسان حين تتوثب للصراع والتحدي وتتجاوز الياس والأحزان ، أما سرور عبد الباقي فقد عرف السرور في مطلع حياته العملية وبعد ذلك أصبح اسمه يسخر من حياته ، بينما كانت سعاد وهبى نشوة السعادة التي تسرى في فؤاد طلبة الجامعة عنه دخولها المدرج ، أما شرارة النحال فكان مثل الشرارة أو النحلة التي تنتقل من مكان الى آخر جامعة للعسل والفرص السانحة في الحياة ، بينما كان صادق عبد الحميد مثال الصدق مع نفسه ومع الآخرين ، وصفاء الكاتب جسدت في شخصيتها ذلك الصفاء الذي غمر الراوى في صباه ، أما صبرية الحشمة فلم تكن حشمة بالمرة ولكنه لقب اتخذته لتغطية احترافها الدعارة ، بينما كان عشماوي جلال الجلاد الذي طارد المظاهرات الوطنية بالشنق والقتل والتمذيب ، أما كاميليا زهران فكانت الزهرة المتفتحة للحب ، بينما يحمل ماهر عبد الكريم كل صفات الكرم والخير والذكاء والمهارة ، أما محمود درويش فكان درويشا حقا ، بينما كان نادر برهان نمطا نادرا بالفعل ، أما وداد رشدى فكانت تحلم بالوداد والحنان بعيدا عن الجنس ، وتنتهي الرواية بيسرية بشير التي تعود بنا الي مهد طغولة الراوى حين كانا اليسر والبشر هما العلامتين الميزتين لحياته .

هذه الدلالة الرمزية للأسماء أضافت بعدا آخر للشخصيات بحيث المعدنها عن التسجيل الفوتوغرافي المسطح ، أما شخصية الراوى فلم نعرف له أسما على أما أسخصية الراوى فلم نعرف لها اسما رغم أنها كانت الرابطة الوحيلة بين هذه اللوحات ، وربعا قصد نجيب محفوظ من عدم اطلاق اسم على الراوى أن يجمله يرمز الى المواطن المادى الذي يتبع حركة المجتمع أمام ناظريه ويندمج في تيارها ويعلق عليها باراه خاصة به ، ومع ذلك نجد أنه لم يكن له تأثير كبير على مجرى عليها باراه خاصة به ، ومع ذلك نجد أنه لم يكن له تأثير كبير على مجرى الأحداث بل كان سلبيا الى حد كبير ، بل أن تأييده للوفد وللثورة وكفاح الشعب وقيم الانسان قد توقف عند حد التعليق عليها ، صحيح أنة اشترك بعض المظاهرات ضد الانجليز اسماعيل صدقي ومحمد محمود لكند لم يطغ بشمخصيته على البانوراما الاجتماعية العريضة التي تمثلت في

هذا الاستعراض الضخم لمختلف الأنباط والشخصيات ، وكاننا بنجيب معفوظ يؤكد دراميا أن دور الفرد مهما كان بارزا وفعالا ومؤثرا في المجتمع الا أنه لا ينفى أن الفرد نفسه هو نتاج فترة تاريخية معينة من الفترات التي يعر بها المجتمع ، أى أن العلاقة الجدلية المضوية القائمة بين الفرد والمجتمع هي التي تشكل مصير الاثنين اعتمادا على التأثير والتأثر في نفس الوقت ، ولمل هذا الخط الدراهي الوحياد الذي قد يشد اللوحات المتابعة بعضها الى بعض ،

وقد يصمب علينا أحيانا أن نطلق لفظ « رواية ، على « المرايا ، اذا حاولنا أن نقيمها بالمقاييس النقدية التقليدية التي تحتم عرض الموقف الأساسي بكل خيوطه في الفصول الأولى من الرواية ثم الانتقال بعد ذلك الى منطقة الصراع التي تغطى النصف الأخير من الرواية حيث تتصارع الشخصيات وتتداخل الخيوط وتتناقض المواقف وتتوالى الأحداث ، وقرب النهاية تتكشف لنا أطراف الصراع التي ستسيطر على دفة الأمور بحكم ثقلها الدرامي بحيث جعلت ميزان الشكل القني يميل لصالحها بصرف النظر عن التأييد الشخصى للكاتب لها • فاذا حاولنا أن نطبق حده المقاييس التقليدية على « المرايا » فسنجد أنها لا تمت الى هذا النوع الأدبي بصلة ، ولكن ولم نجيب محفوظ بتجربة أشكال فنية جديدة يغرينا بالبحث عن الدلالات الدرامية الكامنة وراء هذا الشكل الجديد والسر في اختياره له بالذات ، فرواية د المرايا ، لا تسير في خط زمني متصاعد نحو قمة الأحداث ثم تنحدر بعد انتهاء التعقيد الى السفع حيث النهاية ، فالشكل المتتابع من حيث اللوحات والنغمات والتنويعات والمتتاليات لا يسبر في هذا الخط المعروف ولكنه يتبع خطأ متعرجا ، ويعتمه التعرج هنا في مدى ارتفاعاته وانخفاضاته على الثقل الاجتماعي للحدث ، ففي اللوحات التي صورت المظاهرات الوطنية والأحداث المصيرية كان التعرج يبلغ مداء من حيث الارتفاع والانخفاض ، أما في اللوحات الرومانسية أو الماطفية فكان التمرج يسير في ليونة بعيدة عن صخب الايقاع ، وهذا يدل على أن نجيب محفوظ قد اتخذ من روايته جهازا لقياس نبض المجتمع ، وبمعنى آخر قد أحالها الى جهاز السيسموجراف الذي يقيس الزلازل وكل الحركات الباطنية للأرض بتسجيلها في خطوط متعرجة على لوحات الرسم البياني ، وكانت شخصية الراوى بمثابة المحور الذي تدور حوله لوحة الرسم البياني ٠

وقد يقول قائل أن ممنى هذا التحليل النقدى أن الرواية يمكن أن تستمر الى الأبد لأنها لا تحمل في ثناياها الخيوط التي يمكن أن تنتهى عند حد معنى ، ولكن الذي يقرأ الرواية وعينه على الرموز والايحاءات والدلالات يجد أن المؤلف قد حرص أن يريف أحداثه وضخصياته بمحاور أربعة على وحه التحديد حتى لا يجري وراء التصوير العقوى والارتجالي لمختلف طبقات الشعب وفثاته ، كان المحور الأول قد تجسد في أصدقاء الراوي في طفولته وصباه في العباسية ، بينما تمثل المحور الثاني في حياته الجامعية والزملاء والاصدقاء الذين بلوروا حركة المجتمع داخل الجامعة ، أما المحور الثالث فقد وضح في حياة الراوي المصلحية ونظرته الى أنماط الموظفين الانتهازيين أو المثاليين في تحقيق أهدافهم الوضيعة أأو السامية ، وأخيرا يأتي المحور الرابع الذي ارتبط بصالون الدكتور ماهر عبد الكريم الذي كأن الراوى يتردد عليه مم صفوة من أهل الفكر والفن والأدب والعلم والثقافة • وقد ارتبطت المحاور الأربعة ببؤرة الشمور عنه الراوي بحيث رأيناها من وجهة نظره الخاصة كانسان يعايش أحداث عصره وينفعل بها • وقد حاول نجيب محفوظ ايجاد نوع من التلاحم العضوى بين هذه المحاور الأربعة عن طريق الاحتماعية مصناها الدرامي ، ومكن الكاتب في نفس الوقت من التحرر من التسلسل الزمني التقليدي بحيث كان يتنقل بين الماضى والحاضر والمستقبل دون تتابع تقليدي بدليل أنه يبدأ الرواية بلوحة ابراهيم عقل الذي كان أستاذا جامعيا للراوى ثم ينهيها بلوحة يسرية بشمير التي تجسه لنا طفولة الراوى المبكرة .

كانت حربة الحركة في الانتقال الزمني سببا في تجنيب الرواية التسجيل الارتجالي لأحوال المجتمع ، فقد برز المجتمع كوحمه عضوية متفاعلة بارهاصات وتناقضات مترابطة ، فكنا نرى في لمحة سريعة الملاقة المضوية بين ثورة ١٩١٩ وثورة ١٩٥٢ ، أو التناقض بين اليمين واليساد أو بين داخل الشخصية وخارجها ٠٠٠٠ النم بالإضافة الى أن كتبرا من الشخصيات كان يعرف الشخصيات التي وردت في اللوحات الأخرى بحيث يكون لذكرها دلالة درامية تخاول أن توجمه ذلك الخط المسترك بين اللوحيات، بل أن بداية اللوحية السردية كانت تتوقف على موقعها من اللوحة السابقة واللوحة اللاجقة ، فكان السرد أحيانا يبدأ من طفولة الراوى في العباسية ، وأحيانا من حياته في الجامعة ، وأحيانا أخرى من ذكرياته الصلحية ، وأحيانا رابغة من صالون الدكتور ماهر عبد الكريم ، ولكن لم نعثر على تسلسل زمني بين اللوحات لدرجة أن اللوحة الأخرة تنتهي بطفولة الراوى كما سنبق أن قلنا مما يؤكه أن هدف تجيب محفوظ لم يكن مجرد التسجيل الواقعي أو التوثيق التاريخي أو التصوير الاجتماعي بل كان بلورة الخليفة النفسية والاجتماعية في تشكيل درامي بحيث تبدو الاملاقة الجدلية والدرامية بين كيان اللفرد وحركة المجتمع دون أن يطغى أحدهما على الآخر بل يفلب غليهما الامتزاج والهارمونية ، وان كان هناك رأى شخصى للراوي فلا يجب أن تعتبره الرأى الخاص بنجيب محفوظ ،

لأن الراوى كان عبارة عن شخصية ضمن الشخصيات الأخرى ، يسير في تيار الحياة وينفعل بحركة المجتمع من الناحية الذاتية الشخصية ، أما انفعال المؤلف فيجب أن يكون من الناحية الموضوعية الدرامية ، وهي الناحية التي يحتمها الشكل الفني بصفة عامة .

ولكن الوحدة العضوية للشكل الغنى لم تكن بالاحكام الذي وجدناه من قبل في رواية مثل « ميرامار » على سبيل المثال لا الحصر ، اذ أنهمن السهل حذف بعض اللوحات دون أن يتأثر البناء العام للرواية ، فمثلا لوحة سابا رمزي الذي زامل الراوي عامين ثم اختفى ، لم تكن هذه اللوحة سوى تسجيلا لنمط اجتماعي معين ، والأثر الوحيد الذي تركه سابا رمري هو كما يقول الراوي أنه و طبع في خيالنا صورة لا تنسى ثم ذهب ، ٠ ولكن هذا الانطباع لا يؤثر في شخصية الراوى وبالتالي لا نجد له فاعلية درامية في مجرى الأحداث • فمن السهل العشور على أنماط كثيرة في ه المرايا ، ارتبطت فقط بالتسجيل الاجتماعي مما يؤكد أن انفعال الكاتب بنكسسة يونيسو ١٩٦٧ كان من القوة والضراوة بحيث أجبره على تشريح المجتمع بقسوة حتى يبحث عن الداء الكامن في جسمه والذي أدى الى مذه المضاعفات الحطيرة ، فالرواية في هذه الحالة هي المرآة التي تعكس المجتمع المعاصر بكل سلبياته وايجابياته وعليه ألا يغض النظر عن هيئته بصرف النظر عن نوعيتها • فالخطوة الأولى لتحديد الدواء مي تشخيص الداء ، ولا يمكن الهروب من هذه الحقيقة والاستعاضة عنها بأضغاث الأحمالام وعذوبة الأوهام ، ولذلك كانت الأحداث التاريخية هي المحك الذي كشف عن معدن الشخسيات وبالتالي عن شخصية المجتمع •

فالأحداث التاريخية التي بدأت بثورة ١٩٩٧ ثم الفاء دستور ١٩٣٣ ثم حادث ٤ فبراير ١٩٤٧ وبعد ثورة ١٩٥٦ ثم قرارات يوليو الاشتراكية وهو تاريخ كتابة و المرايا ، وهذه الأحداث كانت العائمة المهيزة للطريق وهو تاريخ كتابة و المرايا ، وهذه الأحداث كانت العائمة المهيزة للطريق التي شتها المجتمع المعرى منذ مطالع هذا القرن وفي نفس الوقت كانت المرائمة المسباب الكامنة وراء سلوك الشخصيات والدليل على أن هدف نجيب محفوط كان كتابة رواية فنية وليس مجرد التسجيل الاجتماعي والتاريخي أن الشحك المغني لروايته لم يتبع منا التسلسل الاجتماعي والتاريخي أن الشحكل الغني لروايته لم يتبع منا التسلسل عشرات اللوحات التي قام عليها هذا الشكل بينما نجد أن لوحة أخرى قد بلورت العذاب الذي يخوضه الشعب المصرى بعد النكسة ، ثم تكتفي لوحة أخرى الخرى بالربط بين ثورة ١٩٩٧ وثورة ١٩٩٧ ، ثم تاتي لوحة ثالثة فلا نجد فيها أي أثر للأحداث التاريخية وان كان صداما ما زال يتغاعل في

الخلفية ، وباختصار فقد حاول نجيب معفوظ أن يخضع المادة التاريخية والمضمون الاجتماعي للشكل العام لروايته ، ولكن يبدو أن ضغط النكسة على وجدانه كان من العنف بحيث أحس أن التزام الروائي في مرحلة حاسمة مثل هذه أن يجسد الارهاصات والآلام التي تجتاح باطن مصر وظاهرها من أجل الميلاد الجديد ، وكأننا بنجيب معفوظ يتنبا عام ١٩٧٢ بالميلاد الذي حدث في ٦ كتوبر ١٩٧٣ عندما يقول في آخر سطور الرواية عن يسرية بشير التي ترمز الى مصر :

« من خلال الأمطار المنهرة رأيت يسرية واقفة أيضا في النافذة وهي تشير الى السطح وحملت طست غسيل تحاسى ومقشة ذات يد خشبية طويلة ومفست بهما الى الطريق ، ثم أرسيت الطست قوق سسطح الماه ووثبت اليه وجعلت ادفعه بالقشة فيسبح تحو بيت بشمير ، وانتبهت الخادمة ولكن بعد فوات الأوان ، لم تستطح تلك المرأة أن تخوض الماء الى فوقفت عند ناصية الحارة تنادى ولا مجيب ، وغادرت الطست عند باب البيت فوقة تمساح محنط ، ومرقت الى الداخل حافيا متشبع الجلباب بالماء ، وقابلتنى يسرية عند رأس السلم فقادتنى الى الحجرة ، وأجلستنى قبالتها على كنبة تركية ، وراحت تناعى شعرى برقة وأنا غارس عينى في وجهها المفيء ، ولا شك أننى رغم الجهد والبلل شعرت بالظفر والسعادة بين يديها ، وأرادت أن تسلينى فتناولت راحتى وبسطتها بالظفر والسعادة بين يديها ، وأرادت أن تسلينى فتناولت راحتى وبسطتها وهي تقول :

_ سأقرأ لك الطالع ! .

وراحت تتابع خطوط کفی وتقرأ الفیب ولکنی استفرقت بکل وعیمی فی وجهها الجمیل ، (ص ۲۱۲ ، ۱۹۳) ۰

فاذا سلمنا بأن يسرية بشبير هي رمز مصر وأن الراوى هو رمز الشعب لأدركنا أن نجيب محفوظ كان يتنبا بالعبور المظيم في ٦ اكتوبر، فعل الرغم من كل الآلام والعذابات التي تجسلت في اللوحات المتنابعة كان هناك خط خفي في الخلفية يؤكد باستبرار البوهر الاصيل لهذا السعب ، هذا البوهر الذي قد يختفي في الأوحال أو الرمال بفسل التناقضات الاجتماعية ، ولكنها على كل حال تناقضات مؤقتة وعابرة ولن يبقى سوى الانسان المصرى الذي بني الأهرام في سالف الأزمان في القرن العشرين عبر القناة ليثبت أنه ما زال قادرا على صنع المجزات في عصر لا يعترف بالمجزات ، وهذا الحل الحق مو الذي منع المعزات ، وهذا الحل الحق مو الذي منع المعزات ، وهذا الحل المؤقت الرواية ، فقد ارتفع تجيب محفوظ فوق مستوى التسبجيل المؤقت للرواية ، فقد ارتفع تجيب محفوظ فوق مستوى التسجيل المؤقت

تشكيل درامي يخترق المظهر بحثا عن البعوهر ، ومن هنا كان خلود الفن واستمتاع الناس به وتنوقه على مر المصور وفي مختلف البلدان ، فهو لا يمالج الظاهرة المؤقتة من خلال الانسسان ولكنه يبلور ويجسد روح الانسان وتفكيه من خلال هذه الظاهرة التي لا تلبث أن تزول ، ولمل هذا هو المحك الوحيد الذي يحدد الأدب الذي كتب له الخلود من الادب الذي كتب عليه الإندار مهما كان براقا وضعيا في عصره ، لان هذه الشعبية أو الجماهيرية كانت مستمدة من اهتمام الناس بهذه الظاهرة الميئة التي يمالج المعلل الفني ولما انتهت الظاهرة وفقد الناس اعتمامهم بها فقدوا بالتالي اعتمامهم بالعمل الأدبى الذي نهض عليها وارتبط بها و وقد حاول نبيب محفوظ أن يبدل قصاري جهده في تجنب الاعتمام المؤقت بالظاهرة المامرة واستطاع أن يتجاوزها مستشرقاً أفاق المستقبل الذي يتعلم البه بعيث لم يقنع بالنظرة المنحازة أو الأحادية الجانب التي تنفيس في بعيث لم يقنع بالنظرة المنحازة أو الأحادية الجانب التي تنفيس في تنفيس المي النظاهرة المؤقتة وهذا ما يحاول كل فنان أصيل أن يتجنبه ونسه موى الظاهرة المؤقتة وهذا ما يحاول كل فنان أصيل أن يتجنبه ونسه سوى الظاهرة المؤقتة وهذا ما يحاول كل فنان أصيل أن يتجنبه ونسته والمناس المناس المناس المناس المناسون الطاهرة المؤقتة وهذا ما يحاول كل فنان أصيل أن يتجنبه والمناس المناس ا

د • محمود الربيعي

لا يستطيع الانسان أن يتجاهل التشابه الموجسود .. في بعض الملامع .. بن رواية « الطريق » لنجيب معفوظ ، وبن رائمة من روائع السرح الاغريقى ، احتلت منانا فريدا في تاريخ هذا النوع الأدبى ، هي « أوديب الملك » لسوفكليس • لقد خرج أوديب يبعث عن حقيقة نسبه ، ومئد خروجه بدا وكانه مدفوع بيد خلية الى أعمال قررت مصيره ، ودفعته في النهاية ألى طريق مفلق حطمه تعظيما كاملا • وكذلك قام صابر أرحيمي برحلة تهدف إلى تعقيق غاية قريبة من الفاية التي استهدفتها رحلة أوديب ، وهي البحث عن أبيه ، وباعلت الفاروف التي اعترضست طريقه بيئه وبن هدفه الأصل ، حتى انتهى في السجن ، ينتظر تنفيل وغية مله بالاعدام ، وإن كان قد بقي أمامه الاستثناف ثم النقفي ! ..

وفى نطاق هذا الاطار العام من التشابه ، تتشسسابه أيضا بعض الجزئيات ، فى الأحداث ، وفى صفات البطل ، كان أوديب يعيش هائنا فى كورنت ، طانا أنه ابن ميروب وبوليبوس ، حتى صرخ فيه دفيق لهو حلت الحمر عقدة لسانه : « انك لست ابنا لبوليبوس وميروب ! ، ، ، ومن يومها انقلبت حياته رأسا على عقب فخرج هائما فى رحلته الشهيرة التي انتهت على النحو الماساوى المعروف ، وكان صابر الرحيمي يرقص لاهيا في ملهى الكنار الليلي بالاسكندرية حين صاح به محبور آكل الفيظ قليه : « يا ابن بسيمة ! ، ولكنه آثر أن يأخذ يئاره في الحال ، ولم يبدأ

⁽١٠) القامرة : قراءة الرواية ، دار المارف ، ط ﴿ بِ ١٩٧٣ - إِ

رحلته الخطرة الى القاهرة الا بعد أن ماتت أمه ، وخلفت له هـذا الأمل الغامض ، اذ قالت له ان أباه ـ الذي كانت قد أخبرته بعوته ـ لا يزال على قيد الحياة ، وان عليه أن يبحث عنه طلبا « للكرامة ، والحرية ، والسلام ، • ولقد ارتكب أوديب في رحلته جريمة قتل ، وارتكب صابر الرحيمي جريمتين • ولم يعد الشبه بينه وبين أوديب خافيا ، حتى ان نعيد معطوط نفسه يورد في تحليل شخصية صابر الرحيمي ، بعد أن اوتب جرائهه ، على أستاذ علم نفس أن « صابر مصاب بعقدة حب الأم وأن يمكن تفسير اندفاعه الإجرامي بأمرين مهمين ، فهسو أولا وجد في كربة بديلا عن أمه فأحبها ، وأن شموره أصر على الانتقام لأمه فقتل كربة بديلا عن أمه فأحبها ، وأن شموره أصر على الانتقام لأمه فقتل المكومة أموال أمه » (١) •

لكن التشابه بين أوديب الملك لسسوفكليس وبين الطريق لنجيب محفوظ يتجاوز هذه النقاط الى نقطة اخرى لعلها اهم من هذه النقساط جيما ، وهى ذلك الاحساس الموجود فى كلا العملين بالعبث الخنى الذى يتحكم فى حياة الناس • ذلك العبث الذى قفى النقاد دهرا يحاولون تفسيره أو تبريره بالنسبة لاوديب الملك ، لكى يدفعوا مظنة نسبة المبت أو الظلم الى الآلهة ، وهو ذو صلة بذلك العبث الذى يجعل من نهاية « الطريق » شيئا غامضا متخبطا يلخصه نجيب محفوظ فى عبارة واحدة هى « السؤال الأعمى والجواب المقسوم » (٢) •

وعلى الرغم من وجود التشابه بين المبلين مبا قد اتحدث عن الزيد منه نيما بعد فان صابر الرحيمي في « الطريق » ليس أوديبا عصريا على الاطلاق ، فعن الواضح أن كلا العملين ينتمي الى نوعه الأدبي الخاص ، ويعمل خصائصه المستقلة الثابتة في الأداء اللغني ، ومن هذه الناحية فهو لا يشبه صوى ذاته •

ويجب أن نعترف منذ البداية أن هذا الأمل الكبير الذي جعله تجيب محفوظ المحرك الأمسامى للأحداث _ وهو الأب سيد سيد الرحيمى _ لم يتجاوز في أي مرحلة من مراحل الرواية حدود الفكرة الفاهضة ، فالوصف الذي تصفه به الأم ، بسيمة عمران ، لابنها وصف غير محدد ، ومم أنه يحمل صورته طوال فترة البحث فان ذلك لم يفلج في جعله يحتل اهتمامنا كشخصية السائية من لحم ودم ، وهو لم يبد أبنا لابنه طوال وحلة البحث

⁽١) الطريق ، ص ١٧٧ ، ١٧٣ •

⁽٢) تَفْسَ الْمُنْفِرِ يُأْضِيُّ هُمُهُ * ` `

على أنه أمل قريب المنال ، ولم يتحدد في ذهن هذا الابن على نحو يقربه من وجدان القارى، • والمواقف التي تبعث الأمل في المثور عليه مواقف أقرب الى التجريد منها الى التحديد ، فصابر الرحيمي يحلم أحيانا أنه قد عثر عليه ، وأحيانا يتصور أنه قد رآه ، ولكن أحاسيسه في تلك الحالة لا يمكن الاطمئنان اليها ، اذ كان ذلك عقب أن قتل صاحب الفنسدق خليل أبو النجا وحاول أن يتخلص من بعض آثار الجريمة برميها في النيل • ولقه تصور أنه رآه وهو على هذا النحو المضطرب ، وقد أخذ منه الاعياء كل مأخذ ٠ وحتى حين تأتى الأنباء في نهاية الرواية _ حين يكون الابن في السجن منتظرا الاعدام ، وحين لا تجدى هذه الأنباء شيئاً ـ تأتي باهتة مجردة لا تكفى لتصوره شخصية نابضة بالحياة ، فصفاته جميعا صفات مكبرة الى حه مذهل ، وشخصيته رمزية مفرقة ، وهو معنى آكثر منه شخصية انسانية • وقد يتجادل النقاد حول هذا المنى ، ومن ثم حول تلك الرحلة الخطرة التي قام بها الرحيمي وأهدافه...! ، بل حول أهداف الرواية كلها ٠ هل هي مثلا البحث عن الأصول والتقاليد التي لم تثبت النتائج العملية سوى أنه التماس للحرية ، والكرامة ، والسلام ، من سراب خادع لا وجود له . ومن ثم فهو لا يوفر حرية ، أو كرامة ، أو سيلاما ؟ •

حنا ينبغي أن نترك هذه الأفكار العامة لنخلص إلى ذات العمل ، نتعرف على عناصره ، من الشخصيات الرئيسيية ، الى خط الصراع السارى فيه ، والأساوب الفنى لأداء الحدث الذي اختاره تجيب محفوظ ٠ ولن نجهد طويلا لنهتدى الى أن الشخصية التي تلقى بظلها على كل شخصية عداها في الرواية هي شخصية صابر الرحيمي ، ويمكن أن نطلق على كل الشخصيات الأخرى شخصيات ثانوية ٠ وأحب أن أحتاط بسرعة فأقول انه ليس معنى كون هذه الشخصيات شخصيات ثانوية إنها شخصيات فقرة أو تافهة بالضرورة ، وانما معناه أنها شخصيات أريد لها أن تكون هكذا ، تؤدى دورا يساعد الحدث على التقدم ، ولا يشكل عصب هذا الحدث ، وكثير من هذه الشخصيات مرسموم بعناية مشل شخصيات بسيمة عمران ، الأم ، والهام ، الحبيبة الروحية ، وكريمة ، المشيقة • وهناك شخصيات دون ذلك يقتصر دورها على تكبلة الاطار الذي تضطرب فيه الأحداث ويمكن أن يقال انها تلعب دورها في و خلفية ، الأحداث لا في صميمها ، مثل شخصيات محمد الساوي ، وعلى سريقوس ، من خدم الفندق ، واحسان الطنطاوي من جريدة أبو الهول ، ومحمسه الطنطاوي ، محامي صابر الرحيمي ، وحتى شخصية عم خليل أبو النجأ نفسها - وتبقى بعد هذا شخصيات هامشية تماما فى كل من الاسكندرية والقاهرة ، لم يجد عليها تجيب محفوظ حتى يمجرد الاسم •

ان بطل الرواية - صابر الرحيمي - انسان هو د ابن أمه ، ، نشأ في حضنها ، وتحت سيطرتها ، وقد وفرت له هي حياة بعيدة عن جوها الذي تعارس فيه مهنتها - وكانت تاجرة أعراض - وذلك بغية أن تصحمه من أن يكون مصيره هو نفس المهنة ، وقد انتهت حياتها بالسيجن ومصادرة الدروة ، ولكنها قبل أن تعوت تركت لابنها أمنية بقيت شوكة في حلقه الى النهاية ، وهي مشكلة البحث عن أبيه ، وقد بحث أولا في الاسكندرية - حيث نشأ - ثم في القاهرة ، وأثناء عملية البحث تعرف على الهام - وهي تعمل في الجريدة التي كان يعلن قبيا طالبا المثور على سيد سيد الرحيمي - وعلى لجرية الشابة المتزوجة من صاحب الفندة في العجوز ، وقد تآمر مع كريمة المتال المأفنات المتجوز ، وقد تآمر مع كريمة المتال المفنات المناتفة ، ثم قتلها هي إيضا بعد ، وانتهي به المطاف في السجن ينتظر حبل المشنقة ، دون أن يبدأ انه حقق تقاما يستحق الذكر نحو الهاف الذي خرج من أجله ، يبد انه حقية المؤكنة أنه تأخر عن موقفه الذي بدأ منه خطوات ،

مدا مو الهيكل العام للأحداث مجردا من كل ما فيه من فن • وقد سعته لأخدم به غرضا قريباً هو وضع يد القارى، على نوع الأحداث التي تمانجها رواية و الطريق ع • ولست في حاجة الى الاشاوة الى أن الجنس والجريمة هما العنصران البارزان في الأحداث • ومع ذلك فان الأسلوب الذي يقدمهما به نجيب محفوظ لا ينزل بهما الى المستوى الذي قد نجده في الأدب الكشوف ، أو القصصي البوليسية • أن القارى الجاد سيجد نفسه مجبرا على الروق عند أسلوب أداء حذه المناصر لا عندما هي وسيجد أن تتبع الانطباعات المتساقطة في تشابك على ذمن البطل مثلا ، وهو يفكر في جريعة القتل ، أمتع بكثير من احتباس الأنفاس لدى ارتكاب الجريعة نفسها •

ومناك بؤرة واحدة ، مضيئة وعبيقة ، يمكن أن ترصد من خلالها معطيات الرواية كلها ، اذ تجتمع فيها خلاصة الإسلوب الفنى الذى جنده نبيب محفوط الاداء عند المعطيات ، هذه البسؤرة هى ملتقى التيادين النمنى والشمورى عند البطل ، ويترتب على ذلك أن القسم الأعظم والأهم من قيمة الرواية - واكاد الحول قيمة الرواية كلها - لا يكمن في تسلسل الحدث الخارجي ، وانما في تلك « الخلفية » اللهنية والشعورية التي تجعل لهذا الحدث عمني مندمجا في السياق العام للرواية ، ومند « الخلفية » غير منظورة – اذا اعتبرنا التسلسل الخارجي للحدث ـ وانما منساية من

وعي البطل السيابا صامتا • ويمكن أن يقال ـ لتوضيح ذلك ـ أن رواية

د الطريق ، عمل فني مروى من داخل البطل ، لا من خلال تطور أحداث
خارجية ، وبواسطة احتكاك شخصيات عمينة ١٠ الغ • ومجموع أحداث
الرواية ـ إذا قيس من زاوية تسلسل الحشت الخارجي ... معدود جدا ،
ولكن أنمكاس مند الأحداث على داخل البطل ، على نحو يفسرها ، ويصلها
في سياق متماسك ، أمر يجمل منها قيمة غير محدودة • لهذا وجب أن
يمطى هذا البعد الداخل أعظم الاهتمام وأن يغض النظر قليلا عن تتبع
الاغراء الذي قد تلوح به القراة الأولى السريمة ، والذي قد يشد القاري،
للوقوف عند الجنس المحتم بين صساير الرحيمي وكريمة ، أو التدبير
القاسي لفتل عم خليل أبو النجا •

والملاحظ منذ البداية أن الصمت لا الحوار .. أو لنقل الحوار الداخل الصامت لا الحوار الجهير الفعل .. هو ما يتجه اليه البطل صابر الرحيمي • فمنذ اللحظة التي يقف فيها في ساحة المقبرة يتلقى التعازي في وفاة أمه نحس هذا الميل الى اختزان انطباعاته التي يخلقها وقم الأحداث على نفسه • وهذا يساعد على اختصار الحدث اختصارا شديدا • ويستعين تجبب محفوظ على هذا الاختصار كذلك في بداية الرواية بأسلوب فئي معروف هو أسلوب « الارتداد » الذي يحكى أحداثا مضت بعد أن تكون الأحداث الحالية قد تجاوزتها بالفعل • في هذه المرحلة يبدو قلم نجيب محفوظ الروائي وكأنه ريشية رسام تنطلق في مساحة محمدودة من الفراغ ، ولكنها تلعب في هذا الفراغ المحدود لعبا حرا بلا حدود • وهذا اللسب الحر يتراوح بين المقابلات اللفظية البديمة (وهي لعبة فنية يجيدها تجيب محفوظ على مستوى الأصباغ التعبيرية المتسوازنة لا على مستوى اللعب الغم بالألفاظ): د وأما الجسد الجسيم الهائل قلم يكن ليهتز هزة واحدة عند القهقهة ، وقهقهتها كانت تهتز لها المجالس ، (٣) ، وبين تصوير التناقض الذي لا يخلو من منطق خاص في موقف بسيمة عمران التي لا تريد لابنها أن يرث مهنتها _ ولذا تمزله بعيسدا في شقة في النبي دنيال ... ولكنهاء في الرغم من ذلك تدافع عن مهنتها هذه دفاع من يعتز بها : ٩ ــ أمك أشرف من أمهاتهم ٠ اني أعنى ما أقوله ، ألا يعلمون أنه لولا أمهاتهم لبارت تجارتي » (٤) •

لقه وضع صابر الرحيمي بموت أمه ، وبالوصية الغريبة التي تركتها

۲) نفس الصدر ، ص ۷ -

⁽٤) الس الساد ۽ ص ٩ ٠

له بالبحث عن أبيه ، أمام ممادلة صعبة ، ولكنها صالحة لأن تكون بداية ديناميكية لرحلته الفريبة وراء أمل مستعص على التحقيق ، وهو يمتص عنده المعادلة دون أن يخرج عن طريقته في التأمل الصامت الذي يرتد بالحدث الى الداخل ، ويحيله الى انطباعات ذهنية ونفسية : « والآن أين عي الحقيقة وأين هو الحلم ؟ أمك التي ماتزال نبرتها تتردد في أذنك قد ماتت ، وأبوك الميت يبعث في الحياة ، وأنت المفلس المطارد بعاض ملوث بالدعارة والجريعة تتطلم بمعجزة الى الكرامة والحرية والسلام » (٥) ،

وهذه المهمة الغريبة التي خرج لتحقيقها ، والتي تلخص هدف حياته كله ، تضطره الى فعل أشياء كثارة من بينها _ ولمسله من أهونها _ الأكاذيب ، فهو يزعم في بداية البحث أن سيه سيد الرحيمي صديق قديم لأبيه ، ولكن هذه الأكذوبة تتفر في القاهرة ، حيث يزعم لالهمام أنه أخوه • ثم يجره ذلك الى سلسلة أخرى من الأكاذيب في طول الرواية • ولقه كان في المراحل الأولى من البحث مليثًا بالتصميم ، مركزًا كل طاقاته في البحث عن مذا الأب ، الذي يمثل بالتسبية له شعارا مرفوعا هو الكرامة والحرية والسلام • وقد رفض في هذه المرحلة عرضا بالعمل في مهنة أمه رفضا قاطعا ، ومع ذلك فقد ثبت فيما بعد أنه مهيأ لارتكاب عمل اجرامي كبير ، اذ أنه لم يرفض فكرة قتل خليل أبو النجاحين أوحت اليه بها كريمة ١٠ انه مهيأ بحكم التركة المثقلة التي خلفتها له أمه ذات التاريخ المقد في المهنة وفي الزواج .. سواء أصحت قصتها عن أبيله سيد سيد الرحيمي أم لم تصبح - وبحكم الاعداد الخاص الذي أعدته اياه ، مهيأ لمستقبل متجانس مع نوع الماضي الذي عاشه ، وحتى مع نوع الماضي الذي اكتنف طروف أسلافه قبل أن يولد هو • ولمل نوع المستقبل الذي يناسبه ، والذي سيلقاه بالفعل ، هو الذي يمكن أن يفسر حديث الشيخ الشعوذ له حين راح يستشيره ، فالشيخ يتحدث عن شيء مخالف تماما لما يبحث صابر الرحيمي له عن اجابة ٠ ان صابر يتطلع الى أن يجه لدى الشبيخ اجابة تفتح أمامه باب الأمل في مسالة أبيه ، مسألة الكرامة والحرية والسلام ، والشيخ يؤكد له أنه سيحصل على شيء ما ، وأن هذا والشيء في انتظاره ، لكن أي شيء ؟ انه المغامرات الجنسية مع كريمة ، وانه القتل • وكأن هذه الحياة الموحلة هي الحياة الوحيدة المناسبة التي ينبغي له أن يسأل عنها أو ينتظرها :

« وشم الشبيخ منديلة ثم أحنى رأسه مستفرقا ثم قال :

⁽⁰⁾ تقس الصندر ، ص ۱/۱ -

```
    من جد وصل
```

وترامى اليه هدير الموج فى الأنفوشى فقال بأمل و بداية حسسنة » وقال الشيغ :

_ وتعب كليالي الشناء .

اليوم بسنة وكم أنه باهظ التكاليف .

_ وستنال مطلوبك •

وفي جزع سأله :

ــ ما مطلوبي ؟ •

- انه ينتظرك بفارغ الصبر! •

۔ عل یدری ہی ؟

ـ انه ينتظرك ٠

لعل أمه لم تقل له كل شيء ٠

۔ اذن هو حي ٠

ً الحيد علم ·

ــ وأين أجده فهذا ما يعنيني حقا؟ ٠

ـ المبير

- لا يمكن الصبر الى ما لا نهاية •

ـ أنت في البه • .

... في الاسكندرية ؟ ٠

أغمض الرجل جفنيه ثم تمتم :

_ أيشرك بالصبر •

وقطب منتاطا ثم قال :

فقال الشيخ محولا عنه رأسه :

_ قلت کل شیء ۽ (٦) ٠

ومع بداية الرحلة ، وفي القطار من الإسكندرية إلى القاهرة عل وجه التحديد ، يبدأ حديث النفس ، الذي رأيناه حتى الآن ساكنا يعض الشيء ، ومحدودا بعض الشيء ، يبدأ في الاتساع ، والمحق ، والتحول الى تكوين تبار ثابت في وعي الشبخصية ٠ هذا التبار الذي يمتد مكونا محال رؤية واحدا يرى فيه الماض والحاضر والمستقبل في لحظة حاضرة ماثلة للعبان • وهذا المجال لا ينتمي في الواقع الى زمن بعينه ــ مم أنه من زاوية مجرى الأحداث الخارجية ينتمي الى الزمن الحاضر ، ويشمل رحلة القطار ــ فقد انفصلت الحقيقة الخارجية عن الحقيقة الداخلية المستقرة في وعي البطل ، وأصبحت الأخرة هي المرجم الحقيقي في تصوير الحدث ، وفي الاحساس بنموه • ونحن ، من خلال هذه الحقيقة الداخلية المتركزة في مجرى شعور البطل ، نستمه المعلومات الضرورية المتعلقة بالماضي ، اذ نحصل على مزيد من الأخبار التي زودت الأم بها ابنها عن أبيه ، والمتعلقة بالماضي القريب الماثل مثول الحاضر ، اذ تحصل على صورة حية للاسكندرية من خلال انطباعها في وعي البطل ، وكذلك المعلومات المتعلقة بالمستقبل ، وان كانت صورة هذا المستقبل غير محدودة المالم في مشاعره كما هو متوقم

ومنذ وصول صابر الرحيمى الى القاهرة ، ونزوله فى ذلك الفندق المتواضع الذى سيكون مسرحا لأهم أحداث الرواية ، تبرز بعض المعانى التى تختلط بالحدث الممتد اختلاطا شديدا ·

من هذه الماني ذلك اللحن المتردد الثـــابت الرتيب على لســـان الشحاذ :

> طه زینـة مدیحی صاحب الوجه الملیحی التصاری والیهـــود أســــلموا علی یدیه

وسنرى أن هذا اللحن يشكل لازمة ويسمع منذ الآن لدى كل نقطة من نقاط التحول فى مجرى الحدث العام ، يسمع عنسه اشتداد التوتر الجنسى والعاطفى عند صابر الرحيمى ، ويسمع لدى حالات الياس الشديد من بلوغ الهدف ، ويسمع لدى الارهاص الشديد بوقوع الجريمة ، بل

^{*} YY : Y1 oo : Jane (1)

ان صاحبه الشحاذ نفسه يبرز ، وجها لوجه ، لهابر الرحيمي ، في صدورته القبيحة المشوحة التي لا تنسى ، وذلك بعد تنفيذ جريبة القتل بالفعل ، ثم يصطدم بالرحيمي بعد ذلك ، وهو ذاهب لتصفية حسابه مع كريمة ، فيكون ذلك ضوءا للبوليس الذي يتبعه ، ومن ثم تطبيق عليه الحلقة ، وتكون النهاية .

ومن هذه المعانى أيضا ذلك التداخل الشديد الذي تكون في ذهن صاير الرحيمي بين شخصية كريعة ، وبين شخصية فتساة أخرى ، كانت له معها مفامرة جنسية في الانفوشي ، وقد لمب هذا التداخل دورا ماما في بدء صلته بكريعة ، كما لعب دورا أهم في تطوير احساسه بهذه الشخصية ، وفي نضج تيار الوعي ، باعتباره أسلوبا فنيا ، في ذهنه ، ثم في احكام الصلة النفسية بين ماضي البطل وحاضره ، فمن الواضح أن تصرفات هذا البطل في مجموعها محكومة بدوافع كامنة في ماضيه ، وفي طروف تربيته ، وبالجيدة في نوع الحياة الماضية التي كان يحياها ، ونجيب محفوظ يجمع هذه الخيوط العقيقة التي تتافي منها حياة البطل في الماضي ليسلكها في مهارة ، في مد اللحظة الحاضرة ، ثم ليجعلهسا تنجاوز هذه اللحظة الحاضرة لتشير الي المستقبل القامض عل نحو ما •

ان صابر الرحيمي يقف في مفترق طرق دقيق ، بعد استقراره في ذلك الفندق الذي سيبدأ منه البحث عن أبيه في القساهرة ، وتتعاون صفات المكان على تفجر تبار وعيه ، فتتداعى ذكرياته على نحو حر ، ولكنها على حريتها وتنوعها مرتبطة بأصل واحد • والغقرات الأولى التي تصف حجرته في الفندق لا تخلو من دلالات ايحاثية ، ترهص بتفجير تيسار الوعى • لقد تركت الحجرة في نفسه انطباعا بالقدم ، مما يوحي بائه على وشك أن يحمل شعوريا الى فترة من الماضي • وقد بنت معالمها عالية ، السقف ، واعمدة السرير ، والنسافلة ، مما يعطى الاحسساس بالفراغ والوحدة • وفي مثل هذه الحالة الشعورية عادة تتسمداعي هموم الحاض والماضي ، وكذلك تلم الطاقات الكبوتة • إن فن نجيب محفــوط منها يقترب من فن جويس الذي يعمد الى رسم الصورة التمهيدية الرامية الى تداعى أكبر قدر ممكن من المشاعر التي توصله الى قلب أسلوبه المفضل ، تيار الوعى • ولعل اهمال بعض معالم اللغة العادية - كعلامات الترقيم مثلا _ اهمال متعمد ، وذلك لاعطاء الاحساس بالانسياب التلقـــائي ، وفيض الشعور ٠ وواضع أن اللغة التي تصاغ فيها مثل تلك المطيات المتشابكة ، التي ينتمي بعضها الى الماضي وبعضها الى الحاضر وبعضها الى المستقبل ، لغة خاصة ، صيفت بعناية شديبة م وهي تهدف عادة الى

احداث الاحساس بصورة ما. أكثر عما تهدف الى توصييل معنى ما • والصور التي ترسنها هذه اللغة صور سريعة ، ولكن قدرا كبيرا من الضوء قد القي عليها ، ومن ثم فانها ، على سرعتها ، تعطينا أدق تفاصيلها • وفي مثل هذه الحالات يتخلى نجيب محفوظ عن لغة الوصف العادى ، التي يحكمها منطق التسلسل والنمو ، إلى لغة اللقطة الركزة الحية التي تهدف الى السيطرة على اللحظة الشعورية الماثلة في النفس • هذه اللحظة التي لا تسفر عادة في وعي الشخصية سوى فترة زمنية تبلغ من القصر حدا النحو ، فان الفنان لا يملك حيالها الا أن يبحث لها عن لفة تناسبها سرعة واحكاما ١٠ لغة أقرب ما تكون إلى الشريط السينمائي ، الذي تتتابع فيه مجموعة من الصور ، لا يربط بينها سوى وحدة الشعور اللهومة والتبادلة بن المغرج والجمهور • ويغيل الى أن أشق شيء يمكن أن يواجه النساقه الادبي هو وصف تلك اللغة وصغا موضوعيا ، واعتقسد أن خير الطرق لوصفها هو مواجهة القاريء بها ، فريما ثبت ــ وكالقصور الثقد الأدبي في هذه الحالة ! .. أن مواجهة مثل هذه اللغة مباشرة ، والتفلغل فيهما على نحو حر ، انفع للقارى، من كل تحليل لها ، أو تعليق عليها :

« ولما خلا له المكان شبهله بنظرة سريعة فتركت في نفسه انطباعا بالقدم ، السقف العالى والسرير ذو الأعبدة والكونصول ، وقال ان أباه كان يُعنجب بهذا المنظر حينها أحب أمه • ودلف من نافذة عالية وأطل على ميدان صغير في الطرف الشمالي من الشارع تتوسطه فسقية تمج نافورتها رذاذا على غلمان مهللين • وأضاء الصباح ثم جلس على كنبة تركية قديمة • وراودته أخيلة جنسية • وتخللتها أحلام بالمثور على أبيه • أما نداه العينين اللوزيتين فعجيب كل العجب • ولعلها الآن تفكر في أمره وتتساءل ٠ ولكن ليس ثمة ما يقطع بأنها هي هي ٠ في زحمة المولد نهرته قائلة لا تقترب منى هكذا ، فقال متظاهرا بالكبرياء لم تقلها بنت قبلك فأجابت بكبرياء أشد ولكنى أقولها وأعيدها ٠ وذهبت في صحبة امرأة شرسة والهواء يلعب بضفرتيها فأين كان عم خليل ؟! وعيناك اليوم التقت بعينيها أكثر من مرة وتجلت معان ، ولكن لم يلتمع بينها ما يوحى بذكريات مشتركة ٠ لم تقل عيناها أنها تذكر المجلس فوق سور الكورنيش عند قوارب الصبيد المقلوبة • والأحاديث المفتعلة للتستر على الرغبات الجامحة • وقبلة خطفت اعقبتها معركة غير حامية ٠ وعندما أعيتك الحيل صححت سأقتلم يوما أطافرك • أما يوم المطاردة الرائعة وصراع الركن المظلم وشذا القرنفل والهواء المشبع براثحة البحر فكانت نصرا ضريحاء ثم تلاه اختفاء وصَينت ، لا هي ولا الأم الشرسة ، وأسف دام طويلا ، حتى التقلت أمك

من حال الى حال واستقر بك المقام في الشقة الأنيقة بالنبي دانيال · من ادرك أن لهذا الفندق علاقة بعطفة القرشى ؟! وأن عند الفترة المدرة على البنت القرنفلية · على أى حال فهذه الفتاة تثير عاصفة في دمك · وفي سواد مقلتيها ترى الليالي المعربة بأنفامها الجنونية · وما أحوجك الى دف الشهوة المدرية في فترات الراحة من البحث · وقيمة ذلك تتضاعف للوحيد الذي لا أهل ولا صاحب له · وعندما تجير، المجزة ستقول له :

انا صابر ، صابر سيد سيد الرحيمى ، هاك شهادة الميلاد ،
 وهاك شهادة الزواج ، وانظر جيدا في هذه الصورة •

عند ذلك سيفتج لك ذراعيه وتنجاب عنك الوساوس الى الأبد وصرت امراة أنيقة بكل معنى الكلمة - أين البنت المنطأة بملح البحر ؟
ابن رائحة غفلة المذراء ؟! » (٧) -

لقد نزل صابر الرحيدى فى المجرة رقم ١٣ بالفندق . وقد ابتسم مند الرقم ، وقد أثبت تطور الأحداث أن الظروف السيئة لازمته منذ لله حتى وضعته فى انتظار المسنفة - فهل حقق الرقم ١٣ ما يحيط به عادة من طلال الشؤم ؟ واضع أننا لو قمنا بادنى قدر من الرجط بين مذا الرقم وما يحمل من طلال من جهة ، وبين تطور الحدث على النحو الذى تطور عليه من جهة أخرى ، فسنصل دون عناه الى نتيجة تقول بالايجاب كلكن السؤال الذى يحسن أن يسال هو : هل يشير استحمال الرقم ١٣ الى وجهة نظر خاصة يعتنقها نجيب محفوظ بالنسبة له ، وبالنسبة لموضوع التساؤم عموما ؟ ان هذا السؤال قد يفرى الباحثين عن المناخ النفس لما المسؤال من المناخ النفس سالت السؤال او أن منا الكاتب ، والباحثين فى الانتاج باعتباره قيمة سالت السؤال او أو الا تحر الاراد من الجات عن المناخ النفس سالت السؤال او أو الا الح كثيرا فى البحث عن اجابة له ، ذلك لأن ممى الاول منا هو قراءة المبل قراءة ادبية خالصة ، تؤثر الا تبتمد كثيرا أو وراء ، مهما قيل فى أهمية تلك الامور ! •

بدأت عملية البحث عن الأب . ذلك الأمل الفامض ، ومعها برزت السناصر الأساسية التي تتنازع نفس صابر الرحيمي ، وهي عناصر متناقشة تضمه في حالة من التمزق المستمر ، فهو ، أولا ، ممزق عاطفيا بين كريمة الشابة ، زوجة العجوز خليل أبو النجا صاحب الفندق ، التي

⁽۷) تقس المصنفر ، سن ۳۱ ، ۳۳ -

تفج غرائزه الجنسية الخالصة ، وبين الهسام التي عرفهسا في جريدة « أبو الهول » ، والتي عرف فيها شيئا جديدا بالنسبة لفكرته الثابتة عن النساء • وواضع أن قضيته مع كريمة قضية معدودة ، والهمدف الذي يسمى ورام معها هدف واضح ، أما هذه الفتاة الأخرى ، الهام ، فان الوضع معها وضع جد مختلف ، وجد معقد ٠ ان الاحساس الذي يربطه بها احساس غریب علیه ، لأنه لم یوجد فی حیاته من قبــل ، بل ان مكوناته النفسية تممل ضدم على طول الحط . وهو حين يراها لأول مرة يبحث فيها عما يبحث عنه عادة في كل أنثى ، ولكنه يرتد خائبا : و ولحظها منقبا عن مواضع للاثارة ، ولكن طرفه رد ممتلئا بالاعجاب وحامه ، (٨) ، وسرعان ما اكتشف أنها « شيء فريد ٠ وفي ساعات قلائل كشفت عن طبيعة ثانية فيه وعن ذوق لم يذق به الأشياء من قبل ، (٩) • هل هو مهيأ لنعيم هذه الفتاة الروحي أو لجحيم كريمة ؟ يبدو أن عالم الهام يحتاج الى نوع من المؤهلات يقف هو دونها بعيدا ، ولكنه مؤهل بالفعل لعمالم كريمة • ولذا فسرعان ما نجد عالم الأخيرة يستفرقه تماما ، بكل ما فيه من أزهار آثمة تتفتح عادة في النصف الأخر من الليل • وهذا الوهج المارم من جانب كريمة قد وضم الهام .. وسيد سيد الرحيمي نفسه .. في منطقة الظل على نحو مؤقت ٠ بل اننا تلاحظ أن هذا الوهج قد أضعف في نفسه الاحساس بالربط ـ الذي كان قد عقده أولا ـ بين كريمة وبين فتاة الأنفوشي ، تلك الفتاة التي كان له معها مغامرة من نفس النوع . وحين لوح لكريمة أولا بهذا الربط لم يبد مقتنما للحظة برفضها وانكارها ، ولكن التجربة الجسدية التي خاضها معها غطت فيمسا غطت على هسذه الناحية ، فلم تمد تلع عليه • لقد انصهر ، وأغرق مشكلاته كلها في هذا الجحيم الذي انفتح له على مصراعيه · وهو ، ثانيا ، ممزق بين ماضيه ، بيئة أمه ، ومهنتها ، ونهايتها ٠٠ هذا الوحل الذي يلطخه بالفعل ، وبين التطلع الى مستقبل يجمع شمله بأبيه ، حيث الحرية والكرامة والسلام ، وخضوعه السريع لنار كريمة رمز حاد الى أن حيساة الوحل هي قدره الطبيعي ، وقد لعبت أمه فيه دورا كبرا ، بينما الأمل الحلو في الحياة الشريفة في ظل أبيه شيء كالمهام تقف دونه كل العوائق الماضية والحاضرة • وهذا التصنيف - أن كانت كلمة « تصنيف » هي الكلمة المناسبة هنا -الذي يضع أم صابر الرحيمي وكريمة في جانب ، ويضع الهام وأباه في الجانب الآخر ، واضع في الرواية على نحو مباشر ، بحيث لا يحتاج الى

⁽٨) تقبل الصفر ، ص ٣٩ ٠

⁽٩) تقس المصادر ، من £5 أ

مجهود لقراءته · وقد عبر عنه نجيب محفوظ تعبيرا صريحًا · وأشار ألى أنه أساس من أسس التمرق الحاد في نفس صابر الرحيمي ·

« العقل ينصحه بأن يهجر الهام ولكنه لا يستطيع • مي كابيه فيما تعده به وفي أنها حلم عسير التحقيق • أما كريمة فامتداد حي لأمه فيما تهبه من متعة وجريمة • ارجع ألى الاسكندرية واعمل قوادا لأعمائك . اقتل واغنم كريمة ومالها • استخرج الرحيمي من الظلمات وتزوج الهام » (١٠) •

ويتضع في هذا السياق أن الحلم الذي رآه صابر الرحيمي ، في المراحل المتقدمة نسبيا من عملية البحث عن أبيه ، حلم له مغزاه ، فقد رأى سيد سيد الرحيمي ، أباه وكانه أبو الهام في الوقت ذاته ، مما يؤكد الوحدة الوجودة في ذهنه بين عاتين الشخصيتين ، وقد تنكر له الأب في عنه ، وزاد بأن مزق كل الوثائق التي تجعل لصابر الرحيمي مغورا في هذه الأرض ، الصورة التي تجعم سيد سيد الرحيمي مع بسيمة عمران ، مزو المنه في أن يكون له كيان يسمى جاهدا الى تدعيمه ، ويرز كل الما في أن يكون له كيان يسمى جاهدا الى تدعيمه ، ويرز كل ذلك الى أن باب الأمل المفتوح للحياة الكريمة قد أوصيد أمام صابر الرحيمي ، وأن الباب الوحيد الباقي أمامه هو باب المفامرات مع كريمة ولم يعد له خيار _ فيما يشير البه عنه الحلم باعتباره رمزا _ يوميه الى المطريق الذي ستسلكه الأحداث ، وقد سارت الأحداث في عندا الطريق المفرية ، وأسلعه ال نهاد وقاده ذلك الى المربعة ، وأسلعه الى نهاية ه الطريق ؟ ا

على أن هذا التحول إلى طريق الظلمات لم يتم فجات ، فقد بقيت نفسه موزعة بين كريمة والهام فترة ؟ فهو « مع الهام تمذبه كريمة ، ومع كريمة تمذبه الهام والتوفيق بينهما أمنية لا يجرز على تمنيها » (١١) : كن صورة الهام تتراجع _ على رغبه _ أذ يوغل به الحسمت في الاتجاه المضاد ، حتى اننا لنراه يتهرب منها في النهاية ، لا رغبة عنها في الحقيقة ، وانما لاعتقاده أن الهوة بينهما قد اتسمت على نحو لا يمكن ممه عبورها ومع ذلك فان الهام لم تتنكر له _ وقد تم ذلك بطريقتها التي لا يمكن أن تتوصف بالجراة أو الواقعية . وذل لكعلى الرغم من تكشف كل الحقائق

⁽۱۰) تأسن المستر ، من ۹۱ -

⁽۱۱) تأسى المستر ، من ۸۸ •

المناصة به ، وهن الواضح أنها كانت وراه ارسال المحامى الذى جاء للدفاع عنه بعد أن حدث ما حدث .

وخلال ذلك كله لا يتزحزح أسلوب تيار الوعى عن احتلال الصدارة في تطوير الأمر الذي يجعل من هذا الحدث قيمة وكيانا مبنيا في داخل الشخصية لا كيانا خارجا محكوما بيعطيات الوقائم الخارجية عن طريق تفاعل الزمان ، والبيئة ، وتحرك الشخصيات • أن الحسدث الخارجي متسلسل ومستمر ، ولكن هذا التسلسل لا يحمل قيمة كبرة من الناحية الفنية ، وإنها تكمن القيمة كلها في معنى هذا الحدث كما يعكسه تيسار وعي صابر الرحيمي ٠ ويبلغ هذا التيار مداه عند النقط التي يؤذن الحنث فيها بالتحول عندلذ يتشسابك الاحساس بالماضي والحاضر والمستقبل في وعي البطل تشابكا بكاد يلغي الوعر بحركة الحياة في الخارج ، اذ ينحصر الاحساس بالحلث في بؤرة داخلية واحدة ، وفي تيار سفلى ثابت • ولعل من أهم هذه النقط التي يؤذن فيها الحدث بالتحول الشديد ، الذي ستختلف الأحداث بعدم .. وإلى النهاية .. عنه قبله ، بدء المَامرة الجنسية بين صابر الرحيم وبين كريمة ، ففي الأمسية السابقة مباشرة على بدء تلك المفامرة يتفجر تيار الوعى في ذهن البطل تفجرا شديدا • ويعضى هذا التيار صاعدا حتى يبلغ ذروة من أعلى ذرواته عند تقطة ثانية من نقاط التحول لعلها أهم حتى من سابقتها ، وهي بداية التآمر بين كريمة وصابر الرحيمي على قتل عم خليل أبو النجا ١٠ انهما يبدأن التفاهم حول هذه المسألة على نحو يبدو فيه كل منهما على مستوى. عال من الحرص • والتفافل ـ الذي يأخذ شكل التظاهر بأن هناك عقبة في الطريق لابه أن تزلل ولكن كيف ... هو الطابع الواضع لموقف كل منهما في البداية ١٠ ان ارادة كل منهما تصارع ارادة الآخر _ وسنري أيهما أطول نفسا ! ... ولكن الاقتراح المطروح للتخلص من هذه المقبة يلوح في الجو طيلة فترة المحاورة • على أن الجولة الأولى من الحوار ، وإن انتهت على نحو متأرجع ، تعطى اشارة لا يخطئها الانسان إلى أن كريمة هي آكثر الجانبين احتياطا وحنكة :

[.] _ ولكن يوجد بلا شك حل .

كاك ما موكد

ــ انی أسألُ •

_ وأنا أسأل •

لكني توقعت في لحظة أن تقولي شيئا هاما م

 لا رأى عندى ، ولكنه حلم ، كالتليفون ، [الذى ينتظره صابر الرحيمى ردا على الإعلان الذى نشره للبحث عن أبيه] أن أدث سرياحاً الفندق والمال المودع باسمى ، وأن تعيش معا الى الأبد .

- · 41 _
- .. عيبتا أثنا عند العجز نحلم ·
- _ ولكن الحلم قد يتحقق فجأة
 - _ كيف ؟ -
 - _ يتحقق وحده! •
- .. صوتك ضعيف يقطع بأنك لا تصدق نفسك
 - _ تعم ، اذن ؟

... واذن سیطلع الفجر و نحن لا ندری ، وقد قلنیا ما یمکن أن نقال ، (۱۲) °

مكذا أنهت هي الحوار على تحو محايد في الطـــاهر ، ولكنه على ا بالمتفجرات في واقع الأمر ٠ لقد زرعت شوكة في حلقه ، وتركته ينازعها . وعند هذه النقطة يتفجر تيار الوعي الذي تحدثت عنه ، متشابكا كخيوط الصيدة ، وهو يتخبط فيه تخبطا يبرز مشكلة القتل ، باعتبارها الحل الموحى به لازالة العقبة ١٠ ان قيمه ، وذكرياته المخزونة في سطح وعيسه وقاعه على السواء ، وتطلعه الى مستقبل غامض مستعص ، تتعاون كلها في جمل فكرة القتل تسيطر على منطقة وعيه سيطرة كاملة • والمعجم الذي يستخدمه نجيب محفوظ في تصوير تساقط معطيات الواقع الخارجي على ذمن صابر الرحيمي ، وانسيابها في مجرى تيار وعيه ، معجم يدور. حول القتل ، ومشبتقاته ، وجوه العام • ولست عبوما من الذين يميلون الى الاسراف في تصميم جداول احصائية للمعجم الذي يستعمله الكاتب ، وما يحمل ذلك من دلالات (وهو اتجـاه معروف ، والبعض في الغرب يبلغ به درجة استخدام العقول الحاسبة!) ولكنني أحب مم ذلك أن أورد. منا أمثلة لنوع المعجم المستخلم ... مفردات وتعابير ... في موقف تحكمه فكرة القتل • ويكفى أن أقول ان الصفحة التي سأقتبسها فيما بعسه تضم ، من المفردات والتماير البالغة الأهمية في تصوير الاحساس بجو

المربعة ، ما ياتى : الظلام ، الموت ، ظلمة القبر ، عنسدما نطق القاضى بالحكم ، السجن ، ساقتله ، قتلتنى ، فتلتها ، قاتل ، ساقتلك ، جريستى ، القتل ، تموت ، يقتل ، ضربات وحشية ، هل قحب المشنقة ؟ ارساله الى القبر ، قتلها :

« اندس تحت النطاء فغشيته كآبة مقبضة · الظلام لون الموت · وظلمة القبر تشبهد الآن صورة الأمك لم يشبهدها أحد • وعنـــدما نطق القاضى بالحكم وددت أن تخنقه • وفي السجن قالت لك و أنا عارفة الوغد الذي وشي بي ، سأقتله ، ٠ كنت جميلة وقوية ٠ وما اعترى صحتى في السبجن لا ينسى • وحبك لي لا ينسى كذلك • أما صورتك الآن فلا يمكن تخيلها ٠ كم من هموم تتلاشى لو اعترفت لالهام بكل شيء ٠ هي تعطيك كل شيء صادق وأنت لم تعطها الاحزمة من الأكاذيب • أبي لم تصر على الاختفاء ؟ قال : « أمك تظن أنها قتلتني وفي الحقيقة أنا الذي قتلتها ، • اذن فأنت مخيف لأنك قاتل و ولكنني سأعرف كيف أهتدي اليك ، : والهام أنت تغتصبها وهي تقاوم بشدة • وتصيح وهي تداري ثوبها المهزق سأقتلك • سأقتلك أنا لأخفى جريمتي • وارتفع صوت المؤذن عند الفجر فهاله أنه لم ينم دقيقة واحدة ولكنه تذكر الاغتصاب والقتل فهدأت تفسه قليلا وأدرك أن النوم سرقه وهو لا يدرى بعض الوقت • ولمله حلم بالسهاد فيما حلم • واستيقظ مرة أخرى في السابعة وفتح النافذة فرأى الضباب يزفر على الآفاق ، والسماء طبقات من الآلوان القاتمة • وترامى اليه صوت الشحاذ:

طه زينة مديحي صاحب الوجه المليع

وما كاد يبلغ باب الاستراحة حتى رأى عم خليل نازلا متكنا على ذراع على سريقوس ، متلفعا بالعبادة ، جلس ينظر اليه من بعيد ، الى يده المعروقة المرتمشة ، والكوفية السوداه التي أخت عنقسه النحيل ، خير ما تقصود ، الم تقعل يا عم خليل هو أن تبوت ، أنا أعرف عنك أكثر مما تتصود ، أنت لا تنام الا بالمنوم وبعد أن تدلكك كريمة طويلا ، وسمادتك تمارسها في المنان العقيم ، ولذتك الوحمية عندما تجردها من ثيابها فتذهب أمامك وتجيء ثم تحبها براحتيك ، يستوى لدى أن يجيء أبي أو أن تذهب ألمت ، هرة أوشك أن يقتل في الكنار الليل ، في طرقة المرحاض اعترضه ضابط بحرى وقال له : « أثرك عليه فنار والا ، » واشتبكا في صراع ضابط بحرى وقال له : « أثرك عليه فنار والا ، » واشتبكا في صراع مخيف ، تلقي منه ضربات وكيل [كذا] له ضربات وحشية ، ولم يكف حتى حين استلقى غريمه بلا حراك ، لم تعسد مجرد خطة للتغلب على الحصم ، ولكن اندفاعا جنونيا للقضاء عليه ، لولا أن رمى النادل بنفسه الحسم ، ولكن اندفاعا جنونيا للقضاء عليه ، لولا أن رمى النادل بنفسه

عليه صائحا: وهل تحب المسسبقة! و وعنسد القبر قالت أمه: ويا حسرتهي لما أسمم أنني كنت سأفقك ! و وقالت: و إذا ضايقك وغد فخيرتي وأنا قادرة على ارساله إلى القبر و ٢ كما فعلت مع متأفسة لها فقتلها رجل من أعوانها ثم فر إلى ليبيا وقالت الاسكندرية إن يسيمة عمران هي الفاعلة الأصلية و ولكن أين العليل ؟ أما أنت يا عم خليل فلن تنفير تفير يذكر بعد الموت و (١٣) .

هكذا يعضى الحدث الروائي صاعدا ، لا في شكل أحداث خارجيسة متسلسلة ، وانها في شكل صراع ذهني وشعوري ينضج ببطء في داخل صابر الرحيمي • ويلاحظ أن الأحداث الخارجية التي تتخلل ثيار الوعي لا تقوم الا بدور الربط الضروري ، وهي أحداث روتينية في حياة صابر الرحيمي ، وحياة الناس حوله ، وليست لها قيمة كبرى بهذا الاعتبار . وحتى الحوار بين كريمة وبين صابر الرحيمي ، الذي يعطينا في استمرازه مزيدًا من المعلومات عن تدبير الجريمة وطريقة تنفيذها ، لا يعطينا التوتر الذي يمدنا به انسياب وعي صابر الرحيمي تمهيدا لهذا الحوار ، أو تعليقا عليه • وحين يأتي يوم التنفيذ تتجمم الأجراس كلها لتدق في رأس صابر الرحيمي ، وتنبش مشاعره الظاهرة والباطنة نبشا قاسيا ، ويصطرع كل شيء من جديد في بوتقة وعيه الصامت الصاخب ، ويتعطل الاحساس بالزمن الخارجي ، فلا نكاد نحسه الا من خلال أشياء عرضية كرنين جرس التليفون • هنا ينضم الحدث في ذهنه وفي شعوره نضجاً لا يدع مجالا للتراجع ، وتتجمع كل المعطيات المتاحة التي تنتمي الى ماضيه وحاضره ومستقبله ، تتجمع نابضة في ايقاع واحد متجانس على الرغم من تباعد عناصره تباعدا يصل أحيانا حد التناقض :

د تذوق البيض واللبن والفاكهة وانظر جيدا الى مؤلاء الناس في الاستراحة فعما قريب ستختلف عنهم جد الاختلاف و وعندما يأتى الليل ستكتسب صفة دعوية غريبة فتنضم الى طائفة المجرمين و ها هو عم خليل أبو النجا يستقبل الصباح البارد ، يده لا تكف عن الارتماش ، ولا يفكر في الموت و سيقف عبرك عند الماشرة مساء ، أنت لا تعلم ولكنى أعلم وفل تشمل بالك بمتاعب الدقيقة التالية ، تقبل نصيحة أخ يائس ولعل الآن أشارك الله في يعضى علمه بالفيب ، منذ قبلت أن آكون قاتلا و وزن جرس التليفون فضحك ضحكة صبعها الاقربون من حوله ، أهو سيد الرحيمي في اللحظة الحاسمة ليغير المصير المحتوم ؟ ورفع عم محمد سيد الرحيمي في اللحظة الحاسمة ليغير المصير المحتوم ؟ ورفع عم محمد

⁽۱۳) تفس المصادر ، من ۸۵/۸۳ -

الساوى السماعة ثم قال : ٧ · ٧ يا حضرة ، ٧ ٧ · وأنا أقول لا يا سيدى الرحيمي ، أنت تنكر ابنك وابنك سينكرك ، ليس في حاجة اليك ، سيبحث عن الحرية والكرامة والسلام عند غيرك ، ها أنت تتناصب يا عم خليل فحتام تقالب النوم الأبدى ؟ ، لماذا تصر على جرى الم مصير محتوم ؟ ما معنى أن يتمتع بمالك سالب حياتك ، وأن تسقط أمى بلاعقل ، وأن يصمت أبي بلا رحمة ، وأن تتملق آمالى باذهاق روح ، خبرنى عن معنى ذلك كله ، أسبوع مر ولا فكر الا في الجريمة ، وكم كانت الأحلام مختلفة عندما تحرك القطار من محطة الاسكندرية ، وهؤلاه الرجال الم يرتكب أحدهم جريمة ! ثرثرة المال والحرب والحظ التي لا تنتهى ، ونبودات عن جرائم في باطن الغيب ، وغف لة تامة عن جريمسة تمدير تحت أعيدم مرد؟) ،

ان السخرية تبلغ حدا عاليا في الواقف التفادة التي يقيمها نجيب محفوظ داخل الحنث الفتي المته في وعي صابر الرحيمي • ذلك التبزق الذي أشرت اليه في نفس البطل ، وذل كالتضاد بن الهـــهف الأصل للرحلة ، وهو توفر الحرية والكرامة والسلام ، وبن النتيجة الفعلية التي توشك أن تنتهى اليها ، وكذلك التضاد بين فرار البطل أصلل من حياة الاثم ، ووقوعه الآن ، على نحو مغرق ، في هذه الحياة • ثم ذلك التناقض الذي يبعث على السخرية المرة ، والذي تجده في بعض أمور قد تبدو على هامش الحدث ، لأن تجيب محفوظ يلقى بها القاء عفويا ، وهي في الواقم تكون عصبا من أعصابه الحساسة • مثال ما يمدنا به من معلومات ترد في حوار خاطف بين كريمة وصابر الرحيمي على الترتيبات النهاثية لعملية القتل حول القضيب الذي أعد ليكون سلاحا للجريمة ، وأنه كان في الأصل « رجل كرسي ولادة أثري » (١٥) • ترى ماذا يعني هذا على وجه التحديد؟ عبث الحياة يجمم في وسيلة واحدة بن الهد واللحد ، اذ يجعل أحد حديها عاملا مساعدًا على الحياة ، والحد الآخر عاملا مساعدًا على الموت؟ أن مسم هذا التفسير فتلك قضية شغلت العقل البشرى والعاطفة البشرية من قديم ، فقد أرق أبا العلاء المرى ذلك التناقض الذي يجمع بين المهد واللحد في منطقة رؤية واحدة ، وهال المتنبي ذلك السلاح ذو الحدين البادي في ولوع الناس بتركيب سنان لكل قناة • وها هي ذي نفس القضية _ أو قضية جه قريبة منها ... تعود فتؤرق نجيب محفوظ على طريقته الخاصة •

⁽۱۶) تحسن المستور ، من ۱۰۱ -

⁽۱۵) کلس الصادر د می ۱۰۵ -

وفي مجال قالبه الفني الخاص ، فيستلكها في جسم الحدث الروائي على هذا النحو الذي لا يكاد يحس •

لقد وصل الحدث ـ عن طريق هذا الأمعلوب الرئيسي الذي استخدمه نجب محفوظ في تطويره وهو أسلوب تيار الوعي ـ مرحلة عاليـــة من النضج الفني ، وسبيقي منذ الآن ، ولفترة طويلة ، عنــــ هذه المرحلة العالية ، واذ يقف صابر الرحيمي في حجرة الضحية ، عتربها لتنفيلة الجريمة ، والظلام يكتنفه ، يلح تياد الوعي من جـــديد الحاحا شبديدا ، وتشابك خيوطه المعادة ، مشكلة ذلك النسيج المتصدوج الحي ، الذي يضطرب اضطرابا حرا فيكشف عن ذرات متنافرة متجانسة في ماضيه يضطرب افتحل المرابة على من المستقبل ، والا ينسى نجيب محفوظ أن يذكرنا _ في هذه المرحلة الفاصلة . بذلك اللحن الميز المتشل في المديح الرئيب الذي ينشده الشحاذ ، ذلك اللحن المذي يقف خارجية متسلطة ، توفر احساسا بالعالم الحارجي . شبد ذلك الاحساس الذي وفره رنين جرس التليفون في موقف آخر ،

ان مشابه أخرى بين صابر الرحيمي وبين أوديب تلج علينا • وحين تنتهى الأحداث على النحو الذي انتهت عليه ، وتنتهى من أنفسنا جوانبها المثبرة ، وتعود لنلقى نظرة على الموقف كله • لا تملك الا أن ترى في صابر الرحيمي .. من بعض الزوايا .. ذلك الشخص الذي يقم ضحية لظروف معينة تجعل منه أداة تنفيذ ساذجة في يه جهة أخرى • ولن أذهب بعيدا لأحلل التشابه بين نبوءة المراف التي تمت قبل أن يولد أوديب ، والتي بدا أوديب وكأنه يدفع ثمنها ، وبين تلك النبوءة التي أشار محامي صابر الرحيمي الى شيء قريب منها حين قال له : « ربما أشرت في مرافعتي باعتبارها أول جناية كتبت عليك قبل أن تولد ، (١٦) • كذلك لن أذهب بعيدا في تحليل نشأة البطل ، وافساد أمه له بعزله عن الحياة ، الأمر الذي الم عليه نجيب محفوظ الحاحا شديدا ٠ وحسبى أن أشير الى الملابسات اللَّتي اكتنفت تنفيذ جريمة قتل عم خليل أبو النجأ ، وكيف بدا أن جميع الأطراف المعنية ، من كريمة الى البوليس والنيابة ، تعرف ما تربد ما عدا شبخصا واحدا هو صابر الرحيمي ٠ لقد بدا ساذجا ، مندفعا ، يترك في موقفه ثغرات لا يمكن أن يتركها المجرمون الحقيقيون ٠ وقد سبق أن قلت أن حواره مع كريمة حول جريمة القتل يشير الى أنها أخطر الطرفين . والواقع أن جريمة القتل كانت معدة د في رأسها الرشيق ، - على حد تعبير

⁽۱۹) نفس المسادر ، ص ۱۷۰ ·

نجيب محفوظ ـ والمسألة التي يقيت هي أنها استطاعت بمهارة دفع صابر الرحيمي الى التنفيذ وقد بدأت الثغرات في موقفه بعد التنفيذ تتضع واحدة تلو الأخرى * من هذه الشرات حادثة نسيان القفاز في يده ـ وكان مغروضا أن يتخلص منه في النيل ـ وما تبع ذلك من مضاعفات تتصل بما جرى بينه وبين على مريقوس صبيحة اكتشاف الجريمة * وقد كان هذا موضع مسائلة في التحقيق المحكم الذي أجراه تجيب محفوظ على لسان المحقق ، والذي بدا فيه موقف صابر الرحيمي بعيدا عن التدبير المحكم * ومنها تلك المحاورة التي يتظاهر بأنه يجريها في التيفون ، وهو في الواقع يتوجه بها الى كريمة ، وذلك حين زارت الفندق بعد عمليــــة القتــل * ونستم بها لمناف المحاورة التي تجرى من جافي واحد ، ولننظر هل يمكن لقاتل أن يجازف بها ، بعد تنفيذ جريمة ، والجو عادة يكون مســحونا لقاتل ، وعي القـــاتل لابعد أن يجره أن كل كلمة أو حركة تخفي

يجب أن تتصل بي بأى وسيلة ، بالتليغون على سبيل المثال ·
 حولت عنه عينيها ولكن خيل اليه أنها فهمت لمبته وقال :

رمقته ينظرة سريعة محذرة فقال :

ـــ انی معرك تباما لجمیع المصــــاعب ولكنك لن تعـــــــــــــــــــــــالة ذكية ، (١٧) •

وثمة ثفرة أخطر جملته يقع بسهولة شديدة في يد المسئولين ،
وذلك بعد أن وقع بهواه في الفخ الذي نصببته له كريمة ، ان تصرفه
المندفع بعد المحاورة التي تمت بينه وبين محمد الساوي ، والتي يبسدو
واضحا منها أنها فغ مدير ، وبخاصة عندما يتطوع محمد الساوي فيسده
بمنوان كريمة كاملا ومفصلا دون أن يستدعي الموقف ذلك ، ذلك التصرف
المندفع الذي انتهى بقتله لكريمة ، ووقوعه في يد البوليس ، يؤكد تلك
السداجة التي تجرده من كثير من الماني الخبيشة التي تحيط بالمجرمين ،
وتبقى الباب مفتوحا أمامنا لنجد في أنفسنا أسبابا للمطف عليه ،

⁽۱۷) تقس الصفر ، ص ۱۳۹ •

ولقد انتهت حياته ، فيما يبدو بالقبض عليه ، وصدور حكم الاعدام ، ومن ثم فان الحدث الخارجي قد بلغ نهايته - ولكن ذلك لم يكشف الستار عن حقيقة بعض الأحداث ، فقد بقي موقف كريبة لغزا محيرا ، هل خدعته فاستخدمته لحسابها لتميش مع رجل آخر ، أم كانت صادقة في دفعه الى الجريمة بفية أن يخلو لهما الجو ؟ وسيد سيد الرحيمي ، الذي بدأ لغزا ينتهى كذلك لغزا - هذان هما السؤالان المالقان اللذان يشغلان ذهن صابر الرحيمي ، حتى بعد أن انتهى : « لكن أحدا لم يعرف ان كانت كريمة صادقة أم كاذبة ، ولا ان كان الرحيمي موجودا أم لا » (١٨) ·

وعندما تنتهى الأحداث الخارجية على هذا النعو يدفع نجيب معفوظ
بابلو كله - وبشكل مفاجى، ، الى منطقة التجريد الشديد - لقد فرغ من
الجسم الرئيسي لهيكل الرواية - وكانه الآن يتحلل فجأة من المنطق الروائي
جملة ، اذ يلجا الى التلخيص التقريري ، أو الاخبار الشبيه بما يرد على
لسان المبلغ على خشبة المسرح - ويبلغ التجريد مداه في نهاية الرواية ،
اذ يلوح كل أمل من الآمال التي الدحمت بها مشاعر البطل ، في مراحل
تطور الحدث المختلفة ، بعيدا كما لم يكن كذلك من قبل -

مل من الضرورى أن يطرح بعد ذلك السؤال الرامي الى الكشف عن مدف نجيب محفوظ من رواية و الطريق ، ؟ وهل من المحتم أن تسكون هناك غاية اجتماعية أو فكرية محددة يرمى الى تبليغها للقارى، ، ومن ثم يتمين على الناقد أن يكشف عنها في قراءته ؟ لقد سبق أن أشرت اشارة عابرة الى التفسيرات التي يمكن أن تقدم لرحلة صابر الرحيمى ، وكل عمل فني يحمل سيدامة لل أفكارا خاصة يوصلها المؤلف من خلال قالب خاص ، ولكننا ينبغي ألا ننسى أن بناه القالب نفسه على نحو فني ، قائم على استمرار صراع خاص ، انما هو معنى من المانى ، التي يعمع أن تعتبر غاية كافية بذاتها ، وغايتها الكبرى حينته هي تحسس بعض أنواع الإيقاع المفية في الحياة الانسانية ، بغية ضبطها ، وجعلها مسموعة بوضوح ،

⁽۱۸) کلس کلسفر ، ص ۱۷۲ ه

د ٠ فاطمة موسى

منذ نشر نجيب محفوظ الجزء الاخير من ثلاثيته العظيمة عام ١٩٥٧ تكهن المتكهنون بأنه سينقطع حتما عن كتابة الرواية ، فلم يعد في امكانه أن يسير بتاريخ أسرة بين القصرين الى أقرب مما سار في السكرية لأن أحداث السنوات الأخيرة ألصق بحياتنا من أن تصلع مادة لقصية في مستوى الثلاثية ويسالون كيف يتسنى للكاتب أن يضع هذه الأحداث على مبعدة منه وينظر البها من كل جانب بدون أن تطرف له عين وهو الذي يعيش في قلبها ؟ ومن قائل أن نجيب محفوظ قد أفرغ ما في جمبته ، عن مجتمع اليوم ٠٠ وقد توجت جهوده بنيله جائزة المولة ، وأنه متجه الى التصوف والتعبير الرمزى ، وكان فنانا حساسا كنجيب محفوظ يمكن أن تفرغ جعبته في يوم من الأيام ! •

ومند ايام طلع علينا نجيب معفوظ بقصة جديدة هي اللمي والكلاب يدرك من يقراها من مند الوهلة الأولى انه قادر على تجديد نفسه دائما وانه (بلغة الدعاية لنجوم السينما) ، قد تفوق على نفسه فعلا وفتح فتحا جديدا في تاريخ الرواية العربية .

فاللص والكلاب شاهد على قدرة الفنان الكبير _ حتى بعد وصوله الى القمة _ على أن يطرح عنه أسلوبا قديما باليا ويتخذ لنفسه أسلوبا جديدا في التمبير أشد تركيزا وقصدا ، وهو لذلك أرقى فنيا لأن النجاح

^(*) أخبار اليوم : ٧ فبراير ١٩٦٢ ٠

فيه ابعد منالا من أسلوبه القديم • ولا يتسم المجال هنا لتفصيل القول في التكنيك الجديد اللي اتبعه تجيب معفوظ في هذه القصة • ولذلك تكتلي بطاقشة وجه واحد من أوجه هذا التكنيك أو قل مستلزماته ــ وهو علاقة القصة بالواقع •

ومن الواضع أن الكاتب استوحى قصسته من حادث د سسفاح الاسكندرية ، محدد أمين سليمان الذى شغل الأذهان يوما وأقام الدنيا وأتصدها ، وجملت منه تهويلات الصحافة بطلا وصورته عبوما فى صورة الانسان الخارق القادر على كل شىء ، ثم كانت نهايته بواسطة الكلاب البوليسية التى اقتفت أثره ... أو رائحته ... حتى فر الى كهف فى الجبل كما نفر الضوارى أمام كلاب الصيد ...

وعندما أقول استوحى فانها أعنى أن الكاتب قد أهتز لحادث هذا السفاح كما أهتز له غيره من المواطئين - ولكنه _ كامنان _ ترجم انفعاله ملا الى عمل فنى رائع له صحفة العموم والدوام - وترجع قيمة العمل المنية الى أن الكاتب وأن استوحى موضوعه من الواقع ، ثم يجعل من قلمه عبدا لكل كما يتضمنه الواقع من تفصيلات لا همنى لها ولا قيمة ، بل فرضى رؤياه على هذا الواقع ، وعلى أساس هذه الرؤيا انتخب من التفاصيل الكثيرة المتنائرة ما يخدم موضوعه حقا ، كما أضاف اليها من عند ما يجعل لاجزاء العملل اللغي معنى مترابطا ومغزى ذا قيملة انسائية -

ورؤيا الفنان وليدة حياته وثقافته ومزاجه ونوع حساسيته لما يقع حوله من أحداث ، وليس من شأننا أن تنتيع مصادر عند الرؤيا (وقد يكن هذا من شأن عالم النفس لكنه لا يهم المتلوق في شي ،) انما يكفينا من الفنان أن تكون رؤياه واضحة عبيقة موجدة لا يفسدها شك أو تذبذب وليس من السهل أن يشرح الناقد رؤيا الفنان ، ولا يسمه الا أن يقول للقارى ، عاك القمة • فاقرأها بتعبق (الناشر مكتبة مصر بالفجالة ، النين ه ١ قرشا) على أنه يمكننا _ مع الايجاز المخل – أن نلخصها في أن اللس قد نصب نفسه قاضيا وجلادا موكلا بانزال القصاص بالكلاب ، ولكن الله منابوا تقعه ومودته ويبضى عاصفا يطارد مؤلاء الكلاب ، ولكن رصاصاته تطيش فلا تصيب منهم مقتلا بل تصرع الأبرياء بلا ذنب جنوم رصاصاته تطيش فلا تصيب منهم مقتلا بل تصرع الأبرياء بلا ذنب جنوم الإية فاذا به مو المطارد ، تجد في اثره الكلاب حقيقة لا مجازا ، كلاب البوليس الى أن يصرعه البوليس برصاصه •

ولعل المقارنة بين سفاح الاسكندرية وسعيد مهران بطل علم الفصة تغيدنا كثيرا في كشف مدى تاثر الكاتب بالحادثة الواقعية وتعرره منها من ناحية أخرى ، فيين اللمين ملامع شبه كثيرة ، ولكنها جميعا لا تتعدى السطح الى أعماق الشخصية ودوافع السلوك .

ويشترك اللصان في الضبجة التي أثارها كل منهما ، وان كان الكاتب لم يركز أضواء على هذه الضبجة ، بل اقتصر على تصويرها من خلال اثرها على اللص نفسه اذ ملأته بفرور لا يخلو من شمور بالمرارة .

وكلا اللصين زلت قدمه قبل النهاية فأنسى جزءا من ملابسه مكن منه أنوف الكلاب _ وأن لقى سعيد مهران حتفه لا في كهف في الجبل بين بين القبور التي تقف دائسا في القسسة على مرمى بصره ٠٠ ومرمى بصر القارى، _ لتذكره دائما أن الجسيع مألهم اليها ، الفريسة ومطاردها ، ومن قتل عدلا كلهم سائرون الى القبر حتما ،

ويكاد الشبه بين اللمبين يقف عند هذا الحد: فسخصية السفاح في الواقع كانت تافهة لا معنى لها ولا قيمة ، لمع صاحبها ويوما ثم اتطفيا وزال أثره من الوجود ، وقد يصلح بطلا لقصة بوليسية أو لفيلم من أفلام الرعب والمطاردة ولكنه لا يصلح بطلا لعمل فنى بالمنى الدقيق ، كانت تسيطر عليه فكرة أن زوجته تخونه وقد وجب عليها القصاص ، ولمل في هذا سر عطف الكثيرين عليه في حينه وليس بيننا من يستطيع الجزم بأنه كان واهما أو كان على حق ، فجعل نجيب محفوظ الميانة في حالة سعيد مهران حقية واقعة ، فزوجته طلبت الطلاق وهو في السجن لتنزوج من صديقه وتابعه وقد استولى الاثنان على ماله وابنته ولم يعترف الصديق من صديقه وتابعه وقد استولى الاثنان على ماله وابنته ولم يعترف الصديق الفريم بأن لسعيد في ذمته سوى عمود من الكتب أصاب أكثرها التلف ، ولم على أي حال ، ويشك سعيد مهران بل يقطع أنهما له كبينا مي من على أي حال ، ويشك سعيد مهران بل يقطع أنهما نصاله كينا م

من وراء الظهر تبادلت الأعين نظرات مريبة قلقة مضطربة كتيار الشهوة التي يحملها · كالقطة الزاحفة على بطنها في هيئة الموت نحــو عصفورة سادرة · وغلبت الانتهازية الحياء والتردد فقال عليش سدرة في ركن عطفة أو ربما في بيتي · سأدل البوليس عليه لنتخلص منه _ فسكتت أم البنت · سكت اللسان الذي طالما قال لي بكل سخاء أحبك يا سيد الرجال · مكذا وجعت نفسي محصورا في عطفة الصبرفي ولم يكن طالمن يستطبع ان يحاصرني · وانهالت على اللكمات والصفعات » ·

تخلقنی ثم ترته ، تغیر یکل بساطة فکرك بعد أن تجسسه فی
 شخصی کی أجد نفسی ضائعاً بلا أصل ولا قیمة وبلا أمل ، خیانة ألیمة
 لو اندك القطم علیها دكا ما شفیت نفسی »

وهكذا يتسم معنى الخيانة هنا ، فيشمل نوعا أشد خطرا من الخيانة الشخصية ، هو خيانة الأستاذ لتماليمه بعد أن أوردت هذه التماليم تلميذه موارد التهلكة .

ويضيف الكاتب الى شخصية المجرم تاريخا يفسر سلوكه وان كان لا يبرره فمن خلال ذكريات اللص نرى لمحات من طفولته يوم كان أبوه عم مهران بوابا في عمارة للطلبة ، يصطحب ابنه أحيانا الى حلقات الذكر عند الشيخ على الجنيدى • ونرى الطفل يرقب الذكر بعين مبتهجة وان استغلق عليه فهم ما يدور حوله ٠ ونراه في صباه وقد حل محل أبيه ٠ ونراه وقد سرق للمرة الأولى ليدفع عن أم مريضة غائلة المرض ، ونرى رءوف علوان الطالب الثائر وقد أنقذه من ورطته وجعل منه تلمدا له يلقنه ما يعتمل في عقله من سخط وتورة ، وترقب حبه لنبوية خادم العجوز التركية وزواجه ومولد سناء ابنته ، كل هذا في لمعات تومض في عقل البطل أحيانا ويجمعها القارى، بنفسه ليكون منها صورة عن حياة اللص الماضية ، ولست أعنى بهذا أن الكاتب يستدر عطف القارى، على بطله ، فسعيد مهران شخصية كريهة قد نفهمها جندا وندرك النواعث والدوافع التي أدت بها الى ما وصلت البه ولكنها لا تستدر العطف • فقد خلا تصوير الكاتب لشخصية البطل من أي أثر لماطفة رخيصة أو فكرة مبتذلة اذ أبرز كل ما فيه من قبح وغرور واستهانة بالآخرين ٠ هو يكره الكلاب ولكنه هو نفسه كلب أو بينه وبين الكلب سبب وشبه كبير ، فهو حاد الحواس سريع الحركة في خفة ولكن نباحه و « عضته » تضيع كلها هباء . ولمل هذا الشبه هو ما دعا صاحبته نور الي حبه والتعلق به الى هذه العرجة ، لأنها على حد قولها تحب الكلاب ولم يخل بيتها منها يوما . وقد اكد الكاتب هذا التشابه الدقيق بصورة محسوسة لا أطنه أوردها عفوا :

وقرصه الجوع رغم قلقه وأفكاره . فذهب إلى المطبخ فوجد في
 الصحاف كسرا من الخبز وفتات لحم عالقة بالمظام وبعضا من البقدونس
 فاتى عليها في نهم شديد وتحصيص العظام ككلب » •

ولكن سميد مهران لا يعرف نفسه فهو اعمى جزئيا كابطال المآسى في كل العصور ، انه يظن نفسه عصفورة سادرة ويأخذه الغرور فيقول و قلبي لا يكذبني أبدا و ولكن قلبه يكذبه مرارا وتكرارا وماساته ليست في أنه ملقى في وحدة مظلمة بلا نصير رغم تاييد الملايين كما خيل له غروره ، بل ماساته الحقيقية في انه ظن أن بامكانه أن يحقق فردوسا من الوفاء والصدق والملاقات الانسانية الصافية الشريفة وسط جحيم السرقة والقتل الذي يحيا فيه لا مقتنما بل متفانيا ، وهو اذ فقد جنته تلك الزائفة يرعد مطالبا بالقصاص ولكن أعداده أشد منه مكرا لأن أعينهم لم تضللها يوما غشاوة أو زيف وقد عرف الماكرون كيف يحتمون من بطشه تحت جناح القانون ،

وترتفع الفشاوة عن عينيه في لمحة قبيل النهاية فيعرف نفســـه حقا : انه بهلوان لا آكثر ، كما يعرف مصير ابنته ، ان مستقبلها في مهنة نور صائدة الرجال ولكنه لا يسلم ١٠٠٠ الا للموت .

وفى قصة « السفاح » الواقعية من الحوادث المشرة ما كان كفيلا باغراء قصاص قد لا يرقى الى مستوى نجيب محفوظ ، وفيها من التفاصيل ما كان كفيلا ، باغراء نجيب محفوظ نفسه أيام ولمه بالتفاصيل المسهبة ، ولكنه اليوم ينتقى من هذا الواقع بميزان دقيق ، يأخذ ما يخدم شخصية بطله وموضوع قصته وأما ما زاد على ذلك فيطرحه عنه بحزم الفنان الذي يفرف أصول اللعبة فيطبقها بحذق وصرامة ، وفي هسلما مثال طيب يفرف اصول اللعبة فيطبقها بحذق وصرامة ، وفي هسلما مثال طيب من منطق الدواقع الجزئي ، وما ينفسع الفن يبقى على الأرض في تراث من منطق الدواقع الجزئي ، وما ينفسع الفن يبقى على الأرض في تراث الانسانية جبلا بعد جبل ،

اللمن والكلاب (大)

و · · وتتابع الفناء حتى صفقت اليد داعية الى الذكر من جديد ، فتردد اسم الله يغير انقطاع · · واستسلم للسماع ، وزحف الليل ، ثم ركفت الذكريات كالسحب · تعايل عم مهران الأب مع الذاكرين وجلس الغلام عند النخلة يراقب المشهد بعينين مشدومتين وانبئقت من الظلمات أخيلة عن الخلود في كنف الرحمن ووطعت أمال ياهرة نافضة عنها تراب النسيان · وتحت النخلة الوحيدة بشارع المديرية نمت همسات ندية كاررح الفجر · · · وتكلمت سناه الصغيرة في حضت بلفة فطرية ساحرة · · ثم هبت أنفاس متقدة من أعمساق الجميم توالت بعصدها الضربات · · وامتدت أنفام المنشد وآمات الذاكرين ومتى يؤمل راحة ، وضاع الزمان ولم أفز ، والقضاء وراغي · وهذا المسدس المترثب في جيبي له شأن · لابد أن ينتصر على الفدر والفسساد · ولأول مرة سيطارد الملد ، الكلاس » ·

وقد طارد اللص الكلاب حتى تقطمت منه الأنفاس ، فلم ينل منها مقتلا بل طاشت رصاصات ، المسدس المتوثب في جبيه ، فتلطخت يدا، بعماء الأبرياء ، وهبت من حوله كلاب أخرى _ حقيقية هذه المرة هي كلاب الحوليس _ فتكاثرت عليه وطاردته ثم أحدقت به وضيقت عليه الحناق حتى سقط صريعا برصاص البوليس _ هناك في قرافة باب النصر .

للله عرفتا نجيب معفوظ في انتاجه السابق كاتبا بانوراميا ينهج نهج كبار القصاصين الأوربيين في أواخر القرن الماضي ومطلع القرن الماضية ، فيسمين ، فيسمين في تفصيل موضوعه ، فلا يدع ركنا منه أو حاشية الا وملاها بتفصيلات دقيقة مساهمة منه في « اكمال الصورة » ، وجعلها الرب ما تكون للواقع ، ولكن ميهات أن يصل الفنان يوما الى محاكاة الواقع بحذافيره وأن أسهب ودقق ما في وسعه ، وقد أدرك كتاب القصة في أوربا منه الحقيقة بعد قرابة قرنين من مولد عذا المن في آدابهم ، فاعرضوا نهائيا عن المذهب الطبيعي في القصة _ أي محاولة نقل الواقع بكل تفاصيله _ وسلكوا بهذا الفن دروبا شائقة من التجديد والتجريب لم تكن تخطر لسابقيهم على بال .

وقد دوج كتاب القصة عندنا على اتباع المذهب الطبيعي منذ نشأة هذا الفن في العربية ، وليس هذا بمستغرب ورواد القصة الأوائل ماذالوا

^(*) مجلة المجلة : فبراير ١٩٦٢ •

أحياء بين ظهرانينا نتمنى لهم مديد الممر وغزير الانتاج ، وقاد بور في مذا الميدان ابن من أبنائهم وضمه الجميع على رأس الجيل الثاني من كتاب التصة مو نعيب معفوظ ، وقد اشتد ساعده حتى فاق عددا من معليه ، ولكنه برغم عبقريته القصصية الفلاة لم يلحق بركب الرواية العالمية الحديثة التي تخلصت تهاما من الملحب الطبيعي وكثيرا ما تسائل المعجبون به فيها بينهم قائلن : ماذا بعد الثلاثية ؟ .

وفى الصيف الماضى تلاحقت أنفاسنا ونحن نرقب ركضه على صفحات أهرام الجمعة أصبوعا بعد أسبوع فى حلقات اللصى والكلاب ، فاذا به بقفزة واحدة قد لحق الركب العالمي ، ووجد لنفسه مكونا مرموقا فى صفوفه ، كقصاص حديث معاصر ينتمى حقا الى النصف الثانى من القرن العربن ، ويذق استخدام الأدوات الفنية الجديدة التى تفرضها تلك المطرق من التقدم التكنيكي الذى شمل جميع مجالات النشاط الانساني وليس اقلها الأدب والفن .

واللمى والكلاب تمثل حقا نقطة تحول فى أسلوب نجيب محفوظ فى منائبة فنه ، وقد استخدم فيها أرقى وأعقد الأدوات الفئية التي فى متناول فنان الكلمة كالرمز والاستعارة منسلا ، فلا يملك الناقد الا أن يضعها فى مستوى يعلو على أعمال الكاتب السابقة .

ولمل التركير الشديد أول سمة تلفت نظر القارى، لهذه الرواية ، فالكاتب قد طرح عنه ما قد يشتت انتباه القارى، من تفصيلات جزئية ، وهو يفوص الى لب المرضوع ويسبر أعماقه بدلا من أن يحيط بحواشيه البعيدة كدابه قبل ذلك ،

وسنتقصر اليوم على بيان أولى مقومات هـــلنا التركيز من اختيار الكاتب لوسيلة السرد التي اتبمها في رواية القصة ، والزاوية التي يقف فيها تجاه الأحداث •

يستخدم نجيب معفوظ طريقة الراوى الذى يتعدث بضمير الفائب ولكته يروى الأحداث من وجهة نظر الشخصية الرئيسية أو البطل اذا شئت ، وهو بهذا يضرب عصفورين بحجر واحد ، فيضمن قدرا كبيرا من الوضوعية يكفله السرد بضمير الفائب ، وفى نفس الوقت يثقل القادى، الى قلب الأحداث مباشرة ويكشف له عن عقل البطل ومشاعره فيحياها القارى بدلا من ان يسمع خبرها ،

د قصد من توه المسمد فوقف بين قوم بدا فيهم غريب المنظر ببدلته
 دازرقا، وحذائه الملاط ، وزاد من غرابته نظرته الحادة الجريئة وأنفه الاتنى

الطويل. • ولم بين الواقفين فتاة فلمن في سره نبوية وعليش وتوعدهما بالويل ٠٠٠ وما أن انتهى الى طرقة الدور الرابع حتى مرق الى حجرة السكرتير قبل أن يتمكن الساعي من اعتراضه ، وجد نفسه في حجرة كبرة مستطيلة زجاجية الجدار المطل على الطريق ، وليس بها موضع لجالس وسمم السكرتير وهو يؤكه لمتحدث في التليفون أن الأستاذ رءوف مجتمع برئيس التحرير وأنه لن يعود قبل ساعتين • شعر بأنه غريب حقا ، لكنه وقف دون مبالاة ، يحملق في الوجوه بوقاحة كأنما يتحداهم ٠٠ وقديما كان يرمق أمثالهم بعين تود ذبحهم فما حال هؤلاء اليوم ؟ أما رؤوف فلن يصفو له هنا ٠ وما هذا الكان بالمنتقى المناسب للأصدقاء القدامي ٠٠ وراوف اليوم رجل عظيم فيما يبدو ٠ عظيم جدا كهذه الحجرة ٠ ولم يكن فيما مضى الا محررا بمجلة النذير ، مجلة منزوية بشارع محمد على ولكنها كانت صوتا مدويا للحرية ٠ ترى كيف أنت اليوم يا رءوف ؟ هل تغير مثلك يا تبوية ؟ هل ينكرني مثلك يا سناه ؟ ولكن بعدا لأفكار السوء • هو الصديق والأستاذ ، وسيف الحرية المسلول ، وسيظل كذلك رغم العظمة المخيفة والقالات الغريبة وسكرتاريته الرفيعة • واذا كانت عذه القلعة لن تمكني من عناقك قعن دفتر التليفون سأعرف مسكنك ٠٠٠ ص ۲۶ _ ۳۵ .

ويتضع لنا من هذا المثال كيف يستخدم الكاتب السرد بضمير الفانب
ليمشينا صورة موضوعية محسوسة عن الشخصية ومظهرها وما يحيط
بها في المالم الخارجي، وبعد أن يطمئن الى تثبيت الصورة المحسوسة في
اذهاننا ينتقل بنا انتقالا هيئا الى عقل البطل لنطلع على افكاره بعون تدخل
مئه أو تقديم كان يقول مثلا « عن » أو « فكر » أو « قال » »

وقد سبق أن وقف الكاتب هـــذا الموقف كراو في قصر الشــوق وغيرها من قصصه السابقة ولكنه كان ينتقل بعد انتهاء المنظر الى مكان آخر ليقص علينا خبر شخصيات اخرى في القصة •

أما في اللص والكلاب فهر دائما ملاصق للبطل لا يرى الا ما ترى عيشاه ولا يعوف الا ما يعوف سعيد مهران ، ومذه الزاوية تضيق بطبيعة الحال مدى بصره فلا نعرف شيئا عن رسوف علوان بعد أن يفادر اللص خسكته ولا ندرى أين حربت نبوية ولا لماذا اختفت نور ، وكانما الكاتب يفهمنا بوضوح أن موضوعنا ليس رسوفا ولا نبوية ولا نور ولكنه صعيد مهران ، ولا يهمنا الآخرون الا يقدر تأثيرهم في وعيه .

ا أوفى مقابل عدا التضييق في مدى البصر راينا كيف يكشف لسا

الكاتب عن عقل البطل ، فلا تكتفى بأن بري بدينيه بل نفكر بعقه أيضاً ونحيا في خضم ثيار الشعور عنهم .

وافكاد البطل وحواسه هي وسيلتنا في الوصول الى البعيسة في الزمان والبعيد في الكان ، فكانبا الكاتب قد الزم نفسه بنوع جديد من قرانين الوحدة في العمل الفني ، ليست دون قوانين أرسطو صرامة وان اختلفت عنها بما يتفق وفن الرواية الحديثة ،

الإشياء والأحداث تثير في نفس سعيد مهران ذكريات من الماضي ، ومن خلال هذه الذكريات نعرف تاريخه وكل ما يهمنا عن علاقاته التي جسلت منه اليوم لصا أو بالأحرى لصا ذا فلسفة ، تتوق نفسه الى الانتقام من أترب الناس اليه لانهم خانوه ، والكاتب يتيح لنا أن تعرف هسلا الماضي على دفعات فكل لمحة منه تأتينا في حينها ، تيما للقوافين السيكلوجية التي تعكم عهلية تعامى المعانى ، فالذكرى الخامدة في زوايا النسسيان يتيرها من مكمنها ما يبائلها أو ما يضادها من معطيات الحواس :

و وغنى صوت لا حلاوة فيه البخت والقسمة فين كما ضبطه أبوه ومو يضنى حزر فزر فلكمه برحمة وقال له : أهذه أغنية مناسبة ونحن في الطريق الى الشبيخ المبارك ؟ وترنع الأب وسط الذكر ، غابت عيناه ، بع صوته ، تصبب عرقا ، وجلس هو عند النخلة يشاهد صفى المريدين تحت ضو، الفانوس ويقضم دومة وينم بسمادة عجيبة ، وكان ذلك سابقا لنزول أول قطرة حارقة من شراب الحب ، وأغضى الشبيخ عينيه فكانه نام ، وألف هو المنظر والجو حتى البخور لم يعد يشمه ، وطرأت فكرة بأن العادة اساس الكسل والملل والموت وهي المسئولة عما عانى مئ خيانة وجحود وضياع جهد العمر سدى ، وتسائل ليوقظة ، ، ،

وهكذا يطلعنا الكاتب على الماضي من خلال الذكريات والماضي ماثل دائها في الحاضي ، وهما معا يتجهان الى المستقبل : والماضي موجود دائها بصورة رمزية في القصة ، فهو القابر التي تقف طول الوقت على مرمى بصر سميد مهران ، يراما من خلال النافذة في بيت نور ، ويسير بينها في غداواته وروحاته ويلقي حتفه في النهاية وهو معتصم بها ، ولعلها الشيء المرحد في حياته بعد خروجه من السجن ،

وكما ياتينا البعيد في الزمان عن طريق ذكريات البطل ، ياتينا البعيد في الكان عن طريق مدركات حواسه بطريقة ما ، أي من خلال ما يسمح مو أو ما يقرأ عما يحدث بميدا عنه ، فالكاتب مثلا لا يصور المسجة التي يشرها رصاص البطل الطائش الا من خلال ما تكتبه المسحف ،

وحتى ما تكتبه الصعف لا يأتينا بالنص ولكن من خلال وقفة في تفسر سعيد مهران وهو يقرأ الصحيفة و باللعناوين الكبيرة السوداه • آلاف وآلاف يناتشون الساعة جرائمه • • وسسئل روف علوان فقال • • • و و وسسئل روف علوان فقال • • • و و مصله شدرات من حديث الناس عنه عن طريق نور وهو مختبى ا في بيتها •

د و يتحدث عنك ناس كانك عنتره ولكنهم لا يدرون عذابدا . ص ١٧٦٠

« سائق تاكسى ، دافع عنك يحرارة ولكنه قال انك قتلت رجلا ضميفا برينا ٠٠٠ ٠

ثم ... د وفي العوامة التي سهرت فيها قال أحدهم عنك أنك منب. مسل في الملل الراكد ٠٠ » ص ١٤٤

ومكذا حقق نجيب محفوظ وحدة مضاعلة للمبل الفتى من خلال مذا التكنيك الجديد في رواية القصة ، فلل جانب وحدة الموضوع ووحدة والوية النظر Perspective ثراه قد حقق نوعا جديدا من الوحدة في المكان والزمان • فللكان هو دائما المكان الذي يوجد فيه البطل ، والزمان هو الزمن الحاضر الذي يعمل الماضي في طياته ويتجه ابدا ال المستقبل ، أي هو الديمومة التي تحدث عنها الفيلسوف الفرنسي برجسون والتي كان لفهرمها بالغ الاثر في فن الرواية في القرن المشرين •

د٠ فاطبة موسى

بين أديبين - دراسات في الأدب المربى والانجليزي

مكتبة الانجلو المصرية ١٩٦٥

د ۰ شکری عیاد

الشحاذ (*)

لملنا لو لم نقف عند انشغال نجيب محفوظ في الثلاثية بمشكلة الصراع بين الإيبان والعلم ، بوصفه صورة من صور العمراع بين الخسارة العربية ، لكان حديثنا عن التساؤل الميتافيزيقي عنا ، كيظهر من مظاهر ذلك العمراع ، حديثا مقحما فالصلة بين التساؤل الميتافيزيقي الذي نعف مظهرا ، والعمراع الخضاري الذي نعف أصلا ، قد لا تظهر بوضوح لقاري ، الطريق ، (١٩٦٤) أو ، الشحاذ (١٩٦٥) • وقد اخترنا أن نقف منا عند الثانية لأنها امتدادا للثلاثية ، لولا اختلاف الاطار المكاني الذي يكون عناصر الثلاثية • ولكن نجيب محفوظ كان يستطيع _ عنصرا عاما من عناصر الثلاثية • ولكن نجيب محفوظ كان يستطيع _ لو شاء _ أن يصل حلقة عمر ومصطفى وعتمان بأحمد وأصدقاه أحمد •

فعس يبدأ من عناك بالضبط:

ووائدقمنا برعشة حماسية الى أعماق المدينة الفاضلة • واختلت أوزان الشمر بتفجيرات مزلزلة • واتفتنا على الاقيمة البتة لأدواحنا • واقترحنا جاذبية جديدة غير جاذبية نيوتن يدور حولها الأحياء والأموات في توازن خيالي لا أن تتطاير البخي ويتهاوى الآخرون • وعندما اعترضتنا دورة فلكية مماكسة انتقلنا من خلال الحزن والفشل الى المقاعد الوثيرة ، وارتقى المملاق بسرعة فائقة من الفورد الى الباكار حتى استقر أخيرا في الكاديلاك ، ثم اوشك أن يفرق في مستنقم من المواد الدهنية » •

هذه هي قصة الشبأب الثوري، الذي شعر فأ المجتمع لم يعد محتاجها

القامرة : مجلة المجلة ، أغسطس ١٩٧١ -

الرؤيا الملينة ، الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٨ •

لتوريته فانصرف الى تحقيق النجاح فى الهياة ، وأصبح محاميا من المشهورين ، واقتنى عبارتين ، وعاش فى ترف ، ولكنه يجه نفسه فجاة يتسامل عن قيمة هذا كله ، كيف بدأ هذا التساؤل ؟

ه من الصعب أن أحدد تاريخا أو أقرر كيف بحة التغير ، لكنني أذكر أنى كنت مجتمعا بأحد المتنازعين على أرض سليمان باشا ، وقال الرجل : أنا ممتن بالكسلانس ، انت محيط بتفاصيل الموضوع بعرجة مذهلة حقيقة باسمك الكبير ، وأن أملي في كسب القضية لعظيم ، فقلت له : وأنا كذلك، فضحك بسرور بين واذا بي أشعر يفيظ لا تفسير له ، وقلت له : تصور أن تكسب القضية اليوم وتمتلك الأرض ثم تستول عليها المكومة غدا ، فهز رأسه في استهانة وقال : المهم أن نكسب القضية، السنا نميش حياتنا ونحن نعلم أن الله سياخذها ؟ فسلمت بوجاهة منطقة السنا نميش حياتنا ونحن نعلم أن الله سياخذها ؟ فسلمت بوجاهة منطقة ولكن ذهل رأسي بدوار مفاجي، واختفي كل شيء ، »

أهو الخوف من الموت اذن؟ ولكن ضجره يمته لكل شيء • عيمه العمل يأتي الحب : • والداء الذي زهدني في زينب • هي القوة الكامنة وراء العمل • هي رمزه • هي المال والنجاح والثراء وأخرا المر ض • • • •

ويروح يبحث الأمر مع صديقه ورفيق عمره مصطفى ، أتراه ضجرا لأنه كبت نزعته الفنية هذه السنين الطوال ، فقد كان في مستهل شبابه شاعرا ؟ ولكنه يجيب : و لا فيس الفن ، ربما هو ما تلجأ بسببه أحيانا الى الفن ، و هامو ذا يلف ويدور ، يريد أن يبحث عن السر الأعظم ، السر التعالى فوق كل عرض زائل ، فوق التجاح ، والثروة ، والله ، والأسرة ، والمساقة ، ولكن كان عليه أن يجرب كل شيء ، لقد طبأته الطبيب على صمحته ، فاستبعد المرض الجسمي ، وقال له صديقه لمله عرض من أعراض السن الحرجة - تبرير فلسفى لجريبة الزنا - فاتخذ عشيقة ، وذهبت النشوة الأولى وبقى المرض راسعا لا يريم ، وغير وبدل ، وكرر النشوة حتى كرهمها ، وذات ليلة يسال معشوقته الأولى عن موقفها من القد حتى كرهمها ، وأومن به ، فلا يزال يلع عليها حتى يضجرها ، ثم ينطلق بسيارته — وحده — الى الطريق الصحراوى ، ثم يكن متعودا ذلك كار ليلة امر أة ،

وقال ان خروجه وحده عنده الليلة يعتبر تطورا ذا شأن • ثم أوقف السيارة في جانب من الطريق المقفر وغادرها الى طلبة شاملة • طلبة غريبة كثيفة بلا ضوء الساني واحد • لا يذكر أنه رأى منظرا مشال مذا من قبل

فقسه احتفت الأرض والفراغ ووقف هو مفقودا تساما في السواد ، ورفع راسة قبل أن تألف عيناه الظلام فرأى في القبة الهائلة آلاف النجوم عناقيد وأسكالا ووحدانا وهم الهواه جنافا لطيفا منعشا موحدا بهي أجزاه وأجيال من الآلام والآمال والأسئلة الشائمة وقال شيء أنه لا ألم يلاسبب الكون و ومدد رمال الصنحراه التي اخفاها الظلام انكتمت همسات أجيال وإن اللحظة التائنة المناطفة بكن أن تبتد و

انما رؤيا كرؤى القديسين ، وقال لنفسه : هذه هي النشوة ، اليقين بلا جدل ولا منطق ، انفاس المجهول وهمسات السر ، ألا يستحق أن ينبذ كل شيء من أجله ؟

وخرج أحد رفاقه القدماء من السجن • وحدثه عن إيمانهما القديم • ولكنه اليوم رجل آخر • ويعتزل العالم في بيت ريفي ، ويروح يستنطق الصمت • ولكن رفيقه عثمان ـ يجيئه وهو بين النوم واليقظة والذهول • هناك أحداث تتطلب أن يكون بين أسرته : فقد تزوج عثمان ابنته الكبرى والبوليس يطارده الآن • ولابد أن يقبض عليه أن عاجلا أو آجلا ، ولكن المطاردين لا يمهلونهما • ويصاب عمر برصاصة في كتفه ، ويحمل جريحا في سيارة ، وهمه عثمان بين حراسه •

ويقول لمن حوله : « زولوا لارى النجوم » • فهو لا يزال يتشبث بالرؤيا المجيبة التى تجلت له فى الصحراء ، وهو لم يصل بعد الى حالـة الشهود الكامل التى انقطع عن العالم من اجلها • وهنا يحدث الانقلاب •

« خامره شمور بأن قلبه ينبض في الواقع لا في حلم ، وأنه راجع في
 الحقيقة الى الدنيا .

د وجه نفسه يحاول تذكر بيت من الشمر ٠ متى قرأه ، شاعر غناه ؟ ٠ د وتردد الفسر في وعيه يوضوح غريب :

وان اكنت تريدني حقا فلم هجرتني ؟ ٥

هل تمنى « المودة الى الدنيا ءأنه تخلى عن رؤياه ، أنه يتس من الوصول الى درجة الفناه فى المطلق ؟ الأقرب الى الفن أن تكون جملة المتام « ان كنت تريدنى حقا فلم هجرتنى » تعبيرا عن التعام المطلق والجزئى ، شيئا شبيها بمحاولة جوركى فى فترة من حياته أن يمزج بين الدين والاشتراكية الملية * ان فى نهاية « الشحاذ » كما فى نهايات معظم روايات نجيب محفوظ ، ايحاء خفيا جدا بأن الطريق ، الذى يبحث عنه أبطاله هو العلم ، هو حياة البشر * ومع ذلك فانه ليس الفلسفة المادية

وكيف يكون هو الفلسفة المادية والبداية كانت الحادا اشبه ما يكون بالإيبان، أو ايمانا أشبه ما يكون بالالحاد؟ عشق الحقيقة التي تخيلها كمال شخصا كالمشوق الآدمي .. شخصا له كينونه واحدة وان تغرت أحواله ، أو الرعشة الحاسبة سعيا الى المدينة الفاضلة ، حيث تسيطر جاذبية جديدة غير جاذبية نيوتن ، صورة الكون كما أرادها عمر في شبابه ؟ إننا إذا وضعنا و عمر و بجانب « كمال » تبين لنا مبلغ الحدة التي وصل اليها الصراع بين العلم والايمان في ضمير الانسان العربي . لقد انتهى (كمال) الى موقف يكاد يكون براجباتيا ، رجا أن يخرجه من السلبية والجبود والعجز ، موقف و الثورة الأبدية ، الذي كان أشبه بنبوء عن سلسلة من التقلبات العنقية المستمرة لا يزال العالم العربي يعيشها حتى اليوم • وقد يكون غريبا أن يتحول بطل تجبب محفوظ من هذا الموقف الذي يمكننا أن تصف بأنه و بروميتي أو « كيشوتي » إلى موقف الشحاذ ولكن بطل نجيب محفوظ وجه نفسه عاجزا عن السيطرة على الثورة التي فجرها بيه يه ، وظل فترة طويلة غائب عن المسرح ، بل غائبا عن الوعى (سواء آكان غيابه انشخالا ببناء بيت واقتناه ثروة كما فعمل عمر ، أم انقطاعا تاما عن الخلق الفني كما فعمل نجيب محفوظ) وكان طبيعيا أن تكون عودة الوعى اليه تساؤلا ميتافيزيقيا عن معنى وجوده الشخصى ، فأن الوعى يبدأ من الذات أولا • كما كان طبيعيا أن يبدأ هذه الرة « شحاذا » أي أن يبدأ من الصغر لا لأنه قد بلغ « السن الحرجة ، التي يمكن أن يتحول فيها الرجل الى هدم مأضية كله (هذا فرض يقدمه تجيب محفوظ على لسان مصطفى ضديق عمر ء ثم تثبت أحداث الرواية نفسها أنه غير كاف) ، بل لأن احلام شبايه قد انتهت الى لا شيء ، سواء آكانت قد تحققت بدونه ، أم مسخت الى واقم دميم ، فهذه مشكلة يبسها شديد . وهكذا يشغل التساؤل الميتافيزيقي مساحة الرواية كلها ويوجه سر الأحداث ، يفوض النهاية ، ولكنهانهاية مفتوحة ما تزال ، لأن الأزمة الحضارية لم تحل بعد •

دراسات في الرواية العربية *

د ٠ انجيل بطرس سمعان

نجيب محفوظ :

فاذا انتقلنا الى دراسة نماذج الأساليب وجهة النظر فى روايات نجيب محفوظ وجدنا أمثلة جديرة بالدراسة فى فترات تطور الرواية لديه من المرحلة التاريخية ثم مرحلة الواقعية الى ما بعد الواقعيسة أو مرحلة التجريب ، نختار منها نماذج ثلاثة هى :

« السكرية ، أى الجزء الثالث من الشالاتية كنمسوذج للمرحلة
 الواقعية ٠

اللص والكلاب ، كنموذج لبداية فترة التجريب .

« ميرامار » كنموذج للنضيج الفني في مرحلة ما بعد الواقعية •

« السكرية » والراوى « العارف بكل شيء » :

أما في « السكرية » ، وكما هو الحال في جزءى الشمسلائية الأول والثانى : « بين القصرين » و « قصر الشوق » والتي تمثل في مجموعها قمة النضج الروائي لمرحلة محفوظ الواقعية ، فيستخدم الروائي أسلوب الراوى العارف بكل شيء أي أن الروائي ذاته هو الذي يقوم بدور الراوى ، وهو هنا « الراوى الراصد » أو أو المشاهد للأحداث طبقها لتصنيف وين بوت ، وهو أيضا « الراوى العارف بكل شيء والمحايد » طبقا لتصنيف نورمان فريد مان ، والذي يتفق مع أسلوب محفوظ الروائي الذي يعتمد

١٩٨٧ - ١ أمرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، أما ١٩٨٧ - ١

على تقديم الوصف والمشهد وحركة الأحداث من وجهة نظر محايدة بوجه عام .

وفى داخل هذا الاطار العام لوجهة النظر ، يمكن القول بأن معفوط يستخدم وجهات نظر شخصيات بعينها نرى الأحسدات والشخصيات الأخرى وحركة الزمن التى تمشسل ركنا هاما من أدكان الشالائية – من خلالها • من أهم وجهات النظر هذه وجهة نظر السيد أحمد عبد الجواد الآب والزوج الآمر الناهى ، ذلك النسسوذج الفريد الذي يعب أسرته بأسلوبه الخاص ولكنه يعشق حياة المتمة واللهو والطرب ، ثم وجهة نظر كمال الابن الأصغر وفيلسوف تلك الأسمة التى نعيش مع أفرادها فترة من الزمن تشهد قمة ازدمارها ثم شيخوختها أو على وجه الدقة شيخوخة جيلها الثالث وإيضا بوادم عرائر من تشهد أحداثا تاريخية ووطنية هامة وصراعا فكريا بين الأجيال والجاعات والمذاهب الفكرية والسياسية ، وتمتاء من ١٩١٤ تلى عامية ويبا .

ومن الجدير بالذكر أنه بالرغم من وجهات النظر التسانوية التي يمتمه عليها الروائي هي وجهات النظر لرجال في معظم الأحوال الا أنه يقدم لنا بضمة لقطات من وجهات نظر نسائية مثل وجهة نظر الأم أهينة من تتأمل ماساة ابنتها عائشة أو وجهة النظر الخاصة بعائشة حين تنظر الى الرواء وتقارن بين الماضي والحاضر فتبرز لا عنف مأساتها فحسب بل أختل الأرمن في حياة تلك الأسرة وحياتها هي بالفات من الملاحظ أيضا أنه بينما لا يسمع لنا المؤلف برزية حياة أهينة الروج الخاضمة المستسلمة من وجهة نظرها الشخصية من ناحية أخرى ولملنا نعرك الغرق بين المالمتين وجهة نظرها الشخصية من ناحية أخرى ولملنا نعرك الغرق بين المالمتين المؤلف يرصدها ولا يعلق عليها ، بينما تعانى عائشة عاطفيا من ماساة المؤلف يرصدها ولا يعلق عليها ، بينما تعانى عائشة عاطفيا من ماساة قدية بها ؛ ولكننا نعود لنرى أهيئة من وجهة نظر كمال المتحررة بعض قليها ، وبيا يسجب لها المؤلف ويتماطف مع الفتاة التي قليها ؛ ولكننا نعود لنرى أهيئة من وجهة نظر كمال المتحررة بعض

فاذا أردنا القاء نظرة متمهلة بعض الشيء على بعض أجزاء النص الكامل و للسكرية و لنحتار بضمة أمثلة لاستخدام معطوط لوجهات النظر المختلفة وتوطيقها توظيفا ذكيا لتاسب دورها بنجاح في و السكرية و الخلفا نجد أولا مثلا رائما لوجهة نظر الراوى المارف بكل شيء في الفقرة الأولى من الرواية :

و تقاربت الرءوس حول المجمرة وانبسطت فوق وهجها الأيدي . يدا أمينة النحيلتان المعروقتان ، ويدا عائشة المتحجرتان ، ويدا أم حنفي اللتان بدتا كفطاء السلحفاة ، وأما هاتان البدان الناصعتا الساض الجملتان فكانتا يدى نميمة ٠ وكان برد يناير يكاد يتجمد ثلجا في أركان الصالة . تلك الصالة التي بقيت على حالها القديم بحصرها الملونة وكنياتها الموزعة على الأركان ، الا أن الفانوس القديم بمصباحه الفازى قد اختفى وتدلى مكانه من السقف مصباح كهربائي ، كذلك تغير المكان ، فقد رجع مجلس القهوة الى الدور الأول ، بل انتقل الدور الأعل جميعه الى هذا الدور تيسم! للأب الذي لم يعد قلبه يسمغه على ارتقاء السلم العالى ، ثبة تغير أعبق أدرك أمل البيت أنفسهم ، فقد جف عود أمينة واشتعل رأسها شيشا . ومع أنها لم تكد تبلغ الستين الا أنها بدت أكبر من ذلك بعشر ، ولكن تغير أمينة كان شيء بالقياس الى ١٠ جرى لعائشة من تدهور وانحلال ، كان مما يدعو الى السخرية أو الرئاء أن شعرها لم يزل مذهبا وعيناها زرقاوان ، ولكن هذه النظرة الخامعة لا توحى بحياة ، وهذه البشرة الشساحبة يأى مرض تنضح ؟ وهذا الوجه الذي نتأت عظــامه وغارت فيه المينــان والوجنتان ، أهو وجه امرأة في الرابعة والثلاثين ؟ وأما أم حنفي فبدا أن الأعوام تتراكم عليها ولا تنال من جوهرها • لم تكد تمس لحمها وشحمها فتكاثفت كالغيار أو كالقشور فوق جلهها وحول رقبتها وثفرها ، غير أن عينيها الساهمتين لاحتا مشاركتين لأهل البيت في حزنهم الصامت . نعيمة وحدها بنت في هذه المجبوعة كالوردة المفروسة في حوش مقبرة . استوت شابة جميلة في السادسة عشرة من عمرها ، مجللة الرأس بهالة ذهبية ، مزينة الوجه بعينين زرقاويين ، كمائشة في شـــبابها أو افتن ملاحة ، ولكنها كانت نحيفة رقيقة كالحيال تعكس عيناها نظرة وديعة لحالة تقطر طهارة ، وسذاجة وغرابة عن هذا العالم ، وكانت ملتصقة بمنكب أمها كأنما لا تود مفارقتها لحظة ، (٢٥) .

ان المتأمل لهذه الفقرة الثرية بدلالاتها وما تحمله من ممان تربط بين هذا الجزء الثالث من المتلائية وبين جزءيها السابقين من ناحية وتتبيع بايجاز وفي اشارات غير مباشرة مسيرة الزمن في هذه الأسرة من ناحية أخرى ليرى بسهولة حسن اختيار محفوظ لوجهة نظر الراوى العارف بكل شيء أولا وكيفية الربط بين وجهة النظر هذه وبين النواحى الفنية الأخرى للرواية ثانيا .

قمن الواضع أن وجهة النظر الوحيدة التي كان من المكن أن تقدم هذه النظرة الشاملة لعدد من شخصيات الأسرة وتربط بينها وبين مسيرة

الزمن والتغير الذي أصاب الأسرة خلالها من وجهة نظر محايدة تماما تقريبا هي وجهة نظر الراوى العارف بكل شيء ففي لقطة واحدة يقدم لنا المؤلف مذه المجموعة من الشخصيات التي ترف الزمن بصماته عليها ، وذلك في خلفية مكانية هي مجلس القهوة ، الذي أصابه التغير بدوره ، كذلك تمكن المؤلف باختياره الذكي لتفاصيل المشهد الذي يقدمه وباستخدام بعض الألفاط الدالة والصور الفنية من استخدام اللغة أو بعض الحيل الأسلوبية للايحاء بنوع التغيير الذي أصاب المكان واصحابه من كبر مبكر وحزن وعبوس .

ولمل ما نلاحظه أن الراوى اختار موقفا قريبا من المشهد الذي يقدمه للقارئ، بحيث يستطيع أن يرصد عن قرب التفاصيل الدقيقة للبشهد ، فهو يرى وينقل لنا وهج المجمرة ثم ما هو أهم : « يدى أمينة النحيلين المروقتين » ، و « يدى عائشة المتحجرتين » ويدى أم حنفي اللتين بدتا « كفطاه السلحفاة » ، ثم يقابل بين هذه الأيدى التي تحمل آثار الزمن وبين يدى نميمة الناصمتي البياض الجميلتين واللتين لا تحملان أى تشويه أو قبع »

ثم لكي يؤكد التغير الذي أصاب بعض هذه الشخصيات يوسع داثرة الرؤيا فيلقي نظرة على الكان مبرزا التغير أيضا ، انتقال مجلس القهوة الى الدور االأول ، ذاكرا سبب ذلك من كبر رب الأسرة وضعف قلبه ، ثم اختفاء الفانوس الفازي القديم وظهور المسباح الكهربائي .

ولكنه يعود مرة أخرى الى شخصياته ليقرر أن ما أدرك أهل البيت أنفسهم من تفير أعبق من تفير المكان ، وينتقل الى تفصيل ذلك مستخدما أسلوبا أكثر شاعرية حين يقرر أن « قد جف عود أمينة واشتعل رأسها شبيا » ثم يضيف تفصيلة ملموسة بقوله « ومع أنها لم تكد تبلغ الستين الا أنها بعت أكبر من ذلك بعشر » «

ثم يلجا الى صيفة المقارنة مرة أخرى عند تناول ما أصاب عائشة من تفير فيقول : • ولكن تغير أمينة كان لا شيء بالقياس الى ما جرى لعائشة من تدعور وانحلال • ومرة أخرى أيضا يلجأ الى التفاصـــيل من بشرة شاحبة ووجه نتأت عظامه وغارت فيه العينان والوجنتان ، ويربط بين كل هذا وسنوات عمر عائشة الأربعة والثلاثين •

ثم يستخدم محفوظ صورة فنية ليضع اللمسة الأخيرة لهذا الوصف الذي يبعث على الأمى حين يصف نعيمة قائلا أنها وحدها و بدت في هذم المجموعة كالوردة المفروسة في حوش مقبرة ع أما استخدام محفوظ لوجهات نظر من داخل القصة فلمل من خير أمثلتها استخدامه لوجهة نظر أمينة لابراز ما أصاب عائشـــة من تغيير وما تشمر به تحوما من حزن ورغبة في مراعاة خاطرها : مراعاة خاطر عائشة قبل كل شيء آخر فقالت :

ه لم يكن في وسع أمينة أن تتجاهل سؤالا توجهه حفيدتها الجميلة

لا تهمك السكان ، امرحى كيف شئت ٠٠

واسترقت النظر الى عائشة لترى وقع اجابتها اللطيفة ، اذ أنها باتت من شدة الحوف عليها وكانما تخافها ، ولكن عائشة كانت مشغولة في تلك اللحظة بالتطلع الى مرآة فوق نضد بين حجرة السيد وحجرتها لم تزايلها عادة التطلع الى المرآة ، وان لم يعد لها معنى ، وبعرور الزمن لم يعد يروعها منظر وجهها الضحل ، وكلما سألها صوت باطنى « أين لم يعد يروعها منظر وجهها الضحل ، وكلما سألها صوت باطنى « أين عائشة زمان ؟ » أجابت دون اكترات « وأين محمد وعثمان وخليل ؟ » وكانت أمينة تلاحظ ذلك فينقبض قلبها ٠٠٠ (ص ٧) .

وفى هذه الفقرة لجه وجهة نظر الراوى الأصلى التى يوصسف المشهد من خلالها ووجهة نظر الأم التى نرى من خلالها ، أو نحس على وجه أصبع ، المشاعر والأحاسيس ، كما هو الحال فى عدد من الفقرات التالية :

« كان قلبها يتقطع حزنا عليها ، وتنظر اليها فتجدها مثالا مجسما عليه التميس الذي فقد كل معنى للحياة فتذهب نفسها حسرات لذلك اشفقت من مضايقتها ، ولذلك اعتادت أن تتحسل ما قد ينم عنها من جفاء في الرد أو قسوة في الملاحظة بصسمد رحيب وعلف صمح » (ص ٨) .

وتمد عائشة وما أصابها أحد الموضوعات التي ترى من خلال عدد من وجهات النظر : ترى من خلال عيني الراوى المؤلف ، ثم الأم ، ثم الأب ، ثم كمال ،

نتتقل الآن الى السبيد عبد الجواد لنتأمل كيف ينظر الى عالمه الصغير الذي يزداد ضبيقا بعد انفراج ، وكابة بعد سرور يقول لزوجته :

« قيل لى أنه ستداع الليلة بعض الأغاني القديمة » • •

د فابتسمت المرأة في ترحيب اذ كانت تحب هذا اللون من الغناء ،
 ربما متابعة لحب السيد له آكثر من أي شيء آخر ، ولبث السرور متألقا
 في عين الرجل لحظات حتى ادركه فتور - لم يعد يستطيع أن ينعم بضعور

سار دون تحفظ ، أو دون أن ينقلب عليه فبجاة فيستيقظ من حلمه مرتطها بالواقع وحلق به من جميع النواحي • أما الماضي فحلم ، فيم السرور وقد ولت الى الأبد أيام الأنس والطرب والمافية ؟ وانطوى اللذيذ من الماكل والمسرب والهناء ؟ وإين مسيره في الأرض كالجسسل وضحكته المجاجلة من الأعماق ؟ وطلوع الفجر عليه ومو ثمل بشتى المسيرات ؟ اليوم يقضى عليه بأن يمود من سهرته في التاسعة كي ينام في الماشرة والأكل والشرب والمشي بحساب دقيق مسجل في دفتر الطبيب ، وهسندا البيت الذي غشاه الزمان بالكآبة هو قلبه ومقاومه ، وعاشمة التميسة شوكة في جنبه لا يستطيع أن يصلح ما فسد من حياتها وهيهات أن يطمئن على حالها ، اليس قد يتكشف عنها الند وحيدة بلا أب ولا أم ؟ » (ص ١٢) .

ومرة آخرى ترى الشهد أولا من وجهة نظر الواوى الأصل ثم تركز الأصواء على وعى السيد أحدد عبد الجواد ، لنرى كيف ينظر الى ما أصابه هو ومن حوله من تغيير ، فوجهة النظر الاضافية هنا شبيهة بالمرآة التي تمكس ما يدور بداخل هذا الرجل ، أو « بالكاميرا » طبقا لتصليف نورمان فزيد مان السابق ذكره ، ومن خلال هذه المرآة أو « الكاميرا » نرى أيضا ما أصاب عائشة على وجه الخصوص

ويوطف كاتبنا الكبير ، نجيب محفوظ ، وجهات النظر توطيفا واثما حين يقدم نوعا من التقابل بين وجهتى نظر ، احداهما للاب في آخريات أيامه وقد ولى الشباب وأيام الرجولة والاستمتاع بالحياة ، وبين وجهة نظر ابنه كمال ، الشاب سنا والمجوز مشاعرا ، فكمال تقلقه الرحاة ويحزنه رقية أسرته في شيخوختها ، ولكنه ربما يكون إيضا أكثر وجهات النظر الماضلية قدرة على الحيدة والنظر الى الأمور من وجهة نظر الفيلسوف المتامل والمحلل للحياة من حوله :

د كان _ كبقية أهل البيت _ يجاهل عائشة في شخص نعيمة .
 ولكنه الى هذا كان معجبا بالفتاة الحسناء اعجابه بأمها قديما ...

« كان مأخوذا بجمالها البديع الهادى، الذى اكتسى من صفائها ورقتها نورانية ذات بهـــا، و ومضى عن المكان بقلب لا يخلو من شبعن و ان مصاحبة أسرة حتى شيخوختها لما يحزن و ليس مما يهون أن يرى أياه في ومنه بعد سطوة وجبروت و أو يرى ذبول أمه وتواريها وراه الكبر و أو يرى نادلل عائشة وتدمورها و مذا الجو المسحون ينذر بالتماسة أو يرى انحلال عائشة وتدمورها و مذا الجو المسحون ينذر بالتماسة والنهاية و (ص ١٦) و النهاية و (ص ١٦) و النهاية و المدحود و النهاية و النه

يمكننا أن ترى ميل صاحب وجهة النظر هذه الى الانتقال من الحاص

الى العام فى قوله: ان مصاحبة اسرة حتى شيخوختها لمها يجزن ، ولكن هذا التصييم مرتبط ارتباطا مباشرا بالخاص هذا وهو تدهور اسرة كمال فى شيخوختها • ولعل ما يبدو من شيخوخة كمال المبكرة انما يرجع الى ارتباطه بأسرته عاطفيا من ناحية ، وان كان من الناحية الفكرية يبصد عنها كل البعد ، ومن هنا تجيء وحدته وشعوره بالغربة فى البيئة التى يميش بها والتى تمكسها وجهة نظره فى المديد من مواقف الرواية • هو وحيد أيضا لانه لا ينعم بالحب وفى تأمله للحب يربط بينه وبين البيئة أيضا ويرى نوعا من القدية فى الأصدات الجارية من حوله فحين يرقب جليلة ونساها متأملا ، تجرى خواطره هكذا :

ه هذه القلوب التي حجرتها فظاطة الحياة كيف تحب ؟ ولكن ماذا كان نصيبه من القلوب التي لتجود بالحب وتستطيعه ؟ فاما أن تحبه بنت صاحب المقل فيعرض عن حبه ، واما أن يحب عايدة فتعرض عن حبه ، فقاموس حياته لم يعرف للحب معنى صوى الألم ، ذلك الألم المجيب الذي يحرق النفس حتى تبصر على ضوء نيرانه المتقدة عجائب من أسرار الحياة ، ثم لا تخلف وراحا الاحظاما » (ص ١٣٢) .

ولسل التقابل بين صده النظرة الى الحب ونظرة ياسين منسلاً اليه لا تحتاج الى تعليق • فكمال يتردد بين الزهد وملذات الجسد ، بين الايمان والشك ، بين جليلة (أو عطية على وجه التحديد) وبين عايدة (ثم اختها الصغرى) ، بين عقله وقلبه • ولمل هذا الانقسام فى شخصيته أو ما يبدو له من انقسام يتضبح فى نظرته لا الى الحب فحسب بل الى المحتمع والسياسة والهين ، فهو دائم الحيرة والتردد والألم •

فاذا كان كمال يمثل جيل الوسط أو الجيل الثانى لهسدة الأسرة التى كان يقدمها لنا محفوظ فان أحمد وعبد المنعم ، ابنى خديجة وابراهيم شوكت يمثلان الجيل الثالث وهو جيل أكبر ثقة بما يؤمن به سواه خطأ أو صوابا ، فاذا اعتبرنا السيد عبد الجواد ممثلا لجيل التقاليد الثابتة ، فان كمال يمثل جيل فترة الانتقال بكل ما تتسم به من قلق وتردد ومنك ، ويمثل أحمد وعبد المنعم مرحلة أحرى من مراحل الانتقال ، فهي وان اتسمت بقدر أكبر من التحرر في بعض النواحي السسلوكية والفكرية فانها تميل أيضا الى التزمت والتعصم لفكر أو لذيره بالذات . فأحمد وعبد المنعم طرفا نقيض وكل منهما واثق تمام النقسة بأنه على حتى ،

فاذا توقفنا لحظة مثلا عند رغبة عبد المنعم في الزواج ومازال في

النامنة عشرة من عبره طالبا ، امكننا أن نقارن بين نظرة السبيد أحسب عبد الجواد للموضوع ونظرة كمال ثم موقف عبد المنح نفسه ، ولعلنا نبجد هنا مثلا لاستخدام بعض الأساليب اللغوية التي تميز بين وجهات النظر الثلاث ،

أما عبد المنعم فيعبر عما يريد وبأسلوب مباشر ، يقول :

و أريد يا أبي أن أتزوج ٢٠٠٠٠

ه اريد أن أتزوج الأن ٢٠٠٠٠

وعندما تسأله أمه خديجة ان كان جادا حقا ، يصبح :

ه کل الجه ۱۹۰۰ ، (سی ۱۹۰) ۰

أما رد فعل جده السيد عبد الجواد ، فنفية الاستنكار هي السائدة 4 :

ولبث السيد في حجرته منفردا ، يتأمل أحداث اليوم في صمحت ، كأنما لا يصدق أن العريس هو عبد المنعم حفيده · ويوم فاتحه ابراهيم شوكت في الأمر عجب واستنكر ، كيف تسمع لابنك بأن يحدثك بهذه الصراحة وأن يعل ارادته عليك · انكم آباء خلقتم لافساد الأجيال ، ·

ويعترف السيد أنه لولا دقة الظرف وما يعنيه زواج نعيمة لعائشة لقال لا :

و فحيال تماستها تخلى عن عناده التقليدي كله ٠٠٠ ولم يطنى ان يخيب لها رجاء ، وإذا كان زواج نميمة يخفف من لوعة قلبهسا فاهلا به وسهلا - مكذا دفعه الحرج الى أن يقول نمم وأن يسمح للصبيان أن يملوا ادادتهم على الكبار وأن يتزوجوا قبسل أن يتجاوزوا مرحلة التلمذة ٠٠٠ مكذا يتزوج التلمية اليوم على حين أن كمال لم يفكر في الزواج بعد ، وعلى حين رفض هو يوما أن تملن خطبة المرحوم فهمي مجرد اعلان خطبة لللذي مات قبل أن يجنى ثمرة شبابه الغضى » (مي ١٤٤٤) ٠

وهكذا نرى العامل الانسانى : حب الأب لعائشة يتغلب على استنكاره لسلوك الشباب وآبائهم على حد سواه ، فنرى وجها من وجوء تغيره مع المزمن ، ولكن الجبلة الأخيرة فى هذه الفقرة من تأملاته تدل على أن نظرته للأمور هى أساسا نظرة العجب والاستنكار :

« هكذا يبدو أن العالم قد انقلب على رأسه ، وأن دنيا عجيبة أخرى

تشب ، وأننا غرباه بين أهلينا ، اليوم يتزوج التلامية ولا ندرى ماذا يصنعون غدا » •

ويبرز استخدام أفعال مثل « يبدو » و « لا ندري » الشعور بالغربة المرتبط بنفية المجب والاستنكار »

أما نظرة كمال للموضوع فلا تخلو من ميل الى التـــامل وتأمل الذات بوجه خاص ومرة أخرى نجــه التأرجع بين المزوف عن الزواج والرغبة فيه ، فمنعما تقول أمه لزنوبة :

د اذا زوجت كمال فساحاول أن ازغرد الأول مرة في حياتي ! ،
 تتاح للقاري فرصة متابعة افكاره :

« وتخيل كمال أمه وهي تزغرد فضحك ، ثم تخيل نفسه في مجلس عبد المنم ينتظر الماذون فوجم * الزواج يهيج دوامة في أعماقه كما يهيج الستاء الربو عند المريض وهو يرفضه عند كل مناسبة ، لكنه لا يستطيع أن يتجاهله ، وهو خالى القلب ولكن يضيق بخلوه كما كان يضيق قديما بامتلائه ، واليوم اذا أراد الزواج فليس أمامه الا الطريق التقليدى الذي يبدأ بالخاطبة ، وينتهي بالأسرة والأطفال والانعماج في ميكانزم الحياة ، فلا يكاد يجد المولم بالتامل موضما للتأمل ، وسوف يرى الزواج دالمما أبدا في مركز عجيب بن الحنين من ناحية والاشمئزاز من ناحية أخرى ، أبدا في مركز عجيب بن الحنين من ناحية والاشمئزاز من ناحية أخرى ،

ولأن كمال كاتب نجده يميل الى استخدام الصورة الفنية للتمبير عن مشاعره كما في الجملة الثانية ، كما نجد عددا من الألمال المنفية التي توحى بالتردد الذى تتسم به وجهة نظره والتي تفتقر الى الايمان حتى النهاية ، كما نرى في فقرة ترد قرب نهاية السكرية وتكاد تكون ــ أى باستثناء فقرة أخيرة _ آخر مرة يكشف فيه كمال عما يدور بداخله ، حين يكرد لرياض قلمس صديقه كلمات أحمد ابن أخته حين يزوره في سجن القسم بعد أن اعتقل هو وأخوه عبد المنعم ، وهمسا النقيضان ،

و قال في أن الحياة عمل وزواج وواجب أنساني عام ، وليست هذه المناسبة للحديث عن واجب الفرد نحو مهنته أو زوجيه ، أما الواجب الإنساني المام فهو الثورة الأبدية ، وما ذلك الا العمل الدائب على تحقيق الرادة الحياة ممثلة في تطورها نحو المثل الأعلى » .

فتفكر رياض قليلا ثر قال :

د رأى جميل ، ولكن يتسع لكافة المتناقضات » ·

« نمم ولذلك وافقه عليه أخوه ونقيضه عبد المنم ، ولذلك فهمتهعلى أن دعوة للايمان أيا كان مشربه وأيا كانت غايته ، ولذلك فانى أعلل تماستى بمذاب الضمير الخليق بكل خائن ، قد يبدو يسيرا أن تميش في قمقم أنانيتك ولكن من المسير أن تسمد بذلك اذا كنت انسانا حقا ، (ص ٣٩٢ ـ انظر أيضا ص ٣٩٥) .

وهكذا نترك كمال بتأملاته التي لا ننتهى وبحثه عن اليقين • شكه. ومسعيه نحو فهم ذاته والعالم المحيط به ، والتي تكشف عن ميل يكاد يكون دائما ، للربط بين الخاص والعام ، بين الملاحظة والاسستقراه وهي سمات وحهة نظر متسبرة •

د اللمن والكلاب » و « الراوي السنتتر » أو « الكاميرا » :

فاذا انتقلنا الى د اللص والكلاب ، التى لن نقف عندما كثيرا نجد أن ما يجرى في الرواية انما يرى عن طريق انمكاسه على وعى الشخصية الرئيسية ، سعيد مهران فليس بالرواية راو بالشكل المالوف فيما عدا غطات قليلة قرب نهاية الرواية ، انما هنا شخصية مركزية تمر بأحداث وترصد خواطرها ، الماضى فيها والحاضر ، وتنتقل طبقا الأسلوب تيسار الوعى في الرواية الحديثة ، من الحاضر أو اللحظة الراهنة ، الى لحظاب من الماضى ، كما تنتقل من المالم الحارجى ، عالم الأحداث والشخصيات التي تمثل عالم الواقع الملموس الى عالم الوعى ، عالم المساعر والإحاسيس والمخاوف والآداف والآداف والأداف والآداف

قاذا أممنا النظر في الضمائر المستخدمة والدالة على وجهة النظر المستخدمة والدالة على وجهة النظر المستخدمة في الرواية ، وجدناها في أول الأمر تتمدد اذ يقول الراوي المستتر مشيرا الى ذاته هم قمل مذا أو ذاك ، وهو الحال في معظم الرواية ، ولكنه حين يبدو وكانه يستخدم ضمير المخاطب (انت) أحيانا كما يستخدم ضمير المخاطب (انت) أحيانا كما يستخدم ضمير المخاطب (انت) الميانا أخرى • ونجد مثلا لهذا التعدد في الفقرة الأولى من القصل الأول :

ه مرة أخرى يتبغس نسمة الحرية ، ولكن في الجو غبار خانق وحر لا يطاقي . وفي انتظاره وجد بدلته الزرقاه وحداه المطاط ، وسواهما لم يجد في انتظاره أحدا ، ها هي الدنيا تعود ، وها هو باب السجن الأصم يبعد منطويا على الأسرار اليائسة ، هذه الطرقات المثقلة بالشمس وهذه السيارات المجنونة ، والعابرون والجالسون ، والبيسوت والدكاكن ، ولا شفة تفتر عن ابتسامة ، وهو واحسد خسر الكثير ، حتى الإصوام

الفالية ، حسر منها أربعــة غدرا ، وسيقف عمــا قريب أمام الجميع . متحديا » (٢٦) ٠

الى هنا والضمير السائد هو ضمير الفائب ، ولكن السطور التالية ترصد حوارا داخليا يتشكل عن طريقه موقف درامي يواجه فيه البطل أعداء ، ولعل هذا هو تفسير استخدام ضميرى المتكلم والفائب في هذا الحوار الصامت الذي لا يعدو أن يكون انمكاسا لوعي سعيد مهران :

ه آن للغضب أن ينفجر وأن يحرق ، وللخونة أن سأسسوا حتم الموت ، وللخيانة أن تكفر عن سحنتها الشائهة • نبوية عليش ، كيف انقلب الاسمان اسما واحدا ، أنتما تعملان لهذا اليوم الف حساب ، وقديما طننتما أن باب السجن لن ينفتج، وللكما تترقبان في حذر، ولن أقع في الفخ ، ولكني سأنقض في الوقت المناسب كالقدر • وسناه اذا خطرت في النفس انجاب عنها الحر والغبار والبغضاء والكدر ، وسطم الحنان فيها كالنقاء غب المطر ٠ ماذا تعرف الصغرة عن أبيها ؟ ٠٠ لا شره ، كالطريق والمارة والجو المنصهر طوال أربعة أعوام لم تغب عن باله ٠٠٠ فهل يسمح الحظ بمكان طيب يصلح لتبادل الحب ، ينعم في ظله بالسرور المظفر ، والحيانة ذكرى كريهة بالله ؟ استمن بكل ما أوتيت من دها، ، ولتكن ضربتك قوية كصبرك الطويل وراء الجدران • جاءكم من يفوص في الماء كالسمكة ويطير في الهواء كالصقر ويتسلق الجدران كالفار وينفذ من الأبواب كالرصاص • ترى باي وجه يلقاك ؟ كيف تتلاقي العينان ؟ أنسيت يا على ، كيف كنت تتمسع في سساقي كالكلب ؟ الم أعلمك الوقوف على قدمين ؟ ١٠ ولم تنس وجدك يا عليش ولكنها نسبت أيضا ، تلك الرأة النابتة في طينة نتنة اسمها الحيانة •

ومن خلال مذا الكدر المنتشر لا يبسم الا وجهك يا سناه وعما قريب سأخبر مدى حظى من لقياك ، عندما أقطع هذا الشارع ذا البواكن المابسة ، طريق الملامى البائدة ، الصاعد الى غير رقعة ، أشسيه أنى اكرمك » •

وفى هذه الفقرة يختلط الحوار بوصف الكان بالتأملات التي تشكل جميعا المونولوج الداخل المستمر من بداية الرواية حتى نهايتها كما ترى هنا :.

د. الحمارات أغلقت أبوابها ولم يبق الا الحوارى التي تحاله فيهسا
 المؤامرات والقدم تعبر من آن لأن نقرة مستقرة في الطوار كالمكيدة ،
 برختجيج عجلات الترام يكركر كالسب ، ونداءات شتى كاتما تنبعث من

نفايات الخضر ، أشهد أنى آكرهك ، ونوافذ البيوت المخربة حتى وهي خالية ، والجدران المتجمهة القشفة ، وهذه العطفة الفريبة عطفة الصيرفى ، الذكرى المظلمة ، حيث سرق السارق ، وفي غبضة عين انطوى ، الويل للخونة ، في هذه العطفة ذاتها زحف الحصار كالتمبان ليطوق الضاقل ، وقبل ذلك بعام خرجت من العطفة ذاتها تحمل دقيق العيسد والأخرى تتقدمك حاملة سناه في قماطها ، تلك الأيام الرائمة التي لا يدرى أحد. مدى صدقها ، فانطبعت آثار العيد والحب والأبوة والجريسة فوق أديم واحد » (ص 8) ،

فاذا حاولنا تحليل هذه الفقرة الى عناصرها الأولية : وصف المكان. ووصف المساعر ورصد الذكريات ، وجدنا كيف تضفى المساعر الرتبطة بالموقف الأصلى ، موتف البطل الذي يعانى وقد عانى طوال أربعة أعوام من أن الخيانة ، لونا خاصا على وصف الأماكن ، فالصور الفنية المرتبطة بالماضى الرتبط بالخيانة صور الماشى المرتبط بالخيانة صور الماشى منا المبيد صور مضيلة بالحب بينما صور الماشى المرتبط بالخيان والمؤامرة والسب فى تفاصيل الطريق ووقع الأقدام وشكل الجدان سنرى هنا مثلا لا ستخدام صور الحيوان والزواحف البغيضة ، مثل صورة الثميان ، التى ستصبح احدى السمات الأسلوبية السائدة فى صورة الثميان ، التى متصبح احدى السمات الأسلوبية السائدة فى مهران الفائدة على رصد وعى الشخصية الرئيسية وحى شخصية صعيد مهران الذي شانة أستاذه وصديقه وزوجته ، وخرج من السجن ليواجه نور ، الذى يظل حتى النهاية تقريبا ، حب من طرف واحد من ناحية وحب أخرى ،

والفكرى ، اذ تعبل مع الأسلوب وما يستخدمه من الفاط وصور فنية والفكرى ، اذ تعبل مع الأسلوب وما يستخدمه من الفاط وصور فنية منتقاة متكرزة ومترابطة لتنتقل صورة لموقف ينمكس على مرآة أو عدسة الكاميرا طبقا لتصنيف فريد مان لوجهات النظر ، ويمكس نظرة مهران الى المالم أو موقفه منه ، ويثير كل ذلك في دمن القارى، الذي يجد نفسه متماطفا مع مهران المطارد المنب نفسيا تساؤلات لابد أن الروائي كاند يعدف الى الخارتها بالتمكل الفني غير المباشر كأن يتسادل مثلا عبا يمثله سميد مهران ، وما الذي يمثله حؤلاء البشر الذين تتجسسه الحيانة في سميد مهران ، وما الذي يمثله حؤلاء البشر الذين تتجسسه الحيانة في أعالهم ؟ وما جور المجتمع والمدالة في كل هذا ؟ وباختصار من مم المعوس ومن هم الكلاب؟ •

. ١٠٠٠ ومما لا شك قيه أن استخدام محفوظ لوجهة نظر واحدة منتقاله.

واعتماده على الرمز والصورة الفنية لنقل صورة واضححة مؤثرة لوعى. شخصية محورية مركبة انبا يمثل طورا متقدما من أطوار رحلة محفوظ الروائية ·

« مرامار » ووجهات النظر النتقاة التعددة :

أما و مرامار ، فلعلها تشكل أفضل استخدام لوجهة النظر حققه محفوظ وذلك باعتماده على وجهات النظر المنتقاة المتعددة ، وتبرز بشكل واضح ارتباط شقى وجهة النظر الفكرى والفنى في صورة من أحسن صوره - فوجهة النظر تلعب هنا دورا أساسيا لا من حيث الشكل الفنى للرواية فحسب ، بل من حيث الرؤيا التي تقدمها . والتي لا يخرج الشكل الفنى بنواحيه المختلفة عن كونه أداة لتوصيلها -

و د ميرامار ، يمكن أن تسمى رباعية الاسكندرية المصرية (رباعية الأنها تقدم مادتها من أربع وجهات نظر ، والاسكندرية هى مشهد الأحداث ، والمصرية للتمييز بينها وبن رباعية الروائي الانجليزى لورنس داريل ، والتى صبقتها ببضمة صنوات حين ظهرت روايات داريل الأربعة التي تكون الرباعية وهي) :

د • محمود الربيعي

اصطفق باب السجن مفلقا خلف سعيد مهران ، فهل الحياة في الخارج أرحب منها في السجن ؟ أن صعيد مهران هو الانسان ، وقد نزل الى الحياة . وستبدا متاعبه منذ هذه اللحظة ، وأسباب هذه المتاعب كثيرة ، بعضسها ينتمى الى الماضى ، وكثير منها ينتمى الى الحاضر والمستقبل ، وستجرحه ساعات الحياة حتى تأتى الساعة الأخيرة فتكون قاتلة .

لقد بدأ نجيب محفوط و اللص والكلاب ، بداية سريعة لاعثة ، توظف مند الوعلة الأولى ، اللوحات الفنية المتنابعة لتقدم الجو الذي ستتحرك فيه الإحداث والشخصيات دون ابطاء • ان لسميد مهران حسابا قديما مع بضي الفرماء يريد أن يصفيه بسرعة • سرقت منه زوجته ، ودخل السجن بخيانة رخيصة ، فما هو الاسلوب الفني الذي يستخدمه نجيب محفوط لوضع النبض الملائم في حركة هذه الشخصية ، وحركة الشخصيات التي الترام المعلق في المرحلة المتقدمة من عمله ؟ انه أسلوب التقابل الذي يخلق التوتر الفني القائم على رؤية المتناقضات تعمل في مجال انساني واحد ونحن نرى هذا التقابل المتوتر في البداية في موقف و سميد مهران » نفسه ، فهو يكظم مشاعره الحقيقية ، متظاهرا بانه يريد أن و يتضامم » حيل حد تعبره - في حين تصل هذه المشاعر في اتجاه معاكس على طول حد تعبره - في حين تصل هذه المشاعر في اتجاه معاكس على طول المط وقد عمل نجيب معفوظ الى اظهار هسندا التقابل الحاد عن طريق المسط الحوار وحيدته الى أبعد حد حين يدور بين و سعيد مهران » من تبسيط الحوار وحيدته الى أبعد حد حين يدور بين و سعيد مهران » من جهة ، وبين غريمه الأول و عليش سمدة » وأعوانه والمخبر من جهة آخرى ،

القامرة : دار المارق ، ط ١٩٧٣ -

ثم تكيفه الى أبعد حد اذا ارته و متولوجا » داخليا بين سعيد مهران وبين نفسه ، ليعلن عن مشاعره الحقيقية ، فيمهد بذلك الطريق الذي يشير الى المسار الذي ستنبعه الأحداث ٠٠ هذا التقابل يجمع الهدوء والحكمة والنطق كله المسار الذي ستنبعه الأحداث ٠٠ هذا التقابل يجمع الهدوء والحكمة والنطق الى جانب الفليان المداخل ٠ وصفا التضاد بين الخارج مهذب وصفول المنسون الى نوع المجم المستعمل ، فهو في الحواد الخارجي مهذب وصفول ومتخير بحكمة بالفة ، وهو في الداخل منطلق على سسجيته ، وحافل بالشتائم التي تبتديء من أوساف خفيفة نوعا مثل وصف سعيد مهران على بنشائم التي تبتديء من أوساف خفيفة نوعا مثل وصف سعيد مهران أشد حسب غليان نفس سعيد مهران حمثل : و يا جرب الكلاب » ، و د يابن الأفعى » • وقد التي بجيب محفوظ وقودا حقيقا على هذا المداخل المحتلم جعله آكثر تمزقا والتهابا واستعمادا للتفجير السريع ، وذلك حين واجه سعيد مهران بطفلت سناه ، فالتهمتها روحه على حد تعبيره و ولكنها أنكرته ، ولانت منه بالفراد ، بل انها أنست الى عليش مندرة عربه الأول والتمست عنده الأمن بمينهها ! •

ولن تنتهى هذه المرحلة المتقامة جدا من « اللص والكلاب » حتى يقدم لنا نجيب محفوظ عنصرين آخرين يسبقان هذا الاحساس بالتقابل ، ويستمين بهما على الدخول السريع في جو العمل ، وأحد هذين العنصرين ممنوى يتجل في خلق تقابل بين سعيد مهران خريج السجن ، وما يحيط بذلك من ظلال خاصة ، وبي سعيد مهران « القارى» » « المثقف » ، الذي يسال عن كتبه بلهفة جقيقية ، والمنصر الآخر متصلل بالتمبير ، وهو استعمال لفة مركزة تركيزا شديدا ، عديدة الإبعاد ، وافرة الظلام ، سريمة الايقاع ، تستخدم أيضا أتواعا من المقابلات التمبيرية التي ينتمي بعضها الى الايقاع ، التقليدي في السجع غير المتكلف ، وفي رصف الجمل في منسج غير المتكلف ، وفي رصف الجمل في منسج غير المتكلف ، وفي رصف الجمل في منسج شيئة شكلة عنوازنة :

« ولملكما تترقبان في حلو ، ولن أقع في الفخ ، ولكني سائقض في الوقت المناسب كالقدو • وسناه اذا خطرت في النفس انجاب عنها المر والنبار والبغضاء والكفو • وسطع المنان فيها كالنقساء غب المطو • ماذا تعرف الصغيرة عن أبيها ؟ • لا شيء ، كالطريق والحارة والجو المتصهو • • •

جاءكم من يفوص في الماء كالسمكة ويطير في الهواء كالصقر ويتسلق الجدران كالفار وينفذ من الأبواب كالرصاص: (١) •

⁽١) اللمن والكلاب ، ص ٨ -

ان هناك بابا ما يزال مفتوحا أمام سسميد مهران سباب الشيخ على الجندى سدنك الباب الفتوح أبدا وقد قصده من فوره و ويسلط نجيب محفوظ ضوءا باهرا على هذا الباب الفتوح ، فالصورة التى يرسمها له ، والمجم الذى يتخبره لرسم هذه الصورة ، يخلقان ايحاء بالانفتاح والبراح وحين يقصده صعيد مهران تكون الشمس قد مالت الى المفيب ، وهو وقت تناهب فيه البيوت لاغلاق أبوابها ، ومع ذلك يبقى هذا الباب مفتوحا وان نجيب محفوظ يلح على هذه الكلمة « مفتوح » وكانه يريد أن يبرزها لأعيننا حتى تستوعب أفق الرؤية كله :

د نظر الى الباب المفتوح ، المفتوح دائما كما عهده من أقصى الزمن ٠٠ والى البمين من دهليز المدخل باب حجرة وحيدة مفتوح ١٠ لا باب مفلق في هذا المسكن المجيب ٢ (٣) ١٠٠ د قلت لنفسى اذا كان الله قد مد له في المحر فساجد الباب مفتوحا ٢ (٣) ٠

ويعود التقابل بين المواقف مسيطرا على الجو كله • لقد ولج سعيد مهران هذا الباب المفتوح ، ولكن كل الدلائل تشير الى أن بينه وبين الأبواب المفتوح ، ولكن كل الدلائل تشير الى أن بينه وبين الأبواب أن المشيخ يحاوره معرضا بالماوى الدائم الروحى ، في حين أن أعماقه مو تصرخ طالبة نوعا من الماوى القريب • والتقابل مستحر ، فسعيد مهران يعرف غرهاؤه ، أما الناس الذين يعجم فينكرونه ، أنكرته ابنته من قبل ، ويبده الآن أن الشبيخ يتكره كذلك ، وثبة تقابل ثان يتضح في الحوار بينه وبين الشيخ ، لقد خرج سعيد مهران من السجن مد منه حقيقة مولكنه لا يزال من نفسه في محر • وتقابل ثالث يبدو في أن سعيد مهران ان المشاغ ، في حين يحاول الشيخ أن يجعله مشعودا الى الساعة • في حين يحاول الشيخ أن يجعله مشعودا الى الساعة ، المنافى والحاضر مرتبطان عن طريق وقوعها متصلين في مجرى وعي سعيد مهران ، فتردده على بيت الشيخ المنيدى مصحية والده مي مساله مع معطيات الحاضر فيكون صورة واحدة تجمع الى طلال الماشي ماساة

لقد أصبح واضحا الآن أننا أمام شخصية تقف ضد التياد كم طعنة تلقاها حتى المرحلة المبكرة ؟ خانته زوجته ، وخانه تابع له قبل أن تبدأ أحداث القصة على الإطلاق ، وتجاهلته صناه والشيخ الجنيدى ــ وهبا عضدان روحيان ــ واستقبله روف علوان استقبالا فاترا معدا ، وروف

⁽۲) تقس المبدر ، ص ۲۹ -

⁽۳) تلس الصار ، ص ۲۹ •

علوان _ رائده الفكرى _ ارتفع _ نتيجة تفير الظروف _ الى طبقة اخرى ، وأثرى ثراء مريبا ، وقد كان نصير الفقراء ، ونصير الثورة • والحوار الذى كان يدور بينهما حوار موجه وقاطع كحد السكين • ان لدى سعيد مهران من الجرأة ما يجمله يعرض بكل ما يحس به من تغير مريب في حالة و روف علوان ، ولدى الأخير من الحيطة المدرية ما يجمله يحرص في وضوح على التخلص من صعيد مهران بسرعة ، ودفن كل ما يتمسل به • ان الفضاء الذى بدا رحبا لمين سعيد مهران حين ترك السجن لا يبدو الآن بنفس المستوى من الرحابة ، وأن الطمنات التي تلقاها بالفعل بدأت تشكل حلقات صماء تحد في قسوة من رحابة هذا الفراغ •

ان خيبة الأمل المتوقعة في أي محاولة لجبر الصدع ، والمودة بهدا الانسان إلى الحياة المادية ، تتجل عميقة من خلال وعي سعيد مهران المتدا على شكل تيار من الانطباعات المتنالية المتفجرة في ذهنه وفي احساسه با كان وما هو كائن • لقد انتهت المواجهة بينه وبين رموف علوان على حافة المصارحة والتكاشف بأن ما بينهما قد انتهى ، وذلك جرح ينضم الى مجموعة الجراح • وسسسميد مهران - المجروح الاحساس البالنم المغنة لا يستطيع أن يتجاهل ، ولا أن يعفو ، ولا أن ينظر الى هذا الجرح الأخير منفصلا عن بقية الجراح • هنا يصمق في فن نجيب محفوظ ، ويبقي عند هذا المستوى المعيقة لم ناسجا من خيوط الانطباعات المتساقطة على ذهن سميد مهران - وهو يدشي وحيدا بعد أن فارق فيللا رموف علوان - نسيجا وأحدا ، كلا ، سداه ولحمته انهيار المثال وقيام الحيانة في نفسه ، وهما عنصران يجمعان عليشي سدوة ، ونبوية ، وربوف علوان في بؤرة رؤيا واحدة •

د هذا هو رموف علوان ، المقيقة الدارية ، جنة عفنة لا يواريهسا أو كوب نبوية أو كولا على أما الآخر فقد مفى كامس أو كاول يوم فى التاريخ أو كحب نبوية أو كولاء عليش • أنت لا تحدع بالمظاهر فالكلام الطيب مكر والابتسامة شفة تتقلص والجود حركة دفاع من أنامل اليد ولولا الحياء ما أذنت لك بتجاوز المتبة . تخلقنى ثم ترتد ، تغير بكل بساطة فكرك بعد أن تجسد في شخصى ، كى أجد نفسى ضائما بلا أهل وبلا قيمة وبلا أمل ، خيانة لئيمة أو انتخل القطم عليها دكا ما شفيت نفسى • ترى أتقر بخيانتك ولو بينك وبين نفسك أم خدعتها كما تحاول خداع الآخرين ؟ الا يستيقظ ضميرك ولو في الظلام ؟ أود أن أنفذ ألى ذاتك كما نفذت الى بيت التحف والمرايا بيتك ، ولكنى لن أجد الا الحيانة • ساجد نبوية في ثياب رموف أو رموف في ثياب نبوية أو عليش معدرة مكانهما وستمترف لى الخيانة بانها السمج في ثياب نبوية أو عليش معدرة مكانهما وستمترف لى الخيانة بانها السمج

رذيلة فوق الأرض • من وراه الظهر تبادلت الأعين نظرات مريبة قلقسة مضطربة كتيار الشمهوة التي يحملها • كالقطة الزاحفة على بطنها في هيئة الموت نحو عصفورة سادرة • وغلبت الانتهازية ثمالة الحياه والتردد فقال عليش سلادة في ركن عطفة أو ربعا في بيتى « سادل البوليس عليه لنتخلص منه » ، فسكتت أم البنت ، سكت اللسان الذي طالما قال في بكل سخاه أحبك يا سيد الرجال • هكذا وجلت نفسي محصورا في عطفة الصدفي ولم يكن الجن نفسه يستطيع أن يحساصرني ، وانهسالت على اللكمات والصفات • كذلك أنت يا رحوف ، لا أدرى أيكما أخون من الآخر ، ولكن ذبك فظع يا صاحب العقل والتاريخ ، أتدفع بي الى السجن وتثب أنت لل قطر الأنوار والمرايا ؟ أنسيت أقوالك المأتورة عن القصور والأكواخ ؟ أما أنا فلا أنسي • (٤) •

لقد ابتدأ الصراع بين اللص (سعيد مهران) وبين الكلاب (هؤلاء الذين خانوه وحطموه) بالفعل ، فقرر اللص أن يذل رموف علوان ويهزمه ، مستخدما الأسلوب الوحيد الذي يجيده وهو اللصوصية ، ولكن رموف علوان — وهو أعرق منه فهما لهذا الأسلوب — كان في انتظاره ، بل انه هو الذي أغراه باقتحام منزله ، وبذلك رد الإمانة الى نحره ، وردها تحت الفحو الباهر و ومع ذلك لم ينطقي ونمن سعيد مهران المتوقد لحظة ، وبقي داخله المحتدم يصل باستمرار ، فيخلق له منافذ هنا ومناك ومرة أخرى يستخدم نجيب محفوظ معطيات تنتمي الى الماضي والحاضر والمستقبل في تشكيل تيار الأفكار التي تكتنف سعيد مهران في هذه المرحلة - لقد رد عن أول محاولة للانتقام مهزوها ، ولكننا نحس حتى في هذه اللحظة أن تمتي أول محاولة للانتقام مهزوها ، ولكننا نحس حتى في هذه الملحظة أن تشير بها فيه الكفاية — الى توقع حدوث مزيد من المفامرات في حياة هذا الحلود .

« واستسلم لرحمة الفجر الندية متعزيا الى حين عن كل شيء ٠٠٠
 ثم رفع رأسه الى السماء فهاله لمان النجوم المتألق في هذه الساعة من الفجر » (٥)

ويعود التقابل الحاد الذي يجمل منه نجيب محفوظ ركيزة رئيسية في « اللص والكلاب » يعالج على أساسها المشكلات ، ويطرح القضايا ، ويطور الأحداث والشخصيات ، يعود في هيئة تيار وعي تفجره في ذهن

⁽٤) تقس المستدر من ٤٧ - ٤٨ -

⁽٥) تقس الصدر ، ص ٥٦ -

سميد مهران الذكريات التى تثيرها المعليات المادية ، ففي صحراه المباسية ، حيث يتلمس أسلحته الجديدة للانتقام ، تدور مناقسات فلسفية _ ليست بعيدة عن جو التوتر والتمزق الذي يحياه سحيد مهران _ بين طلاب الراحة والسلوى في الظلام ، في هذا المكان بالذات كان الشبان الأطهار الانقياء يمدون أنفستهم لتنظيف الحياة بالكتاب والمسدس ، ورموف علوان نفسه ، الذي يصفه الآن بالحسة لأنه حاول سرقته ، كان قد هلل له حين امتدت يدم بالسرقة أول مرة ، وكان قد بنجعه، على هذا العمل باعتباره عبلا مشروعا يدخل ضمن دائرة الصراع الشريف من أجل اقرار العدالة الاجتماعية :

« سرقت ؟ هل امتدت يدك الى السرقة حقا ؟ ، برافو ! ، كي يتخفف المقتصبون من بعض ذنبهم ، انه عمل مشروع يا سميد ، لا تشمسك في ذلك » (1) •

اقُ أَسْلُحةَ الانتقام 'تتجمع في يديه ، بعضها بترتيب مثل المسدس الذي وفره له المعلم طرزان الذي قصد قهوته في صبحراء العباسية . وبعضها بشيء قريب من الصدفة مثل التقائه بنور .. في القهي .. التي تآمرت معه على تمكينه من سيارة أحد زبائنها ، والتي سيكون بيتها مأوى له فيما بعد ٠ هنا لا يستطيع أن يتجاهل القارى، سؤالا ملحا ، هل يُمكن أن يقام الحدث الغني على أساس من الصدقة ؟ الواقع أن الصدفة العبُ دورا ملحوظا في حياتنا ، ولا يستطيم أحد منا أن يغفل الصدقة ، او مجموعة الصدف التي حولت مجرى حياته عند نقطة منها او أكثر ٠ وبما أن الفن كيان تركيبي خاص يحاول أن يقنعنا بتشابه مع الحياة فان وتوغ الصدقة فيه أمر غير خارج تماما عن طبيعته ، بل أن وقوع الصندقة في الفن يدعم هذا التشابه بينه وبين الحياة • غبر أن هناك فرقا هاما بين الصِيدَة التي تقم في الفن وتبدو على أنها صدفة طبيعية مقنعة ، وبين الصدفة التي تقم فيه وتبدو على أنها صدفة مفتملة ، فالصدفة الأولى يجد الفنان بمهارته مكانا مناسبا لها في سياق الأحداث ، بحيث لا يستغرب حدوثها في وسط الظروف والملابسات التي تقع فيها ، والصدفة الثانية شيء يعتسف اعتسافا ليكون صلة واهية بين الأحداث تحتفظ بهسا مستمرة _ على نحو ما _ وتحول بينها وبين الانهيار الكامل • والحق أن الصَّدفة منا صدقة من النوع الأول ، فليس اعتسافا أن يعود سعيد مهران الى جوه القديم ، ويتلمس بابا مفتوحا عند ندمائه القدامي ينفذ منه الى

۱۳ من المبدر ، ص ۱۳ -

الأخذ بثاره • ونور نفسها ... كما قدمها نجيب معطوط ... ليست غريبة على هذا الجو ، فوجودها فيه في أي وقت من الأوقات ... ومع صـــيدها النمين ... ليس أمرا مفتملا • وعلى ذلك فان هذه الصدفة سرعان ما تدخل في مجرى الحدث العام ، مكونة صورة في داخل العمل الفتى لا تخرجه عن نطاق شبهه بالحياة • ولهذا السبب فانه ليس هناك مكان للدفاع عنها ، حتى من جانب نجيب محفوظ نفسه ، فقد بدا وكانه يتلمس لها سندا أو يعتذر عنها حين قال على لسان سعيد مهران موجها الكلام لنور :

د قصدت قهرة طرزان لأحصل على مسسدس ولأتفق ان أمكن مع ساق تأكسى من زملائنا القسدامي فانظرى كيف رمي لى الحظ بهسده السيارة ، (٧) • لكان نجيب محفوظ يحاول هنا أن يجيب عن سؤال مؤداه : ماذا كان سيفمل سميد مهران ، وبالتالي كيف كانت ستتطور الأحداث على النحو الذي تطورت عليه ، لو أن الصدفة لم تدفع في طريقه سيارة صاحب نور ؟ •

ومرة آخرى يتفجر و تيار الوعى » ، وهو الأسلوب المفضل لدى محفوظ في و اللس والكلاب » وهذا الأسلوب يعتمد ... كما هو معروف ... على تسجيل الانطباعات بالترتيب الذى تقع به على الذهن ، متجاوزا في لك منطق الواقع الخارجي الذي يخضع ترتيب الأحداث فيه لعامل الزمان ولي المحدد الإسلوب هو البورة التي ترى من خلالها تطور الحسد والمكان ، وهو القرار الذي تلتقي عنده أحاسيس سعيد مهران ، احساسه بعدى فداحة الاساحة التي وجهت اليه ، واحساسه بعدى عدالة الانتقام . قد وجه ضربته الانتقاميسة التالية تجاه عليشن سعيد ونبوية ، وجهها سريعة الى درجة جعلتها عشوائية ، وذلك على الرغم من أن مجرى شعوره وهو ذاهب لتوجيهها كان يضع في طريقه بغض الموقات :

« ولكن من يبقى لسناه ؟ الشوكة المنفرزة فى قلبى ، المحبوبة رغم انكارها لى • هل أترك أمك المائنة اكراما لك ؟ » (A)

لقد أمده وعيه المتفجر بالحجة ونقيضها ، ولكن صورة الخيانة هاجمته ، ومثل ممثلوها ـ عليش وتبسوية ورسوف علوان ـ في مجرى شعوره في صورة واحدة ، وتغلبت ـ نتيجة لذلك ـ الرغبة في الانتقام •

⁽٧) تقس الصندر ، من ٧٠ -

⁽٨) تقس المصدر ، ص ٧١ -

ان عولمل التمرق وتتاثيبه تجاوز مجرى شعور سعيد مهران لتهبط الى منطقة اللاشمور، ثم تطبّو في الحلم المزعج الذي رآه وهو ناثم في خلوة الشيخ الجنيدي التي آوى اليها بعد أن وجه ضربته الانتقامية العشوائية تلك - وهذا الحلم على ما فيه من تخليط طاهرى يعكس اضطراب نفس صاحبه على نحو لا يخلو من منطق خاص . والرموز المستفادة من هذا الحلم هي أن سعيد مهران يتخبط في الاسر ، وأن القريم الحقيقي لسناه ابنته هو رموف علوان ليس غيره ، وأن قدرات سعيد مهران بدأت تحاصر وتموقها المعوقات التي يقف على راسها رموف علوان ، وأن مناكي مزيدا من التنكر سيلقاء سعيد مهران * وأن رموف سيمثل دور الانسان النقي من التنكر سيلقاء سعيد مهران * وأن رموف سيمثل دور الانسان النقي الصلح عليه المقبل يشير في الحقيقة - كما سيكشف مجرى الأحداث فيما بعد - الى المسار الذي يستخذه هذه الأحداث *

« قتلت شعبان حسين • من أنت يا شعبان ؟ أنا لا أعرفك وأنت لا تعرفنى • هل لك أطفال ؟ هل تصورت يوما أن يقتلك انسان لا تعرفه ولا يعرفك ؟ هل تصورت أن تقتل بلا سبب ؟ أن تقتل لأن نبسوية سليمان تزوجت من عليش صدرة ؛ وأن تقتل خطأ ولا يقتسل عليش أو نبوية أو رحوف صوابا ؟ وأنا القاتل لا أفهم شسيئا ولا الشيخ على الجنيدى نفسه يستطيع أن يفهم • أردت أن أحل جانبا من اللغز فكشفت عن لغز أغيض • • (٩) •

⁽⁴⁾ Thus thouse a m PA : • P •

لقد بقى الديه ملجا هو بيت نور (الى جانب خلوة الشيخ المفتوحة ابدا) ، وهى مطاردة قديمة له ، ولا تزال متعلقة به ، وقد لجأ اليه ، ويقع مندا الملجا على حافة المدينة ، وفى مواجهة المقابر ، وهذا الموقع الذي يختاره نجيب محفوظ له لا يخلو من مغزى ، انه يقع على حافة المدينة ، وكذلك الحال مع سميد مهران الذي يهيم على حافة المجتمع موتورا مطاردا ، وهو يقع في مواجهة المقابر ، وعلى بعد خطوات منها ، ومن المكن أن يرمز ذلك الى تقابل جديد بين الموت واطياة ، مشيرا الى أن المجتمع الذى لفظ سميد مهران الى حافته يوشك أن يلفظه الى الابد ، ، هذا الابد الماثل على قيد خطوات في المقابر رمز الفناء ،

ان تيار الوعى لا ينقطع في ذهن مهران . وعن طريقه يمسدنا المالات المالفي المعلومات عن حبه القديم وزواجه وفي ذات الوقت تزداد الحلقة حوله ضيقا بفعل الكراهية والحقد اللذين ينضح بهما الوقت تزداد الحلقة حوله ضيقا بفعل الكراهية والحقد اللذين ينضح بهما مجرم ، عريق ، شرير ، معقد ۱۰ الغ و الحياة في ضيافة نور ضرورة ، واظهار المشاعر الطبية تحوها رد للجميل ١٠ لكن لا حب في القلب وانسا فيه عطف ورثاء ١٠ الغ تحبه ، ولكن حبها له ضرب من الضياع ، وخيبة الأمل ، والانتحار و والتقابل في هذه المرة يأتى عن طريق اشارة رمزية بارعة من قلب نجيب محفوظ • اشارة مقصودة ، ولكنها تبدو وكانه يلقى بها القاء في آخر أحسد الفصول • اشارة تجمع خيوط الوقف كله بها القاء في نسيج واحد ثرى ٠ لقد القي من قبل الضوء مفصلا على نوع واعطى الاحساس بان كل شيء قد وضع في موضمه ، كنف النتيجة كلها في تلك المبارة الرمزية الثرية الشوية النصوية :

 وكانت ثبة فراشة تمانق المصباح المارى فى تلك الساعة من الليل » (١٠) •

⁽۱۰) کلس کلمندر ، ص ۱۱۰ -

نصرف من خلال تيار شموره مزيدا من المعلومات عن نور البغي ، المطحونة ، التي تحن الى حياة مستقرة في كنفه ، ان سعيد مهران يعد لضربة جديدة التصته هذه المرة أن يتزيا بزى ضابط بوليس ، ولقد وجهها الى وحوف علوان بعد أن أعياه البحث عن عليش سدرة ، ولكن رصاصاته أصابت بريئا آخر !! ، وتكاتفت ضده قوى الدنيا ، حتى نور .. الملجأ الأخير .. ذهبت ولم تعد ، لقد اكتشف .. لتماسته الشديدة .. أن عواطفه نحوها أعمق الآن من مجرد العطف ، انه يذهب الى الحد الذي يقرنها فيه الى ابنته سناه ، ويحس نحوهما معا بعاطفة واحدة شديدة ، هي عزيج من الحب والرثاء ، و ذلك الرثاء الذي يتسم فيشمله هو نفسه ! انهم ثلاث أنفس يجمع بينهم الضياع ! ،

لقد زادت الحلقة حوله ضيقا واحكاما بتساقط المراقى، واحسدا وراه الآخر و لم تبق سوى خلوة الشيخ فقصدها طلبا لسد الرمق واستمع ذاهلا الى كلام الشيخ ، ومو دائما كلام ذو أبعاد علمة ضأن الرمز واستمع ذاهلا الى كلام الشيخ ، ومو دائما كلام ذو أبعاد علمة ضأن الرمز السوقي تقرب ، وآية اقترابها أن خيوط الماساة كلها تتجمع ، ماضيها ، ومستقبلها ، نسيج واحد خيوطه الشسيخ وحضرته التى اوتادما مع أبيه صغيرا ، وبيئة صسباه الأخرى التى كانت مسرح حبه لنبوية ، وابنته سناه ، لقد اختلط الماضي بالحاضر في بؤرة وعى واحدة ، وبلغ التحفز مداه ، وجامت النهاية ، واختار لها نجيب معخوط أن تكون بني المقابر ، وسمعنا علامتها التي لا تخطى : نباح الكلاب ! • كلاب بين المقابر ، وسمعنا علامتها التي لا تخطى : نباح الكلاب ! • كلاب يعد لديه دافما واحدا يدفعه الى الاستمرار في المقاومة ، فاستسلم دون مبالا ع وكانت آخر كلمة نطق بها : « يا كلاب ! » .

ما الذي يريد أن يقوله نبيب محفوظ من خلال « اللص والكلاب » ؟ ومن القضايا المروضة منا قضايا اجتماعية محددة أم قضسايا أخلاقية مجردة ؟ • أحب أن أقول ابتداء أنه من الصحب أن يفصل الانسان بين القضايا الاجتماعية والقضايا الأخلاقية ، ويعبارة أخرى من الصحب أن يفصل الانسان ، في هذه الحالة ، بين الواقع وبين المثال • والقضسية الكبرى التي تطلل على الأقل لله من وراه مسئدا المحلل هي قضية المدالة (وينبغي أن تكتب هذه الكلمة بالبنط الثقيل ؟) • ونظرة الى طروف حياة سعيد مهران تطرح سؤالا ملحا هو : هل سسميد مهران خرومة خطرة من جرائيم المجتمع ينبغي أن تهب ضسمها كل قلواه

ومؤسساته لتقضى عليها وتنظف الحياة منها ؟ اذا كانت المبرة بالوقائم الحادثة فحسب فالجواب نعم • ان أى انسان يستشعر معنى الانتها الى المجتمع فى شكله العادى لا يستطيع الدفاع ء نسميد مهران • لا يستطيع مثل هذا الانسان أن يدافع عن لص ، وسعيد مهران لص ، ولا يستطيع أى انسان أن يدافع عن لمن ، وسعيد مهران قاتل ، بل ان القضسية ترداد فداحة فى حالته هو بالذات ، حين تكون قضية قتل أناس أبرياء •

لكن مثل هذه الاجابة العادية تتجاهل بعدين هامين من أبعاد الموقف العام المروض في « اللص والكلاب » • أول هذين البعدين أن هذا اللص المجرم ضحية لظروف خاصة ، أبسطها الفقر والحاجة المادية ، وأعقدها أنه أعد اعدادا فكريا معينا جعله يحس احساسا حادا _ عل طريقته _ بمعنى تكافؤ الفرص ، والوفاء ، والعدل • ولقه رأى هذه الماني تنهار ، وأهم من انهيارها بالفعل أنه رآها تنهار تحت سمع المجتمع وبصره فلا يحس بها أحد ، ولا يدافع عنها أحد • ولقد تشبت بمثاله ، وحاول تحقيقه عنوة بأخذ القانون في يديه ، بعد أن استحال تحقيقه عن طريق القسانون . وثانيهما أنه اذا كان سعيد مهران لصا بالمعنى العادى المباشر البسميط فان عليش سدرة ونبوية لصان بالمعنى المعقد ، لقد سرقا شيئا لا يرى · بالعين ولا يلمس باليد ، ولكنه حاضر في كل ضمير حي حضورا بديهيا · ويسلط تجيب محفوظ الضوه باهرا ، بحيث لا يخطئه صاحب نظر ، على هذه السرقة الكبرى التي يبدو أن يد القانون لا تصل اليها • وماذا بأسره ، وحول مسيرته ، وذلك حين رفع شعارات معينة ، وسلك ضدها على طول الحط ، ليرتع أخيرا في النميم المسادى الذي كان للذين نادى بفسادهم ، ووجوب تقويضهم • ولقد ضمن لنفسه موقعا لا تمتد البه يد القانون فحسب ، بل انه أصبح يتكلم باسم القانون ، وقدم نفسه على أنه من حماته ، الذين يرتبط وجوده بوجودهم • والنتيجة أنه أخسة · القانون في يديه ... مثل صعيد مهران ... على طريقته الخاصة ·

ويبدو ... في ضوء هذين الاعتبارين .. أن الاجابة البسيطة دبنمه ،
التي أجيب بها عن السؤال السابق ، ينبفي أن يعاد فيها النظر ، وليس
معنى اعادة النظر هذه أن يجاب عنه « بلا » ، وانما معناه ... في نظرى ...
أن يستبدل به سؤال جديد مؤداه : ما معنى أن يعاقب سعيد مهران
باعتباره خارجا على القانون ، ويترك عليش سدرة ، ونبوية ، ورءوف
علوان تحت حماية القانون ؟ والمنزى الكامن في هسنذا السؤال مغزى
اخلاقي اجتماعي واقمي تجريدي في آن واحد ، وليس معنى هذا ... على

سبيل القطم - التماس العدر لسعيد مهران ، أو التهوين من شأن خطورته اجتماعيا وأخلاقيا ، وانما معناه لفت النظر الى أن جوهر العدل ، والأمانة ، وتكافؤ الفرص جوهر كلي متكامل ، لا يحقق هدفه الا اذا طبق على نحو متكامل ، وأن عدالة الميزان الاجتماعي والأخلاقي مسألة دقيقة كل الدقة ، و لايفيد في ضبطها أنها متوازنة أشد التوازن شكلا ، في حين هي مختلة أبشم الاختلال في واقم الأمر ٠ بل ان القضية لتخطو خطوة أبعه من هذا ، فخطورة الخاضع للقانون شكلا ، المنتقض عليه حقيقة وواقعا ، تفون كثيرا خطورة الخارج عليه شكلا ، وواقعا ، وفي وضع النهار ١ ان الاساءة الحقيقية للقانون بمعناه الخلقى والاجتماعي انما يرتكبهما هؤلاء الذين يوغلون في الخروج عليه على نحو من الالتواء يحصنون أنفسهم به حتى يبدو الحال وكانهم غير خارجين عليه ، بل ومن أهله المسئولين عن حفظه في بعض الأحيان • يرتكبها هؤلاء أكثر مما يرتكبها البسسطاء الذين يتركون أنفسهم أمام القانون ـ حين يخالفونه ـ عربا غير محصنين -ان المجتمع يضار كثيرا بالنوع الأول ، فهو يدمر تدميرا واسم غير مرثى ولا يمكن حصره ، في حين أن الدمار الذي يحدثه النوع الثاني محسوس ، ومحدود ، ومن السهل حصره ، والقضاء عليه ٠

هذا هو ما تقوله « اللص والكلاب » على قدر ما أستطيع أن أفهم منها • ويبدو أن سعيد مهران ، في أكثر من موقف من مواقفها ، على وعي بشي، قريب جدا مها قلته • أن سنده الخلقي الذي يأوى اليه في اقدامه على ارتكاب ما ارتكب هو اعتقاده أن الحتى كأن دائبا ممه • وهو لا يتخل عن ذلك ، ويبقي متمسكا به الى قرب النهاية : « ولكني واثتى من أنني على حتى » (١١) • وهو يرى أن الذنب في كل ما حصل ليس ذنبه ، وأنه قد دفع الى ارتكاب ما ارتكب • أن ميزان العدل في نظره مختل أبدا ، ذلك الميزان الذي يطارده باعتباره لهما ، في حين يترك وبهة نظر قائمة على التفريق بين نوعين من الحطا ، خطأ « اللصوص ، والمحسن المتق عليه والحالي هو من هذا النوع) ، وخطأ « الكانون دون أن يقسوا تعديم ما قدمته من الكلام على الذين ينتقضون على القانون دون أن يقسوا تعديم طائلته • وهو ـ علاوة على ذلك ـ يحس بأن مشاعر الناس معه ، ويعبر عن هذا الاحساس آكثر من مرة :

« أكثرية شعبنا لا تخاف اللصموص ولا تكرههم ٠٠ ولكنهم

⁽۱۱) تقس الصدر ، ص ۱٦٥ -

بالفطرة يكرهون الكلاب » (۱۲) • « النسساس معى عدا اللمسسوص الحقيقيين » (۱۳) ، بل انه يبدو أحيانا وكأنه يحس بمستولية ما نحو هذه المشاعر العامة التي تؤيده سه وان كانت لم تنجع في أن تزيل عنه وحدته وضياعه سه:

وحدة مظلمة بلا نصير ، ضياع غير معقول ولن تزيل رصاصة عنه عدم معقوليته ولكنها ستكون احتجاجا داميا مناسبا على أى حال ، كى يطمئن الأحياء والأموات ولا يفقدون آخر أمل » (١٤) ترى هل تحمل وحدته ، الأحياء والأموات ولا يفقدون آخر أمل » (١٤) ترى هل تحمل وحدته ، وعزلته ، وانعدام نصيره احتجاجا على السلمينية التي تتجل في اليوة الموجودة في عواطف الناس بين ما يحسونه ضمورا ، وبين ما يناصرونه عملا ؟ انه ليس معنى هذا لله مرة أخرى له أن يهب ضمير الجماعة لنصرة مثل سعيد مهران ، وتقديم المون له ليستزيد من أعسال المسوصية بين كفتي ميزان العدل الاجتماعي ، ولفسان تسمية الأشياء بأسمائها ، وابراذها بحجمها الطبيعي ، والاطمئنان الى وقوع الإجراء المناسب لكل وابراذها بعجمها الطبيعي ، والاطمئنان الى وقوع الإجراء المناسب لكل حالة ، لقد سرق سعيد مهران لانه سرق منه ، فهل كان من المكن أن يدال المبكن أن يدا لمبكن أن يدال بنه وبين السرقة بفسان عدم وقوع السرقة الأولى ؟ • ذلك شيء يدخل في صحيم أخلاق المجتمع ، ونجيب محفوظ يضعه تحت المجهر ، ويلفت أنظارنا اليه بشعة طوال الوقت •

لقد قلت أن عدًا هو ما تقوله و اللص والكلاب ، على قدر فهمى و ومعنى هذا أن ما فهمته ليس من الفيرورى أن يكون هو الاحتمال الوحيد لمنى الأحداث و من الجائز أن يفهم غيرى فهما آخر يمتمد فيه ... مثلما اعتملت ... على واقع هذا العمل و وذلك شيء مشروع تماما مادام بنساء العمل الأدبى ، ومياته ، هو الذي يستنطق ، وما دام الفهم لا ينبنى على فروض أو ملابسات خارجة عن صميم هذا العمل والعمل الأدبى الجيد هو ذلك العمل الذي يجود بأوجه متمددة ، شريطة أن يجتهد قراء هاذا العمل - واكرر ... في أن يبنوا هذه الأوجه على ما يسطيه النص نفسه و لا على افتراضات تنشأ في اذعائهم هم و

غير أن هناك حقيقة هامة ينبغي أن تذكر في الحال ، وهي أنه ليس

^{* 147)} تقس المبدر ، من 147 *

⁽۱۲) تقس الصدر ، ص ۱۳۱ -

⁻ ۱۳۹) تقسن الصندر ، ص ۱۳۹ -

المهم في الفن ما يقال ، وانما المهم هو كيف يقال في اطار تقاليه قالب. فني ممين ، وفي سياق مجموعة من الملاقات الفنية بـ التصويرية واللغوية بـ التي يخلقها الكاتب • ومعنى هذا أن أية مشكلة اجتماعية أو أخلاقية مهما كان من أهميتها في ذاتها بـ تفقد قيمتها في داخل الممل الفني اذا. لم تعالج علاجاً فنيا جيدا •

لقد اختار نجيب محفوظ أن يصب هذه الشكلة الكبرة _ التي تشتمل على مشكلات فرعية عدة ... في قالب قصصي قائم على رسم لوحات متصلة ومتتابعة تتابعا سريعا • وهذه اللوحات ـ التي تبثلها فصبول القصة الثبانية عشر ... تعكس صورة لجبوعة من الشخصيات الممبورة المطحونة التي تحيا وتموت في الظلام على حافة المجتمع ، وتحكم حياتها: بنوع من المنطق الحاص • ويصدق هذا الكلام ــ بالدرجة الأولى ــ على حياة سعيد مفران ، هذه الشخصية التي عاشت لاهثة ، وباشرت كل أنواع محفوظ لم يجعله يستسلم تحت وهبر الأنوار الكاشفة التي حاصرته ، وانما بعد أن أطفئت ، وساد الظلام التام • ويصدق هذا على حياة عليش سدرة والبوية ألتى لا يلقى عليها - من البداية الى النهاية - قدر يذكر من الأضواء ، فتبقى في الظلام • ويصندق هذا على حياة المعلم طرزان ونور الله ين لا تبدأ خياتهما وتزدهر الا في الظلام • بل انه ليصدق حتى على حياة الشيخ الجنيدي وحياة رموق علوان ، فالأول تعمق حياته الروحية ، يصبح اتصاله بالله عريضا ، وهو في قمة نشوته • بين مريديه إذا جن الليل ، والثاني تقوم حياته على الليل .. ومن الظلام .. من ناحيتين : الأولى يرمن لها تجيب محفوظ بوظيفته الصحفية ، والصحافة تصنم في الليل ليقرأها الناس إذا طلع النهار (ولا يعنى هذا بطبيعة الحال تحميل معنى المهنة الصحفية في ذاتها أي معنى سي:) ، والتانية الانتهازية ، وهي صفة من شأنها أن تتم في الخفاء وو في الظلام المرا

وقد ساعد مذا التكتيف بشكل واضع على تفاعل هذه الاحداث ونضيعها .. وقد ساعد مذا التكتيف بشكل واضع على تفاعل هذه الاحداث ونضيعها .. بحيث برز عنصر التقابل الفنى ، والتضاد والسخرية _ مما تحدثت عته _ بشكل بحي همؤثر م ومن الواضع أن نجي ميمحفوط قد جعل من شخصية معيد مهران الشخصية المحورية الوحيدة التي ترى في ضوئها يقيية الشخصيات الأخرى و ولدت هذه الشخصية في اطار العمل الفني ناضيجة حين خرجت من السجن ، وأدخلها تجيب محفوظ الى معترك الأنداث دون ابطاء ، ململما في سرعة ماهرة خيوط الماضي عتيمي من الناحية ..

الفعلية الى فترة زمنية تقع خارج الحدث القصصى ... وجاعلا منها عامل تفجير مستمرا ، ومحركا لا يهدا فى ذهن البطل ومشاعره ، ان سلميد مهران قد ولد (أو خرج من السجن!) عملاقا ، تتضاءل الى جواره كل الشخصيات التى يتمامل معها ، ومن تكون شخصية عليش ، أو نبوية ، أو طرزان ، أو ردوف ، أو نور اذا قورنت بشخصيته ؟ • وهو نفسله يحسى بهذا التميز ، وهو تميز فيه الحنان والرقة ، والمودة ، والمعلف على محبيه ، وفيه البغضاه والحقد والنار على خائية :

وهو بين الناس يتضخم كالعمسلاق ويعارس المودة والرياسة
 والبطولة • وبغير ذلك لا يجد للحياة مذاقا » (١٥) •

ولأن الاحداث مكتفة الى إبعد المدود ، ولأنها تجرى الى غايتها لاحثة متلاحقة ، ولأن سعيد مهران _ وهو محور العمال كله _ يعيش معزولا عطاردا لا يملك وسيلة الاتصال العادى مع أفكار الناس ، فقد بدا أن الأسلوب الذى اختاره نجيب معفوظ للتطور بالحدث هو الأسلوب الملائم الوحيد ، ويقوم هذا الأسلوب _ كما أرجو أن يكون قد اتضع منا سبق _ على الاحساس بتطلبور الحدث من خلال أنسبياب مجرى منا سبق _ على الوقت نفسه الى المستقبل ، لقد بنى نجيب محفوظ الشخصية بناء محكما ، وهيأ لها من الظروف ما هو مناسب لها ، هذه الشخصية بناء محكما ، وهيأ لها من الظروف ما هو مناسب لها ، ثم اختفى خلفها ، وجعلها هي تتكلم أو بمبارة أدق ، تتكلم في صمحت بينها ، وذلك ريضا يضع هذه الشخصية الرئيسية _ شخصية سسعيد بينها ، وذلك ريضا يضع هذه الشخصية الرئيسية _ شخصية سسعيد بعدوطه المتشابكة ، بواسطة الأسلوب الأسامي الذي اختاره ، أصلوب بخيوطه المتشابكة ، بواسطة الأسلوب الأسامي الذي اختاره ، أصلوب تيار الوعي ،

وقد بقى نجيب محفوظ ، الفنان القتدر ، مسيطرا على مجرى الحدت العام ، بل وعلى هذه الشخصية الرئيسية التى ترك تيار شعورها يفيض فيضانا ، فعن طريق هذا الفيضان الشعورى يتضع الطابع العام لفن نجيب محفوظ في « اللص والكلاب » ، السسخرية الباطنة ، والنقسد الاجتماعي الحفى ، والأسلوب الشعرى المقطر ، وكذلك الصبخ اللضوية

۱۵٤ تأسى المستور ، من ۱۵٤ .

التي تتكرر بطريقة ثابتة ، يخشى عليها ممها في بعض الأحيان أن تتحول ال

وبعيدا عن الحالة التي كان يترك فيها نجيب ذهن سعيد مهران يعمل على هيئة تيار وعي ، كان حضوره في عمله حضورا كاملا ، وقد أعطى لنفسه في أكثر من مكان حرية التخفيف من درجة سرعة الحدث ، ليتيج لنفسه الفرصة للتصوير الوصفى ، وكان يبلغ في ذلك أحيانا مسمتوى عاليا ينفذ فيه الى وصف الجزئيات الدقيقة في صور متحركة نابضة ، وأحب أن أعرض هنا فقرتين وردتا في وصف حركة سعيد مهران ، وهو يتسلق لسرقة فيللا رموف علوان ، وهاتان الفقرتان منتزعتان من صفحات يراوح فيها نجيب محفوظ بين الوصف المباشر ، وبين تيار الوعى المتد في ذهن سعيد مهران :

« وتسلق السور بخفة وباطراف محتكة كانها اطراف ترد . ولم يعقه الأغسان الكثيفة الملتفة الفارقة في الأوراق والأزهار ، ثم اعتمد على قبضتيه ورفع جسمه بقوته الذاتية الى ما فوق الأسنان المدببة وهبط به حتى اشتبكت ساقاه بالأغسان في الماخل فلبسه فيها ريشما يسترد أنفاسه ٠٠٠.

ونزل بعدر الى الأرض ، ثم زحف على أربع متجها نحو جدار الفيللا . ودار مع البناء متحسسا الحيطان حتى عثر على ماسورة ، وأخد يتسلق بمهارة البهلوان ، وكان السطح مقصد غير أنه مر بنافذة مفتوحة غير بعيدة منه ، وفى الحال قرر تجربتها ، سعد ساقه نحسو النافذة حتى اطرحت على حافتها ، وشد أعساب يديه متنقلا بهما قوق كورنيش الحائما حتى استقر جميعه قوق حافة النافذة ، وانزلق الى الداخل ، (١٦)

ان مناك بعض الشواهد التي قد توهم أن « اللعس والكلاب » قصة بوليسية ، وأعتقد أن هذه تقطة تحتاج الى وقفة قصيرة ، هند الد في اللعس والكلاب » السجن ، والمااردة ، وحياة الليل ، وخطط الانتقام ، وفيها حادثنا قتل ، وفيها قوق كل ذلك التوتر ، والتوقع ، واللهت وهذه أشياه تصحل في قائمة « الحيل » التي تستخدمها القصة البوليسية . ومدن أشيا تقلل قان اللعس والكلاب ليست قصة بوليسية على الاطلاق ، انها تظلم نفسها بهذه المخاص « البوليسية » ، كما تظلم نفسها برسم غلافها فلم و كذلك يظلمها القارية الذي ينجف الها بهدف الحصول على نوع التمة التي يستمدها عادة من قراة قصة بوليسية .

⁽١٦) تقس الصبار ، من ٤٩ ، ٥٠ -

حقا أن القصة البوليسية تستخدم بعض العنساصر الموجودة في رواية و اللص والكلاب ، ولكنها تستخدمها كأسلوب أساسى هو غاية في الوقت نفسه ١٠ ان ارضاء غريزة و الكثيف ، لدى القارى، ، ووضعه في حالة توتر متصاعد هو هدف القصة البوليسية ٠ ولا يتورع كاتب القصة البوليسية ٠ ولا يتورع كاتب القصة البوليسية من ارتكاب أشد أنواع الحيل جوحا في سبيل الاحتفاظ بهذا التوتر لدى القارى و ولهذا السبب فهى فن سطحى هابط في نظر النقد الجاد ، وكلما بالغ هسدا الفن في الاتارة طفا سطحية ، وانحذر عبوطا .

ولكن و اللص والكلاب و ليست قصة بوليسية و لأن أحداثها المدائه المدائه المدائه المدائه المدائه المدائه المدائه المدائه المدائم أحداث القصة البوليسية - انها تناقش قضايا حية و تعرض المدائم أصاحية في حياة الإنسان و انها فلسفة قضايا حية و وتعرض المدكلات أصاحية في حياة الإنسان و الدين في فلسفة تتملق بضمكلات المدائة و والوفاه و وتكافؤ الفرص والتي عرضت لها من الشهادة و وضربات القدر التي يصعب تفسيرها و حدا القضايا تكن وراه الأحداث أحيانا و تولوح من خلالها أحيانا أخرى و يعبر عنها بمكل مباشر في كثير من الأحيان و لهذا السبب فان و اللص والكلاب و ليست قصة بوليسية و وأما أن نجيب محفوظ قد احتدى ال تفسير مربع للغضايا التي يعرصها و وبخاصة الفلسفية منها - فتلك مسائلة أخرى و انه ببعو حائرا أما لمؤز القدر الخالد حيرة أي مفكر آخر و وهو لا يملك صوى أن يتحرك التساؤل دون جواب و فحين يكون سعيد مهران شمؤولا بقراء حصلة الصحف المسعودة ضاء ويتخاصة المنسعودة مناه ويدان وعبه على النحو التالى :

ه أأنت حقا رموف علوان صاحب القصر ! أنت الثمبان الكامن وراء حملة الصحف ؟ تود أن تقتلنى كما كان الآخرون • وكما تود أن تقتل ضميرك • وكما تود أن تقتل ضميرك • وكما تود أن تقتل الماشى • لكننى لن أموت قبل أن أقتلك • أنت الحائن الأول • ما أعبث الحياة ان قتلت غدا جزاء قتل رجل لم أعرفه . فلكى يكون للحياة معنى وللموت معنى يجب أن أقتلك • لتكن آخر غضبة أطلقها على شر هذا العالم • وكل راقد في القرافة تحت النافذة يؤيدنى • ولاترك تفسير اللفز للشيخ على الجنيدى • (١٧) •

⁽۱۷) تقس المعدد ، ص ۱۲۰ -

لقد استطاع نجيب محفوط أن يصور باسلوبه الشعرى شخصية واقمية ، فيها عنصرا الخير والشر ، وعنصرا الحب والبغض ، وعنصرا الرغبة في الاستقرار والتطلع القلق الى المجهول ، وقد فتح له كثيرا من الأبواب التى تساعده على تحقيق العناصر الإيجابية في شخصيته : حب القراة ، وحب سناه ، وحب نور الذي بدأ يولد في نفسه أخيرا ، وفي على تنفيذ مفامراته ، وحب نور الذي بدأ يولد في نفسه أخيرا ، وفي الوقت نفسه أغير في وجهه أبوابا عاقت الطاقات السابقة ، ومعتها من تحقيق ذاتها بخلق شخصية خيرة بالفعل أغلق في وجهه باب الوفاء فخانه فادحا بوقوع الظلم عليه ، ولم يكن من المكن – وقد بنيت هذه الشخصية فادحا بوقوع الذي بنيت عليه ، ولم يكن من المكن – وقد بنيت هذه الشخصية على النحو الذي بنيت عليه - أن نستسلم في مرحلة مبكرة ، فتصرفت على النحو المناسة منا وهناك ، وانتهت في نهاية المطاف .

وواقعية هذه الشخصية لا تنفى أبعادها الرمزية ، وفى الأدب العالمي تظهر كثيرا هذه الشخصية التى أسى فهمها ، فهى ظالمة مطاومة ، مسيئة ومساء اليها فى نفس الوقت • انها رمز الانسان فى رحلته الأبدية الهادئة الى تحقيق العدل ، والتى كثيرا ما تنتهى بنوع من خيبة الأمل الذى قد يتجل فى الوقوع تحت طائلة القانون باسم العدل نفسه •

ان « اللص والكلاب » عمل ناضيج • وهو يشبه في تركيزه ، وأصالته ، وصفائه ماسة مشعة • وحسبى أننى استقبلتها ــ ولو من بعض جوانبها ــ وعبرت عما أحسسته تجاه ما ألقته على من أضواء •

بقلم : ماهر شفيق فريد

اذا كانت الرواية العربية قد تطورت في العقود الأخرة من هــــذا القرن تطورا جذريا يتخذ أدباؤنا فيه موقفا اجتماعيا واضمحا معبرين عنه في أشكال فنية ناضجة فان نجيب محفوظ أبرز رواد هذا الاتجاه • لقد أدرك منذ شروعه في الكتابة أن الفن في كل صعوره التزام وان كان الوقت ذاته جوهرا لا يجوز التضحية بقيمته الجمالية في سبيل هدف أو مبدأ (١) ومراحل تطوره الأدبي تعكس في وضوح أنه يزاوج بين الغن الجميل والهدف النبيل مزاوجة عادلة فكما أن الايمان بالفن مرحلة ثابتة في خط تطوره الأدبي فان الأفكار الاجتماعية لا تفتأ تنمو في كتاباته نموا عضويا وتكتسب قيما جديدة على الدوام وتغيسسه من أحدث التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي يجتازها عالمنا • لقد بدأت أفكاره المتطورة بالفكرة الوطنية في الفترة التي شغلت فيها الأذهان القضية المصرية ومن ثم رايناه يعالج مشاكل اخاضر من خلال أحسدات الماضي في أعماله (عبث الأقدار ١٩٣٩) ، (رادوبيس ١٩٤٣) ، (كفاح طيبة ١٩٤٤) ورايناه يعبر عما كان يلقاه المصريون من اضطهاد سياسي واجتماعي واقتصادي في أعماله (القاهرة الجديدة ١٩٤٥) ، (خان الخليل ١٩٤٦) ، (زقاق المعق ١٩٤٧) (السراب ١٩٤٨) ، (بداية ونهاية ١٩٤٩) ورأيناه في ثلاثيته (بين القصرين ــ قصر الشوق ــ السكرية) بيلور حياة المجتمع المصرى كله منذ تولية السلطان فؤاد عام ١٩١٧ حتى انتهاء الحرب العالية الثانية ١٩٤٩ (٢) ورايناه يحارب استفلال الأقوياء

۱) برنامج مع الأدباء د حلقة نجيب مطوط _ قدمها قاروق شوشة »

⁽⁷⁾ اعترافات تبيب محلوط .. بقلم يوسف الشادوني .. مجلة صباح الغير •

للضمناء في (أولاد حارتنا ١٩٥٩) واخرة راينا افكاره تصل الآن ال غايتها الطبيعية في قصته (اللص والكلاب ١٩٦١) فهي تكاد أن تكون دعوة جهرة في شكل فتي الى الاشتراكية -

وائق اننا تتجاوز في القول كثيرا لو اعتبرنا هسله القصة بناية التيار الاشتراكي في اعمال تجيب معفوظ (٣) فان الفكرة الاشتراكية لازمته في اعماله الفئية منذ عام ١٩٣٨ وعاشست في وجدانه وعقسله وضميره قبل التميير عنها فترة من الزمن دون شك ولربها كان اتجاهه الى الاشتراكية ناتجا عن أمور ثلاثة هي اطلاعه على آلام المجتمع المصرى الناشئة عن سوء توزيع الشروة وتتلمذ على سلامة موسى منة طويلة وادراكه أن الاشتراكية هي النهاية اختمية لكل تقدم فكرى وخلقي واجتماعي في عالم اليوم .

(اللص والكلاب) قصة متوسطة الحجم من النوع الذي يسمونه في الفرنسية وهسندا النسوع ليس فيه تعقد خيسوط العمل الروائي وانساعه وليس هو اللقطة السريعة التي تميز القصة القصيرة ولكنه مزيج منهما (٤) ولما كان الموضوع يعلى شكله الفسني فان دوران القصة حول بطل واحد يعنى الآخرون في فلكه دفع المؤلف الى التزام التركيز في الأفكار والدقة في التعبير والقصد في الوصف و وهكذا نرى أن في هذه القصة لصا يلعب دور البطولة وكلابا يوجدون عنصر الصراع معه فاذا كان اللص ضعية للقسوة والحيانة والفدر فان الكلاب يعشلون في القصة جناية المجتمع وعطش الاستغلال وبشاعة الحيانة .

وقد آثر نجيب معفوظ أن يركب في هذه القصة وعرا فادارها كلها على طريقة المونولوج الشاخل واجرى الأحداث من خلال وجسدان اللمي وحده ولا يخفى ما في هذه الطريقة من مخاطر أتنها أن يستحيل النهر الجارى مستنقما عديم الشكل (٥) أو أن يدفع المؤلف دفعا الى السذاجة أو أن يجرى على لسان أتواله مر ١٠ تجا نجيب محفوظ من هذه المخاطر جميما لأنه آكثر روائيينا صلقا مع نفسه واطلاعه على أصول فته وأخرج لنا عملا فنيا مهتازا يستهد امتيازه من سمو الأفكار التي يلمو اليها ومن السياب تياد الونولوج الداخل في سلاسة متقطعة النظير ومن واقعية

 ⁽٣) طريق الفن ال الاشتراكية _ بقلم أحمد عباس صالح _ جريدة الجمهورية .

 ⁽³⁾ كثير من الأعمال الفنية الكبيرة كنبت في حدًا القالب مثل : العجوز والبحسو الهمتجواى والحب الأول لتورجنيف والعب للولكنر - • الخ •

 ⁽a) خطرات في النقد ـ تأثيف يحين حقى ـ ص ١٨٣ -

الحوار الذى يدور بين الشخوص ومن التوازن القيائم فى فى القصية النفسية ومن قدرة أجزاء السرد الموجزة على تبصيرنا باللحظات التراجيدية الحاسمة -

اللص في هذه القصة هو سعيد مهران خرج من السجن بعد أن أمضى فيه أعواما أربعة ، ويصف تجيب محفوظ لحظة خروجه من السجن في هذه العبارة الموجزة الباهرة القاطعة :

د مرة أخرى يتنفس نسمة الحرية ولكن في الجو غبارا خانقا وحرا لا يطاق وفي انتظاره وجد بدلته الزرقاء وحداده المطاط وسواهما لم يجد في انتظاره أحدا ها هي الدنيا تعود وها هو باب السجن الأصم يبتمد منطويا على الأسرار البائسة هذه الطرقات المثقلة بالشمس وهذه السيارات المجنونة والعابرون والجالسون والبيوت والدكاكين ولا شسفة تفتر عن ابتسامة - وهو واحد خسر الكثير حتى الأعوام الفالية خسر منها أربعة غدرا وسيقف عما قريب أمام الجميع متحديا ١٠٠ آن للفضب أن ينفجر وأن يحرق وللخونة أن يباسوا حتى الموت وللخيانة أن تكفر عن سحنتها الشائة .

ومن هذا المطلع ينقلنا نجيب محفوظ الى الحركة التالية في القصة ويضعنا أمام موقف درامي من الطراز الأول فان السطور تدل على وجود خيانة كبيرة موجهة الى اللص من المجتمع وكنه هذه الخيانة أن أحد أفراد عصابة اللص « ويدعي عليش سدرة » أوقع به وحمل زوجته خلال سجنه على الطلاق منه وتزوج بها مستوليا على مسروقاته المحفوظة لديهم وضم اليه ابنته الصغيرة سناء - لا غرو أن يفقد اللص سعيد مهران رشده ازاه هذه الضربات القاصمة ولا غرو أن يكون متعطسا الى الانتقام • ولذلك كان من الطبيعي أن يتجه الى بيت عليش سدرة تابعه الذي أوقع به لكي يصفى حسابه معه واسترد ابنته ولا أدل على حالته النفسية وهو ماشي في الطريق من قول نجيب محفوظ •

« أنسيت يا عليش كيف كنت تتسمع في ساقى كالكلب ؟ ألم أعلمك الوقوف على قدمين ؟ ومن الذى جعل من جامع الأعقاب رجلا ؟ ولم تنس وحدك يا عليش ولكنها نسيت أيضا تلك المرأة النابتة في طينة نتنة اسمها الحياتة (١) ومن خلال هذا الكدر المنتشر لا يبسم الا وجهك يا سناه وعبا قريب سأخبر مدى حظى من لقياك عندما أقطع هذا الشارع ذا البواكي المابسة طريق الملاهى البائد الصاعد الى غير رفعة أشسسد أنني اكرهك

^{&#}x27; (١) يعنى سعيد عهران زوجته التي اللقت مع عليش على الايقاع به وقبلت الزواج منه،

المبارات أغلقت أبوابها ولم يبق الا الحوارى التي تحاك فيها المؤامرات والقدم تعبر من آنلآخر نقرة مستقرة في الطوار كالمكيدة ، •

ويصل سعيد مهران الى البيت الذى يضم غريمه وزوجته وابنت فاذا باتباع غريمه يحدقون به ويلاقيه عليش زاعما أنه لم يقترف ذنبا حين تزوج امرأته نبوية وضم ابنته سناء وأخذ أمواله المسروقة ويؤمن الكلاب على كلامه ثم يستقر الرأى على أن يسمحوا لسعيد مهران برؤية ابنته ، من باب الرحمة ، وهنا تكون الحركة الثالثة في القصة :

و وقام عليش ليجي، بها وعندما ترامى وقع الأقدام خفق قلب سميه خفقة موجعة وتطلع الى الباب وهو يعض على باطن شفتيه وظهرت البنت بمينين داهشتين بين يدى الرجل وتبدت في فستان أبيض أنيق وشبشب أبيض كشف عن أصابع قديمها المخضوبتين فالتهمتها روحه و وجعلت تقلب عينيها في الوجوه بغرابة وفي وجهه خاصة باستنكار لشدة تحديقه فيها ولشمورها بأنها تدفع نحوه و واذا بها تقرمل قدميها في البساط وتعيل بجسمها الى الوراه لم ينزع عنها عينيه ولكن قلبه انكسر حتى لم يتن قيه الا شعور بالفياع »

لقد أنكرت سناه أباها لأنها لم تره منذ أربع سنوات ولم تكن قادرة على تمييزه في غرارة الطفولة وعندما تنجل نظرات الشسسانة في أعين الكلاب يؤمن سعيد مهران بأن جلد السجن ليس بالقسوة التي كان يظنها ويتحرج جريحا من الموقعة باحثا عن عزاه فلا يجد غير الباب المقتوح من القصى الزمن أمام المتعبين بأب الدين ممثلا في بيت شيخ الطريقة و على حيث يشهد الأذكار ويسمع الأناشيد و وعندما يصل الى البيت يجمد بالمشيخ الجنيدي غارقا في التمتمة متربما على سجادة المسلاة ومازال الفراش البسبيط لهنيدي غارقا في التمتمة متربما على سجادة المسلاة ومازال الفراش ورائحة البخور مستقرة كأنها لم تتبخر منذ عشرات السنين و يقدم لنا نجيب محفوظ موقفا بالغ الروعة نرى سعيد مهران فيه يقص على الشيخ نعيمه واقد انتفخت عروق جبينه غضبا ولكن الشيخ سارح في سبحاته الروعة واقع الوكن الشيخ سارح في سبحاته الوقع اله واقع اله واقع الهنوا المتورة :

« ها هو أبى يسمع ويهز رأسه طربا ويرمقنى باسما كانما يقول
 لى اسمع وتعلم وأنا سميد وأود غفلة الأتسلق النخلة أو طوبة الأرمى بلحة
 وأترنم ضرا مع المنشدين • آخر خيط ذهبى يتراجع من الكوة وأهامه ليلة

طويلة هي أولى ليالى الحرية وحدى مع الحرية أو مع الشيخ الغائب في السماء المردد لكلمات لا يمكن أن يسيها مقبل على النار ولكن حل من ماوى آخر آنى اليه ؟! » .

ويجد سعيد مهران فى الدين ملجا سلبيا لا يرد اليه حقوقه ولذلك يسعى الى « رءوف علوان » طالبا نجدته ورءوف هذا كان طالبا ريفيا من طلاب الحقوق يسكن فى عمارة الطلبة التى كان والد سعيد مهران بوابا لها واقدع رءوف أبا سعيد بادخال ابنه المدرسة قائلا انه سيكون من العظماء وعلم سعيد كيف يقرأ الكتب وبث فى روحه الثورة والحماس وحضم على السرقة من أموال الأغنياء وهذا سعيد مهران يخاطبه فى خياله :

د رموف علوان: انت الثورة في شكل طالب وصوتك القوى يترامى الى في قوة توقظ النفس • عن الأمراء والباشوات تتسكلم وصورتك لا تنسى وانت تمشى وسط أقرائك في طريق المديرية بالجلاليب الفضفاضلة وتعصون القصب وصوتك يرتفع حتى يفطى المقل وتسعيد له النخلة تلك هي الروعة التي لم أجد لها نظيرا ولا عند الشيخ الجنيدى • وبفضلك وحدك ألحقنى أبي بالمدرسة وعلمتنى حب الكتاب وناقشتنى كاتى كذلك ويوم اعتقلت ارتفعت في نظرى الى السماء وارتفعت اكثر يوم رد حديثك عن السرقة الى كرامتى »

فى المقابلة بين هذه الصورة التى كان عليها رءوف علوان والصورة التى صار اليها تكمن الماساة الكبرى فى القصة فان سعيد مهران قصد الجريدة التى يعمل بها الاستاذ رءوف الملا فى لقائه ولما تعذر اللقاء ذهب اليه فى مسكنه و ومناك كشف الصحفى عن وجهه النقاب فانه استكان الى الثراء الفاحش وتنكر لمبادئه الاشتراكية وأصبح واحدا من الطبقة التى كان يهاجمها بالأمس واددك صعيد مهران أن الأفكاد الثورية التى بثها فى نفسه الأستاذ روف ادخلته السجن فى حين أن صاحبها ينهم اليوم بالجاء والثراء ولكنه تناسى هذا الجرح الاليم وسال استاذه أن يبحث له عن وطيفة لأنه عاطل غير أن الصحفى تخل عنه فى نذالة تامة وودعه دون أمل في المقاء •

« هذا هو رسوف علوان الحقيقة المارية جنة عفنة لا يواريها تراب أما الآخر فقد مضى كحب نبوية أو كولاء عليش · تخلقنى ثم ترتد وتقير يكل بساطة فكرك بعد أن تجمعه فى شخصى كى أجهه نفسى ضائما بلا أصل وبلا قيمة وبلا أمل · خيانة لئيمة لو اندك المقطم عليهها دكا ما شفيت نفسى · ترى أتقر بخيانتك ولو بينك وبين نفسك أم خدعتها كماتحاول خداع الآخرين ؟ ألا يستيقظ ضميرك ولو فى الظلام ؟ أود أن أن أنفذ الى ذاتك كما نفسنت الى بيتك ولكنى لن أجسمه الا الحيانة وستمترف لى الحيانة بأنها أسمج رذيلة فوق الأرض » ·

هكذا تبلغ الماساة فروتها في القصة ونجد اللمي وحيدا أمام الكلاب أمام عليش الذي اغتصب زوجته وابنته وأمواله وأمام زوجته التي أعانب عليش على ايقاع به وأمام الصحفى الذي دفع به الى السجن ومفى هو الى الشهرة فلا غرو أن سعيد مهران في استمراض ذلك الذي سلف والرغبة في الانتقام تملأ جوانحه •

« قال عليش سدرة في ركن عطفة أو ربما في بيتى سأدل البوليس عليه لنتخلص منه فسكتت أم البنت اللسان الذي طالما قال لى بسكل سخاه: أحبك يا سيد الرجال هكذا وجدت نفسي محسسورا في عطفة الصيرفي ولم يكن الجن نفسه يستطيع أن يحاصرني وانهالت على اللكمات والصفعات كذلك أنت يا روف لا أدرى أيكما أخون من الآخر ولكن دنبك أفظع يا صاحب المقل والتاريخ • أندفع بي الى السجن وتثبت أنت الى قصر الأنوار والمرايا ؟ أنسيت أقوالك المائورة عن القصسور والأكواخ ؟

من مد، العبارة يجعلنا نجيب محفوظ ندوك أن سسسميد مهران فقد كل أمل في الحياة الشريفة وبلغ مرحلة اليمة من الياس المطلق لا يجد معها مانعا من العودة الى السرقة لأن المجتمع الظالم الذي لم تبزغ عليه ثورة ٣٣ يوليو ١٩٥٣ يعمى المجرمين الحقيقين و ومكذا يحاول سميد مهران السطو على قصر رءوف في ذات الليلة الذي زاره فيها كما كان يفعل بقصور الأغنياء ولكن الآخر كان على حدر منه فضبطه وحمل عليه مهران الى قهوة في الصحراء يعرف صاحبها واستقبله الرجل في حرارة فاتحا له ذراعيه واستجاب لطلبه حين ساله أن يعطيه مسهسا وفي قهوته قابل نودا وهي بغي كانت تحبه حبا عميقا ولكنه لم يكن يلقي اليها بالا اذ كان قلبه كان وقفا على زورجته الماثلة وفي هست، المرة وجدها مازالت تحبه وتساله أن يزورها في بيتها وراح سميد يردد لنفسه :

⁽١) السبب أن الشيخ على الجنيدي ليس الا شخصية رعزية تمثل ضعير اللمن والآله منه الشخصية أن تكون الرمز الرحيد في القصة ، فإن باليها يتح ناحية الواقعية المفسية ذات المرامي والأهداف •

« قمة النجاح أن يقتلا معا نبوية وعليش وما فوق ذلك أن يصمى الحساب مع رموف علوان ثم الهرب ١٠ الهرب الى الخارج ان أمكن ولكن من يبقى لسناه ؟ الشوكة المنفرزة فى قلبى ١ أنت تنسخفع باعصابك بلا عقل ١ عليك أن تنتظر طويلا وتدبر أمرك ثم ينقض كالحداة ، ٠

وعاش سميد مهران في شقة نور يدبر خطة الانتقام من الذين كانوا سببا في ضياعه وقرر أن يقتل عليش سدرة فذهب الى ببته تحت ستار الليل ولما ضغط جرس الباب انفتحت الشراعة عن وجه رجل تخفى الظلمة ملامحه فافرغ سميد مهران رصاص المسدس في وجهسه واثقا من أنه عليش وقصد بعد ارتكابه جريمته بيت الشبيغ على الجنيسدى وكان منهوك القوى فنام نوما ثقيلا وعنه هذا الحد استخدم نجيب محفوظ جو الكابوس في براعة فائقة لكى يجلو لنا أحلام اللمى خلال نومه ولما صدرت جريدة المساء راح سميد مهران يتصفحها فكانت الصدمة الكبرى له حين عرف أن الذى قتله لم يكن عليشا وانما كان عاملا مسكينا لا يعرفه ذلك أن عليش وزوجته غادرا البيت في ذات اليوم الذى زارهما فيه سميد مهران وحلت مكانهما في الشقة أسرة العامل القتيل:

« وانتزع عينيه من الجريدة قرأى الشيخ على الجنيدى ينظر الى السماء من خلال الكوه ولسبب ما أخافته ابتسامته (١) ليبتسم وليطلع على مكنونه اذا شاه ولكن سيجى المريدون عما قريب وربما تعرف عليه بعضهم ممن رأوا صورته في الجريدة آلاف وآلاف يتأملون صورته الآن يغرابة وخوف ولذة بوهيية خفية • قضى عليه بلا جدوى • مطارها وسيظل مطارها الى آخر لحظة من حياته • وحيه عليه أن يحسفر حتى صورته في المرآة سبجرى من جحر الى جحر كفار يتهدده السم والقطط وهراوات المشمئزين بينما أعداؤه يعرجون » •

هذا عنصر المفاجأة قد تدخل في القصة جديا لاول مرة وهذا مسكن ألخى نور يشهد سميد مهران ذاهبا اليه باحتا عن العزاء فيجد لديها ترحايا وحبا وكرما وان كان في قرارة نفسه لا يشمر نحوها بغير الرئاء ويمزم على الاختفاء في مسكمها حتى تغفل عنه عنى البوليس و وعندما ينفرد في المشقة يجد فرصة يستمرض فيها المسائب التي تتراكم على كاهاله لحظة بمد أخرى فنراه يستمرض ذكريات حب الاول حين عرف زوجت الخائنة و نبوية » وكانت خادما لسيدة تركية تسكن في شارع المديرية أمام بيت الطلبة ثم تذكر كيف خطبها بعد أن غادرت بيت الطلبة ليممل في سراك المؤيات وكيف تزوج منها بعد ذلك وكيف كان عليش معدرة يجرى في دركابه ه

« الفرح من جماله عاش احدوثة على كل لسسان والزيات نقطنى بعشرة جنيهات وعليش سدرة بدا وكأنه صاحب الفرح ولمب دور الصديق الأمين ولكنه لم يكن صديقا على الاطلاق - واعجب شيء انى خدعت به وأنا الذكي الذي يخافه الجن الأحمر وآمنت بأنني لو أرسلته مع نبوية الى الصحراء التي تده فيها سيدنا موسى لظل يراني بينه وبين نبويه فلا يعيد عن الأدب - وهي كيف تميل الى الكلب وتمرض عن الأسد ؟ ولكن القذارة مركبة في طبعها قذارة تستحق القتل في الدنيا وفي الآخرة على شرط الرساس » -

ولبت سعيد مهران في المسكن ينتظر أوبه نور حاملة له الطعام فنما جات طلب اليها أن تشترى له قماشا صالحا لأن يصنع منه بدلة ضابط فادركت أنه ينوى التنكير في زى الضسابط لكى يقسوم بمغامرة خطية المواقب و تصادف أن عرفت من بعض زبائنها بالجريمة التي ارتكبها فاشتد حزنها عليه لانها شعرت بأنها سنقفده أن عاجلا أو آجلا ولئله طمأنها واعدا اياها بأن يهربا معا حلما تفغل عنهما عين البوليس ووراح صعيد مهران يتابع أقوال المسحف عن الجريمة في اهتمام ولاح له شبح رسوف علوان وراه الحملة الصحفية التي البريمة في اهتمام ولاح له شبح سعيد مهران من الامتداه الى مسكن عليش وزوجته الجديد عقد عزمه على الانتقام من روف علوان واقائلا لنفسه أن الانتقام منه فيه الكفاية لأنه يمثل معنى رافو علوان :

« جاد وقت الحساب ولو كان الحكم بيئنا غير الشرطة لفسمنت تاديبك الما الثاس جميعا معى عدا اللمسسوس الحقيقيين وذلك ما يعزيني عن الفسياع الأبدى • دوحك التي ضحيت بها ولكن ينقصنى التنظيم عل حد تعبيرك • وماساتي الحقيقية التي رغم تاييد الملايين اجدني ملقى في وحدة مظلمة بلا نصير • ضياع غير معقول ولن تزيل رصاصة عنه عدم معقوليته ولكنها ستكون احتجاجا داميا مناسسها على أي حال كي يظمئن الأحيساء والأموات ولا يظفون آخر امل » •

وقصد سعيد مهران قصر غريبه في ظلمة الليل وترصده عند البات فلما رجح رموف من دار الجريدة أطلق عليه النار واذا بالرصاص ينهال على سعيد مهران في ذات اللحظة فيفسد تصويبه ويؤكد له أن القصر عمراف بالحراس على خلاف ما كان يظن واضطر سعيد مهران الى الفراز وقد أصابت رصاصة ساقه وراحت نور تضيد له جرحه نادية سوء حظها على تحدى البوايس وقتن قائلة له أنها سوف تفقده حتما مادام مصمما على تحدى البوايس وقتن

اعدائه • وفى اليوم التالى خرجت الصحافة بالمناوين الضخمة عن الجريمة والمجرم وأدلى الاستاذ روف علوان بحديث صحفى عن المتهم واصما اياه بجنون المظمة والدم • ولكن الأمر الذى زلزل سعيد حقا ما قرأه من أن رصاصته لم تصب روف علوان وانما أصابت بواب قصره ومكذا وقمت الماساة لتانى مرة وأيقن أنه ينتحر فى الواقع انتحارا بطيئا دون أن ينال أعداده سده •

« أنت أهم ما في الحياة اليوم وستظل كذلك حتى تزهن روحك • انك مثار الحوف والاعجاب كالظاهرات الطبيعية الحارقة وسيدين لك بالسرور كل من خنقه الملل • أما مسدسك فالظاهر أنه لا يقتل غير الأبرياء وستكون أنت آخر ضحية له • أهذا هو الجنون ؟ كنت دائما تطمع الى زلزلة الكون من أساسمه حتى وأنت مجرد بهلوان في سرك الزيات وغزواتك الظافرة للفصور كانت خمرا يسكر بها رأسك الفخور وكلمات روف أطاحت برأسك حتى الموت » •

ولبت سميد مهران في الظلام وحيسدا وكان في الزجاجة خبر فشربها حتى آخر قطرة ووقف في الظلام يطوقه صمت ودارت رأسسه وشعر أنه يتغلب على العماب ويستهين بالموت الأنفام خفية ثم مفى الى الشبش فنظر من خلاله الى القرافة وقد رقامت القبور تحت ضوه القمر وتال : (١) و

د يا حضرات المستشادين اسمعوا لى جيدا فقد قررت الدفاع عن نفسى ، لست كنيرى ممن وقفوا قبل في هذا القفص اذ يجب أن يكرن للثقافة عندكم اعتبار خاص والواقع أنه لا فرق بيني مبينكم الا في داخل القفص وأنتم خارجه وهو فرق عرضى لا أهمية له البتة أما المضحك حقا فهو أن استاذى الحمل ليس الا وغدا خائنا ويحق لكم المجب ولكن يحدث أن يكون السلك الموصل للكهرباء قدرا ملطخا بافرازات الذباب ، ان من يقتلني انما يقتل الملايين أنا الحلم والأمل وفدية الجيناء وأنا المثل والداء والدمع الذي ينفضح صاحبه والقول بأنني مجنون ينبغي أن يشمل

⁽١) هذه للرئية الجنائزية البليفة التي يعمى بها نجيب مخفوط بطله البائس الا تستدم من أعيننا المصوع ٦ لقد بلغ سعيد مهران درجة فاتقة من التطور والشفافية والتجره والكنها تحصل في ثناياما صورة النهاية الشاجة التي تنتظره - وهذا الموقف الذي يخاطب فيه سعيد مهران القبور يذكرنا توا بالموقف الذي كان و يالك » بطل مسرحية و القرد الكثيف الشمع . "لارتبل يقفه حين وقف آمام قفص القرود وحده في حديقة الحيوان وداح يناجيها في يأسى سحيق ذاهلا عن دنياه وما فيها .

كافة العاطفيين فادرسوا أسسباب هذه الظلساهرة الجنونية واحكموا بما شئتم » ·

وفى ذات يوم خرجت نور من المنزل ولبت ينتظر عودنها طويلا واكنها لم تعد هناك تلوت دمه بسوء الظن حتى آخر قطرة فظن أنها وشت به وراى أن يعود الى بيت الشيخ على الجنيدى و ولقى المريدين فى فناء البيت ينشدون الأذكار والأناشيد فتوارى عن أعينهم وعلى حين غرة فرقع صوت مزعج تحت الكوة وأدرك أن الحى كله محاصر فأخذ مسدسه ومرق تحت ستار الليل الى طريق المقساير وأخيرا لحق به البوليس وطاردته كلابه وسددوا نحوه الأنوار الكاشفة فقاتلهم قتال المستميت و

« واصل خلاق النار في جميع الجهات واذا بالضوء بالصارخ ينطفي، بغته فيسود الظلام واذا بالرصاص بسكت فيسود الصبت و كف عن اطلاق النار بلا ارادة وتغلفل الصبت في الدنيا جميعا وحلت بالعالم حال من الفرابة المذهلة وتسسال عن وكن سرعان ما تلاشي لتساؤل وموضوعه على السوا، وبلا ادني امل وظن انهم تراجعوا وذابوا في الليل وانه لابد قد انتصر وتكانف الظلام فلم بعد يرى شيئا ولا خسباح القبور وانه لابد قد انتصر وتكانف الظلام فلم بعد يرى شيئا ولا خساح القبور بلا نهاية ولم يعرف لنفسه وضعا ليسيطر على شيء ما يبذل مقاومة اخيرة ليظفر عبنا بذكرى مستعصية واخيرا لم يجد بدا من الاستسلام فاستسلم بلا مبالاة ، بلا مبالاة » والم عبالة ، بلا مبالاة » والم

اجل لقد استسلم سميد مهران قتل اللمى الذى كان ضحية المجتمع ومم ان موته فاجمة البية من الناحية الاخلاقية فاننا نؤمن بان القضاء على المستفلين من امثال رموف علوان عن طريق تحقيق المدالة الاجتماعية واذابة الفوارق بين الطبقات ونشر الاستراكية هو السبيل السوى الى بناه المجتمع الاستراكي الديمقراطي التماوني ، حيث لا رموف ولا نبوية ولا عليش ، ويوم يتم لنا ذلك فلسوف يكون سميد مهران آخر ضحايا التطور الحتيمي من القديم الى الجديد ومشرق النور والمجائب !

« ماهر شفيق فريد »

د • عبد الحميد ابراهيم

-1-

مقلمة :

هذاك مرحلة جديدة في أدب نجيب محفوط تتمثل بنوع خاص في

د ملحمة الحرافيش ، ١٩٧٧ م وفي « ليالي ألف ليلة وليلة ، ١٩٨٢ م

وهي مرحلة يستوحى فيها التراث ، لا في الوضوعات فحسب ، بل وفي
الشكل الفني ، وليس عجيبا أن تتأخر هنه المرحلة في حيساة نجهب
محفوظ ، فالمودة الى الماضى ، وفي الشكل بنوع خاص ، أمر محفوف
بالمخاطر ويخيل في أن هناك في الأدب العربي القديم وحدة ، تختلف عن
الوحدة المضوية ، ويمكن أن نسميها و وحقة تركيبية ، تتجاور فيها
الإجزاء وتتماس ، دون أن يفتي بعضها في البعض وهذه الأجزاء تتساوى
أمام الوطيفة المامة ، فلا توجد نقطة هي مركز المعاثرة ، ولا طلة مي
لطلة المؤيفة المامة ، فلا توجد نقطة هي مركز المعاثرة ، ولا طلة مي
لعلقة المديد ، أو كالوحدات الزخرفية في الأرابيسك ، فإن الأجزاء في
كل تمك المسبولية المامة ، ولا تقله
كانا المسبولة المامة ، ولا تقله
كانا المناس ، ولا كالرحد
كانا المناس ، ولا المناس ، ولا المناس ، ولا تقله
كانا المناس ، ولا كالرحد
كانا المناس ، ولا المناس ، ولا كالرحد
كانا المناس ، ولا المناس ، ولا تقله
كاناب المناس ، ولا المناس ، ولا تقله
كانا المناس ، ولا المناس ، ولا تقله
كانا المناس ، ولا المناس ، ولا المناس ، ولا تقله
كانا المناس ، ولا المناس ، ولا المناس ، ولا تقله
كانا المناس ، ولا المناس ، ولا المناس ، ولا تقله
كاناس المناس ، ولا المناس ، ولا المناس ، ولا تقله
كاناس المناس المناس ، ولا تقله
كاناس المناس ، ولا المناس ، ولا تقله
كاناس المناس المناس ، ولا المناس ، ولا المناس ، ولا تقله
كاناس المناس المناس المناس ، ولا تقله
كاناس المناس ال

ولا يمنى هذا ضياع الرابطة الفنية ، والا لبدأ العمل عبثا مثل مكميات الأطفال ، ولكن الرابطة ما تبدو هشة مرئة ، لا تصدر عن عقلانية صارمة - انها يكفى أن تكون مجرد لحام يربط بين أجزاء العمل الفنى •

القامرة : مجلة ابداع ، ع ١١ ، س ١ ، توقمير ١٩٨٢ -

وقد يكون هذا اللحام مو شخصية الشاعر ، أو شخصية الراوى ، أنه على أي حال هو أشبه بالحزام ، أو بعيساب اليماني ، أو بالسخط أو بالسقد ، وهي تشبيهات استخامها النقاد العرب القدامي ، ومهية النقد حينئة ليست في أستعارة مصطلحات الوحدة العضوية ، التي تركز على فناه الأجزاء من أجل البؤرة أو المحور ، بل هي في توضيح كيفية اللحم ، بحيث يبدو هشا غير متعسف ، وجمال الانتقال من موضوع الى موضوع ، والمعنى الأول ، الا وقسد وقع عليسه الثاني لشسخة الالتثام بينهما » والتنبيه الى المناسبات التي تجعل ه أجزاء الكلام بعضها آخذ بأعناق بعض ه وتجعل تأليف الكلام د حاله حال البناء المحكوم المتلائم وهو يتحدث عن فائلة علم المناسبة في القرآن الكريم ،

- Y -

وقد استمار نجيب محفوظ في « ليالي الف لينة ، حكايات الليالي المربية ، وشكلها الخارجي ليكتب ملعبة التاريخ المربي في نصاله ، وانجازاته ، وعقباته انها الليالي ، أو أن أردنا أن نقترب من مصطلح « أيام العرب » فلنقل أنها « أيام التاريخ » ، التي حفلت بها المسيرة المربية ، وتعيزت بجائبها المأساوى ، من سفك للفتيات ، وقتل للابرياء وظلم للرعية ، ومن ثم كان تمبير الليالي بما يوحيه من جانب ماساوى . آثر عنده من تعبير الأيام ، بما يوحيه من جانب فردى ،

ولم يكتف نجيب محفوظ بهذا الشكل التاريخي الشعبي ، بل منحه استاطات معاصرة ، وأصبح كتعليق على حياة العرب الراهنة ، لقد احتفظ بالحكايات الشعبية ، الأسماء ، والنهابات في غالب الأحيان ، ولكن ليقراها قراة جديدة رمزية ، فالمارد الذي ينطلق من القدةم هو رمز للقوة الحبرة ، وعبد الله البحري رمز للأمل الجديد ، وطاقية الاخفاء رمز للقوة الخارجية التي لا يستماها المرء من ذاته ، والسنفياد رمز للمعرفة المتفتحة ، النم،

--

ويخيل لى اذا لم أكن متمسفا أن الروايــة تتركب من مقدمــة . وحكايات ، ونهاية .

أما المقدمة فهي كمادة السير الشمبية توحي بأنَّ الموضوع الرئيس. هو الصراع بين الخير والشر ، والذي يتخذ خلال الحكايات مظاهر متمددة ، قد يكون هو الصراع بين عفاريت الحبر والشر . أو بين العامة والخاصة ، أو بين الحاكم والمحكومين .

ويتحد الموضوع خلال حواد بين شهر زاد وابيها الذي جاء ليهنتنا بالنجاة ، أنها تبدو تعيسة ، حقا قد عفا عنهما السلطان ، ولكن رائحة اللسم لا تزال تفوح ، والمملكة مليئة بالمنافقين ، أن السلطان لا يزال في مقام الحرة والصراع طويل ، وعليها بعقام الصبير كما علمها الشبيغ ، يقول لها أبوها « لله حكمته » فتجيبه « وللشيطان اولياؤه »

يفدم نجيب محفوظ شخصيات أربعة شهريار رمز الشر ، وشهرزاد رمز الخدر ، وانشيخ ومقهى الأمراء ·

أما الشيخ فهو رمز للجانب الايجابي للثقافة العربية ، التي سه المكافحين بطاقة عائلة من الصبر والمواصلة ، كلهم قد تتلبغوا عليه ، ولكن احتفت طرقهم بعد ذلك ، يصوره نجيب محفوظ هنا في صفحتين للتخصان سمات الثقافة العربية وجانبها الايجابي ه لا شيء يخرجه من هدوته ، الرضا في قلبه لا ينقص ولا يزيد » ، يعرف أن للعقل حدودا ، ويستشف المستقبل في يصيرة نافذة ، لا تطبس روحه الأشياء * يدور يبنه وبين الطبيب عبد القادر المهيني حوار ، تستشف منه السمات الميزة للحضارة العربية التي لا تقف عند طواهر الأشياء ، أو عند العقل المحفود كها يمثله هذا الطبيب *

وتظل لهذه الشخصيات حضورها الكامل خلال الحكايا تء باستثناء المُقهى ، وتعرف حينتُهُ أنَّ الرابطة الأساسية هي الصراع بين الخبر والشر ، شهريار حائر لا يزال يتصرف من موقع الكبرياء ، وشهر زاد تسعى جاهدة لاقتلاع هذه الكبرياء ، يمدها الشيخ بطاقة عجيبة ، أما ألقهى فهو تلك الشخصية التي لم يستثمرها المؤلف بدرجة كافية ، وكان يمكن أن تفتج. أمامه طاقات هائلة من الابداع الفني ، فهو ذو وطيفة في الحياة العامة ، ودوره في السير الشمبية واضع ٠ يجتمع فيه الجبهور وينشد فيه الشاعر • وتنطلق فيه الربابة ، وكان من المكن للمؤلف أن يستفل هذه الوظيفة ، وان يستفل المقهى كشكل شميي تنطلق منه الحكايات وكرمز جماهیری یفرش وجوده ، ولکن المقهی یتلاشی الا نادرا داخل الروایة ، ويكتفي جمهوره بهور المملق على الأحداث ، أما تقرير المسير فهو يتم بين العفاريت ، وحتى الجماهير التي انطلقت في نهاية الرواية مؤيدة معروف الاسكافي لم تنبعت من المهمي ، وانها انبعثت فجأة من مكان محيول ، وبطريقة مسرحية زاعقة ه وفي تجمع لا مثيل له وجدوا انفسهم جسما عبلاقاً لا حدود له بجار بالاحتجام والخوف من السنقيل ، تبودلت أنات الشكوى في هيئة همسات مبحوحة ، ثم غلظت واحتدمت بالمرارة ــ ثم تلاطمت كالضخور ۽ (ص ٢٤١) ٠

أما الحكايات فهى اثنتا عشرة حكاية ، هقتبسة من الليالى العربية ، تتفاخل ثم تتلاقى حول هدف واحد ، وهو تصوير الصراع بين الحاكم والمحكوم فى التاريخ العربى ، حقا هو تصوير دام هل، بالنزوات الشخصية تتكرد فيه «موتيفة » أساسية ، وهى « فليقطع خنقه ، واكن الجماهير تكتسب كل خطوة شيئا جديدا ، وتخف حدة تلك الموتيفة المموية ، حتى تتلاشى فى نهاية الرواية .

ويغيل لى أن تل العالمكايات تصور ثلاث مراحل في ملحمة مقاومة الطنيان ، وفي كل مرحلة تكسب الجماهير شيئا جديدا ، وينمو لديها الوجي ويتغلص السلطان تعريجيا من الكبرياء ويتفهم الضعف البسرى حتى يقترب في النهاية من الجماهير ، حقا لا يتم ذلك بسهولة ، فكلما أكسبت الجمساهير شيئا ، نسطت قوى الشر ممثلة في « زرمساحه وسندروط » ، وهما من عقاريت البين الكافرة ، التي تنفنن في خلق المتامات ، ولكن الجماهير ماضية في طريقها تقيد حتى من الفشل ، يمدها الشيخ بطاقة من الصبر والحكمة ، وخاصة عنه الملمات .

أما المرحلة الأولى فقد أسنه دور البطولة فيها الى شخصيات من الطبقة العليا ، وقد اختارها القدر لأنها تحمل بعض عناصر الخير ، والمقاومة منا تصدر عن روح فردی ، قه لا تمی دورها تماما ، أو تمیه بطریقة مضطربة أن قممام ، وهو من عفاريت الجن المؤمنة ، يظهر لصنمان الجمالي ، وهو من أشراف التجار ، ويأمره بأن يقتل حاكم الحي على السلولي فقه استفحل شره ويحاول صنعان أن يتهرب من هذا الواجب ويتورط في مسائل جانبية كان يغتصب بنتا صفعة لكي ينسي هدفه ، ولكن العفريت ــ وكأنه ضمير خفى _ يطاربه بالحاح ، فيسأله صنفان عن سبب اختياره هو بالذات فيجيبه و الى عفريت مؤمن ، قلت هذا رجل خيره أكثر من من شره ،أجل له علاقات مريبة مع كبير الشرطة ،ولم يتورع عن الاستغلال أيام الغلاء ، ولكنه أشرف التجار ، وذو صدقات رعبادة وذو رحمة بالفقراء ، لذلك آثرتك بالخلاص ، خلاص الحن من رأس الفساد وخلاص نفسك الآثمة ، وبدلا من أن تدرك الهدف الواضح انهار بنيانك وارتكبت جريمتك البشمة ، ويقتل فاضل الحاكم في تصوير قدري مأساوي فقد مد الحاكم ساقيه « وانطرج عل ظهره طلبا للواحَّة ثم أغمض عينيه » وكانه يسته عبه لتنفيذ هوره ٠ وحيل التهي صنعان من مهمته ، صرخ ظالبا النجاة من عمريته ، الذي يرفض قائلا ه اذن تكون الرامرة هويك فيها عور الاله

رنقف الجدارة والتفكير والتوبة والخلاص . • ميصرخ صنعان ما لا أريد أن آكون بطلا » فيجيبه المفريت «كن بطلا يا صنعان هذا قدرك . •

ويعدم صنعان ويعنى رواد المقهى على قصته تعليقات غيبية ومستلهمة لا تتعبق الأحداف ولا الدوافع ، ولا تفهم من الجريمة الا سطحها الحارجي ، ناجر طيب ، وهو أب وزوج وديسور الحال ، يتلبسه عفريت فيقدم على جرائم غامضة يقول حمدان طنيشة المقاول « الله خالق الملك وصاحبه ، المتصرف في شخونه بما يشاء ، يقول للشئ كن فيكون ، من منكم كان يصور حمدا الصبر أصدمان الجمائي صدمان يقتصب بنتا في العاشرة ريخقها ، صنعان يقتل حاكم الحمي في أول لفاء معه ، ه

واذا كان صنعان لم يتفهم هو أو جبهوره درره صده ، على العقريت سديام يغلب لجبشه بعنلي ، كبر الشرطة ، لكي يجعله يتكشف نقسه ، المدخرج جعصه يصطاد وفي نفسه شيء من الأسي والندم ، فقد أشرف تنفيذ ، فتل صديقه صنعان ومصادرة أدواله وتشريد أهله ، ويخرج له سنجام من القمنم ، ولكن لا يطلب منه صراحة قتل الحاكم الجديد ، بل يجعله كتشف نفسه ويتخذ قراره ، ظهر له يوما ودار بينهما الحواد :

- ه ـ اني أعيش في دنيا البشر -
 - ماذا تعرف عن الكبراء ؟
- كل كبيرة وصغيرة ، ما هم الا تصوص أوغاد .

لكنك تحميهم بسيفك البناد وتطارد أعداءهم الشرفاء من أهل الرأى والاحتهاد •

- اني منفذ الأوامر وطريقتي واضحة
- بل تطاردك لمنة حماية المجرمين واضطياد الشرفاء -
 - ما فكر رجل وهو يؤدي واجبي هذا الا هلك ٠
 - اذن فأنت أداة بالا عقل
 - عقل في خامة واجبي قحسب .
 - .. عدر من شأته أن يهدر انسانية الانسان e ·

واتخذ قراره وحده ، لكى يهرب من الحاح سنجام ، وقتل العاكم الجديد خليل الهمزاني وشعر بهدو، وصفاء « وقال لنفسه : ان الانسان

اهظم مما تصور ، وأن الدنايا التي اقترفها لم تكن جديرة به على الاطلاق ، وأن الاذعان السيطوتها كان هوانا ، • الله خطوة متقدمة بعد صبنمان الجمالي ، واذا كان صنمان قد قتل فان جمعة هنا لم يقتل ، ولكن شبه لهم ويستفل نجيب معفوط فكرة المسنح الى شخصية أخرى ، والتي تتكور كذي الليكي العربية ، فيجعل جمعة وبفضل سنجام يتحول الى صوره الحرى ، و عبد اللة الحمال ، ذلك الميت الحي الذي سيلمب دوره في المحالة الثانية .

وعلى أى حال فقد اكتسبت الجماهير شيئا في تلك الرحلة ، فبعد مقتل جمعة البلطى يبدو السلطان شهريار كثيبا ، لقد كان يود أن يكتفي بسجنه لولا وقاحته في المخاطبة ، ويتذكر حكايات شهر زاد وحديثها عن الموت ، وبعزم على التجوال متذكرا مع وزيره دناداد ، عله يتغلب على كابته ،

-0-

فنحن أمام مرحلة جديدة ، تميز فيها النشال بالوعي ، ومن ثم يقل في تلك المرحلة ظهور المفاريت ، التي تدفع أو توسي ، ويتحرك فيها الشخصيات على وعي يعورهم ، أن تلك المرحلة التي تتبتل في عبد الله الحجالم ، وهو امتداد لجمسة البلطي ، وفي فاضل بن صنمان الجمالي ، أي تتبتل في طبقة فقيرة ولكن ذا تجذور ارستقراطية وقد اتخذت من الانضمام الى الجماعات السرية طريقا للمقاومة ، فهي مرحلة اتسمت بالتنظيم والجماعة ،

ولكنها اجهضت بدافع من الأهواء الشخصية فكان عبد الله الحمال كثيرا ما يردد و هل بقيت في الحياة بمعجزة لأعمل حمالا ، ص ١٣ ، واندفع الى عملية الاغتيالات السرية ، وكان ضمن المتولين ابراهيم المعاار لأنه اختلف معه يوما على أجرة حمل وأهانه ، وظهر له حيينة ممنجام ليقول له وحسابك عند المطلع على ما في الصبور ، فعيدار يا رجل ، ولكن الرجل لم ينتبه الى ذلك الصبوت الخفى ، وانطلق في سلسلة اغتياله ، وزاد تبعا لذنك ارهاب الحاكم وطارد الشيعة والخوارج ، بعنا عن المجرمين ، وصبحن وقتل وعلب ، مما جعل فاضل صنعان يقول و انه يقتل وضحن تعفم الثين ، ه وحامت الشبهات حول الحمال فهرب ، وحوله صديقه عبد الله البرى ، وحين قبضت الشرطة على معارفه ذهب اليهم ليعترف ولكن أودعوه دار الجانين تحت اسم جديد هو عبد الله المبنون و ولكن سنعرف فيما بعد ان المعانم سمعلول ، نائب عزائيل ، اناه يوما في دار المجانين ، وضسق له نفقا لا يستطيع شقه البشر ، وأمره بالخلاص وجاه الفرج ، ولكن ليصبع « كاثنا بلا هوية غايته فوق الأكوان ، ص ١٠٠ وبهذا تحول الى ولى من الأولياء ، الذين يخلقهم الشمب في خيالهم ، ويصبحون كارواح ملهمة ، تحفظ على الشمب توازنه في الملمات ، ويسندون اليهم الكثير من الكرامات ، وهذا ما يبرد ظهور المجنون خلال الرواية في لحظات مباغنة ، تفعل كرامة ، أو تلقي حكم حكمة ، ثم تنصرف ،

أما فاصل صنعان فبطريقة تداخل الحكايات نعرف مصيره فيما بعد وفي حكاية « معروف الاسكافي » ، لقد كان يحمل في داخله بذور سقوطه ، فكان يحلم بالسيطرة ، ولعل هذا هو سر التنافر الخفي بينه وبين الشيخ ، واستفلت زر مباحة هذا الضعف ، وكانت كشيطان فاوست منجته طاقية الاخفاء رمز القوة واللذة ، ولكن بشرط الا يستخدمها فيما يمليه ضميره ، وانطلقت شهواته المكبوتة ، وأصبح عبدا للطاقية ، فسرق واستهتر وقتل ، واعترف بذنوبه ، وضربت عنقه وقبل ان يلغظ أنفاسه صاح في ملاك الموت « أله يفعل ما يشاه » صاح في ملاك الموت « ألله يفعل ما يشاه »

-7-

اما المرحلة النائلة فان أبطالها من المامة ، أن تقطة البداية هنا
صحيحة ، ولكن النتائج بطبيعة الحال لا تأتى دفعة واحدة ، فتصور حكاية
« تور الدين ودنيا زاد » وحكاية « مغامرات عجر حلاق » حلم طبقة المامة
في التملق بالطبقة المليا ، في لحظة عبث تجمع زرمباحة وصحربوط بين
نور الدين بياع المطور ودنيا زاد أخت شهرزاد ، ثم نفصل بينها بعد
أن تملق كل منها بالآخر * أما عجر الحلاق فهر رجل أعظاء الله حظ الفقراء
وشهوة الأغنياء ، يحلم أو يقوم مد فقد اختلط الحلم بالحقيقة هنا موامرات حسية مترفة ، ويحاول جاهدا أن يكون مثل الطبقة الغنية ،
ويبحث عن المال باية وسيلة حتى يناله ، حينشك يقول لحسن المعلار
ويبحث عن المال باية وسيلة حتى يناله ، حينشك يقول لحسن المعلار
بيننا فيها مضى الا المال ، ولا فرق اليوم بيننا » ص ١٤٣ و ولكن هذه
الأحلم لا تنتهى الى شيء ، فقد أصهر ثور الدين الى السلطان والصبح
الأحلم لا تنتهى الى شيء ، فقد الصهر ثور الدين الى السلطان والصبح
عديلة ، أى جزاة من ثلك الطبقة أما عجر فقد سخر منه سخروط في
عديلة ، أى جزاة من ثلك الطبقة أما عجر فقد سخر منه سخروط في

احدى المنامرات وأوحى اليه أن فلكينى القصر تنبأوا بأن الملكة لا يصلح خالها الا أذا تولى أمرها الصحاليك ومن ثم أمر السلغان بسوق الصحاليك اليه ، فانفس بينهم عجز ، ثم اتضحت الحقيقة وأن السلغان لم يجمعهم الا بعنا عن الشيمة والخوارج ، ونال عجر نصيبه من التعذيب والاهانة . وانتهت المفامرة وقد فاق عجر من أحلامه وصودرت أمواله ، وعاد كما كان

أما حكاية و أنيس الجليس » _ ومثلها حكاية و قوت القلوب » فتعرى الطبقة الحاكمة أمام العامة • فحين أحست زرمياحة بأن الخير بتتفش تحولت الى فاتنة وسكنت في الدار الحمراء ، وسقط الرجال واحد بعد الآخر في هواها ، حتى شهريار والوزير دنمدان ونور الدين ، وفي ليلة واعدت الواحد بعد الآخر في بيتها وفي أوقات متنالية ، وأوهبتهم أن زوجها قد جاء ، فحبستهم عرايا في الأصونة ، ثم صاحت منتصرة « سوف يشاهه شعب السوق سلطانه ورجال دولته وهم يباعون عرايا » ، لولا أن يظهر المجنون فجأة ـ وكأنه الخضر ـ فيتغلب على سحرها ، وتتحول الى دخان يتلاشى ، ويخرج رجال الحكم من الأصونة ، ويجعلهم يتسابقون عرايا الى منازلهم قبل أن يحل الضوء • وحينداك يظهر عبد الله النحرى ويسأل صديقه المجنون « ما بالك تجنب الآثمن الفضيحة ، فيجيبه « أشفقت أن يصبح الصباح فلا تجه الرعية سلطانا ولا وزير1· ولا حاكماً ولا كاتم سر ولا رجل الأمن فيأخذها أقوى الأشرار » ثم يردف ه أراهم يعملون وقه ملا الحياء قلوبهم • وقه خبروا ضعف الإنسان ء • فيقول له عبد الله البحزى و في مملكتنا الماثية تجعل الحياء شرطا من-شروط عشرة يجب أن تتوفر في حكامنا ۽ ص ١٧٢ ٠

أما حكاية قوت القلوب ، فهي تكشف عن انحلال تلك الطبقة ، أنها جارية حاكم الحي سليمان الزيني ، وقد أرادها كبير الشرطة المين ابن سلوى لنفسه قابت ، فيسقيها مخدرا ثم يدفنها في صندوق ، ويكاد رجب الحمال يذهب صحية صفه المؤامرة ، ولكن قوت القلوب تفيق ، وتخبرهم بالحقيقة ، وأن زوجة الحاكم قد تأمرت مع الممين ، ولكن الحاكم يتستر عليهما خوفا من القضيحة ،

لا اختيار اذن وكل الطرق مساودة ، إلا الطريق الذي يصنعه العامة ، ويبلو بصيص من الأمل مثلا في « علاه الدين أبو الشامات » ، الذي يصوره المؤلف بالسلوب أقرب الى السير الشعبية « تحيل القوام » مشرق الوجه ، ناعس المطرف فوق كل خد شامة » ص ١٨٦ ، وتنجذب تحجم الافتدة ، كل يجاول إنه يكتسبه إلى جانبه ، فاصل صنعان بسعيد الى ضعة الصفوف المجاهدين ويردد عليه « المزعى الطبب جدير بالاسد » .

و أود أن أراك من جنود الله لا من دراويشه ع • ويراه الشيخ البلخي في موله سيهى الوراق فيسهد اليه نظره ، ثم يتبعه في الطلام ويناديه باسمه وينعوه الى صداقته ، ويقص عليه بأسلوب صوفي قصة الوراق ، ويروى شيئا من حليه ، حتى يعد قلب الفتي لتقبل الطريقة ، ثم يزدجه ابنته ، ولكن القوة الفاشية — ممثلة في كبير الشرطة — تتام على الفتي ، ولكن المجزة الجماهير منا تنظر معجزة من السماء ، لكي تنقذ الفتي ، ولكن المجزة بلا تأتي فيقتل الفتي ، وتصاب الجماهير بالأمي وبحزن أهل الفتي ، تقرل زوجته لأبيها د اني معذبة با أبي ع • فيقص عليهم الشيخ من حكايات الصوفية ما يصمك عليهم الأمل ويجملهم يتملقون برسمة الله ، حسانا الصوفية ما يصبحة الله - مساله ويجملهم يتملقون برسمة الله - الصوفية ما يصبحة الله - مساله المسلمة المسلمة المستحدة المسلمة ا

ولا تضبع عبرة « علاه الدين » فعموف من القصة التالية ... قصمة « السلطان » ... أن العامة وقد يضبوا من الواقع لجاوا الى مملكة الحشيش ، فيعقدون كل يوم محكمة العدل الالهي ... وكان قصة المهدى المنتظر تتكرر من جديد ويمتلون قصة علاه الدين ويعيدون محاكمة المجرمين • وقد رأى شهرياد في احدى جولاته الليلية هذه المحاكمية فعرف الحقيقية وتتبع المجرمين •

وبدأ الميزان يتغير لصالح العامة ، على الرغم من نشاط زرمياسة واختفت العقاريت ، ليظهر دون المجنون ، ذلك الولى إلطيب المثل الأحلام العامة ، فعند الأزمات كان يظهر بصورة مفاجئة ليصنع معجزة ، فهو الذى قتل كرم الأصيل لكى يجمع بين نوز الدين ودنيا زاد ، وحين حامت الشبهات حوله تردد السلطان فى قتله وساوره المخوف الأول مرة فى حياته ، مما جعل وزيره يقول له د ما هو الا مجنون يا مولاى ولكن به سر الا يستهان به ، فليشرك وشائه ، وما من مبلكة الا وبها نفر من أمثاله ، لهم دورهم فى المنابة الالهية ، ص ١٢٤ وهو الذى انقذ عجر الحلاق فى الوقت المناسب ، منا جعله يقول له « انى مدين لك بحياتي أيها الولى الطيب ، ص ١٧٠ ، وهو الذى يتصدى الأنيس الجليس فيبطل كيدها وينقذ رحال المبلكة ،

ويحدث ازاء هذا تغير في شخصية شهريار ، وخاصة بعد أن عرب البسرى ، وتغيرت عاتمة المعاليات في المعليس ، لقد بدأ يحس بالضعف البشرى ، وتغيرت عاتمة الحكايات في أغلب الأحيان ، ولم نعد خلتفي التيزا بكلية و غليفبرب عنقه ، فهو الذي جمع بين نور الدين ودنيا زاد، وأصلح عن عبث أشرار المغارب وتهلل المجلس بالقرح ، وحيل هتف في حكاية وقوت القلوب المغير بعد المعاربة والاثم يعافره » من أجديد وفتر غضبة و لهله تذكر مروبه ليلا عاريا والاثم يعافره » ص ١٨٥٠ •

وتحدث المجزة الحقيقية على يد العامة في حكاية و معروف الإسكاني ، هو رجل طيب وصابر على نكد زوجه ، يجد خاتم سليمان ، خيتقرب اليه الحكام ويفدق عليه المال ، لا يتنكر لأصحابه الفقراء من المنال عجر الحلاق وابراهيم السقاء ورجب الحال ، ويحبل السلطان على توفير أرزاقهم ه فحلت بشاشة الأنس في وجوهم محل تجاعيد الشقاء وأحبوا الحياة كما يحبون الجنة ، (ص ٣٣٥) ، ويظهر له عفريت الحاتم ويأمره بقتل المجنون والشيخ ، فرفض معرف ، ويتذكر فاضل صنعان وبحسل هروف الى حاكم لمحاكمته ، ولكن الجماهر قد وعن معروف الى

- ــ معروف بری. -
 - ۔ معروف رحیم
- _ معروف لن يموت ٠

ــ الويل لمن يسمه بسوه • وتحاث ممركة بيتهم وبين الشرطة ، ويحضر السلطان بنفسه • يتخذ قرارا عجبها بأن يتولى معروف ولاية الحى ، وبذلك التقي , عي

ويتخذ قرارا عجيبا بأن يتولى معروف ولاية الحى ، وبذلك التقى , مى الجمهور مع التغير الذى حدث للسلطان ، فكانت تلك النتيجة الجديدة وتحول عبد الله المجنون من ولى غامض يفعل المعجزات ، الى واقع حى ، فأصبح كبيرا للشرطة تحت اسم جديد هو « عبد الله العاقل » .

- V -

كان من الممكن أن تنتهى هذه الرواية عند تلك النهاية السميدة ، ولا كن النهاية السميدة ، ولاكن المؤلف أضاف حكايتين ، هما « السندباد » و « البكانون » وتبدو هذه الاضافة مقحمة عند من تعودوا على القالب الحكائي ، الذي يعتمد على هيكل يتطور بالحث حتى نهاية لا مزيد عليها و ولكن هذه الاضافة مبررة بمنطق الحكايات الشمبية التراثية ، وتصفى الحساب ، وتعيد ترتيب البيت من جديد ، وتوزع التركة ، وتطيئن على مصيد الشخصيات ،

وهكذا كان دور و السندباد (و و البكامون ، وهو استخلاص المبرة الأولى بطريقة النحكة واستخلاص النتائج ، فحين عاد سندباد مترعا بالخبرة استدعاء السلطان ، فقص رحلاته ، كانت تبدأ كل رحلة بمغزاها ، يقدم السلطان ويدور خلال يقدم السلطان ويدور خلال خلك حوار ، وكاننا في مجلس معاوية مع عبيد بن شرية المجوهمي ، وقد صاهمت تلك الحكايات مع حكايات شهر زاد في تطهير السلطان من كل تردد ،

اما الثانية (البكاون) فهى فلسفة عامة للحياة ولكن من وجهة ينظر عربية ، فقد قرر أخيرا شهرياد أن يهجر المال والولد والعرش ، وأند يبحث عن الخلاص ، فانطلق كسسيح جديد حتى وجد صخرة وقد فتح له فيها طريق ، فسلكه حتى وصل الى مملكة ، عاش فيها منحا كانها الجنة ، يباح له كل شيء ، ما عدا بابا واحدا كتب عليه و لا تقرب هذا الباب ه و ولكن فصوله يستيقظ ، فيفتح الباب واذا بعارد بعيدة الى الحياة من جديد و تقوس ظهره وطعن في السن ، ودن اختيار مضى نحو الرجل بخطى متمثرة وارتمى آخو الصف وسرعان ما انخرط في البكاء مناهم تحت الهلال » و

وهكذا تتكرر قصة بعه الخليقة من جديد ، فضول تعقبه خطيفة ، وتوبة تعقبها محاولة جديدة ، في حركة استطاعت عده الحكاية أن تجسدها ، وأن تجعلها تعكس موقف البشرية من ناحية ، وشكل الليالي العربية التي ترتد فيها النهاية الى البداية من ناحية ثانية ، وأن تعكس أيضا من الناحية الثالثة حركة الحضارة العربية والتي لخصها عبد الله الماقل في كلمة ، كانت كتعليق أخير أنهى به الرواية « من غيرة الحق ان لم يجمل لأحد اليه طريقا ولم يوثس أحدا من الوصول اليه ، وترك الخلق في مفاوز التحير يركضون ، وفي بحار الظن يفرقون فمن ظن أنه واصل فصله ، ومن طن أنه فاصل مناه ، فلا وصول اليه ولا مهرب عنه واصل فصله ، ومن طن أنه فاصل مناه ، فلا وصول اليه ولا مهرب عنه

ان الرواية لم تفف عند الخاتمة السعيدة بالفهوم الدنيوى « تبات ونبات و وسبيان وبنات » والدنيا معبر ، أو كما وصفها أحد البكائير. « دار العذاب » ص ٣٦٠ - وتلك هي فلسفة الحكايات الشعبية ، وهذا هو السر في كثرة حديثها عن الموت « هادم اللذات ومغرق الجماعات » ، والسر في نفعة الأسى التي تصاحب الحكاية الشعبية ، على الرغم مما فيها من لحظات سعيدة ، فهي لحظات زائلة شأن الحياة الدنيا •

وتلك الحقيقة التى ادركها أخبرا شهريار ، فجد للخلاص حتى تحول الى روح من تلك الأرواح التى و تقيم تحت النخلة قريبا من اللسان الأخضر ، • انها روح ولى من الأولياء تكون مهمتها الالهام وخفظ التوازن وقت الشدائد • وتلك من الحقيقة التى ينبض أن يرحل من أجلها سندباد فقد رأى في الحلم كان الرخ يرفرف بجناحيه ، فقال له الشبيغ و لعلها دعوة الى السباء » •

وقه ظهر هذا الأس عارما في نهاية ليالي نبعيب محفوظ ، ومعبو1 عنه بأسلوب حماسي متقد وكانه يمكس رغبة شنخصية للمؤلف يتطلع بها نحو السماء ، يعد أن خبر الدنيا وخبرته . وقد يفرض علينا أن نقتري من نقطة تجتماج الى تمخيص ، وهو موقف نجيب معفوظ من واالمقل ، ؤ لا المكمنة ، ترفيد يغيل في أن هذا الموقف لا يتلام مع مفهوم الخضارة العربية للبقاء والفناء

يسور تجيب محفوظ خلال الرواية صراعا بين « العقل في فامسل المسئمان ، وبين « الحكمة » ممبلة في الشيخ ، فيبدو بينهما تنافر ، يظهر على السنطح حين يحاول كل منهما أن يستقطب علاء المدين ابو الشامات » ، يحاول فاضل أن يبعنه عن طريق الفناء ، وأن نيراه من جنود الله لا من دراريشه ، ويخبره أن « اهل الفناء يخلصون انتسهم وأما أهل الجهاد يخلصون المباد » ويحاول الشيخ أن يضمه الى طريقه فيتحدث عن خاصل على اعتبار أنه مرحلة بدهما ما واقضل منها « شاب نبيل عرف خاصل على اعتبار أنه مرحلة بدهما ما واقضل منها « شاب نبيل عرف ما يناسبه وقتم به » « أنه يجامد الفسلال على قدر همته ثم يحاول أن ، من بالماني فسرف يتنابه الحزن عنما يزول عنه ما يقرحه ، كل ما عليها فان الا وجهه كل من عبث سوى عبادته ، الحزن والوحشة في المالم كله ناجم عن النظر الى كل ما سوى عادته ، الحزن والوحشة في المالم كله ناجم عن النظر الى كل ما سوى الله » ص ١٩٧٧ .

يفترض نجيب محفوظ اذن أن هناك تنافرا بين العقل والحكمة ، ثم ينحاز في النهاية الى الحكمة على حساب العقل ، فقد سقط فاضل عبدا لطاقية الاخفاء ، لأنه كان يحمل في داخله بدور سقوطه وهي حرصه على المدنية والقوة واللذة ، وتحرفي الرواية مد وبأسلوب يحمل مزاجا شخصيا سنداباد على أن يتطلع نحو السماء ، ويحتقل بخروج شهر زاد بحثا عن الخلاص بعد أن يجر كل شيء .

وأهن أن المفهوم القديم لوضوع « البقاء والفناء أه يختلف عن هذا المزاج الشخصي • الذي يضرب بجلور عبيقة في أعمال نبيب محفوط وفي رحلته الواقعية التي كانت تنتهى الروايات فنها نهايات مستسلمة ، وحقا أن أصحاب وحدة الرجود يرون في الفناء غايتهم المنشودة ، ولكن أصل السلف مين تمسكوا بجوهم القرآن والسنة يتحدثون عن البقاء كرحلة بعد الفناء يصل المسلم ثم لا يفني بل يعود الى الأرض ليحقق أسماء الله الحسني ، ويقربون المثل بمراج النبي صلى الله عليه وسلم ، فلم يكتف بالفناء في الحضرة الالهية ، بل عاد الى الأرض محملا بزاد روس يحييه من السقوط •

أُ وَلَهُ يَقَالُ أَنْ تَجِيبُ مَحْفُوهُ أَشَارُ إِلَى هَذِهِ الْمُحَلَّةِ ، حِينَ تحدث عند الله الماقل بعد عبد الله المجنون ، وحين أنهى الرواية وقد جعل عبد الله الماقل يتجه صوب المدينة ، وهذا صخيح ، ولكنها أشارة حيية ،

لا تتناسب مع مظاهر الاحتفال بالخلاص والتخلي عن الدنيا والحنين للسماء .

-4-

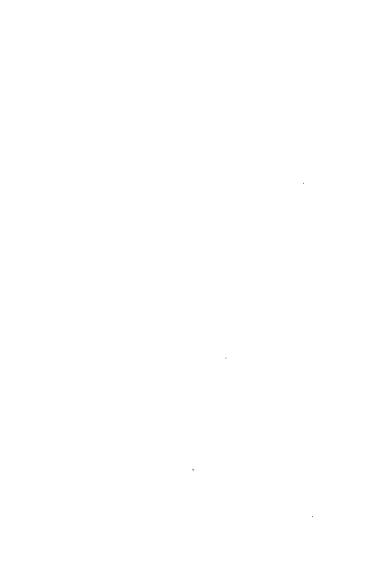
وأمر آخر لم يتخلص فيه نجيب محفوظ من قديمه ، وهو صرامة التخطيط في هذا العمل ، فقد ذكرنا أن الوحدة التركيبية تحرص على رابطة ، ولكنها رابطة ينبغى أن تكون هشة ، لا تصدر عن تخطيط عقلاني صارم ، ولكن نجيب محفوظ الذي كان يبدو في ثلاثيته مهندسا صارما ، يعرف الإجبال في أدوار معلومة ، دورا بعد دور ، وجبلا بعد جيل ، هذا المهندس التخطيطي يظهر هنا من جديد ، وفي ملحمة العرافيش أيضا ، فهو يحرف المغيوط كما رأينا من قبل في ثلاث مراحل وكل مرحلة بعد الأخرى لا تستطيع أن يتجاوز وضعها ، ومن ثم تأتي كل حكاية بعد الشخرى ضرورة أو احتمالا ، كما يشترط أراصطو في حديث عن الوحدة المضوية ، وكأننا هنا نلتقي مرة أخرى بأجيال نجيب محفوط ، والتي يأتي فيها كل جيل عقب الآخر في حركة متطورة نحو الأمام .

وداخل هذا الشكل الخارجي الذي يقترب فيه المؤلف من بناء الليالي المربية ، نحس بجو الليالي في اختلاط الجن والانس ، وظهور العقاريت ، والادب الكشوف (من ٩٣ و ١٩٣١) والحديث عن كيد النساء في قصة أنيس الجليس ، وانحلال النساء المترفات من وجهة نظر العامة كما في قصة « قوت القلوب » ، والتحول من صورة الى أخرى ، فجمعه البلطي يتحول الى عبد الله المرى ثم الى عبد الله المبرى ثم الى عبد الله تنتهى في قصة « طاقية الإخفاء » ، ومداعبة أحلام العامة فالفقير يحصل على كنز أو على خاتم سليمان أو على طاقية الاخفاء ، أو يصبح عديل السلطان ، أو يقوم بعفامرات ماجنة م مرساء الطبقة العاكمة ،

ورائحة الكتب القديمة تتنائر داخل هذه الرواية ، فكاننا نطالع كتب التراث ، فمن حكم ووصايا تذكر نا بالمقد الفريد ، ومن ليالي يختلط فيها الشمر بالفناه تذكرنا بابي الفرج الأصفهاني - ومن ليال صوفية تذكرنا بالامتاع والمؤانسة - ومن استخلاص العبرة عن طريق الحكايات (ملحق / 2) كما نوى في كلملة ودمنة .

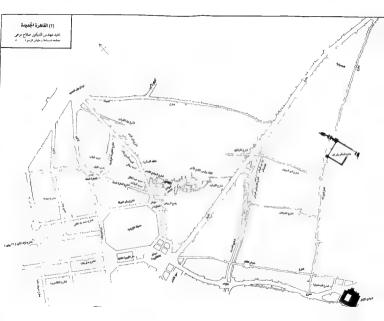
وقد تبدو هذه الأجزاء مستقلة ، ولكنها في النهاية أجزاء داخل ما اتفقنا على تسميته بالوحدة التركيبية .

جامعة الثنيا " د. عبد الحميد ايراهيم



(۱) القاهرة المعربية نتية مهندس الليكور صلاح مرحى معبدة المسمعة سنانس الرسية . . .





الفهارس

هبس الجنون

زقاق المعق

مع أدباء القصة الشبان

المولود في استكهولم

نجيب محفوظ نشأته وانعكاسها في أدبه

المنزى القصصي في أدب تجيب محفوظ

بداية ونهاية ، ملحمة نجيب محفوظ الرواثية نجيب محفوظ والترترة السكرية والراوى المارف زناق المدق زناق المدق أرثرة فوق النيل القاهرة بين الواقع والخيال عنصر القدرية في المص والكلاب ما وراء أدب تجيب محفوظ عمر نجيب محفوظ وشتاينبك تجارب في النقد ، التساؤل الميتافيزيقي ميامار

موفيوعات

فهرس احمه هيكل (د) أتور المداوي ابراهيم الصدرقي انجيل بطوس (د) توفيق حنا ثروت اباطة جلال العشرى جمال القنطائي رشاد رشدی (د۰) سامح كريم سعه عبه العزيز سليمان فياض مبيد قطب شکری عیاد (د) مبرى حافظ صلاح عبد الصبور طه حسين (د) غائب طميسه عباس خضر رعزت ابراهيم عبد الله محارب (د)

■ الجزء الأول

البناء الفني اللغة القصصية في بين القصرين نجيب محفوظ والبناء الروائي تجيب ومرحلة الشكل الاصبيل تجبب محفوظ تراثنا أولاد حارتنا نجيب مجفوظ ومرجلة تطور الرواية العربية، مترامار واللص والكلاب الشيحاذ ، المرأة عنه محفوظ محفوظ ماذا فعلت بنا ؟ كيف تقرأ نجيب محفوظ ، الآب الضائم اللص والكلاب الرُوْية الاجتماعية في السراب حضرة المحترم نجيب محفوظ ولغة الرواية الحديثة الطريق والكلاب أدب تجيب محفوظ أولاد حارتنا ، الرايا معتن الزمن دنيا الله الاسستاتكية والدينامكية في أدب نجيب مبحقؤظ التنبلينيل الإحبال عنه تجيب محفوظ

عبد الجبار داود البصرى عبد الحليم عبد الله عبد الحميد القط (د) عبه الحمية ابراهيم (د) عبد المنعم تليمه (د) عبد المتم صبحي فاطبة موسى (د) لَطْيِفَةُ الزِّياتِ (د) لمعي المطيعي لويس عوض (د) ماهر شفیق فرید (د) مجدى المفيفي محمد عبد الله الشفقي محبه عتانی (دِ) محبود الربيعي (د) تبيل فرج تبيل راغب (د) نهاد مىليحة (د) هانی مطاوع یحیی خطی يوسف نوفل

N. K.	,; <u>.</u>
was the state of t	· **
فهسرس	247
	y 😝
الصفحة	الوضوع
*	اكليسة
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	أأفسدا
	ئىسكر
	نيسوءان
ء د. سمع سرحان ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	
17	
للمسل الأول : ۲۰ ۰ ۰ ۰ ۲۹	i .
ورتریه ۱۰ ۰ ۰ سامخ کریم ۰ ۰ ۰ ۰ ۳۱	
الكتسابات الأولى و و و و و و و و و و و و و و و و و و	
تفاع طيبية · · · · نعلب سيد قطب	
القساعرة الجديدة • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 272
مع ادباد القملة من الشباب • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4"',
زقاق المعنى	117
يداية ونهاية أن المداوى المدا	1

الصفحة						الموضوع
۸۰	•	•	•	•	٠	ملحبة تجيب محفوظ الروائية · أثور المعداوي
1.4	•	•	٠	•	٠	راللص والسكلاب · · · · أنور المعداوي
117	٠	•	٠	•	٠	﴿ زَقَاقَ اللَّهِ ٥٠٠٠٠
						د • طه حسين
177	٠	•	•	٠	٠	• الفصل الثاني : • • • •
170	٠	•	٠	•	٠	بوابتان لعالم محفوظ الروائي • البوابة الأولى :
177	•	• ,	غوط	٠,	نجيم	الاستاتيكية والديناميكية في أدب يحيى حقى
						البواية الثانية :
171	•	•	•	•	•	(الحاكمة الناقصة ٠ ٠ ٠ د - لويس عوض
177	•	•	٠	•		• الفصل الثالث : • • •
140	ون	ر يخي	. التا	رن _	ملاقير	. الميراث التقليدي _ المحافظون _ الأخ
144	٠	•	•	٠		نجيب محفوظ والبناء الروائي ٠ د٠ عبد الحميد ال
*11	٠	٠	۰	٠	٠	. محفوظ ۰۰ ماذا صنعت بنا ۰۰ !! لمى الطيعي
***	• ;	بديد	<u>ا</u> ء الج	لقامر	الى ا	أدب نجيب محفوظ من مصر القديمة نبيل فرج
779	•	•	٠	•		 التطور الروائي عنه تجيب محفوظ يوسف الشاروني
777	٠	٠	•	أدبه	افی	. نجیب محفوظ ، نشأته وانمکاسها عباس خدر

الصفحة													ŧ	نبور	الوة
YEV '	•	•	•	•	•	بكل	: به م	1	•	•	رن	الجنو		•	٠
177	•	•	•	•	•		.a. a.			٠	ار	الأقد	يث	e	
777	•	*	•	الله			القد بيد ا			سية	-	الق	للغسة	iı	
PV7	لاثية	، الثا	ية ال				غوظ بار د			ه د	, عن	الفتح	لبناء	lı	
79V	•	•	•		-		بب نف			Jl	لأجي	لل 1	سىلس	j.	
440	•									:	رابع	ßı "	لقصار	is.	•
777	•	•	•							٠		ية	لتأثير	lı	
444	•	•	•	٠ ٤			رط ری		_	بيه	ترا-	4 3	يراماه	•	
F07	•	•	•	•			ــرط به ال			نجي	Ļ	al el	ا ور	•	
***	•	•	•	٠.		_	پ م حماد			ي ء	فنصر	, القا	ئفزي		
47 0	•	•	٠ ٤.	<u></u>	القص		محفر , فيا				مواد	ئى -	أی ا	J	
777	•	•	•	•			سر اب العقي	-		اعيا	جتم	וע :	لرؤيا	1	
797	٠ .	حفوة	ب ه	نجي			ع ج عبد			غم	وال	ماب	لاخصا	*	
1.5	•		٠.	•	22. si	h 5	•			r	تسر	الم	طرة	-	

الصفحة	٤	الموضو
4•V	اولاد حارتنا • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
£17 . · · .	نجيب محضوط والثرثرة · · · · · ابراهيم الصبرقي	
£77 . • •	دنیا افت ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	
	زقاق المدق ، ، ، ، ،	
!!! ; . • , • · .	الشحاد • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	:
.\$04 ,	القصل الخامس : ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	.s ,•
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	وقفیسات ؛ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	
• • , 783	معنى الزمن في أدبه الرواثي • • • • د تهاد صليحة	
270 • • :	تجيب محفوظ تراثا • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
٤٧٥ _{استار} د د _{استار} ۵۷۵	تجيب محفوظ ولفة الرواية الجديثة • . • . • . • . • . • . • . • . • . •	•
٤٧٧	المولود في استكهولم	
يطيع 🕶 ج ي ٤٨٣	القاهرة بين الواقع والخيال في ثلاثية تجيب محفو جمال الفيطاني	
£4V ;;;; • • . •	رأى فى يكتاب ثرثرة على المنيل * * * جلال العشرى	
المِيْنِيكِ ٠ بِـ ١٠٠٠	ِ الاقصوصة المسرحية بين تجيب محفوظ وجون ش صليماني فيماض	

سفحة	Ji			<u></u> ضوع	المو
014			•	الفصل السنادس : ٠٠٠٠	•
٥١٥			۰	الشكلية الجمالية . التحليلية والحضارية -	
•\ Y	on ,"	.*	. •	عنصر القدرية في اللص والكلاب • • • د د مشاد رشبدي	
۳۲٥	٠	٠	٠	ٔ میرامار ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	2
730	ton .	•	٠	تجارب فی النقد ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	
۹٤٥	٠	٠	٠	المرأة في أدب تجيب محفوظ · · · · د الطيفة الزيات	
٥٣٥	٠	٠	٠	الشبحاذ · · · · الشبحاذ · · · د الطيفة الزيات	
۰۸۷	٠	•	٠	نجيب محفوظ وتطور فن الرواية العربية · د· فاطمة موسى	
۱۰۲	٠	•	٠	مرحلة الواقعيسية · · · · · د د· فاطمة موسى	
744		٠		أولاد حارتنا ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	
۱۷۱	٠	٠	٠	الطريق ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	
794	•	•	•	اللمن والـكلاب ، ، ، ، . د ، فاطبة موسى	
٧٠٢	•	٠		التساؤل الميتافيزيقي ٠٠٠٠٠ التساؤل الميتافيزيقي	
v·v	٠	•	٠	السكرية والراوث « العارف بكل شيء » • د- انجيل بطرس سمعان	

الصفحا				نع
171	•	•		اللص والسكلاب مستعدد
				د محبود الربيعي
777	•	•		اللص والبكلاب ٠٠٠٠٠٠
				د٠ مامر شفيق فريد
/29	•	•	٠	نجيب محفوظ ومرحلة الشكل الأصيل
129	•			

#

الجزء الثسانى

سيصدر قريبا الجزء الثاني ويحتوى في دراسات وبحوث باقلام

أحمة سية دحمة (د)	ابراهيم فتحى
ادوار الحراط	احمه محمه عطیه (د)
حلمي بدير (د)	بدر الديب
جورج طرابيشى	جابر عصفور (د)
سلمي الجيوسي (د)	رجاء النقاش
سيزا قاسم (د)	سليمان الشطى (د)
صلاح فضل (د)	سهیر القلماوی (د)
صوفى عبد الله	شمس الدين موسى
عبد المحسن طه بدر (د)	عبد القادر القط (د)
على شمالق (د)	عــلى الراعى (د)
عر الدين اسماعيل (د)	عبد العظيم انيس (د)
فاطمة الزهراء (د)	غالی شکری (د)
كمال يوسف	فرج أحمــد (د)
محمد اسويرتى	لطعى الخسولى
محمد رشيد العناني (د)	محمد حسن عبد الله (د)
محمد منهور (د)	محمه غنيمۍ هلال (د)
محمد عبد الحكيم	محمد اسويرتى
نبيلة ابراهيم (د)	محمود امين العالم
هــــــدی وصــنی (د ۰)	نعمان عاشسور
ابراهيم حماده (د)	يحيى الرخاوى (د٠)
هاشم النحاس	نبيل الألغى

مطابع الهيئة المعرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٨٩/٢٢٨١ ISBN_ 9VV _ · \ _ T · V · _ V

